



Česká školní inspekce
Královehradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola, Hronov, Hostovského 910

Adresa: Hostovského 910, 549 31 Hronov

Identifikátor školy: 600 170 829

Termín konání inspekce: 11., 12., 15. a 18. květen 2006

Čj:	ČŠI 366/06-09
Signatura	bi3fz503

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola (dále SPŠ) v Hronově, Hostovského 910, je příspěvkovou organizací zřízenou Královohradeckým krajem. S účinností od 19. ledna 2006 byla pod tímto názvem zapsána do rejstříku škol a školských zařízení jako nástupnická organizace bývalé Střední odborné školy a Středního odborného učiliště – Centrum odborné přípravy, se sídlem tamtéž.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

A. Plnění formálních podmínek vymezujících institucionální postavení a činnost školy ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce.

B. Zjištění a hodnocení:

1/ úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

2/ ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

3/ využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce (mimo předměty zaměřené na výuku ICT) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce,

4/ podmínek při přijímání žáků v oborech 23-68-H/001 Automechanik, 26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud a 26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud, ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

5/ podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

K bodu A/ Plnění formálních podmínek vymezujících institucionální postavení a činnost školy.

Škola vykonává svoji činnost v souladu s formálními podmínkami stanovenými v základních dokumentech, které tuto činnost vymezují (dokumenty č. 1 až 4)

Kapacita školy (440 žáků) je ve školním roce 2005/2006 využita z 84%. Povolené kapacity jednotlivých vyučovaných oborů nebyly překročeny.

Činnost školy se řídí podrobně rozpracovanými vnitřními předpisy (Koncepce rozvoje školy, Roční plán školy, Školní řád), které jasně vymezují její cíle, organizaci a pravidla činnosti a provozu.

Koncepce rozvoje školy respektuje Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Je zpracována v souladu se záměrem vzdělávání a rozvoje

vzdělávací soustavy v kraji. Jako priority jsou v ní uvedeny: zvyšování odborné složky vzhledem k potřebám trhu práce, výuka cizích jazyků, další vzdělávání pedagogických pracovníků (zejména zvyšování dovedností všech učitelů v oblasti ICT), zvýšení aktivit školy v oblasti zahraniční spolupráce.

Přehled výsledků činnosti školy za uplynulé období je součástí Výročních zpráv o činnosti školy.

Kritéria hodnocení školy ze strany zřizovatele nejsou stanovena. Školská rada byla zřízena v září 2005. Její činnost se zatím výrazněji neprojevila.

Škola průběžně spolupracuje se ostatními stejně odborně zaměřenými školami v regionu, se zřizovatelem i Úřadem práce Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Hospodářskou komorou, výrobními společnostmi a firmami (např. Wikov, IQ Auto). Tato skutečnost se pozitivně projevuje v žádoucím ovlivňování požadavků na kvalitu absolventů.

Škola je akreditována vzdělávat žáky i zájemce z řad odborné veřejnosti a po přezkoušení svými lektory vydávat mezinárodně uznávané certifikáty ECDL, VEV a AutoCAD 2002, čímž výrazně přispívá k uplatnění absolventů na mezinárodním trhu práce.

K bodu B/

1/ Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Organizační struktura řízení je účelná a funkční, rozdělení kompetencí je efektivní.

Ředitel školy v současnosti nespĺňuje kvalifikační požadavky stanovené v § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., protože studium zaměřené na řízení škol ještě neukončil (funkci vykonává třetím rokem). Do funkce byl jmenován na základě konkurzu. Při své činnosti uplatňuje principy týmové spolupráce.

Škola zatím nemá vytvořen ucelený systém vlastního hodnocení (ISO, CAF). Dílčí zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na úrovni vyučujících a metodických sdružení.

K termínu inspekce měla škola celkem 44 pracovníků, z toho 34 pedagogických. Dva členové sboru jsou začínající (s praxí kratší než 3 roky).

Celková odborná kvalifikace učitelů je vysoká (91%). Základní kvalifikační předpoklady si ve sledovaném období nedoplňoval žádný učitel, pět pedagogů si prohlubovalo odbornost nebo získalo další kvalifikační předpoklady v rámci doplňujícího kvalifikačního studia. do rozšiřování znalostí v ovládání ICT byli zapojeni všichni vyučující.

Rezervy zůstávají v oblasti dalšího vzdělávání směřujícího k přípravě na reformu vzdělávání.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je standardní.

2/ Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Cílová kapacita sledovaného oboru Automechanik je 90 žáků. V průběhu inspekce studovalo uvedený obor celkem 51 žáků.

Vedení školy věnuje odpovídající pozornost přípravě na nové pojetí ukončování studia. Plánovitě zajišťuje vzdělávání pedagogických pracovníků k přípravě závěrečné zkoušky (ZZ).

Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku se aktivně podílejí na přípravě závěrečných zkoušek. Jejich činnost je koordinována ředitelem školy a zástupci ředitele. Řídí se zadanými úkoly z jednání vedení školy a předmětové komise odborných předmětů.

Výuku sledovaného učebního oboru zabezpečuje **sedmatřicet** učitelů teoretického vyučování, odborné předpoklady splňuje dvaatřicet vyučujících. Výuku odborného výcviku zabezpečují tři učitelé, pouze jeden splňuje odbornou kvalifikaci.

Prostorové i materiální podmínky výuky uvedeného oboru jsou standardní. Škola disponuje vlastními dílnami. Materiálně-technické vybavení odborného výcviku i teoretické výuky dává předpoklady k plnění učebních osnov v plném rozsahu. Pro žáky vyšších ročníků je výuka zabezpečována na sedmnácti smluvních pracovištích. Vybavení některých provozních pracovišť (např. značkových servisů) je na vyšší úrovni, než ve školních dílnách.

Hodnocení vzdělávání za školní rok a výsledků ZZ v učebním oboru automechanik je prováděno předmětovou komisí a vedením školy. Žáci jsou průběžně hodnoceni a v závěru tematických celků odborného výcviku zpracovávají souborné a kontrolní práce. Vedení školy spolupracuje s různými organizacemi, především k zabezpečení odborného výcviku pro žáky vyšších ročníků.

Učební plán učebního oboru Automechanik je rozpracován na podmínky školy. Plnění učebních osnov je průběžně sledováno. Výsledky žáků při závěrečných zkouškách v letech 2002-2005 jsou uvedeny v následující tabulce:

Školní rok	celkem žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
2002/2003	24	8	14	2
2003/2004	18	4	12	2
2004/2005	19	3	15	1

Výsledky ZZ jsou vedením školy každoročně analyzovány. Opatření ke zlepšení kvality vzdělávání na základě jejich nebylo nutné přijímat.

Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v učebním oboru 23-68-H/001 Automechanik jsou hodnoceny jako standardní.

3/ Využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce (mimo předměty zaměřené na výuku ICT) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Personální podmínky v oblasti ICT:

ICT – proškolení učitelé	celkem	z toho žen		
Počet učitelů	34	8		
Učitelé proškoleni v SIPVZ	32	6	podíly v % z celkového počtu učitelů	
modul Z	32	6	94,1 %	75 %
modul P0	23	3	67,6 %	37,5 %
modul P1	11	2	32,3 %	25 %
modul P2	1	1	2,9 %	12,5 %
modul S	0	0	0	
modul M	0	0	0	
modul N	0	0	0	

Funkci metodika a koordinátora ICT vykonává ve škole určený pedagogický pracovník. Možnost snížení úvazku dle Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., vedení školy využívá. Správcem počítačové sítě ICT je externí pracovník.

Na 100 žáků školy připadá 24,59 počítačů. Škola disponuje čtyřmi učebnami s výpočetní technikou, které jsou umístěny v hlavní budově školy. Počítače jsou připojeny k internetu připojovací rychlostí 2048 kbps a vzájemně sesíťovány. Organizace výuky je zabezpečována tak, že při práci v počítačových učebnách pracuje u jednoho počítače zpravidla jeden žák, případně ve dvojicích. Učitelé využívají možnost pracovat s ICT.

