

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

(veškeré údaje jsou podle stavu k 31. 08. 2022, případně po opravných zkouškách
a doklasifikaci, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475

Škola je zapsána MŠMT ČR do rejstříku škol a školských zařízení dnem 03. 04. 2001.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

funkce	e-mail	telefon
ředitel: RNDr. Vilém Bauer	bauer.vilem@gymjh.cz	251 050 211
statutární zástupce: Ing. Lenka Hrušáková	hrusakova.lenka@gymjh.cz	251 050 202

3. Webové stránky právnické osoby

<http://www.gymjh.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium (IZO: 060 446 234)	792
Školní jídelna (IZO: 108 023 052)	860
Školní knihovna (IZO: 110 032 381)	neurčeno
Školní plavecký bazén (IZO: 110 032 390)	neurčeno

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	7941K81	Gymnázium	660	-----
Gymnázium	7941K41	Gymnázium	132	nebyl vyučován

Výuka probíhala podle příložených učebních plánů (viz příloha č. 1).

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

- a. nové obory / programy – žádné
- b. zrušené obory / programy – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

budova gymnázia - Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5
(vlastníkem budovy je Magistrát hlavního města Prahy, Mariánské náměstí 2, 110 00 Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sdružuje - gymnázium, školní jídelnu, školní knihovnu, školní plavecký bazén.

Škola je umístěna v jedné budově, která má tyto místnosti:

učebny (40x), tělocvičny (2x), kabinety (18x), školní kuchyně (1x), školní jídelna (1x), zasedací místnost (1x), zasedací sál (1x), kanceláře (6x), sborovna (1x), sklady (15x), archiv (1x), hygienická zařízení (34x), úklidové komory (8x), byt školníka (1x), ordinace zubního lékaře (1x), školní plavecký bazén (1x), školní šatny (12x), školní knihovna (1x). Součástí školy jsou dvě hřiště, atletický areál, dva tenisové hřiště.

Materiálně technické vybavení školy a podmínky pro výuku jsou velmi dobré.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady:

datum ustanovení: 20. 10. 2005

seznam členů:

Za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Jana Martínková
- Mgr. Jakub Stratílek - předseda

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

- Marie Kadeřávková
- Ing. Kamil Ševčík

Za zřizovatele:

- Ing. David Vodrážka
- RNDr. Marcela Plesníková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Jako gymnázium s všeobecným zaměřením se škola snaží naplňovat požadavky všeobecného vzdělávání v celé šíři. Priority vnímáme u českého jazyka a literatury, anglického jazyka a dalšího cizího jazyka, matematiky a výpočetní techniky a informatiky. Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří dlouhodobě naplňovat.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3,0	61	53,81	0	0	64	56,81

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	64	100,0
	nekvalifikovaných	0,0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
64	0	4	14	17	16	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (viz příloha č. 2)

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Hudební, jazykové, přírodovědné, fyzikální, třídnické, matematické, rozvoj osobnosti	4	NPI ČR, Goete Institut,
kurzy	8	Jazykové, přírodovědné, didaktické, sportovní, rozvoj osobnosti	83	TIB, NUKIB, FF UK, Krajské vojenské velitelství, LANGMaster, Zřetel
doplňkové pedagogické studium	2	TV, Z	2	PedF UK
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobační	-	-	-	-
jiné (uvést jaké) - školení	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	22,63

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	FKSP ve školách a školských zařízení	1	RESK education, s.r.o.
školení	1	Spisová služba pro školy a školská zařízení	1	Sciens s.r.o.
školení	1	Praktické příklady pracovního práva ve školství	1	PARIS vzdělávací agentura, s.r.o.
školení	1	Nová úprava dovolené pod drobnohledem	1	ANAG spol.s.r.o.
školení	1	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi – NV č. 75/2005 Sb	1	RESK edukation, s.r.o.

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou

Poskytnuté finanční prostředky na posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně pracovníků v oblasti stravování ve školách dle zastupitelstva č. 28/82 ze dne 17. 06. 2021 byly využity k vyplacení odměn pracovníkům ve škole a školní jídelně v roce 2021.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	24	646

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
 - sami ukončili vzdělávání: 0
 - vyloučení ze školy: 0
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 0
 - přestoupili z jiné školy: 3
 - přestoupili na jinou školu: 0
 - jiný důvod změny (přijetí do vyššího ročníku): 0
- z toho nebylo povoleno opakování: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	26,91	10,09

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků celkem	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	174	1	0	177
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	19

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	345	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			3
tj. % z celkového počtu žáků			0,46 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			50,43
z toho neomluvených			0,02

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		74	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	0
	prospěl	43	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	0	410
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	0	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		0	0	90
	z toho v 1. kole		0	0	90
	z toho ve 2. kole		0	0	-
	z toho v dalších kolech		0	0	-
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		0	0	320
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		0	0	0
	obor: X		0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022			0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty žáků z jednotlivých zemí – celkem 28 žáků.

Republika Uzbekistán	1 žák
Ruská federace	5 žáků
Slovenská republika	10 žáků
Srbská republika	1 žák
Ukrajina.....	7 žáků
Vietnamská socialistická republika	4 žáci

Zkušenosti ze začleňování cizinců: žáci nemají žádný problém se začleňováním do kolektivů, nepozorujeme žádné mimořádné chování žáků na jedné i druhé straně.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola má bezbariérový přístup, ale v současné době zde nestuduje žádný žák s handicapem. Žáci s OMJ nemají žádný problém se začleněním do kolektivu. Rozdíly mezi žáky z různých sociokulturních prostředí na škole neřešíme.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků s mimořádným nadáním:

Šest žáků požádalo o individuální vzdělávací plán z důvodu sportovního nadání, a to formou individuálních konzultací. Nadaní žáci se účastní předmětových soutěží, odborných stáží.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V uplynulém školním roce jsme se při ověřování výsledků vzdělávání věnovali kontrolní a hospitační činnosti. Celkem bylo uskutečněno 320 hospitací a následků, přičemž 37 kontrolních hospitací provedlo vedení školy a 94 hospitací uskutečnili předsedové předmětových komisí. Zbytek hospitací prováděli vyučující u sebe navzájem, popřípadě psycholog nebo výchovný poradce. 63 hospitačních nebo následkových hodin uskutečnili v rámci své pedagogické praxe studenti vysokých škol, kteří se připravují na budoucí učitelské povolání.

Žáci kvart se účastnili elektronického ověřování výsledků z matematiky (Česká školní inspekce).

11. Školní vzdělávací programy

Podle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia gymnázia (dále ŠVP8) se v uplynulém školním roce vyučovalo v primách až oktávách. Tento dokument ŠVP8 je uveřejněn na webových stránkách školy (poslední verze viz <https://www.gymjh.cz/wp/wp-content/uploads/2022/09/SVP-1.9.2022.pdf>).

Cíle Školního vzdělávacího programu se vyučujícím daří plnit zábavnou formou, činnostním charakterem a nikoli pouze výkladovou formou.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci školy se učí minimálně dvěma cizím jazykům. Všichni se povinně učí anglický jazyk a druhý jazyk vybírají z nabídky: německý, francouzský a španělský jazyk. Škola motivuje žáky k výuce cizích jazyků možností absolvovat jazykovou zkoušku FCE.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

V. Aktivita právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně a školní psycholog, kteří komplexně zajišťují výchovné poradenství včetně prevence rizikového chování, vztahových problémů třídních kolektivů a individuálního poradenství. Škola úzce spolupracuje s PPP Prahy 5 a OÚ MČ Prahy 13.

V rámci poskytování informací k profesní volbě byly předány na nižším i vyšším gymnáziu informace k volbě povolání. Informace na vyšším gymnáziu byly zaměřeny na jednotlivé typy vysokých škol, přípravné kurzy pořádané vysokými školami a prezentací vysokých škol. Profesní testy studijních předpokladů pro žáky oktáv proběhly v září 2021, pro žáky septim v květnu 2022

Ve školním roce 2021/2022 zažádalo osm žáků o individuální vzdělávací plán – šest žáků z důvodu sportovního nadání (viz výše), jednomu žákovi byl dán individuální vzdělávací plán na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny a jednomu žákovi ze zdravotních důvodů. V sedmi případech byly projednány výchovné a studijní problémy v komisi ve spolupráci s rodiči.

