



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát
Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-38/26-K
Sp. zn. ČŠIK-S-5/26-K

Název	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace
Sídlo	Školní 231, 363 01 Ostrov
E-mail	mddm@mddmostrov.cz
IČO	47 700 009
Identifikátor	600 067 751
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Šárka Märzová
Zřizovatel	Město Ostrov
Místo inspekční činnosti	Kláštevní 1418, Ostrov Klínovecká 1197, Ostrov Kyselka 75, Kyselka Májová 997, Ostrov Masarykova 1289, Ostrov Sídliště 310, Hroznětín Školní 231, Ostrov Vančurova 1437, Ostrov
Inspekční činnost na místě	20. – 22. 1. 2026

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,

vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace (dále „MDDM“ nebo „školské zařízení“) poskytuje zájmové vzdělávání pro děti, žáky, zákonné zástupce nezletilých dětí a další fyzické osoby. Organizuje pravidelnou, příležitostnou, táborovou, osvětovou a informační, individuální a spontánní činnost. Pro svou činnost využívá především vlastní objekty, tj. budovu MDDM včetně venkovního areálu, Ekocentrum, táborovou základnu Manětín a sportoviště v majetku města (fotbalové hřiště, zimní stadion), které má ve správě, a prostory místních základních a středních škol i základních škol v Abertamech, Merklíně, Hroznětíně a Kyselce. K datu inspekční činnosti evidovalo školské zařízení 2232 účastníků ve 156 zájmových útvarech (dále také „kroužcích“), z nichž 27 zájmových útvarů je realizováno v okolních obcích.

Informace o školském zařízení jsou dostupné na webové stránce www.mddmostrov.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školského zařízení (dále „ředitelka“) vykonávající činnost od 1. 1. 2015 byla zřizovatelem s účinností od 1. 1. 2021 znovu jmenována na další šestileté období. Vyдалa školní vzdělávací program, který obsahuje reálné cíle zájmového vzdělávání. Na základě výstupů z vnitřního a vnějšího hodnocení jsou cíle konkretizovány v plánu zájmového vzdělávání na příslušný školní rok. Hlavním cílem je umožnit účastníkům aktivní a smysluplné využívání volného času, a tím účelně předcházet rizikovým projevům chování. Školskému zařízení se daří na základě zájmu účastníků a jejich zákonných zástupců, sledování aktuálních trendů v zájmovém vzdělávání a ve vazbě na personální, materiální i finanční podmínky rozšiřovat a aktualizovat nabídku příležitostné činnosti i pravidelných kroužků. Jejich počet od předchozí inspekční činnosti v roce 2017 vzrostl o 12 kroužků. První schůzky probíhají v září a činnost kroužků je ukončena zpravidla v červnu. Účastníky vzdělávání jsou převážně žáci základních škol, děti a dospělí. V malé míře jsou mezi účastníky kroužků zastoupeni žáci středních škol, kteří navštěvují především sportovní kroužky. MDDM si zachovává charakter otevřeného zařízení, které je přístupné veřejnosti celý rok, včetně víkendů, a v závislosti na ročním období.

Ředitelka stanovila funkční systém řízení, vnitřní strukturu školského zařízení a kompetence jednotlivým vedoucím pracovníkům. K organizování vlastní činnosti má školské zařízení nastavena jasná a účinná pravidla formulovaná ve vnitřním řádu školského zařízení. Zájmové vzdělávání zajišťuje kromě ředitelky sedm interních pedagogů a 113 externích pedagogů. Metodická podpora je účinně poskytována zejména začínajícím pedagogům. Kvalitu zájmového vzdělávání systematicky ověřují ředitelka a další interní pedagogové dle plánu hospitační činnosti, se zvýšeným důrazem na začínající vedoucí kroužku. Otevřená komunikace a pravidelné společné porady interních a externích pracovníků včetně neformálních setkání přispívají k vytváření příznivé atmosféry a sdílení zkušeností ve školském zařízení. Nastavený systém přenosu informací a organizování činností je funkční, účelně je zajištěna zastupitelnost pedagogů v případě potřeby. Využívání interního

elektronického informačního systému umožňuje přehledné vedení pedagogické dokumentace a efektivní přihlašování účastníků do pravidelných, příležitostných nebo táborových zájmových činností.

