



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-739/24-T
Sp. zn. ČŠIT-S-155/24-T

Název	Středisko volného času Vratimov, příspěvková organizace
Sídlo	Frýdecká 377, 739 32 Vratimov
E-mail	info@svcvratimov.cz
IČO	75 086 778
Identifikátor	674 105 915
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Hana Nevrlá
Zřizovatel	město Vratimov
Místa inspekční činnosti	Frýdecká 377, Vratimov Masarykovo náměstí 192, Vratimov Datyňská 690, Vratimov Místecká 279, Paskov Mírová 555, Řepiště Paskovská 46, Ostrava-Hrabová Obecní 150, Václavovice
Inspekční činnost na místě	25. 3. 2024 – 27. 3. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Středisko volného času Vratimov, příspěvková organizace (dále „středisko“) zajišťuje zájmovou, výchovnou, vzdělávací, táborem a osvětovou činnost pro děti, žáky, studenty i širokou veřejnost včetně dospělých (dále „účastníci“). Od roku 2021 došlo ke změně názvu (původně Dům dětí a mládeže Vratimov).

Středisko plně využívá vlastní prostory na Frýdecké ulici, kde se nachází ředitelství a je realizována většina pravidelné zájmové činnosti. Ve školním roce 2023/2024 má kromě toho smluvně zajištěno devět dalších míst poskytovaného vzdělávání, zejména pro zájmové útvary se sportovním, rukodělným či jazykovým zaměřením. Jedná se o zařízení základních a mateřských škol či zřizovatelů obcí, převážně z Regionu Slezská brána.

V termínu inspekční činnosti ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno v pravidelných zájmových činnostech 758 účastníků zájmového vzdělávání (z toho 125 dětí, 458 žáků a jeden student) v rámci 83 zájmových útvarů. Jejich počet se od minulé inspekční činnosti ve školním roce 2015/2016 snížil.

Přehledné informace o činnosti střediska jsou dostupné na nástěnkách a informačních tabulích v prostorách organizace, na webových stránkách střediska i obcí, na sociálních sítích, činnost střediska je prezentována ve školách, v rámci lokálního tisku i rozhlasu a na vystoupeních a akcích pro veřejnost.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka plně využívá svých dlouholetých zkušeností ve vedení střediska. Dílčí řídicí kompetence účelně delegovala na zástupkyni ředitelky a dvě vedoucí oddělení, posilou týmu je projektová manažerka. Jejich úzká spolupráce umožňuje rychlé předávání aktuálních informací. Osobní kontakt s interními pracovníky probíhá v rámci pravidelných porad, společně s externími pedagogy na jednáních pedagogické rady, účelně je využívána dostupná elektronická komunikace se zaměstnanci, účastníky i zákonnými zástupci, elektronický systém zjednodušil i evidenci deníků.

Vedení střediska průběžně vykonává kontrolní a hospitační činnost, i přes obtížnou zastupitelnost zaměstnanců je vhodné častější zařazování poskytování zpětné vazby pedagogům k průběhu vzdělávání, zejména ředitelkou střediska.

Složení pedagogického sboru svou odborností a zkušenostmi, vzhledem k realizovaným aktivitám, umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu a zajišťovat zájmové vzdělávání. Další vzdělávání a profesní rozvoj pedagogických pracovníků je podpořeno zapojením do projektů. Jsou organizována společná setkávání zaměřená na moderní trendy, inovativní vzdělávání, zdraví i vztahy. V červnu 2023 proběhl pro interní zaměstnance dvoudenní kurz Strategické plánování organizací v oblasti školství, na základě kterého byl společně sestaven Plán strategického rozvoje Střediska volného času Vratimov, respektující vize a náměty zaměstnanců.

Materiální podmínky zejména v budově střediska jsou na velmi dobré úrovni, neustále se zlepšují díky zapojení do projektů a podpoře zřizovatele. Učebny jsou promyšleně přizpůsobeny konkrétním činnostem, které zde probíhají (multifunkční učebna, velký sál, herna apod.). Podnětnost prostředí podporuje estetická výzdoba i vybavení podporující digitální, přírodovědnou i polytechnickou gramotnost. Za budovou se nachází sportovní hřiště, které je využíváno pro společná setkávání i pohybové aktivity veřejnosti. Pronajaté prostory pro činnost zájmových útvarů v ostatních místech poskytovaného vzdělávání

nabízejí většinou kvalitní podmínky k rozvoji dovedností účastníků, v učebně pro výtvarné a tvořivé aktivity v Paskově je vhodné doplnit nábytek odpovídající věku a potřebám účastníků.

