

Základní škola Miloše Šolleho

Kouřim, okres Kolín



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy	4
Zřizovatel.....	4
Školská rada	4
Charakteristika základní školy	5
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
Počet zaměstnanců	6
Věková struktura pedagogických pracovníků	6
Pedagogičtí pracovníci	6
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022	7
Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce, nově přijatí pedagogičtí pracovníci	7
Nově přijatí provozní zaměstnanci.....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	8
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
Vzdělávací program základní školy	8
Učební plán.....	8
Nabídka volitelných předmětů pro 6. - 9. ročník.....	10
Naplňování cílů ŠVP	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
Základní vzdělávání	11
Hodnocení chování žáků	13
Prospěch žáků.....	13
Výsledky přijímacího řízení	14
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	15
Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	16
Poradenské služby školy.....	18
Začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy	18
Péče o nadané žáky.....	18
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	20
9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	24
Akce ZŠ za školní rok 2021/2022	24

Projekty, dlouhodobé programy, kurzy	28
Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	28
Spolupráce odborů a ředitelky školy	29
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

Základní škola Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín

Československé armády 626

281 61 Kouřim

Kontakty pro dálkový přístup:

e-mail: reditelstvi@zsk.cz

<https://skolakourim.cz/>

datová schránka: utnmps5

tel. 321783637, 731411536, tel/fax 321784169

Ředitel: Mgr. Hana Borová do 30. 6. 2022, Mgr. Věra Kotrbová od 1. 7. 2022

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 7. 2001

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel

Město Kouřim

Mírové náměstí 145, 281 61 Kouřim

Školská rada

Předseda: Lenka Niklová (zástupce učitelů)

Členové: Mgr. Stanislava Kropáčová – zástupce učitelů

Lada Vlčková – zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Havlíčková - zástupce zřizovatele (od 1. 1. 2020)

Petra Hrabánková - zástupce rodičů žáků 2. stupně (od 1. 9. 2019)

Zasedání školské rady:

30. 8. 2021 – schválení dodatků k ŠVP

23. 9. 2021 – schválení výroční zprávy

15. 3. 2022 – určení zástupce ŠR v konkurzní komisi

Dne 21. 4. 2022 se konaly volby do školské rady. Rodiče žáků prvního stupně zvolili za svého zástupce Ing. Lucii Romanovskou, rodiče žáků druhého stupně paní Petru Košťákovou.

Charakteristika základní školy

Základní škola Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín je od 1. 7. 2001 právním subjektem. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Čestný název škola nese po archeologovi PhDr. Miloši Šollem CSc.

Je školou plně organizovanou. Poskytuje vzdělání více než 500 žákům od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Výuka probíhá na prvním i druhém stupni ve dvou až třech paralelních třídách v ročníku.

Uspořádání školy je úplná škola. Škola provozuje školní družinu a školní klub. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování, které se nachází v budově školy. Ve školní jídelně se stravují žáci Základní školy Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín a Základní školy, Kouřim, Okružní 435. Školní budova je rozdělena na pavilony prvního a druhého stupně, které jsou propojeny vestibulem s prostorem šaten. Ohrazený venkovní areál tvoří parková úprava, pozemky, skleníky, nachází se zde prostorné atrium a zahrada, která je využívána především školní družinou a školním klubem. Bezbariérový přístup je zajištěn částečně v přízemí prvního stupně.

Mimo areál školy je sportovní hala a hřiště, které jsou využívány pro výuku tělesné výchovy.

Standardní výukový program je rozšířený o řadu dalších aktivit. Škola je zaměřena na výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, prevenci negativních jevů, na výchovu v duchu zdravého životního stylu v hodinách rodinné výchovy, na přípravu žáků pro jejich produktivní sociální a občanské role ve společnosti v hodinách občanské výchovy, na výuku cizích jazyků (AJ povinně od 3. ročníku, od školního roku 2013/2014 NJ povinně od 6. ročníku), na využívání výpočetní techniky ve vyučovacích předmětech již od 1. st. základní školy a na rozvoj tělesného zdraví

Pro výuku předmětů jsou k dispozici pracovny vybavené didaktickou technikou. Školní knihovna má bohatý fond literatury. Počet výpůjček se pohybuje pravidelně kolem 400 knih za rok. Pro výzdobu školních prostor jsou využívány žakovské práce, jejich pravidelné obměňování umocňuje estetické působení celého školního prostředí.

Všichni žáci jsou vybaveni vhodnými učebnicemi. Kabinety a učitelská knihovna obsahují v postačujícím množství pomůcky, odbornou literaturu, pomocné knihy, encyklopedie, příručky a slovníky. Fond pomůcek školy se plánovitě doplňuje a obměňuje na základě doporučení předmětových komisí. Ve škole máme nyní 25 interaktivních tabulí a jednu počítačovou učebnu.

Čtyři oddělení školní družiny (rozšíření kapacity od 1. 9. 2014) mají v budově 1. stupně vlastní účelově zařízené herny s tematicky zaměřenými hracími kouty a jsou vybavené audiovizuální technikou. Prostory jsou podnětné pro dětské volnočasové aktivity. Pro výzdobu jsou využity především aktuální výtvarné práce dětí. Pro pobyt venku se využívá školní zahrada s několika herními prvky, oddělení mohou užívat i počítačovou učebnu, sportovní sál, keramickou dílnu a další prostory školy. ŠD je dobře vybavena zejména pro výtvarné činnosti a pohybové aktivity.

