

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 125 309/98-11085
Signatura: bl5bs102

Oblastní pracoviště č. 12
Okresní pracoviště *Vyškov*

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola **Dražovice** 121, 683 35 Letonice

Identifikátor ředitelství: 600 125 521

Ředitel školy: Mgr. Marie Hrubá

Zřizovatel: Obec Dražovice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Vyškov

Termín inspekce: 16. prosinec 1998

Inspektoři: Mgr. Jaroslav Krška

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, třídní knihy, vnitřní řád školy, plán práce školy, rozvrh hodin, žákovské knížky, sešity žáků

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Charakteristika školy

Základní škola v Dražovicích je dvojtřídní ZŠ se čtyřmi ročníky. Spádovou oblast školy tvoří obec Dražovice.

Počty tříd a žáků:

Třída	I.		II.		ZŠ celkem
	1.	2.	3.	4.	
Počet žáků	11	7	10	4	32

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Ve vztahu k počtu žáků a vzdělávacímu programu má škola odpovídající prostorové podmínky. Třídy jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňují realizovat vzdělávací program. Pro realizaci cílů vzdělávacího programu je k dispozici i menší

tělocvična (vytvořená z bývalé učebny) a pozemek. Fond učebnic a učebních textů je dostatečně široký, aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům realizovaného učebního plánu. Didaktická technika je funkční a neformálně využívána v procesu výuky. Knižní fond školní knihovny je učiteli i žáky funkčně využíván.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pro dodržování psychohygienických zásad vytváří škola odpovídající podmínky. Počty hodin v jednom dnu, délka vyučovacích hodin i délky přestávek jsou v souladu s ustanovením vyhlášky o základní škole. Sled vyučovacích hodin respektuje psychohygienické a didaktické zásady. Vybavení pracovních míst učitelů i žáků vyhovuje jejich potřebám, antropometrickým požadavkům. Škola dbá na čistotu, upravenost a estetičnost prostředí. Pěkné prostory školní budovy vytváří příznivé, motivující prostředí pro výchovně vzdělávací práci a kultivaci osobnosti žáků. Škola zabezpečuje žákům pitný režim.

Psychohygienické podmínky školy mají nadstandardní úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

Složení pedagogického sboru z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti je méně příznivé. Výchovně vzdělávací činnost školy zabezpečují 2 pedagogické pracovnice. Ředitelka školy splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku na 1. stupni ZŠ). Učitelka ve II. třídě má úplné střední odborné vzdělání se zaměřením na vychovatelství (15 let praxe vychovatelky, 5 let praxe učitelky ZŠ). Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována pozornost. Obě vyučující absolvovaly kurz pro výuku německého jazyka, účastní se kurzů a vzdělávacích akcí na základě nabídky ŠÚ.

Personální podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou dobré.

4 Plnění učebních osnov

Organizace a průběh výchovně vzdělávací práce je v souladu s platnými učebními dokumenty MŠMT ČR čj. 16 847/96-2 „Základní škola“. Vzdělávací program školy je doplněn o dva zájmové kroužky - tělovýchovný a výtvarný. Dotace vyučovacích hodin. rozsah učiva a jeho časové plnění jsou v souladu s učebními dokumenty MŠMT ČR.

Schválené učební dokumenty jsou plněny. Nabídka individuálních vzdělávacích aktivit je vzhledem k reálným možnostem malé neúplné ZŠ velmi dobrá.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V rámci inspekce byly provedeny hospitace v předmětech *český jazyk* a *matematika* v obou třídách školy.

Na základě pozorování a analýzy sledovaných vyučovacích hodin lze konstatovat, že obě vyučující byly na výuku náležitě připraveny, měly stanoveny přiměřené cíle v souladu se vzdělávacím programem a reálnými možnostmi dětí. Učební styl a organizace práce vyučující v I. třídě při srovnání s II. třídou byl efektivnější, větší byla i pestrost užitých metod a forem práce .

V průběhu výuky byly dodržovány psychohygienické zásady, respektovány individuální zvláštnosti dětí. Učitelky vhodně volenými postupy, učebními metodami a formami práce žáky aktivizovaly. Ve třídách byla vytvořena příznivá pracovní atmosféra. Žáci pracovali samostatně i společně v přiměřeném tempu. Mezi vyučujícími a žáky byly pozitivní vztahy. Bezprostředním hodnocením práce žáků, které mělo motivační charakter, byla zabezpečena účinná zpětná vazba. Učitelky vytvářely prostor pro uplatnění aktivity žáků, který žáci využívali. Užití jednoduchých didaktických pomůcek přispívalo ke zvýšení efektivity vyučování. Při práci žáci všech ročníků (včetně nejmladších žáků) prokazovali, že mají dobře upevněny pracovní návyky a schopnost soustředit se na samostatnou práci .

Úroveň čtení, vyjadřování, písemného projevu a zvládnutí mluvnické složky ve sledovaných hodinách českého jazyka byla velmi dobrá, odpovídající požadavkům učebních dokumentů a reálným individuálním možnostem a předpokladům dětí. Základní matematické operace žáci dobře zvládali, v průběhu výuky projevovali schopnost logické úvahy.

Úroveň vědomostí i schopnost jejich aplikace v českém jazyce a v matematice na základě sledování reakcí žáků v hospitovaných hodinách a kontroly jejich písemných prací lze hodnotit jako dobrou až velmi dobrou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Chod školy se řídí řádem školy kvalitně zpracovaným v souladu s ustanovením § 15 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole ve znění vyhlášky č. 225/1993 Sb. Z hlediska obsahu a formy má funkční charakter. Škola usiluje o všestranný rozvoj osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti pozitivních hodnotových orientací, postojů a motivů jednání dětí. Vyučující poskytují dětem radu a pomoc, vedou je k dodržování pravidel mezilidských vztahů, využívají pozitivní motivace dětí. Způsob vedení a organizování výchovně vzdělávací práce je pro výuku a výchovu podnětný. Škola vytváří žákům dostatečný prostor a vhodné sociální klima pro tvořivou spolupráci. Žáci se během inspekce chovali slušně, kultivovaně, dodržovali zásady společenského chování.

Úroveň výsledků učení - činnost žáků je velmi dobrá.

ZÁVĚRY

Sledovaná výuka českého jazyka a matematiky měla dobrou až velmi dobrou úroveň.

razítko

Podpis inspektora:

Ve Vyškově dne 30. prosince 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne

razítko

Podpis ředitelky školy

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	5. 1. 1999	9/99
Školský úřad:	18. 1. 1999	os.
Rada školy: není zřízena		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
5. 1. 1999	11/99	nejsou