



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIX-0/00-X

Název	Základní umělecká škola Moravské Budějovice
Sídlo	Havlíčková 933, 676 02 Moravské Budějovice
E-mail	zus.mb@iol.cz
IČO	70 285 781
Identifikátor	600 122 379
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Ivana Šotkovská
Zřizovatel	Město Moravské Budějovice
Místo inspekční činnosti	Havlíčková 933, 676 02 Moravské Budějovice Husova 96, 675 31 Jemnice
Inspekční činnost na místě	2. 5. 2023 – 4. 5. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola Moravské Budějovice (dále škola) vykonává činnost v budově školy na adrese Havlíčkova 933 v Moravských Budějovicích a dále na odloučeném pracovišti na adrese Husova 96 v Jemnici.

Ve škole jsou vyučovány obory – hudební a výtvarný. Taneční obor není v současné době otevřen.

V době inspekční činnosti se vzdělávalo ve škole 337 žáků. Hudební obor navštěvovalo k tomuto datu 264 žáků. Výtvarný obor navštěvovalo 73 žáků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále ředitelka) ve své činnosti vychází z koncepce rozvoje a řízení školy na období roku 2018-2023. Zaměřuje se mimo jiné na vytváření přátelského prostředí ve škole, podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem zlepšit metody ve výuce, na zlepšení skladby vyučovaných studijních zaměření, podporu spolupráce mezi vyučovanými obory i mezi vyučujícími, podporu spolupráce se zřizovatelem a městem Jemnice. Z výsledků, kterých škola dosahuje, je patrné, že se koncepční záměry daří naplňovat a naplňování koncepce se pozitivně promítá do všech vzdělávacích oblastí.

Řízení školy je založeno zejména na důsledném plánování, delegování kompetencí, na pravidelných i operativních poradách a na osobním kontaktu se všemi zaměstnanci. Vzdělávací proces je monitorován formou hospitační činnosti, závěry poskytují vyučujícím účinnou zpětnou vazbu. Vedení školy také pracuje s výsledky vlastního hodnocení školy a vhodně reaguje na podněty a potřeby školy. K projednávání organizačních i pedagogických záležitostí slouží jednání pedagogické rady, kde se hodnotí výsledky vzdělávání, soutěže, vystoupení a spolupráce mezi učiteli i mezi jednotlivými obory. Ředitelka významně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměřené na moderní metody práce ve výuce, do kterého se učitelé aktivně zapojují. Toto vzdělávání se významně pozitivně projevilo ve vzdělávání.

Prostředí je pro výuku vyhovující a velmi podnětné. Škola pravidelně investuje do nákupu nového vybavení, elektroniky a hudebních nástrojů. Hudební nástroje zapůjčuje škola dětem bezúplatně. Učebny kolektivních předmětů jsou dobře zařízeny pro výuku hudebních nauk (interaktivní tabule, reproduktory, notová magnetická tabule atd.). Koncerty školy probíhají v koncertním sále v prostorách školy, který je vybaven klavírním křídlem a varhanami. Obdobné podmínky mají pedagogové i na pobočce v Jemnici. Škola nově získala odhlučnění pro učebnu pro výuku bicích nástrojů.

