



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-207/08-14

| | |
|-------------------------|---|
| Název školy | Střední odborná škola umělecká a gymnázium, s. r. o. |
| Adresa: | Hulvácká 384/1, 700 30 Ostrava-Zábřeh |
| Identifikátor: | 600 017 532 |
| IČ: | 25 378 660 |
| Místo inspekce: | Hulvácká 384/1, 700 30 Ostrava-Zábřeh |
| Termín inspekce: | 19. – 21. květen 2009 |

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat stav vzdělávání a uplatnění informační a komunikační techniky ve výuce.

Zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví.

Charakteristika školy

Zřizovatelem Střední odborné školy umělecké a gymnázia, s. r. o. (škola) je Mgr. Libor Bednář. Od roku 2006 sídlí v budově bývalé základní školy v Ostravě-Zábřehu. Ve střední škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 82-41-M/014 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – zlatnictví a stříbrnictví a 79-41-K/407 Gymnázium – esteticko výchovné předměty (k termínu inspekce první dva ročníky). Škola velmi dobře prezentuje práce svých žáků na různých výstavách, módních přehlídkách či prezentacích. Ve školním roce 2008/2009 ji v šesti třídách navštěvuje 63 žáků, z toho 2 zdravotně postižení. Kapacita školy je 190 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a rozpočtu na rok 2008 (z důvodu neuzavřeného účetního roku 2008). Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu, školním a ostatními zdroji. Výkonový ukazatel, tj. počet žáků, od kterého se odvíjí normativní příděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu má stoupající tendenci. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na mzdy, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, související zákonné odvody, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a na nezbytné výdaje spojené s provozem školy.

Výdaje na DVPP byly v roce 2006 a 2007 plně hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu, v roce 2008 byly plně hrazeny z ostatních zdrojů.

Škola v roce 2006 obdržela ze státního rozpočtu účelovou dotaci na státní informační politiku ve vzdělávání – standard informačních a komunikačních technologií (ICT), kterou použila na pořízení počítačů, dataprojektoru, programové vybavení, rozvody sítě a na připojení školní sítě k internetu. V roce 2007 škola obdržela účelové finanční prostředky ze státního rozpočtu na „Program na podporu konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“, které použila na pořízení notebooku a na připojení školní sítě k internetu. Obdržela účelově určené finanční prostředky státního rozpočtu na rozvojový program „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií“, které vyčerpala na mzdu a související zákonné odvody pro pedagogického pracovníka v období září až prosinec 2007. V roce 2007 a 2008 škola získala účelové dotace ze státního rozpočtu na financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, které vyčerpala na mzdu a související zákonné odvody pro asistenta pedagoga. Škola získala účelové finanční prostředky státního rozpočtu na rozvojový program „Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách v roce 2008“, které použila na vybavení učebny – sady pro analýzy vody, půdy, mikroskopy a environmentální knihovnu. V roce 2008 škola obdržela účelovou dotaci ze státního rozpočtu na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, tyto byly vyčerpány na odměny a související zákonné odvody pro pedagogické pracovníky. Poskytnuté účelové finanční prostředky škola použila v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje rodiče o vzdělávací nabídce a činnosti na svých webových stránkách, prostřednictvím informačních letáčků, v Ostravském kulturním zpravodaji, na prezentačních akcích (přehlídka středních škol, veřejné výstavy, kovářské a šperkařské sympozium), informuje základní školy v Ostravě a základní umělecké školy v regionu.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijímací řízení pro školní rok 2008/2009 proběhlo ve dvou kolech ve stanovených termínech podle předem zveřejněných kritérií, součástí přijímacího řízení do oboru vzdělání střední odborné školy jsou zkoušky z všeobecného kulturního přehledu, českého jazyka a talentová zkouška.

V letošním školním roce škola vykazuje dvě žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami studujícími podle individuálních vzdělávacích plánů. Žákyni se zdravotním postižením pomáhají v pohybu po škole spolužáci. Další žákyně se zdravotním postižením je v péči speciálního pedagogického centra spolupracujícího se školní výchovnou poradkyní a má k dispozici pedagogickou asistentku. Malý počet žáků ve třídách umožňuje pedagogům soustavný individuální přístup k žákyním se speciálními vzdělávacími potřebami i k žákům s vývojovými poruchami učení. Hodnocení zdůrazňuje pozitivní stránky výkonu žáka a má motivační charakter.

Pravidla pro hodnocení jsou obsažena v samostatném dokumentu školy.

Vedení školy

Konkretizované učební plány byly zkontrolovány podle učebních dokumentů oborů vzdělání 79-41-K/407 Gymnázium – esteticko výchovné předměty a 82-41-M/014 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – zlatnictví a stříbrnictví vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) podle rozvrhů hodin a tříd 1. G a 2. G. ve školním roce 2008/2009. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat učební plány. Vedení školy se snaží o postupné naplňování kurikulární reformy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Ředitelka spolu se zřizovatelem pravidelně analyzuje dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Škola využívá jednotlivé dílčí výstupy z vlastního hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami a v praxi je škola realizuje. Ředitelka plní všechny povinnosti vyplývající z její funkce, vytváří vhodné podmínky pro DVPP a činnost školské rady. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Ředitelka hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří deset interních pedagogických pracovníků a jeden asistent pedagoga. Všichni splňují požadavky odborné kvalifikace. Z deseti externích učitelů dvěma chybí doplňující pedagogické studium. Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech DVPP, které se zaměřuje na potřeby související zejména s novými formami a metodami výuky, tvorbou školních vzdělávacích programů, prevencí sociálně patologických jevů a přípravou k reformované maturitní zkoušce. Učitelé prohlubují své odborné zaměření.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, rádech odborných učeben, dílen a tělovýchovných zařízení. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Minimální preventivní program obsahuje cíle a konkrétní aktivity podporující primární prevenci negativních jevů. Je zaměřen na vytvoření příznivého sociálního klimatu ve škole i v jednotlivých třídních kolektivech, posílení role třídního učitele a pravidelné řešení problémů třídy (tradiční prázdninové soustředění žáků budoucích prvních ročníků ve Štramberku). Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, kontaktním centrem Ostrava, Renarkonem, Bílým kruhem bezpečí a dle potřeby s psychologem. Témata prevence sociálně patologických jevů a oblasti výchovy ke zdraví jsou zařazena do výuky některých všeobecně vzdělávacích předmětů a cizích jazyků. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Pro žáky organizuje

sportovní, poznávací a výtvarné kurzy i zahraniční tematické zájezdy a exkurze. Přínosnou činností je akce „Tanec proti drogám“.

Počet úrazů uvedený ve statistických výkazech je za poslední tři roky nulový.

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů. Škola disponuje potřebným počtem odborných učeben a dílen, chybí však vlastní laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů oboru gymnázia. V havarijním stavu jsou sociální zařízení. Některé třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem a židlemi. Při výuce mohou učitelé pracovat s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií, všechny počítače jsou připojeny k internetu vysokorychlostním připojením. Žáci i učitelé využívají interní počítačovou síť. Ve výuce jsou účelně využívány učební pomůcky, funkční software a didaktická technika. Učitelé standardně využívají prostředky ICT ke zvyšování kvality vzdělávání. Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, školné i finanční prostředky od sponzorů.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány realizovaných oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů. Výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách, někdy vybavených audiovizuální technikou. Učitelé mohou používat dataprojektory. Odborná učebna pro výuku ICT je standardně vybavena výpočetní technikou. K dispozici učitelům i žákům jsou řady moderních učebnic, slovníky, nástěnné a audiovizuální pomůcky včetně DVD přehrávačů. Vše je ve výuce běžně využíváno. Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů daných oborů vzdělání a vytváří dostatečný standard pro vzdělávání žáků.

Učitelé ve výuce využívají formy a metody práce vhodné pro středoškolské vzdělávání, žáci jsou motivováni zájmem o studium výtvarného oboru, střídáním metod výuky a využíváním prostředků ICT v některých předmětech. Žáci jsou vedeni v praxi k využívání získaných kompetencí při řešení zadaných úkolů a projektů. Během vyučování se projevovali kultivovaně, aktivně komunikovali. Škola v souladu s učebními dokumenty žákům poskytuje možnost studia anglického a španělského jazyka.

