

ZŠ PASTELKA

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024



vypracovala Mgr. Soňa Pokorná, ředitelka školy

ZŠ Pastelka o.p.s.
Jiříkovská 962/49
408 01 Rumburk
tel.: +412 332 065 - zspastelkaops@atlas.cz

OBSAH

1. Základní údaje o škole

- identifikační údaje
- charakteristika školy
- zřizovatel školy
- údaje o vedení školy
- údaje o školské radě
- pověřenec pro ochranu osobních údajů
- adresa pro dálkový přístup

2. Přehled oborů vzdělávání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- počet pracovníků
- organizační schéma školy

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- rozdělení žáků do tříd
- výsledky vzdělávání žáků
- hodnocení výsledků výchovného působení
- školní docházka
- žáci se SVP

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- výchovně vzdělávací akce, mimoškolní aktivity
- zájmové aktivity na škole

9. Údaje o výsledcích provedených kontrol

- Audit

10. Základní údaje o hospodaření

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Přílohy

- rozbor hospodaření

1. Základní údaje o škole

• Identifikační údaje

Název: Základní škola Pastelka, o.p.s.

Sídlo: 408 01 Rumburk, Jiříkovská 962/49

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Datum založení společnosti: 26. 7. 2004

Datum zápisu do rejstříku: 6. 10. 2004

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2005

IČO: 25 495 488

IZO: 650 074 734

• Charakteristika školy

Právnícká osoba Základní škola Pastelka, o.p.s. vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny.

Škola provádí obecně prospěšné služby: poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy žáků. Poskytuje vzdělávání žákům 1. stupně základní školy z Rumburku a okolních obcí (Jiříkov, Varnsdorf, Krásná Lípa, Království, Šluknov, Dolní Podluží, Jiřetín pod Jedlovou...).

Výše školného je stanovena na 1200,- Kč měsíčně a zahrnuje i možnost využívání školní družiny a zájmových kroužků.

Škola spolupracuje v rámci **mezinárodního projektu SCHKOLA** se školou Schkola Oberland - Freie Schule an der Haine a dalšími partnerskými školami v Euroregionu Nisa. Spolupráce v rámci mezinárodního projektu SCHKOLA je závazně zakomponována do školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s motivačním názvem „Škola bez hranic“. Jedná se o intenzivní dlouhodobé prohlubování oboustranných sociálních a komunikačních vazeb. Základem spolupráce škol je výuka jazyka partnerské země povinně od 1. ročníku a společná pravidelná výuka střídavě v domovské a partnerské škole. Spolupráce je rozšířena i na akce mimo vyučování a jsou do ní zapojeni také zákonní zástupci žáků. Ve všech školách Svazu škol SCHKOLA vznikla ekologická pracoviště, pro která jsou zpracovány didaktické postupy pro environmentální výchovu a vzdělávání. Pracoviště jsou využívána při projektových dnech s partnerskými školami i v běžné výuce.

Škola je moderně zařízena, žáci běžně pracují s **počítačovou technikou** – interaktivní tabule ve všech třídách, notebooky, tablety, 3D tiskárna, robotika.

Velkým přínosem pro zefektivnění výuky je využití školní zahrady, která je rozčleněna na jednotlivé zóny určené k výuce, k aktivnímu pobytu i k odpočinku žáků. Součástí **ekologické učebny** na zahradě je malé arboretum, bylinná zahrádka, venkovní geologická expozice, stanoviště „strom pamětník“. Pozitivem je zapojení dětí do péče o školní zahradu. V rámci dlouhodobého projektu školy „Zasad' si svůj strom“ se žáci sami starají o stromy, které se svými rodiči vysadili.

V rámci **projektu Řemesla v Trojzemí** je využíván tzv. **Dům řemesel** k polytechnické výchově žáků. Nachází se zde řemeslná, textilní a keramická dílna. Žáci se seznamují s řezbářstvím, tkaním, batikou, tiskem na látku, drátenictvím a keramikou.

ZŠ Pastelka o.p.s. se také stala **pilotní školou NP České Švýcarsko**, který pro žáky školy pořádá v rámci environmentální výchovy exkurze do NP s průvodcem V rámci těchto exkurzí žáci poznávají přírodu NP a svou činností přispívají k její ochraně. Pedagogům také nabízí různé kurzy zaměřené na přírodu a životní prostředí.

