



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-446-02/08-15

Název školy: **Střední škola – Centrum odborné přípravy
technické Uherský Brod**

Adresa: Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod

Identifikátor: 600 171 132

IČ: 15527816

Místo inspekce: Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod

Termín inspekce: 21. – 23. říjen 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Střední školou – Centrem odborné přípravy technické Uherský Brod podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod je právnickou osobou zřízenou Zlínským krajem, třída T. Bati 21, Zlín. Právnická osoba vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže.

Výuka ve střední škole (dále škola) probíhala denní formou vzdělávání ve 2 oborech ukončených závěrečnou zkouškou s výučním listem a ve 3 oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou. V době inspekce se ve škole v denní formě studia vzdělávalo 287 žáků. Škola má nadregionální charakter.

II. Ekonomické údaje

Přehled vývoje neinvestičních výdajů školy a vývoje počtu žáků a zaměstnanců za období 2006 – 2008 (pro hodnocení roku 2008 byly použity údaje z rozpočtu):

tabulka č. 1

Ukazatel	2006	2007	2008
Investiční výdaje	1 129 000,-	1 906 000,-	1 610 000,-
Neinvestiční výdaje celkem	22 228 318,-	24 099 834,-	26 000 000,-
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	16 168 048,-	16 357 688,-	17 126 804,-
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	11 557 238,-	11 669 831,-	12 390 158,-
Ostatní neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	4 610 810,-	4 687 857,-	4 736 646,-
z toho:			
učební pomůcky	114 336,-	40 441,-	20 000,-
další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	19 250,-	6 580,-	20 000,-
Průměrný počet žáků	262	228	248
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	61 710,-	71 744,-	69 060,-
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	53,20	53,12	53,51
z toho:			
pedagogických zaměstnanců	34,56	34,99	34,99
provozních zaměstnanců	18,64	18,13	18,52

Vývoj celkových nákladů za sledované období 2006-2007 měl vzrůstající tendenci, stejně tak výdaje ze státního rozpočtu. Podíl výdajů na celkových nákladech ze státního rozpočtu (dále SR) klesl ze 73 % v roce 2006 na 66 % v roce 2008. Výše výdajů ze SR na 1 žáka byla ovlivněna průměrným počtem žáků ve sledovaném roce (výdaje klesaly s nárůstem žáků). Tyto finanční ukazatele byly ovlivněny i přidělenými účelovými prostředky (v roce 2006 Kč 63 600,-; v roce 2007 Kč 26 984,-; v roce 2008 Kč 108 000,-). Kapacita školy byla využita ve sledovaném období průměrně na 65%. Nevyužitou kapacitu škola nabízela dálkově studujícím, jejichž počet se pohyboval v průměru 41 žáků.

Dlouhodobě stabilní počet zaměstnanců byl mírně pod stanoveným limitem, limit prostředků na mzdové výdaje byl dodržen. Vedení školy disponovalo s finančními prostředky pro pobídkovou složku platů pro pedagogické pracovníky pouze v rozmezí od 5% (rok 2006) do 9 % (rok 2008).

Prostředky ze SR nedostačovaly k pokrytí nákladů potřebných k zajištění nákupu učebních pomůcek, DVPP a dalších výdajů vyplývajících z pracovněprávních vztahů. Na krytí výdajů na učební pomůcky byly také použity prostředky z dotace zřizovatele a finančních darů.

Mimo rozpočtované prostředky byly škole přiděleny další účelové dotace z programu SIPVZ, DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky, náhradního stravování, zvýšení nenárokových složek platu a finančních prostředků z programu Zlínského kraje na

podporu řemesel v odborném školství pro stipendia žáků vybraných oborů. Škola získala prostředky také doplňkovou činností.

Škola dodržuje stanovené limity a dle předložených materiálů byly prostředky SR čerpány v souladu s jejich určením.

Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy byly zajištěny z prostředků dotace zřizovatele a vlastních zdrojů. Investiční výdaje (čerpání FRIM) byly použity k rekonstrukci movitého majetku, ale také k pořízení strojů a zařízení.

Celkové ekonomické podmínky školy byly na dobré úrovni, nevykazovaly riziko pro uskutečňování vzdělávání.

III. Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola reagovala na demografický vývoj společnosti dostatečným informováním uchazečů a jejich zákonných zástupců o své vzdělávací nabídce, podmínkách a postupu při přijímání ke vzdělávání na webových stránkách školy, propagací na burze škol a náborovými akcemi v rámci regionu. Pro přijímání uchazečů do prvního ročníku vzdělávání ve školním roce 2007/2008 stanovil ředitel školy jednotná kritéria pro všechna kola přijímacího řízení. Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace škola realizovala ve všech formách vzdělávání, které nabízely rozmanitost vzdělávacích příležitostí. Ředitel školy postupoval v souladu se zákonnými ustanoveními upravujícími podmínky přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Škola soustavně identifikovala, evidovala a následně zajišťovala odpovídající vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž poskytovala podpůrná opatření spojená se vzděláváním žáků s vývojovými poruchami učení. Žáci s vývojovými poruchami učení byli v teoretickém vyučování individuálně vedeni na základě písemných podkladů zpracovaných do předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk. Identifikace žáků s riziky neúspěšnosti ve vzdělávání byla školou následně využívána při zohledňování podpory vzdělávacích potřeb jedince prostřednictvím konzultačních hodin a doučování ze strany jednotlivých pedagogických pracovníků. Škola měla dostatečně zpracována pravidla pro vzdělávání žáků podle jejich vzdělávacích potřeb.

Rozvoj systému školního poradenství byl zabezpečen kumulací funkce výchovného poradce a školního metodika prevence v jedné osobě, která intenzivně spolupracovala s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Výchovný poradce poskytoval informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na odpovídající úrovni.

Oblast rovnosti příležitostí ke vzdělávání byla hodnocena jako průměrná.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy ve sledované denní formě vzdělávání odpovídala podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku.

Vzdělávání se uskutečňovalo podle celostátně stanovených vzdělávacích plánů, mimo obor vzdělání Puškař, pro který měla škola vypracovaný vlastní učební plán, schválený MŠMT. Při zpracování učebních plánů všech pěti oborů vyučovaných denní formou vzdělávání škola postupovala v rámci schválených a povolených úprav.

Plánování školy vedlo ke zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání a k naplňování obsahu vzdělávání. Střednědobé a krátkodobé koncepční dokumenty školy navazovaly na

dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Zlínského kraje. Opatření přijímaná vedením školy vycházela především z výročních zpráv a sebehodnocení školy. Ve výročních zprávách a některých dalších důležitých dokumentech školy se objevovala nesprávná terminologie, zjištěné nedostatky byly v průběhu inspekce odstraněny.

Předpoklady pro výkon funkce ředitele školy byly splněny. Zásadní pedagogické dokumenty školy a opatření týkající se vzdělávací činnosti ředitel školy s pedagogickou radou projednával. Dokumentace školy byla řádně vedena a rozhodovací kompetence vyplývající z funkce ředitele školy byly plněny. Předkládanými závažnými připomínkami, problémy a návrhy vyplývajícími z jednání žákovské samosprávy se vedení školy na pracovních poradách zabývalo dostatečně. Následná opatření zjištěná z předešlé inspekční činnosti ČŠI byla ředitelem školy přijímána.

Vedení školy bylo na průměrné úrovni.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Škola měla zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, průběžně sledovala jeho plnění a organizovala DVPP tak, aby nebyla narušena organizace vyučování. DVPP odpovídalo potřebám pedagogických pracovníků a potřebám souvisejících s tvorbou ŠVP. Ve škole byl jmenován koordinátor ŠVP, který se účastnil akcí a školení pořádaných k tvorbě ŠVP. Ke zvyšování odborného růstu pedagogů přispěly také poznatky získané na přednáškách bakalářského studia (obor se zaměřením na zbraně a střelivo) realizovaného v sídle školy, kterých vyučující využívali k rozšiřování svých odborných znalostí.

Personální rizika škola sledovala a přijímala opatření. Výuka byla zajištěna stabilizovaným pedagogickým sborem s vysokou odbornou kvalifikací (94 %). Nadstandardní byla odborná kvalifikovanost učitelů odborného výcviku.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků a podporovala jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Podrobnosti k podmínkám zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví byly upraveny ve školním řádu, se kterým byli žáci prokazatelně seznámeni. Pozornost byla věnována zejména výuce odborných předmětů, tělesné výchovy a praktického vyučování, kde byli žáci účelně vedeni k dodržování zásad bezpečné práce. Úrazy byly evidovány a v dostatečné míře vyhodnocovány, jejich počet za poslední tři roky byl nízký a měl klesající tendenci.

Preventivní strategie školy, i přes částečnou formálnost, umožňovala předcházet vzniku sociálně patologických jevů včetně šikany. Škola vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímala opatření k jejich minimalizaci. Problematiku prevence měla škola také vhodnou formou integrována do témat společenskovedních předmětů. Strategie školy v prevenci sociálně patologických jevů byla účinná.

Materiálně technické podmínky školy umožňovaly naplňování výchovných a vzdělávacích cílů stanovených v učebních dokumentech. Pro doplnění výuky odborného výcviku byla využívána i smluvní pracoviště České zbrojovky a. s. a kvalitní školní střelnice.

Oblast předpokladů pro řádnou činnost školy byla na průměrné úrovni.