Vícezdrojové financování včetně využívání různých dotačních programů umožňuje realizaci pestrých činností, vedoucích k naplnění nabídky střediska. Účastníci vzdělávání jsou způsobem přiměřeným jejich věku poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při vzdělávacích činnostech. Vstupy do budov jsou zajištěné proti vniknutí cizích osob.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhalo podle průběžně aktualizovaného školního vzdělávacího programu. Svou pestrou a nápaditou nabídkou rozvíjelo nadání a zájmy účastníků a zajišťovalo primární nespecifickou prevenci sociálně patologických jevů.

Pravidelná zájmová činnost probíhala v podnětné a přátelské atmosféře, pedagogové povzbuzením a pochvalou posilovali sebevědomí a radost z prožitku. Jejich vstřícný a citlivý přístup ke všem účastníkům napříč generacemi podporoval pozitivní vztahy, vzájemnou toleranci a spolupráci. Účastníci se zapojovali do připravených aktivit, přemýšleli nad stanoveným úkolem, aktivně mezi sebou komunikovali. Metody a formy práce byly vhodně voleny, podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými cíli. Pedagogové efektivně využívali pestrou skladbu navazujících aktivit, přičemž jejich náročnost průběžně upravovali podle aktuální úrovně dovedností, účastníkům poskytovali účelnou zpětnou vazbu o jejich pokroku. V menší míře byly rozvíjeny hodnotící dovednosti uplatňováním vzájemného hodnocení a sebehodnocení. Nabídka aktivit byla vhodně diferencována podle věku a zájmu.

Náplň zájmových útvarů je rozdílná, některé jsou zaměřeny na rozvoj talentu účastníků, jiné převážně na odpočinkové činnosti nebo mají výrazný vzdělávací aspekt. V umělecky či rukodělně zaměřených aktivitách převažovaly individuální a v menší míře řízené kolektivní činnosti. Vhodně zvolené formy i metody výuky, včetně průběžné motivace, byly na velmi dobré úrovni. Účastníci byli vedeni k prohlubování zručnosti, rozvoji tvořivosti, fantazie a citu pro materiál. Činnosti nenásilně formovaly jejich estetické cítění.

Účastníci ve sportovních a tanečních útvarech byli aktivně vedeni k prožitku a radosti z pohybu, z náplně vyplývalo upevňování jejich tělesné zdatnosti a pohybové kultury. Pedagogové dbali na dodržování pitného režimu, bezpečnosti, převládala velmi dobrá organizovanost. Motivací pro pokroky účastníků jsou častá vystoupení, přehlídky a účast na soutěžích.

Činnost polytechnických, počítačových a přírodovědných útvarů byla založena na individuálním i na skupinovém objevování nových poznatků nebo zdokonalováním již zvládnutých dovedností. Zájem o tyto obory vzdělávání umožňuje vhodně diferencovat aktivity podle věku nebo úrovně znalostí účastníků. Kromě seznamování s poznatky v oblasti techniky nebo přírody si účastníci zdokonalovali jemnou motoriku a rozvíjeli logické i technické myšlení a přírodovědné zákonitosti.

Středisko umožňuje taktéž setkávání napříč generacemi, navazování přátelství a výměnu zkušeností dospělým i rodičům s malými dětmi.

Hlavní strategický cíl pro zájmové vzdělávání využívat kvalitně a smysluplně volný čas, promítnout své zájmy do organizovaných aktivit s možností seberealizace, byl prostřednictvím sledovaných činností naplňován.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vedení střediska spolu s pedagogy se v průběhu školního roku zabývá hodnocením pravidelných zájmových aktivit, příležitostných akcí, sportovních soutěží i táborové činnosti a získává užitečnou zpětnou vazbu pro plánování dalších aktivit. Otevřenost a vstřícnost školského zařízení směrem k účastníkům, zákonným zástupcům i veřejnosti vytváří zázemí rodinného charakteru a přispívá k rozvoji jejich sociálních a občanských kompetencí. Výsledky celoroční práce podrobně popisují výroční zprávy o činnosti, které středisko vydává nad rámec svých povinností.