- **Zřizovatel školy**

zakladatelky společnosti: Mgr. Anna Jindrová
Ivana Geislerová

- **Údaje o vedení školy**

Statutární orgán školy:

ředitelka Mgr. Soňa Pokorná

Správní rada:

předseda správní rady Ing. Milan Švajcer
členové správní rady Mgr. et Mgr. Klára Warlop
Libor Kamenický

Dozorčí rada

předseda dozorčí rady Ing. Jan Bradáč
členové dozorčí rady PaedDr. Jana Veselá
Mgr. Anna Jindrová

- **Školská rada**

V souladu s §167, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) byla zřízena při škole **školská rada**.

předseda školské rady Jaroslava Čížková - zástupce rodičů
členové školské rady Mgr. Bc. Olga Hottmarová - zástupce pedagog. pracovníků
Ivana Geislerová - zástupce zřizovatelů školy

- **Pověřenec pro ochranu osobních údajů**

Mgr. Alena Jindrová – advokátka, a.jindrova@email.cz, 602 455 448

- **Adresa pro dálkový přístup**

Telefon: 412 332 065, 721 779 702, 601 127 709

e-mail: zspastelkaops@atlas.cz, sonjapokorna@seznam.cz, a-jindrova@seznam.cz

webové stránky: www.zspastelka.com

datová schránka ID: 2a6mbrz

2. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola
studium denní
délka studia: 9r.

Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP ZV „Škola bez hranic“

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků

15 pedagogických pracovníků

Škola:

9 kvalifikovaných učitelek

asistenti pedagoga:

1 AP ve 3. třídě

1 AP ve 4. třídě

Školní družina:

4 kvalifikovaní vychovatelé

4 nepedagogičtí pracovníci

- 1 školní asistentka

- 3 zaměstnanci zajišťující školnické, uklízečské a topičské práce, výdej obědů

• Organizační schéma

Statutární orgán školy:

Mgr. Soňa Pokorná - ředitelka

- zodpovědná správní radě školy

zástupce ředitele: Mgr. Anna Jindrová

- zodpovědná ředitelce školy

třídní učitelé:

1. třída tř. učitelka Mgr. Blanka Sobotová

2. třída tř. učitelka Mgr. Alena Brožová – speciální pedagog

3. třída tř. učitelka Mgr. Michaela Houžvičková - koordinátor ŠVP, koordinátor ICT

4. třída tř. učitelka Mgr. Marta Nekolová

5. třída tř. učitelka Mgr. Bc. Olga Hottmarová - metodička primární prevence

- zodpovědné ředitelce školy

další učitelé:

Mgr. Jana Moravcová

Mgr. Kateřina Geislerová

asistenti pedagoga:

3. tř. Bc. Michala Kobajová

4. tř. Martina Rýdlová

vychovatelé ŠD:

Ivana Geislerová – ved. vychovatelka
-zodpovědná ředitelce školy

Irena Mencová do 31.12.2023
- zodpovědná ved. vychovatelce

Bc. Irena Posseltová od 1.1.2024
- zodpovědná ved. vychovatelce

Mgr. Alexandr Jindra
- zodpovědný ved. vychovatelce

Bc. Michala Kobajová
- zodpovědná ved. vychovatelce

nepedagogičtí pracovníci:

Ivana Čermáková - školní asistent
- zodpovědná ředitelce školy

Mgr. Alexandr Jindra - školník, topič
-zodpovědný ředitelce školy

Alena Tatíčková - úklid ZŠ, výpomoc při výdeji obědů
-zodpovědná ředitelce školy

Lenka Benešová - výdej obědů, úklid ŠD a ŠJ
-zodpovědná ředitelce školy

4. Zápis k povinné školní docházce

Do 1. roč. školního roku 2024/2025 bylo přijato 21 žáků a udělen 1 odklad povinné školní docházky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

● Rozdělení žáků do tříd

Školní rok byl ukončen s 97 žáky, kteří byli rozděleni do 5-ti ročníků v pěti třídách

1. ročník	21 žáků
2. ročník	21 žáků
3. ročník	19 žáků
4. ročník	18 žáků
5. ročník	18 žáků

90 žáků navštěvovalo 3 oddělení školní družiny

● Výsledky vzdělávání žáků

Veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které na škole probíhaly, směřovaly k cílům základního vzdělávání, které si škola vytyčila ve ŠVP.