Spolupráce školy a zřizovatele je na velmi dobré úrovni. Škola se zapojuje do akcí, které pořádá město Moravské Budějovice nebo další organizace ve městě i okolí. Žáci vystupují na vernisážích, koncertech, vítání občánků, výstavách, Císařském posvícení a dalších. Na výborné úrovni je také spolupráce s městem Jemnice, kde sídlí pobočka. Spolupráce probíhá také při svatbách, vernisážích, Vánočních koncertech a také při dalších akcích, které zde každoročně probíhají. Spolupráce probíhá také s okolními základními uměleckými školami, s Konzervatoří P. J. Vejvanovského v Kroměříži, s Městským kulturním střediskem Beseda, mateřskými, základními i středními školami v okolí, s farnostmi, obcemi moravskobudějovického regionu, Institutem pro křesťanskou kulturu, Pečovatelství domy a Domovy pro seniory. Velmi dobrá je také spolupráce se zákonnými zástupci.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka ve všech hospitovaných hodinách hudebního oboru probíhala v podnětné a přátelské pracovní atmosféře. Byly účelně voleny metody a formy práce umožňující splnění vzdělávacího cíle. V hodinách individuální výuky hry na nástroj učitelé poskytovali žákům srozumitelné pokyny k interpretaci, často s efektivním využitím ukázky vlastní hry nebo zpěvu. Důsledně dbali na dodržování základních zásad a správných návyků při hře na nástroj. S opravou žakovských chyb pracovali tak, aby vedla k posunu v technickém zvládnutí skladeb. Výběr cvičení a repertoár přednesových skladeb byl přizpůsobován věku, schopnostem a individuálním preferencím žáků, pedagogové při výuce velmi účelně využívali již nabyté teoretické znalosti žáků. Přiměřený důraz byl kladen na motivaci žáků k pravidelné domácí přípravě, ke které jim učitelé průběžně poskytovali srozumitelné zadání a návody vedoucí ke zlepšení ve hře na nástroj či zpěvu. Učitelé byli schopni velmi dobře pracovat i se slabými žáky a motivovat je k rozvoji ve hře na nástroj. Ve velké míře bylo využíváno formativní hodnocení, které žákům dávalo srozumitelnou zpětnou vazbu k práci, využitelnou v dalším učení. Žáci se nebáli chybovat, v případě potřeby se s důvěrou obrátili na učitele s žádostí o radu či doporučení a byli vedeni k sebehodnocení a společnému vyhodnocení splnění vzdělávacího cíle.

Na vynikající úrovni byla kolektivní výuka hudební nauky, hodiny byly dobře promyšleny, efektivně se střídaly aktivity, vč. pohybových. Nechybělo vytyčení cíle, vrstevnické hodnocení a formativní hodnocení. Učitelé přiměřeně využívali informační technologie a metodické pomůcky. Žáci vykazovali velmi dobré znalosti odpovídající navštěvovanému ročníku.

Odpovídající kvalitu výuky vykazovala i práce ve výtvarném oboru. Sledované hodiny výtvarného oboru byly charakteristické klidným a pozitivním přístupem učitelky k žákům. Organizace vzdělávání byla dobře materiálně zajištěna a metodicky promyšlena. Samotné práci předcházelo srozumitelné vysvětlení vlastního postupu. Tvořivé schopnosti žáků byly podněcovány volbou témat, prací s pestrou škálou výtvarných materiálů a technik. V navštívených hodinách učitelky poskytovaly žákům účinnou podporu a vedly je k osvojení výtvarných technik a dovedností. Jednotlivé práce a postupy se žáky rozebíraly, každému se individuálně věnovaly. V závěru hodin nechybělo společné zhodnocení práce či sebehodnocení, které by umožnilo žákům uvědomit si úroveň dosažených výsledků. Rozvíjení uměleckých kompetencí žáků bylo uskutečňováno na výborné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Žáci hudebního oboru mají možnost pravidelně účinkovat na akcích školy, a to jak v Moravských Budějovicích, tak na pobožce v Jemnici. Kromě třídních schůzek škola pravidelně pořádá i koncerty většího rozsahu (absolventské koncerty, adventní koncerty v kostele, vánoční koncerty v Městském kulturním středisku Beseda, aj.), spolupracuje se zřizovatelem (vernisáže, vítání občánků), mikroregionem a dalšími institucemi. Škola se také zapojuje do charitativních akcí většího rozsahu (Benefiční koncert pro Charitu Třebíč, aj.). Velmi dobře se škola prezentuje mimo obec své působnosti (Slavnostní koncert na zámku Uherčice, koncert orchestru (J)Elita band v Bítově, aj.) a v rámci festivalu ZUŠ Open i na veřejných prostranstvích (náměstí Jemnice apod.).

