

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

**Základní škola a Mateřská škola Votice,
příspěvková organizace**

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace
REDIZO	691009601
IZO	113000235
IČ	71294520
Adresa školy	Pražská 235, 259 01 Votice
Ředitel	Mgr. Ing. Zuzana Bukovská
Telefon	317 812 267
E-mail	zs@skolavotice.cz
WWW	www.zsvotice.cz

Zřizovatel

Název	Město Votice
IČ	00232963
Adresa	Město Votice, Komenského náměstí 700, 259 17 Votice
Telefon	317 830 111
Email	podatelna@votice.cz
WWW	www.mesto-votice.cz

platnost dokumentu od: 1. září 2016

koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Kratochvílová

vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK: Ivana Ratajová

Ve Voticích dne 1. srpna 2016

Mgr. Ing. Zuzana Bukovská
ředitelka školy

OBSAH

1	Úvod	4
2	Charakteristika školní družiny	4
2.1	Materiální podmínky	4
2.2	Personální podmínky	4
2.3	Bezpečnostní a hygienické podmínky.....	4
2.4	Podmínky pro zájmovou činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	5
3	Cíle vzdělávání	5
3.1	Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině	5
3.2	Konkrétní cíle vzdělávání	Chyba! Záložka není definována.
4	Podmínky přijímání uchazečů	6
4.1	Přihlašování a odhlašování dětí	6
4.2	Podmínky úplaty	6
4.3	Ukončení zájmového vzdělávání	6
5	Podmínky průběhu vzdělávání	7
6	Formy vzdělávání.....	7
7	Výchovné a vzdělávací strategie uplatňované v zájmovém vzdělávání.....	8
8	Pedagogika volného času	9
9	Obsah vzdělávání.....	10
A	Svět kolem nás.....	10
B	Kultura a umění	10
C	Děti a zdraví.....	10
D	Děti a svět práce.....	11
10	Časový plán.....	11
11	Závěr.....	13

1 ÚVOD

Činnost a vzdělávání školní družiny se uskutečňuje na základě § 3 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění a podle zásad Školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Votice, příspěvkové organizace.

Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení. Vychovatelé vychází při plánování činnosti z ročních plánů vzdělávacích cílů kmenových ročníků a spolupracují s třídními učiteli. Vypracovávají měsíční plány činnosti související s naplňováním očekávaných výstupů a témata učiva.

Vedoucí vychovatelka se účastní pravidelných schůzek vedení školy. Jednou měsíčně jsou organizovány pracovní porady všech vychovatelů.

Cílem činnosti je vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém lze dotvářet očekávané výstupy školního vzdělávacího programu.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

2.1 Materiální podmínky

- školní družina má k dispozici třídy vybavené odpovídajícím nábytkem, pomůckami a hrami
- školní družina využívá veškeré prostorové vybavení základní školy
- ke sportovnímu vyžití dětí dále využívá místní stadion a dětská hřiště, která jsou ve městě k dispozici

2.2 Personální podmínky

Činnost v zájmovém vzdělávání vykonávají zkušení i začínající pedagogičtí pracovníci. Vychovatelé splňují kvalifikační předpoklady pro práci ve školní družině nebo si doplňují svou kvalifikaci dalším studiem. Všichni pracovníci školní družiny se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, které jsou zaměřeny na volnočasové aktivity.

2.3 Bezpečnostní a hygienické podmínky

- žáci jsou do školní družiny přijímáni na základě řádně a včas vyplněné a odevzdané přihlášky
- žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení s maximální kapacitou 30 žáků
- pedagogičtí pracovníci zajišťují bezpečnost a ochranu žáků
- všechny prostory školní družiny splňují požadavky na bezpečnost, je zajištěno zdravé prostředí pro všechny děti navštěvující školní družinu
- zajištěn je vhodný pitný režim

2.4 Podmínky pro zájmovou činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně podpůrného opatření při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžně zvláštní pozornost.

3 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí.

