



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Podnikání

64-41-L/51 Podnikání

Platnost: od 1.9.2021



1	Identifikační údaje.....	4
1.1	Předkladatel	4
1.2	Zřizovatel.....	4
1.3	Název ŠVP.....	4
1.4	Platnost dokumentu	5
2	Profil absolventa	6
2.1	Popis uplatnění absolventa v praxi	6
2.2	Způsob ukončení vzděláváníi	6
3	Charakteristika vzdělávacího programu	7
3.1	Celkové pojetí vzděláváníi.....	7
3.2	Organizace výuky	7
3.3	Realizace praktického vyučování	8
3.4	Výchovné a vzdělávací strategie	8
3.5	Začlenění průřezových témat	10
3.6	Způsob a kritéria hodnocení žáků	10
3.7	Organizace přijímacího řízení.....	10
3.8	Charakteristika obsahu i formy profilové části MZ	11
3.9	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
3.10	Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	12
3.11	Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence.....	12
3.12	Způsob ukončení vzděláváníi a potvrzení dosaženého vzdělání.....	13
3.13	Vazba kurikula odborného vzděláváníi na Národní soustavu kvalifikací (NSK)	13
4	Učební plán	14
4.1	Týdenní dotace - přehled	14
4.2	Celkové dotace - přehled	15
4.3	Přehled využití týdnů	16
5	Přehled rozpracování obsahu vzděláváníi v RVP do ŠVP	17
6	Učební osnovy.....	19
6.1	Anglický jazyk	19
6.2	Český jazyk a literatura	22
6.3	Český jazyk a literatura - seminář	27
6.4	Základy společenských věd	29
6.5	Biologie a ekologie	33
6.6	Matematika.....	37
6.7	Tělesná výchova	43
6.8	Informační a komunikační technologie.....	49
6.9	Aplikovaná psychologie.....	54
6.10	Ekonomie a podnikání.....	57
6.11	Ekonomie a podnikání - seminář.....	61
6.12	Chod podniku	62



6.13	Písemná a elektronická komunikace.....	64
6.14	Právo	66
6.15	Účetnictví	68
7	Zajištění výuky.....	73
8	Charakteristika spolupráce	74
8.1	Spolupráce s dalšími institucemi.....	74



1 Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

NÁZEV ŠKOLY: Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.

ADRESA ŠKOLY: Táborská 350/32, Praha 4 - Nusle, 14000

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Bc. Marie Zajícová

KONTAKT: 241 470 954

IČ: 25638530

IZO: 041193041

RED-IZO: 600005321

KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP: Mgr. Bc. Marie Zajícová, Mgr. Šárka Vopěnková

1.2 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE:

Právnícké osoby:

- Ing. Josef Karbusický
- Jaroslava Rakušanová
- František Kočka
- Bc. Petr Kočka

ADRESA ZŘIZOVATELE: Táborská 350/32, 140 00 Praha 4

KONTAKTY:

- jfkocka@seznam.cz

1.3 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Podnikání

MOTIVAČNÍ NÁZEV: -----

KÓD A NÁZEV OBORU: 64-41-L/51 Podnikání

ZAMĚŘENÍ: -----

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ: Střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: denní



1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 01.09.2021

VERZE ŠVP: 1

ČÍSLO JEDNACÍ:

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 17.06.2021

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 24.6. 2021



2 Profil absolventa

NÁZEV ŠKOLY: Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.

ADRESA ŠKOLY: Tábořská 350/32, Praha 4 - Nusle, 14000

ZŘIZOVATEL: Právnícké osoby:

- Ing. Josef Karbusický
- Jaroslava Rakušanová
- František Kočka
- Bc. Petr Kočka

NÁZEV ŠVP: Podnikání

KÓD A NÁZEV OBORU: 64-41-L/51 Podnikání

PLATNOST OD: 01.09.2021

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ: Střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: denní

2.1 Popis uplatnění absolventa v praxi

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy, především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru.

2.2 Způsob ukončení vzdělávání

Maturitní zkouška: dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí Školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem.

Profilová část maturitní zkoušky. Počet zkoušek profilové části maturitní zkoušky se řídí Opatřením č.4 ministra školství, mládeže a tělovýchovy, čj.MSMT -11493/2017-1 7. Jedna z povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky musí být konána formou praktické zkoušky nebo formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Společná část MZ se řídí vyhláškou č.177/2009Sb



3 Charakteristika vzdělávacího programu

NÁZEV ŠKOLY: Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.

ADRESA ŠKOLY: Tábořská 350/32, Praha 4 - Nusle, 14000

ZŘIZOVATEL: Právnícké osoby:

- Ing. Josef Karbusický
- Jaroslava Rakušanová
- František Kočka
- Bc. Petr Kočka

NÁZEV ŠVP: Podnikání

KÓD A NÁZEV OBORU: 64-41-L/51 Podnikání

PLATNOST OD: 01.09.2021

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ: Střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: denní

ŠVP je koncipován tak, aby při správném výběru metod a forem vzdělávací práce vytvářel předpoklady pro schopnost žáků správně aplikovat osvojené vědomosti, znalosti a dovednosti při řešení samostatných úkolů v praxi.

Výsledky vzdělávání jsou stanoveny jednotně pro všechny žáky, je však zřejmé, že kvalita (úroveň) jejich osvojení bude záviset také na učebních předpokladech a motivaci každého žáka. Požadavky stanovené pro oblasti všeobecného vzdělávání, kromě vzdělávání ekonomického, navazují na RVP odborného vzdělávání

3.1 Celkové pojetí vzdělávání

Cílem pedagogického sboru je příprava absolventa, který bude schopen samostatně poskytovat kvalifikované a kvalitní služby ve zvoleném oboru. Snahou je uplatnit individuální přístup k jednotlivým žákům, rozvíjet jejich tvořivost a samostatnost. Prioritou je žák, pedagog a téma, které je probíráno současně v odborné i praktické složce vzdělávání.

3.2 Organizace výuky

Teoretické vyučování probíhá v budově v Tábořská 350/32, Praha 4, 140 00 (viz smlouvy o pronájmu).

Výuka ICT probíhá v speciální učebně informačních a komunikačních technologií (21 počítačů), dále pak v jednotlivých třídách, kdy žáci pracují samostatně na školních noteboocích.



Výuka předmětu Tělesná výchova probíhá v pronajatých prostorách tělocvičny podle potřeby, na malém školním hřišti u budovy školy.

Realizace dalších vzdělávacích a mimo vyučovacích aktivit podporujících záměr školy

Pro zvýšení motivace k učení se žáci pravidelně zúčastňují různých soutěží. Výuka je v průběhu studia doplněna systémem exkurzí, výletů a dalších aktivit, které doplňují běžnou výuku o praktické činnosti, zprostředkovávají poznávání reality a odborné i umělecké zážitky žáků. Žáci oboru Podnikání v prvním ročníku mohou založit “svoji” podnikatelskou firmu. Během školního roku se zúčastní projektových dnů.

3.3 Realizace praktického vyučování

Odborná praxe v nástavbovém oboru Podnikání probíhá v souladu s RVP. Celková dotace je 60 hodin za dva roky. Žákům je nabídnuta předem domluvená účast na stáži v ekonomickém oddělení partnerského podniku. V rámci samostatnosti si mohou žáci podnik či firmu vybrat samostatně.

3.4 Výchové a vzdělávací strategie

Klíčové kompetence absolventa

Kompetence k celoživotnímu učení

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně se věnovat učení a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, tzn., že absolventi by měli:

- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání;
- být motivováni k celoživotnímu učení, překonávat překážky a být vytrvalí v zájmu úspěšnosti učení;
- získávat, zpracovávat a osvojovat si nové znalosti a dovednosti, vyhledávat a využívat dostupné možnosti a prostředky k učení, pomoc a podporu;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, umět systematizovat a aplikovat získané znalosti a zkušenosti v práci i v životě;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikání

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni úspěšně budovat svoji profesní kariéru a byli připraveni zvládat podnikatelské činnosti, tzn., že absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní kariéře, být připraveni přizpůsobovat se měnícím pracovním podmínkám a celoživotně se vzdělávat;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru, požadavcích na výkon odborné kvalifikace a o základních pracovně-právních vztazích;



- jednat aktivně při hledání zaměstnání, vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat sebe i svoji odbornost;
- rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání.

Personální a sociální kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni rozvíjet svoji osobnost, udržovat vhodné mezilidské vztahy a dbát o své zdraví, tzn., že absolventi by se měli:

- adaptovat na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých možností podporovat nekonfliktní soužití s druhými lidmi, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k lidem z různých sociálních prostředí;
- spolupracovat s ostatními lidmi, odpovědně se podílet se na realizaci společných pracovních i jiných činností, usilovat o integritu a prosperitu pracovního týmu;
- být připraveni vyrovnávat se stresem v osobním i pracovním životě a uvědomovat si význam zdravého životního stylu.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi efektivně pracovali s prostředky ICT a s informacemi, tzn., že absolventi by měli:

- rozvíjet práci s běžným základním a aplikačním programovým vybavením včetně nových aplikací;
- získávat informace z otevřených zdrojů a dále je zpracovávat;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

Kompetence k řešení problémů

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně nebo v týmu řešit pracovní i jiné problémy, tzn., že absolventi by měli:

- určit příčiny problému, získat informace potřebné k jeho řešení, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, zvážit možné pozitivní i negativní dopady;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení, volit prostředky vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;

Komunikativní kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni souvisle se vyjadřovat v písemné i ústní formě a volit komunikační strategie a prostředky adekvátně situaci, tzn., že absolventi by měli:

- vést konstruktivní dialog, formulovat a obhajovat své názory a postoje ústně i písemně a způsobem odpovídajícím dané situaci, adekvátně reagovat na projevy druhých lidí;
- zvládat komunikaci nejméně v jednom v cizím jazyce při běžné komunikaci v cizojazyčném prostředí;
- zvládat terminologii a pracovní pokyny, orientovat se v jednodušším odborném textu.



3.5 Začlenění průřezových témat

Průřezové téma/Tematický okruh	1. ročník	2. ročník
Člověk v demokratické společnosti	ZSV, ICT	ZSV
Člověk a životní prostředí	BIE	
Informační a komunikační technologie	ICT, ČJL	ICT, ČJL

3.5.1.1 Zkratky použité v tabulce začlenění průřezových témat:

Zkratka	Název předmětu
BIE	Biologie a ekologie
ZSV	Základy společenských věd
ČJL	Český jazyk a literatura
ICT	Informační a komunikační technologie

3.6 Způsob a kritéria hodnocení žáků

Žáci budou v každém pololetí hodnoceni na základě ústního i písemného projevu, kdy budou hodnoceny jejich znalosti a dovednosti. Největší význam mají mít výsledky samostatného tvůrčího přístupu žáků a podíl na projektech, účast a aktivita na školní firmě.

Hodnocení budou v souladu s daným klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu. Při klasifikaci bude zohledněn celkový přístup a zájem žáka, snaha a práce v hodinách, vedení sešitu, vlastní aktivita a plnění zadaných projektů a úkolů. Klíčovými výstupy pro hodnocení jsou písemné testy znalostí, které musí absolvovat všichni žáci.

3.7 Organizace přijímacího řízení

Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. – § 83 dále § 16, 20, 63, 70.

Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných jsou dále upraveny vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doklady, které jsou součástí přihlášky

- Kopie výučního listu a ročníkového vysvědčení po ukončení odborného vzdělávání.
- Posudek školského poradenského zařízení o zdravotní způsobilosti uchazeče.

Forma přijímacího řízení

Přijímací zkouška je písemná. Součástí přijímacího řízení je pohovor s ředitelkou školy

Obsah přijímacího řízení

Přijímací zkouška se řídí zákonem č.561/2004 Sb. - § 59,60 83,85 (2), dále §63, 16, 20,70



Dle něho je její součástí Jednotná přijímací zkouška skládající se z didaktického testu z matematiky a českého jazyka.

Kritéria přijetí žáka

Hodnocení znalostí uchazeče vyjádřené na ročníkovém vysvědčení a výučním listu z předchozího vzdělávání.

Pořadí uchazeče

Je stanoveno podle dosaženého výsledku **přijímacího řízení**.

Vyhodnocení přijímacího řízení

Ředitel školy ukončí hodnocení uchazečů do 3 pracovních dnů po termínu stanoveném pro přijímací řízení.

Uchazeč je přijat ke vzdělávání, pokud splnil všechny předepsané podmínky.

3.8 Charakteristika obsahu i formy profilové části MZ

Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem. Počet zkoušek profilové části maturitní zkoušky se řídí Opatřením č. 4 ministra školství, mládeže a tělovýchovy, čj. MSMT-11493/2017-1. Jedna z povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky musí být konána formou praktické zkoušky nebo formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí. Maturitní zkouška zůstává rozdělena na dvě části – společnou a profilovou. Ve společné části žáci konají povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a v rámci druhé povinné zkoušky mohou volit mezi zkouškou z cizího jazyka, nebo matematiky. Zkoušky společné části se konají pouze formou didaktických testů, které se hodnotí pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrží na vysvědčení známku. Přípravu a vyhodnocení didaktických testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) na základě pověření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).

Písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka jsou součástí profilové části. Struktura těchto zkoušek je definována v maturitní vyhlášce, provedení zkoušek a jejich hodnocení je však stejně jako v případě dalších profilových zkoušek plně v kompetenci ředitelů škol. Pro získání maturitního vysvědčení je nutné úspěšně vykonat všechny povinné zkoušky společné i profilové části.

Profilová část se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a ze zkoušky z cizího jazyka, pokud si žák tento cizí jazyk zvolil ve společné části. Nabídku povinných i nepovinných zkoušek, včetně formy a témat těchto zkoušek, stanovuje ředitel školy.



3.9 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jako podpůrná opatření pro žáky se SVP jsou v naší škole využívána podle doporučení konkrétního školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

- a) v **oblasti metod výuky**: respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků, metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi, respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů,
- b) v **oblasti organizace výuky**: střídání forem a činností během výuky, využívání skupinové výuky,
- c) další **speciálně pedagogická péče**: podle doporučení školského poradenského se realizuje pedagogická intervence (individuální nebo skupinová práce pedagogického pracovníka se žákem v rozsahu jedné hodiny týdně nebo podle potřeby

3.10 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Naší povinností je takového žáka identifikovat a věnovat mu náležitou zvýšenou vzdělávací péči, aby se mohl dále rozvíjet.

Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností.

3.11 Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

Legislativa týkající se požární ochrany ve školách a školských zařízeních:

- Zákon č. 133/1985 Sb. České národní rady o požární ochraně
- Vyhláška č. 246/2001 Sb. Ministerstva vnitra o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci)

První školní den v září jsou VŠICHNI žáci seznámeni s pravidly BOZP a PO, což ztvdí svým podpisem. Požární poplach se uskutečňuje dvakrát do roka, včetně vyhodnocení rychlosti a efektivního jednání učitelů i žáků. **Školní řád** – žáci jsou v něm proškoleni první školní den, je na v každé třídě na **nástěnce, na webových stránkách k dispozici zákonným zástupcům. Školní řád je každoročně aktualizován a schvalován orgánem Školské rady.**



3.12 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání

Maturitní zkouška; dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem.

3.13 Vazba kurikula odborného vzdělávání na Národní soustavu kvalifikací (NSK)

PK vztahující se k danému oboru vzdělání:

Název PK	Kód PK	EQF
Asistent/ka, sekretář/ka	62-008-M	4
Kontrolor kvality	62-003-M	4



4 Učební plán

4.1 Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
Povinné předměty				
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	3+2	3+1	6+3
	Český jazyk a literatura	3+2	3+1	6+3
	Český jazyk a literatura - seminář		0+1	0+1
Společenskovědní vzdělávání	Základy společenských věd	0+1	0+1	0+2
Přírodovědné vzdělávání	Biologie a ekologie	0+1		0+1
Matematické vzdělávání	Matematika	3+1	3+1	6+2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	4
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	0+1	0+1	0+2
Odborné vzdělávání	Aplikovaná psychologie	0+1	1	1+1
	Ekonomie a podnikání	3+1	3+1	6+2
	Ekonomie a podnikání - seminář		0+1	0+1
	Chod podniku	0+1	0+1	0+2
	Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
	Právo	1	1	2
	Účetnictví	4	4	8
Volitelné předměty				
Volitelné předměty			0+1	0+1



Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
<ul style="list-style-type: none">• Matematika - seminář• Anglický jazyk - seminář				
Celkem hodin		32	32	43+21

4.2 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
Povinné předměty				
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	96+64	96+32	192+96
	Český jazyk a literatura	96+64	96+32	192+96
	Český jazyk a literatura - seminář		0+32	0+32
Společenskovědní vzdělávání	Základy společenských věd	0+32	0+32	0+64
Přírodovědné vzdělávání	Biologie a ekologie	0+32		0+32
Matematické vzdělávání	Matematika	96+32	96+32	192+64
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	64	64	128
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	0+32	0+32	0+64
Odborné vzdělávání	Aplikovaná psychologie	0+32	32	32+32
	Ekonomie a podnikání	96+32	96+32	192+64
	Ekonomie a podnikání - seminář		0+32	0+32
	Chod podniku	0+32	0+32	0+64



Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
	Písemná a elektronická komunikace	64	64	128
	Právo	32	32	64
	Účetnictví	128	128	256
Volitelné předměty				
Volitelné předměty <ul style="list-style-type: none">• Matematika - seminář• Anglický jazyk - seminář			0+32	0+32
Celkem hodin		1024	1024	1376+672

4.3 Přehled využití týdnů

Ročník	1. ročník	2. ročník
Maturitní zkouška	0	4
Projektová výuka	1	0
Výchovně vzdělávací akce	1	0
Odborná praxe	2	0
Výuka dle rozpisu učiva	32	32
Časová rezerva	4	4
Celkem týdnů	40	40



5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti/Obsahové okruhy	Min. vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za studium	
	Týdenních	Celkových		Týdenních	Celkových
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288	Český jazyk a literatura	3	96
			Anglický jazyk	6	192
Matematické vzdělávání	6	192	Matematika	6	192
Estetické vzdělávání	3	96	Český jazyk a literatura	3	96
Vzdělávání pro zdraví	4	128	Tělesná výchova	4	128
Odborné vzdělávání	23	736	Ekonomie a podnikání	6	192
			Právo	2	64
			Účetnictví	8	256
			Písemná a elektronická komunikace	4	128
			Aplikovaná psychologie	1	32
Disponibilní časová dotace	19	608	Český jazyk a literatura	3	96
			Anglický jazyk	3	96
			Matematika	2	64
			Ekonomie a podnikání	2	64
			Ekonomie a podnikání - seminář	1	32
			Chod podniku	2	64
			Aplikovaná psychologie	1	32
			Základy společenských věd	2	64
			Informační a komunikační technologie	2	64
			Biologie a ekologie	1	32
			Český jazyk a literatura - seminář	1	32



RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti/Obsahové okruhy	Min. vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za studium	
	Týdenních	Celkových		Týdenních	Celkových
			Volitelný seminář	1	32
Celkem RVP	64	2048	Celkem ŠVP	64	2048



6 Učební osnovy

6.1 Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
5	4	9
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazykové vzdělávání a komunikace
Charakteristika předmětu	Předmět anglický jazyk je realizován a koncipován tak, aby výuka anglického jazyka plnila základní cíle všeobecně vzdělávací a výchovné zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti žáka, jeho morálních a charakterových hodnot čerpajících z poznání jiných kultur a specifický komunikativní cíl rozvíjející a prohlubující jazykové znalosti a dovednosti potřebné k dorozumění v cizím jazyce. Vzdělávání v předmětu anglický jazyk navazuje na výstupní úroveň tříletého středního vzdělání s výučním listem, kde absolvent dosáhne dle požadavků RVP úrovně A2+ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR)
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Hodinová dotace předmětu pro 1. ročník je 5 hodin týdně. V druhém ročníku to jsou 4 hodiny týdně. Celkem to činí 288 hodin za celé vzdělávání. V nastavbovém studiu směřuje vzdělávání k osvojení jazykových znalostí a komunikativních jazykových kompetencí na úrovni B1 dle SERR. Rozsah produktivní slovní zásoby se rozšíří na asi 2300 lexikálních jednotek. Z toho obecně odborná a odborná terminologie bude zahrnovat minimálně 20 %. Při dosažení tohoto předpokladu bude žák schopen přistoupit k maturitní zkoušce z anglického jazyka.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Anglický jazyk svým obsahem přispívá zejména k průřezovému tématu multikulturní výchova, kdy prostřednictvím cizího jazyka poznávají studenti mentalitu, lidské vztahy či kulturní hodnoty jiných zemí. Učí se tak současně toleranci vůči jiným národům a přispívají tak k osobnostnímu růstu člověka.



Název předmětu	Anglický jazyk
	<p>Jazyk je jeden z nástrojů, který vede ke kreativitě, poznávání lidských vztahů, vede člověka k demokracii či jeho prostřednictvím lze dojít k technickému pokroku. Podstatou anglického jazyka je komunikace, což je klíč k propojování všech průřezových témat. Můžeme tedy říci, že anglický jazyk lze aplikovat do všech průřezových témat.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>Žáci budou hodnoceni v průběhu celého školního roku, a to formou písemnou či ústní, ve které budou ověřovány jejich teoretické i praktické znalosti.</p> <p>Hodnoceni budou za daný probraný celek či část celku pěti klasifikačními stupni, přičemž tyto stupně hodnocení jsou zakotveny ve školním řádu (tzn. výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný).</p> <p>Při klasifikaci bude zohledněn celkový přístup žáka k předmětu (aktivita v hodině, práce v hodině, kontrola pomůcek, přesahující aktivity apod.) a k plnění studijních povinností. Důraz bude kladen na obsahově náročnější práce, jako jsou čtvrtletní či pololetní písemné testy, které jsou komplexní a které musí absolvovat všichni žáci.</p>

Anglický jazyk	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
Učivo		ŠVP výstupy
porozumění monologických i dialogických projevů		porozumí monologickým i dialogickým projevům
četba textů		
ústní zpracování textu		
písemné zpracování textu		
samostatný ústní projev		reaguje vlastními slovy na slyšené projevy a diskuse rodilých mluvčích, rozliší jednotlivé mluvčí; interpretuje obsah, hlavní myšlenku nebo informaci z vyslechnutého či přečteného textu zaujme stanovisko k danému projevu
konverzace na základě obrázků		dokáže adekvátně popsat obrázek
řízené dialogy		porozumí monologickým i dialogickým projevům
základní slovní zásoba odborného charakteru		je schopen sdělit přesné informace o místní či národní kultuře a podporovat její propagaci v evropském či celosvětovém měřítku



Anglický jazyk	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
tvorba slov - předpony, přípony, slova složená, antonyma, synonyma		používá stylisticky vhodné obraty umožňující efektivní komunikaci; reaguje na běžné situace, poskytne i získá informace; uvádí faktické znalosti o geografických, demografických, ale i kulturních faktorech anglicky mluvících zemí, zejména Velké Británie a vhodně je aplikuje při komunikaci
předminulý čas		používá stylisticky vhodné obraty umožňující efektivní komunikaci; reaguje na běžné situace, poskytne i získá informace; uvádí faktické znalosti o geografických, demografických, ale i kulturních faktorech anglicky mluvících zemí, zejména Velké Británie a vhodně je aplikuje při komunikaci
nepřímá řeč		používá stylisticky vhodné obraty umožňující efektivní komunikaci; reaguje na běžné situace, poskytne i získá informace; uvádí faktické znalosti o geografických, demografických, ale i kulturních faktorech anglicky mluvících zemí, zejména Velké Británie a vhodně je aplikuje při komunikaci
tázací dovětky		používá stylisticky vhodné obraty umožňující efektivní komunikaci; reaguje na běžné situace, poskytne i získá informace; uvádí faktické znalosti o geografických, demografických, ale i kulturních faktorech anglicky mluvících zemí, zejména Velké Británie a vhodně je aplikuje při komunikaci
vedlejší věty		používá stylisticky vhodné obraty umožňující efektivní komunikaci; reaguje na běžné situace, poskytne i získá informace; uvádí faktické znalosti o geografických, demografických, ale i kulturních faktorech anglicky mluvících zemí, zejména Velké Británie a vhodně je aplikuje při komunikaci
nepřímé otázky		používá stylisticky vhodné obraty umožňující efektivní komunikaci; reaguje na běžné situace, poskytne i získá informace; uvádí faktické znalosti o geografických, demografických, ale i kulturních faktorech anglicky mluvících zemí, zejména Velké Británie a vhodně je aplikuje při komunikaci
vztažné věty		používá stylisticky vhodné obraty umožňující efektivní komunikaci; reaguje na běžné situace, poskytne i získá informace; uvádí faktické znalosti o geografických, demografických, ale i kulturních faktorech anglicky mluvících zemí, zejména Velké Británie a vhodně je aplikuje při komunikaci
tvorba standardních písemných cvičení		používá stylisticky vhodné obraty umožňující efektivní komunikaci; reaguje na běžné situace, poskytne i získá informace; uvádí faktické znalosti o geografických, demografických, ale i kulturních faktorech anglicky mluvících zemí, zejména Velké Británie a vhodně je aplikuje při komunikaci
		dokáže navázat kontakt s anglicky hovořícími lidmi



Anglický jazyk	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
		ovládá odbornou terminologii a je schopen pracovat jako profesionálové nejen v naší republice, ale i v zahraničí
		přečte a porozumí textům jako jsou jednoduché návody, předpisy, úryvky vhodně upravených literárních děl
		používá vhodnou slovní zásobu v rozsahu probíraných témat a základní frazeologii ze své profese; rozlišuje osvojené gramatické vzorce a vhodně je aplikuje v písemném i mluveném projevu
		formuluje stručně a srozumitelně svoje myšlenky, vyjadřuje svůj názor na text; specifikuje podstatnou myšlenku a informaci z textu a to písemně i ústně; rozlišuje různé techniky čtení textu; vhodně využívá slovníky i elektronické
		vhodně reaguje na podstatné informace pronášené rodilým mluvčím, najím vyslovený záměr nebo názor a rozliší jednotlivé mluvčí

6.2 Český jazyk a literatura

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
5	4	9
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Český jazyk a literatura
Oblast	Jazykové vzdělávání a komunikace, Estetické vzdělávání
Charakteristika předmětu	Jazykové vzdělávání v českém jazyce vychovává žáky ke sdělnému, kultivovanému jazykovému projevu a podílí se na rozvoji jejich duševního života. Obecným cílem jazykového vzdělávání je rozvíjet komunikativní kompetenci žáků a naučit je užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jazykových a slohových znalostí. Tohoto cíle však nelze dosáhnout pouze na základě nastavbového studia, nýbrž uplatněním návaznosti na předchozí výuku ve tříletých učebních oborech. Jazykové vzdělávání se rovněž podílí na rozvoji sociálních kompetencí žáků. K dosažení tohoto cíle



Název předmětu	Český jazyk a literatura
	přispívá i estetické vzdělávání, a naopak estetické vzdělávání prohlubuje znalosti jazykové a kultivuje jazykový projev žáků. Literární výchova kromě výchovy ke čtenářství, rozboru a interpretace uměleckých děl vede i k celkovému přehledu o hlavních jevech a pilířích v české a světové literatuře. Poznání textu slouží rovněž k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem. Žáci jsou vedeni i k esteticky tvořivým aktivitám.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>V 1. ročníku se žák naučí rozlišovat útvary národního jazyka, zařadit češtinu do jazykové skupiny, orientovat se v soustavě jazyků, osvojí si zvukové prostředky a ortoepické normy jazyka, základní principy českého pravopisu, naučí se používat adekvátní slovní zásobu, seznámí se se způsoby tvoření slov a stylovým rozvrstvením jazyka. Naučí se vyjadřovat věcně správně a srozumitelně. Osvojí si gramatické tvary a konstrukce a bude je využívat v mluveném i v psaném projevu. Dokáže rozpoznat funkční styl, slohový postup a útvar. Zvládne sestavit krátké informační útvary, vypravování a charakteristiku osoby. Naučí se rozlišovat literární druhy a žánry, získávat a zpracovávat informace z textu, interpretovat literární texty. Seznámí se s vývojem české a světové literatury od nejstarších dob do konce 19. století. Naučí se zařazovat typická díla do jednotlivých uměleckých směrů a historických období, vyjádřit prožitky z vnímání uměleckých děl. Ve 2. ročníku si žák osvojí větnou skladbu, bude uplatňovat znalosti ze skladby v mluveném i psaném projevu. Seznámí se s útvary publicistického administrativního a odborného stylu, naučí se je sestavovat. Rovněž se naučí sestavit úvahu. Zvládne interpretovat umělecké i neumělecké texty. Dále se seznámí s druhy řečnických projevů. Ve vlastním projevu dokáže volit vhodné jazykové prostředky i slovní zásobu. Seznámí se světovou a českou literaturou 20. století. Naučí se zařazovat typická díla do jednotlivých uměleckých směrů a historických období, vyjádřit prožitky z vnímání uměleckých děl.</p> <p>Časová dotace vyučovacího předmětu český jazyk a literatura: 5, 4 hodin za týden.</p> <p>Hodiny českého jazyka a literatury probíhají v kmenové třídě, která je vybavena dataprojektorem a počítačem s přístupem na internet. Základní formou výuky je výklad spojený s prezentacemi vyučujícího. Je doplňován skupinovou prací, tematickými diskusemi, prezentacemi a projekty žáků a příležitostně návštěvami divadelních či filmových představení, výstav a galerií.</p> <p>Výuku a domácí úkoly lze realizovat i přes aplikaci Microsoft Teams a Microsoft Forms, vždy po důkladném proškolení a seznámení žáků s aplikací.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání a komunikace v českém jazyce• Estetické vzdělávání
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků v předmětu český jazyk a literatura probíhá na základě ústního zkoušení, písemných testů, slohových prací, práce v hodině. Při hodnocení je využívána aplikace Microsoft Teams a Microsoft Forms s



Název předmětu	Český jazyk a literatura
	možností tvorby kvízů. Znamky mají různý stupeň váhy. Nejvyšší váhu má hodnocení pololetní slohové práce, ústní zkoušení a písemný test z určitého uměleckého směru. Menší váhu mají pravopisná cvičení, kratší literární písemné testy, kvízy, práce v hodině, referáty, prezentace. Žák je hodnocen známkou výborný až nedostatečný.

Český jazyk a literatura	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 160
Učivo		ŠVP výstupy
národní jazyk a jeho útvary		umí rozlišit spisovný jazyk, hovorový jazyk, dialekty a stylově příznakové jevy
jazyková kultura		ve vlastním projevu dokáže zvolit prostředky adekvátní komunikační situaci
vývojové tendence spisovné češtiny		umí vysvětlit zákonitosti vývoje češtiny, řídí se zásadami správné výslovnosti
zvukové prostředky a ortoepické normy jazyka		dokáže se řídit zásadami správné výslovnost, zvládne odhalit a a opravit jazykové nedostatky a chyby
hlavní principy českého pravopisu		umí v písemném projevu uplatňovat znalosti českého pravopisu, je schopen pracovat s nejnovějšími normativními příručkami českého jazyka
obohacování slovní zásoby, stylové rozvrstvení slovní zásoby, slovní zásoba vzhledem k příslušnému oboru vzdělávání, terminologie		dokáže používat adekvátní slovní zásobu včetně příslušné odborné terminologie
gramatické tvary a konstrukce a jejich sémantické funkce		zvládne v písemném i mluveném projevu využívat poznatků z tvarosloví
komunikační situace, komunikační strategie		umí se vyjadřovat se věcně správně, jasně a srozumitelně, popíše vhodné společenské chování v dané situaci
vyjadřování přímé i zprostředkované technickými prostředky, monologické i dialogické, neformální i formální, připravené i nepřípravené		je schopen ovládat techniku mluveného slova, umí klást otázky a vhodně formulovat odpovědi, dokáže využívat emocionální a emotivní stránky mluveného slova, vyjadřovat postoje neutrální, pozitivní i negativní
slohotvorní činitele subjektivní, objektivní, slohové postupy, funkční styly, útvary		dokáže rozpoznat funkční styl, dominantní slohový postup a v typických příkladech slohový útvar
projevy prostě sdělovací, jejich základní znaky, postupy a prostředky, krátké informační útvary		zvládne sestavit krátké informační útvary - zprávu, oznámení, pozvánku, reportáž
vyprávění, popis a charakteristika osoby		dokáže sestavit vyprávění na dané téma a popis a charakteristiku osoby
grafická a formální úprava jednotlivých písemných projevů		dokáže posoudit kompozici textu, jeho slovní zásobu a skladbu
techniky a druhy čtení (s důrazem na čtení studijní), orientace v textu, jeho rozbor z hlediska sémantiky, kompozice a stylu		zvládne rozumět obsahu textu i jeho částí



Český jazyk a literatura	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 160
získávání a zpracovávání informací z textu		dokáže zjišťovat potřebné informace z dostupných zdrojů, umí si je vybírat a přistupovat k nim kriticky, zvládne používat klíčová slova při vyhledávání informačních pramenů, je schopen samostatně zpracovávat informace
práce s různými příručkami pro školu i veřejnost		umí pracovat s různými příručkami pro školu a veřejnost, má přehled o knihovnách a jejich službách
aktivní poznávání různých druhů umění našeho i světového, současného i minulého, v tradiční i mediální podobě		dokáže vyjádřit vlastní prožitky z recepce daných uměleckých děl
vývoj české a světové literatury v kulturních a historických souvislostech		zvládne zařadit typická díla do jednotlivých uměleckých směrů a příslušných historických období, dokáže zhodnotit význam daného autora i díla pro dobu, v níž tvořil, pro příslušný umělecký směr i pro další generace
literární druhy a žánry		dokáže konkrétní literární díla klasifikovat podle základních druhů a žánrů
četba a interpretace literárního textu		je schopen vystihnout charakteristické znaky různých literárních textů a rozdíly mezi nimi, dokáže při rozboru textu uplatňovat znalosti z literární teorie
metody interpretace textu		umí text interpretovat a debatovat o něm, dokáže rozeznat umělecký text od neuměleckého
kulturní instituce v ČR a v regionu		dokáže se orientovat se v nabídce kulturních institucí
společenská kultura – principy a normy kulturního chování, společenská výchova		je schopen popsat vhodné společenské chování v dané situaci

Český jazyk a literatura	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
Učivo		ŠVP výstupy
větná skladba, druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska, stavba a tvorba komunikátu		dokáže uplatňovat znalosti ze skladby při logickém vyjadřování, umí se orientovat ve výstavbě textu
komunikační situace, komunikační strategie		dokáže ovládat techniku mluveného slova, umí klást otázky a vhodně formulovat odpovědi
vyjadřování přímé i zprostředkované technickými prostředky, monologické i dialogické, neformální i formální, připravené i nepřipravené		zvládne se vhodně se prezentovat, argumentovat a obhajovat svá stanoviska
slohotvorní činitele subjektivní, objektivní, slohové postupy, funkční styly, útvary		dokáže vhodně používat jednotlivé slohové postupy a základní útvary
útvary publicistického stylu - zpráva, článek, reportáž, fejeton		dokáže sestavit jednoduché zpravodajské útvary - zprávu, článek, reportáž ...



Český jazyk a literatura	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
útvary administrativního stylu - životopis, úřední dopis, motivační dopis		je schopen sestavit základní útvary administrativního stylu - životopis, úřední dopis, motivační dopis
projevy prakticky odborné, jejich základní znaky, postupy a prostředky		umí se odborně se vyjadřovat o jevech svého oboru v základních útvarech odborného stylu, především popisného a výkladového; zvládne sestavit výklad, odborný referát, popis pracovního postupu
úvaha		zvládne sestavit úvahu na zvolené téma
druhy řečnických projevů		dokáže přednést krátký projev
literatura faktu a umělecká literatura		má přehled o slohových postupech uměleckého stylu, dokáže si zjistit potřebné informace
druhy a žánry textu		zvládne porozumět obsahu textu i jeho částí, dovede určit druh a žánr textu
získávání a zpracovávání informací z textu (též odborného a administrativního) např. ve formě anotace, konceptu, osnovy, resumé, jejich třídění a hodnocení		umí si pořídit z odborného textu výpisky a výtah, dělá si poznámky z přednášek a jiných veřejných projevů, vypracuje anotaci, zvládne zaznamenávat bibliografické údaje
zpětná reprodukce textu, jeho transformace do jiné podoby		zvládne porozumět obsahu textu i jeho částí
práce s různými příručkami pro školu i veřejnost		umí pracovat s různými příručkami pro školu a veřejnost, má přehled o denním tisku a tisku své zájmové oblasti
aktivní poznávání různých druhů umění našeho i světového, současného i minulého, v tradiční i mediální podobě		dokáže vyjádřit vlastní prožitky z recepce daných uměleckých děl, zvládne samostatně vyhledávat informace v této oblasti
vývoj české a světové literatury v kulturních a historických souvislostech		zvládne zařadit typická díla do jednotlivých uměleckých směrů a příslušných historických období, dokáže zhodnotit význam daného autora i díla pro dobu, v níž tvořil, pro příslušný umělecký směr i pro další generace
literární druhy a žánry		dokáže konkrétní literární díla klasifikovat podle základních druhů a žánrů
čtení a interpretace literárního textu		je schopen vystihnout charakteristické znaky různých literárních textů a rozdíly mezi nimi, dokáže při rozboru textu uplatňovat znalosti z literární teorie
metody interpretace textu		umí text interpretovat a debatovat o něm, dokáže rozeznat umělecký text od neuměleckého
kulturní instituce v ČR a v regionu, ochrana a využívání kulturních hodnot a kulturního dědictví		dokáže se orientovat se v nabídce kulturních institucí, ochránit a využívat kulturní hodnoty a kulturní dědictví
kultura bydlení, odívání		zvládne porovnat typické znaky kultur hlavních národností na našem území



6.3 Český jazyk a literatura - seminář

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
0	1	1
	Povinný	

Název předmětu	Český jazyk a literatura - seminář
Oblast	
Charakteristika předmětu	Jazykové vzdělávání v českém jazyce vychovává žáky ke sdělnému, kultivovanému jazykovému projevu a podílí se na rozvoji jejich duševního života. Obecným cílem jazykového vzdělávání je rozvíjet komunikativní kompetenci žáků a naučit je užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jazykových a slohových znalostí. Tohoto cíle však nelze dosáhnout pouze na základě nastavbového studia, nýbrž uplatněním návaznosti na předchozí výuku ve tříletých učebních oborech. Jazykové vzdělávání se rovněž podílí na rozvoji sociálních kompetencí žáků. K dosažení tohoto cíle přispívá i estetické vzdělávání a naopak estetické vzdělávání prohlubuje znalosti jazykové a kultivuje jazykový projev žáků. Literární výchova kromě výchovy ke čtenářství, rozboru a interpretace uměleckých děl vede i k celkovému přehledu o hlavních jevech a pilířích v české a světové literatuře. Poznání textu slouží rovněž k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s texty a učitelem i mezi žáky navzájem. Žáci jsou vedeni i k esteticky tvořivým aktivitám.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	V předmětu Seminář z ČJL se žák naučí rozlišovat spisovný jazyk, hovorový jazyk, nespisovné útvary národního jazyka a ve vlastním projevu volit prostředky adekvátní komunikační situaci. V písemném projevu dokáže uplatňovat znalosti českého pravopisu, zvládne odhalovat a opravovat jazykové nedostatky a chyby. Naučí se v písemném i mluveném projevu uplatňovat poznatky z tvarosloví a ze skladby. Dokáže rozpoznat funkční styl, slohový postup i útvar. Zopakuje si, jak sestavit útvary prostě sdělovacího, publicistického, odborného, administrativního i uměleckého stylu. Naučí se získávat a zpracovávat informace z textu, porozumět obsahu textu, vystihnout charakteristické druhy různých druhů textů,



Název předmětu	Český jazyk a literatura - seminář
	rozeznat umělecký a neumělecký text. Dokáže text interpretovat a debatovat o něm. Zvládne zařadit typická díla do jednotlivých uměleckých směrů a do historických období, naučí se rozebrat literární text. Časová dotace vyučovacího předmětu Seminář z českého jazyka a literatury: 1 Hodiny semináře z českého jazyka a literatury probíhají v kmenové třídě, která je vybavena dataprojektorem a počítačem s přístupem na internet. Základní formou výuky je skupinová a teamová práce doplněná výkladem učitele, práce s texty uměleckými a neuměleckými. Výuku a domácí úkoly lze realizovat i přes aplikaci Microsoft Teams a Microsoft Forms, vždy po důkladném proškolení a seznámení žáků s aplikací.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávání a komunikace v českém jazyce
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků v předmětu Seminář z ČJL probíhá na základě ústního zkoušení, písemných testů, práce v hodině. Při hodnocení je využívána aplikace Microsoft Teams a Microsoft Forms s možností tvorby kvízů. Znamky mají různý stupeň váhy. Nejvyšší váhu má hodnocení ústního zkoušení, práce v hodině, referát či prezentace a písemný test z určitého uměleckého směru. Menší váhu mají pravopisná cvičení, korektury textu, kratší literární písemné testy, referáty, prezentace. Žák je hodnocen známkou výborný až nedostatečný.

Český jazyk a literatura - seminář	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
národní jazyk a jeho útvary, stylové rozvrstvení slovní zásoby		dokáže rozlišovat spisovný jazyk, hovorový jazyk, dialekty a stylově příznakové jevy a ve vlastním projevu zvládne volit prostředky adekvátní komunikační situaci, je schopen používat adekvátní slovní zásobu
zvukové prostředky a ortoepické normy jazyka, hlavní principy českého pravopisu		je schopen řídit se zásadami správné výslovnosti, v písemném projevu dokáže uplatňovat znalosti českého pravopisu, zvládne odhalovat a opravovat jazykové nedostatky a chyby
gramatické tvary a konstrukce		dokáže v písemném i mluveném projevu využívat poznatků z tvarosloví
větná skladba, druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska, stavba a tvorba komunikátu		umí se orientovat se ve výstavbě textu, dokáže uplatňovat znalosti ze skladby při logickém vyjadřování
komunikační situace, komunikační strategie		je schopen se vyjadřovat věcně správně, jasně a srozumitelně, dokáže se vhodně prezentovat, argumentovat a obhajovat svá stanoviska, ovládá techniku mluveného slova, umí klást otázky a vhodně formulovat odpovědi



Český jazyk a literatura - seminář	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
slohotvorní činitelé subjektivní, objektivní, slohové postupy, funkční styly		dokáže rozpoznat funkční styl, dominantní slohový postup a v typických příkladech slohový útvar
získávání a zpracovávání informací z textu		zvládne samostatně zpracovávat informace, dokáže porozumět obsahu textu i jeho částí, umí vystihnout charakteristické znaky různých druhů textů
vývoj české a světové literatury v kulturních a historických souvislostech		je schopen zařadit typická díla do jednotlivých uměleckých směrů a příslušných historických období, zvládne zhodnotit význam daného autora i díla pro dobu, v níž tvořil, pro příslušný umělecký směr i pro další generace

6.4 Základy společenských věd

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
1	1	2
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Základy společenských věd
Oblast	
Charakteristika předmětu	Obecným cílem společenskovedního vzdělávání v odborném školství je připravit žáky na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti. Společenskovední vzdělávání směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků, aby byli slušnými lidmi a odpovědnými občany svého demokratického státu, aby jednali uvážlivě nejen pro vlastní prospěch, ale též pro veřejný zájem. Učí je hlouběji rozumět jejich současnosti i nedávné minulosti, uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet, nenechat se manipulovat a co nejvíce porozumět světu, v němž žijí.



Název předmětu	Základy společenských věd
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Mezi hlavní cíle předmětu Společenské vědy patří seznámení žáků se základy různých společenskovedních oborů, jež povede k vytvoření komplexního pohledu žáků na svět, k utváření realistického pohledu na skutečnost, k orientaci ve společenských jevech. Předmět rozvíjí a rozšiřuje poznatky zejména v oblastech psychologie, sociologie, politologie, práva, filosofie a etiky. Žák získává nové vědomosti o podstatě lidské psychiky, o společnosti, věnuje se hlavním otázkám fungování státu, politiky a demokracie, posiluje své právní vědomí, seznamuje se se základy hospodářské politiky, se základními pojmy z mikroekonomie a makroekonomie, v dějinách filosofie hledá názory blízké své přirozenosti. Důležitou součástí předmětu je také nácvik sociálních a občanských dovedností.</p> <p>Časová dotace je rovnoměrně rozdělena po dobu studia (2 roky), vždy 1x týdně, celkem tedy 64 hodin. Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci získali nebo si rozvinuli tyto obecné kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none">- využívat svých společenskovedních vědomostí a dovedností v praktickém životě: ve styku s jinými lidmi a různými institucemi, při řešení praktických otázek svého politického, filozoficko-etického rozhodování, hodnocení a jednání;- získávat a kriticky hodnotit informace z různých zdrojů – z verbálních textů (tj. tvořených slovy), z ikonických textů (obrazy, fotografie, schémata, mapy, ...) a kombinovaných textů (např. film);- formulovat věcně, pojmově a formálně správně své názory na sociální, politické, praktické ekonomické a etické otázky, náležitě je podložit argumenty, debatovat o nich s partnery. <p>Společenskovední vzdělávání usiluje o formování a posilování těchto pozitivních citů, postojů, preferencí a hodnot:</p> <ul style="list-style-type: none">- jednat odpovědně a přijímat odpovědnost za své rozhodnutí a jednání; žít čestně;- cítit potřebu občanské aktivity, vážit si demokracie a svobody, usilovat o její zachování a zdokonalování; preferovat demokratické hodnoty a přístupy před nedemokratickými, i když má demokracie své stinné stránky (korupce, kriminalita, ...), jednat v souladu s humanitou a vlastenectvím, s demokratickými občanskými ctnostmi, respektovat lidská práva, chápat meze lidské svobody a tolerance, jednat odpovědně a solidárně;- kriticky posuzovat skutečnost kolem sebe, přemýšlet o ní, tvořit si vlastní úsudek, nenechat se manipulovat;- uznávat, že základní hodnotou je život, a proto je třeba si života vážit a chránit jej;- na základě vlastní identity ctít identitu jiných lidí, považovat je za stejně hodnotné jako sebe sama – tedy oprostít se ve vztahu k jiným lidem od předsudků a předsudečného jednání, intolerance, rasismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti;- cílevědomě zlepšovat a chránit životní prostředí, jednat v duchu udržitelného rozvoje;



Název předmětu	Základy společenských věd
	- vážit si hodnot lidské práce, jednat hospodárně, neníčit hodnoty, ale pečovat o ně, snažit s v diskusi s jinými lidmi i se sebou samým odpovědi.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Společenskovědní vzdělávání
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Vzhledem k naplnění hlavních cílů vyučovacího předmětu probíhá výuka jednak tradiční metodou výkladu, jednak metodami, které napomáhají formování žákovských postojů, názorů, rozvoji vlastní osobnosti, tj. například diskuse, psychosociální hry, skupinová práce, besedy, exkurze a návštěvy různých zařízení a institucí / Parlament, soud, obecní úřad, banka atd./ . Učitel také klade důraz na mezipředmětové vztahy – historické souvislosti, tradice a kulturní dědictví a vede žáky k diskusím na aktuální témata. V průběhu vzdělávání jsou začleněna průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova a Environmentální výchova.
Způsob hodnocení žáků	<p>Hodnocení žáků je nedílnou součástí vyučovacího procesu. Cílem a základem každého hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, prostřednictvím které získává žák informace o tom, jak umí využívat to, se naučil, v čem by se měl zlepšit a v čem ještě chybí. Hodnocení musí žákovi ukázat i cestu k odstranění případných nedostatků. Každé hodnocení musí být individuální a musí plně respektovat žákovy možnosti a schopnosti. Hodnocení nesmí být primárně zaměřeno na srovnávání s ostatními žáky. Mělo by se soustředit na individuální pokrok každého žáka, mělo by mít pokud možno pozitivní charakter a mělo by být pro žáka motivující. Důležitým faktorem při hodnocení žáků je jejich vlastní hodnocení / sebehodnocení/. Žák by si měl v rámci svých možností uvědomovat své pokroky či neúspěchy a za pomoci učitele by měl najít vhodný způsob k jejich zlepšení či odstranění. Součástí hodnocení žáka ve škole je i hodnocení jeho chování a projevu. V hodnocení by se mělo odrazit nejen to, zda žák dodržuje pravidla uvedená ve školním řádu, ale i jeho vztah a postoj k ostatním spolužákům a dospělým.</p> <p>Základní pravidla pro klasifikaci</p> <ol style="list-style-type: none">1. Znáмка z vyučovacího předmětu nezahrnuje hodnocení žákova chování.2. Klasifikuje se probrané a procvičené učivo. Žáci mají dostatek času k naučení, procvičení a zažití učební látky.3. Do klasifikace a hodnocení se promítají: vědomosti, dovednosti, postup, práce s informacemi, úroveň komunikace, tvořivost, žákův přístup.4. Při klasifikaci používá učitel pět klasifikačních stupňů.5. Písemné práce žáků jsou po celý školní rok zakládány vyučujícími.6. Písemné práce jsou vyučujícími včas oznámeny, aby žáci měli dostatek času se na ně připravit.



Základy společenských věd	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
tři světové války – první, druhá a válka studená; důsledky válek; svět po první a druhé světové válce		charakterizuje tři velké války dvacátého století, popíše jejich důsledky pro svět, Evropu a čs. stát;
vývoj a zápas československé demokracie		vysvětlí vývoj české a čs. společnosti a státu ve 20. století; zhodnotí význam významných osobností;
osobnosti, politické systémy, vláda a moc, problémy a úspěchy dopad válek a totalitních systémů na život lidí a stát		uvede příklady dopadu totalitních režimů na život lidí;
staré a nové ideologie – liberalismus, konservatismus, komunismus, socialismus, nacionalismus, feminismus, environmentalismus		charakterizuje ideologie, které se uplatnily ve 20. století;
třetí svět ve 20. století – třetí svět a světové války, krize kolonialismu, problémy a úspěchy třetího světa na konci 20. století		vysvětlí rozpad koloniální soustavy v tzv. třetím světě a debatuje o jeho problémech i úspěších;
velké civilizační okruhy současného světa - velmoci a vyspělé země současného světa		srovná jednotlivé civilizace současného světa (velké kulturní okruhy);
bezpečnost lidí, napětí a konflikty současného světa		popíše současnou politiku velmocí a vyspělých států;
globální problémy		charakterizuje konflikty a místa napětí v současném světě, debatuje o globálních problémech
globalizace a současné státy, vliv na život lidí zapojení České republiky do mezinárodních struktur; integrace a desintegrace ve světě		popíše globalizaci, její dopad na státy i na život lidí;
obyvatelstvo České republiky – současný stav, prognózy, multikulturální soužití		vysvětlí zapojení České republiky do mezinárodních struktur; charakterizuje českou společnost na počátku 21. století; debatuje o obyvatelstvu České republiky na počátku 21. století, o prognózách jeho vývoje, o multikulturálním soužití v Evropě a v ČR analyzuje vybraný problém české společnosti z hlediska médií a jiných zdrojů

Základy společenských věd	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
lidské myšlení v předfilosofickém období, mýtus; vznik filozofie a základní filozofické problémy, hlavní filozofické disciplíny		dovede používat vybraný pojmový aparát filozofie, tj. ten, který byl součástí učiva debatuje o praktických filozofických a etických otázkách s využitím textů z děl významných představitelů filozoficko-etického a antropologického myšlení



Základy společenských věd	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
význam filozofie a etiky v životě člověka, smysl filozofie a etiky pro řešení životních situací		vysvětlí, jaké otázky řeší filozofie
hledání smyslu života, spokojenosti a štěstí, stárnutí a smrt		vysvětlí, jaké otázky řeší filozofie
čest, úcta svědomí		srovná různé názory na otázky praktické etiky a zaujme k nim vlastní stanovisko opřené o argumenty
jazyk a dorozumívání		dovede pracovat s jemu obsahově a formálně dostupným filozofickým textem
člověk, národ, vlast; etnické, náboženské, sociální skupiny a komunity, význam komunitní spolupráce; prosociální jednání		vysvětlí, proč jsou lidé za své názory, postoje a jednání odpovědni jiným lidem.
svoboda a odpovědnost, pravda		vysvětlí, proč jsou lidé za své názory, postoje a jednání odpovědni jiným lidem.
vina, trest a smíření		vysvětlí, proč jsou lidé za své názory, postoje a jednání odpovědni jiným lidem.
ženy a muži, genderová rovnost		vysvětlí, proč jsou lidé za své názory, postoje a jednání odpovědni jiným lidem.
vesnice a města, problémy urbanizace		vysvětlí, proč jsou lidé za své názory, postoje a jednání odpovědni jiným lidem.
výchova a vzdělávání		vysvětlí, proč jsou lidé za své názory, postoje a jednání odpovědni jiným lidem.

6.5 Biologie a ekologie

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
1	0	1
Povinný		

Název předmětu	Biologie a ekologie
Oblast	
Charakteristika předmětu	Cílem přírodovědného vzdělávání v nastavbovém studiu je prohloubit vědomosti a dovednosti z jednotlivých disciplín přírodovědného vzdělávání, rozvíjet kompetence žáků k poznávání okolního světa, k učení a řešení problémů.



Název předmětu	Biologie a ekologie
	<p>Vyučovací předmět biologie a ekologie vychází ze vzdělávacího oboru Biologické a ekologické vzdělávání, který je součástí vzdělávací oblasti Přírodovědné vzdělávání, a zahrnuje v sobě i některá témata ze vzdělávací oblasti Vzdělávání pro zdraví, a jsou v něm realizovány všechny tematické celky průřezového tématu Člověk a životní prostředí.</p> <p>Biologie a ekologie vede k odkrývání zákonitostí, jimiž se řídí přírodní procesy. Umožňuje detailněji porozumět přírodním jevům a jejich zákonitostem. Důraz je kladen na pochopení rozmanitosti a podstaty významu živých forem na naší planetě, na význam člověka v ekosystémech a na provázanost neživých a živých složek přírody. Vyučovací předmět naplňuje přirozenou lidskou zvědavost poznat a porozumět tomu, co se odehrává pod povrchem smyslově pozorovatelných, často zdánlivě nesouvisejících jevů, a jednak člověku umožňuje ovládnout různé přírodní objekty a procesy tak, aby je mohl využívat pro další výzkum i pro rozmanité praktické účely.</p> <p>Biologie a ekologie v žácích podněcuje touhu po hlubším poznávání řádu okolního světa a nabízí jim možnost intenzivního prožitku z vlastních schopností tento řád hledat a poznávat. V rámci vyučovacího předmětu biologie a ekologie je žákům naznačena provázanost jednotlivých oborů a různý náhled na charakterizaci probíhajících dějů. Důležitým prvkem je osvojení základních dovedností, především objektivní sledování experimentů, vytváření a ověření hypotéz a logické vyvození závěrů. Snahou je i komunikovat, vyhledávat a interpretovat přírodovědné informace a zaujímat k nim stanovisko, využívat získané informace v diskusi k přírodovědné a odborné tematice.</p> <p>Předmět Biologie a ekologie umožňuje porozumět základním ekologickým souvislostem a postavení člověka v přírodě a zdůvodnit nezbytnost udržitelného rozvoje. Toto poznání žáky motivuje k přispění dodržování zásad udržitelného rozvoje v občanském životě i odborné pracovní činnosti. Cílem je trvalá motivace k celoživotnímu vzdělávání v přírodovědné oblasti.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Biologické a ekologické vzdělávání v nástavbovém studiu rozvíjí a prohlubuje učivo zejména v ekologické oblasti.</p> <p>Vyučovací předmět Biologické a ekologické vzdělávání se vyučuje jako samostatný předmět v v 1. ročníku nástavbového studia s časovou dotací 1 hodina týdně. Vyučovací předmět vychází ze vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru přírodovědné vzdělávání vymezeného v RVP.</p> <p>Organizační vymezení:</p> <p>Formy a metody realizace: vyučovací hodina – frontální vyučování, výklad, skupinová práce, diskuse, samostatná práce, soutěže, testy, kvízy, referáty, PC, prezentace, beseda</p> <p>Výuku a domácí úkoly lze realizovat i přes aplikaci Microsoft Teams a Microsoft Forms, vždy po důkladném proškolení a seznámení žáků s aplikací.</p>



Název předmětu	Biologie a ekologie
	Časová dotace vyučovacího předmětu biologie a ekologie: 1-0 Hodiny biologie a ekologie probíhají v kmenové třídě, která je vybavena dataprojektorem a počítačem s přístupem na internet. Základní formou výuky je výklad spojený s prezentacemi vyučujícího, který je doplňován skupinovou prací, tematickými diskusemi, prezentacemi a projekty žáků a příležitostně exkurzemi.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Biologické a ekologické vzdělávání
Způsob hodnocení žáků	Kritéria hodnocení vychází z platného školního řádu školy. Žáci jsou hodnoceni průběžně. Podklady pro hodnocení učitel získává těmito způsoby: Pozorováním žáka během vyučovací hodiny - jeho připravenost, aktivitu, samostatnost při plnění zadaných úkolů, schopnost tvůrčího myšlení atd. Ústním klasifikačním zkoušením – žák by měl být jednou za pololetí zkoušen ústně Písemnými testy přes aplikaci Microsoft Teams a Microsoft Forms – k prověřování teoretických znalostí po probrání příslušného tematického celku Písemnou pololetní prací – v rozsahu jedné vyučovací hodiny

Biologie a ekologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
ekologická valence		umí definovat ekologickou valenci, bioindikátory a uvádí příklady na vybraných organismech
abiotické faktory prostředí		dokáže charakterizovat abiotické faktory prostředí, dokáže popsat jejich vliv na organismy (sluneční záření, teplota, atmosféra, půda, voda), uvádí příklady adaptací organismů na tyto podmínky
biotické faktory prostředí		dokáže popsat znaky a vlastnosti populace definuje společenstvo, základní typy, vývoj, strukturu společenstva, umí charakterizovat ekosystém a uvádí příklady potravních řetězců, koloběhu živin a toku energie v ekosystémech
koloběh biogenních prvků		umí vysvětlit koloběhy základních biogenních prvků v přírodě
biomy		porovnává různé biomy, jejich význam a uvádí nejznámější zástupce fauny a flóry



Biologie a ekologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
člověk a životní prostředí		dokáže popsat základní postoje člověka k přírodě a jejich důsledky od historie po současnost uvádí příklady civilizačních chorob spojených se znečišťováním prostředí a možné způsoby ochrany před nimi
doprava a průmysl		umí zhodnotit enviromentální aspekty silniční, železniční a letecké dopravy z hlediska dopadu na životní prostředí zhodnotí environmentální aspekty průmyslové výroby z hlediska jejich dopadu na životní prostředí
klimatické změny		umí vysvětlit podstatu klimatických změn, skleníkového efektu a uvádí jejich důsledky pro životní prostředí i člověka dokáže popsat základní znečišťující látky v atmosféře, v půdě a ve vodě a navrhne příklady opatření k minimalizaci jejich negativního působení
udržitelný rozvoj		definuje udržitelný rozvoj a vysvětlí jeho základní principy
ekologické problémy znečišťování prostředí		dokáže popsat základní znečišťující látky v atmosféře, v půdě a ve vodě a navrhne příklady opatření k minimalizaci jejich negativního působení
odpady		umí objasnit problémy odpadového hospodářství, uvede největší producenty odpadů a navrhne konkrétní opatření a činnosti vedoucí ke snižování jejich produkce
energetická a surovinová základna		umí zhodnotit enviromentální aspekty silniční, železniční a letecké dopravy z hlediska dopadu na životní prostředí dokáže popsat přírodní surovinové a energetické zdroje a uvede příklady praktického využití alternativních a obnovitelných zdrojů energie a příklady činností, kterými lze snížit čerpání neobnovitelných zdrojů energie a surovin
ochrana přírody a biodiverzity		charakterizuje základní formy a principy ochrany přírody v ČR a uvede příklady chráněných území a chráněných organismů v ČR popisuje legislativní, ekonomické a informační nástroje společnosti na ochranu životního prostředí
vznik a vývoj života na Zemi		umí charakterizovat názory na vznik a vývoj života na Zemi
vlastnosti živých organismů		umí vyjádřit vlastními slovy základní vlastnosti živých soustav
typy buněk		dokáže popsat buňku jako základní stavební a funkční jednotku života charakterizuje rostlinnou a živočišnou buňku a uvede rozdíly
rozmanitosti organismů a jejich charakteristika		uvádí základní skupiny organismů a porovnává je



Biologie a ekologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
dědičnost a proměnlivost		objasňuje význam genetiky
biologie člověka		umí popsat stavbu lidského těla
zdraví a nemoc		vysvětluje význam zdravé výživy a uvádí principy zdravého životního stylu
		umí uvést příklady bakteriálních, virových a jiných onemocnění a možnosti prevence
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí		

6.6 Matematika

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
4	4	8
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Matematika
Oblast	Matematické vzdělávání
Charakteristika předmětu	Obecným cílem matematického vzdělávání je výchova přemýšlivého člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, budoucím zaměstnání, volném čase apod.). Matematické vzdělávání se zaměřuje především na metody řešení úloh, zejména ve vztahu k oboru vzdělání. V odborném školství má matematické vzdělávání kromě funkce všeobecně vzdělávací ještě funkci průpravnou pro odbornou složku vzdělávání.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci dovedli: - aplikovat matematické poznatky a postupy v odborné složce vzdělávání - využívat matematické poznatky a metody řešení v praktickém životě a v dalším vzdělávání - matematizovat jednoduché reálné situace, užívat matematický model a vyhodnotit výsledek řešení vzhledem k realitě



Název předmětu	Matematika
	<ul style="list-style-type: none">- zkoumat a řešit problémy včetně diskuze řešení- diskutovat metody řešení matematické úlohy- účelně využít digitální technologie a zdroje informací při řešení matematických úloh- číst s porozuměním matematický text, kriticky vyhodnotit informace získané z různých zdrojů- správně se matematicky vyjadřovat <p>Časová dotace je 3 + 3 hodiny týdně, v případě potřeby (maturita z matematiky) je možno využít disponibilních hodin, případně matematického semináře Výuka probíhá v učebně, žáci mají k dispozici tablety</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Matematické vzdělávání
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Zkratky používané v učivu: <ul style="list-style-type: none">• OperSČís - Operace s čísly• GaT - Goniometrie a trigonometrie• Fnce - Funkce• Rvce a nerovce - Rovnice a nerovnice
Způsob hodnocení žáků	Pro hodnocení žáků je především využíváno písemných testů, hodnocena je i práce v hodině, případně ústní zkoušení u tabule vždy jednou za pololetí je písemná práce shrnující probranou látku za dané období Výsledná známka je váženým aritmetickým průměrem s přihlédnutím k aktivitě žáka v předmětu K hodnocení žáků je používána klasifikační stupnice od výborný po nedostatečný

Matematika	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
Učivo		ŠVP výstupy
Fnce - funkce		aplikuje v úlohách poznatky o funkcích při úpravách výrazů a rovnic přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, sestrojí jejich grafy a určí jejich vlastnosti včetně monotonie a extrémů sestrojí graf funkce dané předpisem pro zadané hodnoty určí hodnoty proměnné pro dané funkční hodnoty určí průsečíky grafu funkce s osami souřadnic
GaT - goniometrické funkce		graficky znázorní goniometrické funkce v oboru reálných čísel



Matematika	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
		používá vlastností a vztahů goniometrických funkcí k řešení vztahů v rovinných i prostorových útvarech
		určí definiční obor a obor hodnot goniometrických funkcí, určí jejich vlastnosti včetně monotonie a extrémů
ČísAlgebrVýraz - algebraické výrazy a jejich definiční obory		interpretuje výraz s proměnnými, zejména ve vztahu k oboru vzdělání
		modeluje jednoduché reálné situace užitím výrazů, zejména ve vztahu k danému oboru
		určí definiční obor výrazu
OperSČís - absolutní hodnota reálného čísla		používá absolutní hodnotu a chápe její geometrický význam
ČísAlgebrVýraz - mnohočleny, lomené výrazy, výrazy s mocninami a odmocninami		používá pojem člen, koeficient, stupeň členu, stupeň mnohočlenů
		provádí operace s mnohočleny, lomenými výrazy, výrazy obsahujícími mocniny a odmocniny
		provádí umocnění dvojčlenu pomocí vzorců
		rozkládá mnohočleny na součin
		sestaví výraz na základě zadání
PI - polohové vztahy a metrické vlastnosti rovinných útvarů		používá vlastností a vztahů goniometrických funkcí k řešení vztahů v rovinných i prostorových útvarech
		řeší úlohy na polohové a metrické vlastnosti rovinných útvarů
GaT - goniometrické rovnice		používá vlastností a vztahů goniometrických funkcí při řešení goniometrických rovnic
OperSČís - mocniny a odmocniny		provádí operace s mocninami s racionálním exponentem a odmocninami
modelace a znázornění vybraných matematických jevů v didaktických aplikacích		při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací
		přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak
		rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, sestrojí jejich grafy a určí jejich vlastnosti včetně monotonie a extrémů
		řeší kvadratické rovnice, nerovnice včetně grafického znázornění
		řeší lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy, včetně grafického znázornění
		sestrojí graf funkce dané předpisem pro zadané hodnoty
		určí definiční obor a obor hodnot goniometrických funkcí, určí jejich vlastnosti včetně monotonie a extrémů
		určí průsečíky grafu funkce s osami souřadnic



Matematika	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
Rvce a nerovnice - exponenciální rovnice		řeší jednoduché exponenciální rovnice
Rvce a nerovnice - logaritmické rovnice		řeší jednoduché logaritmické rovnice
Rvce a nerovnice - kvadratické rovnice a nerovnice vztahy mezi koeficienty a koeficienty kvadratické rovnice		řeší kvadratické rovnice, nerovnice včetně grafického znázornění užívá vztahy mezi koeficienty a koeficienty kvadratické rovnice
Rvce a nerovnice - lineární rovnice a nerovnice		řeší lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy, včetně grafického znázornění řeší rovnice s neznámou ve jmenovateli stanoví definiční obor rovnice a nerovnice
Rvce a nerovnice - soustavy rovnic		řeší lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy, včetně grafického znázornění užívá rovnice, nerovnice a jejich soustav k řešení reálných problémů, zejména ve vztahu k oboru vzdělání
Rvce a nerovnice - slovní úlohy		řeší slovní úlohy užívá rovnice, nerovnice a jejich soustav k řešení reálných problémů, zejména ve vztahu k oboru vzdělání
GaT - sinova a kosinova věta		s použitím goniometrických funkcí určí ze zadaných údajů velikost stran a úhlů v pravouhlém a obecném trojúhelníku
PI - konstrukční úlohy		využívá poznatky o množinách všech bodů dané vlastnosti v konstrukčních úlohách
OperSČís - číselné výrazy		provádí operace s mocninami s racionálním exponentem a odmocninami
Fnce - logaritmus a jeho užití		aplikuje v úlohách poznatky o funkcích při úpravách výrazů a rovnic
Fnce - úprava výrazů obsahujících funkce		aplikuje v úlohách poznatky o funkcích při úpravách výrazů a rovnic
Fnce - lineárně lomená, exponenciální, logaritmická funkce		rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, sestrojí jejich grafy a určí jejich vlastnosti včetně monotonie a extrémů sestrojí graf funkce dané předpisem pro zadané hodnoty
Rvce a nerovnice - úpravy rovnic		třídí úpravy rovnic na ekvivalentní a neekvivalentní
Rvce a nerovnice - vyjádření neznámé ze vzorce		vyjádří neznámou ze vzorce
Rvce a nerovnice - grafické řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav		řeší lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy, včetně grafického znázornění
Rvce a nerovnice - rovnice v součinném a podílovém tvaru		řeší rovnice v součinném a podílovém tvaru
Rvce a nerovnice - rovnice s neznámou ve jmenovateli		řeší rovnice s neznámou ve jmenovateli
Fnce - vlastnosti funkcí		přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak
GaT - úprava výrazů obsahující goniometrické funkce		používá vlastností a vztahů goniometrických funkcí při řešení goniometrických rovnic



Matematika	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
GaT - orientovaný úhel		určí velikost úhlu ve stupních a v obloukové míře a jejich převody užívá pojmy: orientovaný úhel, velikost úhlu
GaT - využití goniometrických funkcí k určení stran a úhlů v trojúhelníku		s použitím goniometrických funkcí určí ze zadaných údajů velikost stran a úhlů v pravoúhlém a obecném trojúhelníku
PI - množiny bodů dané vlastnosti		využívá poznatky o množinách všech bodů dané vlastnosti v konstrukčních úlohách
PI - shodnost a podobnost		užívá věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků v početních i konstrukčních úlohách

Matematika	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
Učivo		ŠVP výstupy
statistika		čte a vyhodnotí statistické údaje v tabulkách, diagramech a grafech graficky znázorní rozdělení četností sestaví tabulku četností určí charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil) určí charakteristiky variability (rozptyl, směrodatná odchylka) užívá a vysvětlí pojmy: statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, hodnota znaku
matematické modely		pracuje s matematickým modelem a výsledek vyhodnotí vzhledem k realitě
modelace a znázornění vybraných matematických jevů v didaktických aplikacích		při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací
slovní úlohy		řeší reálné problémy s použitím uvedených funkcí zejména ve vztahu k oboru
AG - souřadnice bodu		užívá pojmy: vektor a jeho umístění, souřadnice bodu, vektoru a velikost vektoru
AG - souřadnice vektoru		užívá pojmy: vektor a jeho umístění, souřadnice bodu, vektoru a velikost vektoru
AG - střed úsečky		určí vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky
AG - vzdálenost bodů		určí metrické vlastnosti bodů a přímek v rovině a aplikuje je v úlohách
AG - operace s vektory		provádí operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem, skalární součin vektorů) určí velikost úhlu dvou vektorů užije grafickou interpretaci operací s vektory užije vlastnosti kolmých a kolineárních vektorů



Matematika	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
AG - přímka v rovině		užije parametrické vyjádření přímky, obecnou rovnici přímky a směnicový tvar přímky v rovině
AG - polohové vztahy bodů a přímek v rovině		určí polohové vztahy bodů a přímek v rovině a aplikuje je v úlohách
AG - metrické vlastnosti bodů a přímek v rovině		určí metrické vlastnosti bodů a přímek v rovině a aplikuje je v úlohách
Posl-FinMat - poznatky o posloupnostech		vysvětlí posloupnost jako zvláštní případ funkce
Posl-FinMat - aritmetická posloupnost		pozná aritmetickou posloupnost a určí její vlastnosti při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací určí posloupnost: vzorcem pro n-tý člen, výčtem prvků, graficky
Posl-FinMat - geometrická posloupnost		pozná geometrickou posloupnost a určí její vlastnosti při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací určí posloupnost: vzorcem pro n-tý člen, výčtem prvků, graficky
Posl-FinMat - využití posloupností pro řešení úloh z praxe		při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací užívá poznatků o posloupnostech při řešení úloh v reálných situacích zejména ve vztahu k oboru podnikání
Posl-FinMat - finanční matematika		používá pojmy finanční matematiky: změny cen zboží, směna peněz, danění, úrok, úroková míra provádí výpočty finančních záležitostí; změny cen zboží, směna peněz, danění, úrok, jednoduché úrokování, spoření, úvěry, splátky úvěrů
Posl-FinMat - slovní úlohy		provádí výpočty finančních záležitostí; změny cen zboží, směna peněz, danění, úrok, jednoduché úrokování, spoření, úvěry, splátky úvěrů
Komb - faktoriál		počítá s faktoriály a kombinačními čísly
Komb - variace, permutace a kombinace bez opakování		řeší jednoduché kombinatorické úlohy úvahou (používá základní kombinatorická pravidla) užívá vztahy pro počet variací, permutací a kombinací
Komb - variace s opakováním		užívá vztahy pro počet variací, permutací a kombinací
Komb - počítání s faktoriály a kombinačními čísly		počítá s faktoriály a kombinačními čísly
Komb - slovní úlohy		užívá poznatků z kombinatoriky při řešení úloh v reálných situacích
Pravděpodobnost... - množina výsledků náhodného pokusu, nezávislost jevů		užívá pojmy: množina výsledků náhodného pokusu a nezávislost jevů
Pravděpodobnost... - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu		určí pravděpodobnost náhodného jevu
Pravděpodobnost... - aplikační úlohy		určí pravděpodobnost náhodného jevu



6.7 Tělesná výchova

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
2	2	4
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Tělesná výchova
Oblast	Vzdělávání pro zdraví
Charakteristika předmětu	<p>Předmět tělesná výchova je všeobecně vzdělávacím předmětem, jehož cílem je poskytnout žákům vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní pečovat o své zdraví, pěstovat zdravý životní styl, rozvíjet a posilovat psychomotorickou koordinaci, tělesnou a zdravotní způsobilost, vitalitu, zdatnost v oblasti hrubé i jemné motoriky, sportovního či tanečního projevu. Spolu s ostatními předměty, zejména biologií a ekologií, rozvíjí kompetence potřebné k udržování dobré fyzické i psychické kondice, k prevenci nežádoucích jevů, úrazů a zdravotních problémů, jakož i výběru vhodných volnočasových aktivit.</p> <p>Obsahový okruh navazuje na střední odborné vzdělání a všeobecně výchovné předměty. Smyslem je představit, podporovat a rozvíjet motorické kompetence žáků, které povedou ke správnému držení těla, vhodným pohybovým aktivitám, hygienickým a psychohygienickým návykům. Nedílnou součástí je osvojení správného způsobu základních cviků a úkonů u jednotlivých žáků. Zvláštní důraz je kladen na párovou, skupinovou či týmovou spolupráci žáků při kolektivních hrách a jiných sportovních aktivitách.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět tělesná výchova se vyučuje v prvním a druhém ročníku v rozsahu dvou hodin týdně. Obsah předmětu je propojen s dalšími všeobecně vzdělávacími předměty; zdravotvědou, biologií a ekologií, aj. Výuka je zaměřena prakticky. Metodicky uplatňuje především ukázkou, nácvik a praktická cvičení, individuální, párové a týmové úkoly. Významnou částí výuky jsou venkovní pohybové a sportovní aktivity, soutěže, turistické programy, sportovní dny či akce i mimoškolní aktivity žáků.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání pro zdraví
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Výsledky vzdělávání Žák:



Název předmětu	Tělesná výchova
	<ul style="list-style-type: none">- uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách- komunikuje, dodržuje smluvené signály, používá terminologii- je schopen kultivovat své pohybové projevy- je schopen sladit pohyb s hudbou- dovede uplatňovat techniku a základy taktiky ve vybraných sportech- znalost pravidel dané sportovní disciplíny- dokáže zjistit úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti- zúčastní se lyžařského pobytu pořádaného v průběhu školní docházky
Způsob hodnocení žáků	Žáci budou pravidelně průběžně hodnoceni na základě tělesného projevu v jednotlivých hodinách a na základě účasti na sportovních akcích školy. Hodnoceni budou v souladu s daným klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu. Při klasifikaci bude zohledněn celkový přístup žáka k výuce (práce v hodinách, další aktivity) a k plnění studijních povinností. Klíčovými pro hodnocení jsou samostatné tělovýchovné testy a zkoušky, které musí (minimálně dostatečně) absolvovat všichni žáci.

Tělesná výchova	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 64
Učivo		ŠVP výstupy
- Zdraví		<ul style="list-style-type: none">- dokáže zdůvodnit význam zdravého životního stylu- dovede posoudit psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností- diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu- zvládá orientaci v zásadách zdravé výživy a v jejích alternativních směrech- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit svoje zdraví- popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel- umí prokázat dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným- dokáže o pohybových činnostech diskutovat, analyzovat je a hodnotit- uplatňuje zásady sportovního tréninku- ovládá svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost
- Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí		- popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel
- První pomoc		- popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel



Tělesná výchova	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 64
		- umí prokázat dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným
- Teoretické poznatky		- umí uplatnit ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku - dokáže zdůvodnit význam zdravého životního stylu - dovede posoudit psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností - dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu - umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) - umí se zapojit do organizace turnajů a soutěží a umí zpracovat jednoduchou dokumentaci
- Pohybové dovednosti		- umí se zapojit do organizace turnajů a soutěží a umí zpracovat jednoduchou dokumentaci - uplatňuje zásady sportovního tréninku
- Tělesná cvičení		- dovede posoudit psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností - umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) - dokáže komunikovat při pohybových činnostech - rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu - dokáže ověřit úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy - umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání - uplatňuje zásady sportovního tréninku
- Gymnastika		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu - umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Atletika		- umí se zapojit do organizace turnajů a soutěží a umí zpracovat jednoduchou dokumentaci - rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu - umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Pohybové hry		- umí se zapojit do organizace turnajů a soutěží a umí zpracovat jednoduchou dokumentaci



Tělesná výchova	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 64
		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
		- dokáže komunikovat při sportovních hrách
- Úpoly		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Plavání		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Lyžování		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Bruslení		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Turistika a sport v přírodě		- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj)
		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Testování tělesné zdatnosti		- umí zorganizovat motorické testy
		- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit
- Zdravotní tělesná výchova		- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit
		- umí zvolit vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví
		- umí ovládat kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; uplatňuje osvojené způsoby relaxace



Tělesná výchova	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 64
Učivo		ŠVP výstupy
- Zdraví		<ul style="list-style-type: none">- dokáže zdůvodnit význam zdravého životního stylu- dovede posoudit psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností- diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu- zvládá orientaci v zásadách zdravé výživy a v jejích alternativních směrech- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit svoje zdraví- popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel- umí prokázat dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným- uplatňuje zásady sportovního tréninku
- Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí		<ul style="list-style-type: none">- popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel
- První pomoc		<ul style="list-style-type: none">- popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel- umí prokázat dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným
- Teoretické poznatky		<ul style="list-style-type: none">- umí uplatnit ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku- dokáže zdůvodnit význam zdravého životního stylu- dovede posoudit psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností- dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj)- umí se zapojit do organizace turnajů a soutěží a umí zpracovat jednoduchou dokumentaci- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit
- Pohybové dovednosti		<ul style="list-style-type: none">- umí se zapojit do organizace turnajů a soutěží a umí zpracovat jednoduchou dokumentaci- dokáže o pohybových činnostech diskutovat, analyzovat je a hodnotit
- Tělesná cvičení		<ul style="list-style-type: none">- dovede posoudit psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj)- dokáže komunikovat při pohybových činnostech- dokáže o pohybových činnostech diskutovat, analyzovat je a hodnotit



Tělesná výchova	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 64
		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a hodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- dokáže ověřit úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy
		- uplatňuje zásady sportovního tréninku
		- ovládá svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost
- Gymnastika		- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj)
		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a hodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Atletika		- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj)
		- umí se zapojit do organizace turnajů a soutěží a umí zpracovat jednoduchou dokumentaci
		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a hodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Pohybové hry		- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj)
		- umí se zapojit do organizace turnajů a soutěží a umí zpracovat jednoduchou dokumentaci
		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a hodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
		- dokáže komunikovat při sportovních hrách
- Úpoly		- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj)
		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a hodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Plavání		- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj)
		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a hodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu
		- umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Lyžování		- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj)



Tělesná výchova	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 64
		- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu - umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Bruslení		- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) - rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu - umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Turistika a sport v přírodě		- umí zvolit sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) - rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu - umí rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání
- Testování tělesné zdatnosti		- umí zorganizovat motorické testy - je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit
- Zdravotní tělesná výchova		- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit - umí zvolit vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví - umí ovládat kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; uplatňuje osvojené způsoby relaxace

6.8 Informační a komunikační technologie

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
1	1	2
Povinný	Povinný	



Název předmětu	Informační a komunikační technologie
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Předmět Informační a komunikační technologie připravuje žáky k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky ICT a efektivně je využívali jak v průběhu přípravy v jiných předmětech, tak v dalším vzdělávání a výkonu povolání, tak i v soukromém a občanském životě.</p> <p>Žáci si v rámci předmětu upevní zejména praktické dovednosti práce s běžnými kancelářskými a grafickými aplikacemi, prohloubí si znalosti práce s informacemi a jejich zpracováním a vyzkouší si pracovat v prostředí online nástrojů firmy Microsoft, jejichž aplikace celá škola využívá ke komunikaci, sdílení, plánování ap.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Obsahově předmět prohlubuje znalosti a poznatky z odborného učiliště, které žáci získali během předmětu z oblasti Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích. Digitální zařízení by se mělo stát pro žáky pracovním nástrojem, který slouží k řešení úkolů související se vzděláváním i běžným životem.</p> <p>Výstupy ŠVP jsou vzájemně propojeny a obvykle vyžadují znalost či ovládnutí dalšího učiva, než jen připojeného. Často je učivo, které se na výstup váže, spíše propojením více dílčích dovedností a znalostí při práci s technologiemi, než jen s vybraným učivem. Proto je zde propojení učiva s výstupy chápáno spíše obecně. Záleží na pojetí cíle a formě výuky, jak s konkrétním učivem naložit a jakými (mnoha) dalšími výstupy bude též obohaceno.</p> <p>Informační a komunikační technologie jsou v rozvrhu nasazovány v dvojhodinovém bloku jednou za čtrnáct dní a jsou vyučovány v počítačové učebně.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích
Způsob hodnocení žáků	<p>Žáci jsou hodnoceni průběžně za vypracování zadaného úkolu v hodině, která je někdy skupinová, jindy samostatná. Hodnocena je aktivita při snaha v hodině, zvláště při diskuzích o aktuálních tématech ap. Dle náročnosti (časové...) jsou známky odstupňovány dle váhy.</p> <p>Hodnocení je v souladu se školním řádem a uplatňuje se individuální přístup zejména k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.</p> <p>Známka na vysvědčení je výsledkem váženého průměru ze známek získaných během celého pololetí.</p>

Informační a komunikační technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy



Informační a komunikační technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
cloudové nástroje		vytváří, upravuje a uchovává strukturované textové dokumenty (ovládá typografická pravidla, formátování, práce se šablonami, styly, objekty, hromadnou korespondenci, tvoří tabulky, grafy...);
		ovládá běžné práce s tabulkovým procesorem (editace, matematické operace, vestavěné a vlastní funkce, vyhledávání, filtrování, třídění, tvorba grafu, grafy, příprava pro tisk);
		používá běžné základní a aplikační programové vybavení (aplikace dodávané s operačním systémem, dále pracuje zejména s aplikacemi tvořícími tzv. kancelářský SW jako celkem);
		chápe specifika práce v online prostoru (včetně rizik), využívá jejich možnosti a pracuje s jejich prostředky;
		komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření;
		ovládá dostupné cloudové nástroje a snaží se je efektivně využívat;
textový editor (pokročilé úpravy textového dokumentu)		vytváří, upravuje a uchovává strukturované textové dokumenty (ovládá typografická pravidla, formátování, práce se šablonami, styly, objekty, hromadnou korespondenci, tvoří tabulky, grafy...);
		používá běžné základní a aplikační programové vybavení (aplikace dodávané s operačním systémem, dále pracuje zejména s aplikacemi tvořícími tzv. kancelářský SW jako celkem);
typografie		vytváří, upravuje a uchovává strukturované textové dokumenty (ovládá typografická pravidla, formátování, práce se šablonami, styly, objekty, hromadnou korespondenci, tvoří tabulky, grafy...);
tabulkový editor (pokročilé funkce tabulkového editoru)		ovládá běžné práce s tabulkovým procesorem (editace, matematické operace, vestavěné a vlastní funkce, vyhledávání, filtrování, třídění, tvorba grafu, grafy, příprava pro tisk);
		používá běžné základní a aplikační programové vybavení (aplikace dodávané s operačním systémem, dále pracuje zejména s aplikacemi tvořícími tzv. kancelářský SW jako celkem);
		pracuje s dalšími aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;
práce s digitálním zařízením, a jeho nastavení		využívá digitální zařízení (např. počítač, tablet, telefon...) pro své vzdělávání a volný čas;
		orientuje se v uživatelském nastavení pracovního prostředí zařízení;



Informační a komunikační technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
data, soubor, složka, souborový manažer		chápe strukturu dat a možnosti jejich uložení, rozumí a orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory (vyhledávání, kopírování, přesun, mazání), odlišuje a rozpoznává základní typy souborů a pracuje s nimi;
		používá běžné základní a aplikační programové vybavení (aplikace dodávané s operačním systémem, dále pracuje zejména s aplikacemi tvořícími tzv. kancelářský SW jako celkem);
komprese dat		chápe strukturu dat a možnosti jejich uložení, rozumí a orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory (vyhledávání, kopírování, přesun, mazání), odlišuje a rozpoznává základní typy souborů a pracuje s nimi;
zásady bezpečného pohybu na internetu, prostředky ochrany dat před zneužitím a před zničením;		uvědomuje si možné výhody a rizika (zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat před zničením, porušování autorských práv) spojených s používáním digitálních zařízení;
		využívá prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením;
ochrana autorských práv		uvědomuje si možné výhody a rizika (zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat před zničením, porušování autorských práv) spojených s používáním digitálních zařízení;
návod a manuál při běžné práci s aplikacemi		aktivně využívá návodů (např. nápovědy apod.) pro práci se základním a aplikačním programovým vybavením i běžným hardwarem;
		vybírání a používání vhodného programového vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů;
další aplikační programové vybavení		používá běžné základní a aplikační programové vybavení (aplikace dodávané s operačním systémem, dále pracuje zejména s aplikacemi tvořícími tzv. kancelářský SW jako celkem);
		komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření;
specifika práce v cloudu, sdílení dokumentů		chápe specifika práce v online prostoru (včetně rizik), využívá jejich možností a pracuje s jejich prostředky;
		komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření;
		ovládá dostupné cloudové nástroje a snaží se je efektivně využívat;
cloudové prostředky pro organizaci, spolupráci ap.		komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření;



Informační a komunikační technologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
		využívá nástroje pro organizování a plánování (převážně cloudové nástroje); ovládá dostupné cloudové nástroje a snaží se je efektivně využívat;
informace, práce s informacemi		chápe specifika práce v online prostoru (včetně rizik), využívá jejich možností a pracuje s jejich prostředky; vhodnými prostředky vyhledává potřebné informace; dokáže efektivně využívat vyhledávací nástroje v rámci internetu; orientuje se v získaných informacích, třídí je, analyzuje, vyhodnocuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává; správně interpretuje získané informace a výsledky jejich zpracování následně prezentuje vhodným způsobem s ohledem na jejich další uživatele; ukládá a organizuje si informace tak, že s nimi dokáže efektivně pracovat; rozumí běžným i odborným graficky ztvárněným informacím (schémata, grafy apod.).
informační zdroje		pracuje s dalšími aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti; vhodnými prostředky vyhledává potřebné informace; dokáže efektivně využívat vyhledávací nástroje v rámci internetu; uvědomuje si nutnost posouzení validity informačních zdrojů a použití informací relevantních pro potřeby řešení konkrétního problému; správně interpretuje získané informace a výsledky jejich zpracování následně prezentuje vhodným způsobem s ohledem na jejich další uživatele;
vyhledávání v databázích		používá volně dostupné databáze ke své práci a vzdělávání;
prezentační manažer		vytváří jednoduché multimediální dokumenty;

Informační a komunikační technologie	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
grafika (rastrová, vektorová, formáty, komprese, základy práce v grafických aplikacích)		zná základní typy grafických formátů, volí odpovídající programové vybavení pro práci s nimi a na základní úrovni grafiku tvoří a upravuje;
tvorba webových stránek v online editorech		zkouší používat nové aplikace, zejména za pomoci manuálu a nápovědy, rozpoznává a využívá analogií ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací;



Informační a komunikační technologie	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
algoritmy vybraných příkladů		zná principy algoritmizace úloh a sestavuje algoritmy řešení konkrétních úloh (dekompozice úlohy na jednotlivé elementárnější činnosti za použití přiměřené míry abstrakce);
tvorba efektivních prezentací		poutavě prezentuje před spolužáky

6.9 Aplikovaná psychologie

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
1	1	2
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Aplikovaná psychologie
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	<p>V předmětu aplikovaná psychologie se žáci seznámí se základními pojmy psychologie osobnosti, vývojové psychologie, sociální psychologie, psychologie práce a organizace. Naučí se zásadám, interakce, komunikace, jednání s lidmi a seznámí se se zásadami týmové práce (kooperace, spolupráce, soutěžení. Naučí se aktivně využívat získané poznatky v psychologii při jednání s lidmi a při řešení problémových situací pracovních i osobních. V modelových situacích procvičí schopnost srozumitelně formovat požadavky a cíle jednání včetně procvičení role aktivního partnera v sociálním styku. Výuka je realizována teoretickou i praktickou formou. Žákům jsou vysvětleny a prezentovány základní informace ke zvládnutí učiva. Vedle tradičních metod vyučování (výklad, vysvětlování, demonstrace intelektuální i psychomotorické dovednosti a způsobilosti, učení pro zapamatování) převažují diskuze, dialogická metoda, skupinová práce žáků, projekty a samostatná práce, rozvíjení tvořivosti a vynalézavosti, učení se zkušeností, samostudium, exkurze, využívání prostředků ICT, vyhledávání informací apod. Výuka je propojena s reálným prostředím mimo školu formou spolupráce se zaměstnavateli (odborné praxe, odborné exkurze) a s úřadem práce (odborné exkurze). Výuka je zaměřena na úspěšné zvládnutí základního pojmového aparátu, aplikace teorie do praxe a na ukázky běžných životních situací.</p>



Název předmětu	Aplikovaná psychologie
	Cílem předmětu je osvojení zásad při řešení problémových situací pracovních i osobních. Pozitivně ovlivnit hodnotové orientace žáků, aby se stali slušnými lidmi a odpovědnými občany, uvědomovali si vlastní identitu, kriticky mysleli, nenechali sebou manipulovat a vytvořili si aktivní přístup k pracovnímu životu a profesní kariéře včetně schopnosti přizpůsobovat se změnám na trhu práce. Formovat aktivní a tvořivé postoje žáků k problémům a k hledání jejich různých řešení. Rozvinout dovednosti potřebné k vyjednávání, diskusi, případnému kompromisu, k obhájení svého stanoviska i přijímání stanoviska jiných, utvořit adekvátní sebevědomí a aspirace žáků. Kultivovat emoční prožívání žáků, rozvinout kreativitu, volní vlastnosti, schopnosti a nadání. Naučit žáky využívat poznatků z oboru psychologie pro další pracovní i osobní život.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Písemná a ústní komunikace
Způsob hodnocení žáků	Žáci jsou hodnoceni motivačně podle hloubky porozumění, schopnosti diskuze a týmové práce Na základě zpracovaných situačních scén a dle pravidel školního řádu min 3 známky za pololetí v rozsahu výborný až nedostatečný

Aplikovaná psychologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
společenské chování, společensky významnější osoba, pozdrav, oslovování, představování, stolování, dopravní prostředky		uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem
Vztahy komunikačních partnerů Uplatnění znalostí Paralingvální a Extralingvální komunikace v soukromí, ve společnosti a profesním životě		uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem
<ul style="list-style-type: none">• Úvod do psychologie.• Psychologie a její aplikace• Sociální psychologie, psychologie práce, trhu.• Sociologie• Sociální psychologie, podnikání a obchod• Komunikace verbální• Komunikace neverbální		uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem



Aplikovaná psychologie	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
<ul style="list-style-type: none">• Osobnost a její poznávání v sociálním kontextu• Profesní komunikace• Společenské chování• Konfliktní komunikace• Asertivita• Duševní hygiena• Pracovní jednání• Obchodní jednání		

Aplikovaná psychologie	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
Sociální interakce Jak dosáhnout stanoveného cíle v profesním i osobním životě Utváření sociálních vztahů na pracovišti a v obchodním jednání		využívá znalostí sociálního jednání
Využití sociálních znalostí k dosažení cílů obchodního jednání Pochopení vazeb mezi chováním trhu a chováním lidí Psychologie obchodního jednání s využitím znalostí verbální a neverbální komunikace		uplatňuje znalosti psychologie trhu v obchodním jednání
<ul style="list-style-type: none">• Opakování učiva 1.ročníku• Sociální psychologie• Psychologie práce• Psychologie obchodu• Moderní trendy• Psychologie reklamy• Reklamace• Psychologie managementu• Trh práce Souhrn učiva		uplatňuje znalosti psychologie trhu v obchodním jednání



6.10 Ekonomie a podnikání

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
4	4	8
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Ekonomie a podnikání
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	<p>Cílem obsahové oblasti Ekonomika a právo je rozvíjet ekonomické myšlení žáků, upevňovat jejich právní vědomí a vést je k hospodárnému jednání a chování. Žáci získávají základní teoretické znalosti, a to jak z oblasti mikroekonomie, tak i z oblasti makroekonomických ukazatelů, které jim umožní porozumět stavu národního hospodářství a směru jeho vývoje.</p> <p>Důležitou součástí přípravy je seznámení se základními právními pojmy a předpisy rozhodnými pro podnikatelskou činnost a podnikovými činnostmi - hlavní činností podniku, zásobováním, personálními činnostmi a odbytem. Oblast dále poskytuje žákům informace z oblasti různých právních forem podnikání s důrazem na živnostenské podnikání.</p> <p>Učivo o finančním trhu a hospodaření podniku umožní žákům porozumět principu hospodaření podniku a jeho financování s využitím vlastních a cizích zdrojů.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Důraz je kladen zejména na osvojení si praktických dovedností směřujících k plnohodnotnému uplatnění se absolventa na trhu práce. Okruh má úzké mezipředmětové vztahy s obsahovou oblastí Účetnictví a daně. V rámci obsahové oblasti se žáci seznámí také se zásadami BOZP.</p> <p>Předmět je vyučován po oba roky výuky, v hodinové dotaci 4 + 4 týdně.</p> <p>Výuka je organizována v učebně, k dispozici jsou tablety. Vždy jednou za pololetí je zadána týmová práce na určeném projektu.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomika a právo
Způsob hodnocení žáků	V průběhu studia jsou žáci průběžně ústně zkoušeni, po ukončení příslušného tematického celku následuje písemný test. Známkována je také účast a aktivita při práci na projektu.



Název předmětu	Ekonomie a podnikání
	Celková známka je souhrnem váženého aritmetického průměru dosažených známek s přihlédnutím k celkovému projevu žáka v průběhu studia. Klasifikace využívá stupnici známek od výborný až po nedostatečný

Ekonomie a podnikání	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
Učivo		ŠVP výstupy
marketingový mix		chápe vztah prodeje a marketingu na příkladech aplikuje poznatky o nástrojích marketingu, např. výběr vhodného výrobku, jeho životní cyklus, stanovení ceny, volba prodejní cesty a vhodné propagace v průběhu životního cyklu produktu
personální práce podniku		charakterizuje jednotlivé metody hodnocení zaměstnanců na příkladu popíše základní způsoby získávání zaměstnanců určí kritéria pro výběr zaměstnanců vymezí základní oblasti péče o zaměstnance vysvětlí funkci odborů a kolektivní smlouvy
základní povinnosti OSVČ		charakterizuje základní povinnosti podnikatele vůči státu
hlavní činnost podniku		na příkladech charakterizuje obsah a průběh příslušné hlavní činnosti
tržní mechanismus		na příkladu popíše fungování tržního mechanismu
zásoby		na příkladu ukáže postup pořízení materiálu a požadavky na jeho skladování
pracovněprávní vztah		rozliší způsoby ukončení pracovního poměru
zákoník práce		orientuje se v zákoníku práce vysvětlí funkci odborů a kolektivní smlouvy
mzdové předpisy		orientuje se v zákonné úpravě mzdových předpisů
živnostenský zákon		orientuje se v Živnostenském zákoně popíše podmínky provozování živnosti, potřebné doklady a postup ohlašování živnosti porovná druhy živností rozliší právní formy podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky
zákon o obchodních korporacích		popíše obchodní společnosti a další formy podnikání
družstevní zákon		porovná princip hospodaření podniku a neziskové organizace



Ekonomie a podnikání	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
		rozliší právní formy podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky
neziskové organizace		porovná princip hospodaření podniku a neziskové organizace
zákony trhu		posoudí správně vliv ceny na nabídku a poptávku
dlouhodobý majetek		rozliší základní dokumenty u dlouhodobého majetku uvede opatření ke zvýšení využití dlouhodobého majetku vysvětlí důvody pořízení a vyřazení dlouhodobého majetku
ukazatelé úrovně hospodářství		
oběžný majetek		rozliší druhy oběžného majetku a složky zásob
majetek podniku		rozliší oběžný a dlouhodobý majetek a jeho strukturu
cenné papíry		rozlišuje cenné papíry krátkodobé a dlouhodobé, majetkové a úvěrové
ekonomie - úvod do předmětu		správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy
BOZP		uvede povinnosti pracovníka i zaměstnance v případě pracovního úrazu uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP zdůvodní úlohu státního odborného dozoru nad bezpečností práce
odměňování zaměstnanců		
marketing - distribuce		na příkladu zvolí vhodný způsob odbytu porovnává základní a doplňkové formy prodeje a formy maloobchodních jednotek vysvětlí význam velkoobchodní činnosti
marketing - cena		rozpozná běžné cenové triky a klamavé nabídky stanoví cenu více metodami a vysvětlí, jak se cena liší podle kvality, zákazníků, místa prodeje a období
marketing - propagace		zvolí vhodný způsob propagace výrobku

Ekonomie a podnikání	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
Učivo		ŠVP výstupy
finanční trh		na příkladech peněžních produktů člení finanční trh provede jednoduché srovnání výhodnosti peněžních produktů uvádí odlišnosti RM systému a burz



Ekonomie a podnikání	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
		vysvětlí princip fungování finančního trhu a popíše úlohu jednotlivých subjektů na finančním trhu
náklady a výnosy podniku		na příkladech rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů
státní rozpočet		na příkladech rozliší příjmy a výdaje státního rozpočtu
HDP		porovná hodnoty ukazatelů produktu celkem a na 1 obyvatele
ukazatelé úrovně hospodářství		porovná obchodní a platební bilanci vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím důsledkům vysvětlí vývoj, příčiny, druhy a důsledky nezaměstnanosti a úlohu státu
hlavní činnost podniku		posoudí ekologické souvislosti výrobní činnosti rozlišuje odstranitelné a neodstranitelné vady a popíše průběh reklamace vysvětlí význam velkoobchodní činnosti
bankovníctví		rozliší aktivní, pasivní a neutrální bankovní operace komerčních bank uvede různé druhy a formy úvěrů a vhodnost jejich použití vysvětlí poslání centrální banky vysvětlí rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN a vypočítá výši úroku z vkladu
financování podniku		rozliší zdroje vlastní a cizí, krátkodobé a dlouhodobé
struktura národního hospodářství		srovná úlohu velkých a malých podniků v ekonomice státu uvede příklady podniků ve vybraných odvětvích národního hospodářství
pojišťovny, pojištění		vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby
management - kontrola		člení kontrolu podle více hledisek a přiřazuje vhodné příklady v podniku orientuje se v problematice péče o jakost
management - řízení		charakterizuje jednotlivé části procesu řízení a jejich funkci porovná úroveň řízení a jejich úlohu
management - osobnost manažera		charakterizuje osobnost manažera a předpoklady pro manažerskou práci
management - úvod do studia		popíše podstatu a vývoj managementu
management - vedení a motivování zaměstnanců		posoudí základní styly vedení a nástroje motivace
management - organizační struktury podniků		popíše organizační strukturu podniku



6.11 Ekonomie a podnikání - seminář

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
0	1	1
	Povinný	

Název předmětu	Ekonomie a podnikání - seminář
Oblast	
Charakteristika předmětu	Předmět slouží k procvičení si a k upevnění praktických činností v rámci předmětu Ekonomie a právo.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Předmět je vyučován s časovou dotací 0 + 1 Většina hodin je věnována praktickým činnostem a výpočtům. Výuka probíhá v učebně, studenti pracují ve skupinách, k dispozici jsou tablety a notebooky
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">Ekonomika a právo
Způsob hodnocení žáků	K hodnocení je používána běžná klasifikační stupnice od výborný po nedostatečný. Hodnoceny jsou především výsledky praktických činností, práce v hodině, aktivita při práci ve skupinách

Ekonomie a podnikání - seminář	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
mzda - výpočet mzdy, složky mzdy, hrubá mzda a čistá mzda, částka k výplatě		odliší pracovní smlouvy a dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr z hlediska odměny, pojištění a daně z příjmů vyčíslí zdravotní a sociální pojištění, zdanitelnou mzdu, čistou mzdu, nemocenské dávky, částku k výplatě vypočte základní mzdu, pobídkové složky mzdy, náhrady mezd, superhrubou mzdu
zásobování podniku		popíše náležitosti příjemky, skladní karty a výdejky materiálu vypočte plánovanou spotřebu materiálu a z bilanční rovnice stanoví potřebu nákupu
výpočet kurzu měny		používá nejběžnější platební nástroje, smění peníze podle kursovní lístku



Ekonomie a podnikání - seminář	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
pokladní doklad		používá nejběžnější platební nástroje, smění peníze podle kursovní lístku
výpis z BÚ		používá nejběžnější platební nástroje, smění peníze podle kursovní lístku
dlouhodobý majetek		provádí běžné výpočty – odpisů, výrobní kapacity, ukazatelů úrovně hospodaření a komentuje výsledky
ukazatelé úrovně hospodaření státu		provádí běžné výpočty – odpisů, výrobní kapacity, ukazatelů úrovně hospodaření a komentuje výsledky
pracovní smlouva		určí náležitosti v pracovní smlouvě
nabídka a poptávka		vyjádří formou grafu určení rovnovážné ceny
efektivnost a rentabilita		vypočte a pojmenuje základní ukazatele efektivity a rentability a komentuje výsledky
kalkulační vzorec		vypočte podle kalkulačního vzorce celkové náklady a cenu výrobku

6.12 Chod podniku

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
1	1	2
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Chod podniku
Oblast	
Charakteristika předmětu	Předmět je součástí obsahové oblasti Účetnictví a daně a vhodně jej propojuje s oblastí Ekonomika a právo. Cílem je rozvíjet ekonomické myšlení žáků, upevňovat jejich právní vědomí a vést je k hospodárnému jednání a chování.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Důraz je kladen zejména na osvojení si praktických znalostí a dovedností v návaznosti na oblast Účetnictví a daně. Žáci se učí účtovat o majetku a závazcích, o nákladech a výnosech, o daních a o tvorbě hospodářského výsledku. Dále se seznámí s obsahem účetních výkazů a daňových přiznání.



Název předmětu	Chod podniku
	Předmět je vyučován v obou ročnících, časová dotace 1 + 1 hodin týdně.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">Účetnictví a daně
Způsob hodnocení žáků	Písemné práce budou zaměřeny především na praktické činnosti související s oblastí Účetnictví a daně konečná známka bude vycházet z váženého průměru získaných známek, z celkového přístupu k předmětu, aktivitě v hodinách výuky Klasifikace vychází ze stupnice výborný až nedostatečný

Chod podniku	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
fakturace		likviduje přijaté faktury a zachytí je v knize přijatých faktur pracuje s dodacími listy
příjemka, výdejka, skladní karta		orientuje se v procesu přijímání zboží (popř. materiálu) na sklad včetně veškeré písemné evidence vyhotoví příjemku, výdejku vyplní skladní kartu na základě příjmků a výdejků
odpisování dlouhodobého majetku		počítá daňové odpisy rovnoměrné a zrychlené počítá oprávkou a zůstatkovou cenu dlouhodobého (hmotného) majetku
pokladní kniha		vede pokladní knihu
fakturace - doklady		vyhotoví fakturu a zachytí ji v knize vystavených faktur
inventurní karty		vyhotoví inventurní kartu dlouhodobého (hmotného) majetku
pokladní doklady		vyhotoví pokladní příjmové a výdajové doklady

Chod podniku	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
knihy faktur		likviduje přijaté faktury a zachytí je v knize přijatých faktur účtuje vydané a přijaté faktury a jejich úhrady vyhotoví fakturu a zachytí ji v knize vystavených faktur zachytí hotovostní a bezhotovostní úhrady faktur a provede jejich párování s fakturami



Chod podniku	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
fakturace		zachytí hotovostní a bezhotovostní úhrady faktur a provede jejich párování s fakturami
pohledávky a závazky		
dlouhodobý majetek		vyhotoví inventární kartu dlouhodobého (hmotného) majetku
sociální a zdravotní pojištění		vyhotoví přehled příjmů a výdajů pro výpočet roční výše zdravotního a sociálního pojištění OSVČ
silniční daň		vypočítá daň silniční a vyhotoví daňové přiznání k dani silniční
daň z příjmů		vypočítá daň z příjmů fyzických osob (právnických osob) a vyhotoví daňové přiznání k dani z příjmů fyzických osob (právnických osob)
		vyplní základní tiskopisy - oznámení pojištěnce a přihlášku k důchodovému pojištění

6.13 Písemná a elektronická komunikace

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
2	2	4
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Písemná a elektronická komunikace
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	Cílem předmětu je seznámit žáky s funkcemi textových a tabulkových editorů a osvojit si základní význam předmětu Písemná a elektronická komunikace. Naučit je psát desetiprstovou hmatovou metodou bez vyhledávání jednotlivých kláves zrakem a získané dovednosti používat při vyhotovování různých písemností, vypracovávat zadané úkoly v přiměřené rychlosti s důrazem na přesnost a pracovat s normou ČSN 01 6910 pro vypracování písemností.



Název předmětu	Písemná a elektronická komunikace
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Písemná a ústní komunikace
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení strojopisových textů z hlediska rychlosti a přesnosti Hodnocení práce v textových a tabulkových editorech Hodnocení v souladu se řádem školy - zadané úlohy, domácí práce, aktivita v hodině

Písemná a elektronická komunikace	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 64
Učivo		ŠVP výstupy
Rozložení klávesnice - písemná a numerická psaní na PC online v programu		přesně a v přiměřené rychlosti ovládá klávesnici PC desetiprstovou hmatovou metodou
Textové dokumenty Úprava a formátování písma, odstavce, dokumentu a stránky		zpracuje text s využitím zvýraznění a formátování
Spisová služba činnosti při nakládání s dokumenty založení a vyřízení spisu archivace, skartace ochrana osobních údajů		manipuluje s písemnými a elektronickými dokumenty podle stanovených pravidel
obchodní, právní, personální a interní písemnosti, osobní dopisy		zpracuje text s využitím zvýraznění a formátování

Písemná a elektronická komunikace	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 64
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní dle diktátu a dle pravidel českého pravopisu		píše podle diktátu
Práce v tabulkovém editoru Zadání a vyhotovení tabulek, grafů a jejich editace		zpracovává písemnosti a tabulky a upravuje je podle normy



6.14 Právo

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
1	1	2
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Právo
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	Předmět poskytuje přehled o systému práva a právním řádu ČR. Obsahem učiva jsou základy právních vědomostí potřebné pro orientaci v právním řádu a zákonech ČR a následném dodržování právních norem v občanském i podnikatelském životě.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomika a právo
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení dle školního řádu Ústní a písemné zkoušení Práce a aktivita v hodině Domácí práce

Právo	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
Právního řádu a pořádek v ČR - právo a stát Druhy právních předpisů Formy právních předpisů a vztahy mezi nimi Publikace právních předpisů		rozlišuje právní předpisy podle právní síly
Právní normy a právní řád Platnost, působnost a účinnost právních předpisů		správně určí platnost, účinnost a působnost právních předpisů



Právo	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Právo a stát Právní řád Zákonnost a právní vědomí Právní normy		vysvětlí podstatu právního státu a uvede příklady protiprávního jednání vysvětlí rozdíl mezi právem objektivním a subjektivním, právem soukromým a veřejným
Občanské právo Vlastnictví a spoluvlastnictví Věcné břemeno Zástavní právo Zadržovací právo		charakterizuje věcné břemeno, zástavní právo a zadržovací právo
Občanský zákoník Právní vztahy dvoustranné a vícestranné Relativní a absolutní Prvky právního vztahu Vznik právního vztahu v ČR Výklad, forma, platnost a neúčinnost právních jednání		uvede příklady právních vztahů a rozhodných právních skutečností

Právo	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Učivo		ŠVP výstupy
Občanské právo Vlastnická práva Práva spoluvlastníků		orientuje se v právech a povinnostech vlastníka a v postavení spoluvlastníka
Pojem, zásady, prameny manželského práva Manželství Příbuzenstvo a rodina Manželské majetkové právo Bydlení manželů		rozliší majetek manželů, který je součástí společného jmění manželů
Dědické právo Závěť Dědická smlouva Dědění ze zákona - třídy 1-6 Potomci a neopomenutelní dědicové		uvádí zásady dědění ze zákona i ze závěti



Právo	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Jednotlivá právní odvětví Soukromoprávní veřejnoprávní Dělení právních předpisů podle původnosti, právní síly a subjektu		přiřazuje k právním odvětvím právní předpisy
Občanskoprávní vztahy: Druhy Vznik Struktura Subjekty Obsah Obchodněprávní vztahy: Závazkový vztah Typy podle obchodníku zákoníku Kupní smlouva Smlouva o dílo		orientuje se v právní úpravě dodavatelskoodběratelských vztahů (roziší kupní smlouvu a smlouvu o dílo občansko a obchodně právní)
Občanský a obchodní zákoník Druhy smluv Náležitosti smlouvy Předmět smlouvy Účastníci smlouvy		vyhledá smlouvy upravené v občanském a obchodním zákoníku a u vybraných smluv uvede předmět smlouvy a účastníky

6.15 Účetnictví

Počet vyučovacích hodin za týden		Celkem
1. ročník	2. ročník	
4	4	8
Povinný	Povinný	

Název předmětu	Účetnictví
Oblast	Odborné vzdělávání



Název předmětu	Účetnictví
Charakteristika předmětu	Oblast Účetnictví a daně rozvíjí ekonomické myšlení žáků a poskytuje jim znalosti principů účtování a vedení daňové evidence. Osvojení tohoto okruhu je nezbytným předpokladem pro vytvoření ucelené představy o vztahu mezi ekonomickou realitou a jejím číselným vyjádřením. Okruh má úzké mezipředmětové vztahy s obsahovou oblastí Ekonomika a právo.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Žáci se učí účtovat o majetku a závazcích, nákladech a výnosech, o daních a o tvorbě, rozdělení a použití výsledku hospodaření. Dále se seznámí s obsahem účetních výkazů a daňových příznání. V průběhu vzdělávání si žáci osvojí techniku a metody účtování v rámci praktické přípravy a naučí se používat účetnictví jako významný zdroj informací nutných pro efektivní využívání majetku k zajištění dlouhodobě příznivého výsledku hospodaření. Žáci si dále osvojí způsob vedení daňové evidence v souladu se zákonem o daních z příjmů. Poznají nezbytnost daňové zátěže a naučí se rozlišovat a určovat jednotlivé druhy daní. Předmět je vyučován v obou ročnících, časová dotace 4 + 4 hodiny týdně. Výuka probíhá v učebně, k dispozici jsou tablety. Jednou za pololetí je zadáván týmový úkol.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none">Účetnictví a daně
Způsob hodnocení žáků	V průběhu studia budou žáci zkoušeni formou ústního zkoušení k jednotlivým dílčím tématům a souběžně budou vypracovávat písemné práce komplexního i dílčího charakteru. Podle náročnosti bude volena váha známky. Vždy jednou za pololetí bude zadán týmový úkol. K doplnění znalostí budou žáci využívat internetové vyhledávače. Průběžně bude hodnocena aktivita v hodinách výuky, zájem o předmět, spolupráce se studenty, přínos k týmovým výsledkům. Výsledná známka na vysvědčení bude stanovena na základě komplexního posouzení činností a znalostí žáka. Ke známkování bude využito známkování podle stupnice známek: výborný až nedostatečný

Účetnictví	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
Učivo		ŠVP výstupy
daňová evidence		charakterizuje hmotný majetek v daňové evidenci
		charakterizuje předmět daňové evidence, vymezí okruh osob vedoucích daňovou evidenci
		sestaví přehled majetku a závazků v daňové evidenci



Účetnictví	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
		vyjmenuje knihy používané obvykle pro vedení DE
příjmy a výnosy v daňové evidenci		charakterizuje předmět daňové evidence, vymezí okruh osob vedoucích daňovou evidenci
Zákon o účetnictví - úvodní ustanovení		charakterizuje předmět účetnictví a vymezí základní pojmy – účetní jednotka, účetní období
základní účtování materiálu		účtuje o materiálu a o výrobcích vypočítá pořizovací cenu materiálu
rozhaha		otevře rozvahové účty na začátku účetního období schematicky sestaví rozvahu
odpisy daňové		zatřídí hmotný majetek do odpisových skupin podle zákona o daních z příjmů
výpočet odpisů, oprávek a zůstatkové ceny		počítá oprávky a zůstatkovou cenu dlouhodobého (hmotného) majetku počítá daňové odpisy rovnoměrné a zrychlené
účtová třída 2		účtuje na základě bankovního výpisu účtuje o ceninách
daň z přidané hodnoty		orientuje se ve vztazích mezi plátcí a neplátcí DPH vypočítá DPH na vstupu, na výstupu a výslednou daňovou povinnost (nadměrný odpočet)
výsledkové účty		provede uzávěrku nákladových a výnosových účtů
sociální a zdravotní pojištění		stanoví výši měsíčních záloh na zdravotní a sociální pojištění účtuje o dalších krátkodobých závazcích, zejména u zaměstnanců vyplní základní tiskopisy - přihláška a odhláška zaměstnance k sociálnímu pojištění
Zaměstnanci		účtuje o dalších krátkodobých závazcích, zejména u zaměstnanců
výrobky		účtuje o materiálu a o výrobcích
náklady a výnosy, účt.tř. 5 a 6		účtuje o nákladech a výnosech ve finančním účetnictví
zboží na skladě a v prodejnách		účtuje o nákupu a prodeji zboží
211 - Pokladna		účtuje o pokladně na základě příjmových a výdajových pokladních dokladů
účty 311 Odběratelé, 321 Dodavatelé		uvede přehled nejtypičtějších pohledávek a závazků
OSVČ a její povinnosti		uvede povinnosti podnikatele – osoby výdělečně činné
335 - Pohledávky za zaměstnanci, 568 - Manka a škody, 668 - Mimořádné fin. výnosy		vyčíslí inventarizační rozdíly a zaúčtuje je



Účetnictví	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
dlouhodobý majetek		zatřídí hmotný majetek do odpisových skupin podle zákona o daních z příjmů
daňový doklad		vymezí náležitosti daňových dokladů
základní náležitosti evidence OSVČ		vymezí základní pojmy – hlavní a vedlejší činnost, vyměřovací základ, sazby zdravotního a sociálního pojištění
základní náležitosti účetních dokladů		vymezí základní pojmy pro uvedené daně - předmět daně, poplatník a plátce daně, zdaňovací období, základ daně, sazba daně
výkaz zisku a ztráty		vypočítá výsledek hospodaření
pohledávky		účtuje o dalších pohledávkách, zejména za zaměstnanci a státními orgány

Účetnictví	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
Učivo		ŠVP výstupy
účtová třída 4		charakterizuje složky vlastního kapitálu
inventarizace		popíše jednotlivé činnosti související s provedením inventarizace provede dokladovou inventarizaci bankovních účtů, pohledávek a závazků
daň silniční		stanoví zálohy na daň silniční a termíny jejich splatnosti
daně z příjmů		stanoví zálohy na daň z příjmů a termíny jejich splatnosti transformuje hospodářský výsledek na základ daně z příjmů a vypočítá daň z příjmů
účtová třída 3		účtuje další dlouhodobé závazky
dlouhodobý majetek		účtuje o pořízení, převzetí a odpisech dlouhodobého majetku účtuje o vyřazení dlouhodobého majetku uvede členění dlouhodobého majetku v účetnictví
účtová třída 5 - rezervy		účtuje o rezervách
pohledávky a závazky vůči společníkům		účtuje o rozdělení zisku, úhradě ztráty
491 - účet individuálního podnikatele		účtuje o vlastním kapitálu individuálního podnikatele
411 - základní kapitál		účtuje o základním kapitálu v obchodních společnostech
42 - rozdělení zisku		uvede možnosti rozdělení zisku a úhrady ztráty v obchodních společnostech a družstvech
daňové zákony		vymezí základní pojmy pro uvedené daně – předmět daně, poplatník a plátce daně, zdaňovací období, základ daně, sazba daně



Účetnictví	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 128
		uvede členění nákladů a výnosů podnikatele – účetní a daňové
konečná rozvaha, výkaz zisku a ztráty		uzavře rozvahové a výsledkové účty



7 Zajištění výuky

Popis materiálního zajištění výuky

Škola sídlí v pronajaté samostatné budově, a to na adrese Tábořská 350/32 v Praze 4. Majitelem budovy je městská část Praha 4. Poloha školy je dobře dostupná prostředky MHD, hned před školou je zastávka tramvaje Nuselská radnice.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů na MOUSŠ Praha 4 s. r.o. probíhá ve 2 a 3. patře v 15 učebnách (z toho je jedna učebna ICT a učebna pro užitě výtvarnictví). Vybavení školy je standardní. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem a ve všech učebnách mají žáci a učitelé k dispozici PC s připojením na internet a ve všech třídách je dataprojektor nebo televizor. V učebnách jsou sklokeramické tabule. Žáci mají k dispozici skříňky na ukládání věcí v prostoru chodby. Žáci mají k možnost nakoupit ve školním bufetu nápoje a občerstvení.

Pro učitele jsou k dispozici tři sborovny. Výchovný poradce má k dispozici zřízenou samostatnou poradnu, kde se řeší výchovné problémy v soukromí.

Popis personálního zajištění výuky

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů je zajištěna dostatkem kvalifikovaných učitelů. Pedagogický sbor má dostatek kvalifikovaných učitelů. Škola spolupracuje i s externími učiteli. V čele školy stojí ředitel/ka a dva zástupci - jeden pro teoretickou výuku a jeden pro odborný výcvik. Své odborné znalosti si pedagogičtí pracovníci pravidelně doplňují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. DVPP je organizováno:

- NPI (Národní pedagogická institut),
- Pedagogickými centry
- Vzdělávacími agenturami
- Vysokými školami

Soulad vyučované látky v jednotlivých třídách je zajištěn pěti předmětovými komisemi:

- českého jazyka a předmětů společenskovedního charakteru
- cizích jazyků
- odborných předmětů a odborného výcviku pro obor Kadeřník a Kosmetické služby
- odborných předmětů a odborného výcviku pro obor Vlášenkář maskér
- matematiky, přírodovědných a ekonomických předmětů

Do komisí jsou pedagogičtí pracovníci zařazeni podle svých aprobací. Na škole pracuje výchovná poradkyně, metodik prevence rizikového chování a požární preventista.



8 Charakteristika spolupráce

8.1 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracuje při vzdělávání žáků a pedagogů s různými firmami a významnými osobnostmi v oboru. Dvakrát do roka uspořádá Ekonomická fakulta Praha seminář FINANČNÍ GRAMOTNOST pro žáky oboru Podnikání

Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Společné akce rodičů a žáků

Pravidelné školní akce

V rámci projektu pořádáme společné akce pro rodiče a žáky. Jsou pro ně připraveny přednášky, besedy a setkání se zajímavými lidmi a osobnostmi. Rodiče jsou zváni na setkání s psychologem, speciálním pedagogem, lékařem, ekonomem.

Pravidelné školní akce:

- Den otevřených dveří
- Třídní schůzky
- Školní soutěž umění v nás
- Sportovní den na konci školního roku
- Pravidelná vánoční akce - Vánoční vítr
- Jednou měsíčně pořádají učitelé pro žáky projektový den. Dny jsou zaměřeny podle jednotlivých předmětů.

Pro žáky oboru Podnikání se dvakrát do roka uskuteční exkurze do manažerské firmy

Vždy v prvním ročníku si studenti založí svoji firmu, kterou si budou samostatně řídit a podnikat.

Uspořádají pro školu TRHOVÉ DNY