Školní psycholog poskytoval své služby žákům a rodičům v podobě individuálních a skupinových konzultací a setkání, jak osobně, tak formou dálkové komunikace. Mezi nejčastější řešená témata patřilo: adaptace na návrat do škol a přechod na nároky běžné výuky, zvládání střídání prezenční a dálkové výuky, motivace ke studiu, psychohygiena, vztahy ve škole i mimo ni, osobnostní rozvoj a změny, postoje a hodnoty, problémy s chováním a prospěchem, osobní a zdravotní témata. V případě potřeby psycholog pomáhal v komunikaci žáků a rodičů s učiteli, podílel se na řešení aktuálních problémů, účastnil se výchovných komisí. Poskytoval akutní krizovou intervenci a následnou péči. Školní psycholog se podílel na adaptačním programu prvních ročníků, vedl třídnické hodiny dle plánu a aktuální potřeby, účastnil se preventivních programů. Spolupracoval s učiteli a zaměstnanci školy, podporoval je zejména v oblasti strategií řešení školních problémů, komunikace, efektivita práce, osobních témat. Účastnil se výběrových komisí. Vedl vzdělávací semináře pro vyučující v oblasti komunikace a zvládání nároků učitelské profese. Prováděl šetření v oblasti spokojenosti žáků s výukou, práci zavádějících učitelů a pracovní spokojenosti zaměstnanců, podílel se na tvorbě krizového plánu školy a dalších školních dokumentů. Působil jako poradní orgán vedení školy.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování žáci nižšího gymnázia absolvovali další ročník preventivního programu realizovaného Proximou Sociale. Ve spolupráci s Městskou policií hl. m. Prahy jsme pro všechny třídy uspořádali přednášky na témata z různých oblastí prevence rizikového chování. Žáci absolvovali program k bezpečnému chování na internetu (Kraje pro bezpečný internet), besedu k prevenci užívání nikotinových sáčků (vyučující biologie) a žáci septim měli přednášku (Přírodovědná fakulta UK) k sexuálně reprodukčnímu zdraví.

Podrobně zpracovaný Preventivní program školy je uveden v příloze č. 5.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci školy byli vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, byli podporováni v aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí. Žáci se v rámci této aktivity podíleli na jarním úklidu školního pozemku. Výčet environmentálních aktivit je uveden v příloze č. 6 (Zpráva o environmentální výchově na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského ve školním roce 2021 – 2022).

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova jako průřezové téma přispělo k naplňování vzdělávací strategie na úrovni obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí jednotlivých vyučovacích předmětů. Vyučující k multikulturní výchově absolvovali několik školení, které rozšířily jejich povědomí o dané problematice. Vyučující u žáků rozvíjeli především kompetence sociální a personální, kdy žáci přispívali k upevňování dobrých mezilidských vztahů ve třídě (na základě ohleduplnosti a úcty při jednání se spolužáky a s vyučujícími), a dále kompetence občanské, kdy vyučující u žáků rozvíjeli respekt k přesvědčení a názorů ostatních. Žáci byli schopni vcítit se do situace spolužáků, byli vedeni k tomu, aby odmítali útlak a hrubé zacházení, aby respektovali a chránili naše tradice a kulturní dědictví.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji lidské společnosti je na našem gymnáziu úzce spjata s ekologickou a environmentální výchovou. Praktická část této výchovy byla realizována převážně v hodinách přírodovědných předmětů. Přehled účasti žáků na vzdělávacích exkurzích je v příloze č. 6.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Z důvodu epidemiologických opatření se tradiční akce (lyžařské kurzy, vzdělávací zájezdy a exkurze) realizovaly ve velmi omezené míře. Žáci septim absolvovali sportovní kurz. Podrobný přehled účasti žáků na vzdělávacích a poznávacích zájezdech, sportovních kurzech, je uveden v příloze č. 8.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Při škole dlouhodobě působí pěvecký sbor a kroužek mladého diváka. Školní sportovní klub GYMSPORT realizoval pro žáky školy kroužky plavání, volejbalu a stolního tenisu. Podrobný přehled účasti žáků na mimoškolních aktivitách je uveden v příloze č. 8.

8. Soutěže

Mezinárodní programátorská soutěž Baltie – Petříček Matěj, 1. místo v mezinárodní soutěži
Matematický klokan – Antoň Aleš, 1. místo v celostátním kole
Matematický klokan – Stehlík Ondřej, 1. místo v celostátním kole
Mladý programátor 2022 - Petříček Matěj, 1. místo v celostátním kole.
Hackathon – Litovkin Rostislav a Valek Stanislav, 1. místo v celorepublikové soutěži

Podrobný přehled účasti žáků na meziškolních soutěžích je uveden v příloze č. 7.

9. Další aktivity, prezentace

Žáci i pedagogové gymnázia byli zapojeni do projektu „Adopce na dálku“ a prostřednictvím Arcidiecézní charity v Praze a podporovali ve vzdělávání adoptivních dětí z jižní Indie. Žáci i pedagogové gymnázia se zapojili do organizace materiální sbírky na pomoc Ukrajině.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nebyly realizovány.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Nebyly realizovány.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Provoz

V roce 2021 škola hospodařila s rozpočtovanými prostředky ve výši 72.835,80 tis. Kč, z toho dotace od zřizovatele činila 14.230,47 tis. Kč. Dotace na přímé náklady činila 58.605,33 tis. Kč. Přidělený limit mzdových prostředků z přímých nákladů i z přidělu zřizovatele nebyl překročen. Prostředky z dotací byly vyčerpány s výjimkou finančních prostředků z projektu „Školní obědy dostupné pro každé dítě V“ financovaného v rámci OP potravinové a materiální pomoci, které byly vráceny ve výši 55.549,20 Kč, neboť podmínky čerpání těchto prostředků splnila pouze jedna žákyně školy a finančních prostředků ze státního rozpočtu UZ 33353 určených na doučování v září až prosinci 2021, které se nepodařilo vyčerpat z důvodů častých absencí žáků i vyučujících v souvislosti s probíhající pandemií COVID 19, kde bylo vráceno 7.190,00 Kč v rámci finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem. Škola v roce 2021 vytvořila vlastní finanční zdroje ve výši 3.500,35 tis. Kč. Tyto prostředky byly vyčerpány. Prostředky rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření byly v roce 2021 čerpány ve výši 283,32 tis. Kč, prostředky z fondu odměn nebyly v roce 2021 čerpány. Prostředky přidělené k čerpání OON byly zcela vyčerpány s výjimkou prostředků na doučování pro období září až říjen. Celkový limit počtu pracovníků stanovený pro rok 2021 nebyl překročen.

II. Investice

Investiční prostředky z fondu investic byly čerpány ve výši 3.086,85 tis. Kč. V tomto roce byly realizovány tyto akce: Rekonstrukce skladovacích prostor, Rekonstrukce plotu a brány hl. vjezdu, Rekonstrukce osobního výtahu, Oprava povrchu tenisových kurtů, Oprava terasových záhonů před hl. vchodem, Malování školních prostor, Odstranění linkrust na chodbě 2 NP. Z investičních prostředků přidělených zřizovatelem byla dokončena realizace akce Rekonstrukce vzduchotechniky – kuchyň, jídelna, učebny, laboratoř v hodnotě 3.583,00 tis. Kč, která byla započata již v roce 2020 (v roce 2020 bylo proinvestováno 1.074,48 tis. Kč), dále byla zrealizována akce Nákup a instalace 10 dotykových displejů v hodnotě 940 tis. Kč a Úprava zastřešení zadních vstupů budovy gymnázia ve výši 97,35 tis. Kč.

III. Doplňková činnost

V doplňkové činnosti bylo v tomto období dosaženo výnosů ve výši 1.126,28 tis. Kč. Náklady na doplňkovou činnost v tomto období činily 827,35 tis. Kč. Z dosaženého hospodářského výsledku ve výši 298,94 tis. Kč bude po schválení zřizovatelem přidělena do rezervního fondu celá tato částka, tj. 298,94 tis. Kč.

VIII. Další informace

Pro žáky i pracovníky školy byla doba spojená s válečným konfliktem na Ukrajině a s rozšířením nemoci COVID-19 náročná. U řady žáků měli tyto skutečnosti vliv na motivaci k učení a jejich duševní zdraví.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky.