Žáci byli

- vedeni k zodpovědnosti za své vzdělání
- motivováni pro celoživotní učení
- vychováni jako osobnosti zodpovědné za svůj život, své zdraví a za své životní prostředí, jako ohleduplné bytosti, schopné a ochotné pomoci v různých situacích

- vedení k pozitivnímu vztahu k práci
- podněcování k tvořivému myšlení a k řešení problémů
- vedení ke spolupráci, práci v týmu, respektování a hodnocení práce vlastní i druhých

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. třída	21	21	0	0	0	0
2. třída	21	21	0	0	0	0
3. třída	20	19	0	0	0	0
4. třída	15	16	3	2	0	0
5. třída	15	15	2	2	0	0
Celkem	92	92	5	4	0	0

Ke studiu na víceleté gymnázium bylo přijato 14 žáků 5. ročníku.
4 žáci z 5. ročníku přešli na 2. stupeň ZŠ do ZŠ Tyršova Rumburk.

- **Hodnocení výchovného působení**

Počet žáků s 2. st. chování v 1. i 2. pololetí 0
 Počet žáků s 3. st. chování v 1. i 2. pololetí 0
 Počet žáků s ředitelskou důtkou v 1. pololetí 0
 Počet žáků s ředitelskou důtkou ve 2. pololetí 0

- **Školní docházka**

Zameškané hodiny

Počet zameškaných hodin/neomluvené		Celkem	Průměr na žáka	
1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.
4098/0	4247/0	8345/0	41,82	43,78

- **Žáci se SVP (vyhl. 27/2016 Sb.) k 31. 8. 2024**

třída	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán	Realizovaná podpůrná opatření
1.	1	0	-
2.	1	0	předmět SPP
3.	4	0	asistent pedagoga, předmět SPP
4.	5	0	asistent pedagoga, předmět SPP
5.	3	0	předmět SPP

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(zpracovala Mgr. Bc. Olga Hottmarová, školní metodik prevence)

Evaluace MPP ZŠ Pastelka Rumburk, o.p.s.

(kvantitativní hodnocení PPRCH)

za školní rok: 2023/2024

Škola: ZŠ Pastelka, o. p. s., Jiříkovská 962/49, Rumburk	
Školní MP (1. stupeň ZŠ):	
Počet žáků, studentů:	98
100% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	98
Z toho žáci se SVP:	14

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky: Jaké?

Kdo realizoval?

Aktivity pro žáky: Jaké?	Kdo realizoval?
1. jednorázové tematické aktivity: <ul style="list-style-type: none">• přednášky: Besedy se žáky individuální a skupinové Dospívání – vím, jak pečovat o své tělo (chlapci a dívky) Žiju zdravě - 1. třída Přednáška a beseda se žáky 4. a 5. třídy na téma Dospívání děvčat a chlapců (děvčata a chlapci zvlášť) Bavím se i bez alkoholu a moderní je nekouřit – program pro 4. a 5. tř. Program pro 2. a 3. třídu - Mám svá práva a povinnosti Preventivní program – Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem. Preventivní programy – Lišácké programy se super třídami Jedna třída – jeden tým Jak to se mnou mluvíš? Zasměj se taky, vždyť je to legrace• Komunitní kruh – vytváření bezpečného klimatu třídy - pravidelně každé pondělní ráno, vede si třídní učitelka• Komunitní kruh – diskusní – vede metodička prevence dle potřeby - je tematicky zaměřený k ošetření nevhodného chování	Mgr. Jitka Čapíková Miroslav Hrůza Bc. Eliška Papežová
<ul style="list-style-type: none">• besedy Muzeum – Advent, Velikonoce Knihovna – program Kniha pro prvňáčka	
<ul style="list-style-type: none">• komponované pořady: Uklidme svět, Den Země – environmentální program, ochrana životního prostředí. Úklid školní zahrady.	
<ul style="list-style-type: none">• jiné akce k primární prevenci (PP): Potkávací dny a přátelská setkání v Ebersbachu, poznávání jiné	

