



**Česká školní inspekce**  
**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod**

**Adresa: náměstí Čs. Armády 15, 549 31 Hronov**

**Identifikátor školy: 600 093 891**

**Termín konání inspekce: 12. –13. duben 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 257/06-09
<b>Signatura</b>	bi3cz101

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola není zařazena do sítě Zdravých škol.
- Město Hronov, které je zřizovatelem školy, není zařazeno do národní sítě Zdravých měst.
- Škola je plně organizovanou základní školou s kapacitou 660 žáků. Jejimi součástmi je školní družina a mateřská škola. Odloučenými pracovišti školy jsou 1. stupeň v ulici Palackého 162, 549 31 Hronov a ve Zbečnicku 210, 549 31 Hronov.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

**Předmětem inspekce je zjistit a zhodnotit:**

- 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví**
- 2. Personální řízení a personální podmínky pro oblast výchovy ke zdraví**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví**

Škola vykonává svoji činnost v souladu s formálními podmínkami stanovenými v základních dokumentech. V základní škole je dvacet čtyři tříd, z toho dvanáct na 1. stupni. Ke dni 30. 9. 2005 bylo ve škole zapsáno 558 žáků, z toho 263 na 1. stupni.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání v základní škole je součástí výročních zpráv v obou sledovaných letech. Uvedené jsou i akce věnované výchově ke zdraví. Minimální preventivní program je zpracován a je přizpůsoben podmínkám školy. V dokumentu Škola podporující zdraví je zpracována problematika výchovy ke zdraví.

Organizace vzdělávání ve školním roce 2005/2006 se odvíjí od dokumentů - Konkrétní střednědobý výhled, Konkrétní úkoly pro školní rok 2005/2006 a Návrh vzdělávacího procesu pro školní rok 2005/2006 ZŠ a MŠ Hronov. Ve všech těchto dokumentech jsou zahrnuty základní aspekty výchovy ke zdraví. Školní řád obsahuje základní náležitosti a jeho součástí je příloha Pravidla hodnocení žáků. Rozvrh hodin respektuje řazení vyučovacích předmětů podle náročnosti a zákonem stanovenou délku přestávek. Ve škole je dbáno na pohybový i pitný režim žáků. Žáci mohou navštěvovat nepovinný předmět Zdravotní tělesná výchova, Zdravotnický kroužek a zapojují se do soutěží Mladý zdravotník a Zdravé zuby. V těchto soutěžích dosahují výborných umístění.

Informační systém pro žáky a jejich rodiče je zajištěn standardně. Rodiče se mohou zúčastnit vyučovacích hodin. Organizace školy je funkční a přispívá k výchově ke zdraví.

Společné prostory a učebny školy působí příjemným estetickým dojmem. Přestože jsou některé třídy menší, mají všechny funkční vybavení a pro výuku jsou podnětné. Šatny

a prostory pro osobní hygienu a relaxaci jsou vyhovující. Vybavení žákovským nábytkem vedení školy postupně modernizuje. Ve škole je k dispozici velká, kvalitně vybavená tělocvična. Pro cvičení venku jsou využívána hřiště města. Jídelnu škola nemá, žáci se stravují v jídelnách jiných škol. Prostředky první pomoci jsou dostupné. Při výuce jsou užívány nejen standardní učebnice, ale i různé doplňkové publikace a pracovní listy s tematikou výchovy ke zdraví.

Žáci respektují dohodnutá pravidla chování. Ve zhlédnutých vyučovacích hodinách byla patrná aktivita žáků, otevřená komunikace, tolerance k pracovnímu tempu a individuální přístup k žákům. Vztahy mezi učiteli a žáky a mezi žáky navzájem jsou přátelské.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví**

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou na 1. stupni také splněny ve všech sledovaných jevech.

Ředitel školy vytvořil funkční organizační strukturu s účelnými vnitřními vazbami a informačními toky. V koncepčních dokumentech stanovil priority školy mezi něž zahrnul i problematiku zdraví. Této tematice se ve vyučovacím procesu věnují všichni vyučující 1. stupně. Školská rada byla zřízena, ale zatím se nepodílí na koncepčním plánování školy.

V oblasti poradenských služeb škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod a dalšími poradenskými institucemi. Škola vykazuje na 1. stupni 27 integrovaných žáků, kterým je věnována odborná péče. Všichni mají pro tento školní rok vypracovaný individuální plán.

Ředitel školy je zkušený řídicí pracovník. Personální problematice se věnuje výhledově, nové pedagogy přijímá na základě priorit školy. Zaveden je systém uvádějících učitelů.

Personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace jsou velmi příznivé. Na 1. stupni ji splňuje jedenáct z dvanácti třídních učitelů. Jediná nekvalifikovaná učitelka bude od příštího roku studovat. Pedagogický sbor je stabilizovaný, převažují vyučující s víceletou pedagogickou praxí. Odborná kvalifikace ředitele školy, jeho zástupkyně a pedagogů s dalšími kvalifikačními předpoklady je v souladu s právními předpisy.

Ředitel školy má přehled o personální situaci, umožňuje další vzdělávání všem pedagogickým pracovníkům. Učující 1. stupně se zúčastňují zejména vzdělávacích akcí zaměřených na specifické vývojové poruchy učení a počítačovou gramotnost. Jedna učitelka absolvovala školení Zdravé zuby. Průběžně se rovněž vzdělává management školy.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

## Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny Základní školy a Mateřské školy Hronov, okres Náchod, vydaná na základě rozhodnutí zastupitelstva města Hronov dne 6. 5. 2005, s účinností od 1. 7. 2005 pod čj.16/7
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy a Mateřské školy Hronov, okres Náchod, do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 7. 2005, vydané dne 30. 6. 2005 pod čj. 20 360/2005-21
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Personální dokumentace učitelů, kteří učí v 1. až 5. ročníku
6. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
7. Výroční zprávy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
8. Vzdělávací program Základní škola, včetně úprav a doplňků, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
9. Minimální preventivní program – školní rok 2005/2006
10. Školní řád
11. Pravidla hodnocení žáků na ZŠ Hronov platná od 1. 1. 2005
12. Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Hronov
13. Konkrétní střednědobý výhled
14. Konkrétní úkoly pro školní rok 2005/2006
15. Návrh vzdělávacího procesu pro školní rok 2005/2006 ZŠ a MŠ Hronov
16. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole a Mateřské škole Hronov, okres Náchod ze dne 6. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
17. Jednací řád školské rady ze dne 14. 2. 2006
18. Třídní knihy všech tříd 1. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
19. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelů na 1. stupni
20. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
21. Individuální plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vedené ve školním roce 2005/2006
22. Dokument - Škola podporující zdraví
23. Zadávací dokumentace inspekce na 1. stupni základního vzdělávání čj. ČŠI 236/06-3

## ZÁVĚR

*Škola naplňuje svou činností základní trendy v oblasti výchovy ke zdraví.*

*Mezi pozitiva patří:*

- styl řízení školy, vytvářející příznivé podmínky pro práci zaměstnanců
- četné zařazování prvků výchovy ke zdraví do každodenního života školy
- vysoká kvalifikovanost vyučujících na 1. stupni
- příkladná péče o integrované žáky

*Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Martin Fiala	M. Fiala, v. r.

V Hradci Králové dne 14. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI Hradec Králové, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 21. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení Podpis

Jaroslav Rubeš, ředitel školy J. Rubeš, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	12. 5. 2006	ČŠI 257/06-09
Školská rada	12. 5. 2006	ČŠI 257/06-09
Krajský úřad Hradec Králové	12. 5. 2006	ČŠI 257/06-09

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.