ICT plán školy pro rok 2006 je vypracován. Jeho obsah je v souladu s požadavky definovanými metodickým pokynem MŠMT č. 30 799/2005-551.

Zjištění k využívání ICT ve výuce za první pololetí školního roku 2005/2006 se opírají o údaje získané z dotazníku pro učitele, dotazníku pro žáky školy a z interní analýzy školy. Kromě předmětů specializovaných na výpočetní techniku jsou prostředky ICT zatím využívány v profilových a ostatních odborných předmětech, částečně v cizích jazycích. Výpočetní technika je méně využívána ve společenskovedních předmětech.

Koncepce rozvoje a využívání ICT je součástí ICT plánu školy pro příslušný rok, jehož naplňování je závislé zejména na finančních možnostech. Škola má zpracován rozvrh pro využívání učeben s PC.

Přibližně polovina učitelů používá prostředky ICT ve výuce svých předmětů občas, asi čtvrtina průměrně 1 – 2x za týden, další čtvrtina pak 1 - 2x za měsíc, nebo 1 – 2x za pololetí. Pomoc a radu odborníka potřebuje občas více jak polovina dotázaných pedagogů. Učitelé využívají ve výuce ICT zejména pro prezentaci, práci s editory, multimediální programy, práci s internetem, tvorbě vlastních projektů, e-mailovou komunikaci. V menší míře pro opakování, procvičování a výklad nového učiva. Pro zkoušení a hodnocení žáků využívá tuto techniku dvě třetiny učitelů. V přípravě na vyučování slouží ICT učitelům hlavně pro vyhledávání informací na internetu. Škola má k dispozici čtyři dataprojektory, které jsou do výuky zapojovány především v profilujících a odborných předmětech.

Žáci nejvíce využívají prostředky ICT k práci s odbornými nebo výukovými programy, s textovými, tabulkovými či grafickými editory, s internetem, nebo pro tvorbu projektů a prezentací, ale i k opakování nebo procvičování učiva s možností tisku.

Postup dosažení cílového stavu, koncepce rozvoje a využívání ICT je stanoven v ICT plánu školy pro příslušný rok, podrobněji rozpracován v dílčích a hlavních cílech. Škola zažádala MŠMT o poskytnutí finanční dotace na zlepšení stavu v oblasti ICT.

Podmínky a využití informačních a komunikačních technologií ve výuce jsou hodnoceny jako standardní.

4/ Podmínky při přijímání žáků v oborech 23-68-H/001 Automechanik, 26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud a 26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud, ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Organizační zabezpečení přijímacího řízení na školní rok 2006/2007 probíhalo v době konání inspekce v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Rovněž na školní roky 2004/2005 a 2005/2006 proběhlo přijímací řízení v souladu s platnými právními předpisy.

V lednu 2006 ředitel školy na veřejně přístupném místě v budově školy a na internetových stránkách zveřejnil nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů

vzdělání. V přijímací řízení bylo vyhlášováno vždy více kol. Plánované počty přijatých uchazečů nebyly překročeny. Na rozdíl od minulých let neorganizovala škola pro školní rok 2006/2007 přijímací zkoušky. Hodnotící kritéria pro jednotlivá kola přijímacího řízení byla stanovena. Bodový systém hodnocení vychází z výstupního hodnocení uchazečů, jejich prospěchu a chování a vyhodnocuje jejich další aktivity a vztah ke zvolenému oboru. Hodnotící kritéria zabezpečují rovný přístup ke vzdělání všem uchazečům.

Sledovaná oblast má standardní úroveň.

5/ Podmínky prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je každoročně inovován. Je vypracován v souladu s podmínkami školy a Koncepcí prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT. Jsou v něm definovány nejen rizika, ale i cíle - včetně forem a metod jejich dosažení.

