



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIS-1030/10-S

**Název školy:** **Gymnázium Františka Palackého, Neratovice,  
Masarykova 450**

**Adresa:** Masarykova 450, 277 11 Neratovice

**Identifikátor:** 600 007 308

**IČ:** 00474029

**Místo inspekce:** Masarykova 450, 277 11 Neratovice

**Termín inspekce:** 6. a 7. duben 2010

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na:

1. získání informací o vzdělávání žáků, v oblastech matematické gramotnosti a vzdělávací oblasti environmentální výchovy
2. zjištění souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

## **Základní informace**

Gymnázium Františka Palackého, Neratovice, Masarykova 450 (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem na dobu neurčitou. Vykonává činnost ve střední škole s nejvyšším povoleným počtem 485 žáků a školní jídelně s kapacitou 500 jídel.

V souladu s rozhodnutím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje škola v letošním školním roce výuku ve dvou oborech vzdělání denní formou:

79-41-K/81 Gymnázium

79-41-K/801 Gymnázium všeobecné.

V době inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 420 žáků v 15 třídách. Počet žáků je za poslední tři roky stabilní. Škola má vybudován výtah pro imobilní žáky.

## Inspekční zjištění

### 1. Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech matematického a environmentálního vzdělávání

*V rámci tematického šetření matematické gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou, úroveň výuky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace matematiky na úrovni školy a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.*

Výuka matematiky ve vzdělávacím programu byla posílena čtyřmi disponibilními hodinami, dělení hodin neumožňují finanční podmínky školy. Organizačně je výuka do rozvrhu hodin vhodně zařazena. Výsledky matematického vzdělávání jsou vyhodnocovány v rámci pravidelných klasifikačních porad a průběžně ověřovány formou interního a externího testování, kdy se žáci podrobí tzv. zápočtovým zkouškám. V tercii se jedná o ověření základního a v sextě středního vzdělávání. Každý vyučující si připravuje vlastní testy (kritéria hodnocení stanovuje sekce matematiky). Výsledky žáků jsou porovnávány mezi paralelními třídami, stejně tak posun gramotnosti u jednotlivých žáků nižšího a vyššího gymnázia. Účast na soutěži Matematické olympiády je pro žáky dobrovolná. V loňském školním roce se do kategorie Z7 až Z9 přihlásilo 47 žáků. Pythagoriády se pravidelně zúčastňují všichni žáci primy a sekundy, soutěže Matematický klokan všichni žáci primy až sekundy a posledních dvou ročníků (septima, oktáva) žáci, kteří si vybrali volitelný předmět Seminář z matematiky. Výsledky žáků školy v Matematickém klokanovi vykazují lepší než republikový průměr. V průběhu inspekční činnosti probíhalo na gymnáziu okresní kolo v Matematické olympiádě, kterého se účastnilo sedm žáků školy.

Vedení školy rozvoj výsledků a kvalitu práce v matematice a matematické gramotnosti sleduje v průběhu celého školního roku při hospitacích, testování žáků a jejich úspěšnosti v soutěžích. Výstupy jsou zaznamenávány a projednávány v sekci matematiky a při jednání pedagogické rady. Vyučujícím jsou vytvořeny podmínky a průběžně spolupracují.

Matematiku vyučuje šest odborně kvalifikovaných učitelů. Dalšího vzdělávání se pedagogové zúčastňují podle aktuální nabídky různých vzdělávacích středisek, jejich využití se odvíjí od finančních možností školy.

### 2. *Tematické šetření stavu v oblasti environmentálního vzdělávání bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s environmentální výchovou, ekologizaci provozu školy, rozvoji individuálních zájmů a potřeb žáků související s gramotností v této oblasti.*

Environmentálnímu vzdělávání škola věnuje pozornost a cíleně vede žáky k ochraně životního prostředí. K rozvoji přispívají organizované akce školy formou projektů (prima– „Naše město“, sekunda– „Taxonomické rozdělení a rozšíření živočichů na Zemi“). Žáci tercie se zúčastňují týdenního pobytu ve středisku environmentální výchovy v Oucmanicích, kde v rámci projektového vyučování rozvíjejí svůj vztah k přírodě, lesu a biotopu. Environmentální vzdělávání je plánovitě začleněno zejména do povinných přírodovědných předmětů, volitelné a nepovinné předměty nejsou v této oblasti nabízeny. Zpětnou vazbou ekologizace školy a domácností je monitorování v přírodovědných předmětech. Zapojení žáků do soutěží (biologická, chemická, fyzikální olympiáda) podporuje v širších souvislostech rozvoj klíčových kompetencí. Žáci zpracovávají seminární práce zaměřené na přírodní vědy a těmito se prezentují na soutěži „Cena generálního ředitele Spolany“. Ve škole probíhá třídění odpadu. Environmentální vzdělávání bylo začleněno do celoročních tematických plánů jednotlivých předmětů (např. biologie, chemie, základy společenských věd). Z výše uvedených aktivit je zřejmé, že škola mu věnuje značnou pozornost a systematicky vede žáky k poznání zákonitostí přírody.

### 3. Soulad ŠVP a RVP

Školní vzdělávací program byl vydán s platností od 1. září 2007. Průběžně do něho byly vloženy přílohy reagující na změny, které vplynuly při jeho ověřování. Drobné formální

a obsahové nedostatky byly odstraněny v rámci minulé inspekční činnosti v únoru 2009. Ve vzdělávacím programu jsou rovněž prosazovány inovační prvky. Podmínky školy v oblastech (organizační, materiální, personální) umožňují naplňování záměrů ŠVP.

## **Závěr**

***Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů.***

***Zjištěná a popsaná data uvedená v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy české školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.***

***Školní vzdělávací program odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání.***

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina ze dne 18. června 2001, čj. OŠMS/1059/2001, Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 6. prosince 2001, čj. OŠMS/7051/2001
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích do školského rejstříku ze dne 13. září 2007, čj. 135746/2007/KUSK, s účinností od 13. září 2007
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě do školského rejstříku ze dne 31. srpna 2007, čj. 20550/2007-21, s účinností od 1. září 2007
4. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
5. Výkazy o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
6. Plán práce Gymnázia Františka Palackého Neratovice, školní rok 2009/2010
7. Přehled prospěchu tříd, pololetí školního roku 2009/2010
8. Výroční zprávy, školní roky 2006/2007 až 2008/2009
9. Školní vzdělávací plán gymnázia, čj. ŠVP-NG-GFP-01/2007
10. Dlouhodobý záměr školy, rok 2008
11. Vlastní hodnocení školy (2006/2007)
12. Třídní knihy, školní rok 2009/2010
13. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 6. dubna 2007 s platností od 1. září 2007, čj. 8413/2007-23
14. Školní vzdělávací program GFP Neratovice platný od 1. září 2007
15. Učební osnovy Gymnázia, schválilo MŠMT dne 5. května 1999, čj. 20 596/99, počínaje 1. ročníkem
16. Sekce matematiky a výpočetní techniky 2009/2010
17. Záznamy z pedagogické rady, školní rok 2009/2010
18. Personální dokumentace učitelů

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. Václava Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Dana Sedláčková	Sedláčková, v. r.
Mgr. Zdeňka Čiháková	Čiháková, v. r.
Ing, Bc. Petra Kremlová	Kremlová, v. r.
Ing. Martina Faltysová	Faltysová, v. r.

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Neratovicích dne 13. května 2010

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Aleš Jinoch	Jinoch, v. r.

*Připomínky ředitele školy*

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>