

**MŠ DOBŘANY, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace**  
Loudů 850, 334 41 Dobřany

**Výroční zpráva**  
**o činnosti ve školním roce**  
**2023/2024**

## **Obsah**

Základní údaje o škole.....	4
1. Charakteristika školy.....	5
2. Výchovně vzdělávací proces.....	7
3. Školní vzdělávací program.....	7
3.1. Environmentální vzdělávání.....	8
3.2. Psychohygienu.....	8
3.3. Stravovací podmínky.....	9
3.4. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.....	9
4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	10
4.1. Spolupráce MŠ.....	10
4.1.1. Spolupráce s rodiči.....	10
4.1.2. Spolupráce s PPP.....	10
4.1.3. Spolupráce s SPC.....	10
4.1.4. Spolupráce se ZUŠ.....	10
4.1.5. Spolupráce s knihovnou.....	10
4.1.6. Spolupráce se ZŠ.....	11
4.1.7. Spolupráce s Technickými službami města Dobřan.....	11
4.1.8. Spolupráce se seniory.....	11
4.2. Nabídka nadstandardních činností.....	11
4.3. Celé Česko čte dětem.....	12
4.3.1. Do knihovny pro knížku i za zábavou.....	12
4.4. Šablony.....	12
4.5. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
5. Údaje o pracovnících MŠ.....	13
Pedagogičtí pracovníci MŠ Loudů.....	13
Provozní pracovníci MŠ Loudů.....	14

**MŠ DOBŘANY, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace**  
Loudů 850, 334 41 Dobřany

Pedagogičtí pracovníci MŠ Stromořadí .....	14
Provozní pracovníci MŠ Stromořadí .....	15
Pedagogičtí a provozní pracovníci MŠ Průmyslová .....	15
5.1. Další vzdělávání pracovníků.....	15
5.2. Provozní zaměstnanci .....	15
6. Základní údaje o hospodaření školy .....	16
7. Výsledky kontrol .....	17
8. Úpravy a vybavení prostředí .....	17
9. Přehled akcí .....	18
MŠ Loudů:.....	18
MŠ Stromořadí: .....	18
MŠ Průmyslová .....	19
10. Závěry pro další školní rok – pracoviště Loudů, Stromořadí, Průmyslová.....	21
Materiální vybavení pracoviště Loudů:.....	22
Materiální vybavení pracoviště Stromořadí: .....	22
Materiální vybavení pracoviště Průmyslová: .....	23

## Základní údaje o škole

**Název školy:** Mateřská škola Dobřany, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace

**Sídlo:** Loudů 850, 334 41 Dobřany

**Zřizovatel školy:** Město Dobřany

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Údaje o vedení školy:** ředitel školy: Bc. Jana Kleisnerová

**Zástupce ředitele:** Marta Zahradníková

**Adresa pro dálkový přístup:** e-mail: msdobrany@dobrany.cz

www stránky školy: <https://msloudu.dobrany.cz>

telefon: 725 843 208 (ředitelka), 606 083 532 (zástupkyně)

- ***Odloučené pracoviště: MŠ Stromořadí***

***Sídlo: Stromořadí 922, 334 41 Dobřany***

***Zástupkyně MŠS: Václava Loskotová***

www stránky školy: <https://msstromoradi.dobrany.cz>

***telefon: 606 083 528, 602 116 827***

- ***Odloučené pracoviště: MŠ Průmyslová***

***Sídlo: Průmyslová 1298, 334 41 Dobřany***

www stránky školy: <https://msprumyslova.dobrany.cz>

***telefon: 725 843 207***

## 1. Charakteristika školy

Mateřská škola Loudů byla postavena v roce 1975 jako čtyřtřídní s kapacitou 120 dětí v lokalitě rozrůstajícího se sídliště. Výhodná poloha zajišťovala a zajišťuje dostatečný počet dětí. Díky zvýšenému zájmu o umístění dětí v posledních letech byla z prostor rozvodny tepla zřízena další třída pro 20 dětí. Celková kapacita školy se tak zvýšila na 140 dětí. Dále z uvolněných prostor bývalé kuchyně byla zřízena šestá třída s kapacitou pro 28 dětí. V současné době je tedy mateřská škola šestitřídní s pětidenním celodenním provozem – od 6:00 do 16:00 hodin a kapacitou 160 dětí. Rozdělení dětí do tříd je věkově rozlišeno. Třídy jsou účelně vybaveny tak, aby odpovídaly dané věkové skupině. Budova v posledních letech prošla rekonstrukcí.

MŠ Stromořadí je pětitřídní s celodenním pětidenním provozem. Je umístěna v klidné části města Dobřan. Celková kapacita MŠ je 138 dětí. Kromě místních dětí školu navštěvují též děti z okolních vesnic. Do třech tříd jsou děti rozděleny podle věku.