Během školního roku bylo realizováno v období září 2021–únor 2022 antigenní testování ve třídách na přítomnost COVID-19. Osobám, které se setkaly s pozitivně testovanou osobou, byla nařízena karanténa. V případě, že byla nadpoloviční většina žáků třídy v karanténě, probíhala výuka distanční formou.

Ve škole byly během školního roku 2021–2022 realizovány konkrétní hygienická opatření (dezinfekce učeben, větrání ve třídách, organizace tříd při stravování ve školní jídelně, ...), která měla bránit přenosu viru COVID-19.

X. Svobodný přístup k informacím

Žádosti o podání informací byly vyřizovány v souladu se zákonem č. 106/199 Sb. V platném znění (viz příloha č. 9).

XI. Projednání a schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické poradě dne 01.09.2022.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13.10.2022.

XII. Seznam příloh

Příloha č. 1: Učební plán 8 – leté studium (školní rok 2021/2022).

Příloha č. 2: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022.

Příloha č. 3: Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022 (1. a 2. pololetí, maturitní zkoušky).

Příloha č. 4: Úspěšnost absolventů gymnázia při přijímacím řízení na vysoké školy ve školním roce 2021/2022.

Příloha č. 5: Preventivní program školy pro školní rok 2021/2022.

Příloha č. 6: Zpráva o environmentální výchově na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského ve školním roce 2021/2022.

Příloha č. 7: Přehled účasti žáků na mimoškolních soutěžích ve školním roce 2021/2022.

Příloha č. 8: Přehled vzdělávacích a poznávacích zájezdů, sportovních kurzů a exkurzí ve školním roce 2021/2022.

Příloha č. 9: Výroční zpráva za rok 2021 o svobodném přístupu k informacím dle zákona 106/199 Sb., ze dne 11.05.1999, § 18, v platném znění, na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5.

V Praze dne 18.10.2022

Mgr. Jakub Stratílek, v. r.
předseda školské rady

RNDr. Vilém Bauer, v. r.
ředitel gymnázia

Učební plán pro 8-leté studium (školní rok 2021/2022)

Předmět	Ročník								Celkem
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	3	4	32
Anglický jazyk	3	3	4	4	3	4	4	4	29
Konverzace v AJ	-	-	-	-	0/1 ¹	-	-	-	0/1 ¹
Druhý cizí jazyk	*	*	*	*	3/1 ¹	3/1 ¹	3	3/1 ¹	12/3 ¹
Občanská výchova	1	1	1	2	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	3	3	-	16
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	2	-	13
Základy ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	3	4	3	30
Fyzika	1	2	2	2	3	3	3	2	18
Chemie	-	-	2,5	2,5	3	3	2	-	13
Biologie	2	2	3,5	1,5	2	3	2	-	16
Informatika a výpočetní technika	-	1	-	1	2	1	1 ⁴	- ⁴	6
Výtvarná výchova	2	1	1	2	-	-	-	-	6
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Výtvarná výchova /Hudební výchova	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Celkem hodin týdně	26	26	29	29	33/ 2 ¹	34/ 1 ¹	31	22/ 1 ¹	230/ 4 ¹
Volitelné předměty	2 *	3 *	3 *	3 *	-	-	4 ²	8 ²	23 ²
Celkem hodin týdně	28	29	32	32	33/ 2 ¹	34/ 1 ¹	35	30/ 1 ¹	253/ 4 ¹
Nepovinné předměty	0–6	0–6	0–6	0–6	0–6	0–6 ³	0–6 ³	0–6 ³	0–6
Předpokládané kurzy, exkurze a projekty	Seznam. kurzy, Předmětové exkurze	Lyžařský výcvikový kurzy Předmětové exkurze	Předmětové exkurze	Jazyk. pozn. zájezd, (v terc. n. kvartě), předmětové exkurze	Lyžařský výcvikový kurz, předmětové exkurze	Jazyk. poznávací zájezdy, předmětové exkurze	Sportovní a Estetický kurz Předmětové exkurze	Projekty, předmětové exkurze	

Poznámky k učebnímu plánu osmiletého gymnázia:

- 1) Hodiny jsou realizovány pouze v případě obdržení finančních prostředků z MMPPSJV MHMP ^{x)}
- 2) v případě obdržení finančních prostředků z MPPSJV MHMP může být výuka cizích jazyků rozčleněna do více menších skupin
- 3) nep. předmět Seminář z anglického jazyka (FCE) je realizován pouze v případě obdržení finančních prostředků z MPPSJV MHMP
- *) druhý cizí jazyk je v primě až kvartě volitelným předmětem, který si žáci vybírají podle nabídky jazyků dané ředitelem školy
- x) MPPSJV MHMP = Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky MHM

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Školení, kurzy a semináře - pedagogové

Č	DVPP	Zaměření, Instituce	Účastníci
1	DVPP	Oblastní workshop Pro zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách, 4 hod., on line, DVPP č.j.: 32 916/2017. NPI ČR (Be, Hm, Sk)	3
2	kurz	Programování v jazyku Scratch pro začátečníky, 16 hod. online, DVPP, akreditace MŠMT č.j.: MSMT 14233/2021-4-593, TIB, z.s., IČ 26673266	3
3	DVPP	Základy kybernetické bezpečnosti, vzdělávání vedoucích pracovníků, 6,5 hod., NUKIB	5
4	školení	Erfolgreich und Erlebnisvoll Evaluieren im Fremdsprachenunterricht, 22-23.10.2021, Goethe Institut	1
5	DVPP	Bezpečně v kyber!, základní verze, 3. hod., NUKIB	1
6	DVPP	Bezpečně v kyber!, rozšířená varianta, 6 hod. , NUKIB	1
7	DVPP	Příprava občanů k obraně státu pro učitele, DVPP, 6 hod., akreditace c.j.: MSMT-35302/2014, Krajské vojenské velitelství hl. m. Praha	1
8	DVPP	English for Teachers, kurz AJ pro učitele (úroveň C1+C2), akademický rok 2021/22, Ústav anglického jazyka a didaktiky, FF UK	1
9	DVPP	Zásady asertivní a efektivní komunikace, LANGMaster, DVPP č.j.: 13854/2021-2-500	14
10	DVPP	Formativní hodnocení, Zřetel, DVPP č.j.:40286/2022-4-1065	14
11	DVPP	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti –Metoda 3T, Zřetel, DVPP č.j.: 8574/2021-4-402	25
12	DVPP	Motivace a motivátory se školním prostředím, Zřetel, DVPP č.j.: 40286/2020-4-1065	18
Školení, kurzy a semináře:			87

Školení, kurzy a semináře - nepedagogičtí pracovníci

Č	DVNP	Zaměření, Instituce	Účastníci
1	školení	Spisová služba pro školy a školská zařízení, 5 hod., DVPP, akreditace programu č.j.: MSMT-27728/2019-1-904, SCIENS s.r.o.	1
2	školení	Praktické příklady pracovního práva ve školství, 6 hod. akreditace MSMT CR č.j.: 33339/2019-2-1107, PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	1
3	školení	Nová úprava dovolené pod drobnohledem, 6 hod. ANAG spol. s.r.o.	1
4	školení	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi (videoseminář) na téma : NV 75/2005 Sb. a novela zákona o pedagogických pracovnících, 8 hod., DVPP 16-20.5.2022, distanční forma, akreditace č.j.: 32214/2020-2-817, RESK education, s. r. o.	1

Celkem účastníků: 4

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Přehled výsledků za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Poř. č.	Třída	Prospěch	Absence	Neoml. absence	Celkové hodnocení			Ne	Nh
		Ø	Ø (hod.)	Ø (hod.)	V	P	N		
1.	1.b	1,26	48,37	0,00	23	7	0	0	0
2.	1.a	1,29	37,07	0,00	22	8	0	0	0
	1.c		60,77	0,00	25	5	0	0	0
	2.b		66,10	0,00	20	10	0	0	0
3.	5.c	1,32	71,65	0,00	18	5	0	0	0
4.	2.c	1,36	54,97	0,00	20	10	0	0	0
5.	3.a	1,41	44,47	0,00	20	10	0	0	0
	5.b		72,66	0,00	11	9	0	1	0
6.	4.b	1,42	59,61	0,00	18	10	0	0	0
7.	6.b	1,43	66,89	0,00	18	10	0	0	0
8.	3.c	1,44	74,08	0,00	17	9	0	0	2
9.	6.c	1,46	64,32	2,00	12	16	0	0	0
	4.a		64,54	0,00	13	15	0	0	0
10.	4.c	1,48	43,32	0,00	16	12	0	0	0
	7.a		63,82	42,00	17	10	0	0	0
11.	6.a	1,53	72,28	0,00	14	11	0	0	0
12.	3.b	1,54	79,20	0,00	14	16	0	0	0
13.	2.a	1,56	80,00	0,00	17	12	0	1	0
14.	5.a	1,58	57,52	6,00	9	12	0	0	0
15.	7.b	1,62	63,57	0,00	9	14	0	0	0
16.	8.c	1,63	60,65	0,00	15	10	0	1	0
17.	7.c	1,68	73,55	0,00	5	16	1	0	0
18.	8.a	1,70	73,08	2,00	7	17	0	0	0
19.	8.b	1,73	89,38	0,00	0	22	0	2	0

Celkem za školu:	prospěchový průměr	.....	1,47
	průměr absence	.....	64,24 hod.
	průměr neomluvené absence	.....	0,08 hod.
	vyznamenání (V)	.....	360 žáků (50,90 %)
	prospěl (P)	.....	274 žáků (42,86 %)
	neprospěl (N)	.....	1 žák (0,15 %)
	neklasifikován (Ne)	.....	5 žáků (0,78 %)
	nehodnocen (Nh)	.....	2 žáci (0,31 %)

Přehled výsledků za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Poř. č.	Třída	Prospěch	Absence	Neoml. absence	Celkové hodnocení			Ne	Nh
		Ø	Ø (hod.)	Ø (hod.)	V	P	N		
1.	1. b	1,28	40,63	0,00	24	6	0	0	0
2.	2. b	1,29	56,43	0,00	20	10	0	0	0
3.	2. c	1,33	40,30	0,00	20	10	0	0	0
4.	1. c	1,36	35,47	0,00	23	7	0	0	0
5.	1. a	1,38	38,43	0,00	22	8	0	0	0
	3. a		46,13	0,00	19	11	0	0	0
6.	5. c	1,39	61,48	0,00	14	9	0	0	0
7.	4. b	1,40	46,96	0,00	19	9	0	0	0
8.	4. c	1,41	38,54	0,00	17	11	0	0	0
9.	6. c	1,43	64,52	0,04	16	11	0	0	0
10.	6. b	1,44	52,66	0,00	17	12	0	0	0
11.	3. b	1,45	44,47	0,00	17	13	0	0	0
12.	4. a	1,46	58,11	0,00	17	11	0	0	0
13.	5. b	1,47	73,67	0,00	9	11	0	1	0
14.	3. c	1,49	34,64	0,00	11	17	0	0	0
15.	5. a	1,50	55,57	0,33	10	10	0	1	0
16.	6. a	1,51	66,24	0,00	12	13	0	0	0
17.	2. a	1,52	58,87	0,00	15	14	0	1	0
18.	7. a	1,54	57,15	0,00	17	10	0	0	0
19.	7. b	1,61	67,96	0,00	6	17	0	0	0
20.	7. c	1,72	80,00	0,00	5	19	0	0	0
	8. a		35,25	0,00	5	19	0	0	0
21.	8. c	1,75	27,35	0,00	9	17	0	0	0
22.	8. b	1,84	29,58	0,00	0	24	0	0	0

Celkem za školu:	prospěchový průměr	.....	1,49
	průměr absence	.....	50,43 hod.
	průměr neomluvené absence	.....	0,02 hod.
	vyznamenání (V)	.....	345 žáků (53,25 %)
	prospěl (P)	.....	299 žáků (46,29 %)
	neprospěl (N)	.....	0 žáků (0,00 %)
	neklasifikován (Ne)	.....	3 žák (0,46 %)
	nehodnocen (Nh)	.....	0 žáků (0,00 %)

Výsledky společné části maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

Předmět	Klasifikace – procentuální vyjádření úspěšnosti		
	8. a (24)	8. b (24)	8. c (26)
Český jazyk a literatura	82,8	85,2	83,9
Anglický jazyk	92,5	94,7	96,6
Německý jazyk	0	88,4	0
Španělský jazyk	0	93,7	0
Matematika	74,8	78,9	68,9
Prospěchový průměr tříd	83,36	88,18	83,13
Prospěchový průměr školy	84,89		

Maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022

Dva žáci konali opravnou maturitní zkoušku 2021/2022 v podzimním termínu.

Třída	Počet žáků	Hodnocení prospěchu		
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl
8. a	24	9	15	0
8. b	24	5	19	0
8. c	26	17	9	0
Celkem	74	31	43	0

Výsledky profilové části maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

Dva žáci konali opravnou maturitní zkoušku 2021/2022 v podzimním termínu.

Předmět	Klasifikace - prospěchový průměr																	
	8. a						8. b						8. c					
	1	2	3	4	5	Ø	1	2	3	4	5	Ø	1	2	3	4	5	Ø
Český jazyk a literatura	12	11	1	0	0	1,54	6	13	0	0	0	1,68	12	9	3	2	0	1,80
Anglický jazyk	9	7	2	0	0	1,61	4	3	0	0	0	1,42	4	1	1	1	0	1,85
Německý jazyk	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1,25	1	0	0	0	0	1
Španělský jazyk	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1,75	1	2	0	0	0	1,66
Biologie	3	0	0	0	0	1	1	6	0	0	0	1,85	7	3	0	0	0	1,3
Dějepis	0	0	1	0	0	3	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	2
Chemie	2	1	0	0	0	1,33	4	3	2	0	0	1,77	4	3	1	0	0	1,62
Informatika a výpočetní technika	1	1	4	1	0	2,71	0	1	0	0	0	2	0	0	3	1	0	3,25
Matematika	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	0	1	2	1	0	3	0	2	1	0	0	2,33	0	2	1	1	0	2,75
Psychologie	0	2	1	0	0	2,33	1	4	2	0	0	2,14	4	0	1	0	0	1,4
Ekonomie	2	3	3	0	0	2,12	1	4	0	0	0	1,8	1	3	2	1	0	2,42
Zeměpis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
SOUČET	29	27	14	2	0		21	43	13	0	0		34	26	14	6	0	
Nahrazena zkouška z Anglického jazyka	6						10						16					
Prospěchový průměr tříd	1,84						1,89						1,9					
Prospěchový průměr školy	1,87																	

Úspěšnost absolventů gymnázia při přijímacím řízení na vysoké školy ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 studovalo 74 žáků ve třech maturitních třídách. 72 žáků uspělo u maturitní zkoušky v jarním termínu, 2 žáci vykonali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu.

Přehled absolventů za školní rok 2021/2022				
typ studia	počty dle tříd			
	8. a	8. b	8. c	CELKEM
ČVUT	12	4	4	20
Univerzita Karlova				
PedF UK	1	1		2
PřF UK	1	1	1	3
FHS UK			2	2
FF UK		1		1
PF UK		1		1
LF UK		3	3	6
FSV UK	1	1	2	4
FTVS	2		2	4
VŠE	2	3	3	8
VŠCHT	3	3	2	8
DAMU		1		1
Matematicko-fyzikální fakulta			1	1
Univerzita Palackého				
Filosofická fakulta			1	1
Univerzita Palackého/neuvádí fakultu	1			1
Fakulta sociálních studií MU Brno			1	1
Nutriční terapie VŠ Č. Budějovice			1	1
VŠ v zahraničí	1	2		3
pomaturitní studium		1	1	2
neuvádí		2	2	4
CELKEM	24	24	26	74

Preventivní program školy pro školní rok 2021/2022

**Gymnázium Jaroslava Heyrovského
Mezi Školami 2475/29**

Praha 5

www.gymjh.cz

Školní rok:	2021/2022
-------------	------------------

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Jaroslava Heyrovského
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Vilém Bauer
Telefon na ředitele	251 050 211
E-mail na ředitele	bauer.vilem@gymjh.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jakub Koráb
Telefon	251 050 203
E-mail	korab.jakub@gymjh.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Dana Šuraňová
Telefon	251 050 235
E-mail	suranova.dana@gymjh.cz

Jméno školního psychologa	Mgr. Michal Zelenka
Telefon	251 050 263
E-mail	zelenka.michal@gymjh.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	-	-	-
ZŠ - II. stupeň	-	-	-
Víceleté gymnázium	24	646	-
4leté gymnázium	-	-	-
SŠ – ostatní	-	-	-
Celkem pedagogů na škole*	-	-	64

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí komplexního přístupu k výchově a vzdělávání našich žáků. Snažíme se vytvářet pozitivní a otevřené prostředí, které podporuje rozvoj kladných vztahů mezi žáky i jejich pedagogy. Na škole působí školní poradenské centrum, které zajišťuje základní preventivní aktivity, nabízí poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogy a podílí se rovněž na řešení problémových situací. Centrum úzce spolupracuje s vedením školy a s dalšími odborníky (viz příloha číslo 1). Výchovná poradkyně a školní psycholog nabízejí možnost sjednání individuálních konzultací.