kultury i výukových programů Návštěva NPČŠ – poznám a chráním Návštěva knihovny – beseda s autory, motivace k aktivně trávenému volnému času žáků Zdravý životní styl – ovoce do škol. Žáci se setkávají a pravidelně konzumují ovoce a zeleninu. Setkávají se také s cizokrajnými druhy a atypickými pro pěstování v našich podmínkách.	
2. aktivity specifické primární prevence:	
● v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s hlavní metodičkou Mgr. Evou Michalinovou a psychologkou Mgr. Věrou Forferovou	(PPP) Mgr. Eva Michalinová Mgr. Zdeněk Staněk
● téma závislosti (návykové látky): besedy s žáky, individuální, skupinové – možnost videoprojekce Bezpečná komunikace na internetu – poučné video ze stránek MŠMT	Třídní učitelka
● šikana (sociální klima třídy): práce se třídou pondělní ranní kruh, komunitní kruh podle potřeby skupiny	Třídní učitelka, metodik prevence
● PP kriminality: beseda kriminalita, beseda bezpečná cesta ze školy, bezpečná ulice – dopravní výchova	
● téma tolerance: občanská výchova v předmětech PRV, VL, PŘ, TV – učitelé předmětů	Třídní učitelka
● téma násilí: občanská výchova – učitelé předmětů	Třídní učitelka
● záškoláctví: individuální rozhovory s žáky	Třídní učitelka
● sekty: občanská výchova – učitelé předmětů	Třídní učitelka
● extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů	Třídní učitelka
● rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů	Třídní učitelka
● jiné: trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů	Třídní učitelka
3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:	
● projekt PČR, bezpečná cesta ze školy, město Rumburk, 1. pomoc se neuskutečnil	
● projekt PČR, dopravní výchova – kontrola řidičů za asistence žáků Škola úzce spolupracuje s Komisí prevence kriminality při Městě Rumburk, aktivně se podílí na tvorbě nového Plánu prevence kriminality na následující roky. se neuskutečnil	
4. Vlastní projekty PP:	
1. Nebezpečný internet, regulace PC ve volném čase žáků	Třídní učitelka
2. Rozvoj a posílení čtenářských dovedností	Třídní učitelka
3. Aktivity pro posílení dobrého klimatu ve třídě	Třídní učitelka
4. Pravidelný pondělní komunitní kruh, příp. dle potřeby	Třídní učitelka

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	ano	
● beseda	ano	
● konzultace	ano	
● osvětový materiál	ano	

• videoprojekce	ano	
• filmové představení	ano	
• jiné (divadelní představení)	ano	
prožitkové programy (jaké): Zážitková pedagogika – sportovní dopoledne, naučné a prožitkové výlety do okolí. Školní výlety.	ano	
3. pobytové akce (jaké, kdo realizoval): PPP tým metodiků - prevence a výchovných poradců na víkendovém semináři ve Sloupu v Čechách – přítomna metodička prevence a ředitelka školy. Setkání preventistů na pravidelných poradách při PPP Rumburk – pozdání od hlavní metodičky Mgr. Evy Michalinové Školení ohledně psychohygieny učitele – téma: Wellbeing a supervize Seminář včetně sdílení a setkání kolegů z dalších rumburských škol Diskuse ohledně prevence ve výběžku	ano	
4. preventivní program pro rodiče žáků 5. třídy – beseda pro rodiče ohledně prevence rizikového chování na 2. stupni – návykové látky, závislosti na soc. sítích,...	ano	
5. aktivní učení v modelových situacích: 1. pomoc – proškolen celý pedagogický sbor – Mgr. Jitka Čapíková Rozvoj kritického myšlení – RWCT – MgA. Nina Rutová Typologie MBTI – Centrum kritického myšlení – absolvovala metodička prevence	ano	
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků Viz další příloha Sebepéče pro pedagogy – psychorehabilitace pro dobrou kondici pedagogů (celá sborovna) - webinář	ano	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2023/2024):

- Absolvování školení z nabízených programů PRIPRE
- Pravidelné setkání metodiků prevence a školení a intervence

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
K problematice drog	PPP	30	ano		
Výchova k toleranci	PPP	30	ano		
K problematice šikany	PPP	40	ano		
Zdravý životní styl	PPP	20	ano		
Školní dokumenty, platné právní normy	PPP	15	ano		
Komunikace	PPP	30	ano		
Vzdělávání celých pedagogických sborů Výchovné poradenství Speciální pedagogika – rizikové chování	PPP	20	ano		

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

• hlavním metodikem prevence v Rumburk@pppuk.cz	ano	
• třídními učiteli	ano	
• vedením školy	ano	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči		ne
• vymezené konzultační hodiny (dle potřeby po domluvě)	ano	
• k dispozici odbornou literaturu	ano	
• přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
• přístup k PC	ano	
• přístup k internetu	ano	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často: <ul style="list-style-type: none">• dle potřeby a pravidelně 1x měsíčně na poradě všech pracovníků ZŠ Pastelka Rumburk, o.p.s.• Preventivní tým pravidelně 1x týdně	ano	
jednou za měsíc (porada)	ano	

jednou za 3 měsíce – porada preventivního týmu s pedagog. pracovníky	ano	
jednou za 6 měsíců – setkání pedagogických pracovníků z partnerské školy v Ebersbachu	ano	
jednou za rok – setkání pracovníků prevence všech ZŠ v Rumburku	ano	

