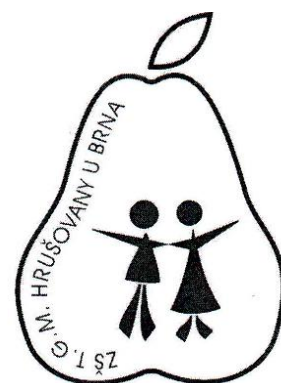


Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2022/2023



Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno - venkov,
příspěvková organizace

Sídlo: Masarykova 167
664 62 Hrušovany u Brna

Charakteristika školy: neúplná základní škola učící v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevřená škola. Svůj školní vzdělávací program má také školní družina.

Součásti školy: základní škola – 1. stupeň: kapacita 310 žáků, školní družina: kapacita 145 žáků, školní jídelna: kapacita 220 strážníků. V průběhu srpna 2023 byla kapacita navýšena: ŠD 180 žáků, ŠJ 250 strážníků.

Zřizovatel školy: Obec Hrušovany u Brna
se sídlem Masarykova 17
664 62 Hrušovany u Brna

Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Motlíčková

Tel. čísla **ZŠ**: 547 236 118, **ŠD**: 547 236 219

E-mail: reditel@skolahrusovany.cz, www stránky: www.skolahrusovany.cz

Školská rada zřízena ke dni 14. 12. 2005, předseda Ing. arch. Dušan Knoflíček,
celkem 12 členů

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

V Rejstříku škol: 79-01-C/01 Základní škola denní 9 r. 0 měs.

Neúplná základní škola učící v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevřená škola.

c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY:

Na I. stupni vyučovalo po celý školní rok 16 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky) 12 na plný úvazek, 11 zároveň plnilo funkci třídních učitelů. U integrovaných žáků pracovalo 5 asistentů pedagoga, 1 školní asistent

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci	Fyzic.os./přepočteno	Z toho odborně kvalif.dle zákona č. 563/2004 Sb.
učitelé	16/12,5	13,27
psycholog	1/0,5	1
speciální pedagog	1/0,5	1
vychovatelé	5/2,673	5
asistenti pedagoga	5/3,38	5
Školní asistent	1	

2. **Počet absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 0

3. **Počet učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 **nastoupili** na školu: 0

4. **Počet učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 **odešli** ze školy: 1

5. **Nepedagogičtí pracovníci: 11** (školnice, topič a údržbář, 3 pracovníci úklidu, 3 kuchařky (z toho 2 pomocné), vedoucí ŠJ pracuje současně jako vychovatelka ŠD, hospodářka pracuje současně jako vychovatelka ŠD, účetní pracuje externě (DPČ))

6. **Romský asistent:** ne

7. Poradenské služby:

- koordinátorka ŠVP: Mgr. Markéta Dvořáková
- koordinátor ICT: Ing. Markéta Janošová
- metodik prevence: Mgr. Michal Řihánek
- speciální pedagog: Mgr. Jarmila Motlíčková
- školní psycholog: Mgr. Zdenka Tomšů
- školský logoped: Mgr. Jarmila Motlíčková, Mgr. Iveta Bidrmanová
- výchovný poradce: Mgr. Iveta Bidrmanová

Správní zaměstnanci k 30. 6. 2023

Fyzické osoby	6 (úklid, hospodářka, školnice, údržbář)
Přepočtení na plně zaměstnané	3,43

d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY:

Přehled o počtu žáků ve školním roce 2022/23:

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
2022/2023	11	5	zač. r. 224	20,36	14,00
			+2 dle §38 ŠZ	(20,55)	(14,13)
			konec r. 221	20,09	13,81
			+ 2 dle §38 ŠZ	(20,27)	(13,94)

Celkový počet žáků v 1. ročníku na začátku škol. roku: 58

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	18	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků, kteří nastoupili k 1. 9. do 1. ročníku ve školním roce 2022/2023: 58

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2023/2024: 50 + 1 UK

Počet žáků, kteří v průběhu roku nastoupili do školy: 2

Počet žáků, kteří v průběhu roku ze školy odešli: 5

Na střední školu se hlásilo 6 žáků 5. ročníku (z celkového počtu 35 žáků), přijati byli 4 žáci: (3 žáci gymnázium Židlochovice), (1 žák gymnázium Hustopeče), to je 66,7 % přijatých z přihlášených.

e) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Vzhledem k revizi RVP byl původní ŠVP od 1. 9. 2023 upraven. Byla navýšena hodinová dotace a došlo k novému pojetí výuky informatiky. Prvky informatiky byly zařazeny i do ostatních předmětů. Byla upravena dotace a učivo předmětu přírodověda.

V angličtině se vyučující zaměřovali na dostatečné procvičení základního učiva, cílem byl rozvoj komunikativních dovedností a vybudování pozitivního vztahu k angličtině.

V českém jazyce byli žáci vedeni k jazykově správnému a myšlenkově vhodnému vyjadřování v mluveném i písemném projevu, důraz byl kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti, pravidelnou součástí vyučování byly čtenářské dílny.

V matematice získávali žáci vědomosti a dovednosti potřebné pro praktický život, důraz byl kladen na porozumění základním myšlenkovým postupům a matematických pojmů. Důležitý byl rozvoj logického uvažování.

Výuka informatiky byla založena na praktických aktivních činnostech, při kterých byla rozvíjena schopnost žáků popsat a analyzovat problém, hledat možná řešení, spolupracovat.

V předmětech prvouka, vlastivěda a přírodověda bylo cílem rozvíjení osobnosti žáka v oblasti vědomostí, dovedností a postojů týkajících se přírody a společnosti, které pomáhají připravit žáka pro život.

Ve výchovných předmětech se žáci prostřednictvím převážně praktických činností seznamovali s vhodnými výrazovými prostředky, tvořivě s nimi pracovali a užívali je pro sebevyjádření. Učili se vnímat kulturu a umění jako nedílnou součást každodenního života.

V tělesné výchově byli žáci vedeni k poznávání vlastních pohybových možností, k jejich rozvíjení a posilování. Skrze různé pohybové činnosti žáci rozvíjeli svoji zdatnost a výkonnost, prostřednictvím sportu byli vedeni k regeneraci sil a k podpoře zdraví a odolnosti.

Ve všech předmětech byl kladen také důraz na sebehodnocení, při kterém žáci posuzovali svůj posun v dovednostech a kompetencích.

K žákům s podpůrnými opatřeními 2. – 3. stupně bylo při výuce přístupováno individuálně a se zohledněním jejich specifických potřeb v souladu s platným Doporučením ŠPZ. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem, školním logopedem a školním psychologem probíhaly hodiny předmětu speciálně pedagogické péče. Podle potřeb pracovali s žáky asistenti pedagoga a 1 školní pedagog. 1 žák se vzdělával ve spolupráci s dalším pedagogickým pracovníkem v základním vzdělávání. Žákům byly zakoupeny potřebné pomůcky. Někteří žáci se vzdělávali podle IVP nebo PLPP.

Základní cíle ŠD jsou zakotvené v ŠVP pro školní družinu a navazují na cíle ŠVP pro ZV Otevřená škola. Tyto cíle jsou naplňovány během celého školního roku ve všech odděleních. Vychovatelky používají různé metody a formy práce, při kterých je důraz kladen na kvalitu a dobrovolnost. Vytvářejí a používají rozmanité netradiční pomůcky a materiály.

Žáci jsou formou her a soutěží vedeni ke zdravému životnímu stylu, po celou dobu pobytu ve školní družině je dodržován pitný režim, při pobytu venku a v tělocvičně žáci posilují svou tělesnou zdatnost.