Rekonstrukcí a revitalizací školních zahrad v obou školkách se velice zlepšily podmínky pro rozvoj pohybové a fyzické zdatnosti dětí i podmínky pro jejich další aktivity.

Dne 1.9.2019 byla otevřena Mateřská škola Průmyslová, která vyrostla v prostorách firmy Comtes. Jedná se o jednotřídku s kapacitou 20 dětí. Mateřská škola se nachází na konci města Dobřany v průmyslové zóně nedaleko Šlovického vrchu.

Celková kapacita organizace je 318 dětí.

### MŠ Loudů

Počet dětí	Počet tříd	Průměrný počet dětí ve třídě	Průměrná docházka ve školním roce
138	6	15,18	91,12

#### Věkové složení dětí

1.1.2021-31.8.2021	1.9.2020-31.12.2020	1.9.2019-31.8.2020	1.9.2018-31.8.2019	1.9.2017-31.8.2018	1.9.2016-31.8.2017	Děti se SVP
0	8	34	53	41	2	0

**MŠ DOBŘANY, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace**  
Loudů 850, 334 41 Dobřany

### **MŠ Stromořadí**

<b>Počet dětí</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Průměrný počet dětí ve třídě</b>	<b>Průměrná docházka ve školním roce</b>
113	5	14,9	74,5

#### **Věkové složení dětí**

<b>1.1.2021-31.8.2021</b>	<b>1.9.2020-31.12.2020</b>	<b>1.9.2019-31.8.2020</b>	<b>1.9.2018-31.8.2019</b>	<b>1.9.2017-31.8.2018</b>	<b>1.9.2016-31.8.2017</b>	<b>Děti se SVP</b>
3	7	36	29	32	6	4

### **MŠ Comtes**

<b>Počet dětí</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Průměrný počet dětí ve třídě</b>	<b>Průměrná docházka ve školním roce</b>
20	1	14,3	14,3

#### **Věkové složení dětí**

<b>1.1.2021-31.8.2021</b>	<b>1.9.2020-31.12.2020</b>	<b>1.9.2019-31.8.2020</b>	<b>1.9.2018-31.8.2019</b>	<b>1.9.2017-31.8.2018</b>	<b>1.9.2016-31.8.2017</b>	<b>Děti se SVP</b>
2	1	6	2	7	2	0

## 2. Výchovně vzdělávací proces

Předškolní vzdělávání je založeno na určitých zásadách, které vedou k osvojování základních kompetencí. Filosofii naší školy je umožnit každému dítěti rozvíjet fyzickou, psychickou a sociální samostatnost.

V mateřské škole se snažíme vytvářet takové podmínky, aby se zde děti dobře cítily – podporujeme u dětí pocit bezpečí, radosti, klidu a pohody. V celém výchovném procesu klademe důraz na všestranný rozvoj osobnosti. Respektujeme věkové zvláštnosti a potřeby dětí, vedeme je k ohleduplnosti a pomoci mladším. Děti jsou seznamovány s jasnými pravidly soužití – v každé třídě jsou vytvářena a používána podle potřeby. Nenásilně ovlivňujeme vztahy dětí prosociálním směrem – prevence šikany, drogové závislosti a dalších patologických jevů.

Byl vypracován Plán podpůrných opatření. MŠ Stromořadí navštěvovaly 4 děti, kterým byli přiděleni asistenti pedagoga. Kolektivně jsme vytvořili Plán podpůrných opatření 1. stupně, který přispívá k výchovně vzdělávací činnosti na jednotlivých třídách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke zlepšení pedagogické diagnostiky dětí jsme nově v letošním školním roce začali využívat diagnostický nástroj. Jedná se o program vyvinutý psychologem z pedagogicko-psychologické poradny s názvem iSOPHI.

## 3. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program (ŠVP) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

MŠ Loudů pracovala podle ŠVP s názvem „Veselá školka“. Naším cílem je, aby v naší MŠ bylo dětem i rodičům dobře, cítili se pozitivně naladěni a s úsměvem na tvářích do MŠ přicházeli i ji opouštěli.

MŠ Stromořadí pracovala podle ŠVP s názvem „Dobrý vítr do plachet, poznáváme celý svět“. Inspirací pro tento vzdělávací program se stalo moře – vše co je kolem něj, co je pod hladinou, vše, co s ním souvisí. V moři žije spousta živočichů. Je to pro ně domov a bezpečí, jistota. I naše školka je podobná moři. Chceme, aby se v ní děti cítily bezpečně, aby každé z nich bylo jedinečné ve společnosti a my se o něj budeme starat a kultivovat je přiměřeným způsobem.

Vzdělávací obsah MŠ Loudů i MŠ Stromořadí je zpracován v pěti integrovaných blocích, které jsou rámcové, nastiňují cíle a záměry, stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky. Vzdělávací nabídka obsahuje pouze rámcové okruhy praktických i intelektových činností. Jejich konkrétní rozpracování je předmětem třídních vzdělávacích programů. Stejně tak jsou navrženy a rozpracovány očekávané výstupy odpovídající konkrétním možnostem a potřebám dětí ve třídě. Současně s tím vstupují do TVP dílčí projekty a doplňkové programy.

Třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd vymezují specifika těchto tříd, podmínky, které vstupují do výchovně vzdělávací činnosti, určují pravidla soužití jednotlivých skupin dětí,

naznačují vzájemné spolupůsobení učitelek, volby metod a postupů evaluačního procesu a další specifika pro tu kterou třídu.

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Vzdělávací nabídka je zakládána na aktivní účasti dítěte, na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti.

Velice důležitá pro pedagogy je analýza – hodnocení uplynulého období. Vzniká tak možnost působit na děti a jejich vývoj tam, kde se na základě hodnocení předešlých výsledků nedosáhlo daných kompetencí a kde jsou rezervy. Náměty pro svou práci čerpají pedagogové z odborné literatury, odborných seminářů a konkrétních podmínek školy a jedinců.

### **3.1. Environmentální vzdělávání**

Do vzdělávací činnosti se promítají prvky environmentální výchovy. Ekologická výchova by měla u dětí utvářet základní hygienické, sociální a kulturní návyky, probouzet u dítěte citový vztah k přírodě, podávat mu základní poznatky o správném a nesprávném chování k přírodě. K nejcennějším metodám patří přímé pozorování rostlin, stromů, zvířat... Proto nejvíce využíváme školní hřiště a blízké okolí, kde dítě přichází do bezprostředního styku s přírodou a může ji vnímat všemi smysly. Učitelky využívají pro svou práci prostředí, ve kterém je mateřská škola umístěna. Během celého roku podnikáme vycházky s ekologickou tematikou, které podporují nejen poznávání přírody poznávat, ale i citové vnímání dítěte, jeho ohleduplnost a toleranci.

Oblíbeným místem, kam se s dětmi rádi vracíme je lesopark Martinská stěna. Nabízí nám procházku po více než 2 km dlouhé trase po upravených cestách se 14 zastaveními s popisem, různými symboly (Srdce, Zvon, Kříž), zcela ojedinělým přírodním divadlem, labyrinty a jinými zajímavostmi. Lesopark využíváme k načerpání sil, k relaxaci, ke sportu i pro poučení.

Důležité je také dítě upozorňovat na vliv člověka a jeho činnosti na přírodu. I my, v MŠ, chceme přispět k čistotě životního prostředí, a tak třídíme komunální odpad, který následně odvážíme do blízkého Sběrného dvora.

### **3.2. Psychohygienu**

V mateřské škole se pravidelně střídají činnosti volné a řízené. Denní řád je natolik flexibilní, že umožňuje organizaci v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci. Rodiče mají možnost přivádět a vyzvedávat své děti z MŠ podle svých potřeb, pevně je stanovena doba stravování a odpočinku. Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku, vždy s ohledem na okamžitý stav ovzduší či jiné přírodní překážky (mráz pod – 10 °C, náledí, silný vítr, silný déšť, inverze apod.), mají dostatek volného pohybu na zahradě, vycházkách a v rámci možností i ve třídě. Klidový režim je upraven pro individuální potřeby dětí. Všechny děti



odpočívají 20–30 minut. Do spaní nejsou děti nuceny, pro ty, kteří nemají potřebu spánku, jsou připraveny různé klidové aktivity.

Do MŠ přijímáme děti zdravé, bez zjevné známky onemocnění. Nově nastupujícím dětem do mateřské školy je umožněna postupná adaptace na prostředí. Ať je to v počátku krátkodobější návštěva mateřské školy nebo adaptace s přítomností rodiče. Všichni zaměstnanci školy respektují individuální potřeby dětí, reagují na ně a pomáhají v jejich uspokojování.

### **3.3. Stravovací podmínky**

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle příslušných předpisů. Je zachována vhodná skladba jídelníčku. Rodiče mají přehled o skladbě jídel formou jídelníčku vyvěšeného na nástěnce, ale i na webových stránkách. Pitný režim je zajištěn v dostatečné míře po celý den. Každé dítě má svůj hrneček označený značkou. Hrnečky a konvice jsou umístěny tak, aby na ně děti viděly a starší děti se již mohly samy případně obsloužit. Je zajištěn dostatečný přísun čerstvého ovoce a zeleniny po celý den.

