

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚCHOVICE
okres Praha-západ,
příspěvková organizace

Výroční zpráva 2024/2025



Č. j.: ZŠŠ2025/5/558

Školská rada schválila dne: 5. 11. 2025

Obsah

Základní údaje o škole	2
Úvodní slovo ředitele školy	3
Přehled oborů	5
Popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Zápis k povinné školní docházce	6
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
Výsledky vzdělávání žáků	20
Prevence rizikového chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	29
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	32
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33
Hospodaření školy	34
Fotogalerie k výroční zprávě	viz samostatná příloha

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Štěchovice, okres Praha – západ, příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Štěchovice

Sídlo: Školní 122, 252 07 Štěchovice

datová schránka: 2qamsy3

tel. +420 242 413 650

web: www.zs-stechovice.cz

IZO: 000241725

IČO: 70844747

Vedení školy

Ředitel školy

Mgr. Lukáš Polícar (od 01. 08. 2024)

vedeni@zs-stechovice.cz

tel. +420 731 612 812, +420 242 413 650

Statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Klára Budilová

budilova@zs-stechovice.cz

tel. +420 604 508 416

Školská rada

Ustanovena dnem 11. 5. 2009

Kontaktní e-mailová adresa: rada.zs@seznam.cz

Členové rady ve školním roce 2024/2025

Předsedkyně: Pavlína Ditrichová (za zákonné zástupce)

Členové:

Mgr. Hana Králíková (za zřizovatele)

Renáta Ondroušková (za zřizovatele)

Bc. Jakub Janda (za zákonné zástupce)

Mgr. Jana Beránková (za pedagogy)

Mgr. Iva Kotorová (za pedagogy)

Úvodní slovo ředitele školy

Školní rok 2024/2025 byl pro mne coby nového ředitele školy především rokem diagnostickým. V prvním pololetí školního roku jsem se snažil především blíže poznat nové kolegy a kolegyně, žáky, rodiče, zřizovatele a další aktéry, kteří spoluutvářejí každodenní život v naší základní škole. S každým zaměstnancem jsem absolvoval individuální rozhovor, abychom se lépe poznali a vyjasnili si vzájemná očekávání. Následně jsem nové kolegy navštívil ve výuce, abych se blíže seznámil s jejich pojetím výuky a také s jednotlivými třídami, jejich pracovní atmosférou a klimatem.

S cílem podrobně zmapovat vnímání naší školy učiteli, žáky a rodiči jsme v únoru 2025 realizovali podrobnou autoevaluaci školy s využitím nástroje společnosti Scio "Mapa školy". Získali jsme tak mnoho užitečných dat, která jsme využili při společné diskusi nad dalším směřováním školy. Kolegové a kolegyně měli možnost si podrobně prostudovat mou koncepci, vyjádřit se k jejím dílčím bodům a podílet se na stanovení priorit pro následující školní rok i delší časový horizont.

V dubnu 2025 proběhl také sběr podnětů pro rozvoj bezprostředního okolí školy, zejména školní zahrady a přilehlých pozemků. K tomuto účelu jsme využili participativního plánování za účasti profesionální facilitátorky a místní architektky. Získaná data jsme následně využili k vytvoření podrobného zadání pro realizaci architektonické studie s názvem "Revitalizace školních zahrad ZŠ Štěchovice a MŠ Štěchovice". Obě studie by měly být prezentovány veřejnosti koncem roku 2025.

Konec školního roku se pak nesl především v duchu příprav změn ve školním vzdělávacím programu pro školní rok 2025/2026, které vycházely z aktualizované koncepce školy a částečně také s ohledem na novelu školského zákona schválenou ke konci školního roku. Pro přehlednost níže shrnuji **hlavní novinky a změny** zavedené v uplynulém školním roce:

- realizace dobročinné akce "Kolíčkový den" ve prospěch Jedličkova ústavu s cílem podpořit solidaritu a sociální citění našich žáků;
- zavedení pravidelných setkání vedení s rodiči (cca 2x do roka) s cílem umožnit rodičům řešit své podněty a postřehy k provozu a rozvoji školy;
- zapojení žáků do tvorby nové koncepce školní zahrady s cílem rozvíjet aktivní přístup žáků ke zlepšování prostředí ve své škole;
- realizace společné školy v přírodě pro 1.- 6. ročník s cílem prohloubit vzájemné vztahy mezi dětmi napříč ročníky a podpořit rozvoj měkkých dovedností;
- pořízení nových relaxačních pomůcek pro žáky s cílem podpořit aktivní trávení volného času o přestávkách v budově školy (např. „fotbálek“, pingpongový stůl, švihadla, balanční kameny, sedací taburety);
- instalace venkovních rolet na východní a jižní části školní budovy s cílem zvýšit komfort žáků i učitelů při výuce a snížit ekologickou náročnost budovy (děkujeme zřizovateli za mimořádnou finanční podporu při realizaci zastínění);
- instalace venkovních regálů pro odkládání aktovek žáků ve školní družině;
- zahájení pasportizace budovy a aktualizace požárně-bezpečnostního řešení stavby.

Pro rok 2025/26 chystáme

- zavedení nového předmětu ROSa (Rozvoj OSobnosti), jehož cílem je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností žáků, podpora bezpečného klimatu ve třídách, posílení důrazu rozvoj klíčových kompetencí, poznávání silných stránek žáků a kariérový rozvoj – to vše v souladu s novým RVP;
- zavedení tripartitních schůzek, které si kladou za cíl posílení sebehodnocení žákovy práce ve škole a jeho odpovědnosti za svůj rozvoj a učení za účasti rodičů a třídního učitele, posílení individuálního přístupu k žákům i rodičům;
- prodloužení velké přestávky o 5 minut s cílem podpořit žáky v aktivním trávení volného času venku na čerstvém vzduchu a v pohybu;
- vyčlenění pravidelného času pro vycházky ŠD do blízkého okolí školy s cílem umožnit vychovatelkám a dětem trávit společný čas mimo areál školy a využívat veřejných prostranství ve Štěchovicích a blízkém okolí
- kontinuální vzdělávání pedagogů ve formativním přístupu ve výuce a hodnocení žáků formou učící se skupiny a mentorské podpory pod vedením externího pedagogického konzultanta;
- zavedení pravidelné supervize pro asistenty pedagoga a učitele s cílem podpořit bezpečné prostředí pro výměnu zkušeností, sdílení i řešení náročných situací v naší každodenní pedagogické práci;
- pokračování v realizaci tradičních školních akcí (Běh Emila Zátopka, Vánoční jarmark – VAKUUM, Anglický týden, Den otevřené zahrady aj.).

Rád bych na tomto místě poděkoval všem zaměstnancům školy za to, že mě mezi sebe vlídně přijali a zejména pak těm, kteří se aktivně podílejí na jejím dalším rozvoji svými nápady, podněty a pracovním nasazením. Speciální poděkování patří paní zástupkyni Kláře Budilové, která mně pomohla se ve škole zorientovat a byla mi po celý rok trpělivou průvodkyní.

Lukáš Policar, ředitel školy

II. Přehled oborů

Výchovně–vzdělávací program: ŠVP Cesta do života 2025+

III. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob (k 30. 9. 2024)

	2023/2024	2024/2025
ředitel a zástupce ředitele (fyzické osoby celkem)	2	2
ředitel a zástupce ředitele (přepočtení na plně zaměstnané)	2	2
interní učitelé fyzické os. celkem (kromě vedení školy)	17	16
interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané včetně vedení	15,4	15,2
vychovatelé (fyzické osoby celkem)	3	3
vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	2,6429	2,6429
asistent pedagoga (fyzické osoby celkem)	5 (z MŠMT)	7 (z MŠMT)
asistent pedagoga (přepočtení na plně zaměstnané)	3,03 (z MŠMT)	4,25 (z MŠMT)
pedagogičtí pracovníci (fyzické osoby celkem)	26	28
pedagogičtí pracovníci (přepočtení na plně zaměstnané celkem)	21,0729	22,0929

b) Kvalifikace pedagogických pracovníků

Dosažené vzdělání	Počet pracovníků
VŠ – pedagogický směr	11
VŠ – nepedagogický směr	1
VŠ – nepedagogický směr + pedagogické minimum	4
SŠ – pedagogický směr	4
SŠ – nepedagogický směr	4
studující VŠ pedagogického charakteru (včetně pedagogického minima)	1
studium k rozšíření kvalifikace (Aj)	2

c) Nově přijatí absolventi učitelského studia – počet, odbornost

0	---
---	-----

d) Nově přijatí absolventi neučitelského studia – počet, odbornost

0	---
---	-----

Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2024/2025	4	4

IV. Zápis k povinné školní docházce

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, který proběhl v dubnu 2025.

Počet zapisovaných celkem	28
Nastoupil/a na jinou školu	3
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečný zápis z důvodu změny bydliště	1
Nastoupil k 1. 9. 2025	25
Vzdělávání dle § 38 (z počtu přijatých žáků)	0

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

a) Činnost metodického sdružení 1. stupně ve školním roce 2024/2025

Předsedkyně sdružení: Mgr. Jana Beránková

Členové MS:

Ing. Andrea Vačkářová

Mgr. Iva Kotorová

PhDr. Kateřina Obermajerová

Mgr. Anna Suchomelová

Mgr. Alice Sodomková

Mgr. Jana Hawryluková

Bc. Edita Kodeda

Ve školním roce 2024/25 se uskutečnila řada plánovaných, ale i operativních setkání metodického sdružení.