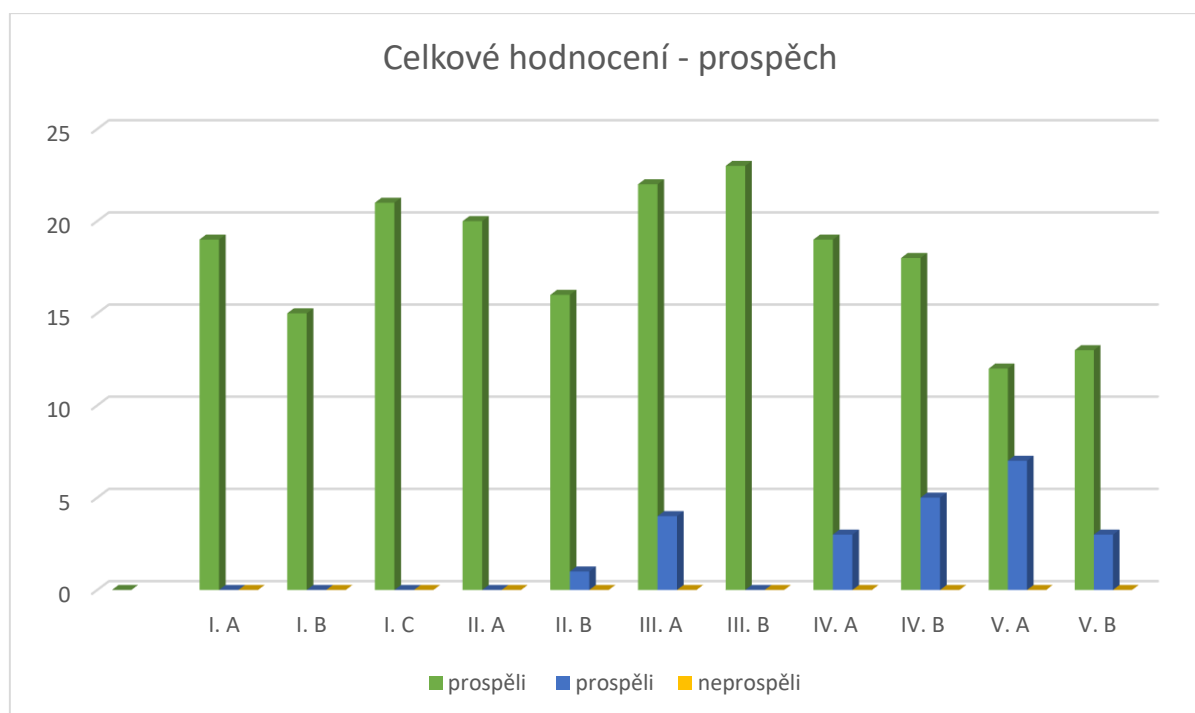
Všechny činnosti vedou k posilování správných vztahů mezi žáky ve skupině, k poznání sama sebe. Činnosti ve skupině umožňují zapojení všech žáků podle jejich možností, umožňují zažít úspěch, pomáhají zvyšovat sebevědomí, posilovat vzájemnou úctu, toleranci, umožňují formovat správné životní postoje, vypořádávat se se stresem.

f) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

1. Prospěch a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2022/2023

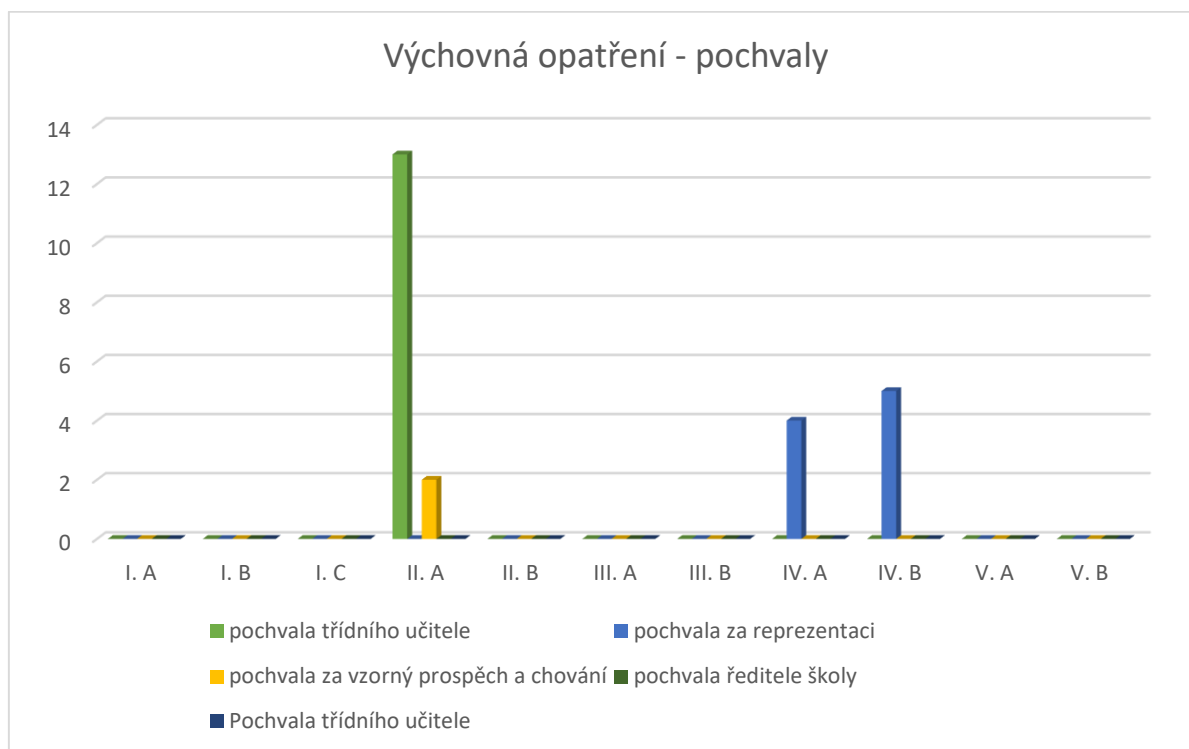
1.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	celkem žáků ve třídě
I. A	19	0	0	19
I. B	15	0	0	15
I. C	21	0	0	21
II. A	20	0	0	20
II. B	16	1	0	17
III. A	22	4	0	26
III. B	23	0	0	23
IV. A	19	3	0	22
IV. B	18	5	0	23
V. A	12	7	0	19
V. B	13	3	0	16
celkem	198	23	0	221



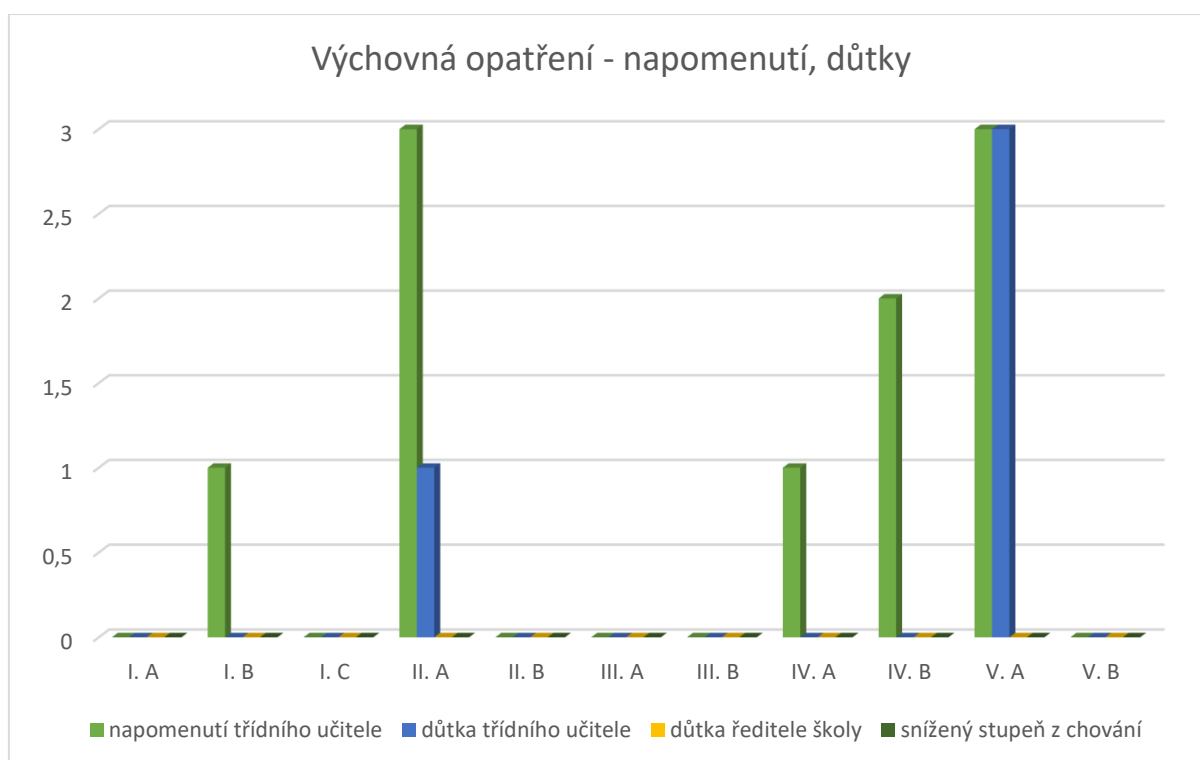
1.2. Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala třídního učitele	pochvala za reprezentaci	pochvala za vzorný prospěch a chování	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	žáků ve třídě
I. A	0	0	0	0	0	19
I. B	0	0	0	0	0	15
I. C	0	0	0	0	0	21
II. A	13	0	2	0	0	20
II. B	0	0	0	0	0	17
III. A	0	0	0	0	0	26
III. B	0	0	0	0	0	23
IV. A	0	4	0	0	0	22
IV. B	0	5	0	0	0	23
V. A	0	0	0	0	0	19
V. B	0	0	0	0	0	16
celkem	13	9	2	0	0	221