D. ŠMP se přímo účastní:

• mapování výskytu projevů rizikového chování na škole	ano	
• řešení projevů rizikového chování na škole	ano	
• spolupráce s odbornými zařízeními	ano	
• jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	ano	
• spolupráce s MP PPP	ano	

E. Evidence projevů rizikového chování na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin, žvýkací tabák		ne		
záškoláctví		ne		
Šikana (3. třída – řešeno ve spolupráci s PPP Rbk)	ano		9	1
gambling		ne		
Kriminalita (Krádež z aktovky - 100 Kč)	ano		10	1
rasismus		ne		
Jiné: Úzkost – nevhodná střídavá péče – řešeno s OSPODEM – Ostrava a Rumburk	ano		12	1
Sprostá slova, neslušné a neohleduplné chování	ano		11	2
Nepřímá kyberšikana z prostředí domova Nevhodná whatsappová komunikace chlapců ze 3. třídy.	ano		9	1
Poškozování majetku školy – nevhodné chování na dívčí toaletě.	ano		11	1
Nevhodné chování ke spolužákům	ano		7,11	2
Nevhodné chování učitele – nevhodná a nedostatečná komunikace s rodiči	ano		1	uč. 3. třídy

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP na nástěnce a na webu	ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:	ano	
• přímá účast v MPP	ano	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi – setkání s psychologkou	ano	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	ano	
• účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	

2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	ano	
• informační letáky	ano	
• jiné (jaké?): dotazník – zpětná vazba, pravidelně na konzultačním odpoledni	ano	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		Konzultace, přednášky, šetření žáků, sociometrické šetření tříd, školení a vzdělávání
SVP	ano		Konzultace, řešení rizikového chování, ambulantní péče žáků, rodinná terapie
Policie ČR	ano		Preventivní program, Program bezpečného chování, Dopravní výchova
Městská policie	ano		Den otevřených dveří pro školy
K-centrum		ne	Společné setkání s MPP
OSPOD (OPD)	ano		Společné setkání s MPP
Magistrát (MěÚ...)	ano		Společné setkání s MPP
Jiná školská zařízení(jaká):	ano		SPC Rumburk
Odborníci (psychiatr, psycholog, pediatr, atd.)	ano		Dětský lékař – potvrzení o řádném proočkování
Neziskové organizace	ano		Střední zdravotnická škola Rumburk České Švýcarsko o.p.s. MAS Šluknov Schrödingerův institut Varnsdorf
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. Zkoumání krizových situací
2. Dotazníkové šetření mezi žáky a jejich rodiči
3. Pozorování jako přirozený způsob shromažďování informací o vzdělávacích potřebách
4. Reflexe uskutečněného preventivního programu

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Předejít krizovým situacím.
2. Naplnění aktivně tráveného volného času žáků.
3. Dobře nastavená komunikace s rodiči – symbol otevřených dveří, vstřícnost a empatie pedagogických pracovníků. Nastavení přátelského klima ve třídách.
4. Možnost aktivního zapojení rodičů do volnočasových aktivit.

- | |
|--|
| 5. Získání finančních prostředků z krajského projektu – Prevence 2024 - na program „Nevypusť duši“ pro celý pedagog. tým a také získání finančních prostředků na program „Dobronauti“ pro všechny třídy. |
| 6. Založit Školní poradenské pracoviště – můžeme žádat finanční prostředky na supervizní setkání. Psychoterapeutickou pomoc pedagogickým pracovníkům. |

Nepodařilo se:

- | |
|---|
| 1. Získat finanční prostředky na supervizi |
| 2. Pobytové programy pro pedagogické pracovníky - wellbeing |

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- | |
|---|
| 1. Nabídka aktivit pro žáky naší školy – aktivně strávený společný čas se svými vrstevníky |
| 2. Větší informovanost rodičů o nebezpečném internetu, facebooku a dalších sociálních sítích a následně o návykových látkách – informovanost žáků 5. třídy. |
| 3. Apel na rodičovskou kontrolu - předcházení rizikovému chování – kyberšikaně a netolismu |
| 4. Výzva rodičů ke kontrole – kontrola obsah a historie mobilního telefonu, počítače, internetu. Zodpovědnost každého rodiče. |
| 5. Písemný zápis pedagogických pracovníků o nevhodném nebo jinak rizikovém chování žáků. Zápis jako nutný podklad pro informovanost rodiče. |
| 6. Motivace k aktivně trávenému volnému času nejen ve ŠD. |
| 7. Motivace žáků ke sportu. |

