

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 127 163/99-11079
Signatura: bl7as108

Oblastní pracoviště č. 12 Brno
Okresní pracoviště Hodonín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/zařízení:	Mateřská škola, Za Stadionem 27 697 01 Kyjov
Identifikátor ředitelství:	600 115 399
Ředitelka školy/zařízení:	Helena Němčanská
Zřizovatel:	Město Kyjov, MěÚ, Masarykovo náměstí 30, 697 22 Kyjov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Hodonín, Jilemnického 2, 695 03 Hodonín
Termín inspekce:	od 3. června do 4. června 1999
Inspektoři:	Mgr. Jana Vyhlíková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Dokumentace mateřské školy dle § 45b zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, v platném znění, § 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění, plán práce pro školní rok 1998/99, přehledy výchovné práce, docházky dětí, znalostní tabulky dětí

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola je umístěna v účelové poschodové budově, kde jsou tři třídy s celodenním provozem. Každá třída má sociální zařízení, šatny dětí i personálu a přípravné kuchyně. V přízemí budovy je ředitelna, kancelář vedoucí stravování a školní kuchyně. V suterénu budovy se nacházejí přípravné prostory pro kuchyň, prádelna a další skladovací místnosti.

Mateřská škola se nachází v prostorné zahradě se vzrostlou zelení. Je vybavená pískovišti, kovovými průlezkami a třemi chatkami sloužícími ke hrám dětí, a ukládání nářadí a hraček. Terén zahrady umožňuje její využití v každém ročním období a za každého počasí.

Hraček, pomůcek a dětských knih má škola dostatek, jsou na dosah dětí a jsou využívány. Ve třídách je v menší míře zastoupeno tělovýchovné nářadí. Učitelská knihovna je v dostatečné míře doplňována novými tituly, které učitelky využívají.

Mateřská škola má funkční didaktickou techniku.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou na běžné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Nábytek odpovídá věku dětí v jednotlivých třídách. Prostředí školy je čisté, světlo a teplo optimální. Je dodržován čas jídla a děti pobývají dostatečnou dobu venku.

Pitný režim je zaveden, nápoje jsou podávány jen na požádání dětí.

Všechny děti, které v mateřské škole zůstávají na odpolední činnosti, odpočívají. Škola zatím neuplatňuje nabídku uspokojování individuální potřeby spánku.

Psychohygienické podmínky jsou na škole na průměrné úrovni.

3 Hodnocení personálních podmínek

Na mateřské škole pracuje pět pedagogických pracovníků. Všechny splňují podmínky pedagogické a odborné způsobilosti. Kolektiv je stabilizován. Stabilizace sboru je ohrožována zmenšujícím se stavem zapisovaných dětí.

Provoz mateřské školy zajišťují čtyři provozní pracovníce.

Kladné vzájemné vztahy mezi pracovníky a jejich spolupráce vytvářejí dobré podmínky pro práci s dětmi.

Personální podmínky jsou na škole nadprůměrné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Při plnění úkolů výchovně vzdělávací činnosti vychází mateřská škola z ročního plánu, kde jsou cíle formulovány velmi široce a obecně. Zatím chybí konkretizace jejich zajištění. Ve třídách je využívána praktická příručka „Školka plná zábavy“ (Portál 1996), u starších dětí publikace „Šimon půjde do školy“ a „Zdravá mateřská škola“ (Portál 1995).

Program v mateřské škole je rozšířen o nabídku kroužku výtvarné výchovy, který zajišťují učitelky a kroužků seznamování s jazykem německým a anglickým, který má návaznost na základní školu.

Plnění daných úkolů má škole nadprůměrnou úroveň.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

K plnění úkolů výchovně vzdělávací činnosti využívají učitelky standardních běžných metod, forem stylu i organizace práce. Přímou práci provádí většinou v organizovaných celcích pro všechny děti. Práce ve skupinách je zřejmá při spontánních ranních hrách a při výtvarných a pracovních činnostech.

Děti do činností nejsou nuceny, jejich aktivita je udržována a podporována vhodnou motivací.

Kvalita vyučování je na průměrné úrovni.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Poznatky dětí odpovídají jejich věku. Děti dobře komunikují s dospělými i navzájem. Dokáží vyslovit svá přání. Zvládají základní hygienické a zdvořilostní návyky. V sebeobsluze jsou samostatné, dovedou si pomáhat. Jsou vedeny k samostatnosti i při stolování.

Navzájem se chovají ohleduplně, nebyly zaznamenány ani projevy agresivity, ani menší neshody.

Z hlediska rozvoje osobnosti je mateřská škola na spíše nadprůměrné úrovni.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti na mateřské škole jsou na běžné úrovni.

razítko

Podpis inspektorky:

Jana Vyhlíková, v. r.

V Hodoníně dne 14. června 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 15. 6. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Helena Němčanská, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Kyjov	29. 6. 1999	182/99
Školský úřad: Hodonín	29. 6. 1999	183/99

Připomínky ředitelky školy - nepodala

Datum	Čj. ČŠI	Text
-		