1.3. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížený stupeň z chování	celkem žáků ve třídě
I. A	0	0	0	0	19
I. B	1	0	0	0	15
I. C	0	0	0	0	21
II. A	3	1	0	0	20
II. B	0	0	0	0	17
III. A	0	0	0	0	26
III. B	0	0	0	0	23
IV. A	1	0	0	0	22
IV. B	2	0	0	0	23
V. A	3	3	0	0	19
V. B	0	0	0	0	16
celkem	10	4	0	0	221

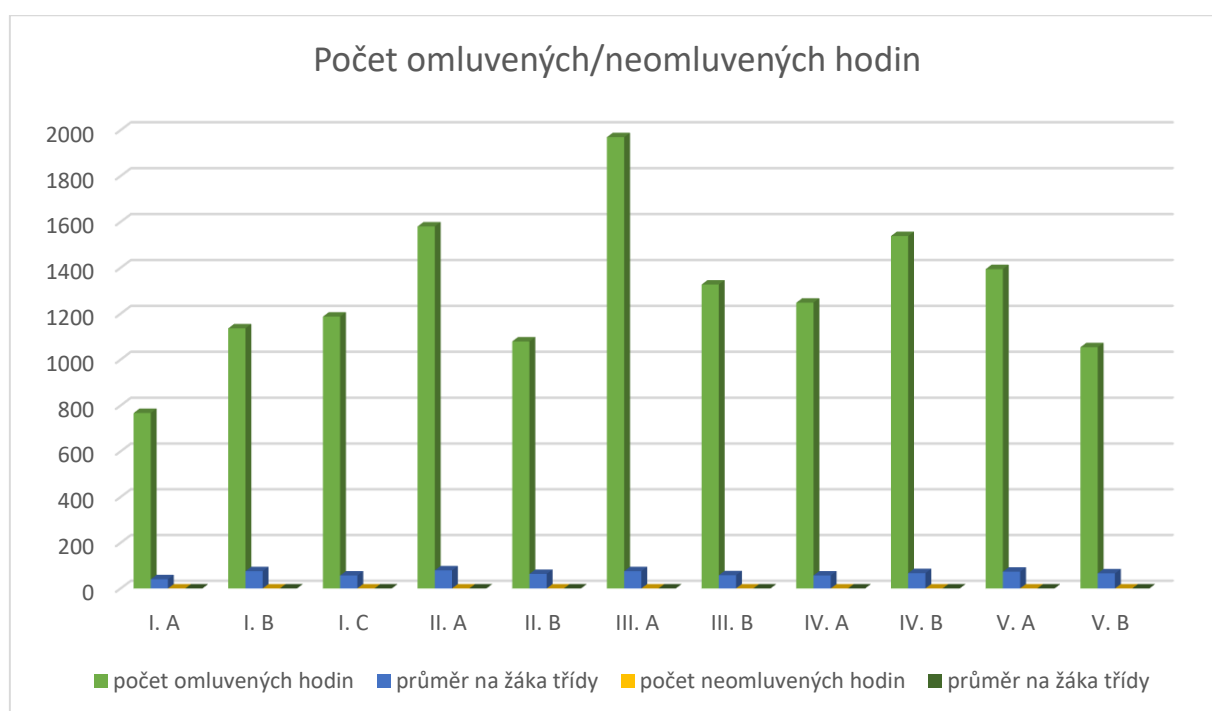


1.4. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	0

1.5. Počet zameškaných hodin

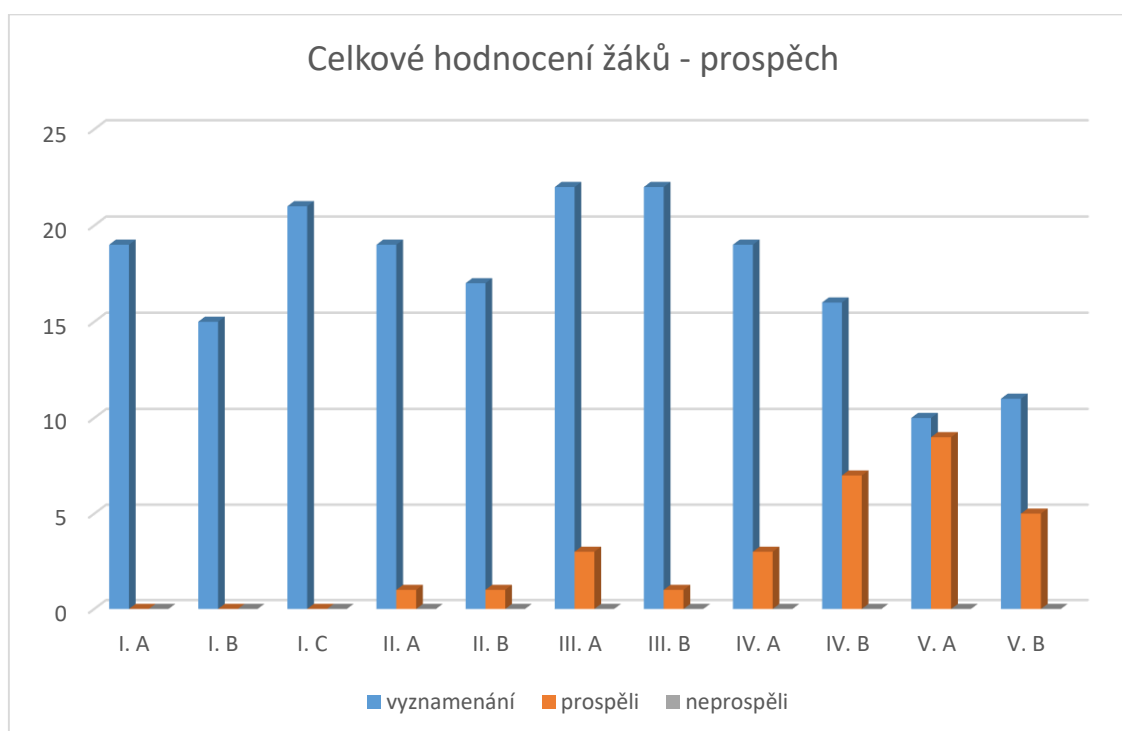
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	767	40,37	0	0
I. B	1136	75,73	0	0
I. C	1187	56,52	0	0
II. A	1580	79,00	0	0
II. B	1079	63,47	0	0
III. A	1969	75,73	0	0
III. B	1327	57,70	0	0
IV. A	1248	56,73	0	0
IV. B	1538	66,87	0	0
V. A	1394	73,37	0	0
V. B	1054	65,88	0	0
celkem	12501	63,14	0	0