Nejčastější problémy, které řešíme, souvisejí s vysokou absencí studentů vyšších ročníků a drobné kázeňské přestupky. Zvýšenou pozornost věnujeme také vzájemným vztahům žákům ve třídách. Spíše než se šikanou se setkáváme s netolerancí, neochotou k vzájemnému naslouchání a k respektování. V posledních letech jsme nezaznamenali výskyt problému spojených s užíváním návykových látek. Ojedinele řešíme případy požívání alkoholu na školních akcích. Jednotlivé případy řešíme v souladu se školním řádem. Specifickou skupinou problému jsou problémy související se vztahy v rodině. Vždy se snažíme o komplexní pohled na daný problém.

Žáci gymnázia jsou z velké části z Prahy 13, ale řada žáků dojíždí i z okolí Prahy západ (např. Černošice, Řevnice, Rudná, Hostivice, Dobřichovice). Na škole kromě českých žáků studuje i zhruba 30 cizinců a příslušníků národnostních menšin. Při jejich začleňování nepozorujeme žádné mimořádné problémy na jedné i druhé straně.

Základem preventivních aktivit je podpora zdravého životního stylu a smysluplná náplň volného času. Pro žáky škola organizuje kroužkovou činnost, různé exkurze, semináře, besedy, školní výlety, lyžařské a sportovní kurzy a umělecké výjezdové kurzy. Na podporu pozitivních vztahů v jednotlivých třídách se zaměřují zážitkové kurzy a adaptační výjezdy. Realizujeme dlouhodobý program primární prevence za finanční spoluúčasti MHMP pro žáky nižších ročníků gymnázia, který je doplňován přednáškami a besedami na další témata z oblasti prevence rizikového chování a psychohygieny.

Z evaluace loňského roku (pandemie covid-19) vnímáme jako vhodné zaměřit se s preventivními aktivitami i na žáky vyšších ročníků, zejména v podobě zážitkových aktivit.

Dále je potřeba neustále posilovat pozitivní hodnotové orientace a podporovat vzájemný respekt mezi žáky i mezi studenty a učiteli.

Pokračujeme ve spolupráci s organizací s Proxima Sociale o. s., která nám zabezpečila dlouhodobý program primární prevence, byla zrealizována témata: digitální a mediální gramotnost, rasismus a xenofobie a prevence šikany.

Plánujeme uskutečnit program Městské policie informující žáky o rizicích spojených s užíváním internetu, o právním vědomí, zneužívání návykových látek atd. Dále plánujeme přednášky z oblasti sexuální výchovy (bezpečné chování v intimních vztazích, prevence nakažlivých chorob, AIDS). Rovněž bychom rádi doplňovali program na základě aktuálních nabídek a z oblasti prevence rizikových jevů a zdravého životního stylu.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíle preventivního programu vycházejí z preventivní strategie školy (aktuální je strategie je na období 2018-2023) a reflektují aktuální situaci. I v letošním roce pokračujeme v dlouhodobém programu s organizací Proxima Sociale a Městskou policií.

Dále bychom se chtěli zaměřit na pozitivní prezentaci preventivních aktivit mezi žáky.

Cíl:	Pozitivní vnímání preventivních aktivit žáků školy
Ukazatele dosažení cíle:	zpětná vazba, spolupráce se studentskou radou, informovanost žáků o preventivních programech
Zdůvodnění cíle:	nezájem žáků, nízká ochota participovat na některých programech
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvoj pozitivní hodnotové orientace žáků

Cíl:	Prevence bezpečného užívání internetu
Ukazatele dosažení cíle:	zpracování této problematiky do výuky, informace na webových stránkách školy, program pro žáky prim a kvint
Zdůvodnění cíle:	nárůst negativních jevů spojených s užíváním internetu mezi žáky především nižších ročníků gymnázia
Návaznost na dlouhodobé cíle:	systematická výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíl:	Posílení pozitivních vzájemných vztahů ve třídách
Ukazatele dosažení cíle:	dotazníkové šetření
Zdůvodnění cíle:	častý výskyt drobných konfliktů mezi žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	systematická výchova ke zdravému životnímu stylu a podpora a rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků

4. SKLADBA AKTIVIT PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky, psychologie a prevence rizikového chování zajišťuje řada vzdělávacích institucí. Pedagogové se průběžně vzdělávají, dle aktuálních nabídek a v souvislosti s potřebami školy.

Organizace, se kterými škola v rámci vzdělávání spolupracuje:

Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 5

Filozofická fakulta UK

Pedagogická fakulta

Západočeská univerzita v Plzni Katedra psychologie

Univerzita Palackého v Olomouci

„D“ občanské sdružení, Liberec NÚV (bývalé IPPP)

Prev-Centrum Proxima Sociale Descartes

Pražské centrum primární prevence Přírodovědná fakulta UK

Jazykový institut ČVUT a další

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kurz efektivního učení, Motivace a motivátory ve školním prostředí, Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T
Stručná charakteristika	Témata ke zvýšení efektivity edukačního procesu, psychohygieně a vnitřní motivace vyučujících.
Realizátor/lektor	Zřetel, s.r.o.
Počet proškolených pedagogů	všichni vyučující
Počet hodin	8
Termín konání	úvod školního roku 2021/2022

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Předmět	Ročník/pololetí	Vzdělávací oblast	Téma
Český jazyk a literatura	napříč ročníky	Jazyk a jazyková komunikace	mediální výchova, manipulace v médiích, multikulturní výchova
Dějepis	septima a oktáva	Člověk a společnost	propaganda, národní menšiny, intolerance, totalitní režimy
OV	prima - kvarta	Člověk a společnost	vztahy mezi lidmi, zdravý životní styl, člověk jako osobnost, citový život člověka, lidská práva, život v rodině
ZSV	kvinta - oktáva	Člověk a společnost	osobnost a její poznávání, člověk v náročných životních situacích, konflikty a jejich zvládání, jedinec v sociálních vztazích, rizikové chování ve společnosti, základy práva a právní vztahy, obhajoba lidských práv, globální problémy společnosti, etika ve společnosti, víra v lidském životě
Biologie	tercie a septima	Člověk a příroda	nebezpečí užívání návykových látek, sexuální výchova, těhotenství, plánování rodičovství, antikoncepce, prevence AIDS a pohlavních nemocí, optimální vývoj jedince, zdravá výživa
Biologie	sexta	Člověk a příroda	ekologie – správný vztah k životnímu prostředí
Zeměpis	septima	Člověk a příroda	globální problémy lidstva
IVP	prima - oktáva	Informační a komunikační technologie	zásady bezpečného užívání internetu, nebezpečí závislosti na počítačových hrách
Tělesná výchova	prima - oktáva	Člověk a zdraví	zásady zdravého životního stylu, ochrana zdraví, spolupráce v týmu
Cizí jazyky	prima - oktáva	Jazyk a jazyková komunikace	prevence xenofobie a rasismu, vztahy mezi lidmi, multikulturní výchova
Fyzika	oktáva	Člověk a příroda	elektromagnetické záření a jeho vliv na člověka
Výtvarná a hudební výchova	napříč ročníky	Umění a kultura	rozvoj tvořivosti, tvorba plakátů k aktuálním tématům

A dále jsou v menší míře součástí dalších vzdělávacích předmětů.

Specifická prevence

Název programu	ZÁŽITKOVÝ KURZ
Typ programu	pobytová akce vycházející ze zájmu třídního učitele a žáků
Stručná charakteristika programu	Kurz je primárně určen pro žáky sext a případně pro třídy, kde je nutné posílit interpersonální vztahy. Kurz kombinuje aktivity zaměřené na posílení pozitivních vztahů ve třídě a zážitkové outdoorové aktivity.
Realizátor	Arcibiskupství pražské
Cílová skupina	žáci sext a ostatní třídy dle zájmu
Počet žáků v programu	cca 140
Počet hodin programu	14 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků, dotazníky od Arcibiskupství pražského
Termín	září 2021 - červen 2022 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Název programu	ADAPTAČNÍ AKTIVITY
Typ programu	dvoudenní aktivity v budově školy a v okolí školy
Stručná charakteristika programu	Aktivity jsou zaměřeny na rozvoj spolupráce a pozitivních vztahů mezi žáky prim a zároveň umožňuje zachytit rizikové prvky ve formujícím se kolektivu. Kombinuje teambuildingové, sociálně-psychologické a sportovní aktivity.
Realizátor	školní psycholog, výchovný poradce, třídní učitelé, učitelé TV
Cílová skupina	žáci prim
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	14 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků a jejich zákonných zástupců
Termín	září 2021
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Název programu	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Ucelený program přednášek a besed pokrývající všech 8 ročníků. Každému ročníku je věnováno jedno téma, žáci postupně během studia projdou celou nabídkou. Témata jednotlivých přednášek: šikana, kriminalita dětí a mladistvých, drogy očima zákona, základy právního vědomí, listina základních práv a svobod, rizikové chování, extrémismus.
Realizátor	Městská policie hl. města Prahy – útvar prevence
Cílová skupina	všichni žáci gymnázia
Počet žáků v programu	všichni žáci gymnázia
Počet hodin programu	1-2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	rozvoj pozitivní hodnotové orientace žáků
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků, informace lektorů
Termín	leden 2022 - duben 2022 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Název programu	PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE
Typ programu	blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je předcházet rozvoji rizikového chování, především užívání návykových látek, podpora spolupráce a komunikace ve třídě, podpora sociálních dovedností žáků. Do každé třídy přicházejí lektori na 4 vyučovací hodiny a pracují s žáky formou diskusních, didaktických a zážitkových her a technik.
Realizátor	Proxima Sociale o. s. / Školní poradenské centrum
Cílová skupina	žáci prim, sekund, tercií a kvart
Počet žáků v programu	352
Počet hodin programu	4 hodiny v každé třídě
Návaznost programu na cíle MPP	Bezpečný internet, kyberšikana, šikana a agresivní chování, trestní odpovědnost, posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách, rozvoj pozitivní hodnotové orientace žáků.
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení lektorů, zpětná vazba žáků
Termín	září 2021 - březen 2022 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Název programu	S TEBOU O TOBĚ – ČAS PROMĚN
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda o problematice dospívání a sexuální problematice zaměřená na dívky.
Realizátor	Mgr. Monika Podlahová
Cílová skupina	žákyně sekund
Počet žáků v programu	žákyně sekund
Počet hodin programu	1 hodina
Návaznost programu na cíle MPP	pokrývá oblast sexuální prevence a podpory zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení lektorů, zpětná vazba žákyň
Termín	květen 2022 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Název programu	BLÁZNÍŠ? NO A! / KRIZOVÁ INTERVENCE V NÁROČNÝCH ŽIVOTNÍCH SITUACÍCH
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na prevenci duševních nemocí a podporu duševního zdraví mladých lidí.
Realizátor	Fokus Praha o.s.
Cílová skupina	žáci semináře psychologie
Počet žáků v programu	žáci semináře psychologie
Počet hodin programu	6 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů, žáci z rizikového prostředí
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků, hodnocení lektorů
Termín	březen 2022 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní psycholog

Název programu	ROZPRAVA OFFLINE O SVĚTĚ ONLINE
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je seznámit žáky s riziky užívání internetu, poukázat na nebezpečí zneužití, informovat o právních souvislostech.
Realizátor	školní psycholog, knihovnice, metodik IVT
Cílová skupina	primy
Počet žáků v programu	dle zájmu
Počet hodin programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového užívání internetu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení lektorů, zpětná vazba žáků
Termín	květen 2022 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	výchovná poradkyně, školní psycholog, metodik IVT

Název programu	POHLAVNÍ CHOROBY
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Přednáška seznámí žáky s typy pohlavních nemocí a nemocí přenášených pohlavním stykem.
Realizátor	FN Motol
Cílová skupina	septimy
Počet žáků v programu	72
Počet hodin programu	1 hodina
Návaznost programu na cíle MPP	podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků
Termín	v průběhu školního roku dle epidemiologických opatření
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence, vyučující biologie v septimách

Název programu	Tonda Obal na cestách
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Interaktivní seminář o třídění odpadu.
Realizátor	EKO-KOM a.s
Cílová skupina	primy a tercie
Počet žáků v programu	178
Počet hodin programu	1 hodina
Návaznost programu na cíle MPP	pokrývá oblast podpory zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení lektorů, zpětná vazba žáků
Termín	v průběhu školního roku dle epidemiologických opatření
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Preventivní programy jsou v průběhu celého roku doplňované podle aktuálních nabídek, např. promítání dokumentárních filmů z produkce Člověka v tísni, Dětského krizového centra apod. Žáci také navštěvují každoročně festival Jeden svět. Žáci se účastní charitativních aktivit, Adopce na dálku (výtěžek sběrové akce bude poskytnut projektu Adopce na dálku).

Pro žáky škola organizuje kroužkovou činnost: keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře, pěvecký sbor, školní orchestr a sportovní kroužky: basketbal, florbal, fotbal, tenis, stolní tenis, míčové hry, volejbal, plavání. Žáci se účastní řady exkurzí, jazykových výjezdů, lyžařských a sportovních kurzů a uměleckých výjezdových kurzů.

Škola mimo jiné pořádá vlastní akce, vánoční koncert, literární večery, sportovní dny a studentský diskusní projekt Dialog.

c) Rodiče

Rodiče mají možnost konzultací s výchovnou poradkyní a školním psychologem. Dvakrát ročně škola organizuje schůzky s rodiči a konzultace s jednotlivými vyučujícími. Rodiče žáků prim mají navíc úvodní schůzky k začátku prvního školního roku jejich dětí. Na škole pracuje kolegium rodičů – zástupci rodičů z jednotlivých tříd mají pravidelné schůzky s vedením školy. O činnosti školy jsou rodiče rovněž informováni prostřednictvím webových stránek. Pro nové zájemce o studium realizujeme dny otevřených dveří.

Rodiče se mohou zúčastnit odborných setkání maturitního plesu a dalších kulturních představení.

A) Kvalitativní hodnocení

Během školního roku 2020/2021 jsme realizovali kvůli epidemiologické situaci jen část plánovaných preventivních aktivit. V průběhu roku se střídala prezenční s distanční výukou a při prezenční výuce byla omezena účast třetích osob v budově školy. Během školního roku byly žákům a jejich zákonným zástupcům nabídnuty konzultace se školním psychologem.

Realizovat se v daném roce podařilo Adaptační aktivity pro žáky prim a on-line program pro všechny žáky gymnázia k bezpečnému životu v on-line prostředí (Kraje pro bezpečný internet). Žáci, zákonní zástupci i pedagogové hodnotili realizované aktivity velice pozitivně.

V letošním školním roce se budeme snažit uskutečnit aktivity, které nemohly být ve školním roce 2020/2021 realizovány kvůli epidemiologickým opatřením.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování (RCH), specifické poruchy učení	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	20
Počet hodin	2

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Informace pro rodiče žáků prim Informace pro rodiče ohledně asistenta pedagoga	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH (informace o preventivních aktivitách, činnost ŠP a VP; informační letáky o RCH) mimo individuálních konzultací s rodiči	7	13	142

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence (Proxima Sociale,...)	12	346	26
Beseda	10	644	26
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobyťová akce (Seznamovací a Zážitkové kurzy)	1	23	20
Situační intervence	-	-	-
Jiné	-	-	-
Zážitkový kurz	-	-	-

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby – sportovní klub	3	65
Školní kroužky (keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře, Historik, pěvecký sbor, školní orchestr)	4	57
Víkendové akce školy (filmové víkendy)	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné (literární večery, divadelní představení, koncerty, sportovní dny, charitativní akce, LandART, jazykový výjezd)	8	644

Kontakty na odborníky věnující se problematice primární prevence**Protidrogový koordinátor městské části**

Bc. Petr Syrový	235 011 453
-----------------	-------------

Obvodní metodik prevence

PhDr. Pavla Kosinková	Kuncova 1580, Praha 5	251 611 803
-----------------------	-----------------------	-------------

SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE**Městská Policie hl. m. Prahy – útvar prevence**

Michal Petr	272 072 521
-------------	-------------

Fokus Praha

Mgr. Jana Vránová	Meziškolská 1120/2 Praha 6	220 516 497
-------------------	----------------------------	-------------

Proxima Sociale

David Holý	Rakovského 3138, Praha 12	241 770 232
------------	---------------------------	-------------

VZDĚLÁVÁNÍ

Prev-Centrum	www.prevcentrum.cz
--------------	--

PCPP	www.prevence-praha.cz
------	--

NÚV (býv. IPPP)

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY A ODBORNÍCI

PPP Praha 5

PhDr. P. Domínová	Kuncova 1580, Praha 5	251 611 803
-------------------	-----------------------	-------------

OSPOD Praha 13

Mgr. V. Hübnerová	Sluneční náměstí 2580/13, Praha 5	235 011 444
Dětské krizové centrum	V Zápolí 1250/21, Praha 4	241 480 511
Krizové centrum Riaps	Chelčického 39, Praha 3	222 586 768
		222 582 151
Linka bezpečí		116 111

Platná legislativa:

- a) Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51
- b) Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 28 275/2000-22
- c) Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14
- d) Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99-22
- e) Vyhláška MŠMT č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- f) Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- g) Zákon č. 562/2004 Sb. Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- h) Zákon č. 317/2008 Sb. Úplné znění zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jak vyplývá z pozdějších změn
- i) Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- j) Vyhláška č. 317/2005 Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- k) Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012
- l) 25884/2003-24 spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- m) 11691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- n) Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně – právní ochraně dětí
- o) Zákon č. 379/2005 Sb. Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

V Praze dne 10.09.2021

Zpracoval:

Schválil:

Mgr. Jakub Koráb
školní metodik prevence

RNDr. Vilém Bauer
ředitel školy

Zpráva o environmentální výchově na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského ve školním roce 2021/2022

1. Ekoakce na gymnáziu Jaroslava Heyrovského

Programy jednotlivých tříd

Období	Místo	Třída
září- foto 1	Odborné laboratorní cvičení na VŠCHT- žáci byli seznámeni s metodami stanovení nejrůznějších příměsí- „éčka“ v potravinách	Chemický seminář septima
září- foto 2	Předání sponzorského daru Středisku výcviku vodicích psů Jinonice	2.b
září	Festival vědy- interaktivní programy zaměřené na vědu a životní prostředí	4.a+4.b+4.c
září	Odborná přednáška realizovaná fakultou PŘF UK Praha- „Vliv stravy na zdraví“- žáci se dozvěděli mnohé zajímavosti o základních složkách naší potravy – jak pomocí nich cíleně ovlivňovat naše zdraví.	Chemický seminář septimy
Říjen-foto 3	Recyklohraní- ekologický program zaměřený na recyklaci skla, papíru a plastů-	2.a+2.b+2.c+4.a
březen	Odborná přednáška zaměřená na ekologii- výhody/nevýhody elektromobilů	6.a
červen-foto 4	VědaFest Letňany- žáci byli seznámeni s atraktivními prezentacemi – v oblasti technické, přírodovědné a ekologické	4.a+4.b+5.b+6.a+7.a
červen	Súrao – Správa úložišť radioaktivního odpadu- seznámení s problematikou bezpečného ukládání radioaktivního odpadu, a jak probíhá vyhledávání vhodných úložišť tohoto odpadu.	5.b
červen	„Uklidíme Česko“. Studenti se zapojili do úspěšného projektu - cílem bylo uklidit okolí školy v naší městské části Prahy 13. Studenti si velmi názorně uvědomili nutnost zbytečně neznečišťovat přírodu.	7.c
červen	Odborné laboratorní cvičení na PŘF UK Praha – Spektroskopická kvalitativní analýza potravin. Žáci prováděli analýzu potravinářských aditiv – barviv	Chemický seminář septimy

	v nápojích a získali informace o jejich vlivu na lidské zdraví a životní prostředí.	
--	---	--

- 2. Finance** získané při sběrové akci ve školním roce 2019/2020 ve výši **8.182,-Kč** byly rozděleny rovným dílem a předány až ve školním roce 2021/2022 z důvodu Covidu a sice následujícím organizacím – viz níže
- **Středisku výcviku vodicích psů** - (na výcvik vodicích psů pro nevidomé spoluobčany).
 - **Nadaci Robin Zdeny Frýbové**
 - **Projektu „Adopce na dálku“**

3. Sběrová akce

Naše škola se ve školním roce 2011/12 poprvé přihlásila do soutěže pro školská zařízení ve sběru druhotných surovin pořádanou společností WEGA recykling s.r.o. Soutěž trvá každý rok od září do června.

Ve školním roce 2020/2021 jsme začali již 9. ročník sběrové akce na naší škole – díky Covidu byla soutěž přerušena a dosud nasbíraný hliník a papír byl třídám převeden do nového 10. ročníku soutěže ve školním roce 2021/2022.

V 10. ročníku nejvíce papíru nasbírala třída 6. c, nejvíce hliníku nasbírala 4.a

Celkem bylo sebráno: **10.770 kg směsi papíru a lepenky**

840 kg hliníku

78 kg PET víček

Celková hodnota nasbíraných druhotných surovin činí **21.527,-Kč**.

Získané finance budou rozděleny : **Středisku výcviku vodicích psů** a **Nadaci Robin Zdeny Frýbové**

Sběrové akce se zúčastnily všechny třídy školy.

Při měsíčních sběrových akcích a nakládání kontejneru se zapojili chlapci ze 6.c a 7.c.

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4



Přehled účasti žáků na mimoškolních soutěžích ve školním roce 2021/2022

Předmět	Akce (název, místo)	Účastníci
SOUTĚŽE	Energetická olympiáda – školní kolo	vybraní žáci
	Matematická soutěž MaS	vybraní žáci 4.a
	Soutěž Náboj junior online	vybraní žáci sekund až kvart
	Soutěž Bobřík informatiky	Kvarty a kvinty
	Běh na 2 míle – Praha, Stromovka	žáci STMS
	Pythagoriáda	primy – kvarty
	Ekonomická olympiáda	SCE oktávy
	Ekonomická olympiáda	SCE septimy
	Obvodní kolo Pythagoriády	vybraní žáci
	Florbalový turnaj SŠ	vybraní žáci kvint-oktáv
	Školní kolo olympiády z dějepisu	vybraní žáci
	Obvodní kolo dějepisné olympiády	vybraní žáci kvart a sext
	Matematická olympiáda	vybraní žáci septim a oktáv
	Krajské kolo Subterra cup – florbal	vybraní žáci vyššího gymnázia
	Biologická olympiáda kategorie C a D	vybraní žáci prim – kvart
	Krajské kolo ekonomické olympiády – on-line forma	žáci oktávy
	Matematická olympiáda kategorie Z9	vybraní žáci z vyššího gymnázia
	Praktická část chemické olympiády kategorie C	vybraní žáci
	Olympiáda v českém jazyce	vybraní žáci
	Olympiáda v programování – Stanice techniků	vybraní žáci ze septim
	Okresní kolo olympiády ze zeměpisu	vybraní žáci
	Školní kolo olympiády v NJ, kategorie II B	vybraní žáci z tercií a kvart
	Fyziklání	vybraní žáci z kvint, sext a septim
	Školní kolo chemické olympiády – laboratorní část	vybraní žáci
	Školní kolo biologické olympiády kategorie A, B	vybraní žáci
	Olympiáda v českém jazyce – obvodní kolo	vybraní žáci z 3.b, 4.a a 5.a
	Obvodní kolo dějepisné olympiády	vybraní žáci

Matematický klokan	vybraní žáci primy –oktáv
Chemická olympiáda kategorie C – kontrolní test	vybraní žáci ze sext a kvint
Praktická část chemické olympiády kategorie B	vybraní žáci septim
Obvodní kolo olympiády v NJ	vybraní žáci
Juniorský maraton v pražské Stromovce	5.a a vybraní žáci vyššího gymnázia
Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z6, Z7, Z	vybraní žáci z prim a sekund
Dějepisná soutěž gymnázií – krajské kolo	vybraní žáci z 5.b
Technologická olympiáda	vybraní žáci z různých tříd
Idea 13, KD Mlejn	vybraní žáci z 8.b a 8.c
Matematická soutěž MaSo	vybraní žáci z nižšího gymnázia
Soutěž „Deutsch macht spaß“	vybraní žáci

Kroužky pořádané školou 2021/2022 (kvůli opatřením realizovány v omezené míře)

KROUŽKY	KULTURNÍ AKTIVITY	keramika
		Klub mladého diváka
		pěvecký sbor
		orchestr
	SPORTOVNÍ AKTIVITY (Školní sportovní klub)	plavání
		stolní tenis
		volejbal

Přehled vzdělávacích a poznávacích zájezdů, sportovních kurzů, besed a exkurzí ve školním roce 2021/2022

Předmět	Datum	Akce (název, místo)	Účastníci
BESEDY, PŘEDNÁŠKY, EXKURZE, ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	07.09.2021	Odborné laboratorní cvičení na VŠCHT	seminář z chemie septimy + oktávy
	08.09.2021	VědaFest (Festival vědy) Kulaťák Dejvice	4.a-c, 5.a
	17.09.2021	Přednáška „Zdravá strava“ – doc. RNDr. Martínková, Ph.D. z PŘ.F UK Praha	7.a-c
	21.09.2021	Předání sponzorského daru Stanici vodících psů v Jinonicích	2.b
	23.09.2021	Exkurze z chemie – Přírodovědecká fakulta UK	4.c
	Září 2021-květen 2022	Sběrová akce	všichni žáci
	29.09.2021	Testy studijních předpokladů	vybraní žáci oktáv
	30.09.2021	Exkurze z chemie – Přírodovědecká fakulta UK	4.c
	11.-14.10.2022	Recyklohraní – Projekt MHMP – téma: Recyklace – voda (hydrometeorologické pokusy – fyzikální a chemické analýzy)	sekundy a 4.a
	listopad	Testování žáků v předmětu matematika – ČŠI	kvarty
	11.11.2021	Totalita – rudá léta pro 1. ročník SŠ (Vyšehrad – kasematy) + procházka Vyšehradem	5.a
	16.11.2021	Přednáška „Energetická gramotnost“ v rámci hodin fyziky	septimy
	26.11.2021	Přednáška „Sexuálně reprodukční zdraví“	7.a
	29.11.2021	Divadelní představení Dánská dívka, divadlo Na Fidlovačce	KMD
	02.12.2021	Přednáška – Energetická gramotn	kvarty
	10.12.2021	Prague tour – anglická procházka Prahou	oktávy
	18.12.2021	Exkurze z fyziky, MFF UK – Elektrostatika	7.a

21.12.2021	Přednáška Technologická gramotnost	7.a
24.01.2021	Studentský dialog – program organizovaný žáky GJH pro žáky GJH v kinosále	žáci vyššího gymnázia
25.01.2022	Exkurze do Anatomického ústavu 2. LF UK	seminář SCBi
Leden-duben 2022	Prožitkový preventivní program	žáci nižší gymnázium
01.02.2022	divadelní představení Diktátor, divadlo ABC	KMD
02.02.2022	On-line setkání ke studijnímu programu Erasmus+ 18:00-19:00 hod.; dobrovolníci z žáků	žáci kvit- oktáv
11.02.2022	Didaktika bruslení, školní zimní stadion Bronzová	seminář STSM
22.02.2022	Přednáška s pokusy – Moderní chemie – akce ve spolupráci s VŠCHT	kvarty
17.03.2022	Přednáška a diskuze na téma Dějiny Ukrajiny	žáci vyššího gymnázia
21.03.2022	Planetárium	oktávy
07.04.2022	Přednáška „Diverzita hmyzu“	žáci oktáv, 5.a, 5.c
21.04.2022	Návštěva interaktivní fyzikální laboratoře: Kmitání a mechanika tuhého tělesa	6.a
21.04.2022	Divadelní představení Provaz o jednom konci, Divadlo na Vinohradech	KMD
22.04.2022	Exkurze do Národní knihovny	Literární seminář – oktávy
28.04.2022	Ředitelský sportovní den – plavání	zájemci prima-oktáva
29.04.2022	Přednáška – „Sexuálně reprodukční zdraví“	7.b a 7.c
04.05.2022	Exkurze do botanické zahrady	6.a
květen	Preventivní program – sociální patologické jevy	všichni žáci
13.05.2022	Poslední zvonění	všichni žáci
16.05.2022	Botanická zahrada – exkurze	6.c
23.05.2022	Planetárium Praha – program Voyager	4.a
23.05.2022	Minisimulace jednání OSN	vybraní žáci
Květen-červen	Testování – Česká školní inspekce	kvarty
26.05.2022	Návštěva Muzea hudby na malé straně	6.c
31.05.2022	Exkurze semináře dějin architektury – Moderovaná prohlídka budovy ČSOB v Radlicích	Seminář DA
31.05.2022	Simulovaný soud – příprava	6.a, 6.b
02.-03.06.2022	Veletrh vědy – science show – Letňany	1.c, 4.c, 5.a, 5.c, 4.a, 4.b, 5.b, 6.a, 7.a

	03.06.2022	Maturitní ples – Lucerna	všichni žáci
	06.06.2022	Botanická zahrada – exkurze	6.c
	06.-10.06.2022	Sportovní kurz Horní bradlo	7.b a 7.c
	07.06.2022	Exkurze z chemie – SÚRAO	5.b
	09.06.2022	Právnická fakulta UK – simulovaný soud – jednání	6.a
	14.06.2022	Exkurze do ZOO Praha	5.a
	14.06.2022	Právnická fakulta UK – simulovaný soud – jednání	6.b
	17.06.2022	Bio-geologická exkurze – lom Velká a Malá Amerika	4.c
	20.-24.06.2022	Sportovní kurz Horní Bradlo	6.b
	20.06.2022	ZOO Praha – exkurze	1.a, 1.c a 5.c
	20.06.2022	Konverzace s rodilým mluvčím jazykové školy Tandem	5.a, 5.b
	20.06.2022	Workshop Post Bellum – Doma a jinde	4.b
	20.06.2022	INVENIO – Objevuj život, Komunitní centrum Hostivař	4.a
	21.06.2022	Výzkum zemětřesení na katedře geofyziky na MFF UK	5.c
	22.06.2022	Školní akademie pro nižší stupeň	primy-kvarty
	22.06.2022	Exkurze z chemie – Pivovar u Fleků	7.c
	23.06.2022	Zeměpisná exkurze do Muzea Českého krasu v Berouně	3.a
	23.06.2022	Odborné laboratorní cvičení na PŘF UK Praha – spektroskopie	7.a-c SCCh
	23.06.2022	Dějepisná exkurze do archeoskanzenu Březno u Loun	3.a
	23.06.2022	DIALOG 2022 – studentský festival na GJH	kvarty-septimy
	27.a 29.06.2022	Elektrárna Štěchovice	7.b a 7.c
	28.06.2022	Exkurze NJ – Velvyslanectví SRN – Den otevřených dveří	vybraní žáci
	27.-28.06.2022	Sportovní dny	primy-septimy

Výroční zpráva za rok 2021

o svobodném přístupu k informacím

(dle zákona 106/1999 Sb., ze dne 11.05.1999, § 18, v platném znění,
na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475, 158 00 Praha 5)

V roce 2021

- 1) v průběhu roku bylo podáno 136 telefonických žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta a všechny byly zodpovězeny;
- 2) během roku bylo podáno 332 elektronických žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta a všechny byly zodpovězeny;
- 3) bylo zodpovězeno 82 ústních žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta;
- 4) bylo podáno 45 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy;
- 5) nebyl vydán žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace;
- 6) nebyly poskytnuty žádné výhradní licence;
- 7) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

V Praze dne 30.12.2021

CJ 1084/2021 GJH

RNDr. Vilém B A U E R, v. r.

ředitel gymnázia