Promyšlená spolupráce střediska se zřizovatelem a s vnějšími partnery je přínosná pro zvyšování kvality vzdělávání, podporuje a rozvíjí součinnost s městem a podporuje aktivní zapojení do jeho života.

Občanskou angažovanost, sounáležitost s místním regionem a rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí účastníků umožňuje zájmový útvar Dětské zastupitelstvo města Vratimova, v minulosti i Baráčníci. Díky zapojení mladých lidí z těchto útvarů do organizace akcí si středisko vychovává nové vedoucí kroužků a táborové činnosti z vlastních řad.

Vedle pravidelných činností nabízí středisko také výukové programy pro školy (finanční gramotnost). Díky zapojení do projektu Darujme kroužky dětem se vedení zaměřuje na možnosti poskytnout zájmovou činnost co největšímu spektru účastníků.

Dalším kritériem hodnocení jsou reprezentace a úspěchy střediska v soutěžích, v nichž účastníci získávají řadu ocenění, zejména ve sportovních a tanečních oborech (soutěže na regionální i celorepublikové úrovni).

Vyvrcholením celoroční činnosti je celodenní akce pořádaná na konci května pro širokou veřejnost pod názvem Festival činností, kde mají účastníci zájmového vzdělávání možnost prezentovat svou práci.

Každoročně během prázdnin středisko organizuje rozsáhlou nabídku pobytových i příměstských táborů různého tematického zaměření s prvky zážitkové pedagogiky. O jejich kvalitě svědčí trvalý zájem ze strany účastníků i jejich rodičů.

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním školského zařízení. Rozsah a rozmanitost nabízených zájmových forem je dobrým předpokladem pro smysluplné využívání volného času, rozvoj individuálních schopností, dovedností a potřeb všech účastníků. Šíře činnosti střediska odpovídá současným požadavkům a trendům ve vývoji přírodovědy, sportu, tvořivosti, umění, vědy i techniky.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od roku 2021 došlo ke změně názvu organizace.
- Zvýšil se počet interních pedagogů volného času, snížil se počet zájmových útvarů a s tím související počet externích pracovníků.
- Byla zajištěna bezbariérovost prostor v přízemí budovy ředitelství střediska včetně sociálního zařízení.

Silné stránky

- Středisko účinně spolupracuje se zřizovatelem a dalšími partnery, vhodně rozvíjí sounáležitost s městem a regionem. (1.5)
- Vedení střediska usiluje o optimální materiální podmínky zájmového vzdělávání, zapojením se do projektů využívá moderní trendy ve vzdělávání. (2.4)
- Empatický přístup pedagogů volného času k účastníkům navozuje příjemnou atmosféru a uplatňuje vstřícný a respektující přístup. (3.2)
- Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti (zájmový útvar Dětské zastupitelstvo). (3.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Příležitost ke zlepšení je v zefektivnění kontrolní a hospitační činnosti. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zajistit důslednou kontrolu v oblasti zařazení míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.
- Provádět častější hospitační činnost a zajistit tak poskytování efektivní zpětné vazby pedagogům volného času k jejich práci.
- Materiální vybavení nábytkem v některých místech poskytovaného vzdělávání (Paskov) neodpovídají současným trendům zájmového vzdělávání.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program platný ve školním roce 2023/2024
2. Nabídka zájmových činností na školní rok 2023/2024 a časový rozvrh platný v době inspekční činnosti
3. Plán strategického rozvoje Střediska volného času Vratimov z června 2023
4. Plán činnosti ve školním roce 2023/2024

5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024
6. Záznamy z jednání pedagogické rady a provozních porad ve školním roce 2023/2024
7. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2023/2024
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2023/2024
9. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků ve školním roce 2023/2024
10. Vybraná dokumentace za rok 2022 a 2023 k hodnocení materiálních a finančních podmínek střediska
11. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2022/2023

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Irma Novotná, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Kateřina Lazarová, školní inspektorka

Bc. Marcela Zahradníková, kontrolní pracovnice

19. 4. 2024