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

- | |
|---|
| 1. Týmovost kolektivu při řešení rizikového chování – průkaznost |
| 2. Maximální zájem celého pedagogického sboru o bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků na naší škole. |

Záporné připomínky:

- | |
|---|
| 1. Okamžitá informovanost o nevhodném chování žáka - zápis, telefonický kontakt, setkání rodiče za přítomnosti kolegy v odpoledních hodinách. |
| 2. Souhra pedagogů v řešení nevhodného chování ve skupině.
Zavedení pravidelných komunitních kruhů – nejen k řešení problémů |
| 3. Nesoulad kolegů ohledně komunikace s rodiči při řešení problému - mimo školu, mimo pracovní dobu – ve večerních hodinách,... neprofesionální návyk |

Datum vypracování: 30. 6. 2024

ŠMP: Mgr. Bc. Olga Hottmarová

Ředitel školy: Mgr. Soňa Pokorná

Kvantitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

Příloha: Uskutečněné akce r. 2023-2024

Návštěvnost volnočasových a zájmových aktivit při ŠD
Vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy	Počet zúčastněných	Název vzdělávací akce	
vedení školy	1	Řešení zvládání nestandardních situací	
	1	Řízení projektové činnosti I a II	
	1	Podpůrná opatření 2. – 5. stupně	
	1	Novinky ve školství	
	1	Škola a virtuální realita	
	1	Začínáme s Canvou	
	1	Novely právních předpisů ve školství	
	1	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na el. systém	
	1	Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	
učitelé	1	Učím, tedy jsem	
	1	Sčítání a odčítání – jak pomoci dětem s přechodem přes 10	
	1	Řešení a zvládání nestandardních situací	
	1	Jak na smysluplné testy s líným učitelem	
	1	Jak na laskavé třídní schůzky	
	1	Řízení projektové činnosti	
	1	Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem	
	1	Geometrie ve 4. a 5. ročníku	
	1	Vyjmenovaná slova krok za krokem	
	1	Zlomky a desetinná čísla v 5. roč.	
	1	Školní poradenské pracoviště v praxi	
	1	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	
	1	Typologie MBTI 2 – individualizace výchovy, výuky a učení žáků	
	vychovatelé	1	Asertivní komunikační techniky
		1	Základní manažerské činnosti ve školní družině
1		Hýčkácké komunikace, aneb jak vrátit do rozhovorů s dětmi více respektu a porozumění	
1		Psychohygiena pro vychovatelky školních družin a klubů	
1		Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	
1		Dobře naplánovaná školní družina	
1		Úvod do polytechnického vzdělávání	
asistenti pedagoga	1	Jak pracovat s emocemi dítěte na ZŠ	
	1	Práce s chybou	
	1	Jak pracovat s nezvladatelnými žáky	
	1	Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na ZŠ	
nepedagog	1	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	
všichni pedagogové	14	Sebepéče pedagoga	
všichni zaměstnanci	15	Základy v poskytování první pomoci	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