Škola pravidelně připravuje žáky pro studium na konzervatoři, v letošním roce byly přijaty dvě žákyně na konzervatoř Brno v oboru hra na klavír a hra na varhany. V loňském roce se žáci zúčastnili soutěží v oboru sólový zpěv a ve hře na dechové nástroje. Z okresního kola

pět žáků ve hře na dechové nástroje postoupilo do krajského kola, kde získali třikrát druhou cenu a dvakrát třetí cenu. Žákyně oboru hra na varhany získala třetí cenu v kategorii Virtuosi soutěžní varhanní přehlídky Organum regium.

V období letních prázdnin pořádá orchestr (J)Elita Band pravidelné týdenní soustředění v Bítově.

Dlouhodobě dosahují velmi dobrých vzdělávacích výsledků žáci výtvarného oboru. Jejich práce jsou pravidelně vystavovány v Městské knihovně i Městském kulturním středisku Beseda v Moravských Budějovicích, na zámku v Jemnici, v Infocentru apod. Výstavy probíhají i v rámci benefičních nebo charitativních koncertů. Práce žáků jsou vystavovány i v rámci projektu ZUŠ Open na náměstích. V rámci Dne otevřených ateliérů na Vysočině proběhla ukázka prostor školy, prací žáků i promítání animovaných filmů. V oblasti animovaných filmů zaznamenává škola úspěchy – druhé místo v kategorii Krátký animovaný film jednotlivců ve věku 13 – 18 let. Úspěchem bylo také přijetí žákyně do celoročního stipendijního programu MenART a přijetí absolventů na střední školy s uměleckým zaměřením. Velkým přínosem pro vzdělávání žáků výtvarného oboru je nastavený způsob evaluace oboru samotnými žáky i učitelkou.

Závěry

Vývoj školy

- Došlo k navýšení kapacity školy
- Došlo k otevření nového studijního zaměření – hra na bicí nástroje
- Zlepšilo se prostředí a vybavení školy
- Zlepšily se metody a formy práce ve výuce

Silné stránky

- Koncepce ředitelky se pozitivně promítá do všech oblastí řízení školy
- Výborný průběh a velmi dobré výsledky vzdělávání
- Další vzdělávání pedagogů se příznivě promítá do průběhu vzdělávání
- Součástí řízení školy je důsledná autoevaluace všech procesů ve škole, která se pozitivně promítá do práce školy
- Výborné materiální podmínky umožňují zlepšování vzdělávací nabídky
- Velmi dobrá prezentace školy na veřejnosti

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Menší počet hodin korepetice

Příklady inspirativní praxe

Řízení pedagogických procesů (koncepce, plánování, delegování kompetencí), nastavená hospitační a kontrolní činnost, podpora dalšího vzdělávání pedagogů a systematická autoevaluace všech procesů ve škole vede k nadprůměrnému průběhu vzdělávání a výborným výsledkům

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zvážit zvýšení počtu hodin korepetice

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „SPOLEČNĚ POZNÁVAT – SPOLEČNĚ TVORIT“ čj. 9, platnost od 25. 5. 2022, účinnost od 1. 9. 2023
2. Zápisy z pedagogických porad za školní roky 2021/2022 a 2022/2023
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021-2022
4. Koncepce rozvoje pro období 2018-2023
5. Dlouhodobý plán práce pro školní rok 2022-2023, Moravské Budějovice a pobočka Jemnice – 23. 8. 2022
6. Autoevaluace Základní umělecká škola Moravské Budějovice rok 2022-2025, ze dne 24. 8. 2022
7. Hodnocení žáků výtvarného oboru ve školním roce 2021/2022
8. Úspěchy žáků a pedagogů ve školním roce 2022/2023
9. Vzdělávání zaměstnanců na školní rok 2022/2023
10. Hospitační činnost školní rok 2021/2022 a 2022/2023 podle jednotlivých pedagogů

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Václav Čech, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Ing. Václav Čech v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní
pracovnice

Bc. Bohuslava Dvořáková, v. r.

Mgr. Et. Mgr. Eva Pavlíková, Ph. D.,
odborník na základní umělecké vzdělávání,
přizvaná osoba

Mgr. Eva Pavlíková, v. r.

V Jihlavě dne 23. 5. 2023