3.1 Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině

- rozvoj zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině
- podpora tělesného rozvoje a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenosti a pohody
- rozvoj smysluplného aktivního využívání volného času
- rozvoj schopností a dovedností, které usnadňují učení
- rozvoj schopností komunikace
- vedení dětí k zájmu podílet se na společném životě – spolupráci, spoluodpovědnosti, toleranci k druhým
- vybavení žáka dostatkem námětů pro naplňování volného času
- rozvoj pozitivního vztahu k přírodě a potřebě přírodu chránit
- poskytuje žákům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska sociálního rozvoje
- prohloubení a upevnění spolupráce s rodiči a zlepšování vztahů mezi školou a rodinou
- prevence sociálně patologických jevů

Žák:

- používá bezpečně a účinně materiály a vybavení školy a školní družiny,
- dodržuje vymezená pravidla, chrání své zdraví i zdraví ostatních spolužáků,
- plní povinnosti a závazky stanovené řádem ŠD.

4 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

4.1 Přihlašování a odhlašování dětí

Přihlašování i odhlašování žáků do školní družiny zajišťuje vedoucí vychovatelka.

Žáci jsou přijímáni na základě platné přihlášky do školní družiny. Přednost mají žáci z nižších ročníků, dojíždějící a děti zaměstnaných rodičů.

Zákonní zástupci přihlášeného žáka sdělí písemně na zápisním lístku údaje o rozsahu docházky a způsobu odcházení žáka z družiny. Na počátku docházky žáka do školní družiny budou jeho zákonní zástupci seznámeni se školním vzdělávacím programem a řádem školní družiny.

Omluvu nepřítomnosti žáka ve školní družině, každou odchylku od docházky, či odchod s cizí osobou, jsou rodiče povinni předem písemně oznámit vychovateli školní družiny.

4.2 Podmínky úplaty

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu. Zákonní zástupci platí příspěvek na neinvestiční výdaje. Úplata za zájmové vzdělávání se řídí vnitřním předpisem školy.

4.3 Ukončení zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání je poskytováno žákům zpravidla do pátého ročníku, v závislosti na naplnění kapacity školní družiny. Zájmové vzdělávání ve školní družině je ukončeno stanoveným termínem (t.j. konec školního roku). Před tímto termínem je možné docházku do školní družiny ukončit písemným prohlášením zákonného zástupce. Pro zvlášť hrubé porušení školního řádu a řádu školní družiny je možné ukončit docházku do školní družiny vyloučením žáka ředitelem školy.

5 PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

Průběh zájmového vzdělávání navazuje na časový plán vzdělávání. Vzdělávání ve školní družině je sestaveno na dobu jednoho vzdělávacího cyklu – pro žáky prvního stupně základní školy, přičemž je jeho obsah upraven pro dvě věkové skupiny dětí. Věková hranice není pevně stanovena a je individuálně přizpůsobena.

Při rozdělení dětí do oddělení – výchovných skupin hraje důležitou roli věková struktura přihlášených dětí a koordinace provozu školy a školní družiny.

Vzhledem k proměnlivosti provozních podmínek v jednotlivých školních rocích je časový plán stanoven pouze rámcově.

Součástí pravidelné činnosti může být účast na prázdninových a víkendových akcích, soutěžích a turistických vycházkách.

6 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

pravidelná činnost

daná týdenní skladbou činností

příležitostná činnost

větší akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností, např. besídky, slavnosti, výlety a akce společné pro všechna oddělení ŠD (jsou určeny i rodičům)

spontánní aktivity

průběžné klidové činnosti po obědě, při pohybu venku, po organizované činnosti, při ranních a koncových činnostech

odpočinkové činnosti

klidové činnosti, aktivní odpočinek a rekreační činnosti, které kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování

příprava na vyučování

didaktické hry, tematické vycházky, besedy, soutěže a další činnosti, které upevňují či rozšiřují poznatky

7 VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE UPLATŇOVANÉ V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Konkrétní metody a postupy naplňování klíčových kompetencí rozvíjených v zájmovém vzdělávání.

<p>Kompetence k učení</p>	<p>Seznamujeme děti s provozem školy a školní družiny.</p> <p>Učíme je chovat se bezpečně a ochraňovat své zdraví.</p> <p>Na vycházkách učíme děti pozorovat a poznávat historii naší obce.</p> <p>Učíme děti zásadám zdravé výživy a zdravého životního stylu.</p> <p>Prohlubujeme znalosti o živé a neživé přírodě.</p> <p>Podporujeme žáky ke sportovním aktivitám.</p> <p>Vedeme žáky k péči o majetek ŠD i svůj.</p>
<p>Kompetence k řešení problémů</p>	<p>Využíváme stavebnicových her k rozvoji představivosti.</p> <p>Formou her řešíme dopravní situace.</p> <p>Při hře na průvodce městem seznamujeme děti s řešením dopravní situace a chodem města.</p> <p>Při výrobě předmětů z přírodního materiálu rozvíjíme jemnou motoriku a zručnost.</p> <p>Učíme děti uspořádat si svůj volný čas.</p> <p>Na vycházkách a vyprávěním o přírodě nabízíme dětem možnosti řešení současných ekologických problémů.</p>
<p>Kompetence komunikativní</p>	<p>Rozvíjíme u žáků schopnost vypravovat.</p> <p>Snažíme se o vzájemnou pomoc při volnočasových aktivitách.</p> <p>Vedeme žáky k respektování pravidel chování ve škole i mimo ni.</p> <p>Učíme žáky odmítat nevhodné formy chování.</p>
<p>Kompetence sociální a občanské</p>	<p>Vedeme žáky k vytváření dobrých vztahů s kolektivem.</p> <p>Seznamujeme žáky a rodiče s řádem ŠD a snažíme se jej zdokonalit.</p> <p>Umožňujeme žákům objevovat v sobě dobré stránky a hodnoty.</p>
<p>Kompetence činnostní</p>	<p>Učíme žáky odpovědnosti za svěřené úkoly.</p>

	<p>Pomáháme jim zorganizovat si svůj volný čas při různých činnostech.</p> <p>Nabízíme jim pestrou nabídku zájmových činností.</p>
Kompetence k trávení volného času	<p>Trávení volného času v družině zpestřujeme vycházkami, exkurzemi a besedami.</p> <p>Učíme žáky smysluplně využívat svůj volný čas.</p>

8 PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU

Činnost a výchovné působení vychovatelů vychází z požadavků pedagogiky volného času:

- pedagogické ovlivňování volného času
- dobrovolnost
- zajímavost a zájmovost
- aktivita
- citlivost a citovost
- seberealizace

9 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

A Svět kolem nás

- místo, kde žijeme – okolí, rodina, škola, společnost, obec
- jak se žije jinde
- slušné chování – kouzelná slovíčka
- život ve společnosti ostatních – základy společenského chování
- správný režim dne a jeho dodržování
- rozmanitost přírody v ročních obdobích
- ochrana životního prostředí
- zvířata – péče a poznávání jejich života
- rostliny – péče a poznání

B Kultura a umění

- estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, dramatické, literární, hudební)
- sledování pohádek a příběhů obohacujících citový život, vyžadující (umožňující) samostatné vystupování, vyjadřování
- výzdoba prostor ŠD a školy
- prezentace – práce dětí (výstavy)
- spolupráce s knihovnou
- regionální pověsti a báje
- tradice, zvyky, odlišnost způsobů života

C Děti a zdraví

- osvojení poznatků o těle a jeho zdraví
- pohybové činnosti podporující zdraví
- vytváření zdravých životních návyků a postojů
- posilování tělesné zdatnosti
- otužování
- zdravá soutěživost
- činnosti s dopravní tematikou – bezpečnost

D Děti a svět práce

- osvojování přiměřených pracovních návyků a dovedností
- dodržování bezpečnosti při práci (nůžky, jehla aj.)
- manipulační činnosti a úkony s předměty, pomůckami, nástroji, materiálem
- jednoduché pracovní a sebe obslužné činnosti (péče o sebe, o své věci, hry ŠD, úklid aj.)

10 ČASOVÝ PLÁN

ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none">– seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem a vnitřním řádem ŠD– vymezení pravidel chování v ŠD– seznamovací hry, život v naší rodině– pobyt v přírodě, sportovní a míčové aktivity– výrobky z přírodnin, práce s papírem
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none">– zlepšování vzájemných vztahů– rozvoj sportovních dovedností při pobytu na školním hřišti– vycházky s dopravní tematikou– pozorování změn v přírodě– hudební hry a soutěže s hudbou– rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">– otužování a zdravý životní styl– relaxační hry– práce s barvami a papírem– taneční hry– posilovací a protahovací cviky– péče o hry ve školní družině– výzdoba školní družiny
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none">– rozvoj zimních sportovních dovedností– zvýšená bezpečnost a předcházení zimním úrazům– vánoční zvyky a obyčeje– výroba dárků a přáníček– zpěv koled– zdobení vánočního stromu
LEDEN	<ul style="list-style-type: none">– práce s netradičním materiálem

	<ul style="list-style-type: none"> – příprava dárků k zápisu do první třídy – zimní sporty – stavby ze sněhu – pohybové hry – přírodovědné hry a kvízy
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> – společenské hry – práce s textilem a papírem – výroba masek na maškarní karneval – činnosti v masopustním období – četba a vyprávění pohádek – přírodovědné encyklopedie – didaktické hry – cvičení na nářadí a s náčiním
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> – poznávání a rozlišování jarních květin a kvetoucích stromů na vycházkách – zvířata a jejich mláďata – hry v přírodě, překážkové dráhy v terénu – práce s modelovací hmotou a sádrou – vyrábění výrobků na Velikonoční výstavu
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> – bezpečnost v silničním provozu a jak bezpečně na kole – pobyt na hřišti – léčivá příroda – kreslení v přírodě – jarní práce na zahradě – zpíváme si pro radost
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> – vycházky do okolí školy a na dětská hřiště – hry s míčem a švihadlem v přírodě – turistické výlety – tábornické dovednosti – výrobky ke dni matek – práce s barevným papírem a kartonem – hudebně pohybové hry
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> – hodnocení chování a aktivit po celý rok ve školní družině – rozloučení se školním rokem – opékání buřtů – sportovní odpoledne plné soutěží – ztřeštěné soutěže všeho druhu – předání odměn vítězům

	<ul style="list-style-type: none"> – výroba dárečků pro kamaráda
PRÁZDNINOVÝ PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> – pěší turistika po okolí – sportovní soutěže – návštěvy hradů a zámků – návštěva plaveckého bazénu a zimního stadiónu – kulturní představení

11 ZÁVĚR

Ze školního vzdělávacího programu školní družiny vychází měsíční plány, které vypracovává vedoucí vychovatelka školní družiny ve spolupráci s ostatními vychovateli.

12 DODATEK K ŠVP ŠD PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE VOTICE

Hodina pohybu navíc

Ve školním roce 2016/17 je ZŠ škola Votice zapojena do pokusného ověřování programu „Hodina pohybu navíc.“ Pokusné ověřování vyhlásilo MŠMT a organizuje ho Národní ústav pro vzdělávání. Pokusné ověřování má za cíl motivovat žáky 1. – 3. ročníků ZŠ k pohybu a ověřit možnosti začlenění těchto činností do režimu školní družiny.

Pokusné ověřování bude probíhat v rámci školní družiny a bude organizováno 1x týdně pro skupiny žáků 1. ročníku, 2. ročníku, 3. ročníku. Pohybové aktivity budou probíhat podle plánu školní družiny (ve dnech pondělí, středa a čtvrtek).

Informace o organizaci a průběhu pokusného ověřování budou průběžně uveřejňovány na webu školy.

Škola pokračuje v projektu „Hodina pohybu navíc“ i dalších letech. Projekt dále probíhá pod vedením AŠSK.

Čtenářský klub

Od ledna 2019 byl při ŠD realizován čtenářský klub v rámci Šablon II. Cíle tohoto klubu je především motivovat účastníky školní družiny ke čtení a ukázat jim, že čtení je zábava, která patří do života.

Hlavním prvkem čtenářského klubu je dílna čtení. Během ní si každý účastník vybere knížku, která ho zajímá a následně si během předem určeného času potichu čte nebo předčítá vedoucí klubu vybranou knížku, o které si následně s účastníky povídá.

Vedoucí čtenářského klubu pravidelně spolupracuje s pracovníci místní knihovny. Čtenářský klub chodí na návštěvy do místní knihovny, kde se konají besedy nad knihami nebo dostanou účastníci klubu možnost volně se pohybovat po knihovně a vybírat (nebo si prohlížet) knihy podle vlastního výběru.

Všechny tyto aktivity by měly směřovat k větší motivaci účastníků ke čtení a celoživotně je naučit, že kniha a čtenářství jsou součástí plnohodnotného života.

Marcela Kratochvílová
ředitelka školy