



Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih

335 44 Kasejovice 318

Identifikátor školy: 600 070 581

Termín konání inspekce: 9. a 10. ledna 2007

Čj.	ČŠI 1004/07-04
Signatura	bd3ca106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem Základní školy Kasejovice, okres Plzeň-jih je Obec Kasejovice se sídlem na adrese: 335 44 Kasejovice 98*
- *Obor vzdělávání: Základní škola*
- *Vzdělávací program: Základní škola*
- *Počet tříd: 10*
- *Počet žáků ke dni inspekce: 202*
- *Kapacita školy: 270 žáků*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**
Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.
- **Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb**
Obor a forma vzdělávání a poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy**
Počtem 202 žáků byla kapacita školy ke dni inspekce naplněna na 75 %.
- **Jednotky výkonu**
Jednotky výkonu (208 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností. Ke dni inspekce byla skutečnost 202 žáků, neboť v průběhu 1. pololetí školního roku 2006/2007 odešlo ze školy 7 žáků (přestup do jiné školy) a 1 žákyně přišla (přestup z jiné školy).
- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**
Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou hodnoceny jako standardní.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

- **Strategie a plánování**

Koncepční dokumenty školy zahrnují i oblast využití prostředků ICT ve výuce. Škola má zpracovaný plán ICT pro školní rok 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. Prostředky výpočetní techniky jsou využívány ve výuce všech tříd prvního stupně a na druhém stupni nejčastěji v předmětech zeměpis, český jazyk, rodinná výchova, fyzika, přírodopis a anglický jazyk. Nejfrekventovanějšími činnostmi jsou prezentace a procvičování učiva s využitím výukových programů a vyhledávání informací na internetu a jejich zpracování. Výstupy žákovských činností existují a poskytují pedagogům a vedení školy zpětnou vazbu o jejich počítačových dovednostech. Někteří vyučující vytvářejí výukové aplikace formou prezentací vhodných témat učiva. Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola nerealizovala.

- **Ředitelka školy**

Ředitelka školy byla v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) proškolená ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností) a v úrovni P₀ (pokročilých uživatelů). Napomáhá rozvoji informačních a komunikačních technologií ve škole a jejich využívání ve výuce. Podporou dalšího vzdělávání vede pedagogy k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

- **Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT není zpracováno jako samostatný dokument. Je částečně obsaženo v analýze současného stavu v Plánu práce, ve Výroční zprávě za školní rok 2005/2006 a také v dokumentu Struktura vlastního hodnocení školy. Prováděné vlastní hodnocení je dílčí, jen částečně přispívá k využívání prostředků ICT ve výuce.

Strategie, plánování a činnost ředitelky v oblasti ICT jsou standardní, vlastní hodnocení školy v uvedené oblasti vyžaduje změny v systému realizace.

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci jsou systematicky vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo z šestnácti pedagogů v základní škole čtrnáct proškolená ve vzdělávací úrovni Z, jedenáct v úrovni P₀ a jeden v úrovni P. Jeden pedagog se zúčastnil školení typu S (specifické vzdělávání). Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT jsou v časové náročnosti účastníků školení dojíždějících do školicích centrech a v nutnosti zajišťování celodenního zastupování ve výuce.

Většina pedagogických pracovníků využívá komerčních výukových programů pro své předměty. Část učitelů navíc pracuje při výuce s internetovými stránkami s cílem naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace, někteří vytvářejí i vlastní prezentace učiva.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako standardní.

Materiální podmínky

- Škola disponuje nově zřízenou a starší počítačovou učebnou. V nové (s šestnácti pracovními místy) je instalováno bezdrátové rychlé připojení na internet. Ve starší (s jedenácti místy) je rychlost připojení nevyhovující. Obě učebny jsou připojeny k lokální počítačové síti. Učitelé mají k dispozici notebook a dva dataprojektory. Výukové programy pro jednotlivé předměty jsou průběžně doplňovány.

Vybavení školy periferními zařízeními, prezentační technikou, připojením k internetu a výukovými programy je celkově standardní. Problémy jsou ve financování plánované kompletní inovace starší počítačové učebny včetně zrychlení jejího internetového připojení.

Škola svým materiálním vybavením v době inspekce nesplňuje standard ICT služeb v ukazatelích: počet pracovních stanic pro pedagogické pracovníky a rychlost serveru ve starší počítačové učebně. Podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou i přes uvedené problémy zabezpečeny.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou celkově hodnoceny jako standardní.

Partnerství s rodiči

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční, je založen na tradičních formách komunikace a spolupráce (třídní schůzky, telefonický a korespondenční kontakt, individuální konzultace, žákovské knížky). Elektronické informační technologie jsou v této oblasti využity pouze v případě prezentace školy na webových stránkách. Ke vzájemné komunikaci mezi školou a rodiči prostředky počítačové techniky využívány nejsou.

Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatřením v oblasti ICT.

Přestože v komunikaci s rodiči není využíváno prostředků ICT, je vnější informační systém funkční.

Organizování výuky

- Ve sledované výuce využívali vyučující materiálního vybavení školy v oblasti ICT a svých metodických dovedností s cílem rozvíjet počítačovou gramotnost žáků. Ve většině případů byly prostředky ICT do výuky zařazeny k procvičování učiva nebo jeho prezentaci pomocí výukových programů a k vyhledávání a zpracování informací. Výstupů z vlastní práce žáků bylo prakticky využito ve fyzice, zeměpisu a rodinné výchově. Žáci byli aktivní a bez problémů ovládali při samostatné práci prostředky ICT.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Kasejovice, okres Plzeň-jih vydaná Obcí Kasejovice dne 25. září 2002, čj. 45/2002
2. Dodatek č. 4 ke Zřizovací listině vydaný Obcí Kasejovice dne 13. prosince 2005, čj. neuvedeno
3. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství, mládeže a sportu dne 9. března 2006 s účinností od 1. března 2006, čj. ŠMS/6195/05
4. Jmenovací dekret ředitelky Základní školy Kasejovice vydaný Školským úřadem Plzeň-jih dne 21. června 1999, čj. 1153/99/Ber
5. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 10. října 2006
6. Plán práce pro školní rok 2006-07 ze dne 1. září 2006
7. Výhledová rozvaha školy pro období 2006 - 2009 ze dne 29. srpna 2006
8. ICT plán školy ze dne 1. září 2006
9. ICT vzdělání pedagogických pracovníků Základní školy Kasejovice, okres Plzeň-jih (Příloha č. 1 ICT plánu školy)
10. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 1. září 2006
11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
12. Třídní výkazy pro první stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
13. Třídní výkazy pro druhý stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
14. Záznamy z jednání pedagogické rady pro školní rok 2006/2007
15. Rozvrh učebny informatiky pro školní rok 2006/2007
16. Vnitřní řád počítačové učebny platný pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle.

Ředitelka i pedagogický sbor se průběžně dále vzdělávají v rámci SIPVZ, podporují aplikace ICT ve vyučování.

Vlastní hodnocení školy v oblasti ICT vyžaduje kvalitativní změny v realizaci.

Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb jen částečně, podmínky pro využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny.

V komunikaci s rodiči není využíváno prostředků ICT.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Člen týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.
Členka týmu	Jarmila Horová	Horová v. r.

V Klatovech dne 11. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jaroslava Ladmanová	Ladmanová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-02-05	ČŠI 1004/07-04
Školská rada	2007-02-05	ČŠI 1004/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.