Průběh vzdělávání

V rámci vzdělávací nabídky se profilace školy rozčlenila do tří oblastí – puškařství, umělecká řemesla a strojírenství. Zvolená profilace byla cílená a účelná. Organizace

vzdělávání a počty žáků ve třídách byly v souladu s právními předpisy. Učební plány škola v době inspekce naplňovala.

Použité frontální metody vzdělávání, náplň učiva a organizace výuky dějepisu, občanské nauky a chemie ve studijním oboru vzdělávání Technik - puškař rozvíjely u žáků stanovené dílčí kompetence. Zapojování žáků ve sledované výuce dějepisu, občanské nauky a chemie bylo na průměrné úrovni.

Ve výuce odborného výcviku pedagogický pracovník sledoval a usměrňoval stanovené činnosti žáků a vhodně koordinoval zadaný pracovní úkol. Jasný byl individuální přístup učitele odborného výcviku k jednotlivým žákům, kteří pracovali samostatně se zájmem, využívali materiální zdroje a ke kvalitní práci byli motivováni i stanovenými odměnami za produktivní činnost. Hodnocení žáků bylo prováděno v souladu s pravidly hodnocení žáků ve školním řádu. Strategie vzdělávání dávala žákům prostor pro sebereflexi. Sebehodnocení žáků bylo využíváno při ukončení stanovených činností a hotových výrobků v praktickém vyučování. Rozvoj osobnosti žáků ve výuce odborného výcviku byl podporován.

Nabídka školních zájmových aktivit a mimoškolních činností pro žáky bylo na velmi dobré úrovni.

Podpora rozvoje osobnosti žáka byla ve výuce v dějepis, občanská nauka, chemie a odborného výcviku na průměrné úrovni.

Partnerství

Škola v dostatečné míře spolupracovala se zřizovatelem a se zákonnými zástupci žáků (Unie rodičů). Ředitel školy se pravidelně účastnil jednání školské rady a projednával předepsanou dokumentaci, vyhodnocoval a přijímal opatření z jednání se školskou samosprávou vedoucí ke zkvalitňování obsahu vzdělávání.

Spolupráce s orgány státní správy a místní samosprávy, institucemi a příslušnými odborníky byla využívána dostatečně. Na velmi dobré úrovni byla spolupráce s podnikem Česká zbrojovka a.s.

Úzká spolupráce školy s NÚOV ve vytváření RVP pro obory vzdělání - Puškař, Technik – puškař, Uměleckořemeslné zpracování kovů – práce rytecké a jednotného zadání závěrečné zkoušky v rámci projektu Kvalita I v oboru vzdělání Puškař byla nadstandardní. Příkladem bylo také zapojení školy do mezinárodní spolupráce v oblasti puškařských oborů s nejlepšími školami EU, které měly podepsanou mezinárodní smlouvu o vzájemné spolupráci.

Oblast partnerství byla na průměrné úrovni. Spolupráce s NÚOV při tvorbě RVP a jednotného zadání závěrečných zkoušek a mezinárodní spolupráce škol v puškařských oborech byly na nadprůměrné úrovni.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Vedení školy, třídní učitelé i jednotliví učitelé průběžně analyzovali a hodnotili výsledky vzdělávání žáků. Výsledky žáků byly hodnoceny tak, že byla zřejmá dosažená úroveň jejich vzdělávání. Při nedostatecích byla přijímána opatření. Žáci měli možnost využívat doučování a konzultací převážně v maturitních předmětech.

Škola sledovala celkové výsledky žáků i v externích hodnoceních - Maturita nanečisto. V puškařských oborech vzdělávání si škola vyměňovala zkušenosti a výsledky vzdělávání

svých žáků se školami stejného zaměření na mezinárodní úrovni v Rakousku, Německu a Slovensku.

Zpětnou vazbou úspěšnosti vzdělávání žáků je také kladné hodnocení od zaměstnavatelů absolventů školy, přijetí žáků do dalších forem studia a především umístění žáků na předních místech v celostátních a mezinárodních puškařských soutěžích. Nadstandardně byl hodnocen úspěch na prestižní světové výstavě zbraní, kde se škola prezentovala žákovskými výrobky pod hlavičkou asociace výrobců a prodejců zbraní ČR.

Oblast výsledků vzdělávání žáků na úrovni školy byla hodnocena jako průměrná. Příkladná byla prezentace žákovských výrobků na světové soutěži zbraní.

Závěrečné hodnocení:

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělání, zajišťovala bezpečnost žáků a účelně využívala zdroje a prostředky.