V letních měsících roku 2022 bylo položeno nové linoleum v jednom oddělení školní družiny a opraven vchod do školní jídelny.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělávání: 79 – 01 - C/01 Základní škola, denní studium

délka studia: 9 r. 0 měs.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počet zaměstnanců

počet zaměstnanců celkem k 30. 6. 2022	počet přepočtených úvazků	počet pedagogických zaměstnanců	počet přepočtených pedagogických zaměstnanců
55	52,99	43	40,26

Pedagogičtí pracovníci

odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. pracovníci celkem	ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	ped. pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 30.6.2021	43	38	5

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	méně než 30	31 - 40	41 – 50	51 – 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2022	5	8	18	6	6

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022

pedagogičtí pracovníci	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	12	3
učitel 2. stupně ZŠ	18	2
vychovatel	4	0
asistent pedagoga	4	0

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce, nově přijatí pedagogičtí pracovníci

Ke 30. 6. 2022 odešly do důchodu ředitelka školy a jedna učitelka druhého stupně.

Ke 30. 1. 2022 odešel jeden učitel druhého stupně – výpověď ze strany zaměstnance.

V červnu 2022 nastoupila 1 učitelka prvního stupně mateřskou dovolenou.

Od 1. 9. 2021 nastoupily nově dvě asistentky pedagoga a z mateřské dovolené se vrátila jedna vyučující 1. stupně.

Od 1. 2. 2022 nastoupil jeden učitel druhého stupně.

Nově přijatí provozní zaměstnanci

Do školní jídelny nastoupila jedna pomocná kuchařka na částečný úvazek.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku se konal 8. 8. 2022

celkem u zápisu	přijatí	odklad PŠD	nepřijatí
70	43	14	13

Jedenáct žáků nebylo přijato z důvodu naplněné kapacity školy. V průběhu letních měsíců došlo ke změnám ve stavu žactva, pět žáků přestoupilo na jiné školy a na jejich místo byli přijati další uchazeči. Do prvních tříd tak bylo přijato 48 žáků.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program základní školy

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Na jeho vytvoření se podíleli vyučující všech předmětů. Průřezová témata jsou integrována do jednotlivých předmětů a prohlubována realizací projektů. Program je platný od 3. 9. 2018.

Byly vydány dva dodatky. Od školního roku 2019/2020 je v 1. – 4. ročníku v hodinách TV zařazena výuka golfu. Od školního roku 2021/2022 probíhá výuka informatiky na prvním stupni od 4. ročníku.

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků k 1. 9. 2021
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1	24	501

Učební plán

1. stupeň:

PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1
Cizí jazyk (anglický)	-	-	3	3	3
Tělesná výchova	2	3	3	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26

II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk (anglický)	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk (německý)	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Informatika	1	1	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1

Tělesná výchova	2	2	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	30	30	31	31
Nepovinné předměty:	-	-	-	-

Nabídka volitelných předmětů pro 6. - 9. ročník

6. ročník:

- Cvičení z ČJ – 1 skupina
- Cvičení z M – 1 skupina
- Konverzace v AJ – 2 skupiny

7. ročník:

- Cvičení z ČJ – 1 skupina
- Cvičení z M – 1 skupina
- Konverzace v AJ - 2 skupiny

8. ročník:

- Cvičení z ČJ – 1 skupina
- Cvičení z M – 1 skupina
- Konverzace v AJ - 2 skupiny

9. ročník:

- Cvičení z ČJ – 1 skupina
- Cvičení z M – 1 skupina
- Konverzace v AJ - 1 skupina

Naplňování cílů ŠVP

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti každého jednotlivce.

Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a plnohodnotný život. Učivo se stává pouze prostředkem k získávání dovedností, postojů a hodnot a vede tak k naplňování klíčových kompetencí.

Škole se daří realizovat koncepční záměry, plněním vzdělávacího programu ŠVP se zlepšuje celkové klima, kulturní prostředí školy a mezilidské vztahy. Uplatňujeme různé druhy komunikace, na organizování činnosti školy se spolupodílí žakovská samospráva. Vytváříme prostor pro talentované a integrované žáky, výukou volitelných předmětů umožňujeme diferenciaci na 2. stupni. Snažíme se, aby prostřednictvím školní družiny a školního klubu byla dětem nabídnuta vhodná zájmová a mimotřídní činnost a stala se tak přirozenou součástí vzdělávacího procesu. Nedílnou součástí výchovného procesu je prevence nežádoucích jevů, environmentální, multikulturní, sexuální a dopravní výchova. Děti využívají školní zahradu a atrium. Intenzivně spolupracujeme s rodiči, poskytujeme jim objektivní informace o škole a pravidelně je informujeme o studijních výsledcích dětí, nabízíme pronájem tělocvičen a školní jídelny.

Do výchovně-vzdělávací činnosti školy ve školním roce 2021/2022 zasáhla protiepidemická opatření. V karanténě se střídaly jednotlivé skupiny žáků i celé třídy. Bylo tedy nutné poskytovat distanční či hybridní výuku.

Očekávané výstupy ŠVP byly ve všech předmětech naplněny. Vzhledem k epidemiologické situaci se výuka plavání přesunula i do čtvrtého ročníku.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní vzdělávání

a) počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	13	10	23
k 30. 6. 2022	14	10	24

b) počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	278	222	500
k 30. 6. 2022	279	217	496

c) průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2021/2022

1. stupeň	2. stupeň	1 a 2. stupeň
19,93	21,7	20,67

průměrný počet žáků na učitele činil 14,31

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora:

učitelé (počet učitelů cizích jazyků v členění na učitele s odbornou kvalifikací a bez odborné kvalifikace podle zákona o ped. prac., z celkového počtu učitelů cizích jazyků počet rodilých mluvčích – ve fyzických osobách) a žáci

Učitelé	počet učitelů cizích jazyků	z celkového počtu počet rodilých mluvčích	s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace
	9	0	9	0

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		z toho 1. cizí jazyk 1. a 2. stupeň	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň		1. stupeň	2. stupeň
AJ	163	212	375	0	0
NJ	0	212	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

údaje dle sběru dat k 31. 3. 2022

e) počet žáků s dodatečným odkladem školní docházky: 0

f) odchody žáků ze základní školy do speciálních škol: 0

Hodnocení chování žáků

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	484	483
uspokojivé	1	4
neuspokojivé	2	2

Prospěch žáků

prospěch	1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
hodnoceni	275	276
1. stupeň		
2. stupeň	210	211
prospěli	274	274
1. stupeň		
2. stupeň	203	209
z toho s vyznamenáním	293	318
neprospěli	1	2
1. stupeň		
2. stupeň	7	2
nehodnoceni	1	1
1. stupeň		
2. stupeň	1	1

Do hodnocení nejsou zahrnuti žáci vzdělávající se podle § 38 odst. 1 ŠZ.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
2	0	0	7	5	21	35

c) na soukromé střední školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	2	1	3

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 35

v nižším ročníku: 3

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Základem prevence rizikového chování ve školním roce 2021/2022 bylo nastavení minimálního preventivního programu školy a z něj vycházející systematické působení v této oblasti. Problematice prevence rizikového chování byly věnovány třídnické hodiny a tematicky se okruhy prevence proluly i v rámci rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, ale i jiných předmětů dle aktuálních potřeb.

Ke spolupráci při naplnění cílů školního preventivního programu byly osloveny a využity i externí organizace.

Školní preventivní program byl realizován podle koncipovaného preventivního programu a strategie prevence, která vychází z aktuálních pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci širokého spektra projevů rizikového chování – kouření, zneužívání tabákových a nikotinových výrobků, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, ubližování, krádeže, kriminální jednání, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání, zneužívání dětí, syndrom CAN a domácí násilí.

Preventivní akce externích organizací

Leccos, z.s.:

Na problematiku vztahů ve třídách a klima třídy se zaměřil program primární prevence organizace Leccos, z.s. z Českého Brodu. Aktivity proběhly v šestých a sedmých ročnících.

Policie České republiky, Územní odbor Kolín:

Pro osmé a deváté třídy byl určen projekt Tvůj život načisto pod záštitou Policie ČR, kde byli žáci seznámeni s prevencí v oblasti závislostí.

Dalším programem PČR byly přednášky preventivní paní Russové z Územního odboru Kolín ve spolupráci s Obvodním oddělením policie Kouřim. Přednášky byly zaměřeny na aspekty trestního řízení, trestní odpovědnost, skutkové podstaty provinění, roli poškozeného, kvalifikace trestných činů, soudnictví ve věcech mládeže a dětí mladších 15 let. Byly určeny pro sedmé, osmé a deváté třídy.

Všeobecná fakultní nemocnice v Praze.:

Přednáška z oboru adiktologie na téma závislosti byla určena pro osmé ročníky. Hlavními tématy bylo zneužívání nikotinových sáčků, problematika závislostí a zneužívání jedů ve všech oblastech, dětský detox a prevence závislostního chování.

Část školního roku bohužel opět proběhla v online režimu distanční výuky. Učitelé se zaměřili ve třídách na prevenci virtuální reality a kyberšikany. Rodiče byli rovněž informováni o možnosti nebezpečí kyberšikany.

Všichni žáci 2. stupně byli poučeni o bezpečném chování na sociálních sítích. Po návratu k prezenční výuce se učitelé zaměřili na obnovení vztahů ve třídách a komunikaci v kolektivu, na optimalizaci klimatu napříč celou školou.

Další projekty a programy:

- Dvě setkání v rámci primární prevence proběhly ve třídě 2.C. Program s názvem Pavučina vztahů, který vedl školní metodik prevence, byl zaměřen na vztahové problémy, třídní klima a předcházení rizikového chování.
- Program Desatero pro primární prevenci – 10 lekcí z oblasti rizikového chování – použito při OV 8. ročníků
- Jeden svět na školách - OV 7., 8. ročníky – výukové lekce z oblasti prevence
- Projekty PČR
- Adiktologický program
- „Kouření a já“
- Drogy – co nám prospívá a co nám škodí

K rozvíjení a posilování mezilidských vztahů nabízí škola také řadu zájmových kroužků napříč ročníky. Škola upevňuje a zdokonaluje schopnosti žáků, rozvíjí komunikativní dovednosti. Nabízí žákům odbornou pomoc při řešení problémů – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, konzultace s vedením školy, s třídními samosprávami. Základem všeho je přátelská atmosféra, dobré vztahy mezi žáky a vyučujícími, mezi žáky a vedením školy, pedagogy a vedením školy, rodiči a školou.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) vycházíme z vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření doporučená školským poradenským zařízením.

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření v ŠPZ:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	chování	Celkem
27	1	1	4	0	1	1	7	41

SPU = specifické poruchy učení

Počet žáků s jiným zdravotním znevýhodněním: 17

Počet žáků se SVP z důvodu odlišného prostředí nebo jiných životních podmínek: 4

Šest žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), o který požádali rodiče ředitelku školy na počátku školního roku. Pro ostatní jsou vytvářeny plány pedagogické podpory (PIPP), které reflektují doporučení školského poradenského zařízení a upravují metody a organizaci vzdělávání žáka dle jeho individuálních potřeb. Plány vytváří třídní učitel pod vedením výchovného poradce.

Dlouhodobě se snažíme o systematickou práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. V duchu moderního pojetí je integrujeme do běžných tříd, některým je poskytována intervence pod vedením speciálních pedagogů a pedagogů, kteří mají kurzy dyslexie a dyskalkulie. V šesti třídách pomáhal žákům asistent pedagoga, osm žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče. Pro žáky s nižším stupněm podpůrných opatření je zajištěn individuální přístup a tolerance jeho oslabení od všech vyučujících.

Pedagogové jsou v neustálém kontaktu s rodiči, kteří byli během září seznámeni s IVP nebo PIPP. Plnění IVP i PIPP je kontrolováno 2x ročně výchovným poradcem a průběžně třídními učiteli, na konci školního roku je vyhodnocena účinnost nastavených opatření.

Škola je zapojena do programu podpory doučování žáků základních a středních škol a konzervatoří z Národního plánu obnovy. Z tohoto programu je poskytováno individuální a skupinové doučování žákům ohroženým školním neúspěchem z důvodu distanční výuky během pandemie.

Na škole působí speciální pedagog na 0,3 úvazku. Tato pozice je financována z projektu Vzděláváme se společně v rámci Šablon III, spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a MŠMT.

Speciální pedagog pomáhal při tvorbě plánů a stanovení cílů práce se žáky. Pedagogům byl nápomocen v přímé práci s těmito žáky, ukazoval možnost využití pomůcek pro práci v hodině. Následně společně s pedagogy monitoroval žáky, kteří měli vzdělávací problémy, během vyučovacích hodin. Doporučil další metody a postupy práce. Společně s pedagogy a vedením školy vedl pohovory se zákonnými zástupci, kde jim byla nabídnuta pomoc a podpora nebo doporučena návštěva PPP.

Speciální pedagog navštěvoval třídy, kde monitoroval práci žáků s SPU a dalšími omezeními. Následovaly pohovory s pedagogy a asistenty pedagoga ohledně průběhu práce, přímé činnosti v hodině. Každý měsíc vedl rozhovory s asistenty pedagoga a společně zhodnotili, jak žáci pracují a jakou pomoc a podporu jim můžeme ještě nabídnout, jaké cíle jsou naplněny a které je třeba ještě naplnit. Na konci roku se podílel na zhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Poradenské služby školy

Na škole funguje již řadu let školní poradenské pracoviště. Jeho členy jsou výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog. Schůzky pracoviště probíhaly pravidelně jednou týdně za přítomnosti ředitelky školy a zástupce ředitele školy. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s PPP, SPC, PČR, OSPOD Kolín a dalšími specialisty dle potřeby (např. VÚNV, ADRA).

Výchovný poradce, metodik prevence i speciální pedagog mají stanoveny pravidelné konzultační hodiny.

Pracoviště řeší především problémy týkající se výsledků vzdělávání žáků, péči o žáky se SVP, výchovné problémy a sleduje i péči o žáky nadané. Problémové situace byly řešeny ve spolupráci s rodiči. Při jednotlivých jednáních se pracovalo týmově. Ze všech jednání byl učiněn zápis.

Výchovný poradce zajišťuje kariérní poradenství. To se u nás rozvíjí ve spolupráci s Úřadem práce Kolín podrobnou psychologickou diagnostikou zaměřenou na výběr vhodné střední školy, již projdou všichni žáci devátého ročníku, popř. vycházející žáci z nižších ročníků. V letošním školním roce s ohledem na epidemiologickou situaci navštívili někteří žáci 9. ročníků Úřad práce jednotlivě.

V lednu se uskutečnily dvě schůzky pro rodiče vycházejících žáků, rodiče byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení, vyplněním přihlášek ke studiu a postupem při odevzdávání zápisových lístků.

Začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

V naší škole je poměrně malý počet dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přesto péči o ně nijak nepodceňujeme. Jedná se především o individuální péči vyučujících a doučování, jako prevenci studijního selhání i sociální patologie. Snažíme se tyto žáky zapojovat i do zájmového vzdělávání. Výborná a účinná je spolupráce i s OSPOD Kolín.

Péče o nadané žáky

Škola se aktivně zapojuje do nejrůznějších vědomostních i jiných soutěží, na které nadané žáky aktivně připravujeme. Někteří žáci reprezentují ve sportu nejen školu, ale i své sportovní kluby. Několik žáků je každoročně přijato na víceletá gymnázia.

Nadání žáků v různých oblastech podporujeme širokou nabídkou kroužků v rámci školního klubu:

- Šachový kroužek
- Keramika pro první stupeň
- Dramatický kroužek
- AJ pro 3. ročník

- AJ pro 4. ročník
- Španělština
- Keramika
- Tvorba školního časopisu
- Florbal pro první i druhý stupeň
- Psaní všemi 10
- Matematický kroužek
- Turistický kroužek
- Klub mladého diváka
- Stolní tenis
- Čeština pro 9. ročník

Úspěchy našich žáků v okresních kolech soutěží:

Předmět	Kategorie	Jméno soutěžícího	Třída	Umístění	Poznámka
Český jazyk	1.	Klára Břečková	8. B	1. místo	postup do krajského kola
Matematický klokan	Klokánek	Tibor Hřebíček	4. A	3. místo	
Biologie	D	Karel Čihák	6. B	4. místo	
Dějepis		Martina Pexová	8. C	5. místo	
Biologie	C	Ella Pagáčová	8.C	6. místo	

Výtvarné nadání rozvíjejí žáci i ve školní družině. V soutěži o nejoriginálnější 3D betlém získala naše školní družina ocenění firmy Chocoland a OC Futurum. Úspěchu dosáhli žáci ŠD i v soutěži o nejoriginálnější vánoční stromek na téma Anděl Páně v OC Futurum Kolín. Celoročně se podílejí na výzdobě školy. Výtvarně byly zaměřeny i dva projektové dny. Při prvním se žáci vytvářeli masky a seznámili se zajímavými výtvarnými technikami. Druhý projektový den byl zaměřen na historii Kouřimi a malbu rudkou. Výsledkem byly krásné obrazy kouřimských historických budov.

Mimořádně nadaní žáci nebyli na škole diagnostikováni.

Škola nemá žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Druh studia	Počet pracovníků	Poznámky
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Pokračující studia:		
Učitelství pro 1. stupeň	1	magisterské
Speciální pedagogika	2	navazující magisterské
Učitelství pro druhý stupeň ZŠ	1	magisterské
Zahájené studium:		
Vychovatelství	2	maturitní
Specializační studium		
Studium pro koordinátory ŠVP	1	zahájeno v únoru 2022
Celkem:	7	

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet pracovníků	Zaměření kurzů a seminářů	Počet hodin celkem
PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE	1	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	2 hod.
	1	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích, podzim 2021	6 hod.
	1	Jak řešit obtížné situace ve škole	8 hod.
	1	Spolupráce a vrstevnické hodnocení žáků	1 hod.

		na 1. stupni	
	1	Hravá hudební výchova (<i>webinář</i>)	2 hod.
	2	Výuka venku a jak formativně hodnotit (pro učitele 1. stupně)	14 hod.
	1	Asistent pedagoga jako člen týmu	8 hod.
	2	Spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (<i>webinář</i>)	8 hod.
	1	Dyslálie – Jak správně cvičit hlásky L, R, Ř	1 hod.
	1	Jak přistupovat k integrovanému dítěti v ZŠ – žák se specifickou poruchou učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)	1 hod.
	2	System péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ (<i>webinář</i>)	8 hod.
	1	Formativní hodnocení s klidem	16 hod.
	1	Komunikace rodina – škola (<i>webinář</i>)	8 hod.
	1	Úvod do emoční sebeobrany pro pedagogické pracovníky (<i>webinář</i>)	4 hod.
	1	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi (<i>webinář</i>)	8 hod.
CIZÍ JAZYKY	1	Read your way to Xmas Oxford Professional Development Webinar	2,5 hod.
INFORMATIKA	1	Revize RVP ZV – Startovací balíček Informační systémy pro 2. st. ZŠ	2 hod.
	1	Revize RVP ZV – Startovací balíček Vzdělávání koordinátorů změny	4 hod.
	1	Revize RVP ZV – Startovací balíček Základy algoritmizace a programování (2. st.)	2 hod.
	1	Revize RVP ZV – Startovací balíček Práce s daty, základy informatiky (2. st.)	2 hod.
	1	3D tisk a modelování pro začátečníky (MK3S+) (<i>webinář</i>)	8 hod.
TĚLESNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	Tělo Olomouc	37 hod.

	1	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	6 hod.
ČESKÝ JAZYK A ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	2	Česky raz dva – děti s OMJ v ZŠ	14 hod.
	1	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II (<i>webinář</i>)	4 hod.
	2	Cvičení tvůrčího psaní v praxi (<i>webinář</i>)	3 hod.
	3	Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky (<i>webinář</i>)	3 hod.
	3	Čtenářské dílny II (<i>webinář</i>)	3 hod.
	2	Čtenářské dílny III – poezie (<i>webinář</i>)	2 hod.
	2	Karel Čapek – kompletní příprava na 16 vyučovacích hodin (<i>webinář</i>)	2 hod.
	1	Čeština bez papíru (<i>webinář</i>)	5 hod.
	1	Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ (<i>webinář</i>)	1 hod.
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy	48 hod.
DĚJEPIS	6	Rok 2022 v historických souvislostech	18 hod.
	4	Podél hradeb z Poříčí do Nuslí	12 hod.
	8	Hladomory a morové epidemie	24 hod.
	2	Prahou minulou i současnou / Od pomníku Palackého do Botanické zahrady	8 hod.
	1	Prahou minulou i současnou / Poutní místa na Hradčanech	4 hod.
	5	Střípky z osudů génia. Santiniho stavby v Praze	15 hod.
	5	Národní divadlo v Praze	15 hod.
	7	Památky Českého středohoří	21 hod.
	5	Královská cesta v Praze	15 hod.
	4	Historie Mariánského sloupu na Staroměstském náměstí v Praze	8 hod.
	1	Pražský hrad krok za krokem – chrám sv. Víta	3 hod.

	2	České gotické malířství	6 hod.
	1	Královský palác na Pražském hradě	3 hod.
	1	Klementinum v Praze	3 hod.
	1	Česká gotická architektura	3 hod.
	1	Loreta a Loretánský poklad v Praze	3 hod.
	1	Výuka o holokaustu (<i>webinář</i>)	10 hod.
	1	Badatelská výuka soudobých dějin	3 hod.
	1	Starší dějiny badatelsky – jak na to? (<i>webinář</i>)	1 hod.
	1	Odhalené osudy staroegyptské rodiny aneb Badatelský přístup ve výuce dějepisu (<i>webinář</i>)	2,5 hod.
	1	Učíme badatelsky (<i>webinář</i>)	28 hod.
LEGISLATIVA	10	Právo ve škole (<i>webinář</i>)	60 hod.
	38	Aktuální školská legislativa – pedagog mezi paragrafy II	152 hod.
	2	Stížnosti a petice ve škole (<i>webinář</i>)	16 hod.
	2	Legislativní nástrahy roku 2022/2023 v inkluzi	16 hod.
	1	Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ – Jak úspěšně podat žádost o podporu z OP JAK	3 hod.
ZAHRANIČNÍ STÁŽ	4	Pětidenní stáž ve švédských školách	120 hod.

Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících čerpali pedagogičtí pracovníci volno na samostudium v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Témata samostudia si volí pedagogičtí pracovníci dle vlastního zájmu. Převažovalo zaměření na formativní hodnocení, využití ICT, moderní metody práce, oborové didaktiky.

V průběhu školního roku se pedagogové školy zúčastnili celkem 60 školení. Část seminářů se uskutečnila formou webinářů.

Jedna vyučující pokračuje ve studiu učitelství pro první stupeň, jedna dokončila bakalářský program a pokračuje navazujícím magisterským studiem, jedna je v posledním ročníku navazujícího magisterského studia. Jedna vyučující druhého stupně pokračuje v oboru Dějepis – Přírodopis.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy. Vzdělávali se na seminářích Národního pedagogického institutu, VISK, Descartes, Infra a dalších institucích.

V rámci zkvalitnění úrovně výchovně vzdělávacího procesu pokračujeme ve vzájemných hospitacích mezi pedagogy. Na prvním stupni jde o hospitace v paralelních třídách i v jiných ročnících, na druhém stupni ve všech předmětech. Důraz klademe na využívání aktivizujících metod, zaměřujeme se na rozvíjení hodnocení a sebehodnocení všech žáků.

Všichni zaměstnanci školy včetně provozních pracovníků a zaměstnanců školní jídelny se zúčastnili prezenčně školení BOZP a on-line absolvovali e-learningový kurz požární ochrany.

Pět pracovníků školní jídelny absolvovalo školení Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen. Vedoucí školní jídelny se zúčastnila školení Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách.

9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Akce ZŠ za školní rok 2021/2022

Datum	Název akce	Kde	Kdo
1. 9. 2021	Přivítání žáků 1. tříd společně s vedením města	areál školní zahrady	
10. 9. 2021	Začátek plaveckého výcviku	Kolín	3. A, 4. A
13. 9. 2021	Letové ukázky dravců	Atrium školy	všechny třídy
16. 9. 2021	1100 let od úmrtí sv. Ludmily – pořad ve spolupráci s pedagogickým centrem Arcibiskupského paláce Praha	Program v kostele sv. Štěpána	2. stupeň
22. 9. 2021	Třídní schůzky 1. tříd	areál školní zahrady	
29. 9. – 6. 10. 2021	Sběr starého papíru		
1. 10, 8. 10. 14. 10, 15. 10. 2021	Projekt „72 hodin – Ruku na to!“ – dobrovolnická práce		přihlášené třídy

12. 11. 2021	Turistický den	okolí Kouřimi	všechny třídy
22. 11. 2021	Exkurze do knihovny	Český Brod	2. B
2. 12. 2021	Exkurze skanzen – vánoční tradice	Kouřim	1. A, B, C
7. 12. 2021	Školní kolo Pythagoriády		6. + 7. roč.
8. 12. 2021	Školní kolo Pythagoriády		8. + 9. roč.
13. 12. 2021	Přednáška „Dospívání“		7. A, B, C
15. 12. 2021	Exkurze skanzen – vánoční tradice	Kouřim	3. B
17. 12. 2021	Exkurze skanzen – vánoční tradice	Kouřim	5. A
20. 12. 2021	Exkurze Planetárium	Praha	5. A, 5. B
21. 12. 2021	„Umíme si hrát“		1. stupeň
21. 12. 2021	Vánoční besídka (odpoledne)		2. stupeň
19. 1. 2022	Školní kolo biologické olympiády		přihlášení žáci
26. 1. 2022	Matematická olympiáda	on-line	5. a 9. třídy
25. 2. 2022	Turistický kroužek	Kolín	Přihlášení žáci
3. 3. 2022	Exkurze do knihovny	Český Brod	4. A
4. 3. 2022	Začátek plaveckého výcviku	Kolín	3. B + 4. B
15. 3. 2022	Okresní kolo olympiády v anglickém jaz.	Kolín	postupující žáci
24. 3. 2022	Okresní kolo olympiády v dějepise	Kolín	postupující žáci
24. 3. 2022	Divadlo GONG	Praha	2. B + 4. A
24. 3. 2022	Divadlo Spejbla a Hurvínka	Praha	3. A, B, C
30. 3. 2022	Okresní kolo olympiády v českém jazyce	Kolín	Postupující žáci
31. 3. 2022	Exkurze do knihovny	Český Brod	2. B
1. 4. 2022	„Uklidíme svět“		2. B, 4. A
2. 4. 2022	Divadelní představení KMD Galileo	Divadlo Hybernia, Praha	přihlášení žáci
6. 4. 2022	Přednáška Policie ČR	halička	8. a 9. třídy
7. 4. 2022	Projektový den (Šablony III)	Sázava	6. B
7. 4. 2022	Preventivní program		7. B.

8. 4. 2022	Zápis do 1. třídy		
11. 4. 2022	Okresní kolo biologické olympiády kat. C	Kolín	přihlášení žáci
22. 4. 2022	Den Země		Všechny třídy
22. 4. 2022	Okresní kolo biologické olympiády kat. D	Kolín	přihlášení žáci
22. 4. 2022	Divadelní představení KMD Kráska a zvíře	Národní divadlo, Praha	přihlášení žáci
25. 4. – 4. 5. 2022	Sběr starého papíru		
26. 4. 2022	Začátek plaveckého výcviku	Kolín	2. A, 3. A
26. 4. 2022	Den Země		4. B, 5. A, 5. B
29. 4. 2022	Filmové představení	školní družina	
3. 5. 2022	Přednáška Policie ČR	halička	8. třídy a 9. třídy
4. 5. 2022	McDonald´s Cup	Kolín	vybraní chlapci 4. – 5. tříd
5. 5. 2022	Školní výlet	Liberec	5. A, 5. B
6. 5. 2022	McDonald´s Cup	Kolín	vybraní chlapci 1. – 3. tříd
10. 5. 2022	Divadelní představení KMD Diktátor	divadlo ABC, Praha	přihlášení žáci
12. 5. 2022	Školní výlet	Liberec	7. A, 7. B
13. 5. 2022	Preventivní program „Veselé zoubky“		1. A, 1. B, 1. C
17. 5. 2022	Den ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí		všechny třídy
18. 5. 2022	Přednáška Policie ČR		7. třídy
19. 5. 2022	Školní výlet	Říp, Terezín	8. A, 8. C
23. – 26. 5. 2022	Dny pro záchranu života – zdravotníci		všechny třídy
26. 5. 2022	Školní výlet	Poděbrady	3. A
26. 5. 2022	Školní výlet Praha	Muzeum fantazie	7. C

26. 5. 2022	Exkurze do knihovny	Český Brod	2. B, 4. A
27. 5. 2022	Přednáška Adiktologie		8. třídy
27. 5. 2022	Exkurze Městská knihovna	Praha	čtenářský klub
30. 5. 2022	Fotografování	školní zahrada	všichni
31. 5. 2022	Filmové představení	Kolín	3. C
1. 6. 2022	Pyžamový den		
2. 6. 2022	MDD: filmové představení Tajemství staré bambitky 2	kinosál Na Střelnici, Kouřim	všechny třídy
2. 6. 2022	Školní výlet	Loučeň	3. B, 4. B
6. 6. 2022	KSD – atletika	Kolín	přihlášení žáci
7. 6. 2022	Školní výlet	Šestajovice	1. A, 1. B, 1. C
7. 6. 2022	Školní výlet	Praha Vyšehrad	8. B
7.– 8. 6. 2022	Školní výlet	Krkonoše	9. A, 9. B
9. 6. 2022	Školní výlet	Ostružno	6. A, 6. B
9. 6. 2022	Knihovna – pasování na čtenáře	Kouřim	1. A, 1. B
9. 6. 2022	Exkurze knihovna	Český Brod	3. A
10. 6. 2022	Školní výlet	Jihlava	2. B, 4. A
14. 6. 2022	Knihovna – pasování na čtenáře	Kouřim	1. C
15. 6. 2022	Návštěva budoucích prvňáčků z MŠ Kouřim		
16. 6. 2022	Školní výlet	Staré Hrady	2. A, 2. C
16. 6. 2022	Exkurze Stezka Markomanů	Radim – Pečky	3. A, 5. B
21. 6. 2022	Školní výlet	Sedmihorky	3. C, 5. C
21. 6. 2022	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků		
22. 6. 2022	Exkurze Muzeum	Kolín	
27. 6. 2022	Exkurze	Stěžery	1. A, 1. B
29. 6. 2022	Sportovní turnaj		2. stupeň
30. 6. 2022	Rozloučení s devátáky	MěÚ Kouřim	9. A, 9. B

Projekty, dlouhodobé programy, kurzy

V březnu 2021 škola podala úspěšně žádost o podporu v rámci Výzvy č. 02_20_080 – Šablony III – mimo hlavní město Praha v prioritní ose 3 OP VVV. Projekt školy s názvem „Vzděláváme se společně III“ je realizován od 1. 9. 2021. Doba trvání projektu je dva roky.

Na jaře 2022 škola získala grant na projekt nazvaný Udělejme svět dostupnějším v rámci programu Erasmus+, klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců. Ten bude realizován od 1. 10. 2022.

Dále je škola zapojena do projektů a dlouhodobých akcí:

- Projekt „Kouření a já“ na II. stupni
- Obědy do škol
- Se školou na golf
- Zdravé zoubky na I. stupni
- 72 hodin Ruku na to!
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Rozečteme Kouřim
- Souboj čtenářů
- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře

další aktivity:

- žákovská samospráva
- Umíme si hrát na I. stupni
- školní časopis Puzzlík
- dopravní výchova na I. stupni
- plavecký výcvik
- exkurze

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Sdružení rodičů a přátel školy, které pracovalo při škole od jeho založení bez přerušení, se od 1. 1. 2016 transformovalo podle § 3045 nového občanského zákoníku na SPOLEK PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY MILOŠE ŠOLLEHO. Sídlo spolku je na adrese školy: Československé armády 626, 281 61 Kouřim.

Předsedou spolku je pan Martin Štuller z Toušic, místopředsedou paní Martina Mondscheinová z Chotýše, členkou Rady spolku paní Karin Alexandrová za Svojsic. Účetnictví spolku vede paní Valerie Haklová z Dobrého Pole.

Spolupráce školy se spolkem je na velmi dobré úrovni. Spolek hradí dopravu na soutěže pro žáky všech ročníků, nakupuje odměny pro vycházející redaktory školního časopisu, odměny na Sportovní den. Dále přispívá na školní výlety.

Třídní schůzky ve všech ročnících se konaly na konci prvního a třetího čtvrtletí. Na těchto schůzkách byli rodiče informováni o prospěchu a chování žáků, novém vybavení školy, o činnosti žákovské samosprávy, školní družiny a školního klubu, o školním stravování a přehledu organizace školního roku. Na začátku školního roku proběhly třídní schůzky prvních tříd.

Intenzivní spolupráce s rodiči vycházejících žáků nastává v období výběru střední školy a podávání přihlášek. Kromě dvou hromadných schůzek poskytla výchovná poradkyně řadu individuálních konzultací.

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucích 1. tříd, na které se představily rodičům třídní učitelky těchto tříd a podaly rodičům informace k zahájení nového školního roku 2022/2023.

Trvale dobrá spolupráce je se ZŠ Horní Kruty, ZŠ Vitice, ZŠ Bylany, ZŠ Okružní, Kouřim, MŠ Kouřim, Svojsice, Vitice a Třebovle, ZUŠ Kouřim, PPP Kolín, SPC Kolín, OSPOD Kolín, s PČR a dalšími subjekty.

Spolupráce odborů a ředitelky školy

Ve škole působí odborová organizace, předsedkyní je Mgr. Martina Boumová. Spolupráce odborů a ředitelky školy je bezproblémová.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla zařazena do výběrového testování výsledků žáků 2021/2022. Testování proběhlo v termínu 12. 5. 2022 – 31. 5. 2022. Testovány byly předměty Český jazyk, Matematika a Dovednosti usnadňující učení. Výsledky žáků školy se pohybovaly v pásmu celostátního průměru.

Český jazyk

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	17	18	51	50 744
Celý test	Obtížnost 1	70 %	67 %	71 %	70 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	41 %	37 %	45 %	41 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	78 %	77 %	79 %	78 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	71 %	60 %	68 %	66 %	62 %

Matematika

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	17	18	51	50 585
Celý test	Obtížnost 1	54 %	46 %	48 %	49 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	21 %	16 %	26 %	21 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	67 %	56 %	56 %	59 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	55 %	46 %	49 %	50 %	52 %

Dovednosti usnadňující učení

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	17	18	51	50 276
Celý test	Obtížnost 1	54 %	54 %	54 %	54 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	40 %	45 %	41 %	42 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	53 %	43 %	50 %	49 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	68 %	68 %	69 %	68 %	65 %

Výroční zprávu školy vypracovala:

EKONOMICKÁ ČÁST

Výroční zpráva za rok 2021

Finanční prostředky přidělené škole ze státní rozpočtu

ZŠ:	Celkem NIV	32 055 753,- Kč
	mzdové prostředky	22 798 825,- Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	8 128 945,- Kč
	věcné výdaje	1 127 983,- Kč
ŠD:	Celkem NIV	3 046 642,- Kč
	mzdové prostředky	2 240 885,- Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	802 237,- Kč
	věcné výdaje	3 520,- Kč
ŠJ:	Celkem NIV	2 876 405,- Kč
	mzdové prostředky	2 097 147,- Kč
	sociální a zdravotní pojištění, FKSP	750 778,- Kč
	věcné výdaje	28 480,- Kč

Finanční prostředky nebyly zcela vyčerpány, vráceno 40 112,- Kč za doučování.

Zřizovatel poskytl škole celkovou částku 3 300 000,- Kč. Z těchto prostředků jsou hrazeny náklady na provoz (elektřina, plyn, vodné, stočné, služby, materiální výdaje, pojištění atd.).

Vzhledem k tomu, že škola je od 1.7. 2001 právním subjektem, vede vlastní účetnictví. Finanční kontrolu provádí Město Kouřim.

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18, odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021:

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0

§ 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0

§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0

§ 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0

§ 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0

Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení eviduje ředitelství školy.