- Během roku si učitelky 1. stupně a asistentky rozšiřovaly své znalosti a dovednosti na seminářích, webinářích i prostřednictvím online kurzů zaměřených na různorodá témata.
- V průběhu října až února se většina zúčastnila on-line kurzu Formativní učení s časovou dotací 25 hodin. Formativní učení je zaměřené na žáka, především na jeho odpovědnost za učení a na rozvoj jeho kompetencí. Aby formativní učení mohlo správně probíhat, je třeba ve třídě zajistit bezpečné klima. Učení jako takové je rozděleno na jednotlivé úseky: seznamuji se – procvičuji – ověřuji – dokončuji – umím. Žák se mimo jiné učí, jak se učit, chyba je v procvičovací fázi jeho přítel. Učitel poskytuje v průběhu učení zpětnou vazbu, snaží se být spíše průvodcem než nositelem informací. Žáci se učí sebehodnocení své práce, jsou vedeni k tomu, aby hledali způsoby, jak se v daném učivu ještě posunout dál.
- Inspiraci jsme hledali i v jiných školách. Několik z nás navštívilo inovativní základní školu NIKA v Praze na Chodově se zaměřením na rozvoj studijní autonomie a kompetencí pro život. Zajímavá byla také návštěva Základní školy Všenory, kde jsme mimo jiné diskutovali o hodnocení žáků – sebehodnocení a vrstevnickém hodnocení.
- V říjnu se naše škola poprvé zúčastnila charitativní sbírky Kolíčekový den na podporu klientů Jedličkova ústavu. Organizací byli pověřeni žáci 5. třídy. Díky jejich úsilí a štědrosti všech zúčastněných se podařilo vybrat krásných 11 783 Kč.
- V listopadu si žáci 4. a 5. třídy poprvé vyzkoušeli školní kolo soutěže Bobřík informatiky. Získali tak cenné zkušenosti a dovednosti, na které budou moci navázat v dalších letech.
- V měsíci březnu tradičně probíhá recitační soutěž. Vybraní žáci ze všech ročníků zde mají příležitost prezentovat své recitační dovednosti před porotou složenou z pedagogů školy. Úroveň soutěžících je každým rokem vyrovnanější.
- Březen je také již tradičně vnímán jako měsíc knihy, a proto ve třetí třídě proběhl projektový den s názvem Den knih. Do projektu se zapojily také dvě maminky, paní Bilal a paní Těmínová, které dětem přečetly úryvky ze svých oblíbených knih a vedly s nimi zajímavou diskusi o čtení a literatuře.
- V neděli 13. 4. se někteří pedagogové naší školy účastnili badatelské vycházky do okolí Klínce, Měchenic a Trnové. Navštívili zajímavé lokality s vzácnými druhy rostlin i živočichů, zdokonalovali se v oblasti metodiky práce s dětmi v přírodě.
- V letošním školním roce se do dění školy aktivně zapojili i rodiče našich žáků. Tradicí se již staly besedy s Ing. Pospíšilem na téma: Využití 3D tisku ve výuce Informatiky. Učivo přírodovědy ve 4. třídě obohatili svými znalostmi a zkušenostmi paní M. Burrow a pan J. Markvart na téma Živelní pohromy a evakuace. Tělesnou výchovu čtvrtáků zpestřili rodiče-trenéři ragby, manželé Ditrichovi.
- V průběhu školního roku byla žákům ze strany školy nabídnuta spousta akcí, soutěží a projektů, například pro žáky 3.–5. ročníku byly dvakrát uspořádány „Anglické týdny“.

- Žáci naší školy se pravidelně zapojují do mezinárodně koordinované soutěže Matematický klokan, která se poprvé v ČR konala roku 1995. Ve 4. a 5. třídě oceňujeme velmi svědomitý a pečlivý přístup všech zúčastněných dětí k soutěži. Maximální možný počet bodů, a tím 1. místo v celostátním kole v kategorii Cvrček získal žák 2. třídy Daniel Do.
- Žáci 5. a 6. třídy navštívili také obec Lidice, symbol nacistických represí za druhé světové války. Součástí programu byla prohlídka Lidické galerie, interaktivní workshop o sochařce Marii Uchytlové a setkání s panem Jiřím Pitínem, jedním z posledních přeživších lidických dětí. Žáci uctili památku obětí u sousoší lidických dětí zapálením svíčky a symbolickou minutou ticha.
- V průběhu roku se nám podařilo uspořádat několik stmelovacích akcí napříč ročníky. Například prvňáčkům na začátku roku vypomohli šestáci, kteří doplnili text k výkresu prázdninové lodě.
- Závěr roku jsme věnovali škole v přírodě, na kterou se vydali žáci od 1. do 6. třídy. Společně jsme si užili pobyt v krásné přírodě u Letohradu, kde jsme se proměnili v Robinsony objevující svůj ostrov plný her, výzev a dobrodružství.
- Hodnocení je pro přehlednost doplněno souhrnnou tabulkou.

Zapsala Mgr. Jana Beránková

Akce, exkurze, projekty pořádané v rámci 1. stupně

datum	třída	předmět, oblast	vyučující nebo organizátor	stručný popis, pořadající org.
25. 9.	Celá škola	Tv,	Třídní učitelky	Běh Emila Zátopka - 3. ročník
26. 9.	1. – 5.	ČJ	Třídní učitelky	Evropský den jazyků
2. 10.	1. – 4.	ČJ	Třídní učitelky	Beseda s paní spisovatelkou Michaelou Fišarovou
7. – 11. 10.	3. – 5.	Aj	Rodilí mluvčí	Anglický týden
17. 10.	1. a 2.	ČJ	Třídní učitelky	Černé divadlo – pohádka O zlaté rybce
19. 10.	1.- 5.	ČJ	Třídní učitelky	Den her
22. 10.	1. -9.		K. Obermajerová	Kolíčkový den
24. 10.	2. a 4.	ČJ, Prv	Třídní učitelky	Čarodějnická bojovka
31. 10.			Polícar, Budilová, Mičková, Kotorová, Beránková, Suchomelová	Návštěva ZŠ NIKA Praha 11, - inspirace z výuky
11. 11.	2.-5.	Prv, Inf	Třídní učitelky	Kyberakademie
25. 11.	1.,2.,3.	ČJ	Třídní učitelky	Čtení s Jitkou Sedláčkovou
29. 11.	1. a 2.	ČJ	Třídní učitelky P. Špínová V. Skalická	Divadlo Spejbla a Hurvínka, Hurvínkův Mikuláš

datum	třída	předmět, oblast	vyučující nebo organizátor	stručný popis, pořadající org.
4. 12.	Celá škola		Třídní učitelky	VAKUUM
5. 12.	1. – 5.		Třídní učitelky	Mikuláš ve škole
6. 12.	8.- 9.	Člověk a svět práce	I. Kotorová + tř. uč.	Beseda a workshop s Bárou Burianovou
10. 12.	2.	ČJ	Třídní učitelka A. Sodomková	Státní opera, Jeníček a Mařenka
17. 12.	1.	ČJ	A. Suchomelová V. Skalická	Vánoční besídka pro rodiče
18. 12.	1.	Prv	A. Suchomelová V. Skalická	Návštěva kostela – výstava Betlémů
19. 12.	1. – 5.	Chov.	Třídní učitelky	Den deskových her
20. 12.	1. – 5.	Čj, Prv	Třídní učitelky	Vánoční posezení
20. 12.	1.	Prv	A. Suchomelová V. Skalická	Rozvěšování krmení pro ptáčky v lese
21. 1.	2. – 3.	Chov.	Třídní učitelky	Etické dílny (Hope4Kids)
Leden	3.	Čj, Prv, Vv	I. Kotorová	Projekt Vltava slavná a splavná
22. 1.	3.	Mat, Inf	I. Kotorová	Prezentace 3D tisku – p. Pospíšil
21. 2.	4.	Inf	J. Beránková	Prezentace 3D tisku – p. Pospíšil
17. 2.	1.	Prv	A. Suchomelová	Projektový den – zkoumání materiálů
18. 2.	3.	Čj, Prv	I. Kotorová	Přednáška p. Pavelčík – Svatojánské proudy
7. 3.	1.	Čj	A. Suchomelová	Městská knihovna v Praze
12. 3.	1. – 9.	Čj	Třídní uč., uč. Čj	Školní kolo recitační soutěže
14. 3.	4.	Př	J. Beránková	Beseda s rodiči žáků- pí Burrow a p. Markvartem – Živelní pohromy, evakuační zavazadlo...
18. 3.	2.	ČJ, VV, PČ	A. Vačkářová	Nová scéna Národního divadla, Zázrak stvoření
19.3.			Polícar, Budilová, Beránková, Suchomelová, Kotorová	Návštěva ZŠ Všenory – inspirace do výuky
21. 3.	1.	Prv	A. Suchomelová V. Skalická	Setí hrášku
28. 3.	4.	Tv	J. Beránková	TV s rodiči žáka – pí Ditrichovou a p. Ditrichem
28. 3.	3.	Čj	I. Kotorová	Projektový den – Den knih + pí Těmínová, pí Bilal
28. 3.	1.	Prv	A. Suchomelová V. Skalická	Uklidme Česko

datum	třída	předmět, oblast	vyučující nebo organizátor	stručný popis, pořádající org.
4. 4.	1.	ČJ	A. Suchomelová V. Skalická	Divadlo Minor - Bruncvík
7. 4.	Celá škola	Př	Třídní učitelky	Tonda obal na cestách
7. – 11. 4.	3. – 5.	Aj	Rodilí mluvčí	Anglický týden
22. 4.	1.-5.	HV	Třídní učitelky	Putování s muzikou, Cimbál
23. 4.	4., 5.	Inf, prevence rizikového chování	Třídní učitelky	Preventivní program NePorno
24. 4.	3.	Čj, Prv	I. Kotorová	Vzdělávací procházka - Vyšehrad
28. 4.	2., 3., 4.		Třídní učitelky	Preventivní program Etické dílny 2. a 3. tř. Jak se chránit v nebezpečných situacích 4. tř. Jak se stát dobrým kamarádem
29. 4.	1. - 5.	Tv	Třídní učitelky	Švihadlo není nuda – program s mistryní ČR ve skákání přes švihadlo
29. 4.	1.-5. výběr	TV	A. Sodomková M. Veselá	McDonald's Cup 2025
30. 4.	3.	Mat, Čj	I. Kotorová	Čarodějnické učení – zábavná stezka
5. 5.	1.- 5.	Tv	Třídní učitelky	Nábor kanoistiky
6. 5.	3., 4.	Čj	Třídní učitelky	Minor 3. + 4. tř. - Záhada hlavolamu
7. 5.	2.	ČJ, HV, VV	A. Vačkářová	Hrdinové - projekt
21. 5.	3., 4.	Prv, Př	Třídní učitelky	Vodní dům - výlet
30. 5.	2., 3.	Prv	Třídní učitelky	Přednáška Hadi
6. 6.	1.	Čj, Hv, Prv	A. Suchomelová V. Skalická	Den dětí – Bojovka v okolí školy
9.–12. 6.	1.-6.		Třídní učitelky + asistentky	Škola v přírodě – Ráj Letohrad
18. 6.	4.	Př	J. Beránková	Exkurze elektrárna Štěchovice
19. 6.	1.	ČJ	A. Suchomelová	Pasování na čtenáře
24. 6.	1.	Prv, Tv	A. Suchomelová V. Skalická	Výlet na Homol
24. 6.	3.-4.	Tv	Kotorová, Beránková + asistentky	Pohybové hry na hřišti
25. 6.	2.	ČJ, HV, VV	A. Vačkářová Š. Sekvardová E. Kodeda	Divadelní představení pro žáky a rodiče
26. 6.	2.	Prv, Tv, ČJ	A. Vačkářová	Sportovní areál Slapy

datum	třída	předmět, oblast	vyučující nebo organizátor	stručný popis, pořadající org.
			Š. Sekvardová	
26. 6.	1.	Prv, Tv	A. Suchomelová V. Skalická	Výlet Hradištko
Červen	3.	Vv	I. Kotorová	Obrazy s tematikou Vltavy (nejlepší budou zaslány do celostátní soutěže)