2. Prospěch a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2022/2023

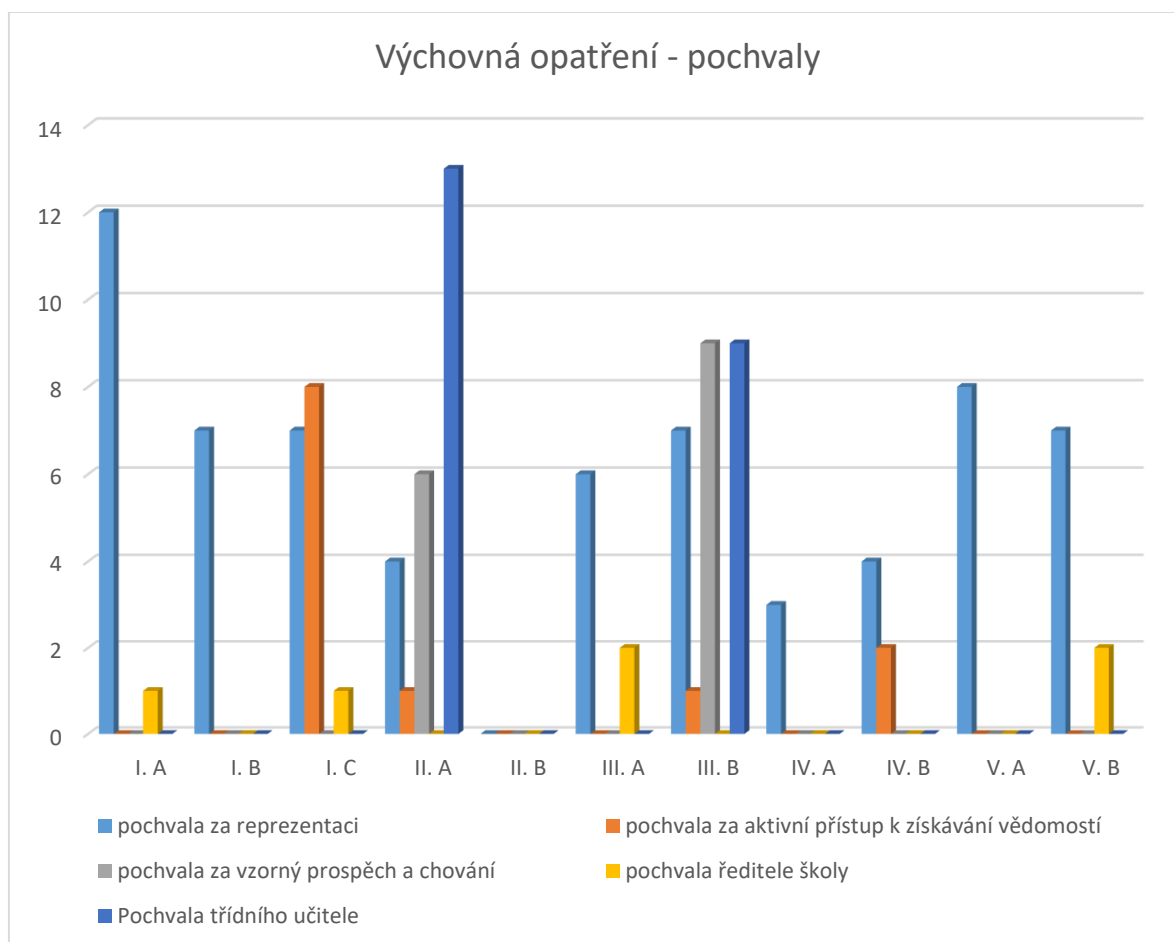
2.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	vyznamenání	prospěli	neprospěli	žáků ve třídě
I. A	19	0	0	19
I. B	15	0	0	15
I. C	21	0	0	21
II. A	19	1	0	20
II. B	17	1	0	18
III. A	22	3	0	25
III. B	22	1	0	23
IV. A	19	3	0	22
IV. B	16	7	0	23
V. A	10	9	0	19
V. B	11	5	0	16
celkem	191	30	0	221



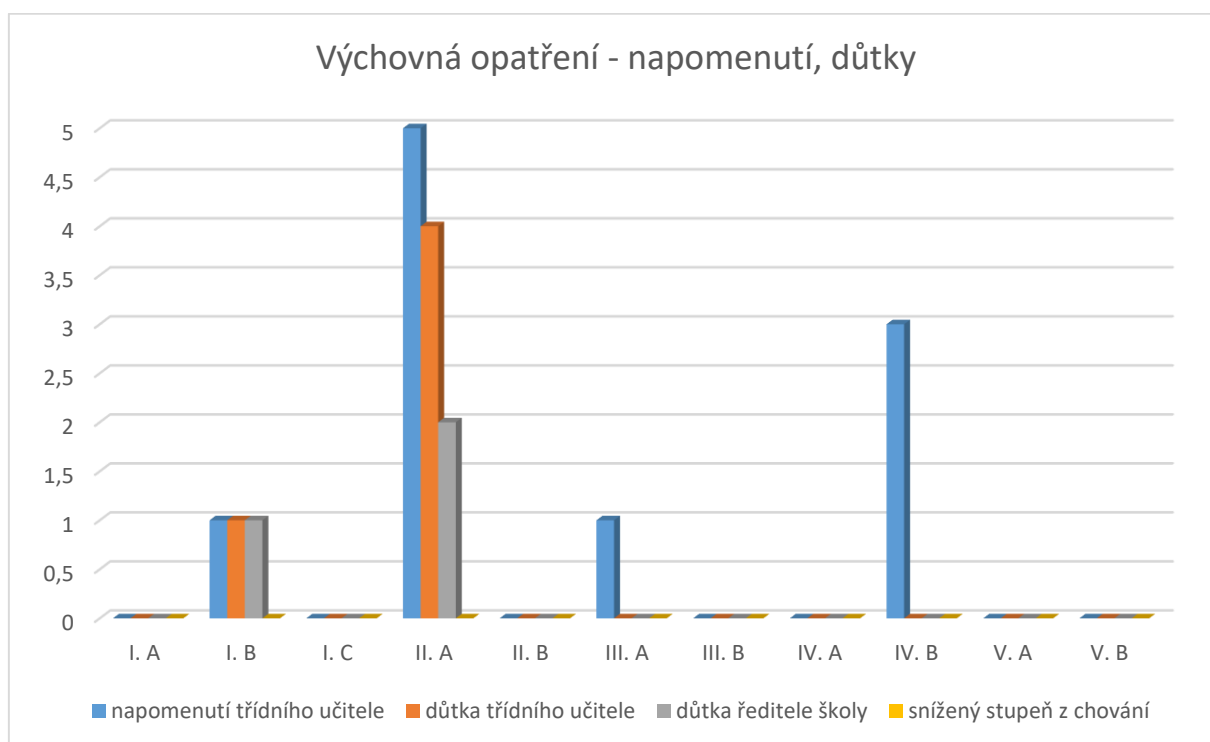
2.2. Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala za reprezentaci	pochvala za aktivní přístup k získávání vědomostí	pochvala za vzorný prospěch a chování	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	žáků ve třídě
I. A	12	0	0	1	0	19
I. B	7	0	0	0	0	15
I. C	7	8	0	1	0	21
II. A	4	1	6	0	13	20
II. B	0	0	0	0	0	18
III. A	6	0	0	2	0	25
III. B	7	1	9	0	9	23
IV. A	3	0	0	0	0	22
IV. B	4	2	0	0	0	23
V. A	8	0	0	0	0	19
V. B	7	0	0	2	0	16
celkem	65	12	15	6	22	221



2.3. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížený stupeň z chování	žáků ve třídě
I. A	0	0	0	0	19
I. B	1	1	1	0	15
I. C	0	0	0	0	21
II. A	5	4	2	0	20
II. B	0	0	0	0	18
III. A	1	0	0	0	25
III. B	0	0	0	0	23
IV. A	0	0	0	0	22
IV. B	3	0	0	0	23
V. A	0	0	0	0	19
V. B	0	0	0	0	16
celkem	10	5	3	0	221

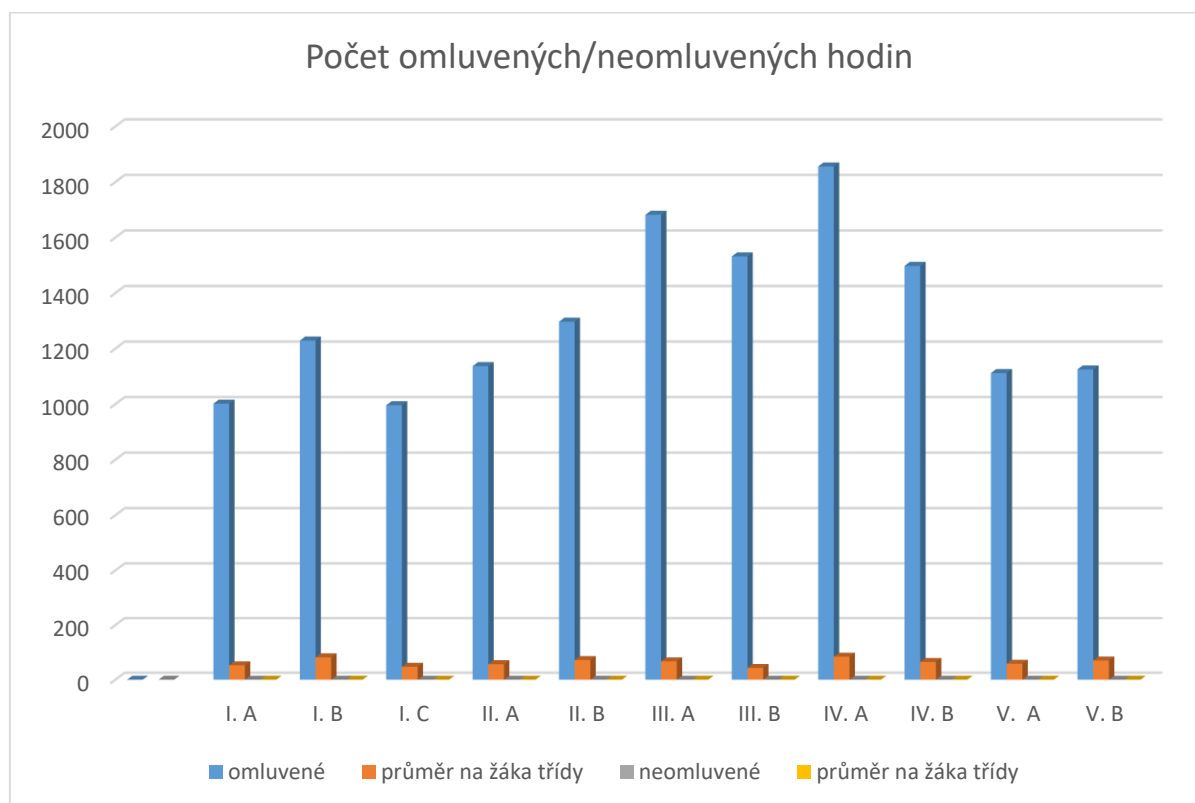


2.4. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	§38 Zákona 561/2004 Sb.
celkem	0	1	0

