



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jihlava, Kollárova 30

Kollárova 30, 586 01 Jihlava

Identifikátor školy: 600 117 201

Vedoucí týmu: Mgr. Miroslav Pospíšil

Termín konání inspekce: 11. a 14. listopad 2005

Čj.	k2-1205/05-05147
Signatura	tk2cz101

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí v projektu Hodina.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ve školním roce 2004/2005 i ve školním roce 2005/2006 jsou v 7. ročníku tři třídy. V obou školních letech probíhala a probíhá výuka shodně podle následujících učebních plánů:

Třídy VII. B a VII. C – vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav a doplňků.

Třída VII. A – modelový učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů čj. 21968/96-22, ve znění pozdějších úprav.

Ve třídách s rozšířenou výukou zavedl ředitel školy ve shodě se Sdělením Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 25289/2004-22 nový volitelný předmět informatika. Také ve zbývajících třídách byla zvolena varianta v souladu s Pokynem MŠMT čj. 21246/2004-22 zavedením dalšího volitelného předmětu komunikační výchova.

Volitelné předměty byly vybrány zejména na základě zkušeností z dosavadního průběhu výuky v základní škole v uplynulých letech včetně dílčích zkušeností ze zavádění projektové výuky, s ohledem na materiální a personální podmínky školy a po vyhodnocení dotazníků určených rodičům. V koncepčních dokumentech školy nejsou důvody tohoto rozhodnutí a příprava jeho realizace výslovně uváděny.

Z celkového počtu osmnácti učitelů vyučujících v sedmém postupném ročníku ve školním roce 2004/2005 byli do přímé práce zaměřené na projekt Hodina zapojeni tři vyučující, v letošním školním roce z celkového počtu devatenácti dva vyučující. Výuka v nově zavedených volitelných předmětech je zajišťována kvalifikovanými pedagogy s výjimkou jedné vyučující, která si doplňuje vzdělání studiem na vysoké škole. Uvedení učitelé zapojení do projektu navštěvují jednotlivé místně dostupné vzdělávací akce zaměřené zejména na organizaci výuky. Všichni splnili základní podmínky vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Obsah a formy výuky v uváděných volitelných předmětech jsou zaměřeny především na podporu jazykového vzdělávání a podporu vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích. Jsou vytvořeny podmínky pro podporu rovných příležitostí ve vzdělávání a využívány při podpoře vzdělávání cizinců.

Česká školní inspekce hodnotí přístup vedení školy k úpravě vzdělávacích programů 7. ročníků směřující k rozvoji klíčových kompetencí jako plánovaný a uplatňovaný.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Při porovnání počtu hodin uvedených ve výkazech o provedené práci v rámci projektu Hodina a počtu odučených hodin v rámci projektu Hodina za jednotlivá čtvrtletí byl ve čtyřech z pěti sledovaných období zjištěn rozdíl.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. potvrzení ředitele školy o vykázaných a odučených hodinách v rámci projektu Hodina, podepsané ředitelem školy dne 14. listopadu 2005
2. doklady o odborné kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost u pedagogických pracovníků zapojených v projektu Hodina ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 (pracovníci s osobními čísly 132, 143 a 148)
3. doklady o absolvování akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, učitelé 7. ročníků ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
4. plán práce školy na školní rok 2004/2005
5. plán práce školy na školní rok 2005/2006
6. kopie Výkazu o provedené práci a vynaložených výdajích na zavedení jedné disponibilní vyučovací hodiny v 7. ročnících škol v rámci projektu HODINA za 3. čtvrtletí roku 2004 ze dne 3. ledna 2005
7. kopie Výkazu o provedené práci a vynaložených výdajích na zavedení jedné disponibilní vyučovací hodiny v 7. ročnících škol v rámci projektu HODINA za 4. čtvrtletí roku 2004 ze dne 3. ledna 2005
8. Výkaz o provedené práci a vynaložených výdajích na zavedení jedné disponibilní vyučovací hodiny v 7. ročnících škol v rámci projektu HODINA za 1. čtvrtletí roku 2005 ze dne 4. dubna 2005
9. Výkaz o provedené práci a vynaložených výdajích na zavedení jedné disponibilní vyučovací hodiny v 7. ročnících škol v rámci projektu HODINA za 2. čtvrtletí roku 2005 ze dne 30. června 2005
10. Výkaz o provedené práci a vynaložených výdajích na zavedení jedné disponibilní vyučovací hodiny v 7. ročnících škol v rámci projektu HODINA za 3. čtvrtletí roku 2005 ze dne 3. října 2005
11. třídní knihy sedmých ročníků, školní rok 2004/2005
12. třídní knihy sedmých ročníků, školní rok 2005/2006
13. třídní výkazy sedmých ročníků, školní roky 2004/2005 a 2005/2006
14. rozvrhy hodin sedmých ročníků, školní roky 2004/2005 a 2005/2006
15. tematické plány učiva volitelných předmětů informatika a komunikační výchova
16. statistický výkaz Škol (MŠMT) V 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2004 ze dne 4. října 2004
17. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005
18. zápisy z jednání pedagogické rady, školní roky 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006
19. zápisy z jednání předmětové komise českého jazyka, školní roky 2004/2005 a 2005/2006
20. informace pro rodiče žáků šestých tříd ve školním roce 2005/2006
21. dotazník pro rodiče o volitelných předmětech
22. výsledky dotazníků pro rodiče o volitelných předmětech – zařazení žáků do volitelných předmětů ve školním roce 2005/2006
23. práce žáků – výsledky projektové výuky na 2. stupni ZŠ
24. práce žáků – výsledky projektové výuky ve volitelných předmětech informatika a komunikační výchova

ZÁVĚR

Základní škola realizuje organizaci výuky v 7. ročníku v souladu s příslušnými pokyny MŠMT. Ve smyslu záměru projektu Hodina vytváří základní předpoklady pro postupný rozvoj některých klíčových kompetencí žáků, podporu osobnosti žáka a vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání.

Hodnoticí stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslav Pospíšil	Miroslav Pospíšil
Člen týmu	Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek
Člen týmu	Ing. Hana Vejvodová	Vejvodová
Člen týmu	Bohuslava Valová	Bohuslava Valová

V Jihlavě dne 24. listopadu 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Mgr. Miroslav Pospíšil, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. 11. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Ing. Rudolf Chloupek	Chloupek

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	14. prosinec 2005	k2-1211/05-05147

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.