Strava je dětem poskytována prostřednictvím Školní jídelny ZŠ. Je dovážena dětem do všech MŠ.

### **3.4. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání**

Zápis dětí do MŠ na následující rok byl uskutečněn dne 3.-4.5.2023 současně v MŠ Loudů a MŠ Stromořadí – po dohodě se zřizovatelem, na základě stanovených kritérií. Místo, termín a doba pro podání žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání bylo zveřejněno způsobem v místě obvyklém (web, vývěsková tabule mateřské školy, plakáty). Přijímání dětí se provádí zápisem k 1. září příslušného roku. Děti byly přijaty na základě písemné žádosti k předškolnímu vzdělávání a vyjádření lékaře o jejich zdravotním stavu. Byl zvolen nový způsob účasti při zápisu dítěte do předškolního vzdělávání (rezervační systém), byl využit i předzápis v systému Správa MŠ.

Počtem přijatých dětí byla respektována kapacita MŠ. O zařazení dětí do MŠ rozhoduje ředitelka školy.

Pro školní rok 2023–2024 v MŠ Loudů rodiče podali 54 žádostí. Přijatých dětí bylo 39, zamítnutých žádostí 10, neodevzdaných 5. V MŠ Stromořadí rodiče podali 44 žádostí. Přijatých dětí bylo 35, zamítnutých žádostí 10, neodevzdaná 1. V MŠ Průmyslová bylo podáno 12 žádostí, přijaté 5, zamítnutých 7. Žádosti byly zamítnuty z důvodu nespádového obvodu a opravdu nízkého věku dítěte. Byly přijaty děti, které dosáhnou věku 3 let v listopadu letošního roku (věk dětí – 2 roky 9 měsíců). Kapacita školy byla pro příští rok naplněna.

## 4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### 4.1. Spolupráce MŠ

#### 4.1.1. Spolupráce s rodiči

Podmínky pro co nejlepší vztahy a spolupráci s rodiči jsme vytvářeli během celého školního roku. Zakládáme si na co nejširší informovanosti rodičů o činnosti a plánech naší školy. Děje se tak formou týdenních přehledů o výchovně vzdělávací práci vyvěšených na nástěnkách v šatnách, tak formou informací na webových stránkách školy, články v obecním zpravodaji Dobřanské listy. V září proběhly na jednotlivých třídách schůzky rodičů, které byly určeny k předání důležitých informací o chodu školy. Osvědčily se též konzultační hodiny pro rodiče.

Jsme vždy ochotni řešit jakýkoliv problém a připomínky ze stran rodičů. Ve vztazích mezi rodiči, učitelkami a dalšími zaměstnanci školy panuje důvěra a otevřenost. Rodiče předávají osobně děti učitelce ve třídě, což je jedním z předpokladů denního kontaktu. Nedílnou součástí je spolupráce rodiny a školy při přípravě společných akcí a slavností. Nepostradatelná je i pomoc s údržbou zahrady, při stěhování...

#### 4.1.2. Spolupráce s PPP

Škola spolupracuje s PPP Plzeň – jih nejen při posuzování školní zralosti u dětí s odkladem školní docházky, ale také při pomoci řešit výchovné problémy s dětmi. V tomto školním roce si rodiče museli zajistit posuzování školní zralosti.

#### 4.1.3. Spolupráce s SPC

V MŠ Stromořadí máme čtyři integrované děti s přidělením 4 asistentů pedagoga. Poradna úzce spolupracuje s učitelkami a asistenty pedagoga.

#### 4.1.4. Spolupráce se ZUŠ

Žáci ZUŠ pro nás již tradičně pořádají koncerty, kde se děti seznámí s hudebními nástroji.

#### 4.1.5. Spolupráce s knihovnou

V minulých letech úspěšně pokračovala spolupráce. Předškolní děti pravidelně navštěvovaly každý měsíc Městskou knihovnu v rámci projektu „Do knihovny pro knížku i za zábavou“, kde měly možnost prohlídky knih a jejich zapůjčení. Účelem této akce je zlepšení čtenářské gramotnosti, pomůže dětem najít cestu ke knize a představí jim prostředí veřejné knihovny. Děti se v knihovně nenásilnou formou učí správnému zacházení s knihou a vhodnému chování. U dětí se rozvíjí představivost, fantazie, slovní zásoba.

#### **4.1.6. Spolupráce se ZŠ**

Proběhla přednáška pro rodiče na téma Školní zralost, kterou vedla paní psycholožka ZŠ. Získané informace byly velmi přínosné. Přednáška proběhla pod záštitou ZŠ Dobřany v rámci projektu Kavárna po škole a toto téma je aktuální i pro další školní rok.

