



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Gymnázium, Zlín, Lesní čtvrť 1364

Lesní čtvrť 1364, 761 37 Zlín

Identifikátor školy: 600 014 363

Termín konání tematické inspekce: 8. únor 2002

Čj.	153 45/02-5056
Signatura	to5zv545

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium, Zlín, Lesní čtvrť 1364 je podle platného Rozhodnutí MŠMT čj. 25 331/01-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 23. října 2001 s účinností od 13. června 2001 příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem. Škola sdružuje gymnázium a školní jídelnu. V souladu s výše uvedeným rozhodnutím se ve škole vyučují obory Gymnázium – všeobecné KKOV 79-41-K/401 čtyřletého denního studia (12 tříd, 352 žáci) a Gymnázium – všeobecné KKOV 79-41-K/801 osmiletého denního studia (19 tříd, 520 žáků). Ve školním roce 2001/2002 v ní vyučuje 60 pedagogických pracovníků včetně vedení školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Dlouhodobé cíle v oblasti dalšího vzdělávání vedení školy i ostatních pedagogických pracovníků jsou zpracované v dikci pokynů MŠMT. Vzhledem k velikosti školy a velkému počtu vyučujících je plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v převážné míře organizováno prostřednictvím předmětových komisí, kterých pracuje ve škole celkem čtrnáct. Poněvadž jednotlivé vzdělávací instituce (s výjimkou CDVU Brno) nepodávají komplexní nabídkové vzdělávací programy, je škola nucena se této situaci přizpůsobit, a proto se zpravidla do vzdělávacích programů zapojuje v průběhu školního roku. Nabídky akreditovaných institucí nezohledňují také vždy požadavky na další vzdělávání učitelů všech předmětů v jisté rovnoměrnosti a někdy i náročnosti, proto gymnázium využívá hlavně pro vyučující cizích jazyků spolupráce v rámci různých projektů německých, anglosaských, francouzských či iberoamerických vzdělávacích institucí. Důležité místo v systému DVPP zauímají i pravidelná odborná proškolení učitelů chemiků či získání instruktorských osvědčení pro vedení specializovaného sportovního výcviku. Plán se vzhledem k potřebám školy zpravidla v pololetí aktualizuje nejen podle zájmu učitelů, ale často i podle kvality nabídky.

Plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází jednoznačně z potřeb školy. Uplatňují se v něm záměry vedení školy a přes předsedy všech čtrnácti předmětových komisí i podněty pedagogických pracovníků.

Hodnocení plnění plánů DVPP

V personálním zajištění výuky vedení školy klade důraz na maximální využití odborné a pedagogické způsobilosti učitelů a plně podporuje jejich další vzdělávací iniciativy. Informace z jednotlivých vzdělávacích akcí účastníci s ostatními kolegy projednávají v rámci příslušné předmětové komise. Vedení školy předsedové předmětových komisí informují na pravidelných schůzkách o nejzajímavějších akcích a předkládají písemné vyhodnocení vzdělávacích akcí za každé pololetí. V rámci dalšího vzdělávání jednotliví učitelé navštěvují jazykové kurzy, účastní se různých odborných seminářů, odborných kurzů, výstav, soutěží a olympiád. Někteří se také podílejí na vypracovávání studijních materiálů a zkušebních programů.

Systematický plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je plněn a průběžně vyhodnocován.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	8 728,-	59,6	146,-
2000	37 189,-	61,5	605,-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
41 210,-	31 000,-	31 000,-	10 210,-	62,9	655,-	493,-

V letech 1999 a 2000 škola přispívala na vzdělávací akce pro učitele z finančních prostředků čerpaných z ostatních neinvestičních výdajů. V uvedených letech nebylo DVPP účelově sledováno.

Škola v průběhu roku 2001 vyčerpala celou výši účelově přidělených finančních prostředků na DVPP v akreditovaných střediscích. Z ostatních neinvestičních prostředků čerpala na další vzdělávací kurzy podle potřeby školy. Procentuální poměr účelově vázaných prostředků činil 75,22 % z celkové částky na DVPP a ostatní neinvestiční prostředky činily 24,78 %.

Průměrné částky vynakládané na jednoho pedagoga mají stoupající tendenci. V průběhu roku 2001 měla celková částka na vzdělávání další stoupající trend. Vezmou-li se však v úvahu pouze účelově přidělené prostředky, pak škola vykazuje pokles finančních prostředků vynaložených na vzdělávání jednoho pedagogického pracovníka.

Kontrolou dokladů o DVPP bylo zjištěno, že se v jednotlivých částkách nevyskytují jiné náklady, např. na cestovné.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 25 331/01-21 ze dne 23. října 2001
- Potvrzení platnosti dočasného navýšení cílové kapacity součásti školy čj. 28 929/01-21 ze dne 6. listopadu 2001
- Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 1998/1999, 1999/2000 a 2000/2001
- Seznam předsedů předmětových komisí
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2001/2002
- Plán vzdělávání pedagogických pracovníků 2002/2005
- Vyjádření jednotlivých předmětových komisí k vzdělávacím akcím
- Zápisy z pedagogických rad
- Zápisy z porad předmětových komisí s vedením školy
- Koncepce rozvoje školy v letech 1999 – 2005
- Taktický plán 2001/2002
- Organizační řád školy platný pro dané období
- Zprávy o činnosti jednotlivých předmětových komisí za první a druhé pololetí školního roku 1998/1999, 1999/2000 a 2000/2001, první pololetí 2001/2002
- Závazné ukazatele rozpočtu ke dni 31. listopadu 2001
- Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2001
- Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za rok 1999, 2000, 2001
- Pokladní doklady týkající se vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 1999, 2000 a 2001
- Uhrazené faktury týkající se vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 1999, 2000 a 2001
- Výpisy z běžného účtu školy vztahující se ke vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000 a 2001
- Podkladová dokumentace k tématické inspekci vypracovaná vedením školy– Čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000 a 2001 a Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000 a 2001

ZÁVĚR

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rámcového systému obecnějšího charakteru, který je na základě potřeb školy, kvality vzdělávacích nabídek i zájmu vyučujících konkretizován a plněn. Realizují se v něm záměry vedení školy a prostřednictvím předmětových komisí i podněty pedagogických pracovníků.

V letech 1999 a 2000 škola přispívala na vzdělávací akce pro učitele z finančních prostředků čerpaných z ostatních neinvestičních výdajů.

Účelové finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v roce 2001 na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity v plné výši. Na realizaci vzdělávacích akcí byly v roce 2001 také čerpány finanční prostředky z ostatních neinvestičních výdajů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektorka:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.
Další zaměstnankyně ČŠI:		
Členka týmu	Bc. Jana Formanová	

V Uherském Hradišti dne 22. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 25. února 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Tomáš Zatloukal, ředitel školy

Tomáš Zatloukal v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Krajský úřad Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 3792, 762 69 Zlín	2002-03-18	84/2002
Rada školy	Není zřízena.	

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.