datum	název akce	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	ZŠ	ŠD
4. 09.	SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠK. ROKU							
22. 09.	MUZIKÁL VE ŠKOLE V EBERSBACHU							
25. 09.	TANEČNÍ PROGRAM "ŠKOLA V POHYBU"							
22. 09.	LOUČENÍ S PRÁZDINAMI							
02. 10.	ZAHÁJENÍ ČINNOSTI KROUŽKŮ							
04. 10.	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ-DK RBK							
06. 10.	DRAKIÁDA V NĚMECKU							
09.10.	PREVENT. PROGRAM-PRVNÍ POMOC							
10. 10.	TŘÍDNÍ SCHŮZKA							
12. 10.	TŘÍDNÍ SCHŮZKA							
13. 10.	HALLOWEEN ŠD-SOUTĚŽNÍ ODPOLEDNE							
16. 10.	VÝLET PARTNERSKÝCH TŘÍD							
17. 10.	VÝLET PARTNERSKÝCH TŘÍD							
23. - 27. 10.	TŘÍDENNÍ PLAVECKÝ KURZ Č/N							
25. - 27. 10.	PODZIMNÍ KEMP V NP ŽITAVA							
07. 11.	NÁVŠTĚVY PSÍHO ÚTULKU							
09. 11.	NÁVŠTĚVA MUZEA							
10. 11.	PREV. PROGRAM-JEDNA TŘÍDA, JEDEN TÝM							
14. 11.	PREV. PROGRAM-JAK TO SE MNOU MLUVÍŠ							
15. 11.	PLAVECKÝ VÝCVIK							
16. 11.	POTKÁVACÍ DEN							
21. 11.	NÁVŠTĚVA KNIHOVNY							
21. 11.	NÁVŠTĚVA MUZEA							
22. 11.	PLAVECKÝ VÝCVIK							
23.11.	PREV. PROGRAM-JEDNA TŘÍDA, JEDEN TÝM							
25. 11.	SOUSTŘEDĚNÍ - DIVADLO - MALÝ PRINC							
27. 11.	PREV.PROGRAM-ZASMĚJ SE TAKY, VŽDYŤ..							
28. 11.	POTKÁVACÍ DEN							
29. 11.	PLAVECKÝ VÝCVIK							
30.11.	ADVENTNÍ DÍLNY							
01. 12.	PREV. PROGRAM-JEDNA TŘÍDA, JEDEN TÝM							
05. 12.	MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA							
06. 12.	PLAVECKÝ VÝCVIK							
12. 12.	NÁVŠTĚVA MUZEA A KNIHOVNY							
13. 12.	PLAVECKÝ VÝCVIK							
13. 12.	NÁVŠTĚVA MUZEA-LADOVY VÁNOCE							
13. 12.	O ADVENTU S PANEM FARÁŘEM							
14. 12.	VYSTOUPENÍ SBOREČKU V DD FILIPOV							
14. 12.	KROUŽKY NJ-BETLÉMY JIŘÍKOV							
15. 12.	NÁVŠTĚVA MUZEA-LADOVY VÁNOCE							
18. - 21. 12.	TŘÍDNÍ VÁNOČNÍ BESÍDKY							
18. 12.	VÁNOČNÍ BESÍDKA S RODIČI							
19.12.	VÁNOČNÍ BESÍDKA S RODIČI							
20. 12.	PLAVECKÝ VÝCVIK							
20. 12.	VÁNOČNÍ BESÍDKA S RODIČI							
21. 12.	NÁVŠTĚVA MUZEA-LADOVY VÁNOCE							
03. 01.	PLAVECKÝ VÝCVIK							
10. 01.	PLAVECKÝ VÝCVIK							

07. 06.	PARTNERSKÝ VÝLET									
07. 06.	EXKURZE - SBĚRNÝ DVŮR									
10. 06.	SETKÁNÍ BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ									
11. 06.	FOTBALGOLF									
11. 06.	INDIÁNSKÁ STEZKA									
12. 06.	BRIGÁDA RODIČŮ									
14. 06.	PLŠÍKOVA ZAHRAHA KRÁSNÁ LÍPA									
14. 06.	"ZÁCHRANÁŘI" UKÁZKA PRVNÍ POMOCI									
14. 06.	ZAHRADNÍ SLAVNOST									
17.-19. 06.	STANOVÁNÍ-ČES/NĚM. JAZYK. EXURZE									
18. 06.	ZÁMEČEK - PARTNERSKÝ VÝLET									
19. 06.	STÁČENÍ MEDU U KLÁSKŮ									
21. 06.	VÝLET - ZOO LIBEREC									
24. 06.	VÝSTAVA - ŠLUKNOVSKÝ ZÁMEK									
24. 06.	SÁZENÍ STROMKŮ NA ZÁMEČKU									
25. 06.	VÝSTAVA - ŠLUKNOVSKÝ ZÁMEK									
25. 06.	VÝLET HOPSÁRIUM DĚČÍN									
25. 06.	KNIHOVNA-PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE									
25. 06.	LOUČENÍ PÁŤÁKU+PŘESPÁVÁNÍ									
26. 06.	VÝSTAVA - ŠLUKNOVSKÝ ZÁMEK									
28. 06.	SLAVNOSTNÍ LOUČENÍ S 5. TŘÍDOU									
	- KAMARÁD TŘÍDY - VYSVĚDČENÍ									