Škola rozvíjela osobnost žáka na dobré úrovni.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace – Centrum odborné přípravy technické, Uherský Brod, Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod, čj. 1201/2001/ŠK ze dne 12. 9. 2001 s účinností od 1. 7. 2001
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině Centra odborné přípravy technické, Uherský Brod, Vlčnovská 688, čj. KUZL 5868/2003 ŠK ze dne 14. 4. 2004
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Centra odborné přípravy technické, Uherský Brod, Vlčnovská 688 ze dne 31. 8. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
4. Rozhodnutí o změně zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 24 091/2007-21 ze dne 15. 10. 2007 s účinností od 15. 10. 2007, vydané MŠMT
5. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 18342/2006 ze dne 20. 3. 2006 s účinností od 1. 9. 2006, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
6. Vyjádření k žádosti o povolení výjimky z počtu žáků ve třídě pro školní rok 2008/2009, čj. KUZL 56885/2008 ze dne 29. 8. 2008
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008
10. Hlavní úkoly COPt na školní rok 2005 – 2006 ze dne 5. 9. 2005
11. Hlavní úkoly pro SŠ – COPt pro školní rok 2007 – 2008 ze dne 12. 9. 2007
12. Návrh koncepce COPt pro školní rok 2006-2009
13. Sebehodnocení školy pro rok 2005 – 2006
14. Rozhodnutí ředitele školy o přijetí a přestupech žáků a opakování ročníku ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008
15. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 k datu inspekce
16. Zápisy z jednání porad vedení školy ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
17. Zápisy z porad učitelů ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
18. Plány práce předmětové komise odborných předmětů pro školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
19. Plány práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů pro školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
20. Zápisy z jednání předmětových komisí odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2006/2007, 2007/2008
21. Zápisy z jednání předmětových komisí odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
22. Program výchovného poradce SŠ-COPt Uherský Brod pro školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
23. Zpráva o výchovném poradenství SŠ-COPt Uherský Brod ve školním roce 2007/2008
24. Individuální plány žáků s individuálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
25. Personální dokumentace ředitele školy ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
26. Personální dokumentace vyučujících ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce

27. Jmenování pracovního týmu včetně koordinátora ŠVP – školní rok 2008/2009 k datu inspekce
28. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 21. 1. 2006
29. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – praktické vyučování – 2007
30. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – praktické vyučování – 2008
31. Hodnocení pracovníků na úseku praktického vyučování ze dne 4. 9. 2007
32. Vybrané třídní knihy ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
33. Vybrané třídní výkazy ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
34. Vnitřní evaluace školy pomocí metody Barvy života ve školním roce 2006/2007
35. Školní řád ze dne 21. 1. 2005
36. Stipendijní řád ze dne 1. 9. 2006
37. Organizační řád COPt ze dne 15. 8. 1998, aktualizován dne 25. 10. 2006
38. Rozvrh hodin ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
39. Rozpis zvonění ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
40. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
41. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007 a za 1. - 2. čtvrtletí 2008
42. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006, 2007, 2008
43. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2006, 2007 a k 30. 6. 2008
44. Rozvaha k 31. 12. 2006, 2007 a k 30. 6. 2008
45. Podklady k sledování vývoje příjmů a výdajů za rok 2006, 2007 a k 30. 9. 2008
46. Minimální preventivní program SŠ – COPt na školní rok 2008/2009 ze dne 13. 9. 2008
47. Rizika ohrožení života a zdraví zaměstnanců, žáků a dalších osob ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
48. Zápisy ze schůzek Školské rady při COPt Uherský Brod za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
49. Kniha úrazů za školní rok 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
50. Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
51. Vyhodnocení Školního preventivního programu za školní rok 2007/2008 ze dne 16. 9. 2008
52. Školení žáků o BOZ a PO pro školní rok 2008/2009 ze dne 2. 9. 2008
53. Kontrolní práce žáků 1. ročníků – od školního roku 2006/2007 k datu inspekce
54. Smlouva o praktickém vyučování na pracovištích České zbrojovky a. s. ze dne 16. 10. 2007
55. Deník evidence odborného výcviku TP 4 č. 1 – školní rok 2008/2009 k datu inspekce
56. Rozpis učiva v odborném výcviku – školní rok 2008/2009 k datu inspekce
57. Žákovské knížky žáků skupiny odborného výcviku TP4 č. 1 ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
58. Zápisníky bezpečnosti práce žáků skupiny odborného výcviku TP 4 č. 1 ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Zuzana Mücková	Zuzana Mücková v. r.
PhDr. Josef Hitmár	Josef Hitmár v. r.
Mgr. Ševela Zdeněk	Zdeněk Ševela v. r.
Mgr. Věra Víchová	Věra Víchová v. r.
Ing. Anna Zámečnicková	Anna Zámečnicková v. r.

Zlín, 4. listopad 2008

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O. Box 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milan Pechal	Milan Pechal v. r.

Zlín, 5. listopad 2008