2.5. Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	omluvené hodiny	průměr na žáka třídy	neomluvené hodiny	průměr na žáka třídy
I. A	1002	52,74	0	0
I. B	1229	81,93	0	0
I. C	996	47,43	0	0
II. A	1137	56,85	0	0
II. B	1297	72,06	0	0
III. A	1682	67,28	0	0
III. B	1532	43,13	0	0
IV. A	1856	84,36	0	0
IV. B	1498	65,13	0	0
V. A	1112	58,53	0	0
V. B	1125	70,31	0	0
celkem	14466	65,46	0	0



2.6. Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
	0	0	0

2.7. Snížený stupeň z chování

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

2.9. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) :

2.10. Údaje o přijímacím řízení na střední školu školní rok 2022/2023	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
počty přijatých žáků	0	0	4	0	0	0

g) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Preventivní strategie a Minimální preventivní program naší školy vycházejí z dokumentů vydaných MŠMT k této problematice, např. Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2012-28, Zákona č. 198 ze dne 2. května 2012, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a Zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění, dále Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016), Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Krizových plánů a Směrnic k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a k prevenci šikany u žáků...

Při realizaci preventivních aktivit a úkolů spolupracují zaměstnanci školy, pracovníci školního poradenského pracoviště, školských poradenských zařízení, školitelé různých společenských a jiných aktivit, kteří cíleně působí na žáky. Na konci školního roku školní

metodik prevence ve spolupráci s ostatními členy ŠPP vyhodnocuje plnění Minimálního preventivního programu. Toto hodnocení je přílohou výroční zprávy.

Ve školním roce 2022/2023 byla primární prevence zaměřena zvláště na podporu a rozvoj zdravých vztahů ve třídě, a to včetně začlenění ukrajinských žáků a s důrazem na schopnost spolupráce ve skupinách (ve spolupráci se školním psychologem). Naší prioritou je také působení v oblasti bezpečného pohybu na internetu. Využili jsme nabídku společnosti E – duha a jejich preventivní program o sociální síti Tik – tok, který byl realizován ve 3. – 5. třídách. Pedagogové měli možnost shlédnout stream E – bezpečí o rizikových výzvách. Se žáky třetích, čtvrtých a pátých ročníků proběhl také preventivní program dle metodiky „Internetoví úžasníci“ (Jules a Jim, spol. Google), konkrétně byla probрана lekce Laskavost na internetu (ve spolupráci se školním psychologem). Velmi podnětný byl program VZP Vzpoura úrazům, který proběhl ve spolupráci s pracovníky VZP (zaměřeno na rizikové chování ve sportu i v dopravě). Každoročně se věnujeme také prevenci v oblasti dopravy. Žáci čtvrtých tříd měli možnost prohloubit své znalosti a zdokonalit dovednosti na dopravním hřišti a získat průkaz cyklisty. V nejobecnější rovině škola preventivně působí také v oblasti zdravého stravování, a to např. zapojením do projektu ovoce a mléko do škol.

V průběhu celého školního roku probíhaly různé nespecifické školní i volnočasové preventivní aktivity. Žáci měli možnost navštěvovat jako nepovinný předmět náboženství a zájmové kroužky v rámci školy (sbor, keramika, florbal, vybíjená, kroužek se školním psychologem, konverzace v anglickém jazyce apod.). Nedílnou součástí výuky byly i návštěvy místní knihovny, účast na divadelních představeních, poznávací výlety, exkurze a výukové programy. Žáci naší školy se také aktivně a úspěšně zúčastnili různorodých soutěží (výtvarné soutěže, recitační soutěž, sportovní turnaje). V průběhu školního roku proběhly tradiční akce školy, jako např. vánoční dílny, pasování na čtenáře pro žáky prvních ročníků a rozloučení se žáky pátých ročníků. Také jsme se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem.

Případné výchovné problémy žáků řeší dle závažnosti jednotliví vyučující, třídní učitelé nebo vedení školy. O jednáních vždy vyhotovujeme písemné záznamy. V závažnějších případech může být svolána i výchovná komise (ředitelka školy, zástupkyně ředitele, třídní učitel, zákonní zástupci žáka, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, příp. i zástupce školského poradenského zařízení, zástupce OSPODu, Školské rady či zřizovatele školy). Při diagnostice potíží (výukových i výchovných) a při práci se žáky škola primárně využívá služby školního poradenského pracoviště (školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

„Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta“ § 16, odst. 1, Školský zákon.

Škola může žákovi s mírnějšími výukovými či výchovnými obtížemi poskytnout podpůrné opatření prvního stupně, což znamená individualizovaný přístup ve výuce, v případě potřeby i vypracování Plánu pedagogické podpory. Jestliže jsou výukové či výchovné potíže žáků závažnějšího charakteru nebo nedochází ke zlepšení stávajících obtíží i přes poskytovaná opatření prvního stupně, je zákonným zástupcům žáka doporučena návštěva spádové

pedagogicko – psychologické poradny (PPP Brno – venkov, pracoviště Lomená), speciálně pedagogického centra, příp. střediska výchovné péče, nebo jiných odborníků (dětský neurolog, dětský psychiatr, klinický psycholog, ortoptik apod.). Dle závažnosti zjištěných potíží a v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami žáka může být následně stanovena podpora ve 2. – 5. stupni.

Ve školním roce 2022/2023 byla na naší škole poskytována podpora ve 2. až 3. stupni celkem 27 žákům. Z toho 15 žákům ve 2. stupni bez individuálního vzdělávacího plánu. Dále 8 žákům ve 3. stupni bez individuálního vzdělávacího plánu a 4 žákům ve 3. stupni s individuálním vzdělávacím plánem. Žádný žák naší školy neměl stanovenou podporu ve 4. nebo 5. stupni. 7 žáků mělo vypracovaný plán pedagogické podpory (1 na základě doporučení ŠPZ a ostatní z iniciativy školy). Mezi důvody poskytování podpůrných opatření převažovaly poruchy učení různého stupně závažnosti, jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru a poruchy chování různého stupně závažnosti. Dále se jednalo o vady řeči různého stupně závažnosti, SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání, jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu krátkodobého charakteru, SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí a lehké mentální postižení.

Žákům s PO 2. – 3. stupně byl v souladu s platným Doporučením ŠPZ poskytován individuální přístup ve výuce se zohledněním jejich specifických potřeb. Čtyři žáci se vzdělávali dle vypracovaného IVP, v pěti třídách působili asistenti pedagoga, 1 žák se vzdělával ve spolupráci s dalším pedagogickým pracovníkem v základním vzdělávání. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem, školním logopedem a školním psychologem probíhaly hodiny předmětu speciálně pedagogické péče. Žákům byly zakoupeny potřebné pomůcky. V tomto školním roce ve škole působí od dubna také školní asistent hrazený z projektu Šablony JAK.

V součinnosti se zákonnými zástupci žáků byla průběžně vyhodnocována efektivita poskytovaných podpůrných opatření a zjištěné konzultováno s jednotlivými školskými poradenskými zařízeními (PPP Brno - pracoviště Lomená, KPPP Brno, SPC Sekaninova, SPC Veslařská, PPP Břeclav). Speciální vzdělávací potřeby žáků jsou dle aktuální potřeby konzultovány s příslušným ŠPZ v průběhu celého školního roku, probíhají i návštěvy pracovníků ŠPZ přímo ve škole (SPC Veslařská).

Potřeby žáků se SVP byly v průběhu celého školního roku pravidelně probírány v rámci školního poradenského pracoviště, individuálně s vyučujícími i se zákonnými zástupci žáků.

Nadaní žáci pátých tříd se měli možnost rozvíjet v rámci zájmového kroužku, kde mimo jiné probíhala i příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Individuálně se pedagogové snaží zachytit nadané žáky v rámci běžné výuky. Jsou jim nabízeny rozšiřující výukové materiály, s rodiči jsou konzultovány možnosti další podpory (spolupráce se školním psychologem; vyšetření k identifikaci nadání v součinnosti s PPP Brno; nabídka skupin, škol a tříd, kde pracují s nadanými dětmi; odkazy na možnosti on-line procvičování). Ve spolupráci s Centrem rozvoje nadaných dětí (katedra psychologie FSS MU) byli žáci čtvrtých tříd zapojeni do programu identifikace nadaných dětí s využitím komplexního diagnostického systému Invenio.

Ukrajinským žákům byla poskytována individuální výuka českého jazyka v rozsahu až 3 h týdně, a to ve spolupráci s externím pedagogem Mgr. Renatou Vetchou, speciálním pedagogem a školním psychologem. Jeden ukrajinský žák byl vzhledem ke specifickým výukovým obtížím vyšetřen v PPP Brno.

Jednotliví pedagogové (třídní učitelé ve spolupráci s asistenty pedagoga) nabízeli žákům v souladu s vypracovanou strategií předcházení školní neúspěšnosti možnost doučování, která byla hojně využívána.

Žáci se SVP ve školním roce 2022/2023:

ročník	stupeň postižení	počet žáků	typ podpory
	3	2	AP 20 hod, PSPP 1x
	2	1	PSPP 1x
2.	2	4	PSPP 1x
	3	1	AP 20 hod, PSPP 1x
		1	další pedagogický pracovník v základním vzdělávání 11 hod
		2	PSPP 1x
3.	2	1	
		1	PSPP 1x
	3	1	AP 20 hod, PSPP 2x
	1	1	PLPP - doporučení ŠPZ
		1	PLPP - bez doporučení ŠPZ
4.	1	4	PLPP - bez doporučení ŠPZ
	2	5	PSPP 1x
		1	
	3	1	PSPP 1x
5.	1	1	-
		1	PLPP - bez doporučení ŠPZ
	2	1	PSPP 1x
		1	-
	3	1	PSPP 2x
		1	AP 20 hod, PSPP 1x
2		PSPP1x	

Žáci se SVP (PO1, PO2, PO3)

PO 1 celkem 8 žáků

PO 2 bez IVP celkem 15 žáků

PO 3 bez IVP celkem 8 žáků

PO 3 s IVP celkem 4 žáci

Asistenti pedagoga:

třída	úvazek
I. A	20 h
I. B	20 h
II. B	20 h
III. A	20 h
V. A	20 h

Další pedagogický pracovník v základním vzdělávání:

třída		úvazek
II. B	1	11 h

Školní asistent:

školní asistent	úvazek
1	20 h

h) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

kurz
Webinář – Internetoví úžasníci
Webinář – Podpůrná opatření pro žáky se SVP, Edupraxe
Webinář – Podpůrná opatření pro žáky se SVP, Edupraxe
Webinář – Čtenářská gramotnost, Edupraxe
Webinář – Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů
Konference pro učitele 1. stupně, Fraus
Školní poradenské pracoviště v praxi
Badatelská a venkovní výuka, ZŠ Židlochovice
Webinář – Čtenářská gramotnost, 1. stupeň, Taktik
Webinář – Hudební výchova, Taktik
Webinář – Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla, Taktik
Webinář – Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce, 1. stupeň, Taktik
Webinář – Jak nalákat žáky k četbě textu, Taktik
Webinář - Slohová výchova a tvůrčí psaní, Taktik
Webinář – Procvičuj s lapbookem, vytvoř hravou 3D knihu
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy Algoritmizace a programování pro 1. stupeň, IS Helen NPI
DIGI Roadshow, IS Helen NPI
Náměty ve výuce slohu na ZŠ, Edupraxe
Webinář – HV tvořivě na 1. stupni, Tvořivá škola
Webinář – Zábavné vyučování na 1. stupni, Škola hrou
Webinář – Gramotnosti pro život – čtenářská gramotnost
Studiu pro koordinátory ŠVP
Webinář – Datové schránky
Webinář – Spisovaa archivní služba

Webinář – pro vedoucí vychovatele ŠD a správce systému Bellhop, Neurit
Práva a povinnosti zaměstnanců ŠD, Seminaria
Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit, Seminaria
Rozvoj mediální gramotnosti ve školním prostředí
Práce s problémovou skupinou ve třídě
Kyberšikana v kontextu Linky bezpečí
Wellbeing: rezilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení
Neurovývojová terapie a stimulace – úvod do problematiky
Stream E – bezpečí Rizikové výzvy
Užívání obrazovek
Záměrné sebepoškozování u dětí a náctiletých
Webinář – Práce se žáky cizinci
Webinář – Jak učit a naučit
Webinář – Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z UK
Badatelská a venkovní výuka, ZŠ Židlochovice
Webinář – Vyučujte cizí jazyk moderně
Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti MAP III
Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti MAP III
Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti MAP III
Webinář – Školní matrika, Edookit
Webinář – OP JAK šablony, IS Helen NPI
Webinář – Přihlašování přes Plus4U, Edookit
Webinář – Vysvědčení jinak, MUNI PED
Webinář – Rozpočet 1. 1. 2023 - ZŠ, MŠ
Webinář – Novely právních předpisů 2023, Zeman
Webinář – OP JAK šablony, IS Helen NPI
Taktik – Párové čtení
Taktik – Čtení s předvídaním
Taktik - Čtenářská gramotnost
Hygienické minimum pro zaměstnance ŠK
Nutriční doporučení, plnění spotřebního koše, Jídelny
Individuální stravování, hygienické a právní předpisy, Haccp
Webinář pro školní jídelny
Hygienické minimum, VIS
Praktický kurz vaření, VIS

pořadatel	název akce	cena
System jakosti, Praha	Hygienické minimum pro zaměstnance ŠK	9 075,00 Kč
Edookit	Školní matrika	1 500,00 Kč
TSM	Datové schránky on-line	1 790,00 Kč
Šlégrová, Zeman	Rozpočet 1. 1. 2023 - ZŠ, MŠ	700,00 Kč
Edupraxe Brno	Rozvíjení čtenářských dovedností u zač. čtenářů	590,00 Kč
Nakladatelství Fraus	Konference pro učitele 1. stupně	1 250,00 Kč
Seminaria Praha	Jak správně vypočítat spotřební koš	2 407,90 Kč
Edupraxe Brno	Podpůrná opatření pro žáky se SVP	990,00 Kč
Škola hrou	Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	600,00 Kč

Edupraxe Brno	Čtenářská gramotnost u žáků se SVP	590,00 Kč
Seminaria Praha	Práva a povinnosti zaměstnanců ŠD	1 635,92 Kč
MS Zeman	Novely právních předpisů 2023	1 750,00 Kč
Edupraxe Brno	Náměty ve výuce slohu na ZŠ	690,00 Kč
Tvořivá škola	HV tvořivě na 1. stupni	1 050,00 Kč
VIS Plzeň	Hygienické minimum, praktický kurz vaření	3 184,00 Kč
Seminaria Praha	Bezpečnost v ŠD-jak ji zajistit	1 731,51 Kč
Edupraxe Brno	ŠPP v praxi	1 590,00 Kč
Integra centrum Brno	Spisová a archivní služba	2 200,00 Kč
Kadlecová Brněnec	Webinář pro školní jídelny	700,00 Kč
Celkem:		34 024,33 Kč

Nepedagogičtí zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v oblasti BOZP odborně způsobilou osobou a s novými právními předpisy seznamováni na pracovních poradách.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, AKCE TŘÍD

aktivity a prezentace školy na veřejnosti		
název akce	termín	výsledky
Zahájení školního roku	1. 9. 2022	
Plavání – 2. ročník (bazén Hustopeče)	od 9. 9. do 18. 11.	
Želešická růže	23. 9.	1. místo družstvo dívek 2. místo 3. místo
Zahájení činnosti kroužků	od 1. 10.	
Country tance	4. 10.	
Preventivní program – sociální síť, rizika	10. 10.	
Plavání – 3. ročník (bazén Hustopeče)	od 21. 11.	
Advent na Sokecu – pěvecké vystoupení žáků	3. 12.	
Advent ve škole – dílničky, třídní besídky, divadelní vystoupení	8. 12.	
Výtvarná soutěž Zámecký superhrdina	říjen – březen	3. místo
Výtvarná soutěž Bezpečná cesta do školy		1. místo 2. místo 3. místo
Výtvarná soutěž Svět očima dětí Pomněnkový den		
Testování IQ, žáci 4. ročník	6. – 10. 3.	
Vybíjená O pohár hrušovanské školy	9. 3.	1. místo ZŠ Hrušovany
Cvrček – matematická soutěž –	20. 3.	74 bodů (z celkových 90)

2., 3. roč.		63 bodů 59 bodů
Klokánek matematická soutěž – 4., 5.. roč.	20. 3.	101 bodů (z celkových 120) 93 bodů 91 bodů
Recitační soutěž – školní kolo	22. 3.	
Recitační soutěž – okrskové kolo, Židlochovice	29. 3.	1. místo 2. místa 3. místo
Den otevřených dveří	4. 4.	
Zápis do 1. tříd	25. 4.	
Vybíjená – semifinále, okresní kolo Modřice	2. 5.	1. místo
Plavecké závody žáků 3. ročníku	9. 5.	štafeta 21. místo 33. místo
Edukativní skupinky pro předškoláky a rodiče	10. 5.	
Vybíjená, finále, okresní kolo, Modřice	10. 5.	4. místo
Testování 5. ročníku – čtenářská gramotnost		
Testování 5. ročníku – efektivnost učení		
Loosovka ožívá, prohlídka, výstava prací žáků	2. – 4. 6.	
Pěvecké vystoupení žáků na hrušovanských Babských hodech	10. 6.	
Pasování na čtenáře	15. 6.	
Rozloučení s páťáky	29. 6.	
Besedy v knihovně	celoročně	
Zakončení školního roku, vysvědčení	30. 6.	

