



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-183/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Sídlo:	Československé armády 481, 738 01 Frýdek-Místek
IČ:	25 371 169
Identifikátor:	600 016 331
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Ing. Ladislavem Szewieczkem, ředitelem kontrolované osoby
Zřizovatel:	Ing. Ladislav Szewieczek
Místo inspekční činnosti:	Československé armády 481, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti:	7. - 9. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o. (škola) je zřízena jednou fyzickou osobou. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech zaměřených na

uměleckou tvorbu. V průběhu let se škola vyprofilovala do dvou oborů, a to: Ekonomika a podnikání a Grafický design. Od druhého ročníku oboru vzdělání Grafický design si žáci volí podle svého zájmu odbornou profilaci, kterou škola rozpracovala do svých dvou školních vzdělávacích programů (ŠVP). Reagovala tak na zájem žáků, situaci na trhu práce a vývoj informačních technologií. Počínaje školním rokem 2008/2009 škola postupně zavedla ŠVP pro obory vzdělání Ekonomika a podnikání – ŠVP Podnikání v umění a reklamě a Interiérový design, Grafický design – ŠVP Interiérový a grafický design a Počítačová grafika a ilustrace. Od druhého ročníku dobíhá obor vzdělání Modelářství a návrhářství oděvů – ŠVP Interiérový a oděvní design, ve čtvrtém ročníku ŠVP Design oděvů. ŠVP mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji realizovat různé formy výuky ve vyučovaných oborech vzdělání, připravit žáky k maturitní zkoušce, pro praxi či další studium. V letošním školním roce škola přijala žáky jen do oboru vzdělání Grafický design. Výuka probíhá v pronajatých prostorech.

Od poslední inspekce došlo k postupné realizaci ŠVP – profilaci oborů. Byla provedena částečná výměna oken. V závěru roku 2011 škola podala projekt v rámci projektu „EU peníze školám“, který byl v lednu 2012 schválen.

V rámci mimoškolních aktivit škola pořádá velké množství akcí naplánovaných a koordinovaných výchovnou poradkyní, která je zároveň i školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Jedná se o pravidelné sportovní kurzy, exkurze, soutěže, výstavy, případně charitativní akce.

Ve školním roce 2011/2012 školu v 8 třídách denního studia navštěvuje celkem 118 žáků. Kapacita školy je 270 žáků.

Pedagogický sbor tvoří 13 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, vydáváním vlastního prezentačního materiálu pro jednotlivé školní roky, organizováním dnů otevřených dveří, informacemi v místním i regionálním tisku, organizováním soutěží, výstav a účastí na burzách středních škol. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována náležitá péče, jeden žák má vypracován individuální studijní plán. Žákům s riziky neúspěšnosti nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné rodinné klima. Organizuje sportovní pobyty, školní projekty, přednášky a besedy ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími. Lyžařských a sportovně výtvarných kurzů se pravidelně účastní téměř všichni žáci daných ročníků.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří vhodné podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody středoškolského vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Součástí výuky je zapojení žáků do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. V projektu e – Twinning žáci pravidelně komunikují v anglickém a německém jazyce se školami v Polsku a Rusku. Žáci tak v praxi získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) vyhledávají a zpracovávají informace a

prezentují výsledky své práce ve vlastní výuce, v projektových dnech, na výstavách pořádaných školou a ve spolupráci s firmami regionu. Výstupem jsou umělecké předměty, malby, kresby a další výrobky žáků. Získané odborné kompetence žáci aktivně uplatňují účastí ve výtvarných soutěžích a v průběhu učební a odborné praxe. Ostatní kompetence prokazují v soutěžích matematických, v cizích jazycích a sportovních. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace, součástí hodnocení z odborných předmětů je vypracování zadaných prací a komisionální přezkoušení.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Přijímání a ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP se škola snažila reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Dvě vyučující cizích jazyků mají odpovídající kvalifikaci. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na odborné vzdělávání, využití ICT ve výuce, cizí jazyky, výchovné poradenství, prevenci SPJ a ukončování vzdělávání.

Škola má k dispozici odpovídající počet učeben, všechny nadstandardně vybavené prostředky ICT, periferními zařízeními určenými k výuce, dataprojektory i interaktivními tabulemi. Výuka cizích jazyků probíhá v běžných třídách nebo v počítačových učebnách. Ateliéry jsou vybaveny malířskými stojany pro skupinu 15 žáků, všechny učebny výškově stavitelným školním nábytkem. Učitelé a žáci pracují s odpovídajícím funkčním hardwarem a softwarem, učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a didaktickou technikou včetně vybavení pro praktickou výuku odborných předmětů. V rámci výuky anglického jazyka spolupracují žáci s partnerskou školou v Polsku a obdobně v německém jazyce se školou v Rusku. Výuka tělesné výchovy je smluvně zajištěna ve sportovním areálu střední průmyslové školy. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Ve volném čase je žákům k dispozici studovna.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a vlastními zdroji získanými ze školního. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na mzdy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, v roce 2009 rovněž na učební pomůcky a vybavení školy počítači.

V souladu s dlouhodobým záměrem školy, vlastním hodnocením a výročními zprávami určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

V rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Pokusné ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou“. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu vzdělávání.

K zajištění plynulého chodu školy byly použity finanční prostředky ze školného zejména k úhradě výdajů za nájemné, energie, nákup materiálu a služby. Investiční činnost nebyla ve sledovaném období realizována.

Škola spolupracuje se školskou radou, s partnerskou školou, Sdružením soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, mnoha dalšími sociálními partnery, Asociací školních sportovních klubů, pedagogicko-psychologickou poradnou a občanskými sdruženími. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 27. února 2012

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Bc. Milada Davidová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 1. března 2012

(razítko)

Ing. Ladislav Szewieczek, ředitel školy

Ing. Ladislav Szewieczek, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.