Ředitelka podporuje profesní rozvoj pedagogů, prioritou je, aby každý pedagog splňoval podmínku odborné kvalifikace. K datu inspekční činnosti si část externích pedagogů doplňuje potřebné pedagogické vzdělání na kurzech organizovaných MDDM ve spolupráci s jiným domem dětí a mládeže. Každý interní pedagog absolvuje v příslušném roce vzdělávací aktivity stanovené dle potřeb MDDM (např. wellbeing, psychohygienu, mediální gramotnost) i dle vlastního zájmu a zaměření (např. práce s fotografií, taneční nebo plavecká průprava, projektová výuka v přírodě), získané poznatky následně uplatňují v praxi.

Esteticky upravené a účelně vybavené klubovny, herny, učebny a další prostory v budově MDDM i Ekocentru vytvářejí vhodné podmínky pro zájmové vzdělávání, rozvoj talentu, pohybových a praktických dovedností účastníků. Velkoformátové fotografie z realizovaných aktivit a instalované edukativní prvky na chodbách se podílí na vytváření podnětného prostředí, které účastníky motivuje k zapojení do individuálních a společných činností. K podpoře tradic spojených s MDDM slouží nově vytvořená „sň slávy“ věnovaná úspěšným osobnostem z řad účastníků i pedagogů. Zázemí pro doprovázející zákonné zástupce je příjemné a účelné. Průběžně je obnovováno a doplňováno materiální vybavení, nakupovány atraktivní edukativní pomůcky, rekonstruovány prostory, což rozšiřuje možnosti volnočasového využití. Potřebné úpravy prováděné v táborové základně zkvalitňují podmínky pro vzdělávací činnost. Areál školského zařízení včetně Ekocentra je během stanovené provozní doby volně přístupný veřejnosti a hojně využíván pro spontánní činnost.

Školské zařízení se aktivně zapojuje do projektů, ze získaných prostředků je financováno další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání i komunitní setkávání v prostorách MDDM. Na provoz Ekocentra a městských sportovních areálů (např. zimní stadion, fotbalová hřiště), které z rozhodnutí zřizovatele MDDM provozuje, přispívá finančně zřizovatel. V rámci dobré spolupráce přispívá také na některé příležitostné akce.

Školské zařízení aktivně zajišťuje účastníkům psychické i fyzické bezpečí. Účastníci zájmového vzdělávání jsou poučováni o zásadách bezpečnosti při pořádaných aktivitách, interní i externí pracovníci jsou pravidelně proškoleni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Prostory školského zařízení jsou monitorovány kamerovým systémem. Pedagogové kladou důraz na vytváření bezpečného klimatu v rámci kolektivů a práci se vztahy mezi účastníky. MDDM má systematicky nastavené postupy prevence a řešení situací spojených s výskytem rizikových projevů chování. Podpora je věnována všem cílovým skupinám, tj. účastníkům, jejich zákonným zástupcům, pedagogům, při realizaci příležitostných akcí i veřejnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Stanovené vzdělávací cíle a náplň aktivit v navštívených zájmových útvech vycházely ze vzdělávacího programu a ročního plánu daného kroužku a byly přizpůsobeny věkovým a individuálním možnostem účastníků. Zájmové vzdělávání ve sportovních kroužcích (volejbal, míčové hry, fotbal, gymnastika, plavání, školíčka bruslení) bylo zaměřeno na rozvoj pohybových dovedností, zlepšování obratnosti, rychlosti a postřehu účastníků, na nácvik individuálních herních činností i správné techniky provádění aktivit jednotlivých sportovních disciplín. Pedagogové budovali pozitivní vztah účastníků k pohybu a zdravému

životnímu stylu, respektovali fyzické dispozice i fyziologické potřeby účastníků, vedli je k dodržování zásad fair play, hygienických i bezpečnostních pravidel. Činnosti v pohybových a tanečních kroužcích (z-dance, bodyform, mažoretky, malenky, tanečky) hravou a přirozenou formou rozvíjely u mladších účastníků především zájem o pohybové činnosti a radost z pohybu, u starších účastníků obratnost, vytrvalost, soustředění a vzájemnou spolupráci. Pozornost byla vhodně zaměřena na střídání a návaznost činností, které zahrnovaly průpravná cvičení, koordinaci, správné dýchání, postoj, výrazovou stránku. Za doprovodu hudby účastníci zdokonalovali schopnost tanečního vyjádření hudby a smysl pro rytmus. Účastníci nacvičovali vystoupení, která budou prezentovat na příležitostných akcích MDDM před rodiči i veřejností. Aktivity kroužku pro děti předškolního věku (tlapky v pohybu) podpořené říkankami cílily na rozvoj motoriky, koordinaci pohybu a pozitivní vnímání pohybu.

Náplň hudebně zaměřených zájmových útvarů (kytara, bubničky) účinně podporovala hráčské i pěvecké schopnosti a dovednosti jednotlivých účastníků i celé skupiny a podporovala rozvoj pozitivního vztahu k hudbě a hudebnímu citění. Příprava vystoupení i spolupráce účastníků různého věku byly efektivní. Účastníci byli vedeni k respektu k nadání a schopnostem ostatních, vhodně byla zařazena práce s digitálními technologiemi i práce s chybou. Zájmové útvary v oblasti esteticko-umělecké (výtvarný kroužek, keramika) poskytovaly účastníkům prostor pro vlastní seberealizaci a zachycení vlastního prožitku, podporovaly rozvoj kreativity, uměleckých dovedností, jemné motoriky a estetického citění. Cílem činnosti v kroužku vaření byla podpora zdravého životního stylu v oblasti výživy. Vedoucí kladla důraz na hygienu při práci, rozdělení činností s respektem k dovednostem a zkušenostem účastníků i na vzájemnou spolupráci při výrobě pokrmu.

Převažující edukační charakter mělo vzdělávání v zájmových útvarech zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti a programovacích dovedností účastníků (počítačový expert, 3D tisk). Účastníci byli vhodně motivováni, pedagogové uplatňovali individuální přístup. V kroužku digitální fotografie se účastníci seznamovali s prvky kompozice, světlem a stínem. Aktivity přispívaly k rozvoji kreativity i komunikačních dovedností při práci ve dvojicích. Velkému zájmu se těší přírodovědné kroužky zaměřené na chovatelství domácích i exotických zvířat (malý farmář, zvířecí parťáci, teraristika). Účastníci získávají základní znalosti o zvířatech, učí se s nimi správně manipulovat, krmít je a pečovat o ně. Důraz je kladen na bezpečnost a osvojování základních hygienických návyků při práci se zvířaty. Osobní kontakt se zvířaty napomáhá vytváření pozitivního vztahu účastníků nejen ke zvířatům, ale i k celé přírodě.

Sledovaná pravidelná zájmová činnost probíhala v podnětné, bezpečné a přátelské atmosféře. Pedagogové volili vhodné metody a formy práce, přiměřené věku a schopnostem účastníků. V případě rozdílné úrovně dovedností účastníků diferencovali náročnost zadání nebo poskytovali individuální podporu. Činnosti byly promyšlené, jejich střídání respektovalo potřeby účastníků (např. změnou tempa činností nebo zařazením relaxačních aktivit), zejména s ohledem k požadavkům psychohygieny. Pedagogové účastníky účinně motivovali a posilovali jejich sebevědomí, pozitivní vztahy a vzájemnou spolupráci. Podporovali rozvoj osobnosti, zájmu a nadání účastníků. S účastníky komunikovali zdvořilým a přátelským způsobem, s respektem ke každému z nich. Sledované aktivity přispívaly k seberealizaci a smysluplnému využití volného času účastníků, napomáhaly rozvoji jejich klíčových kompetencí a umožnily většině účastníků zažít úspěch.

MDDM také organizuje v dopoledních hodinách výukové programy pro žáky základních škol. Výukového programu zaměřeného na péči o ptáky v zimě (ptáci na krmítku) se účastnili žáci druhé třídy jedné ze základních škol. Připravené aktivity odpovídaly věku

žáků, kombinovaly znalostní a dovednostní činnosti, přispívaly k rozvoji zručnosti. Lektorka vyjadřovala důvěru ve výkon žáků a svým jednáním vytvářela příjemnou atmosféru.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Činnost školského zařízení je zaměřena na výchovu účastníků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a celkovému rozvoji osobnosti. Předávání informací o průběhu a výsledcích vzdělávání zákonným zástupcům je zajištěno zejména při osobní komunikaci s vedoucími zájmových útvarů nebo na společných akcích pořádaných pro účastníky a jejich rodiče.

