



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Český Krumlov, Plešivec II/391

Plešivec II 391, 381 01 Český Krumlov

Identifikátor školy: 600 058 778

Termín konání inspekce: 24. a 25. duben 2006

Čj:	ČŠI 251/06-07
Signatura	bg2az104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem dvojtřídní mateřské školy je město Český Krumlov. Pro školní rok 2005/2006 bylo zapsáno 46 dětí, ke dni konání inspekce se stav navýšil na 49 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracují 2 učitelky a ředitelka školy. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace a mají dlouholetou praxi v oboru. Do konce února 2006 měly dvě učitelky krácený úvazek na 0,79. Na základě zvýšeného počtu dětí jim byl od 1. března 2006 navýšen na 1,00 pracovního úvazku. Tím došlo ke zlepšení organizace předškolního vzdělávání a k zajištění lepší bezpečnosti dětí v organizačně náročných činnostech v průběhu.

Ředitelka vytváří ovzduší vzájemné důvěry, podporuje tvořivou pracovní atmosféru. Motivuje zaměstnance k odpovědnému plnění úkolů. Vede je ke vzájemné spolupráci při naplňování záměrů školy. Rozvrhla dobře jejich pravomoci a stanovila jim další úkoly pro školu. Vypracovala kritéria hodnocení pro pedagogické a provozní pracovníky.

Ředitelka podporuje další vzdělávání učitelek, sama se jej aktivně účastní. Učitelky absolvovaly cyklus seminářů k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání a základní modul ICT. Dvě učitelky jsou držitelky Evropského certifikátu pro výuku první pomoci. V současnosti se zaměřují na problematiku osobnostního rozvoje dítěte. Vzdělávací nabídku v oblasti výchovy ke zdraví hodnotí ředitelka jako omezenou.

Za významnou součást práce školy pokládá ředitelka spolupráci s rodinou, ke které přispívá osvětová činnost a přímé zapojení rodičů do školních aktivit. Z dlouhodobě posuzovaných výsledků vyplývá, že je přínosná a funkční. Škola má v oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy dobře rozvinutou spolupráci s městskou a státní policií i s hasičským záchranným sborem. V úzkém kontaktu je s ekologickým sdružením, které jednou měsíčně pořádá v mateřské škole tematické programy a navazující ekologické vycházky.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola má zpracovaný vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), který obsahuje část analytickou a koncepční. Cíle programu vycházejí z hodnocení výsledků a podmínek předškolního vzdělávání. Výchova ke zdraví je sledována v širších souvislostech jako součást celkového osobnostního rozvoje dětí, zdravého životního stylu a vytváření postojů k životnímu prostředí, které jsou propracovány v samostatném environmentálním programu. S ohledem k výraznému zastoupení dětí ze sociálně odlišného prostředí má škola zpracovaný program individuálního působení, poradenské péče a spolupráce s rodiči.

Současná verze ŠVP není plně propracovaná. Chybí některé okruhy informací. Není dodržena struktura doporučená Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Vlastní hodnocení školy, které se vztahuje k podpoře rozvoje osobnosti a výchovy ke zdraví je součástí jednání pedagogických rad a analýzy předškolního vzdělávání za daný školní rok. Na základě zjištěných skutečností ředitelka vyvozuje závěry pro další práci.

Mateřská škola má všestranně vhodné podmínky pro zajištění zdravého vývoje dětí a pro realizaci pohybového programu. Prostředí školy je bezpečné, esteticky vyvážené a pro děti podnětné. Převážná část vybavení je nová, plně funkční. Třídy jsou členěny variabilními nábytkovými sestavami na koutky pro hry, relaxaci a odpočinek. Sportovního náradí a náčiní je dostatek. Umožňuje rozvíjet přiměřenou pohybovou zdatnost dětí ve třídách i na školní zahradě, kvalitně vybavené pro celoroční využití. K dispozici je vlastní tělocvična a sauna. V obou třídách jsou využívány čističky vzduchu. Významnou podporou předškolního vzdělávání je kvalitní vybavení hračkami, moderními učebními pomůckami, metodickými a námětovými publikacemi.

Všechny pracovnice se podílejí na dodržování zásad správné životosprávy a na vytváření zdravých životních návyků. Dětem je poskytována vyvážená strava, zajišťovaná vlastní školní jídelnou. Zaveden a efektivně využíván je pitný režim. Děti mají v průběhu dne dostatek možností k pohybu a pobytu na čerstvém vzduchu. V denním režimu je zohledněna individuální potřeba odpočinku a spánku dětí. Nové děti mají možnost společného adaptačního pobytu s rodiči. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví před riziky jsou obsaženy zejména ve školním řádu, provozním řádu a provozním řádu pro užívání školní zahrady.

Předškolní vzdělávání probíhá v tematických blocích. Prvky výchovy ke zdraví a podpory pohybového rozvoje dětí prolínaly celým programem. Vzdělávací nabídka byla pestrá a dobře vyvážená vzhledem k možnostem dětí a sledovaným kompetencím. Korespondovala s požadavky pro zajištění duševní pohody a bezpečnosti. Charakter práce příznivě ovlivnily metody situačního a činnostního učení, které přispěly k přímému zapojení dětí do vzdělávacího procesu. Vhodnou prevencí před únavou a psychickou zátěží bylo střídání klidových a pohybových aktivit, prvků záměrného učení s hrou a zábavou. Klidnou atmosféru příznivě ovlivnil počet přítomných dětí, vztahy vzájemné důvěry, otevřená komunikace s učitelkami a bezkonfliktní prostředí tříd. Pravidla soužití mají neformální charakter a dětmi jsou prakticky dodržována.

Podmínky k výchově jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ze dne 29. 11. 2001.
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2002 čj. 284/02.
3. Školní vzdělávací program, Mateřská škola Český Krumlov, Plešivec II/ 391.
4. Roční plán, Mateřská škola Český Krumlov, Plešivec II/ 391.
5. Třídní vzdělávací program 1., 2. třídy pro školní rok 2005/2006.
6. Přehledy výchovné práce 1., 2. třídy pro školní rok 2005/2006.

7. Školní řád.
8. Organizační řád.
9. Provozní řád.
10. Vnitřní řád.
11. Provozní řád pro užívání školní zahrady.
12. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, S1-01.
13. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005, R13-01.
14. Personální dokumentace.
15. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy s účinností od 1. ledna 2002, OŠMT/199-ZaO .
16. „Plán vzdělávání pedagogických pracovníků“.
17. „Činnost mateřské školy Český Krumlov, Plešivec II/391 - školní rok 2004/2005“.
18. „Analýza výchovně-vzdělávací práce za rok 2004/2005“.
19. „Pololetní hodnocení výchovně-vzdělávací práce za rok 2005/2006“.
20. „Environmentální program v procesu výchovy a vzdělávání“.
21. „Koncepte individuálního programu“.
22. „Zásady jednotného výchovného působení učitelek“.
23. Záznamy z pedagogických rad.
24. Jídelní lístky.

ZÁVĚR

Mateřská škola má kvalitní podmínky pro zajištění výchovy ke zdraví a plně jich využívá. Program školy přispívá k všestrannému osobnostnímu rozvoji dětí, správným životním návykům a postojům.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Hana Řeřábková	
Vedoucí týmu		Hana Řeřábková
Člen týmu	Mgr. Věra Kubišová	Věra Kubišová

V Písku dne 28. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, nábřeží 1. máje 2259, 397 01 Písek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. květen 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Helena Adamová

Helena Adamová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Český Krumlov Kaplická 439 381 01 Český Krumlov	2006-05-25	ČŠI 251/06-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.