Hodnocení výsledků vzdělávání slouží jako podklad pro přijímání nutných opatření, potřebným žákům je na základě výsledků vzdělávání nabízena pomoc. K hodnocení jednotlivých žáků slouží běžná klasifikace. K vlastnímu hodnocení škola zpracovala a analyzovala sady dotazníků pro pedagogy, žáky i rodiče.

Partnerství

V rámci regionu spolupracuje škola s místními umělci, s Ostravskou univerzitou, městem Ostravou, externistkou z DAMU, místním úřadem práce, okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem a partnerskými školami v České republice. Na ostravských recitačních a literárních soutěžích žáci dosahují pravidelně předních umístění. Žáci školy také organizují v centru Ostravy projekt „Zahradní slavnost“ s ukázkami školních odborných aktivit a svých dovedností. V rámci dalšího projektu „Šance na pomoc dětem bez domova“ podporují stavbu tzv. Domu šance.

Na základě úspěšného projektu MŠMT na podporu environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty byla nově vybavena přírodovědná učebna. Ve spolupráci s občanským sdružením z Ostravy žáci aktivně vystupují při tzv. Storytellingu, kde vhodně kombinují znalosti o staré Ostravě a dramaturgii jejich vyprávění doplněnou o výtvarné prvky.

Výsledky odborného uměleckého vzdělávání žáci prezentují na módních přehlídkách v Praze a při účasti na mezinárodním kovářském a šperkařském sympoziu Héfaistón každoročně konaném na hradě Helfštýn u Lipníka nad Bečvou.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola účelně využívá prostředky ICT ve výuce. Materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání poučených uživatelů, někteří i specifické vzdělávání. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod ve výuce. Žáci mají možnost pracovat s počítači i v době mimo vyučování. Škola vlastní speciální výukové programy, se kterými se v odborné výuce běžně pracuje.

V některých navštívených hodinách kladli učitelé důraz na skupinovou práci žáků včetně prezentace jejich výsledků. Vyučující cíleně rozvíjeli jejich přírodovědnou, sociální a kulturní gramotnost. Získané kompetence žáci pozitivně využívají při zajišťování organizace výstav a projektových dnů.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Absolventi školy jsou vyhledáváni zaměstnavateli a v praxi se uplatňují. Zájemci o vysokoškolské studium jsou přijímáni na vysoké školy s výtvarným zaměřením. Cizojazyčné kompetence žáci uplatňují rovněž při školních poznávacích zájezdech do zahraničí.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Upravené učební dokumenty pro obory vzdělání Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů a Gymnázium – esteticko výchovné předměty jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Škola dokumenty vhodně inovovala vzhledem k reformované maturitní zkoušce. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Škola podporuje rozvoj informační gramotnosti žáků i mimo oblast ICT.

Výchovu ke zdraví škola realizuje standardním způsobem.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako lepší než průměrná.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 15746 ze dne 31. 08. 2006
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 9. 4. 2009 č.j. 7635/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
3. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 17. 12. 2007 č.j. 29 427/2007-21 s účinností od 17. 12. 2007
4. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 31. 8. 2006 s účinností od 1. 9. 2006 vydaný zřizovatelem školy Mgr. Liborem Bednářem
5. Školní matrika (třídní výkazy tříd: 1. – 4. A šk. rok 2005 - 2009, 1. – 4. A šk. rok 2006 - 2010, 1. – 4. A šk. rok 2007 – 2011, 1. – 4. A šk. rok 2008 - 2012, 1. – 4. G šk. rok 2007 - 2011a 1. – 4. G šk. rok 2008 - 2012)
6. Třídní knihy tříd 1. G a 2. G vedené ve školním roce 2008/2009
7. *Školní řád* ze dne 1. 9. 2008
8. *Klasifikační řád* s platností od 1. 9. 2008
9. Rozvrh hodin – výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů šk. rok 2008/2009 bez data vydání
10. Rozvrh hodin – gymnázium šk. rok 2008/2009 bez data vydání
11. *Záznamy z pedagogických rad* ze dne 30. 4., 14. 4., 1. 4., 17. 3. a 20. 1. 2009
12. *Vzor smlouvy – bod 6 písmeno c) Rodiče jsou při podpisu smlouvy seznámeni se školním řádem a klasifikačním řádem*
13. *Rozpis zvonění* bez data vydání
14. *Zápis ze zasedání školské rady* ze dne 8. 10. 2008 (výroční zpráva, autoevaluace školy, školní řád)
15. *Harmonogram školního roku 2008/2009* bez data
16. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků* bez data
17. Učební dokumenty oboru vzdělání 82-41-M/014 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – zlatnictví a stříbrnictví schválené MŠMT dne 25. července 2000, č.j. 23 266/2000-23 s platností od 1. září 2000
18. *Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 82-41-M/014 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů studijního zaměření – Zlatnictví a stříbrnictví platný* ve školním roce 2008/2009
19. Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/407 Gymnázium – esteticko výchovné předměty schválené MŠMT č.j. 18 961/2006-23 s platností od 1. 9. 2006
20. *Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/407 Gymnázium se zaměřením na esteticko-výchovné předměty platný* ve školním roce 2008/2009
21. *Výroční zprávy o činnosti školy* za školní roky 2007/2008, 2006/2007 a 2005/2006
22. *Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení školy podle MODELU ZVYŠOVÁNÍ* ze dne 24. 9. 2008
23. *Protokol o maturitní zkoušce oborů vzdělání 82-41-M/014 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – zlatnictví a stříbrnictví* za školní rok 2007/2008
24. *Knihy úrazů a poranění* vedená školou od 1. 9. 2006

25. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 19. 9. 2006, 20. 9. 2007 a 12. 9. 2008
26. *Provozní řád – Řád tělocvičny a hřiště pro žáky* ze dne 1. 9. 2008
27. *Všeobecný řád dílny* ze dne 1. 9. 2008
28. *Řád odborné učebny* ze dne 1. 9. 2008
29. *Minimální preventivní program* ze dne 4. 9. 2007
30. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům, Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie podle § 6 odst. 1 včetně příloh (rok 2006) ze dne 30. 1. 2007
31. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům, Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie podle § 6 odst. 1 včetně příloh (rok 2007) ze dne 30. 1. 2008
32. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům, Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů včetně příloh (rok 2008) ze dne 26. 1. 2009
33. Vyúčtování dotace za školní rok 2005/2006, období 1-8/2006 ze dne 11. 10. 2006
34. Vyúčtování dotace za školní rok 2006/2007, období 9-12/2006 ze dne 30. 1. 2007
35. Vyúčtování dotace za školní rok 2006/2007, období 1-8/2007 ze dne 12. 10. 2007
36. Vyúčtování dotace za školní rok 2007/2008, období 9-12/2007 ze dne 30. 1. 2008
37. Vyúčtování dotace za školní rok 2007/2008, období 1-8/2008 ze dne 13. 10. 2008
38. Vyúčtování dotace za školní rok 2008/2009, období 9-12/2008 ze dne 26. 1. 2009
39. Účetní sestavy: *Obraty na účtu – 501100 - učebnice, 501200 - odborná literatura učební pomůcky (dotace), 501201 - odborná literatura učební pomůcky (školné), 501802 - drobný hmotný majetek (dotace), 518500 - služby internet (dotace), 518600 - služby software (dotace), 518700 - další vzdělávání (dotace), 521000 - mzdové náklady, 524100 - zákonné sociální pojištění, 524200 - zákonné zdravotní pojištění* za rok 2006, 2007 a 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 1. červen 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

v.r. Karel Richter

Ing. Milena Bilíková

v.r. Ing. Milena Bilíková

Mgr. Olga Novotná

v.r. Mgr. Olga Novotná

Bc. Ludmila Kubicová

v.r. Bc. Ludmila Kubicová

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava-Zábřeh 2. červen 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Dvořáková

v.r. Mgr. Hana Dvořáková

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Text |
|-------|----------------------------------|
| | Připomínky nebyly podány. |