Výsledky vzdělávání jednotlivých účastníků v pravidelné zájmové činnosti pedagogové průběžně sledují a hodnotí zejména na základě vlastního pozorování praktických aktivit účastníků a posouzení kvality či estetické úrovně jejich vlastních výrobků. Cílem je pozitivně motivovat účastníky k činnosti při respektování jejich individuálních možností a schopností. Hodnocení skupinových výsledků činnosti pravidelných zájmových útvarů provádějí jejich vedoucí na konci školního roku do deníku, hodnotí průběh vzdělávání ve vztahu k plánovaným vzdělávacím cílům. Obsah a struktura hodnocení závisí na uvážení pedagoga, jednotná pravidla v rámci podpory vedoucích zatím nastavena nejsou.

Výsledky činnosti zájmových útvarů a získané dovednosti účastníků jsou prezentovány na veřejných vystoupeních, soutěžích, přehlídkách a výstavách. Kvalitního umístění na krajské či republikové úrovni dosahují např. někteří účastníci sportovních zájmových útvarů atletiky, basketbalu, biatlonu, fotbalu, karate, sportovní gymnastiky i mažoretek.

Velké návštěvnosti a zájmu se těší příležitostné akce určené rodinám a široké veřejnosti v oblasti sportu a zábavy, např. Běh 17. listopadu, Tajemná stezka Boreckými rybníky, Den plný fotbalu, Den rodin, Mikulášská, Masopust, Slet čarodějnic, Den Země, Den vody a Den dětí. Oblíbenou akcí je i přehlídka vystoupení zájmových útvarů pod názvem Děti rodičům. Nabídka dalších aktivit je velice pestrá, školské zařízení organizuje také např. výlety, výtvarné dílny i soutěže, přenocování s tematickým zaměřením, výstavu železničních modelů apod.

Velmi bohatá je tradiční táborová činnost. MDDM organizuje každoročně během jarních prázdnin lyžařskou školičku a příměstský tábor v Ekocentru a v době letních prázdnin velmi oblíbené pobytové tábory a sportovní soustředění. V roce 2025 se v létě uskutečnilo 20 příměstských táborů s přírodovědnou nebo sportovní tematikou, z nich jeden byl určen pro děti z Ukrajiny. V táborové základně v Manětíně se v roce 2025 v pěti turnusech vystříдалo 516 účastníků a sportovní soustředění absolvovalo 109 členů sportovních kroužků. Náplní pobytových táborů je celotáborová hra, kdy soutěží jednotlivé oddíly mezi sebou. Do jejího vyhodnocení na konci turnusu jsou zapojeni vedoucí i účastníci, kteří získávají různá ocenění ve formě upomínkových předmětů, medailí apod. Systém pro hodnocení táborové činnosti je funkční. V červnu jsou organizovány také tábory pro rodiče s dětmi předškolního věku.

Školské zařízení účelně a promyšleně propaguje svou činnost a zajišťuje informovanost účastníků a veřejnosti prostřednictvím propagačních materiálů, videí a propagačních předmětů, místních periodik, vlastních webových stránek s virtuální prohlídkou svých prostor, sociálních sítí i dne otevřených dveří. Ve výroční zprávě zveřejněné na webových stránkách uvádí pro zvýšení informovanosti veřejnosti mimo jiné přehled veškeré činnosti za daný školní rok.

Efektivně spolupracuje s místními i regionálními mateřskými, základními a středními školami. Využívá prostory i pedagogické pracovníky některých škol pro organizaci kroužků, poskytuje školám táborovou základnu mimo letní prázdniny např. pro školy v přírodě, adaptační kurzy či výlety. Tematicky zaměřené výukové programy v Ekocentru vhodně rozvíjejí pozitivní vztah dětí i žáků k přírodě, prohlubují jejich povědomí a zájem o životní prostředí a environmentální problematiku. Organizací tradiční akce Olympiáda ostrovských škol účinně podporuje rozvoj fyzické zdatnosti účastníků. Zapojení co největšího počtu dětí a žáků umožňuje realizace jednotlivých akcí zvláště pro mateřské školy, žáky prvních tříd, prvního či druhého stupně základních škol a žáky středních škol.

Činnost školského zařízení je zaměřena na aktivní trávení volného času, rozvoj talentu a zájmu účastníků, je základem primární prevence nežádoucích projevů chování. Nabídka činností je přístupná širokému spektru účastníků. Při organizování sportovních, přírodovědných a společenských akcí ve městě účinně spolupracuje se zřizovatelem, školami, kulturními či společenskými institucemi, složkami integrovaného záchranného systému, sportovními kluby, ekologickými a zájmovými organizacemi i dalšími subjekty. Školské zařízení slouží jako prostor pro mezigenerační setkávání a spolupráci občanů města i regionu, svou aktivitou naplňuje vlastní motto: MDDM Ostrov, váš ostrov volného času.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Ředitelka školského zařízení byla zřizovatelem opětovně jmenovaná do funkce na další šestileté funkční období s účinností od 1. 1. 2021.
- Školské zařízení nabízí pestrou škálu zájmových útvarů, na základě nových trendů a na základě poptávky veřejnosti nabídku rozšiřuje.
- Úpravy a modernizace materiálně technického vybavení objektů a areálů využívaných pro činnost školského zařízení (včetně městských sportovišť spravovaných školským zařízením) vedou ke zkvalitnění materiálních podmínek a rozšiřují možnosti volnočasového vyžití zájemcům o zájmové vzdělávání.
- Vnitřní informační systém umožňuje přehledné vedení pedagogické dokumentace a efektivní přihlašování účastníků do zájmové činnosti.

Silné stránky

- Aktivní spolupráce se zřizovatelem, školami a dalšími partnery podporuje rozvoj komunitního zájmového vzdělávání, posiluje sounáležitost účastníků s městem a regionem. (1.5)
- V průběhu zájmového vzdělávání pedagogové vytvářejí motivující, bezpečné a vstřícné prostředí, podporují osobnostní a sociální rozvoj žáků, komunikaci a vzájemnou spolupráci, sledují potřeby a zájem účastníků. (4.1)
- Pedagogové komunikují s účastníky zdvořilým a přátelským způsobem, se zákonnými zástupci, kolegy i účastníky jednájí s respektem. (3.2)
- Pozitivní klima ve školském zařízení a široká nabídka volnočasových aktivit včetně táborové činnosti umožňuje smysluplné trávení volného času účastníků vzdělávání a podporuje rozvoj sociálních a občanských kompetencí. (6.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Na základě analýzy potřeb žáků středních škol upravit a cíleně propagovat nabídku zájmových útvarů.
- Pro zkvalitnění hodnocení výsledků v pravidelné zájmové činnosti (kroužcích) především po stránce pedagogické nastavit jednotná kritéria.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina v úplném znění příspěvkové organizace vydaná Městem Ostrov dne 2. 9. 2016
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 1. 2026
3. Usnesení č. 1013/20 ze dne 14. 12. 2020 o jmenování ředitelky Městského domu dětí a mládeže Ostrov, příspěvkové organizace s účinností od 1. 1. 2021
4. Osobní dokumentace interních pedagogických pracovníků vedená k datu inspekční činnosti
5. Školní vzdělávací program platný od 1. 1. 2023
6. Vnitřní řád MDDM Ostrov platný od 1. 4. 2025
7. Organizační řád MDDM Ostrov platný od 1. 4. 2025
8. Dokumentace k letním táborem konaným v roce 2025
9. Dokumentace k nepravdivé činnosti konané v školním roce 2024/2025 a 2025/2026 k datu inspekční činnosti (včetně vyhodnocení a návrhů na zlepšení)
10. Záznamy z porad konaných ve školním roce 2024/2025 a 2025/2026 k datu inspekční činnosti
11. Účetní závěrka roku 2024
12. Plán zájmového vzdělávání na školní rok 2025/2026
13. Přehled plánovaných akcí MDDM Ostrov a Ekocentra na školní rok 2025/2026
14. Dokumentace školního metodika prevence k datu inspekční činnosti
15. Směrnice k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků včetně plánu dalšího vzdělávání na školní rok 2025/2026
16. Vybrané deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2024/2025, 2025/2026 k datu inspekční činnosti
17. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví účastníků vzdělávání vedená k datu inspekční činnosti
18. Elektronická evidence účastníků vedená v roce 2025/2026 k datu inspekční činnosti
19. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2024/2025
20. Vybrané nájemní smlouvy uzavřené pro školní rok 2025/2026

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Eva Lorencová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Bc. Libuše Skopcová, kontrolní pracovnice

Mgr. Eva Tomková, školní inspektorka

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

19. 2. 2026