Soutěže, olympiády

datum	třída	předmět	vyučující nebo organizátor	stručný popis
12. 11.	4., 5.	Inf	J. Beránková K. Obermajerová	Bobřík informatiky
18. 2.	4., 5.	M	Třídní učitelky	Pangea – matematická soutěž – dobrovolníci
21. 3.	2. - 5.	M	Třídní učitelky	Matematický klokan
29. 4.	1. – 5.	Tv	A. Sodomková V. Skalická	McDonald's Cup – turnaj v kopané

b) Činnost předmětových komisí na II. stupni ve školním roce 2024/2025
 (oblast přírodních věd^{PV} – humanitních předmětů^{HP} – výchov^V – primární prevence^{PP})

Komise humanitních předmětů, jazyků a výchov

Předseda: Mgr. Lukáš Policar (Aj)

Mgr. Klára Budilová (Čj, Nj), Mgr. Milan Strnad (D, Čj)

Mgr. Jana Hawryluková (Aj), Mgr. Kateřina Langley (Aj), Mgr. Karel Skalický (Nj)

Mgr. Lenka Cabalová (Ov), Ing. Petr Šafránek (Pč, Sh)

Mgr. Alice Sodomková (Hv, Tv), Bc. Edita Kodeda (Pč, Vv)

Ing. Klára Cihelková, Ph.D. (VkeZ, Ov, Pč), Lucie Šmídová (Tv)

Mezi humanitní předměty řadíme na naší škole především dějepis a občanskou výchovu. Dějepisná témata měli žáci v tomto školním roce možnost prožívat nejen v rámci standardní výuky, ale také průřezově např. v rámci výuky anglického jazyka v 9. třídě, kde žáci zpracovávali vzdělávací videa o 17. listopadu 1989 či účasti na školní pietní akci při příležitosti Mezinárodního dne holokaustu pořádaného naší školou v lednu 2025. Žáci 2. stupně měli také letos možnost se zúčastnit poznávacího zájezdu do zahraničí, kde v okolí polského města Krakov navštívili koncentrační tábor Auschwitz–Birkenau, solné doly ve Veličce i samotné město Krakov.

Hodiny občanské nauky jsou na 2. stupni vedeny třídními učitelkami a jsou často využívány jako prostor pro realizaci třídnických hodin či řešení různých provozních či

vztahových témat. Občanská výchova je tak do značné míry zaměřená na podporu zdravého klimatu ve třídách, rozvoj kritického myšlení, schopnosti vyjádřit vlastní názor a diskutovat o aktuálních společenských tématech. Ze vzájemných diskusí s učiteli nad novou koncepcí školy vzešla potřeba vytvoření samostatného “prostoru” v rozvrhu, kde by se žáci se svými učiteli mohli systematicky a pravidelně věnovat péči o zdravé vztahy ve třídě a rozvoji osobnostních a sociálních dovedností tak, aby výuka občanské výchovy mohla lépe plnit svůj účel a pokrývat témata v rámci ŠVP. Vznikla tedy pracovní skupina, která začala připravovat koncepci nového předmětu vycházejícího z obsahové náplně vzdělávacího oboru Osobnostní a sociální výchova v souladu s plánovanou revizí RVP. Předmět jsme nakonec nazvali ROSa (Rozvoj OSobnosti), v průběhu jarních a letních měsíců jsme vytvořili jeho podrobnou náplň a od září 2025 jsme zahájili jeho výuku v dotaci po jedné vyučovací hodině v každém ročníku od 1. do 9. třídy.

Celá sborovna také prošla intenzivním školením na vedení třídnických hodin. Někteří učitelé se navíc zúčastnili různých webinářů a letní školy MAS Dolnobřežansko, kde měli možnost se blíže seznámit s metodikou Etická výchova. Pro potřeby učitelů jsme také pořídili několik dalších metodik a publikací, které mohou v hodinách vytvořit a spolu se zástupkyní a zároveň metodičkou prevence Mgr. Klárou Budilovou jsme se rozhodli při zavádění tohoto předmětu učitele na 2. stupni podpořit párovou výukou. Společná práce na přípravě nového předmětu nám přinesla mnoho zajímavých podnětů a přispěla k hlubšímu porozumění a vzájemnému “sladění se” nad hlavními cíli aktivní třídnické práce a rozvoje jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

Výuka jazyků probíhá ve škole většinou v půlených třídách. Kromě klasické výuky, ve které využíváme aktivizační metody a maximální důraz na komunikaci učitele v cizím jazyce, využíváme při výuce také moderní technologie (např. tablety či počítače). Výuku anglické konverzace jsme opět podpořili realizací dvou anglických týdnů (na podzim a na jaře) pro 3.-9. ročník.

Výtvarná, hudební a pracovní výchova směřují k rozvoji estetického cítění žáků a podpoře jejich zručnosti. V hudební výchově využíváme často hru na rytmické hudební nástroje a klademe důraz na prožitek, mezipředmětové vazby a rozvoj klíčových kompetencí - např. formou tvorby prezentací na hudební témata či návštěvy divadel a hudebních představení (viz tabulka níže). Také ve výtvarné výchově si žáci zkouší různé techniky malby a tvoření. V případě slunného počasí využíváme, malování v exteriérech v blízkosti školy a vydařenými díly žáků pak zpestřujeme výzdobu našich chodeb a společných prostor. Pracovní výchova směřuje k praktickému zapojení žáků do péče o školu (např. péče o zahradu, pletí, pěstování zeleniny, drobné opravy) ale také k rozvoji manuální zručnosti (např. výroba dřevěných krmítek či stoliček).

Předmětová komise přírodních věd

Mgr. Lenka Cabalová – vyučující přírodopisu, zeměpisu a vedoucí komise

Ing. Klára Cihelková, Ph.D. – vyučující matematiky, chemie

Ing. Jiřina Stehlíková – vyučující matematiky, fyziky

Mgr. Karel Skalický – vyučující matematiky, fyziky
Ing. Petr Šafránek – vyučující fyziky

Výuka přírodovědných předmětů na naší škole probíhá na vysoké profesionální úrovni. Žáci se v hodinách často zabývají řešením problémových úloh, badatelskými postupy přicházejí na různé děje a procesy, díky kvalitnímu vybavení mohou v rámci laboratorních či praktických činnostech pracovat s mnoha pomůckami. Velmi významně k tomu přispívá jak chemická učebna sloužící k výuce přírodovědně zaměřených předmětů, tak ekozahrada.

V průběhu školního roku, ale především v jeho závěru, probíhaly přírodovědné exkurze, výstavy a jiné vzdělávací programy. Žáci navštívili Botanickou zahradu s výstavou motýlů, vyslechli si přednášku o hadech nebo navštívili návštěvnické centrum ČNB. Zajímavá byla i exkurze do vodní elektrárny Štěchovice.

Nově jsme letos vyzkoušeli aktivity, kdy žáci vyšších ročníků připravují program mladším spolužákům. V projektu Žáci žákům uspořádali žáci sedmé třídy přednášku s výstavou schránek měkkýšů, kterou sami připravili, nebo učili žáky 3. třídy pracovat s mikroskopy.

Nad rámec vyučovacích hodin matematiky a semináře z matematiky probíhala pro zájemce z 9. třídy od září 2024 do dubna 2025 každý týden příprava k přijímacím zkouškám z matematiky (placený kroužek – celkem 29 vyučovacích hodin). Pro žáky 8. třídy probíhal tento kroužek od února 2025 (celkem 15 vyučovacích hodin).

Činnost předmětové komise přírodních věd

Mezi pedagogy probíhala pravidelná setkání v rámci komise i mimo ni. Některá setkání se z důvodu prolínání vyučujících a vzájemné mezipředmětové spolupráci realizovala společně s komisí humanitních předmětů a výchov. Učitelé spolu pravidelně komunikují, diskutují o problémech ve výuce, o jednotlivých žácích či společně konzultují organizaci různých soutěží nebo exkurzí.

Všechny plánované a realizované aktivity jsme se snažili organizovat tak, aby vše bylo v souladu s očekávanými výstupy našeho ŠVP. Prioritou pro nás bylo vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. V některých oblastech došlo k úzké spolupráci vyučujících a k propojení výukových a praktických předmětů.

Nákup pomůcek, soutěže, olympiády

V tomto školním roce došlo k významnému dovybavení učebny přírodních věd díky nákupu přenosných digitálních mikroskopů. Žáci tak mohou pracovat s atraktivními pomůckami, učí se je propojovat s počítačovou technikou, a tím si rozšiřovat nové dovednosti a získávat nové kompetence.

Tradičně měli zájemci možnost se účastnit matematické a chemické olympiády a soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika. Kromě zmíněných olympiád se škola zapojila do řešení matematického a přírodovědného Klokana. I v letošním roce měli naši žáci 4.-9. třídy možnost přihlásit se do matematické soutěže Pangea, která se zaměřuje na

tematické úlohy nejen ze společenskovedních a přírodovědných oborů.

Úspěšní řešitelé soutěží

Matematická olympiáda, okresní kolo:

Ondřej Králík, 7. třída: 7.-8. místo

Josef Petráš, 7. třída: 9.-10. místo

Adéla Friedlová, 7. třída: 12.-13. místo

Helena Horecká, 5. třída: 18. místo

Pythagoriáda, okresní kolo:

Matěj Kubec, 9. třída: 1.-2. místo

Josef Petráš, 7. třída: 33.-37. místo

Pangea matematická soutěž – školní kolo:

Celkem 58 zúčastněných žáků.

