



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Dolní Krupá, okres Havlíčkův Brod

582 71 Dolní Krupá 8

Identifikátor: 600 086 526

Termín konání inspekce: 26. - 27. únor 2007

| | |
|------------------|--------------|
| Čj. | ČŠI 85/07-11 |
| Signatura | bk1za117 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Dolní Krupá, okres Havlíčkův Brod byla zřízena jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003. Zřizovatelem organizace je obec Dolní Krupá.

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna. Povolená kapacita mateřské školy je 25 dětí, základní školy 75 žáků, školní družiny 35 žáků a školní jídelny 120 stravovaných. V době inspekční činnosti bylo v 1 třídě mateřské školy 23 dětí (92 % kapacity), ve 3 třídách základní školy 39 žáků (52 % kapacity), ve školní družině 27 žáků (77 % kapacity) a ve školní jídelně 70 stravovaných (58,3 % kapacity). V základní škole probíhá výuka v 1. – 5. ročníku. Této součásti byla udělena výjimka z počtu žáků pro školní rok 2006/2007.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2. Ve škole je jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i) a j) a ustanovení § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve všech součástech školy.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Příspěvková organizace předložila platnou zřizovací listinu, údaje v ní uvedené souhlasily se skutečností a s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Vybrané povinně zapisované údaje ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení byly uvedeny v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila nejvyšší povolené počty dětí a žáků v jednotlivých součástech školy, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.

Počty žáků uvedené v třídních výkazech pro základní školu, počty dětí v přehledech výchovně vzdělávací práce pro mateřskou školu a školní družinu na školní rok 2006/2007, v přihláškách ke stravování pro žáky základní školy na školní rok 2006/2007 a v záznamech stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006 byly shodné s údaji zapsanými ve výkonových výkazech.

Změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení byly v období od 1. ledna 2005 prováděny průběžně prostřednictvím zřizovatele a to na základě žádostí o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole

Ve škole je v oblasti cizích jazyků plněn učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 s platností od 1. září 2006, upravený rozvojovým programem Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovacích hodin od školního roku 2006/2007, čj. 31042/2005-22. Ve škole se ve 3. – 5. ročníku vyučuje anglický jazyk. Žáci 1. – 2. ročníku mají možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka. Návaznost učiva mezi prvním stupněm a druhým stupněm základních škol, kam žáci přecházejí, je konzultována. Učitelé ve škole spolupracují při tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Úroveň výuky cizích jazyků není systematicky vyhodnocována. Ředitel školy má přehled o úrovni výuky anglického jazyka a přijímá opatření k rozvoji výuky anglického jazyka. Vědomosti a dovednosti žáků jsou hodnoceny vzhledem k jejich schopnostem.

Ve škole vyučují anglický jazyk dva učitelé. Jeden vyučující má odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním stupni, druhá vyučující je bez odborné kvalifikace. Oba učitelé jsou absolventy národních vzdělávacích programů pro jazykovou výuku. Kvalifikovaný učitel byl na dlouhodobém pobytu ve Velké Británii.

Spolupráce s rodiči je neformální. Vzhledem ke koncepčním záměrům, vyplývajícím z ŠVP, z hlediska organizace výuky ve škole i vzhledem k personálním podmínkám je od 3. ročníku vyučován anglický jazyk, proto rodiče konstatovali v dotaznících zadávaných ČŠI, že si žáci nemohli zvolit cizí jazyk podle svého zájmu. Z 16 dotazníků vyplynulo zjištění, že 11 dětí oslovených rodičů pokládá výuku anglického jazyka za zajímavou a přínosnou. Tento názor žáků byl potvrzen hospitačními zjištěními.

Při výuce byly používány metody práce, zajímavé a přínosné pro rozvoj osobnosti žáků. Učitelé dbali na vyváženost všech složek výuky cizího jazyka, dokonce již v 3. ročníku žáci správně reagovali na otázky a pokyny v anglickém jazyce. Vyučující směřovali žáky ke kooperativnímu učení, k vyhledávání informací i k samostatné práci. Při činnostech ve skupinách dovedli starší žáci vyhodnotit výsledky své práce. Průběžná motivace starších žáků probíhala za účinné podpory využití jejich zkušeností a znalostí, žáci začínající s výukou cizího jazyka byli motivováni přiměřeně k potřebám jejich věku. Materiálně-technické zázemí vhodně doplňovalo probíhající výuku.

Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole je hodnocen jako standardní.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav, vyžaduje změnu |

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 24. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny ze dne 24. října 2005 s účinností od 1. listopadu 2005
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 689/02-21 s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 15. ledna 2003
4. Protokol o provedení změny čj. Sine/2003-21 ze dne 20. května 2003

5. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJI 16576/2005 s účinností od 7. října 2005 ze dne 5. října 2005
6. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 33 300/2005-21 s účinností od 1. listopadu 2005 ze dne 1. listopadu 2005
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. února 2007
8. Jmenování do funkce ředitele základní školy s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 12. listopadu 2002
9. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
10. Třídní výkazy všech tříd za školní rok 2006/2007
11. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
12. Přehled výchovně vzdělávací práce pro mateřskou školu na školní rok 2006/2007
13. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 pro školní družinu ze dne 10. listopadu 2006
14. Přehled výchovně vzdělávací práce pro školní družinu na školní rok 2006/2007
15. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. listopadu 2006
16. Přihlášky ke stravování pro žáky základní školy na školní rok 2006/2007
17. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006
18. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc únor 2007
19. Povolení výjimky z počtu žáků ve třídě základní školy pro školní rok 2006/2007 čj. 55/06 ze dne 29. května 2006
20. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004 – 2005
21. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005 – 2006
22. Koncepce rozvoje školy rok 2006 – 2007
23. rozvrhy tříd
24. třídní knihy
25. doklady o vzdělání vyučujících cizích jazyků
26. přehled vzdělávání vyučujících cizích jazyků
27. koncept školního vzdělávacího programu v elektronické podobě
28. zápisy z pedagogických rad
29. dotazníky pro rodiče žáků ve 3. – 5. ročníku
30. hospitační záznamy školního inspektora

ZÁVĚR

Při hodnocení formálních podmínek ve vzdělávání bylo zjištěno, že údaje uvedené ve zřizovací listině školy a v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Jednotky výkonu ve výkonových výkazech byly ve všech součástech příspěvkové organizace vykázány v souladu se skutečností.

Způsob výuky anglického jazyka v 3. – 5. ročníku malotřídní školy poskytuje předpoklad k osvojení si aktivního jazykového základu a k vytvoření pozitivního vztahu žáků k učení se cizímu jazyku. Celkově je rozvoj výuky cizích jazyků ve škole hodnocen jako standardní.

V Havlíčkově Brodě dne 16. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | Hana Štefánková | |
| Členové týmu | Bc. Dana Kuličková | |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Havlíčkově Brodě dne 27. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Polívka

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Zřizovatel | 11. dubna 2004 | sine |
| Školská rada | 11. dubna 2004 | sine |

Připomínky ředitele(ky) školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |