



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA - 462/11 A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola, Praha 9 – Horní Počernice, Chodovická 1900
Sídlo:	Chodovická 1900, 193 00 Praha 9 – Horní Počernice
IČO:	70 945 381
Identifikátor:	600 040 208
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Lenkou Kudláčkovou
Zřizovatel:	Městská část Praha 20, Jívanská 10/647, 193 21 Praha 9 – Horní Počernice
Místo inspekční činnosti:	MŠ Chodovická 1900, Ratibořická 2299, FZŠ Chodovická 2250
Termín inspekční činnosti:	8. - 10. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy (Chodovická 1900, Ratibořická 2299 a FZŠ Chodovická 2250) a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Celkový počet zapsaných dětí je 280, což je v souladu s nejvyšším povoleným počtem. Děti jsou rozděleny do deseti tříd po 28, dvě z nich jsou věkově heterogenní, (jedna je zaměřena na křesťanskou výchovu), ostatní jsou věkově homogenní. 84 dětí je v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, 15 má odklad školní docházky (OŠD), 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je integrováno a 8 je cizí národnosti. Vzdělávání se řídí Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání

(ŠVP PV). Pedagogickou činnost zajišťuje celkem 21 učitelek včetně ředitelky a asistentky pedagoga. Od poslední inspekce v roce 2006 se provoz rozšířil o třídu umístěnou v základní škole. V oblasti materiální dochází průběžně k rekonstrukcím objektu (výměna oken), k doplňování hraček a didaktických pomůcek.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

MŠ pracuje podle **školního vzdělávacího programu** s motivačním názvem *Šťastné dítě*, který společně s učitelkami vypracovala ředitelka školy. Program je zaměřen na zdravý životní styl a rozvíjení individuality dítěte. Součástí ŠVP je vzdělávací nabídka rozšířená o další aktivity (např. tanečky, hra na zobcovou flétnu, angličtina, keramický kroužek, předplavecká výuka, návštěvy solné jeskyně). Nad rámec vlastního programu se děti podle zájmu účastní hrouvou formou seznamování se základy výuky anglického jazyka.

Škola zajišťuje **rovný přístup ke vzdělávání**. Informace o zápisu jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Přijímání se řídí platnými kritérii, která jsou v souladu se školským zákonem. Z původních 21 nepřijatých dětí ředitelka část v průběhu školního roku přijala, zbývající daným kritériím nevyhověly.

Individuální vzdělávací potřeby dětí učitelky respektují, u všech průběžně zaznamenávají vzdělávací pokroky. Zvýšená péče je věnována dětem s odkladem školní docházky. Učitelky u nich zaznamenávají vzdělávací pokroky a vypracovávají na základě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením pedagogické záměry. U integrovaného dítěte vytvářejí individuální vzdělávací plán (IVP), který konzultují s odbornými pracovišti. V oblasti školní připravenosti či výchovných problémů spolupracují se speciálně pedagogickým centrem a systematicky dbají na správnou výslovnost dětí. Potřebnou individuální péči zajišťuje klinický logoped. Asistentka pedagoga se plně věnuje dítěti s integrací. Pomocí sensorické stimulace a relaxace usnadňuje jeho zařazení do běžného kolektivu třídy.

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zajištěna. Učitelky průběžně děti poučují o nutnosti dodržování pravidel. V předcházejícím období škola evidovala pouze drobné úrazy. Pitný režim byl ve všech třídách funkční.

Vzdělávací výsledky jsou vzhledem k očekávaným kompetencím na dobré úrovni, děti mají poznatky o okolním prostředí, cíleně jsou vedeny k respektování pravidel o ochraně zdraví a bezpečí. Pracovní a sebeobslužné dovednosti mají osvojeny. Spontánní činnosti měly přirozený průběh a podporovaly zejména tvořivost a komunikaci. Děti si volily zejména výtvarně - pracovní činnosti, námětové a konstruktivní hry, které vhodně rozvíjely. Ranní cvičení mělo přiměřeně náročný obsah. Rušná část, zařazování průpravných cviků, volba náčiní i výběr pohybových her a relaxačních činností byly na velmi dobré úrovni. Sledované pohybové aktivity splňovaly požadované fyziologické zatížení dětí. Ve třídách panovala přátelská atmosféra a sociálně příznivé klima. V řízených činnostech u mladších dětí (malování vystřihování, lepení) byla zřejmá cílevědomá, systematická práce učitelek, která splňovala vzdělávací záměry. Děti mají velmi dobré výtvarné a pracovní dovednosti, jsou samostatné v sebeobsluze a mají upevněné hygienické návyky. U starších dětí byla věnována pozornost zejména rozvoji čtenářské a sociální gramotnosti. Menší důraz byl kladen při řešení jednoduchých úloh. Méně podnětná byla výuka v jedné třídě organizovaná frontální formou, což se odrazilo v nižší aktivitě dětí. V dalších třídách byly pozitivní výsledky zřejmé zejména v oblasti

pracovní, dobré vědomosti prokázaly děti rovněž k tématu ochrany přírody a životního prostředí.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, kterou zastává od roku 1995. Má dlouholeté zkušenosti s vedením společného subjektu a řídí se právními předpisy. ŠVP PV byl v průběhu inspekce doplněn ve vzdělávacím obsahu a v oblasti řízení, takže v současné době splňuje požadavky stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Kontrolní a hospitační činností ředitelka sleduje naplňování školního vzdělávacího programu a na základě analýzy pedagogické činnosti zpracovává vlastní hodnocení školy (VHŠ). Pedagogická rada se podílí na vedení školy a podporuje cíle předškolního vzdělávání formulované v ŠVP PV. Vedení školy přijímá opatření pro zlepšení úrovně vzdělávacího procesu a vyvozuje záměry pro další práci. Školní řád byl v průběhu inspekce doplněn v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zacházení dětí s majetkem školy. Kontrola další povinné dokumentace (školní matrika, třídní knihy, kniha úrazů, IVP, přijímací řízení) prokázala, že je vedena v souladu se zákonem.

Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný. Z celkového počtu 21 učitelek jsou tři nekvalifikované, dvě z nich si však doplňují odbornost dalším studiem. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogického týmu. Vzdělávací akce, které učitelky v uplynulém období absolvovaly, úzce souvisejí se záměry stanovenými v programu školy (evaluační, individualizace, bezpečnost dětí, správný vývoj řeči, agresivita a problémové chování dětí, zdravá výživa, jóga pro děti, školská legislativa).

Organizace vzdělávání je přizpůsobena potřebám dětí. Spontánní a řízené aktivity byly v průběhu dne vyvážené. Učitelky vhodně začleňovaly zvolená témata (jaro, změny v přírodě a počasí, zvířata) do různých aktivit a přiměřeně využívaly podnětů dětí k podpoře samostatnosti a tvořivosti. V individuální práci se zaměřovaly zejména na procvičování grafomotoriky a respektovaly jejich pracovní tempo. Přípomínka ČŠI se týkala počtu 28 dětí ve věkově smíšené třídě, což zhoršuje průběh vzdělávání.

V posledních letech došlo ke zlepšení **materiálních podmínek** školy. V části objektu byla provedena výměna oken, prostředí tříd je podle možností průběžně vybavováno nábytkem, učebními pomůckami a hračkami. **Ekonomické podmínky** byly hodnoceny za období let 2008 - 2010. Mateřská škola byla v těchto letech zajišťována ze dvou hlavních zdrojů. Nejdůležitějším finančním příspěvkem byla neinvestiční dotace poskytnutá ze státního rozpočtu z prostředků MŠMT. Z této dotace byly ve sledovaném období hrazeny platy pracovníků školy, odvody za zdravotní a sociální pojištění, nákupy hraček, učebních a ochranných pomůcek, účast na odborných školeních a seminářích, příspěvek do FKSP a zákonné pojištění školy. Druhým zdrojem financování školy bylo školné a stravné placené rodiči dětí. V letech 2008 a 2009 obdržela škola z ministerstva školství v rámci rozvojového programu finanční dotaci na odměňování pedagogických pracovníků. V roce 2009 poskytlo MŠMT finanční dotaci i na posílení úrovně odměňování nepedagogických zaměstnanců. V roce 2010 získala škola dvě účelové dotace od zřizovatele. První z nich byla využita na zakoupení kobereců a druhá na nákup nové pece do školní kuchyně. V roce 2010 byl škole poskytnut finanční dar od jednoho z rodičů.

Hlavním **partnerem pro spolupráci** s mateřskou školou jsou rodiče dětí, kteří se podle zájmu účastní nejrůznějších akcí, slavností nebo pracovních dílen. Škola také standardním způsobem spolupracuje se základními školami Chodovická a Ratibořická, kam většina dětí přechází.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby dětí. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je v souladu se školským zákonem a s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Finanční a materiální prostředky přispívají k plnění školního vzdělávacího programu.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou na standardní úrovni, škola u dětí podporuje rozvoj klíčových kompetencí.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu PaedDr. Milena Soběslavská, Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky nebo na e-podatelnu csia@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 24. 3. 2011

(razítko)

PaedDr. Milena Soběslavská, školní inspektorka

Milena Soběslavská v. r.

Mgr. Libuše Tláskalová, školní inspektorka

Libuše Tláskalová v. r.

Ing. Alexandr Stojanov, kontrolní pracovník

Alexandr Stojanov v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 28. 3. 2011

(razítko)

Lenka Kudláčková, ředitelka školy

Lenka Kudláčková v. r.

Připomínky ředitelky školy

V Praze dne 12. 4. 2011.

Připomínky nebyly podány.