Nejlepší řešitelé: Fabian Berka, 7. třída: 32. místo v kraji

Helena Horecká, 5. třída: 57. místo v kraji

Matematický Klokán

Daniel Do, 2. třída s plným počtem bodů patří mezi nejlepších 9 žáků z 2. a 3. tříd v celém okrese

Přírodovědný Klokán, školní kolo

Šimon Štamberg, 9. třída: 60 bodů/120

Chemická olympiáda, okresní kolo:

Eliška Říhová, 9. třída: 2. místo

Johana Vachoutová, 9. třída: 8. místo

Chemická olympiáda, krajské kolo:

Eliška Říhová, 9. třída: 27. místo

Mladý chemik, druhé kolo (celkem 390 postupujících z celé ČR):

Eliška Říhová, 9. třída: 28. místo

Matěj Kubec, 9. třída: 157. místo

Michal Drahozal, 9. třída: 163. místo

Mladý chemik, třetí (výběrové) kolo:

Eliška Říhová, 9. třída: 22. místo

Mgr. Lenka Cabalová, předsedkyně komise

Ekologická a environmentální výchova (EVVO) – zpráva za rok 2024/2025

Zvyšování environmentálního povědomí a naplňování myšlenek udržitelného rozvoje jsou dlouhodobě důležité vzdělávací cíle na naší škole. Vyučující tato témata začleňují do každodenní výuky, a to jak v rámci běžně probírané látky, tak v třídních projektech. Jejich výstupy jsou pak vystaveny na chodbách školy, takže se s nimi může každý seznámit a inspirovat se.

Větší školní projekty byly letos zaměřené na odpady – jejich produkci a možnosti opětovného využití. I když se ve škole snažíme důsledně třídit odpad (v každé třídě je nádoba na papír, na každém patře jsou nádoby na plast, v přízemí je možné třídit baterie a elektroodpad, máme vlastní kompost), je daleko důležitější uvědomit si, že pouhé třídění nestačí. Snažíme se apelovat na žáky, že podstatné je odpad neprodukovat a zbytečně neplýtvat.

Zde bych ráda uvedla dvě významné celoškolní události.

1) Začátkem května se část žáků 2. stupně, která se nezúčastnila exkurze do Polska, zapojila do projektu Odpady a recyklace. V průběhu tří dnů pracovali s tématy a pojmy jako produkce odpadů v módě, potřeba, spotřeba a recyklace oděvů, reuse nebo greenwashing. Nakonec žáci z recyklovaného materiálu vyráběli objekty, které lze vidět na chodbách školy. Součástí projektu byla i beseda o odpadovém hospodářství obce Štěchovice, kterou pro žáky připravila paní starostka Kateřina Rožníčková.

2) V druhé polovině května se již tradičně konalo přátelské setkání na školní zahradě známé jako Den otevřené zahrady. Hlavním tématem byly opět odpady a nakládání s nimi. Na toto téma měla zaměřený stánek starostka obce Kateřina Rožníčková, která návštěvníky informovala o odpadové politice obce. Všichni, kdo přišli, se mohli zapojit do sportovně-naučných aktivit, vyzkoušet si rýžování zlata, žonglování nebo jen tak posedět pod pergolou, kde bylo k dispozici občerstvení, které letos připravili rodiče.

Škola se opět zapojila do výtvarné, literární a fotografické soutěže vyhlášené KEV a UNESCO ČR – letos na téma ohrožení ledovců. I tentokrát jsme měli vítěze, třetí místo v kategorii mladších žáků získal David Ditrich ze 4. třídy.

Členství a spolupráce s ekologickými organizacemi, projekty, přednášky

Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV) Středočeského kraje, a i tento školní rok s ním úzce spolupracovala. V prostorách krajského úřadu proběhlo tradiční setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje, kde bylo vyhlášeno další kolo výtvarné, literární a fotografické soutěže, do které se naše škola pravidelně a velmi úspěšně zapojuje. Také jsme zde už po třetí obdrželi titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně, což je nejvyšší stupeň ocenění a zároveň potvrzení, že jsme jako škola splnili celou řadu podmínek naplňujících myšlenku udržitelného rozvoje. Toto osvědčení se uděluje na 3 roky.

Dále spolupracujeme se společností EKO-KOM, a.s., která se dlouhodobě zaměřuje na odpadovou politiku a recyklaci. Letos se žáci celé školy zúčastnili výukového programu Tonda Obal, který je přímo zaměřen na produkci a nakládání s odpady. Součástí spolupráce s EKO-KOM, a.s. je i získávání různých propagačních plakátů a dalších materiálů, které lze použít ve výuce.

Letos se podařilo navázat spolupráci s panem Mgr. Davidem Fischerem, který monitoruje výskyt hadů v našem okolí. Ten v několika přednáškách i s ukázkou živých exponátů seznámil žáky s naším nejvzácnějším hadem – užovkou stromovou.

Odpadová politika školy

V každém patře školy jsou umístěny nádoby na plastové lahve a papír. Ty jsou vynášeny do kontejnerů na tříděný odpad. Také třídíme baterie a elektroodpad. Součástí školní zahrady je kompost, kam ukládáme všechny bioodpad. V rámci výuky se snažíme apelovat na žáky, aby zbytečně neprodukovali odpad, neplýtvali a zodpovědně třídili.

Ekozahrada s naučnou stezkou

Žákům a učitelům je k dispozici školní Ekozahrada s naučnou stezkou. Tento prostor otevírá nové možnosti nejen v rámci výuky, ale i praktických aktivit a relaxace. Třídy se zde střídají ve venkovní učebně pod pergolou nebo v jiných částech zahrady. Ekozahrada je také důležitá jako prostor pro pracovní činnosti a získávání praktických dovedností v oblasti péče o zahradu, pěstitelství a rozvoje zručnosti.

Letos se naše zahrada stala nejen příjemným prostředím pro setkání s rodiči a přáteli školy, ale i inspirací pro naše zahraniční kolegyně, které cíleně naši zahradu navštívily.

Mgr. Lenka Cabalová – koordinátorka EVVO

Akce, exkurze, projekty pořádané na 2. stupni

datum	třída	předmět, oblast	vyučující nebo organizátor	stručný popis, pořadající organizace	PK
7.- 11.10.	3.,4.,5.	AJ	Mičková	Anglický týden, English4fun	HP
17.10.	4., 5., 6., 7.	Př, EVVO	Cabalová	Hadi našeho okolí – přednáška pana Fišera	PV
4. 12.	Celá škola		všichni TU + další pedagogové	VAKUUM	
5. 12.	9.		Cabalová	Mikulášská ve škole	
7. 12.	2. stupeň	HV	Sodomková + TU	Černé divadlo - Praha	V
9.-13. 12.	2. stupeň	AJ	Mičková	Anglický týden	HP
11. 12.	9.	Volba povolání	Stehlíková	Návštěva Úřadu práce, program	
17. 12.	2. stupeň	HV	Sodomková, TU	Černé divadlo Image	HP
19. 12.	1. a 2. stupeň	prevence	Sodomková + TU	Den HER – šachy, piškvorky, prší	PP
17.-21. 2.	2. stupeň	LVK	Cabalová	Lyžařský výcvik	V
4. 3.	9.A	HV	Sodomková	Operní dílna - Kouzelná flétna, Stavovské divadlo	V
19. 3.	Vybraní žáci 2.stupeň	HV	Sodomková Kodeda Vačkářová	Balet POPELKA – Národní divadlo	V
25. 3.	7.	M	Cihelková	Exkurze do ČNB	HP, PV
7. 4.	Celá škola	EVVO	Cabalová	Tonda Obal - EV vzdělávání, EKO - KoM	EVVO
7.-11. 4	3., 4., 5.	AJ	Langley	Anglický týden	HP

8. 4.	7.	PP	Cabalová	Žáci – žákům – výstava měkkýšů pro mladší spolužáky	PV
15. 4.	9.	Finanční gramotnost	Cabalová	ČNB	PV, V
22. 4.	2. stupeň	HV	Sodomková	Cimbálová kapela RÉVA	V
5.-7. 5.	2. stupeň	Z, PP, prevence	Cabalová Hawryluková Cihelková Stehlíková	Polsko – zájezd Krakov, Velička, Osvětim	PV, V, HP, PP
5.-7. 5.	2. stupeň	EVVO	Sodomková Langley, Kodeda Šafránek, Skalický	Projekt RECYKLACE	EVVO
12. 5.	9.	OV, D, Z	Cabalová	Divadlo Minor – Hon na Jednorožce	V, HP, PP
14. 5.	6.	Hv, D	Sodomková, Stehlíková	Národní divadlo – Operní dílna k Prodané nevěstě	V
14. 5.	Vybraní žáci 2. stupeň	HV	Sodomková	Činohra Takže asi tak – Nová scéna	
20. 5.	7	PP, PrS	Cabalová	Botanická zahrada – výstava motýli	PV
23. 5.	2.,4.,6.,7.,8.	VV	Kodeda	Výtvarná soutěž- Klub ekol.výchovy z.s. a Unesco	V
22. 5.	5., 6.	obecné	Obermajerová, Stehlíková	Živé sochy Marie Uchytilové	HP
27. 5.	9.	Čj, OV	Cabalová, Budilová	Po stopách F. Kafky – Proměna – divadlo Rokoko	HP
28. 5.	9.	obecné	Cabalová	NG – Hmota mluví - architektura	V, HP
29. 5.	Celá škola		Cabalová	Den otevřené zahrady	
30. 5.	1.,2.,3., 8.,9.	Př, EVVO	Cabalová	Hadi našeho okolí – přednáška pana Fišera	PV
3. 6.	3.,7.	Př	Cabalová	Žáci žákům - mikroskopování	PV
4. 6.	6. + 7.	M, F	Cihelková, Stehlíková	Techmánie Plzeň	PV
16.-20. 6.	2. stupeň	AJ	Langley	Anglický týden	HP
18. 6.	9.	obecně	Cihelková, Cabalová, Stehlíková	Exkurze v elektrárně Štěchovice	
19. 6.	Vybraní žáci 2. stupeň	HV	Sodomková	Balet Beyond Vibrations – Národní divadlo	V
23. 6.	9.	obecně	Cabalová	Prezentace Expedic ZŠ a Gymnázia Da Vinci	
25. 6.	9	obecně	Cabalová	Grilování na Masečíně	
27. 6.	9.	obecně	Cabalová	Závěrečný ceremoniál	

Soutěže, olympiády

datum	třída	předmět, oblast	vyučující nebo organizátor	stručný popis, pořádající organizace	PK
16. 10.	8., 9.	Přírodovědná	Cabalová	Přírodovědný Klokán	PV
12.11.	9.	Ch	Cihelková	Mladý chemik – 1. kolo (školní)	PV
12.11.	7., 9. 2 žáci	M	Stehlíková	Pythagoriáda – okresní kolo	PV
11.12.	9.	Ch	Cihelková	Mladý chemik 2. kolo (MŠSCH	PV

	3 žáci			Praha)	
29.1.	5. 1 žákyně	M	Stehlíková	Matematická olympiáda, okresní kolo	PV
únor	9. 2 žákyně	Ch	Cihelková	Chemická olympiáda, školní kolo	PV
únor	4. – 9. zájemci	M	Vyučující matematiky	Pangea soutěž, školní kolo	PV
4. 3.	9. 2 žákyně	Ch	Cihelková	Chemická olympiáda, okresní kolo, Beroun	PV
21. 3.	2.-9.	M	Stehlíková	Matematický klokan	PV
26. 3.	9. 1 žákyně	Ch	Cihelková	Mladý chemik 3. kolo (MŠCH Praha)	PV
27. 3.	9. 1 žákyně	Ch	Cihelková	Chemická olympiáda, krajské kolo, VŠCHT Praha	PV
2. 4.	7. 5 žáků	M	Cihelková	Matematická olympiáda, okresní kolo (Černošice)	PV

c) Zpráva o činnosti školní družiny

Vychovatelky školní družiny:

Pavla Trojánková

Denisa Lukešová Šulcová, Dis.