Před zápisem do 1. tříd provádí paní psycholožka v naší MŠ monitoring v průběhu dopoledne u dětí předškolního věku, které půjdou k zápisu do 1. třídy. Je to velkým přínosem pro učitelky, ale i pro rodiče dětí, kdy je možno podchytit školní nezralost. Jsou podány informace také budoucím učitelkám prvních tříd.

Děti se účastnily tematického dne s názvem „Bádejme v Základní škole“. Projekt je určen pro předškolní děti obou MŠ.

#### **4.1.7 Spolupráce s Technickými službami města Dobřan**

Velice se osvědčila spolupráce s Technickými službami, pracovníci se starají o zeleň zahrady MŠ, pečují o živý plot. Dovážejí stravu ze školní jídelny. Kdykoli potřebujeme technickou pomoc v budově jsou vždy nápomocni.

#### **4.1.8. Spolupráce se seniory**

V letošním roce všechna pracoviště realizovala projekt pod názvem Být stále mlád, který má za cíl propojení mladší a starší generace města Dobřan.

Během školního roku jsme uskutečnili tyto akce – třída Mravenců si připravila hudebně pohybové pásmo se zimní tematikou, se kterým vystoupilo v Domě s pečovatelskou službou. Na třídu Mravenců navázaly třídy Medvíďat a Broučků, také s pohybově hudebním vystoupením. Na oplátku měli senioři pro děti připravené občerstvení a milé povídání.

V předvánočním čase pozvala třída Chobotniček v rámci tohoto projektu seniorky do MŠ a děti tak před jejich zraky měly premiéru své vánoční besídky. Plavčíci vystoupili se svým programem v „KÁČKU“ na pravidelném každoročním setkání seniorů.

Už se těšíme na další školní rok a spoustu krásných společných chvil.

## **4.2. Nabídka nadstandardních činností**

Na pracovišti Loudů je prováděna logopedická péče, kdy se pracuje s vybranými dětmi a jejich rodiči. Probíhají nadstandardní činnosti – Pískání pro zdraví, Výtvarná činnost, Cvičeníčko pro tělíčko, Stolní hry, Digi hry, Angličtina pro nejmenší. Anglický jazyk vyučujeme pomocí materiálů WOW společnosti Wattsenglish. Výuka probíhá hravou formou s využitím pohybu a písní. Jako každoročně se předškolní děti zúčastnily předplavecké výchovy.

Na pracovišti Stromořadí probíhají tyto nadstandardní aktivity – Pohybové hrátky (cvičení a sportovní hry pro předškoláky), Slovní hry (kolektivní logopedická cvičení a hry)

a Stolní hry (stolní hry a seznamování s pravidly stolních her). Předplavecká výuka proběhla v deseti lekcích v rokycanském bazénu.

### **4.3. Celé Česko čte dětem**

Do projektu zapojujeme rodinné příslušníky i osobnosti města, kteří navštěvují naši školu a předčítají dětem z knih.

#### **4.3.1. Do knihovny pro knížku i za zábavou**

Projekt je zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti. Předškoláci pravidelně docházejí do místní knihovny, kde je připraven program a také si s vlastní průkazkou půjčují knihy.

### **4.4. Šablony**

Od 1.7.2023 navázal projekt Čerpáme z Operačního programu J. A. Komenský. Název našeho projektu je Veselá školka.

Aktivity: Školní asistent, Vzdělávání pracovníků MŠ

Žádáme o 1 056 143,- Kč

Projekt začal 1.7.2023, bude ukončen 31.8.2025

### **4.5. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami**

Na škole působili 4 asistenti k dětem se SVP, a to na pracovišti Stromořadí.

## 5. Údaje o pracovnících MŠ

Pedagogičtí pracovníci celkem, asistenti pedagoga	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace	Provozní zaměstnanci MŠ	Začínající učitelé
29	27	2	9	5

### Pedagogičtí pracovníci MŠ Loudů

Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace	Ped. praxe
Bc. Jana Kleisnerová	ředitelka	Učitelství MŠ, Školský management	39
Marta Zahradníková	zást.řed.	Učitelství MŠ	38
Bc. Štajnerová Jana	učitelka	Učitelství MŠ	6
Veronika Kaňáková	učitelka	Učitelství MŠ	19
Tereza Vaisová	učitelka	Učitelství MŠ	3
Bc. Jana Kintrová	učitelka	Speciální pedagogika	18
Aneta Kalinová	učitelka	Učitelství MŠ	1,5
Lucie Kleisnerová	učitelka	Učitelství MŠ	14
Monika Eismanová	učitelka	Učitelství MŠ	18
Štěpánka Hřebcová	učitelka	Učitelství MŠ	10
Jana Maxová	učitelka	Učitelství MŠ	13
Marie Klossová	učitelka	Učitelství MŠ	1
Jana Kotlanová	učitelka	Učitelství MŠ	47
Zdeňka Němcová	školní asistent	Z projektu OP JAK	

**MŠ DOBŘANY, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace**  
Loudů 850, 334 41 Dobřany

### Provozní pracovníci MŠ Loudů

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Praxe</b>
Mária Ursinyová	uklízečka	vyučena	6
Alena Pojarová	uklízečka	vyučena	2
Natalia Bezsonová	uklízečka	vyučena	2
Lucie Kamodyová	kuchařka	vyučena	9

### Pedagogičtí pracovníci MŠ Stromořadí

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Funkce</b>	<b>Aprobace</b>	<b>Praxe ve školství</b>
Václava Loskotová	zástupkyně MŠS	Učitelství MŠ	24
Eva Basarab	učitelka	Učitelství MŠ	15
Helena Majerová	učitelka	Učitelství MŠ	11
Martina Talafantová	učitelka	Učitelství MŠ	11
Jana Žižkovská	učitelka	Učitelství MŠ	4
Ivana Zrunová	učitelka	Učitelství MŠ	36
Alena Sotáková	učitelka	Učitelství MŠ	18
Mgr. Lucie Vyskočilová	učitelka	Učitelství MŠ	12
Bc. Kateřina Fingerhutová	učitelka	Učitelství MŠ	10
Bc. Anna Šindelářová	učitelka	Učitelství MŠ	0
Jaroslava Jeslínková	učitelka od 11/23 PN	Učitelství MŠ	41
Eva Čechurová	učitelka od 5/23 PN	Učitelství MŠ	41
Jaroslava Kalčíková	asistent pedagoga	Kvalifikovaná	7
Nikola Rybínová	asistent pedagoga	Kvalifikovaná	3
Dana Huspeková	asistent pedagoga	Kvalifikovaná	7,5
Kateřina Kynzlová	asistent pedagoga	Kvalifikovaná	6

### Provozní pracovníci MŠ Stromořadí

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe
Marta Schlehoferová	uklízečka	vyučena	32
Anzhela Oliferovska	uklízečka	vyučena	2
Daniela Jůdová	uklízečka	vyučena	8
Pastyriková Barbora	kuchařka	vyučena	6

### Pedagogičtí a provozní pracovníci MŠ Průmyslová

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe
Vilma Benešová	učitelka	Učitelství MŠ	32
Ivana Plačková	učitelka	Učitelství MŠ	17
Anna Míková	nepedagog	vyučena	7

## 5.1. Další vzdělávání pracovníků

Vedení školy podporuje a vytváří podmínky pro další systematické vzdělávání učitelek. Všechny učitelky mají zájem o další rozvíjení a rozšiřování odbornosti. V tomto roce učitelky absolvovaly semináře, webináře pořádané KCV Plzeň, INFRA a NPI. Opomíjeno není ani studium odborné literatury a pedagogických periodik.

Učitelky doplňující si kvalifikaci dokončily studium středoškolské a bakalářské. 93 % učitelského sboru je kvalifikovaného, dvě učitelky studují.

## 5.2. Provozní zaměstnanci

Vlastní iniciativou se podílejí na zlepšování prostředí školy. S dětmi jednájí v souladu s pokyny a požadavky pedagogů. Účastní se provozních porad, zapojují se do akcí a slavností mateřské školy. Dodržují veškeré předpisy BOZP, pracovní a provozní řád, příkazy ředitelky, svědomitě plnit povinnosti v rámci své pracovní náplně a zákoníku práce.

## 6. Základní údaje o hospodaření školy

**Finanční prostředky přidělené zřizovatelem** jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na hrazení provozu školy, tj. neinvestičních výdajů. Provoz školy je hrazen i z prostředků od rodičů, tj. ze školného (úplata za předškolní vzdělávání).

**Finanční prostředky (státní dotace) přidělené prostřednictvím KÚ Plzeňského kraje** jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na platy a odvody zaměstnanců, na náhrady za pracovní neschopnost, vzdělávání pedagogických pracovníků, částečně na nákup hraček, zákonné pojištění a FKSP.

Poskytovatel	Finanční částka
Město Dobřany	Na rok 2024: 4 571 978,-
KÚ Plzeňského kraje	22 348 835,-
Hospodářský výsledek	Za rok 2023: - 69 317,49,- bylo dosaženo záporného výsledku



## 7. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2023/24 se konaly pravidelné audity zřizovatele a pravidelné roční prohlídky BOZP a konzultace s pověřencem GDPR, byla provedena požárně preventivní kontrola ze strany HZS Plzeňského kraje.

Při kontrolách nebyla stanovena žádná nápravná opatření. Drobné odchylky byly opraveny ihned.

## 8. Úpravy a vybavení prostředí

Na pracovišti Loudů došlo během jarního období k renovaci veškerého zahradního vybavení – průlezek se skluzavkami, kolotoče, pohyblivých prvků apod., opravy tartanových ploch. Kompletně byly vyměněny dílce na jižní straně oplocení zahrady, šatny učitelek byly vybaveny novým nábytkem a nábytkem byla doplněna i třída nejmenších dětí – Včelky. V průběhu školního roku byly třídy průběžně doplňovány didaktickými pomůckami a výtvarným materiálem. Každoročně o prázdninovém provozu jsou prostory budovy opatřeny novou výmalbou.

Na pracovišti Stromořadí byl během roku průběžně doplňován materiál pro výtvarné a pracovní činnosti a knihovna, zakoupili jsme 4ks dřevěných lavic na zahradu MŠ, vybavili jsme třídy pojízdnými skřínkami na výtvarné potřeby, proběhla výměna podlahové krytiny v ředitelně MŠS. Také se dokoupil nábytek do učebny „logopedie“ (2x křeslo, police, stůl, konf. stolec), zakoupili jsme vysavač Vivenso. Na zahradě proběhla rozsáhlejší oprava tartanových ploch.

Na pracovišti Průmyslová – COMTES byly venkovní prostory doplněny o zahradní domek k ukládání hraček a pomůcek pro venkovní vyžití dětí. I toto pracoviště je v průběhu školního roku doplňováno o nové didaktické a výtvarné pomůcky. Z důvodu většího počtu předškolních dětí ve věku 5–6 let byly zakoupeny nové větší stolky.

## 9. Přehled akcí

### MŠ Loudů:

- Svíčkárna Litice
- Vystoupení dětí na Mikulášském jarmarku
- Divadlo Nána – Andělská pohádka
- Návštěva divadla Alfa Plzeň
- Mikulášská nadílka
- Mikulášský prodej v MŠ
- Mikulášský jarmark
- Vánoční podvečer v Medvíďatech a Mravencích
- Vánoční fotografování
- Vánoční besídky
- Kino Káčko – Mezi živly a pásmo pohádek pro nejmenší
- Projekt digitalizace do škol – ZŠ II. Stupeň
- Vystoupení pro důchodce – projekt „Být stále mlád“
- Předplavecká výchova – bazén Rokycany
- Kavárna po škole – školní zralost
- Školní psycholog ZŠ – Medvíďata, Mravenci
- Návštěva 1. tříd ZŠ
- Návštěva hvězdárny Rokycany
- Návštěva Techmánie
- Divadlo Nána – Slepíčí pohádka
- Divadlo Letadlo – Vesmír
- Akce s rodiči – Čarodějnická maturita
- Fotografování
- Besídky
- Školní výlety
- MDD – Den s IZS– soutěže na zahradě MŠ
- Předškoláci na radnici – pasování na školáky starostou města
- Rozloučení s předškoláky – besídka, šerpování, hra, opékání vuřtů, přespání v MŠ
- Myslivci – Vysoká

### MŠ Stromořadí:

- návštěva výstavy ovoce a zeleniny
- schůzka Unie rodičů
- dentální hygiena
- podzimní bramboriáda
- KÁČKO
- vánoční focení

- Halloweenský karneval
- sférické kino
- vánoční jarmar na náměstí v Dobřanech
- Mikuláš, anděl a čert
- společné zpívání u stromečku
- vánoční besídky na třídách
- vystoupení ZUŠ – Barbucha
- Karneval v MŠ
- Kavárna po škole – MŠ Loudů
- Divadlo Nána, divadlo Letadlo
- Vynášení Morany
- Návštěva SDH
- Ekocentrum Spálené Poříčí
- Návštěva ZŠ Dobřany
- Projektový den: Techmánie Plzeň
- Zápis do 1. Třídy
- Čarodějnický den
- Martinská stěna
- MDD – Culinka
- Školní výlety
- Bádání ve škole ZŠ
- Rozloučení s předškoláky – zahrada MŠ
- Návštěva u myslivců
- Radnice – rozloučení s předškoláky
- Návštěva školní jídelny ZŠ Dobřany
- Farmapark Dobřany
- Dobřanská zmrzlina – závěr školního roku