● **Zájmové aktivity na škole**

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH AKTIVIT 2023/2024

Pondělí: NĚMECKÝ KLUBÍK
KERAMIKA VELKÁ - A
NĚMECKÝ KLUB
DESKOVÉ HRY
NĚMČINA PRO PŘEDŠKOLÁKY

Úterý: DÍLNY PRO KLUKY
ČTENÁŘSKÝ KLUB
KERAMIKA MALÁ - A
ZPÍVÁNÍ S KYTAROU
NĚMČINA PRO PŘEDŠKOLÁKY

Středa: ANGLIČTINA MALÁ
ANGLIČTINA VELKÁ
DÍLNY PRO HOLKY
BIBLICKÉ PŘÍBĚHY
SPORTOVKY MALÉ

Čtvrtek: SBOREČEK
POČÍTAČE
KERAMIKA VELKÁ - B

Pátek: KERAMIKA MALÁ - B
TURISTICKÝ KROUŽEK

9. Údaje o výsledcích provedených kontrol

- **Audit** - Zpráva auditora ze dne 4. 6. 2024 potvrdila správnost čerpání poskytnutých dotací a použití hospodářského výsledku v souladu s platnými předpisy. Na základě této skutečnosti podal auditor výrok k účetní závěrce k 31. 12. 2023 **BEZ VÝHRAD.**

10. Základní údaje o hospodaření

dle výkazu zpracovaného k 31. 8. 2024 - viz příloha

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola získala finanční podporu v následujících rozvojových programech:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt "Tvořivá škola III"

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020280

Projekt je spolufinancován Evropskou unií a je zaměřen na podporu školního asistenta, školních klubů, projektových dní a doučování žáků.

Realizace projektu: od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2023

„Tvořivá škola IV“

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003927

Realizace projektu: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Projekt „Školy bez hranic“

Číslo projektové žádosti 6 - 23 - 11067

Cílem projektu je podpora česko-německé spolupráce – setkávání, plavecká výuka, exkurze, společné výlety.



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



ŘEMESLA V TROJZEMÍ

K 31. 12. 2020 byl na škole ukončen tříletý česko-německý projekt „Řemesla v Trojzemí“, v rámci kterého škola vytvořila technické zázemí pro realizaci vzdělávacích programů zaměřených na polytechnickou výchovu. V rámci udržitelnosti projektu je žákům všech věkových kategorií umožněno:

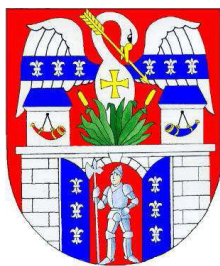
- vytvořit si základy manuální zručnosti (např. při práci s hračkami, stavebnicemi, drobným materiálem, ve výtvarných a tvořivých aktivitách)
- umět bezproblémově zacházet s běžnými předměty denní potřeby při hře, činnosti, při sebe obsluhých a úklidových činnostech
- získat přiměřené dovednosti při práci s některými materiály, náčiním a nářadím
- dokázat obsluhovat některé jednoduché přístroje
- znát a respektovat základní bezpečnostní zásady a pravidla při práci s materiály, nářadím i jednoduchými nástroji
- na základě vlastních činností získat některé elementární zkušenosti ze světa vědy a techniky
- zkoušet aplikovat získané zkušenosti a poznatky i do nových situací, snažit se je řešit
- seznámit se s některými řemesly, znát jejich název a význam
- zajímat se o informace, používat různé encyklopedie, dětské časopisy a knihy



KÚ Ústeckého kraje poskytl škole ze svého rozpočtu neinvestiční dotaci k realizaci projektu „**Chceme to zvládnout společně**“ – primární prevence v týmu v rámci dotačního programu "Prevence rizikového chování 2024".

Dotace je poskytnuta na aktivity primární prevence rizikového chování a duševního zdraví.

Realizace projektu do 31. 12. 2024.



Město Rumburk poskytlo neinvestiční dotaci na mimoškolní činnost v roce 2024 – podpora zájmových aktivit žáků a společných akcí pro rodiče a děti.

13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery

- Dlouhodobá spolupráce s partnerskou školou Schkola Oberland - Freie Schule an der Haine a dalšími školami zapojenými do mezinárodního projektu SCHKOLA
- Spolupráce se ZŠ Rumburk U Nemocnice – partner v mezinárodním projektu SCHKOLA
- Spolupráce s NP České Švýcarsko v rámci ekologické výchovy
- Spolupráce s MěÚ Rumburk – škola využívá nabídek akcí určených pro základní školy ve městě, zapojení do preventivního programu města
- Spolupráce s kulturním domem, knihovnou, DDM – kulturní pořady, vzdělávací programy, soutěže
- Spolupráce s policií ČR
- Spolupráce s PPP v Rumburku a Děčíně, SPC Rumburk
- Agentura Pondělí
- Biskupské Gymnázium Varnsdorf
- Gymnázium Rumburk
- Schrödingerův institut

Závěr

Poděkování

Děkujeme rodičům, firmám a ostatní veřejnosti za věcné dary, pracovní výpomoc a pomoc při organizaci školních akcí.