Vedení školy účinně podporuje vzdělávání pedagogů v této oblasti. Spolu s koordinátorem protidrogové prevence a výchovnou poradkyní průběžně sleduje naplňování MPP a analyzuje účinnost přijatých opatření. Vyhodnocení preventivních aktivit školy je prováděno v souladu s Usnesením vlády č. 1045/2000 Sb. O národní strategii protidrogové politiky. S novými poznatky se ostatní členové sboru seznamují nejen na školeních, ale i na pravidelných poradách a pedagogických radách.

Učitelé věnují prevenci zneužívání návykových látek náležitou pozornost – nejen formou besed s odborníky či cíleným vkládáním problematiky do vlastní výuky a náplně pravidelně konaných třídnických hodin, ale zejména podporou a organizací volnočasových aktivit žáků.

K pozitivnímu ovlivňování postojů mladých lidí využívá škola spolupráce s rodiči žáků, se střediskem výchovné péče Kompas Náchod či Pedagogicko psychologickou poradnou v Náchodě. Rovněž spolupracuje se sociálním kurátorem pro mládež, s Policií ČR, s Hasičským záchranným sborem ČR.

Úroveň podmínek prevence sociálně patologických jevů se zaměřením na návykové látky je standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- 1 Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 38 192/05-21 ze dne 19. ledna 2006 s účinností od 19. ledna 2006
- 2 Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. dubna 2006

- 3 Zřizovací listina Střední průmyslové školy, Hronov, Hostovského 910, vydaná pod čj. 23975/SM/2005 usnesením Zastupitelstva Královehradeckého kraje dne 8. prosince 2005 pod čj. 9/493/2005 s účinností od 1. ledna 2006
- 4 Dokument „Koncepte rozvoje školy do roku 2010“ vydaný a podepsaný ředitelem školy dne 2. července 2004
- 5 Školní řád schválený ředitelem školy s platností od září 2005
- 6 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze září 2005
- 7 Roční plán školy pro školní rok 2005/2006 schválený ředitelem školy v září 2005
- 8 Jmenovací dekret ředitele školy čj. 1006/SM/2002004 ze dne 14. ledna 2004
- 9 Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy
- 10 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2006, ze dne 21. listopadu 2005
- 11 Přehled o DVPP ve školním roce 2005/2006
- 12 Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. září 2005 za SOŠ a SOU – COP Hronov, Hostovského 910, podepsaný ředitelem školy
- 13 Koncepte prevence sociálně-patologických jevů od školního roku 2005/2006 podepsaná ředitelem školy
- 14 Přehled institucí spolupracujících se školou v rámci prevence před sociálně-patologickými jevy – bez data a čj.
- 15 Minimální preventivní program pro školní rok 2004/2005 - bez data a čj.
- 16 Aktualizovaný „Minimální preventivní program“ komise protidrogové prevence pro školní rok 2005/2006“ ze dne 30. srpna 2005
- 17 Přehled akcí pořádaných v rámci prevence SPJ ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 z dubna 2005
- 18 Výsledky ankety na téma zneužívání návykových látek žáky školy – bez data a čj.
- 19 Rozvrhy vyučování v učebnách výpočetní techniky SPŠ Hronov, pro školní rok 2005/2006, podepsaný ředitelem školy
- 20 Přijímací řízení na střední školy v Královehradeckém kraji pro školní rok 2006/2007 – dokument KÚ OŠ určující počty přijímaných žáků do 1. ročníků jednotlivých oborů, ze dne 12. prosince 2005
- 21 Organizační zajištění 1. kola přijímacího řízení na školní rok 2006/2007 - dokument školy ze dne 18. 4. 2006 podepsaný ředitelem školy
- 22 Přidělení registračních čísel přihlášeným žákům v 1. kole přijímacího řízení - dokument ze dne 24. 4. 2006 podepsaný ředitelem školy
- 23 Oznámení o přijímacím řízení - dokument ze dne 20. 3. 2006 podepsaný ředitelem školy
- 24 Přijímací řízení 2006 – dotazník pro uchazeče
- 25 Jednotná kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007 – I. kolo - dokument z března 2006 podepsaný ředitelem školy
- 26 Výsledková listina přijímacího řízení 1. termín - dokument ze dne 24. 4. 2006 podepsaný ředitelem školy
- 27 Vzor Rozhodnutí o přijetí žáka
- 28 Organizační zajištění 2. kola přijímacího řízení na školní rok 2006/2007 - dokument školy ze dne 3. 5. 2006 podepsaný ředitelem školy
- 29 Oznámení o přijímacím řízení - dokument školy ze dne 24. 4. 2006 podepsaný ředitelem školy (vyhlášení 2. kola přijímacího řízení)