Pavla Andělová Šedá

Asistentky pedagoga ve školní družině:

Jitka Mašková

Bc. Veronika Skalická, Dis.

Školní družina je součástí ZŠ Štěchovice. Ve své činnosti se řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Ve školní družině působí 3 vychovatelky s odbornou kvalifikací.

Zákonným zástupcům je spolu s přihláškou do ŠD předán „Vnitřní řád ŠD“. Vnitřní řád se vydává na základě platných předpisů, zejména dle ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhl.č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy, přičemž nesmí být překročena maximální povolená kapacita ŠD. Kapacita školní družiny v roce 2024/2025 byla 85 míst. V září se do zájmového vzdělávání přihlásilo 85 žáků. Otevřela se celkem 3 oddělení pro žáky 1.- 4. třídy.

Provoz školní družiny:

Ranní družina: od 6:45 do 7:40

Odpolední družina: od 11:35 do 17:00

Naše činnost vychází z ročního plánu, vypracovaných měsíčních plánů pro všechna oddělení a z individuálních potřeb účastníků. Plány popisují činnosti v daném měsíci pro žáky různých věkových kategorií.

Pravidelně v každém oddělení probíhaly komunitní kruhy, které účastníkům pomáhaly naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a dokázat naslouchat druhým a navzájem

se respektovat.

Prostřednictvím komunitních kruhů se snažíme dětem stále připomínat základní pravidla slušného chování k sobě navzájem. Tyto pravidla si pravidelně opakujeme. Děti upozorňujeme i na bezpečnostní pravidla chování ve školní družině.

Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům smysluplně využívat volný čas a vytvořit místo pro oddech po vyučování. Aktivita byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační.

Každé oddělení školní družiny využívá ke své činnosti svoji učebnu v přízemí školy. Školní družina má k dispozici školní kuchyňku, kde s dětmi připravujeme různé dobroty, a školní tělocvičnu, kterou využíváme za nepříznivého počasí.

K rekreačním a sportovním účelům s dětmi využíváme školní hřiště s herními prvky, sportovní hřiště a ekozahradu.

Akce ve školní družině během celého školního roku 2024/2025

Od října jsme v průběhu celého školního roku každý čtvrtek chodili na procházky do okolí školy. Vycházky jsme realizovali tematicky – např. práce s přírodninami v lese (stavba domečků pro skřítky), krmení zvířat a drobného ptactva v lese atd. V říjnu jsme uspořádali sběr kaštanů pro myslivce a uskutečnili jsme výlet na rodinnou farmu Marvanovi ve Zbenicích. Děti byly z výletu nadšené a na farmě si to užily.

V listopadu jsme prováděli úklid školní zahrady. Hrabání listí, pletí záhonů atd. 20.11. 2024 proběhl výlet do svíčkárně Rodas Šestajovice u Prahy. Děti si zde mohly samy nabarvit svíčku dle svého výběru, vykrojit vlastní mýdlo nebo si vytvořit pytlíček s koupelovou solí. Děti byly nadšené a s velkou chutí se pustily do díla. Moc se jim zde líbilo a ze svých výrobků měly velkou radost.

Během adventního času jsme se věnovali vánočním tradicím a zvykům. Naše škola se zúčastnila výstavy betlémů ve Štěchovickém kostele, která se konala během adventního období. Děti pro tuto příležitost vytvořily betlém z vizovického těsta, který byl kostele vystaven a nakonec získal hlavní ocenění. Ve školní kuchyňce jsme pekli vánoční cukroví a perníčky. Vyráběli jsme vánoční ozdoby na stromeček a vytvářeli jsme vánoční přáníčka. V čase vánočním jsme navštívili seniory z DPS a přinesli jim vyrobené dárečky pro radost.

Každému oddělení školní družiny nadělil Ježíšek pod stromeček dřevěnou stavebnici KAPLA, která je držitelem ocenění „Správná hračka“ uděleného Sdružením pro hračky a hry. Pro děti je to příjemné zpestření a s nadšením tvoří různé stavby dle vlastní fantazie.

V lednu a únoru jsme s dětmi v družině trávili téměř každý den pobytem na školní zahradě a na vycházkách do okolí školy. Stavěli jsme v lese domečky pro skřítky, navštívili jehňátka, vyrobili krmítka pro ptáčky a užívali jsme si sněhu.

V březnu jsme se věnovali četbě. Vyprávěli jsme si o knížkách, které se nám líbí a které jsme četli. Děti si vyráběly vlastní knihu s příběhy. Většinu příběhů jsme si přečetli a následně zdramatizovali.

V dubnu před velikonočními svátky jsme si s dětmi povídali o velikonočních tradicích a některé z tradic si mohli zároveň vyzkoušet. V naší školní kuchyňce jsme si upekli jidáše, malovali vejce voskem a vyráběli vánoční přáníčka. Chodili jsme na vycházky do okolí školy. Děti měly možnost vyzkoušet si práci s mikroskopem a pozorovat různé přírodniny.

V květnu jsme věnovali čas pletí záhonů a celkovému úklidu hřiště. Zasadili jsme dýně a cukety do naší ekozahradky. Počasí nám přálo a uskutečnili jsme vycházky na Slapy a do Masečina. Děti měly možnost vyzkoušet si práci s dalekohledem a pozorovat ptáky a okolní přírodu.

V červnu jsme měli radost z otevření opraveného mostu ve Štěchovicích – navštívili jsme opět náš oblíbený potůček a hřiště na druhém břehu Štěchovic. Děti si zde s velkým nadšením stavěly hráze a nejrůznější mosty přes potůček. Vyzkoušely si svoji fyzickou

zdatnost na herních prvcích na hřišti.

Během celého školního roku se snažíme trávit s dětmi co nejvíce času na naší zahradě a školním hřišti. A to za každého počasí. Školní hřiště jsme hojně využívali pro sportovní aktivity (fotbal, vybíjená, skok do písku atd.) Děti si velmi užívají i pískoviště, kde mohou stavět nejrůznější stavby z písku.

Vychovatelky školní družiny

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Počet tříd a počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu - 30. 09. 2024)

škola	školní rok 2024/2025	
	počet žáků	počet tříd
1. stupeň	131	5
2. stupeň	86	4
Celkem ZŠ	217	9

Průměrný počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu - 30. 09. 2024)

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2011/2012	16,3	25,25	19,5
2012/2013	19,8	26,25	22,4
2013/2014	23	27,5	25
2014/2015	22,3	25,25	23,5
2015/2016	23	24,75	23,7
2016/2017	23	23	23
2017/2018	24,8	22	23,6
2018/2019	25,6	23,25	24,45
2019/2020	23,6	24,75	24,11
2020/2021	22,4	25,5	23,78
2021/2022	23,2	24,5	23,77
2022/2023	24,8	25,5	25,11
2023/2024	27,8	21,75	24,4
2024/2025	26,2	21,5	24,11

Cizí státní příslušníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu - 30. 09. 2024)

stát	počet žáků
SK	3
UA	4

Výuka cizích jazyků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu - 30. 09. 2024)

Anglický jazyk - 1. cizí jazyk	3. – 9. ročník	162 žáků
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	8. a 9. ročník	45

Chování žáků

Ročník	Uspokojivé (2)	Neuspokojivé (3)
první	0	0
druhý	0	0
třetí	0	0
čtvrtý	0	0
pátý	0	0
šestý	0	0
sedmý	0	0
osmý	0	0
devátý	0	0

Prospěch žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	počet	%
Klasifikovaní žáci	215	100 %
- z toho s vyznamenáním	162	75,35 %
- z toho prospěl	53	24,65 %
- z toho opakující ročník	0	0 %
Neklasifikovaní žáci	0	0 %
Průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka	52,880	(1.pol.)
	71,079	(2.pol.)
Průměrný počet zameškaných neomluvených hodin na žáka	0,083	(1.pol.)
	0,060	(2.pol.)

VII. Prevence rizikového chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště v naší škole reprezentují – školní metodik prevence (Mgr. Klára Budilová), výchovná poradkyně (Mgr. Iva Kotorová) a ředitel školy (Mgr. Lukáš Policar).

Pracovníci ŠPP se pravidelně setkávají (1x týdně) a konzultují záležitosti, které řešili pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci naší školy. Jednotlivé informace se k pracovníkům ŠPP dostávají různými cestami včetně pravidelných výkazů zachycených problémů ve třídních kolektivech. Tyto zpracovávají třídní učitelé a vychovatelky školní družiny vždy na konci měsíce.

Na pracovníky ŠPP se s žádostí o konzultaci dalšího postupu obrací jednotliví vyučující, asistenti pedagoga, vychovatelky školní družiny či nepedagogičtí pracovníci školy v případě řešení nestandardních situací. Výsledkem je analýza problému, koordinace následných kroků, spolupráce na nich a vzájemná podpora.

Pracovníci ŠPP se pravidelně účastní schůzek se zákonnými zástupci žáků (ať už se jedná o výchovné či vzdělávací problémy). Zákonným zástupcům jsou na setkáních předloženy informace k aktuální situaci jejich dítěte, jsou prokonzultovány možnosti, jak docílit společně zlepšení, případně jsou předány kontakty na odborníky. Se zákonnými zástupci je vždy sepsán záznam o schůzce, jejím obsahu a domluvených opatřeních.

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byla činnost výchovného poradce zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy, plánu činnosti výchovného poradce, na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a kariérové poradenství. Podpora žáků probíhala formou poskytování konkrétních podpůrných opatření, která usnadňovala jejich vzdělávání.

Po celý školní rok byla důsledně vedena veškerá dokumentace vycházející ze závěrů vyšetření a zpráv školských poradenských zařízení. Byla vedena také evidence reedukačních pomůcek, záznamy o poskytované metodické podpoře pro vyučující a zákonné zástupce (zápisy z jednání, hodnocení, plány pedagogické podpory, plány podpory pro dlouhodobě neúspěšné žáky, zápisy ze schůzek se zákonnými zástupci). Dokumentace byla průběžně aktualizována na základě nových diagnostických závěrů. Všechny informace o žácích byly zpracovávány v důvěrném režimu.

Žáci s podpůrnými opatřeními byli vzděláváni s využitím speciálně pedagogických metod, individuální podpory při výuce a pravidelných konzultací. Na škole nebyly zřízeny speciální třídy – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávali společně s ostatními žáky v běžných třídních kolektivech.

Výchovná poradkyně dbala na včasné zajištění kontrolních vyšetření a poskytovala třídním učitelům metodické vedení při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích

plánů a plánů pedagogické podpory. Důležitou součástí práce byla také úzká spolupráce se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) bylo povolováno ředitelem školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, která byla doložena doporučením a příslušnými podklady ze školského poradenského zařízení. Na základě této dokumentace škola vypracovala individuální vzdělávací plán, na jehož realizaci a úspěšnosti se aktivně podílí nejen škola, ale také samotný žák a jeho rodina.

Vyhodnocení plnění IVP probíhá pravidelně dvakrát ročně, vždy před uzavřením klasifikace na pololetní a závěrečné vysvědčení.

Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem

Na naší škole se nejčastěji věnujeme práci se žáky s dyslexií, dysortografií, dysgrafií, dyskalkulií a s poruchami pozornosti a chování a v současné době také s vývojovou dysfázií. Vyskytují v různých stupních – od lehkých až po středně těžké a těžké formy.

Hodiny tzv. pedagogické intervence, které dříve navštěvovali žáci na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny, již poradny nepředepisují.

Personální zajištění podpory žáků

Škola neměla ve školním roce 2024/2025 k dispozici speciálního pedagoga ani školního psychologa. Vyučující při práci se žáky vycházeli z diagnostických zpráv a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Individuální poradenská práce se žáky probíhala přímo v rámci výuky jednotlivých předmětů. Společně byly analyzovány příčiny výukových obtíží a hledány vhodné způsoby nápravy.

Jako nejúčinnější preventivní opatření se opakovaně osvědčilo osobní setkání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce, kde bylo možné situaci přímo řešit.

Ve školním roce 2024/2025 na škole působilo celkem osm asistentek pedagoga, které významně podporovaly vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Údaje o integrovaných žácích v ZŠ Štěchovice

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vada řeči	2., 3., 4., 5., 7.	7
Tělesné postižení	1	1
Souběžné postižení více vadami	3., 4., 5., 6., 7., 8.	13
Vývojová porucha učení	3., 4., 5., 6., 7., 8.	16
Vývojová porucha chování	1., 3., 4., 5., 6., 7., 9.	13

Řešení výchovných problémů

Nejčastějšími problémy, které se ve školním roce 2024/2025 na škole řešily, byly kázeňské přestupky, krizové situace během výuky a neplnění školních povinností. Výchovné problémy byly systematicky řešeny ve spolupráci s metodikem prevence,

vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Důraz byl kladen především na individuální přístup k jednotlivým případům a hledání vhodného řešení s ohledem na potřeby konkrétního žáka.

V závažnějších případech byla přizvána ke spolupráci i další odborná pracoviště – zejména Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a pediatři. Zapojením těchto odborníků a následnou úzkou spoluprací s rodiči se ve většině případů podařilo dosáhnout pozitivních změn v chování žáků a vyřešit vzniklé problémy. Některé případy však zůstávají otevřené a budou se dále řešit v nadcházejícím školním roce.

Intervenční činnost probíhala formou pravidelných rozhovorů se žáky, konzultací s pedagogy a aktivního sledování situace ve třídách. Osvědčily se také individuální schůzky učitelů, žáků a rodičů, kde byla stanovena konkrétní opatření a postupy, jak daný problém řešit. V některých případech byly využívány plány zaměřené na podporu zlepšení chování, motivace a školní docházky.

Je důležité zdůraznit, že vývojové poruchy učení a chování postihují značnou část dětské i dospělé populace. Potíže spojené s dyslexií, dysgrafií nebo poruchou pozornosti s hyperaktivitou (ADHD) se neomezují pouze na školní prostředí, ale ovlivňují celkový život dítěte a jeho sociální vztahy. Proto škola klade velký důraz na mezioborovou spolupráci, včasnou intervenci a aktivní zapojení rodiny do podpůrného procesu.

Metodická a informační činnost

Metodická a informační činnost zahrnovala, stejně jako v předešlých letech, například podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům při tvorbě IVP, hodnocení IVP a vyplňování podkladů pro PPP.

Vzdělávání v zahraniční a v zahraniční škole na území ČR

V letošním školním roce byli při naší škole vedeni dva žáci vzdělávající se v zahraničí.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství byly žákům a jejich zákonným zástupcům poskytovány podrobné informace o možnostech studia na středních školách, průběhu přijímacího řízení, oborech vzdělání, uplatnění na trhu práce, ale také o dnech otevřených dveří a dalších prezentačních akcích středních škol v okolí. Důraz byl kladen na individuální přístup, zejména při poradenství pro žáky s vývojovými poruchami učení nebo specifickými vzdělávacími potřebami.

Ve spolupráci s vyučujícími druhého stupně byli žáci postupně seznamováni s podmínkami přijímacího řízení na konkrétní střední školy a učili se orientovat v přihláškách i termínech. Žáci měli rovněž možnost účastnit se konzultací přímo ve škole, kde byl prostor k řešení individuálních dotazů a k podpoře při výběru vhodného oboru.

Dlouhodobou a přínosnou spoluprací je zapojení úřadu práce, který v průběhu roku zajišťoval přednášky zaměřené na volbu povolání, poskytoval individuální konzultace a profesní testování. Žáci 9. ročníku se těchto aktivit aktivně účastnili a získali tak lepší představu o svých schopnostech, zájmech a možnostech dalšího studia. Součástí kariérového poradenství byly i další vzdělávací akce pro žáky 8. a 9. ročníku. Proběhla

beseda na téma budování kariéry a workshop s bývalou žákyní školy. Další akcí byl seminář "Najdi klíč ke svému potenciálu", který se zaměřil na hledání talentů, silných stránek, osobních hodnot, seznámení s pojmem „flow“, typologií osobnosti a interpretací dotazníku týmových rolí.

V letošním roce si přihlášku na střední školu podali všichni žáci 9. ročníku (celkem 24 žáků). V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci. O přijetí a dalším postupu byli žáci i rodiče pravidelně informováni a škole se dařilo zajistit potřebnou podporu pro úspěšné zvládnutí přijímacího procesu.

Ze 7. ročníku se hlásili 4 žáci na šestiletá gymnázia a přijatý byl 1 žák. Škola v průběhu přijímacího řízení zajišťovala individuální konzultace nejen k volbě vhodné školy, ale i k přípravě na přijímací zkoušky. Z 5. ročníku přestoupili na základě úspěšně složených talentových zkoušek 4 žáci na základní školu s výtvarným zaměřením.

Součástí kariérového poradenství byla také podpora spolupráce s rodiči – prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a konzultací byl kladen důraz na sdílené rozhodování o budoucím směřování žáků. V případě potřeby bylo rodičům zprostředkováno kontaktování dalších poradenských zařízení, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny, které mohly nabídnout specializované poradenství v oblasti volby povolání.

Přehled žáků přijatých na střední školu ve školním roce 2024/2025

Obor studia podle dosaženého vzdělání	9. ročník	7. ročník	5. ročník
Gymnázia 4letá (K)	5	-	-
Gymnázia 6letá (K)	-	1	-
Gymnázia 8letá (K)	-	-	-
Úplné střední vzdělání s maturitou (M)	12	-	-
Úplné střední vzdělání s vyučením i maturitou (L/O)	2	-	-
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	5	-	-
Konzervatoř, umělecká škola (N)	-	-	-
Žádná střední škola (vzdělání ukončeno základní školou)	-	-	-
Přestup na jinou ZŠ	-	-	4

Mgr. Iva Kotorová
výchovná poradkyně ZŠ Štěchovice

Zpráva o činnosti školního metodika prevence rizikového chování a školního poradenského pracoviště za školní rok 2024-2025

Prevence rizikového chování

Ve všech třídách probíhaly pravidelně (nejlépe alespoň 1x měsíčně) třídnické hodiny s cílem pěstovat pozitivní vztahy v rámci třídního kolektivu a řešit včas případné problémy.

Pokračovala spolupráce s obecně prospěšnou společností Magdaléna. Preventivní aktivity poskytované společností Magdaléna byly v tomto školním roce hrazeny plně z dotací Středočeského kraje (udělené společnosti Magdaléna).

Preventivní třídní program probíhající na adaptačním kurzu pro žáky 6. ročníku (byl financován prostřednictvím OP JAK) letos opět proběhl v Ekocentru Loutí. Na úhradě ubytování se podíleli rodiče žáků a část byla dotována z příspěvku obce pro zajištění účasti všech žáků třídy.

Žáci druhého stupně (7.–8. ročník) a nově i pátáci absolvovali v tomto roce tři tříhodinové bloky primární prevence, šestáci a devátáci 2 tříhodinové bloky.

Tematicky jsou jednotlivé bloky rozvrženy tak, aby v průběhu docházky na naší škole prošli žáci primární prevencí nejčastějších jevů rizikového chování a jim blízkých oblastí (legální a nelegální návykové látky, šikana a kyberšikana, nelátkové závislosti, sekty, sebevědomí, mezilidské vztahy, partnerské vztahy, duševní zdraví, poruchy příjmu potravy apod.).

Nově jsme navázali spolupráci s organizací Hope4Kids, jejíž lektor navštívil 2x žáky 2. a 3. ročníku a 1x čtvrtou třídu.

Nejčastěji jsme řešili následující oblasti rizikového chování

- Vztahy mezi žáky – primárně zasahují třídní učitelé, kteří pracují na zmapování a nápravě konkrétní situace. Využívají především rozhovory s jednotlivými aktéry, skupinovou práci v rámci třídy a komunikaci se zákonnými zástupci. Pokud je třeba, spolupracuje na řešení i školní poradenské pracoviště a vedení školy. Většina těchto vztahových záležitostí se vyvíjí dlouhodobě a stejně tak i jejich řešení a napravování je během na dlouhou trať. Snažíme se těmito situacím předcházet v rámci práce s třídními kolektivy (třídnické hodiny, programy primární prevence, okamžité řešení při zjištění problému).
- Duševní zdraví žáků – v případě psychických krizí žáků se nám je zpravidla daří stabilizovat, vyzbrojit technikami pomáhajícími s akutními projevy těchto stavů a následně ve spolupráci s rodiči hledáme další cesty pro pomoc žákovi. Stejně postupujeme i v případě odhalení sebepoškozování žáka. O zásadách duševní hygieny hovoří s žáky pedagogové pravidelně v rámci třídnických hodin i běžné výuky (výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, tělesná výchova).
- Užívání návykových látek – opakovaně jsme řešili podezření na kouření elektronických cigaret (vapování) v prostorách školy, vždy byli informováni zákonní zástupci konkrétních žáků i rodiče spolužáků (kvůli možnosti preventivního působení na děti). Na toaletách se vyskytly použité nikotinové sáčky (žáci i rodiče byli podrobněji poučeni, jaká rizika jsou spojená s jejich užíváním).
- Energetické nápoje – opakovaně jsme zaznamenali jejich vnášení do školy či nákup na

školní akci, několikrát i jejich konzumaci ve škole. Vše bylo řešeno v rámci třídy i ve spolupráci s rodiči. Žáci byli opět poučeni o rizicích spojených s konzumací, informační materiály byly zaslány i rodičům.

- Vnášení nebezpečných předmětů do školy – zaznamenali jsme u několika žáků přinesení kapesního skládacího nože, v žádném z případů se neprokázal úmysl ublížit, spíše se jednalo o nevědomé porušení školního řádu.
- Konflikty vznikající v kyberprostoru – většina případů tohoto jednání probíhá (vzhledem k zákazu používání elektroniky během vyučování) mimo dobu pobytu žáků ve škole. Kvůli kyberšikaně se na nás obracejí rodiče stále mladších žáků, kteří zaznamenávají ubližující chování především přes whatsappové skupiny svých dětí. V návaznosti na tento fakt byla zorganizována beseda na téma Kyberdítě a jeho sítě, která se rizikům pohybu dětí v on-line prostoru věnovala. Zúčastnili se rodiče žáků i pedagogové školy.
- Zneužívání telefonů během vyučování – mezi žáky na druhém stupni se opakovaně vyskytlo nepovolené používání telefonu během výuky (např. sledování sportovního přenosu v hodině či natáčení a on-line přenos ze třídy, případně vyvěšení ve škole natočeného materiálu na sociální síť žáka). Vše bylo řešeno i s rodiči žáků.
- Vysoké absence žáků, záškoláctví, podezření na skryté záškoláctví – dlouhodobě roste průměrný počet zameškaných hodin žáků naší školy, časté jsou problémy v zajištění včasného omluvení absence žáků ze strany jejich zákonných zástupců; vymáhání této povinnosti na zákonných zástupcích je často se opakující komplikací v práci třídních učitelů. Problém spatřujeme i v dovolených, na které rodiče odvázejí své děti v průběhu školního roku. V některých případech se jedná o opakované absence, které následně v kombinaci např. s nemocí žáka vedou k zaostávání ve školní práci a zvýšenému stresu dítěte.
- Nelátkové závislosti – na základě rozhovorů s žáky víme, že mnozí mají narušený svůj spánkový režim kvůli nadměrnému užívání počítačů/mobilních telefonů ve večerních a nočních hodinách. I velmi malé děti sledují obsah, který není určen pro jejich věkovou kategorii (především se jedná o agresivitu či strašidelnost, ale také o rychlý střih, přehlacení vizuálními efekty a s tím spojené přetížení nervové soustavy). Někteří žáci se nám ve škole jeví jako velmi unavení, mají tendenci polehávat po lavici nebo nám usínají. I o těchto rizicích/případech jsou informováni rodiče žáků.

Vzdělávání

Školní metodik prevence má řádně absolvované specializační vzdělávání a je plně kvalifikován pro výkon této pozice ve škole. Sleduje témata spadající do problematiky rizikového chování a navštěvuje školení a konference. V tomto školním roce se jednalo např. o školení organizace Nevypust' duši (dvoudenní; prevence vyhoření, principy wellbeingu ve školním prostředí), Základy krizové komunikace (VISK) či Aktuální trendy v rizikovém chování dětí na internetu (VISK, e-bezpeci.cz).

Školní metodik prevence se také účastní setkávání s kolegy z okolních škol (prezenční či on-line formou). Akce jsou zaštitěny oblastní metodičkou prevence Renatou Sládkovou. Jednalo se o témata: Spolupráce základních škol a orgánů sociálně-právní ochrany dětí Středočeského kraje a Jeden svět na školách – využití výukových materiálů této organizace v rámci prevence ve školách. Oblastní metodička prevence

zprostředkovává školnímu metodikovi prevence i průběžné informování o aktuálních změnách či novinkách a předává pracovní materiály k problematice prevence.

Spolupráce

Spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jílovém u Prahy a se zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) Černošice. Jsme v kontaktu též s příslušníky Policie ČR z oddělení Hradištko, dále dlouhodobě a opakovaně ve škole preventivně působí Mgr. Z. Chalupa, který připravuje besedy pro žáky jednotlivých ročníků. V případě potřeby jsme v kontaktu s místními pediatričkami.

Další aktivity školního metodika prevence v uplynulém školním roce

- ŠMP vykazuje výskyt rizikového chování i preventivní činnost ve škole prostřednictvím systému SEPA (online systém výkaznictví preventivních aktivit);
- seznamuje pedagogy s možnostmi preventivních akcí, případně je zajistí či aktivně vyhledá dle aktuální potřeby;
- zajišťuje vhodné akce pro zákonné zástupce (např. setkání s paní psycholožkou);
- zajišťuje adaptační kurz pro žáky 6. ročníku;
- předává kolegům podklady použitelné ve výuce (odkazy na internetové zdroje, texty, dokumentární filmy apod.);
- organizuje a účastní se jednání s žáky, kteří vykazují rizikové chování nebo jsou jeho obětí;
- organizuje a účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků;
- dlouhodobě zveřejňuje a aktualizuje kontakty na krizová, poradenská a intervenční zařízení (na stránkách školy i v prostorách školy) s cílem zvýšit informovanost pedagogů, žáků i rodičů o činnosti těchto odborníků;
- aktualizuje materiály pro učitele na vnitřním serveru školy;
- popularizuje tuto problematiku i navenek prostřednictvím souvisejících článků či rozhovorů z mediálního prostoru;
- vytváří databázi materiálů pro práci s třídními kolektivy (a podobné preventivní aktivity).

Shrnutí

V naší škole usilujeme o zajištění stabilního přátelského a bezpečného klimatu s důrazem na vzájemný respekt. Rizikové chování všeho druhu pedagogové aktivně odkrývají a řeší, ať už interně dlouhodobě nastavenými mechanismy, nebo prostřednictvím komunikace se zákonnými zástupci i odborníky ze spolupracujících organizací. Rádi bychom v budoucnu zajistili spolupráci i se školním psychologem, speciálním pedagogem a sociálním pedagogem.

Mgr. Klára Budilová
školní metodik prevence rizikového chování ZŠ Štěchovice

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

a) Vzdělávání pedagogických pracovníků – výběr z absolvovaných kurzů a školení

Vzdělávání pedagogických pracovníků

datum	jméno	název školení	pořádající organizace	Rozsah
28 . 8.	Iva Kotorová Magdaléna Mičková	Jak na třídní pravidla	Učitelnice, Mgr. Magda Málková	1 hodina
20. 09. 2024	Klára Budilová	Základy krizové komunikace	VISK, PhDr. Mgr. Petr Brichcín	6 vyuč. hod.
9. 9 . 2024	Iva Kotorová	Netiketa a bezpečná komunikace v online prostředí	NPI, PaedDr. Štěpánka Vondrášková	3 vyuč. hodiny
16. 9.	Jana Beránková	Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ	Životní vzdělávání	
17. 9.	Jana Beránková	Formativní vzdělávání spojené s praxí	Životní vzdělávání	
17. 9.	Anna Suchomelová	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	Edupraxe s.r.o., Mgr. Lenka Ondráčková	4 vyučovací hodiny
18. 9.	Jana Beránková	Práce s třídními pravidly	Životní vzdělávání	
23. 9.	Iva Kotorová	Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči	Agentura Majestic, PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.	8 vyuč. hodin
23. 9.	Iva Kotorová	Klima třídy	Učitelnice, Mgr. Michal Dubec, Ph.D.	1 hodina
24. 9.	Anna Suchomelová	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě	Edupraxe s.r.o., Mgr. Iveta Matoušková	4 vyučovací hodiny
01. 10. 2024	Klára Budilová	Spolupráce ZŠ a orgánů OSPOD	Středočeský kraj, Mgr. J. Smrž	2 hod.
4.10.	Lenka Cabalová	ExpEdice - Biologie	H-Edu	4.10.
10. – 13.10., 17. 10.	Jana Beránková Magdaléna Mičková Anna Suchomelová Iva Kotorová Andrea Vačkářová	Kurz zdarma - Formativního hodnocení pro začátečníky	Učíme společně	8 hod.
14. 10. 2024	Anna Suchomelová	Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ	NPI	
14. 10. 2024	Anna Suchomelová	AI na 1. stupni	NPI	
20. 10. 24 – 7. 2. 25	Jana Beránková	Učím formativně	Učíme společně	22 hodin
20. 10. 24	Anna Suchomelová	Učím formativně	Učíme společně	
7. 11. 2024	Iva Kotorová	Využití testů v kariérovém poradenství	Salmondo	2 hodiny
20. 10.2024 -	Iva Kotorová	Učím formativně	Učíme se společně	22 hodin

7. 2. 2025				
18. 11. 2024	Iva Kotorová Jana Beránková Magdalena Mičková Alice Sodomková	Workshop Dobronauti	Dobronauti	2 hodiny
28.1. 2025	Denisa Lukešová Šulcová	Provoz školních družin	Academy Education	4 hodiny
20. 10. 24 – 7. 2. 25	Andrea Vačkářová	Učím formativně	Učíme společně	22 hodin
20. 10. 24 – 7. 2. 25	Klára Budilová	Učím formativně - webináře	Učíme společně	
20. 10. 24- 7. 2. 205	Iva Kotorová	Kurz – Učím formativně	Učíme se společně	22 hodin
23. 10.	Iva Kotorová	Práce se žákovskými portfolii při kariérovém rozvoji	NPI	2 hodiny
24. 10.	Iva Kotorová	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Socioemoční učení Mgr. Kateřina Pálová, Ph.D.	2 hodiny
5.11., 6.12.	Klára Budilová	Nevypušt' duši	Nevypušt' duši	2x 8 hodin
14. 11.	Andrea Vačkářová	Základy vedení třídnických hodin	Jules a Jim, z.ú.	10 hodin
14.11.	Lenka Cabalová	neODPADni! Krajská konference EV	Střed. Kraj, MŽP, Pavučina	14.11.
27. 11.	Andrea Vačkářová	Mindfulness - Všímavec	Projekt Technologická inkubace, Ivona Sedláková	1 hodina
10. 12.	Iva Kotorová	Virtuální nástěnka k tvorbě digitálního obsahu	NPI	2 hodiny
16. 12.	Andrea Vačkářová	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Taktik International, s.r.o.	2 hodiny
14. 1.	Iva Kotorová	Tělocvik jako klíč k úspěchu	Učitelnice	1 hodina
16. 1. 2024- 7. 1. 2025	Andrea Vačkářová Kateřina Obermajerová	Anglický jazyk	Linguistic v.o.s.	80 hodin
20. 1.	Andrea Vačkářová	Mapy s příběhem	NPI	3 hodiny
28.1. 2025	Pavla Trojánková	Provoz školních družin	Academy Education	4 hodiny
28. 1.	Anna Suchomelová	Třídnické hodiny smysluplně	Učitelnice	
30. 1.	Andrea Vačkářová	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	2 hodiny
6. 2.	Andrea Vačkářová	Digitální wellbeing	Jules a Jim, z.ú.	3 hodiny
20.10. 2024 – 7. 2. 2025	Veronika Skalická	Učím formativně	Učíme společně	22 hodin
10.2. 2025	Veronika Skalická	Wellbeing ve škole	Učitelnice	1 hodina

10.2. 2025	Pavla Trojánková	Wellbeing ve škole	Učitelnice	1 hodina
10. 2. 2025	Iva Kotorová	Wellbeing ve škole	Učitelnice	1 hodina
10. 2. 2025	Anna Suchomelová	Wellbeing ve škole	Učitelnice	
10. 2. 2025	AD + vychovatelky ŠD	Supervizní setkání	Jaroslav Vídeňský	90 minut
10. 2. 2025	pedagogové	Supervizní setkání	Jaroslav Vídeňský	90 minut
13.-27. 3. 2025	Klára Budilová	Profesní příprava pro zástupce ředitele	NPI	30 hodin
12.–19. 2. 2025	Jana Beránková	Kompetence s nadhledem (kompetence podle nového RVP)	Učíme společně	
19. 2. 2025	Jana Beránková	Workshop AI sborovny	Lenka Dvořáková	3 hodiny
18. 2.	Anna Suchomelová	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice	
3. 3. 2025	Iva Kotorová	Využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni ZŠ	NPI	1,5 hodiny
5. 3. 2025	Iva Kotorová Jana Beránková	Nadchnout pro čtení	Webinář Mravenčí chůva	2 hodiny
26. 3.	Anna Suchomelová Veronika Skalická Jana Beránková	Aby komunikace s rodiči neskrípala	KVP – PhDr. Helena Vrbková	3,5 hodiny
2.4.	Lenka Cabalová	Setkání koordinátorů EVVO – přednáškový blok	KEV	6 hodin
13. 4.2025	Anna Suchomelová	Badatelská vycházka	MASKA	
14.4. 2025	Veronika Skalická Iva Kotorová	Jak připravit nadané děti na 21. století?	Učitelnice	1 hodina
23. 4. 2025	Iva Kotorová	Práce s třídním kolektivem	MAP IV při MČ Praha 1	2 hodiny
25. 4.2025	Anna Suchomelová	„LIFE SKILLS“ neboli klíčové životní kompetence a jak na ně	Učitelnice	
28. 4. 2025	Iva Kotorová	Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi	Eduall	2 hodiny
9. 5. 2025	Pedagogičtí pracovníci	Workshop Vedení třídnických hodin a práce s kolektivem	CEDU; Mgr. Veronika Vidláková	4 hodiny
14.5. 2025	Veronika Skalická	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Učitelnice	1 hodina
15. 5. 2025	Iva Kotorová	Digitální kompetence v matematice	H-Edu	1,5 hodiny
21. 5. 2025	Klára Budilová	Workshop pro ŠMP - JSNŠ	Jeden svět na školách	2 hodiny
29. 5. 2025	Iva Kotorová	Webinář- Aktuality ve školství	Učíme společně	2 hodiny
29. 5. 2025	Veronika Skalická	Aktuality ve školství - webinář	Učíme společně	2 hodiny
9.2024- 6.2025	Jiřina Stehlíková	Elixír do škol – fyzika	Elixír do škol	9x2 hodiny

4. 6. 2025	Jana Beránková	Jak učit TV na 1. stupni podle nového RVP	NPI	
16. 6. 2025	AD + vychovatelky ŠD	Supervizní setkání	Jaroslav Vídeňský	90 minut
16. 6. 2025	pedagogové	Supervizní setkání	Jaroslav Vídeňský	90 minut

b) Vzdělávání pedagogických pracovníků – Realizace projektu Sebevzděláváním k vyšší kvalitě (období 1. 1. 2023 – 30. 6. 2024)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Realizace projektu Sebevzděláváním k vyšší kvalitě
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003669

Od 1.1. 2023 realizuje naše škola projekt Sebevzděláváním k vyšší kvalitě, jehož konec jsme díky zvýšené intenzitě vzdělávání pedagogů v tomto školním roce ukončili předčasně a to ke 30. 8. 2025.

K uvedenému datu jsme vyčerpali všechny zbývající šablony a to zejména na školení pedagogického sboru v oblasti wellbeingu pedagogů (SORUDO, s.r.o.), prožitkového vedení třídnických hodin (CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.) a zvyšování kvalifikace vedoucích zaměstnanců a výchovné poradkyně (Nevypusť duši, z.s, Národní pedagogický institut a Karlova Univerzita).

IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zaměstnanci školy pravidelně informují veřejnost o činnosti prostřednictvím webových stránek, přes informační systém Bakaláři a v obecním časopise Štěchovické proudy. Mnoha akcí pořádaných školou se tradičně účastní rodiče žáků i obyvatelé obce. Jedná se například o sportovní akci Běh Emila Zátopka, VAKUUM (Vánoční kupování

umění) či Den otevřené zahrady. Hojně navštěvované je i závěrečné loučení s našimi absolventy a zároveň se školním rokem.

X. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce ve škole neprobíhala inspekční činnost.

XI. Hospodaření školy

Základní škola Štěchovice, Školní 122 Štěchovice 252 07 IČO 70844747

Schválený rozpočet Městyse Štěchovice na rok 2024 ÚČ. DOKLAD 012024

Označení účetní operace	Analyt. účet	ODPA	Kč		Kč
			Náklady	Mezisosoučet N	Výnosy
Vybavení lékárniček	501 03 00	3113	800,00		
Kancelářské potřeby	501 03 53	3113	40 000,00		
Hygienické a čisticí prostředky	501 03 55	3113	85 000,00		
Odborná literatura, učebnice	501 03 10	3113	20 000,00		
Učební materiál dílny, vaření, ŠD	501 03 12	3113	10 000,00		
Odměny pro děti	501 03 20	3113	8 000,00		
Ochranné osobní pomůcky	501 03 40	3113	12 000,00		
Ostatní režijní materiál	501 03 59	3113	160 000,00		
DDHM ostatní drobné	501 03 58	3113	95 000,00	430 800,00	
Spotřeba el. energie ČEZ + Centropol	502 03 00	3113	450 000,00		
Spotřeba vody, stočné	502 03 20	3113	70 000,00	520 000,00	
Opravy a udržování	511 03 10	3113	600 000,00	600 000,00	
Cestovné	512 03 10	3113	30 000,00	30 000,00	
Reprenálady	513 03 10	3113	6 000,00	6 000,00	
Telefon, internet	518 03 52	3113	55 000,00		
Zpracování dat	518 03 54	3113	279 000,00		
Správa PC sítě + web	518 03 59	3113	192 000,00		
Zab. školy - revize, servis, výjezdy	518 03 59	3113	50 000,00		
Revize elektro, TV + ost. služby	518 03 59	3113	350 000,00		
BOZP	518 03 59	3113	12 000,00		
Akce ZŠ-turnaje florbal, pasování čtenářů	518 03 60	3113	15 000,00		
Vzdělávací aktivity školy	518 03 61	3113	250 000,00		
SW UP Grade PC	518 03 57	3113	200 000,00		
Školení zaměstnanců ZŠ	518 03 00	3113	5 000,00		
Poštovné	518 03 51	3113	5 000,00		
Bankovní poplatky	518 03 55	3113	10 000,00	1 423 000,00	
Ostatní poplatky	538 03 10	3113	2 500,00	2 500,00	
DDHM - IT technologie	558 05 00	3113	30 000,00		

HM ostatní	558 05 00	3113	10 000,00	40 000,00	
Odpisy DHM	551 03 10	3113	116 500,00	116 500,00	
Pojištění majetku ZŠ a odpovědnosti	549 03 10	3113	37 000,00		
Pojištění právní ochrany	549 03 11	3113	33 000,00	70 000,00	
Školné družina	602 03 10	3143			200 000,00
Příspěvek Městys Štěchovice 2024	672 05 10	3113			3 038 800,00
CELKEM 2024				3 238 800,00	3 238 800,00

V roce 2024 plánuje ZŠ koupit 7 ks projektorů + plátna + držáky + 10 ks tabletů ... celkem cca 335 000,-, tyto DDHM IT budou zakoupeny z RF po schválení Městyssem Štěchovice a nejsou zahrnuty v N. pol. 558 0500

ZŠ bude pokračovat v opravách dle upřesnění návrhu rozpočtu č.j. ZŠŠ 2022/5/587-1

Nad rámec pravidelných revizí a služeb proběhne druhá fáze renovace oken.

ZŠ Štěchovice 12.3.2024

Vypracovala : Ing. Jana Melicharová
účetní ZŠ

Ing. Jana Melicharová
účetní ZŠ
U Děkanova 16, 140 00 Praha 4
IČO 10084110

Schválila: Mgr. Hana Kurasová
ředitelka ZŠ

Zakladní škola Štěchovice
okres Praha 4
místní část Štěchovice
Školní ulice 16, 140 00 Praha 4
Tel. 224 31 11 11
E-mail: skola@zs-stechovice.cz

XII. Fotogalerie k výroční zprávě – viz samostatná příloha