



**Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1001/07-09

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola, Chotěvice,  
okres Trutnov

**Adresa:** 543 76 Chotěvice 74

**Identifikátor:** 650 063 651

**IČ:** 75 018 209

**Místo inspekce:** 543 76 Chotěvice 74

**Termín inspekce:** 9. a 11. říjen 2007

## **Předmět inspekční činnosti:**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## **Cíle inspekční činnosti:**

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. ročníku ZŠ).

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje**

Základní škola a Mateřská škola, Chotěvice, okres Trutnov je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Chotěvice 275, 543 76 Chotěvice. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny, které jsou umístěny v hlavní budově a mateřská škola a školní jídelna – výdejna, které se nachází v druhé budově. Ke dni inspekce navštěvovalo základní školu 44 žáků z Chotěvic, Čermné a Hostinného. Základní škola je trojtřídní, spojenými ročníky jsou první a druhý, třetí a pátý, čtvrtý ročník je samostatný. Žáci druhého až pátého ročníku se učí podle vzdělávacího programu „Základní škola“, žáci prvního ročníku se učí podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro všechny“.

## **II. Hodnocení školy**

### ***Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. ročníku ZŠ)***

Ředitel školy zpracoval „Plán hlavních úkolů pro školní rok 2007/2008, ve kterém podporu rozvoje čtenářských a komunikačních dovedností vytyčil jako jednu z hlavních priorit. Vyučující českého jazyka dobře rozpracovali ve školním vzdělávacím programu i tematických plánech oblast čtenářské gramotnosti, s jasnou specifikací cílů. Důraz položili na práci se souvislými texty, získávání informací, vyvozování závěrů a interpretaci textů, s využitím dosavadních vlastních zkušeností žáků. Úzkou spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou zajišťuje učitelka školy, která vystudovala rovněž speciální pedagogiku. Žákům s vývojovými poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami je proto věnována patřičná pozornost vycházející z individuálních vzdělávacích plánů. Mezinárodních ani národních projektů se škola neúčastní, spolupracuje však pravidelně s regionální knihovnou formou besed pro žáky, dále pak s obecním úřadem besedami nad „Obecní kronikou“. Ve čtvrtém ročníku je posílena složka čtení, což vede ke zlepšování čtenářských dovedností. Informace o nových vydávaných titulech poskytuje žákům vychovatelka, která pracuje jako důvěrník „Klubu mladých čtenářů“. Jako podpora rozvoje čtenářské gramotnosti slouží také návštěvy divadelních představení. Na veřejnosti se škola prezentuje každý rok školní divadelní hrou, vystoupeními žáků v domově důchodců, vánoční a závěrečnou besídkou pro rodiče a v neposlední řadě také informačními letáky.

Ředitel školy osobně vyučuje český jazyk, a je proto o čtenářské gramotnosti komplexně informován. Klade rovněž důraz na využívání počítačů pro rozvoj čtenářských dovedností, další vzdělávání pedagogických pracovníků podporuje jako jeden z úkolů pro letošní školní rok.

Standardizovaných testů čtenářské gramotnosti se škola dosud neúčastnila, úroveň dovedností žáků si vyhodnocují vyučující českého jazyka sami, třikrát ročně, vlastním testováním rychlosti a chybovosti při čtení. Získané poznatky využívají pro hodnocení žáků a dílčí úpravy školního vzdělávacího programu i tematických plánů. Případné problémy řeší vyučující rovněž individuálním přístupem.

Personální podmínky ve škole jsou velmi dobré, ze čtyř vyučujících českého jazyka splňují podmínky odborné kvalifikace tři. Jeden splňuje tyto podmínky pro vychovatelství, vyučuje však pouze čtení v rozsahu tří hodin týdně. V posledních dvou letech se pedagogové zúčastnili několika vzdělávacích akcí souvisejících se čtenářskou gramotností. Mimoškolní aktivity probíhají převážně ve školní družině. Zápisy v přehledech výchovně vzdělávací práce školní družiny dokládají také činnosti zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností.

Vzhledem k velikosti školy jsou materiální podmínky dobré. Žáci mají k dispozici školní knihovnu, sady knih pro mimočítankovou četbu jsou průběžně doplňovány. Přístup k internetu žáci využívají z pěti počítačů. Webové stránky školy jsou ve stádiu přípravy. Škola spolupracuje s regionální knihovnou.

V hospitovaných hodinách českého jazyka žáci předvedli kvalitní zvládnutí práce s textem, za použití efektivních metod. V jedné z hospitovaných hodin žáci velmi vhodně spolupracovali ve dvojicích a skupinách, s využitím učebnic a dalších textů. Učitelé zařazovali četné relaxační aktivity.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou hodnoceny jako funkční.***

## Závěrečné hodnocení:

*Vzdělávání je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. V realizovaných vzdělávacích programech věnují učitelé čtenářské gramotnosti žáků dostatečnou pozornost. Personální podmínky jsou vzhledem ke sledované oblasti velmi dobré, materiální podmínky dobré. V hospitovaných hodinách českého jazyka žáci předvedli kvalitní práci s textem.*

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

### Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy, Chotěvice, okres Trutnov vydaná obcí Chotěvice dne 23. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní školy a Mateřské školy, Chotěvice, okres Trutnov vydaný obcí Chotěvice dne 12. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 26 271/2004-21, ze dne 6. 10. 2004 s účinností od 1. 10. 2004
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 8356/SM/2006-3, ze dne 31. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě, čj. 5 989/2007-21, ze dne 29. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
6. Jmenování do funkce ředitele Základní školy a Mateřské školy, Chotěvice, okres Trutnov vydané obcí Chotěvice dne 20. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 10. 2007
8. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998, pod čj. 25 018/98-22, s platností od 1. 9. 1998
9. Školní vzdělávací program „Škola pro všechny“ ze dne 28. 6. 2007
10. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2007/2008
11. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
12. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
13. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků od roku 2001
14. Doklady o odborné kvalifikaci vyučujících českého jazyka
15. Tematické plány vyučujících českého jazyka pro školní rok 2007/2008
16. Individuální vzdělávací programy žáků pro školní rok 2007/2008
17. Hlavní úkoly pro školní rok 2007/2008
18. Koncepce rozvoje školství v obci Chotěvice do roku 2010 ze dne 28. 7. 2004
19. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny pro školní rok 2007/2008

- 20. Inspekční zpráva ze dne 12. 5. 2006
- 21. Přehled o školních a mimoškolních akcích za školní rok 2006/2007

### Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Martin Fiala	.....
Mgr. Jana Vízdalová	.....

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Horská 5, 541 01 Trutnov.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. František Šubert	.....

V Chotěvicích dne 29. října 2007