- 30 Jednotná kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007 – II. kolo - dokument z dubna 2006 podepsaný ředitelem školy
- 31 Výsledková listina přijímacího řízení 2. termín - dokument ze dne 3. května 2006 podepsaný ředitelem školy
- 32 Doklady přijímacího řízení jednotlivých uchazečů – správní řízení
- 33 Dokumentace školy k přijímacímu řízení na školní rok 2005/2006
- 34 Dokumentace školy k přijímacímu řízení na školní rok 2004/2005
- 35 Učební dokumenty tříletého učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, schválené MŠMT ČR pod čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
- 36 Učební dokumenty tříletého učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, schválené MŠMT ČR pod čj. 17 046/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
- 37 ICT plán školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hronov, pro rok 2005 s aktualizací pro rok 2006
- 38 Dotazníky pro žáka střední školy – využívání ICT ve výuce
- 39 Dotazníky pro učitele střední školy – využívání ICT ve výuce
- 40 Organizační zajištění závěrečných zkoušek pro učební obor 23-68-H/001 Automechanik, pro školní rok 2005/2006 ze dne 7. března 2006, podepsaný ředitelem školy
- 41 Protokoly a kontrolní listy ZZ učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik za školní roky 2002/2003 (třídy III.C), 2003/2004 (třídy 3.C), 2004/2005 (třídy 3.D)

ZÁVĚR

Institucionální postavení školy a její činnost jsou v souladu s formálními podmínkami stanovenými v základacích dokumentech. Škola se prezentuje jako otevřená vzdělávací instituce poskytující služby v souladu se společenskými potřebami a stanoveným posláním. Koncepční dokumenty jsou zpracovány v návaznosti na záměry kraje i požadavky sociálních partnerů. Struktura řízení je účelně nastavena.

Systém řízení a vedení pracovníků dává dobré předpoklady pro úspěšné využití schopností a odborné kvalifikace učitelů pro naplnění cílů vytyčených v koncepčních dokumentech školy. Ucelený systém vlastního hodnocení zatím vytvořen není.

Podíl odborně kvalifikovaných učitelů je vysoký, další vzdělávání pedagogických pracovníků je jednou z priorit školy. Dílčí rezervy zůstávají v oblasti DVPP zaměřeného na reformu středoškolského vzdělávání.

Standardně je hodnocen přístup vedení školy při zavádění reformy závěrečné zkoušky v učebním oboru 23-68-H/001 Automechanik.

Obsah ICT plánu školy je v souladu s požadavky uvedenými v metodickém pokynu. Určité rezervy ve využívání prostředků ICT byly zjištěny ve společensko-vědních předmětech.

Organizace, průběh a následné vyhodnocování přijímacího řízení probíhá v souladu s platnými předpisy. Agenda přijímacích řízení je velmi dobře vedená a dokladovaná.

Práce školy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů je promyšlená a soustavná. Je kladně ovlivněna vedením školy i dobrou spoluprací metodika prevence s výchovným poradcem, ostatními členy pedagogického sboru, a dalšími sociálními partnery.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	Kadlus v.r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec	Kadlec v.r.
Člen týmu	Ing. Miloslav Jirsa	Jirsa v.r.

V Jičíně dne 16. května 2006

Razítko ANO

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. 5. 2006

Razítko ANO

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Ing. Vladimír Holan

Podpis

Holan v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	2. 6. 2006	366/06-09
Školská rada	2. 6. 2006	366/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.