Akce tříd		
třída	měsíc	akce
I. A, I. B, I. C	září	Fotografování prvňáčků
		Vycházka k tematickému okruhu Cesta do školy
	říjen	Country tance
		Vycházka k tematickému okruhu Podzim
	listopad	Vycházka s pozorováním proměn přírody
		Výukový program Lipka Hospodářství u Šnofouse, Za dveřmi roste poklad
	prosinec	Mikuláš
		Advent ve škole – dílničky

		Vánoční besídka
	leden	Ukázková hodina miniházené
		Vycházka na školní pozemek k tematickému okruhu Zima
		Návštěva Planetária Brno
		Koncert cimbálové muziky Réva
	únor	Jarní fotografování žáků
	březen	Vycházka k tematickému okruhu JARO (práce na zahradě)
		Návštěva knihovny
		Recitační soutěž školní a okrskové kolo
	duben	Vystoupení souboru Ondráš
		Den Země – stezka s plněním úkolů
	květen	Výlet do papouščí ZOO v Bošovicích
	červen	Den dětí
		Vycházka k okruhu učiva Léto
		Pasování na čtenáře
		Divadlo Dobrodružství veverky Zrzečky
		Fotografování ve škole
		Návštěva záchrané stanice v Rajhradě
		Výlet do Židlochovic
II. A, II. B	září	Výuka plavání
		Návštěva knihovny
	říjen	Výuka plavání
		Návštěva knihovny
		Country tance
	listopad	Výuka plavání
		Outdoor Classroom Day – výstava vláček, Židlochovice
		Návštěva knihovny
	prosinec	Mikuláš
		Listování – Myši patří do nebe
		Vánoční besídka
		Advent ve škole - dílničky
		Návštěva knihovny
	leden	Koncert cimbálové muziky Réva
		Projektová výuka Hledá se prezident
		Návštěva knihovny
	únor	Výukový program Vzpoura úrazům
		Projektová výuka Masopust
		Návštěva knihovny
		Vycházka k Loosově vile
	březen	Muzikálové vystoupení
		Divadlo Radost Brno Pipi Dlouhá punčocha
		Recitační soutěž školní a okrskové kolo

		Matematická soutěž Klokan, kategorie Cvrček
		Návštěva knihovny
	duben	Vystoupení souboru Ondráš
		Velikonoční projektové vyučování
		Návštěva knihovny
		Výlet Kovofoo Staré Město
	květen	Návštěva knihovny
	červen	Návštěva výstavy na Loosově vile v rámci akce Loosovka ožívá
		Fotografování žáků
		Divadlo Dobrodružství veverky Zrzečky
		Výlet s exkurzí na statek Žabčice
		Vycházka k myslivecké chatě
		Vyhodnocení celoroční hry
III. A, III. B	říjen	Country tance
		Preventivní program – sociální síť, rizika
	listopad	Výuka plavání
		Divadlo Polárka
	prosinec	Advent ve škole – divadelní představení
		Dílničky
		Listování – Pachatelé dobrých skutků
		Výuka plavání
	leden	Cimbálové muzika Réva
		Výuka plavání
	únor	Výukový program Vzpoura úrazům
	březen	Muzikálové vystoupení
		Recitační soutěž – školní a okrskové kolo
		Jarní fotografování
		Matematická soutěž Klokan, kategorie Cvrček
	duben	Vystoupení souboru Ondráš
		Beseda s Márovými o Velké Británii
	květen	Výlet Sonnentor Čejkovice Raráškův bylinkový ráj
		Plavecké závody Hustopeče
		Beseda s autorským čtením z knihy Meďan a Koumen
	červen	Den dětí
		Návštěva výstavy na Loosově vile v rámci akce Loosovka ožívá
		Fotografování žáků
		Divadlo Dobrodružství veverky Zrzečky
		Fotografování ve škole
		Výukový program Otevřená zahrada
		Výlet Kovofoo Staré Město
		Poznávací vycházka III. B do Sobotovic
IV. A, IV. B	září	Vycházka k akátové věži v Židlochovicích

	říjen	Country tance
		Výukový preventivní program – sociální sítě, rizika
	listopad	Výuka na dopravním hřišti Hustopeče
		Fotografování
		Divadlo Radost
	prosinec	Advent ve škole – dílničky, besídky
		Listování – Pachatelé dobrých skutků
		Vánoční výstava s rukodělnou dílnou Rajhrad
	leden	Cimbálová muzika Réva
		Ukázkové hodiny miniházené
		Anthropos Brno
	březen	Testování IQ
		Muzikálové vystoupení
		Divadlo Radost Pipi Dlouhá punčocha
		Návštěva knihovny
		Recitační soutěž, školní a okrskové kolo
		Matematická soutěž Klokán, kategorie Klokánek
	duben	Beseda a workshop se spisovatelem J. W. Procházkou
		Vystoupení souboru Ondráš
		Beseda s Márovými o Velké Británii
		Planetárium Brno
	květen	Výuka na dopravním hřišti Hustopeče
		Konverzace v AJ s rodilým mluvčím
		Návštěva knihovny
	červen	Návštěva výstava v rámci akce Loosovka ožívá
		Konverzace v AJ s rodilým mluvčím
		Fotografování
		Divadlo Dobrodružství veverky Zrzečky
		Výukový program Otevřená zahrada
		Výlet Moravský kras, Macocha
V. A, V. B	září	Projektový den Sv. Václav
		Výukový program Harry Potter, hájenka Břeclav
		Návštěva knihovny
	říjen	Country tance
		Návštěva knihovny
		Preventivní program – sociální sítě, rizika
	listopad	Divadla Radost
		Návštěva knihovny
	prosinec	Advent ve škole – dílničky, besídky
		Divadlo Reduta Brno
	leden	Návštěva knihovny
		Koncert cimbálové muziky Réva

Výnosy	18 375 530,00 Kč
Z toho:	
Mzdové náklady	13 197 135,00 Kč
ONIV	494 594,14 Kč
Příděl do FKSP	267 608,86 Kč
Zákonné pojištění	4 416 192,00 Kč
Celková dotace ze SR byla vyčerpána.	
Čerpání šablony EU III. rok 2022	153 311,20 Kč
Čerpání OP JAK rok 2022	105 112,00 Kč
Čerpání NPO OON rok 2022	58 150,00 Kč

I) ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ JÍDELNA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD (pravidelná docházka)	počet vychovatelů ŠD	počet dětí na vychovatelku
celkem	5	začátek roku: 134 konec roku: 123	fyz.: 5 přepeč.: 3,284	27 25

Z činnosti školní družiny:

Školní družina byla v provozu ráno od 6:30 do 7:30 hod., odpoledne od 11:40 do 16:00 hod. Byla přednostně určena pro žáky od 1. do 4. ročníku. Poplatek činil 130,- Kč/měsíc. Odpoledne bylo možné děti ze školní družiny vyzvednout nejdříve v 14:30 hod.

Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu „Člověk a jeho okolí“.

Žáci pracovali v pěti odděleních. Všechna oddělení vedly kvalifikované vychovatelky. Vychovatelky se v průběhu roku vzdělávaly a navštěvovaly různé kurzy a školení.

Dvě oddělení družiny využívala svoje třídy, které jsou určeny pouze pro školní družinu a tři oddělení školní družiny byla umístěna ve třídách, kde se dopoledne vyučuje. Všechna oddělení byla vybavena moderním nábytkem tak, aby děti měly dostatečný prostor pro odpočinek, relaxaci i hru na koberci. Ve čtyřech třídách byla možnost práce na interaktivní tabuli. Školní družina využívala ke své činnosti počítačovou učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu, čítárnu. Děti měly ve třídách k dispozici různé druhy stavebnic, deskové hry, výtvarné potřeby pro kresbu a různé tvoření. Tyto hry, pomůcky a výtvarný materiál jsme pravidelně dokupovali dle potřeb jednotlivých oddělení.

Snažili jsme se také často pobývat na čerstvém vzduchu. Pro venkovní vyžití nám sloužil školní dvůr a přilehlá zahrada. Dle možností jsme se také snažili chodit na vycházky, nebo do hrušovanského lesoparku, který je nedaleko školy, nebo na hřiště Sokecu.

Ve třídách převažovaly činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování. Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli a snažily se společně motivovat žáky k práci i jiným činnostem.

Vychovatelky nezávisle na sobě pro děti pořádaly různé soutěže, celoroční družinové hry a jiné další činnosti. Mezi oblíbené patří již tradičně: “StarDance aneb Když družina tančí“, Haloweenský týden, Miss plyšák, Barevný týden, Kloboukový den, Čarodějnické odpoledne“. Naši družinu navštívil také pan Sadila s interaktivními cirkusovými dílnami. Zde si děti mohly zkusit například žonglování nebo jízdu na jednokolce. V druhém pololetí školního roku

se družina zapojila do projektu spolufinancovaného evropskou unií ZŠ Hrušovany u Brna Šablony I. OP JAK. V rámci tohoto projektu probíhala ve školní družině Angličtina s rodilým mluvčím.

V adventním období, které jsme velice prožívali, jsme zdobili všechna oddělení i školní chodby vánočními dekoracemi. Vyráběli jsme vánoční dárky a připravovali jsme se na Vánoce. V polovině prosince probíhaly v družině vánoční dílničky, proběhlo divadelní vánoční vystoupení Kam se ztratily vánoční koledy.

O velikonočních svátcích všechny děti zdobily vajíčka voskovou technikou. Nabarvené kraslice děti s paní vychovatelkou zanesly do Villy Martha, kde s nimi nazdobily vrbu v přilehlé zahradě.

Také Den dětí jsme oslavovali. Ve všech odděleních probíhaly zábavné soutěže a hry.

Tento školní rok jsme nově zavedli družinový propouštěcí systém Bellhop, který se nám i rodičům velmi osvědčil. K tomuto způsobu vyzvedávání dětí jsme rodičům zaslali krátký dotazník, který nám potvrdil, že byli rodiče s docházkovým systémem spokojeni.

Školní jídelna:

Školní jídelna připravovala teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky a saláty pro žáky a zaměstnance školy.

Vařila dle norem Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví. Připravovala pouze jedno hlavní jídlo. Pro vaření využívala normy školního stravování, ale také receptury získané z jiných zdrojů, nově vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Školní stravování je služba organizovaná a dotovaná státem a stát proto pro něj stanovuje poměrně přísná pravidla. Jídelna dodržuje platnou vyhlášku o školním stravování a její výživová doporučení a nařízení. Důležité jsou také hygienické a finanční předpisy.

Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit. Jídelničky spolu s vyznačenými alergeny jsou dostupné na webových stránkách, ve vestibulu školy a na nástěnce ve školní jídelně. Žáci měli každý den výběr z několika druhů nápojů. Mohli si vybrat nápoj neslazený, mléko, vodu s citronem, různé přírodní šťávy, sirupy a čaje. V provozu byl také nápojový automat, který nabízí dětem nedoslazované přírodní džusy. Do jídelničku jsme zařazovali různé méně známé potraviny, aby si děti zvykaly na nové chutě.

Strávníci obědvali v hezkém a čistém prostředí. Snažili jsme se u nich celý rok podporovat a pěstovat správné stravovací návyky a kulturu stolování.

Pro odhlašování a přihlašování obědů sloužila rodičům mimo telefonický a emailový kontakt také aplikace Strava.cz, kterou mnozí rodiče využívali. V letošním školním roce jsme nezajišťovali žádné dietní stravování.

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2023

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,5

Personál školní jídelny se pravidelně vzdělával a zajímal se o nové trendy v moderní gastronomii.

Počet strávníků na začátku školního roku: 194 žáků 27 dospělých

konci školního roku: 196 žáků 29 dospělých

m) ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název	počet zařazených žáků	vedoucí
Zpěvohrátky	32	M. Dvořáková
Hrušcata	14	M. Dvořáková
Příprava na gymnázium – nadané děti	6	V. Oulehlová
Florbal	30	K. Jandíková
Keramický kroužek	23	V. Suchánová M. Karbanová
Logopedický kroužek 1	5	J. Motlíčková
Logopedický kroužek 2	6	I. Bidrmanová
Španělština hrou	11	K. Jandíková
Hry pro děti	11	K. Jandíková
Vybíjená	23	M. Karbanová
Konverzace v AJ pro čtvrtáky	12	P. Read
Veselá věda	9	I. Havránková
Šikulové	5	V. Suchánová

n) ÚRAZY

V knize úrazů bylo zapsáno 12 žákovských úrazů (8 hochů, 4 dívky). Z toho 8 bylo způsobeno v hodinách tělesné výchovy, 2 ve školní družině, 1 na výletě, 1 při zájmových činnostech.

Vyplnili jsme 5 záznamů o úrazu. Úrazy byly odškodněny částkou 33 414 Kč (z toho je 2 500 Kč spoluúcast školy).

o) PROJEKTY



Spolufinancováno
Evropskou unií



Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Na projekt Šablony III navazuje projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský, který realizujeme od 1. 9. 2022. Název projektu: ZŠ Hrušovany u Brna Šablony I. OP JAK, přidělená částka je 2 123 866 Kč.

Datum ukončení projektu: 31. 8. 2025.

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

V tomto školním roce jsme čerpali finance na školního psychologa, školního asistenta a projektovou výuku AJ ve ŠD.



Národní plán doučování

Finance jsme čerpali v každém pololetí školního roku. Obdrželi jsme částky 48.300,- a 78.240,- Kč.

Vyčerpali jsme celkem 59.400,- Kč. Realizovali jsme hodiny individuálního i skupinového doučování, pravidelné nebo nárazové. Do projektu bylo zapojeno 9 učitelů a podpořeno cca 28 žáků. Podpořeni byli žáci ze znevýhodněného sociálního prostředí, se SVP a také žáci, kteří dlouhodobě chyběli. Doučování probíhalo po vyučování v odpoledních hodinách.

Digitalizace

Z účelové dotace MŠMT Národní plán obnovy - prevence digitální propasti jsme vyčerpali částku 98.000,- Kč. Pořídili jsme notebooky a software pro žáky. Žáci vše využívali při individuálním doučování a distanční výuce v případě nemoci.

Z účelové dotace MŠMT Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence jsme vyčerpali částku 197.0000,- Kč. Zakoupili jsme notebooky k robotickým stavebnicím, které žáci využívají při výuce informatiky.

MAP Židlochovice

Ve strategickém rámci MAP Židlochovice máme zahrnuty žádosti o modernizaci učeben a zahradní učebnu včetně úpravy zahrady s celkovými náklady 10 mil. Kč, rekuperaci starších učeben s náklady 5 mil. Kč a opravu a modernizaci starší budovy ZŠ s celkovými náklady 10 mil. Kč.

Projekt IROP „Víceúčelové hřiště a školní zahrada ZŠ Hrušovany u Brna“

Žádost byla podaná v řádném termínu, bohužel projekt nebyl schválen.

p) OPRAVY A ÚDRŽBA ŠKOLY

V průběhu července a srpna 2023 byla provedena běžná údržba, potřebné opravy a malování. Objednali jsme nábytek do nově zřizovaného oddělení školní družiny.

q) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Děkujeme zřizovateli – Obci Hrušovany u Brna, Školské radě, zájmovým organizacím, rodičům našich žáků a všem našim příznivcům za podporu, pomoc a spolupráci.

V Hrušovanech u Brna dne 30. 6. 2023

Mgr. Jarmila Motlíčková
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 31. 8. 2023

Školská rada schválila dne:

n) Úrazy: doplněno 27. 9. 2023 po odškodnění posledního úrazu:

V knize úrazů bylo zapsáno 12 žákovských úrazů (8 hochů, 4 dívky). Z toho 8 bylo způsobeno v hodinách tělesné výchovy, 2 ve školní družině, 1 na výletě, 1 při zájmových činnostech. Vyplnili jsme 5 záznamů o úrazu, byly odškodněny celkovou částkou 33 414,- Kč (z toho je 2 500,- Kč spoluúčast školy).