



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-704/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace
Sídlo	Studentská 11, 736 01 Havířov-Podlesí
E-mail právnické osoby	reditel@gsh.cz
IČO	62 331 582
Identifikátor	600 016 684
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	RNDr. Karel Foniok, ředitel
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Studentská 11, 736 01 Havířov-Podlesí
Termín inspekční činnosti	28. – 30. duben 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední škole, v oboru vzdělávání gymnázium.

Charakteristika

Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace, (dále „škola“) je nejstarší střední školou ve městě. Poskytuje gymnaziální vzdělávání v osmiletém a čtyřletém vzdělávacím



cyklu. Škola se zaměřuje především na přípravu žáků na vysokoškolská studia. Velmi široká nabídka volitelných předmětů (seminářů) umožňuje i přípravu na budoucí praxi absolventů. Kromě anglického jazyka nabízí žákům možnost studia německého, francouzského, ruského a španělského jazyka. Škola dlouhodobě spolupracuje s obdobnými středními školami ve Francii, Německu, Itálii a Polsku. Žáci školy se mohou zúčastnit výměnných pobytů v zahraničí. Škola tradičně organizuje celou řadu zahraničních exkurzí a zájezdů v rámci jednotlivých předmětů. Žáci mají možnost vykonat mezinárodně uznávané zkoušky z cizích jazyků (First Certificate of English, Deutsches Sprachdiplom). Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s motivačním názvem „Z Havířova do Evropy“. V posledních letech probíhá postupná revitalizace školních budov a vnitřního vybavení (výměna oken, školní šatny, sociální zařízení apod.).

Školu navštěvuje ke dni inspekce v 17 třídách (12 tříd osmiletého a 5 tříd čtyřletého) 476 žáků z toho 6 cizinců. Dva žáci se vyučují podle individuálních vzdělávacích plánů. Celková kapacita školy je 660 žáků.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Pedagogický sbor tvoří 39 pedagogických pracovníků, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, nové maturity, přírodovědných a společenských věd, a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů.

Zákonní zástupci žáků mají možnost účastnit se třídních schůzek a konzultačních hodin s učiteli. Mají neomezený elektronický přístup k informacím o výsledcích vzdělávání, docházce a chování žáků (iŠkola). Škola zpracovala funkční program prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“). V rámci programu „Buď OK“ zajišťuje ve spolupráci se společností Renarkon Ostrava vzdělávací bloky s různou tematikou (Šikana, Drogy, Sekty atd.). Pro žáky prvních ročníků realizuje adaptační pobyty v Beskydech. V rámci prevence SPJ organizuje pravidelně se opakující různorodé aktivity (sportovně turistický kurz, terénní praxe, poznávací a školní výlety, exkurze, zahraniční výjezdy, lyžařské výcvikové kurzy apod.). Výchovná poradkyně a školní metodička prevence spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků.

Školní areál je tvořen třemi pavilony. V jednom jsou umístěny kmenové třídy, ve druhém odborné učebny, laboratoře a zázemí pro učitelé včetně vedení školy, v posledním jsou tělocvičny. Mezi pavilony je prostorný školní pozemek s možností sportovního využití (stolní tenis) a relaxace žáků i učitelů během volných hodin a přestávek. Součástí prostorného areálu je školní hřiště s umělým povrchem a travnatým fotbalovým hřištěm. V rámci evropských projektů došlo k modernizaci a vybavení odborných učeben (přírodní vědy, jazyky a matematika). Všechny odborné učebny jsou vybaveny prostředky ICT a audiovizuální technikou. K výuce tělesné výchovy využívají žáci krytý plavecký bazén vedlejší základní školy. Na této škole je zajištěno i stravování žáků.

Složení pedagogického sboru umožňuje standardně podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků. Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na standardní úrovni



Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program vyhlášený MŠMT, dotací na provoz a účelovými neinvestičními prostředky z rozpočtu zřizovatele (ICT, výmalba vnitřních prostor školy, odpisy, projekt „Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem – III. Etapa“), účelovými neinvestičními prostředky Statutárního města Havířov (ostatní osobní náklady – odměny vedoucím sportovních kroužků, nákup materiálů a tiskařské práce pro školní časopis „SMASH“, nákup učebních pomůcek, dotace na výměnný pobyt žáků partnerské italské školy), finančními prostředky z projektů spolufinancovaných z ESF a ostatními zdroji (doplňková činnost, rezervní fond aj.). Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, DVPP a učební pomůcky. V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT obdržela v roce 2013 a 2014 účelové finanční prostředky na projekty „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 a 2013 – Excellence středních škol 2012 a 2013“. Škola se intenzivně zapojuje do získávání finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie. V rámci mezinárodního projektu „Partnerství škol Comenius“ získala neinvestiční účelové dotace na projekt „Gemeinsam auf Gipfel Europas“ (zahájení projektu v roce 2011, ukončení v červenci 2013). Z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost byly čerpány finanční prostředky na projekt „EU peníze školám“ (projekt „Hravě a zajímavě moderními metodami“, cílem projektu je zlepšení úrovně výuky cizích jazyků a matematiky s využitím moderních učebních metod a pomůcek - zahájení projektu v roce 2012, ukončení v roce 2014) a v rámci globálních grantů „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II“ byla škole přiznána podpora na projekt „Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů na GSH“ (zahájení v roce 2012, ukončení v roce 2014). Uvedené účelové finanční prostředky jsou přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Běžná údržba a opravy byly hrazeny z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem na provoz. V roce 2013 poskytl zřizovatel škole účelovou investiční dotaci do investičního fondu na akci „Zhotovení zádveří a výměna části oken“. Škola využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájmy, přípravné kurzy k přijímacímu řízení pro žáky základních škol) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Ve sledovaném období hospodařila s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Škola v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Vhodně využívala projekty spolufinancované z ESF k financování potřeb v hlavní činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce, aktivitách i dalších činnostech na webových stránkách (www.gsh.cz), dnech otevřených dveří, veletrhu středních škol, v regionální televizi a tisku, na konzultačních třídních schůzkách a individuálních pohovorech s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Pro rodiče budoucích žáků organizuje setkání s ředitelem školy před nástupem do školy.



ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů pro základní a gymnaziální vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb, možností a zájmů žáků. Druhý cizí jazyk je vyučován na osmiletém gymnáziu od druhého ročníku. Ve vyšších ročnících si žáci volí vzhledem k předpokládanému dalšímu studiu volitelné předměty z široké nabídky (v předposledním ročníku ze tří a v posledním ročníku ze šesti volitelných předmětů). Jediným kritériem pro otevření je dostatečný počet žáků. V některých předmětech se jednotlivé třídy dělí na semináře (český jazyk a literatura, matematika) a praktická cvičení (biologie, chemie a fyzika).

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, SRPŠ, zřizovatelem, Statutárním Městem Havířov, okolními základními školami, školskými poradenskými organizacemi, charitativními organizacemi, občanskými sdruženími a vysokými školami. Dlouhodobá je spolupráce s Ostravskou Univerzitou, studenti absolvují pedagogickou praxi na zdejší gymnáziu. Tradiční jsou výměnné pobyty v rodinách žáků partnerských škol (Itálie, Německo)

Žáci školy se vzdělávají převážně frontálními vyučovacími metodami s podporou prostředků ICT. Škola klade důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní učení formou referátů a prezentací k probíranému učivu. Součástí výuky jsou i prožitkové činnosti, které jsou součástí celé řady kurzů a exkurzí z různou tematikou. Zájmové činnosti se mohou žáci účastnit v kroužcích, na které přispívá finančně město Havířov (sportovní, Bridž). Škola podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do vyučovacího procesu s cílem rozvíjet osobnostní předpoklady každého žáka k celoživotnímu učení.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří standardní podmínky pro jejich realizaci.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé se zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností. Žáci školy se pravidelně úspěšně zapojují do velkého množství vědomostních soutěží a olympiád ve většině vyučovacích předmětů (český jazyk, cizí jazyky, matematika, zeměpis, biologie, chemie, fyzika, základy společných věd, sportovní bridž a tělesná výchova) ve školních, okresních, regionálních, celostátních i mezinárodních kolech. Dva žáci školy byli oceněni na krajské úrovni za olympiádu v matematice a fyzice. Družstvo sportovního bridže reprezentovalo ČR na Juniorském mistrovství Evropy (tři žáci školy). Další úspěchy školy jsou vyjmenované ve výroční zprávě a na webových stránkách školy. Škola každoročně organizuje okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce a oblastní kolo Mezinárodní debaty mládeže (Jugend debattiert international). Učitelé se dlouhodobě zaměřují na zlepšení čtenářské, jazykové, přírodovědné, humanitní a informační gramotnosti žáků. Jednotliví učitelé získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Hodnotí je různými interními testy, účastní se celoplošného zjišťování výsledků vzdělávání. O kvalitě vzdělávání svědčí i výsledky žáků u státních maturitních zkoušek a jejich jazyková příprava pro získávání mezinárodních certifikátů z cizích jazyků.

Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků při přechodu na vysoké a vyšší školy, případně do praxe.



Realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků.

Závěry

Žáci školy jsou tradičně velmi úspěšní v celé řadě soutěží.

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický sbor a kvalitní výsledky žáků školy u státních maturitních zkoušek.

Škola se úspěšně zapojila do projektové a grantové činnosti a v dalších letech je předpoklad jejich dokončení (např. zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, dokončení zateplení apod.).

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenovací dekret ředitele školy Čj.: MSK 83835/2012/ŠMS ze dne 21. 6. 2012 na dobu určitou na období 6 let, do 31. 7. 2018
2. Výpis správního řízení MŠMT č. j. 29 686/2009-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 12. 2009
3. Školní matrika
4. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2013/2014
5. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Z Havířova do Evropy“ verze 2013 platný od 1. září 2013
6. Školní řád ze dne 31. 8. 2012 včetně dodatku ze dne 29. 8. 2013
7. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2013/2014 ze dne 20. listopadu 2013, 22. 1. 2014 a 9. 4. 2014
8. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
9. Plán práce na školní rok 2013/2014 bez data
10. Organizační schéma školy bez data
11. Organizační řád ze dne 1. 9. 2010
12. Koncepce rozvoje gymnáziu pro období 2012 – 2018 ze dne 16. března 2012
13. Výroční zpráva 2012 - 2013 schválená školskou radou dne 7. 10. 2013
14. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2013
15. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2013
16. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2013
17. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 21. 1. 2014
18. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 55629/2014 ze dne 18. 4. 2014
19. Rozbor hospodaření příspěvkové organizace za rok 2013



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor

Mgr. Jiří Crhonek, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Mgr. Josef Navrátil, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewská, v. r.

V Novém Jičíně 13. 5. 2014

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

RNDr. Karel Foniok, ředitel školy

RNDr. Karel Foniok, v. r.

V Havířově 15. 5. 2014



Připomínky ředitelky školy/školského zařízení

30. 5. 2014

Připomínky nebyly podány.