

Charakteristika organizace

RED IZO	600016145						
Název organizace	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace						
IČO organizace	00846279						
Odkaz na web školy	www.sspkrnov.cz						
Typ organizace	Gymnázium	SOŠ	SOU	OU	PrŠ	Konzervatoř	VOŠ
		ANO	ANO				
	JŠ	ZŠ a SŠ					
Vize školy	Moderní a prestižní škola se spokojenými žáky a učiteli s kvalitním vzděláváním a spoluprací se zaměstnavateli.						
Denní forma vzdělávání	Obory vzdělání:	Stupeň/Druh vzdělání	Obory vzdělání:	Stupeň/Druh vzdělání	Obory vzdělání:	Stupeň/Druh vzdělání	Poznámka
	1820M01 Informační technologie	Maturitní zkouška	3356H01 Truhlář	s Výučním listem			
	2345L01 Mechanik seřizovač	Maturitní zkouška	6441L51 Podnikání	Nástavba			
	3941L01 Autotronik	Maturitní zkouška					
	8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Maturitní zkouška					
	8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Maturitní zkouška					
	2356H01 Obráběč kovů	s Výučním listem					
	2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	s Výučním listem					
	Jiné nabízené formy vzdělávání realizované školou						
Vývoj počtu žáků/studentů školy	Školní rok	Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV (stav k 30.9.)	Celkový počet studentů VOŠ v DFV (stav k 31.10.)				
	2020/2021	529					
	2021/2022	502					
	2022/2023	516					
	2023/2024	529					
	2024/2025	548					
	2025/2026	522					
	2026/2027						
	2027/2028						
Adresa sídla školy	Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov						
Adresy jiných pracovišť školy (mimo sídlo školy)	Opavská 254/34, 794 01 Krnov						
	Opavská 499/49, 794 01 Krnov						
Ve škole je zřízen žákovský parlament	ANO						
Jméno a příjmení ředitele (ky)	Ing. Aleš Zouhar		Datum vyplnění údajů		31.08.2023		
			Datum aktualizace údajů		31.08.2025		

Současný stav organizace

Název organizace:	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace
IČO organizace:	00846279

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ORGANIZACE	SLABÉ STRÁNKY ORGANIZACE	Vnitřní prostředí školy
Materiální podmínky školy poskytují žákům kvalitní přípravu na moderních zařízeních potřebnou pro následnou profesní kariéru.	Neúspěšnost žáků v některých oborech vzdělání při konání společné části maturitní zkoušky.	
Rozmanitá struktura nabízených oborů vzdělání ve vztahu k uplatnitelnosti na trhu práce, vzájemná propustnost oborů vzdělání L + H.	Vysoká absence a školní neúspěšnost některých žáků.	
Funkční systém spolupráce školy se smluvními partnery při zabezpečování odborného výcviku, který umožňuje efektivní realizaci praktického vyučování.	V teoretické výuce se zatím ve větší míře nedaří účelně aplikovat inovativní vzdělávání, metody a postupy.	
Činnost školního poradenského pracoviště.	Kritický stav některých budov.	
Klima školy.		
PŘÍLEŽITOSTI ORGANIZACE	HROZBY PRO ORGANIZACI	Vnější prostředí školy
Rozšíření další spolupráce se základními školami, středními školami, zaměstnavateli a partnery v regionu i mimo něj.	Nezájem uchazečů a žáků o řemeslné obory vzdělání.	
Optimalizace využívaných prostor SŠP Krnov.	Nepříznivý demografický vývoj žáků 9. ročníků základních škol ve spádové oblasti školy (menší porodnost, změna věkové struktury obyvatel, odliv mladých rodin z regionu) a jeho vliv na menší naplněnost oborů vzdělání, menší nabídka pro trh práce, rozpočet školy .	
Projektová činnost školy.	Nezajištění odborných pracovníků příspěvkové organizace (jejich nedostatek, finanční ohodnocení, vhodná odbornost a kvalifikovanost) může způsobit ohrožení kvality výuky, přetížení a vyhoření stávajícího personálu, omezení podpory žáků, horší organizaci výuky a nižší atraktivitu školy.	
Jméno a příjmení ředitele (ky) Ing. Aleš Zouhar Datum zpracování SWOT analýzy: 31.08.2023 Datum poslední aktualizace SWOT analýzy: 31.08.2025		

STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY včetně vyhodnocení																
Název organizace:		Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace														
IČO organizace:		00846279														
Jméno a příjmení ředitele (ky)		Ing. Aleš Zouhar														
INFORMATIVNÍ OBLAST												HODNOCENÁ OBLAST				
STRATEGICKÝ CÍL	Specifikace dílčího cíle											Vyhodnocení dílčího cíle směřující k naplnění strategického cíle				
	Klíčová oblast	Dílčí cíl	Dílčí cíl stanoven ve školním roce	Popis výchozího stavu	Kritérium hodnocení	Předpoklady realizace	Možná rizika realizace	Finanční zdroje	Předpokládaný termín splnění cíle	Pracovní pozice zodpovědné osoby	Stav realizace dílčího cíle	Průběžné vyhodnocení realizace dílčího cíle k 31. 8. daného školního roku	Vyhodnocení stavu realizace dílčího cíle včetně případného návrhu opatření	Úprava stávajícího dílčího cíle	Poznámka	
Úspěšná maturita	Výsledky vzdělávání	Zvýšit úspěšnost žáků u společné části maturitní zkoušky v oborech vzdělávání kategorií M, L	2023/2024	Hrubá úspěšnost v %: 1820M01 Informační technologie (2022: J -45,5%, JaP - 63,6%, 2023: J - 80,0%, JaP - 86,7%), 2345L01 Mechanik seřizovač (2022: J - 53,8%, JaP - 84,6%, 2023: J - 75,0%, JaP - 100%), 3941L01 Autotronik (2022: J - 52,6%, JaP - 73,7%, 2023: J - 70,8%, JaP - 87,5%), 8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva (2022: J - 29,4%, JaP - 58,8%, 2023: J - 50,0%, JaP - 90,0%), 8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu (2022: J - 29,4%, JaP - 58,8%, 2023: J - 50,0%, JaP - 56,3%), 6441L51 Podnikání (2022: J - 21,1%, JaP - 31,6%, 2023: J - 42,9%, JaP - 85,7%).	Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky - hrubá úspěšnost 70% úspěšné hodnocených žáků	Důraz na kvalitu žáků na vstupu, na podstatný obsah vzdělávání u maturitních předmětů, opatření v rámci řešení vysoké absence a školní neúspěšnosti.	Neochota vyučujících zasahovat do obsahu vzdělávání, neochota žáků se vzdělávat	Vlastní, projekty	31.08.2027	Pedagogický pracovník, předseda předmětové komise, zástupce ředitele	v procesu realizace	2024/2025	Hrubá úspěšnost v %: 1820M01 Informační technologie (2025: J - 72%, JaP - 92%), 2345L01 Mechanik seřizovač (2025: J - 100%, JaP - 100%), 3941L01 Autotronik (2025: J - 81%, JaP - 85,7%), 8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva (2025: J - 72,7%, JaP - 100%), 8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu (2025: J - 54,5%, JaP - 81,8%), 6441L51 Podnikání (2025: J - 31,6%, JaP - 68,4%).			
Prvky duálního vzdělávání	Odborné vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli	Udržet a zkvalitnit odborný výcvik žáků na pracovišti zaměstnavatele	2023/2024	21 spolupracujících firem, 83 žáků na pracovištích zaměstnavatele mimo povinnou odbornou praxi	Odborný výcvik na pracovišti zaměstnavatele je prováděn s výukou ve škole (udržet či zvýšit 20 spolupracujících firem a 80 žáků na pracovištích zaměstnavatele)za školní rok-pozitivní dotazník vyhodnocení (70% spokojenost) v daném školním roce.	Zájem ze strany zaměstnavatelů, nové zvyky učitelů odborného výcviku, odborné kompetence žáků	Spolupráce se zaměstnavateli, odborné kompetence žáků	Projekty, zaměstnavatelé	31.08.2027	Vedoucí učitel odborného výcviku	v procesu realizace	2024/2025	15 spolupracujících firem, 115 žáků na pracovištích zaměstnavatele mimo povinnou odbornou praxi, dotazník vyhodnocení praxí - 80% spokojenost.		Zmenšení počtu firem z důvodu zasažení školy i firem povodněmi na podzim 2024.	
Inovativní vzdělávání	Lidské zdroje	Zavedení nových výukových metod do výuky.	2023/2024	Menší využití moderních metod výuky (formativní hodnocení, individuální podpora a diferenciace žáků, digitální kompetence).	Proškolení 20 pedagogů v rámci DVPP a 10 vzájemných hospitací za školní rok.	Motivace pedagogů, ochota měnit zaběhnutá pravidla	Neochota vyučujících ke změně metod vzdělávání, neochota žáků se vzdělávat	Vlastní, projekty	31.08.2027	Pedagogický pracovník, předseda předmětové komise, zástupce ředitele, vedoucí učitel odborného výcviku, ředitel	v procesu realizace	2024/2025	DVPP: (Kreativita, efektivní učení a adaptace - klíčové dovednosti pro 21. století, Wellbeing nejen pro učitele - obnova zdrojů a síl, Práce s heterogenní třídou) - 38 pedagogů, 23 vzájemných hospitací.			
Spokojená škola	Rozvoj potenciálu každého žáka	Zavedení žákovských portfolií osobního růstu	2023/2024	Vysoká absence a školní neúspěšnost některých žáků, předčasné odchody ze vzdělávání, psychická nepohoda žáků. Sledování pokroku v těchto oblastech v rámci žákovského portfolia. Tabulka (problém, opatření, vyhodnocení).	Minimálně 20 žákovských portfolií každý školní rok.	Podpora žáků třídními učiteli ve spolupráci s pracovníky ŠPP a vybranými učiteli.	Neporozumění žáka, neochota třídních učitelů	Vlastní	31.08.2027	Třídní učitel	v procesu realizace	2024/2025	51 podpořených žáků ohrožených školním neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání (10% žáků školy).			
Optimalizace budov	Materiálně-technické zázemí	Vybudování nových dílen, přestěhování výuky ze Soukenické na Opavskou, energetické úspory	2023/2024	Schváleno architektonické řešení studia proveditelnosti	Jakýkoliv posun v realizaci	Finanční prostředky	Časové nedostatky v vybavení všech potřebných nádobností (projektová dokumentace, stavební řízení, samostatná malířská, nádobná finančních prostředků	MSK, programy a projekty, vlastní - cca 100 mil., bude navýšeno díky inflaci.	31.08.2030	Ředitel	v procesu realizace	2024/2025	Vzhledem k povodním ze září 2024 práce na přepracování studia proveditelnosti s protipovodňovými opatřeními.			

Zkratky: