**KONCEPCE ZŠ A MŠ PRYSK**

**OBEC PRYSK**

**DOLNÍ PRYSK 56, OKRES ČESKÁ LÍPA**

**V Prysku 27. 3. 2018 Mgr. Jana Vostřelová**

**Obsah :**

1. Úvod
2. Hlavní cíl
3. Pedagogická koncepce
4. Řízení školy
5. Kontrolní činnost
6. Profilace
7. Závěr
8. **Úvod:**

Škola na venkově je kromě vzdělávací instituce důležitým kulturně společenským prostředníkem pro všechny obyvatele obce. Jde o důležité komunitní centrum.

Venkovské školy si za poslední léta uhájily své postavení. A to jak z hlediska ekonomického, tak společenského. Pedagogové a zřizovatelé těchto škol se snaží přesvědčit společnost, že tato školská zařízení, vesměs málotřídní školy, mohou směle konkurovat školám plně organizovaným.

1. **Hlavní cíl:**

Hlavním cílem této koncepce je v návaznosti na obecné cíle vzdělávání otevírat dětem cestu celoživotního rozvoje a učení. Poskytnout žákům kvalitní základy pro všestranný rozvoj, samostatnost v myšlení a vlastním rozhodování. V souladu se ŠVP se zaměříme

na tato témata:

* Vzájemná úcta, respekt, tolerance, zdvořilost
* Samostatnost v myšlení, rozvoj učení (učit se všemi smysly, vlastními prožitky)
* Zdravé sebevědomí, sebejistota, sebeúcta, uvědomování si vlastního JÁ
* Přizpůsobivost sociálním podmínkám, kulturní návyky, soběstačnost, nezávislost
* Respektování individuálních zvláštností každého jedince
* Výchova ke zdravému životnímu stylu
* Vytvářet kladný vztah k přírodě, životnímu prostředí, materiálním hodnotám
1. **Pedagogická koncepce:**

3.1 organizační uspořádání

3.2 výchovně vzdělávací činnost

3.3 škola a pedagogičtí pracovníci

3.4 spolupráce se zřizovatelem

3.5 škola a rodiče

3.6 škola a veřejnost

 ***3.1 organizační uspořádání***

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jedna třída MŠ naplněna do povolené kapacity. Zařazení i dvouletých dětí.

* 2 plně kvalifikované učitelky, 1 chůva

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Dvě třídy ZŠ, kapacita do 40 dětí.

Ve spolupráci se zřizovatelem hledat nové možnosti pro udržení školy.

* 2 plně kvalifikované učitelky ZŠ
* 1 vychovatel ŠD

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

1 školnice, hospodářský pracovník

1. kuchařka ve školní výdejně

 ***3.2 Výchovně vzdělávací činnost***

 - Navázat na předešlé zkušenosti a aktivity

* Řídit se hlavními dokumenty školy ŠVP ZV, ŠVP PV, Školní řád
* Inkluzivní vzdělávání (žáci s vývojovými poruchami, žáci nadaní)
* Logopedická náprava dle možností školy (proškolený logopedický asistent)
* Organizace školních soutěží – atletický trojboj, orientační běh, recitační soutěž, pěvecká soutěž
* Nabídka volnočasových aktivit – dle zájmu dětí a rodičů (nabízené v odpoledních hodinách) – hra na zobcovou flétnu (dvouletý kurz), keramická dílna, Hodina pohybu navíc (pokračování v projektu), kurzy klasického i sjezdového lyžování, Anglický jazyk pro děti z MŠ a 1. a 2. roč. ZŠ, deskové hry
* organizace pobytových akcí – Haló dýně, školní výlety
* Environmentální výchova – jeden z vyučovacích předmětů

 - zapojení do sítě M. R. K. E. V a MRKVIČKA

* Výuka cizích jazyků v rámci ŠVP
	1. ***Škola a pedagogičtí pracovníci***
* Vytvořit stmelený a stabilní kolektiv
* Zajistit plně kvalifikovaný pedagogický sbor
* Podporovat DVPP
* Poradenská činnost pro rodiče
	1. ***Spolupráce se zřizovatelem***
* Navázat na úzkou spolupráci se zřizovatelem a rozvíjet ji
* Plánování společných akcí – Haló dýně, Léto s Pryskem, Vánoční jarmark, Vánoční koncert, vítání občánků, kulturní vystoupení v klubu důchodců, obnovení sadu
* Účast v nově připravovaných projektech
* Spolupráce při prezentaci obce v rámci regionu
	1. ***Spolupráce s rodiči***
* Poskytovat rodičům poradenské služby
* Zjišťovat požadavky rodičů ve vztahu ke škole, brát zřetel na jejich připomínky, náměty
* Zapojit rodiče do zlepšování prostředí školy (brigády, sponzoring)
* Zapojit rodiče do aktivit pořádaných školou, zřizovatelem – Týden Země, Zahradní slavnost, Pexesománie, setkávání s rodiči v rámci projektů OP VVV čtenářská a matematická gramotnost
	1. ***Škola a veřejnost***
* Spolupracovat s kulturními složkami OÚ Prysk (kulturní komise, knihovna, divadelní spolek Pryskadlo)
* Prezentovat svoji činnost v médiích ( www stránky školy – v současné době probíhá návrh jejich obnovy, regionální tisk, místní čtvrtletník, atp.)
* Pracovat na zvyšování prestiže školy – prezentovat úspěchy žáků i zaměstnanců školy
* Pokračovat ve spolupráci s málotřídními školami Novoborska a Českolipska (organizovat společné akce a účastnit se jich – např. Recitační soutěž, Tyjátr, Kalendáře, sportovní turnaje)
1. **Řízení organizace:**
* Řídit se právními předpisy (zákony, vyhlášky)
* Zajišťovat, aby ZŠ a MŠ spolu tvořily dobře fungující organický celek
* Přijímat názory a nové podněty od spolupracovníků
* Věnovat se získávání prostředků prostřednictvím sponzoringu, grantů, operačních programů (OP VVV – šablony)
1. **Kontrolní činnost:**
* Bude založena na hodnocení a evaluaci
* Kontrola plnění cílů a obsahu ŠVP
* Provádět hospitační činnost
* Provádět pravidelnou kontrolu třídní dokumentace
1. **Profilace :**

Základní a Mateřská škola Prysk je školou zdravého životního stylu, který se odráží v oblastech výchovy a vzdělávání, v interpersonálních vztazích a prostředí. Je školou se

zaměřením na environmentální výchovu, která je součástí ŠVP ZV „ S Péťou a Madlenkou chráníme přírodu “. V rámci projektového vyučování se věnujeme multikulturní výchově. Snažíme se poskytovat žákům takové informace a vzory, aby si byli schopni vyhledávat správné životní hodnoty. Vytvářet podmínky pro rozvoj každého jednotlivce.

1. **Závěr :**

Hlavním předpokladem úspěšné školy je dialog mezi všemi zúčastněnými stranami:

 **RODIČE – ŠKOLA – ZŘIZOVATEL**