## **MŠ Průmyslová**

- ZOO Plzeň
- Bijadla Merklín (podzim, jaro)
- čas dýny a dušiček – odpolední akce s rodiči
- Čertovská besídka
- Tříkrálový průvod
- Masopust u Indiánů – celotýdenní akce pro všechny školky
- měsíc březen – rodiče čtou dětem
- pálení čarodějnic
- celodenní výlet Šumava
- MDD – výšlap na Martinskou stěnu
- rozloučení s předškoláky – odpolední akce s rodič
- farmapark Dobřany

**MŠ DOBŘANY, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace**  
Loudů 850, 334 41 Dobřany

- fotografování
- opékání buřtů
- celodopolední výšlapy na Martinskou stěnu a Šlovický vrch
- dopravní dopoledne – jízda na kolech v okolí areálu
- návštěva Káčka a divadelní představení v MŠS a v divadle Alfa
- společné pečení perníčků, koblih, dortu

## 10. Závěry pro další školní rok – pracoviště Loudů, Stromořadí, Průmyslová

- Vycházet při tvorbě TVP ze složení dětí ve třídě, přizpůsobovat se jejich schopnostem a možnostem
- Maximální využití získaných poznatků a vědomostí ze vzdělávání pedagogů v praxi
- Zachovat kvalitu výchovně vzdělávacího procesu
- Přípravu na výchovně vzdělávací činnost vést tak, aby byla směřována ke kompetencím vyčleněných v RVP PV, vytvářet kvalitní třídní programy
- Pro realizaci cílů využívat metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí
- Nadále rozvíjet talent a šikovnost dětí prostřednictvím kroužků, které na škole pracují
- Vést děti k samostatnosti a osvojení si každodenních úkonů hygieny, stolování, sebeobsluhy a zdvořilostního jednání
- V dostatečné míře používat pozitivního hodnocení a stimulace
- Nenásilně ovlivňovat vztahy dětí prosociálním směrem – prevence šikany, drogové závislosti a dalších patologických jevů
- Využívat maximálně dobu pobytu venku
- I nadále začleňovat rodiče do dění v MŠ
- Školu vybavit ke zlepšení úrovně pracovního prostředí
- Motivovat pedagogy k doplnění vzdělávání v oblasti PC, tělesné a psychické odolnosti dětí
- Možnost spolupráce a předávání metodických námětů a nápadů v rámci celé organizace
- Podpora rozvoje čtenářství, matematické a sociální gramotnosti-jedná se o upevňování vzájemné komunikace mezi zaměstnanci, rodiči a dětmi
- Dobudovat pedagogický sbor kvalifikovaný, odborně zdatný, s profesionálním přístupem
- Proniknout hlouběji do problematiky společného vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, načerpat co nejvíce informací
- Podpora nově začínajícím učitelkám, vedení začínající učitelky, spolupráce s uvádějící učitelkou, vzájemné návštěvy
- Práce s dětmi s OMJ

- Vytvoření vhodných podmínek, získávání odborných znalostí
- Vzájemná výměna odborných zkušeností a příkladů dobré praxe
- Zapojení se a čerpání služeb projektu Šablony
- Vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními
- Práci s talentovanými dětmi
- iSophi – diagnostika (rozvíjení potenciálu dětí – pedagogická diagnostika iSophi určená pro práci učitele s dítětem, je zaměřena na zjišťování úrovně dovedností dítěte ve 13 oblastech)
- Individuální komunikace s rodiči, pravidelné konzultační hodiny
- Spolupráce s organizacemi v obci
- Jednotné vedení portfolia dětí

### **Materiální vybavení pracoviště Loudů:**

- Vybavení dětských koutků nábytkem
- Instalace nové podlahové krytiny na chodbách
- Doplnky ve vyšší cenové relaci – koberce, výmalby, zlepšení pracovního prostředí pro učitelky, modernizace šaten zaměstnankyň
- Zadání vypracování projektu – modernizace elektroinstalace v budově MŠ
- Portál pro rodiče Naše MŠ – aplikace pro usnadnění komunikace s rodiči dětí, které navštěvují naši MŠ
- Realizace multifunkčního hřiště

### **Materiální vybavení pracoviště Stromořadí:**

- Zakoupení dětského sed. nábytku do Pirátů
- Zakoupení knihovny do Plavčků
- Průběžné doplňování odborné literatury a knih
- Dle finančních možností pořizování a doplňování hraček, učebních pomůcek a materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti
- Oprava plotu
- Multifunkční hřiště
- Postupná výměna koberců na třídách
- Výmalba prostorů

### **Materiální vybavení pracoviště Průmyslová:**

- Průběžné doplňování odborné literatury a knih
- Dle finančních možností pořizování a doplňování hraček, učebních pomůcek a materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti

**Zpracovala:** Václava Loskotová

V Dobřanech 5.9.2024

**Ředitelka školy:** Bc. Jana Kleisnerová