



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Jihlava

Inspekční zpráva

Základní škola Sobiňov, okres Havlíčkův Brod

Sobiňov 215, 582 62 Sobiňov

Identifikátor školy: 600 086 941

Zřizovatel: Obec Sobiňov, 582 62 Sobiňov

Školský úřad Havlíčkův Brod, Dolní 105, 580 01 Havlíčkův Brod

Termín konání orientační inspekce: 5. - 7. červen 2000

Čj.	111 084/2000-2101
Signatura	ok1bt104

ÚVOD

Základní škola Sobiňov je dvojtřídní základní škola. Školu navštěvuje celkem 30 dětí. Pedagogickou činnost zajišťují ředitel a učitelka. Při škole není zřízena školní družina.

Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka ve všech hospitovaných předmětech probíhala podle schválených dokumentů. Ve sledovaných vyučovacích hodinách byly stanoveny a plněny cíle odpovídající požadavkům učebních osnov pro jednotlivé ročníky. Vyučující mají zpracováno celoroční rozvržení učiva v souladu s osnovami. Podle zápisů v třídních knihách a na základě hospitací lze konstatovat, že rozvržení učiva je dodržováno.

Pedagogická i odborná způsobilost pedagogických pracovníků se projevila na velmi dobré kvalitě výuky. Ve škole je dostatek vhodných prostor pro výuku a jsou vytvořeny kvalitní podmínky pro dodržování psychohygienických zásad během celé doby školního vyučování. V trávení velké přestávky mají žáci možnost volby mezi pobytem venku či v budově školy, kde mohou hrát stolní tenis. Při vyučování bylo využíváno dostatečné množství učebních pomůcek a dalšího studijního materiálu, který je v učebnách umístěn pro žáky na dostupných místech. Hudební nástroje jsou každodenně účelně využívány při doprovodu zpěvu žáků. K tomuto účelu slouží i technika pro přehrávání CD-ROMu.

Učitelé v tomto období závěru školního roku vytvářeli výběrem forem a metod práce předpoklady pro komplexní shrnutí učiva. U starších žáků byla tato činnost soustředěna především na práci s učebnicemi, kde byla různá cvičení vypracovávána buď písemnou nebo ústní formou, popř. doplňováním na fólie. Zadávání velkého množství problémových otázek v nižších ročnících vedlo žáky k samostatnému a aktivnímu myšlení, čímž bylo omezeno pasivní přijímání informací. V hodinách literární výchovy se objevilo využití prvků dramatické výchovy, které ale nerozvíjelo spontánnost dětského projevu. Často bylo využito dalších zdrojů informací. V matematice se snažili vyučující o rozvíjení logického myšlení dětí, o hbité pamětní počítání a samostatnost při řešení úloh. Veškeré učivo bylo po stránce odborné interpretováno věcně správně.

Jako úvodní motivace v převážné míře převládal zpěv. Žáci byli během vyučování velmi často hodnoceni. Celkový systém hodnocení, zpracovaný pro celý školní rok, sloužil zároveň jako průběžná motivace. Ve zhlédnutých hodinách bylo v několika případech zaznamenáno i sebehodnocení. V nižších ročnících nebylo hodnocení vyučujícího zaměřeno převážně na pozitivní jevy, ale vyučující komentoval i chyby a nedostatky žáků.

Žáci byli během vyučování velmi ukázněni. Protože pracovali poměrně v rychlém tempu, pro diskusi, vyjádření vlastních názorů a tím i pro rozvoj komunikativních dovedností nebyl vždy vytvořen dostatečný prostor. Dostatek času bylo ale na druhé straně věnováno rozvoji pěveckých dovedností a bohatý repertoár písní sloužil i jako jedna z technik podporující rozvoj paměti.

V průběhu inspekce byly prohlédnuty sešity a výkresy žáků. Jejich úroveň je spíše nadprůměrná.

Plánování a příprava výuky jsou hodnoceny jako velmi dobré. Podmínky pro výuku hodnotí ČŠI jako vynikající. Organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení, interakce a komunikace jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Hodnocení kvality vzdělávání

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání jako velmi dobrou.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Koncepce školy ani roční plán nebyl předložen v písemné podobě. Specifické zaměření školy na posílení hudební složky vyplývá z hudebního zaměření obou vyučujících, kteří tak navazují na práci mateřské školy. Umístění školy v prostředí chráněné přírodní rezervace je využíváno při výuce některých předmětů. V oblasti plánování nebyly vymezeny základní cíle v jednotlivých oblastech školy.

Organizační struktura neúplné dvoutřídní školy je jasná a průhledná. Školní řád upravující organizaci výchovně vzdělávací činnosti školy postrádá aktualizaci podle platných právních předpisů.

Rodiče získávají informace o svých dětech neformálním stykem s učiteli nebo prostřednictvím písemných zápisů do notýsků nebo žákovských knížek. Ve škole jsou připravovány kulturní programy, kterými se škola prezentuje v obci při příležitosti významných svátků a oslav.

Výroční zpráva za školní rok 1998-99 obsahuje všechny potřebné údaje, její obsah není v rozporu se skutečností. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy jsou konkrétní a včasná.

Ředitel spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, snaží se o modernizaci školy.

Ve škole je realizován demokratický styl vedení lidí, je účelně využíváno operativního řízení. Vytvořené podmínky podporují tvořivost a iniciativu pracovníků školy. Kriteria pro hodnocení pracovníků školy nejsou přesně známá, finanční prostředky přidělené na mimotarifní složky mzdy rozděluje především Školský úřad Havlíčkův Brod.

Kontrola výchovně vzdělávacího procesu je prováděna na základě soustavného kontaktu pracovníků školy. Plán hospitací nemá ředitel sestaven, hospitační činnost je prováděna v malé míře.

Kontrola hospodaření je v kompetenci ředitele školy a je prováděna ve spolupráci se zřizovatelem a školským úřadem.

ČŠI hodnotí oblast plánování jako ještě vyhovující, organizování je na dobré úrovni, vedení a motivování pracovníků je dobré, kontrolní mechanismy jsou hodnoceny také jako dobré.

Hodnocení kvality řízení

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu řízení jako dobrou.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Výroční zpráva za školní rok 1998-99,
- zápisy z pedagogických rad,
- Školní řád ZŠ Sobiňov,
- třídní knihy,
- třídní výkazy a katalogové listy,
- rozhodnutí vydaná ředitelem školy,
- školní kroniky,
- inspekční hospitační záznamy,
- sešity a výtvarné práce žáků,
- notýsky a žákovské knížky žáků.

ZÁVĚR

Kvalita vzdělávání má ve škole velmi dobrou úroveň.

Podmínky pro výuku jsou výborné.

Kvalita řízení základní školy je dobrá.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich čerpání jsou školou využívány efektivně.

Česká školní inspekce hodnotí Základní školu Sobiňov jako velmi dobrou.

Doporučení:

1. Změnit organizaci vyučování tak, aby učitelé nevyučovali stále ve stejných ročnících.
2. Zvážit zavedení zájmových útvarů .
3. Větší zapojení do soutěží.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimír Janeček
Členka týmu	Hana Štefánková

V Havlíčkově Brodě dne 14. června 2000

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:16. června 2000

Razítko

.....
Jan Sadílek, v. r.
Podpis ředitele(ky)

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-06-22	94/2000
Zřizovatel	2000-06-22	93/2000

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nepodány