



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j.: ČŠIA- 171/13-A

Název právnické osoby Mateřská škola, Praha 5 - Hlubočepy,
vykonávající činnost školy: Hlubočepská 90
Sídlo: Hlubočepská 40/90, 152 00 Praha 5 - Hlubočepy
IČ: 70 107 581
Identifikátor: 600 038 157
Právní forma: Příspěvková organizace
Zastoupená: Alenou Doležalovou, ředitelkou školy
Zřizovatel: Městská část Praha 5, náměstí 14. října 4/1381,
150 22 Praha 5 - Smíchov
Místo inspekční činnosti: Hlubočepská 40/90, 152 00 Praha 5 - Hlubočepy
Termín inspekční činnosti: 29. - 30. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Sledovaným obdobím byly školní roky 2010/2011 až 2012/2013 k termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Příspěvková organizace Mateřská škola, Praha 5 – Hlubočepy, Hlubočepská 90, vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ nebo škola) s celodenním provozem a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Ke dni inspekční činnosti bylo v MŠ zapsáno celkem 84 dětí (kapacita školy nebyla překročena). Děti jsou rozděleny do tří věkově téměř homogenních tříd. Z celkového počtu je 20 dětí v posledním ročníku předškolního vzdělávání, jedno z nich má povolený odklad povinné školní docházky o jeden rok a pět dětí je cizí státní příslušnosti. Pedagogickou činnost zajišťuje celkem sedm učitelek včetně ředitelky. Vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV). Od poslední inspekční činnosti byla budova průběžně rekonstruována a udržována, třídy byly dovybaveny moderním nábytkem, byl renovován povrch stávajícího dětského hřiště.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Vzdělávací nabídka vychází ze ŠVP PV, jehož cílem je vytvoření harmonického, téměř rodinného prostředí a optimálních podmínek pro zdravý a duševní pohodu dětí jako základu pro jejich další vývoj. Hlavním prostředkem vzdělávací činnosti škola preferuje hru

a prožitkové učení. Při realizaci vzdělávacích cílů se zaměřuje na všestrannost, provázanost a smysluplnost konkrétních činností. Hlavním tématem vzdělávací činnosti školy je projekt **Zelené údolí**, který odráží blízkost přírodní rezervace Prokopské údolí. Pozitivním zjištěním je, že škola nenabízí nadstandardní aktivity za úplatu (kromě výuky angličtiny), všechny činnosti jsou vhodně realizovány v rámci vzdělávání podle ŠVP PV. Vzdělávání je plynulé, veškeré aktivity na sebe organizačně navazují. Výuka angličtiny je začleněna do vzdělávání jednou týdně dopoledne a lektor (rodilý mluvčí) spolupracuje velmi úzce s učitelkou ve třídě. Při těchto činnostech se prolínají pohybové aktivity, zpěv, recitace apod., realizované i lektorem, lze tedy mluvit o prožitkovém učení a učení nápodobou. V odpoledních hodinách se děti zapojují do zájmových aktivit – cvičení, míčové hry, zpívání, výtvarná dílna či keramika, které vedou učitelky školy.

Rovné podmínky ke vzdělávání se škole dařilo dobře připravit. Základní obecné informace o vzdělávací nabídce rodiče mohou získat na webových stránkách školy, které byly v době inspekce inovovány, dále na nástěnkách školy, včetně informace o přijímání dětí. To proběhlo podle kritérií a v souladu se školským zákonem. Z kapacitních důvodů nemohlo být vyhověno všem zájemcům. O všech dětech ve druhé a třetí třídě je vedena pedagogická diagnostika formou záznamů do předepsaných tiskopisů. Ty ale prozatím neobsahují žádné pedagogické záměry pro další vzdělávání. Ve třídě nejmladších dětí byly ke dni inspekce podrobnější záznamy pouze o jednom z nich. Při rozhovorech s inspekční komisí však prokázaly obě učitelky velmi dobrou znalost dětí. V problematice školní zralosti a při řešení výchovných problémů vedení MŠ spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro děti se specifickými poruchami chování a učení.

Bezpečnosti a ochraně zdraví (dále BOZ) škola věnuje náležitou pozornost. Problematika BOZ je upravena ve vnitřních dokumentech školy. Učitelky pravidelně zaznamenávají do třídních knih sdělení o poučení dětí k dodržování pravidel bezpečného chování. V evidenci úrazů nebyl za sledované období evidován žádný registrovaný úraz, což je dokladem vhodné protiúrazové prevence. Zdravý vývoj dětí je podpořen pravidelným pobytem venku s možností pohybového vyžití na školních zahradách (v areálu školy a na vzdálenější asi 300 m od budovy) i v okolní volné přírodě.

Průběh vzdělávání ve všech třídách provázela příjemná, klidná a vstřícná atmosféra. Při ranních hrách byla dětem poskytnuta široká nabídka činností a pomůcek pro hru, což splnilo jejich očekávání dětí. Využívány byly převážně konstruktivní, stolní i námětové hry, dále také výtvarná činnost. Učitelky se individuálně věnovaly přicházejícím dětem, sledovaly činnosti ostatních a korigovaly jejich hry. V první třídě s dětmi komunikovaly, učily je zacházet s některými stavebnicemi a prezentovaly možnosti jejich využití. Spontánním aktivitám byl vymezen dostatečný čas zpravidla ráno, při postupném scházení dětí a dále dopoledne, kdy se z důvodu nepříznivého počasí posunul odchod dětí ven. Kromě tříd byly využívány i stavebně oddělené herny, kde probíhaly zpravidla ranní pohybové aktivity, dopolední činnosti řízené učitelkami nebo ve třetí třídě seznamování dětí s anglickým jazykem. Řízené aktivity probíhaly skupinově i frontálně, učitelky správně volily metody i formy tak, aby diferencovaly vzdělávání podle individuálních možností dětí, ale i jejich aktuálního zájmu. Nejmladší děti byly schopné pracovat samostatně a byly vedeny vhodnou formou ke kooperaci ve skupině. Děti střední věkové kategorie zvládly plnit zadání učitelek, přemýšlet o problémových úlohách, vyhledávat informace v encyklopedii, plnit připravené úkoly nebo se při činnosti dohodnout. Zařazené zdravotně preventivní pohybové aktivity splnily svůj účel. Základní hygienické dovednosti a návyky zvládaly děti s ohledem na svůj věk dobře, učitelky na ně dohlížely a snažily se mít o nich dostatečný přehled. V omezené míře se děti měly možnost zapojit do přípravy a úklidu při stolování, což je ale důsledkem stravování v jídelně, kde se musí děti všech tříd vystřídat. Vzdělávání i přes organizační náročnost stravování

a hygieny probíhalo plynule, provázaně a v klidu. Pitný režim zajištěný ve všech třídách děti využívaly, mladší obvykle na pobídku učitelek.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce stanovené zákonem, ve vedení školy působí úspěšně již řadu let. Při řízení se snaží postupovat podle platných právních předpisů. Část svých kompetencí delegovala na svou statutární zástupkyni. Pedagogická rada plní funkci poradního orgánu, schází se pravidelně a projednává důležité dokumenty i opatření. Školní matrika, vedená formou evidenčních listů, byla v průběhu inspekční činnosti doplněna o informaci o státním občanství u jednoho dítěte a ve dvou třídách o údaje týkající se průběhu vzdělávání dětí, takže v termínu inspekce obsahovala všechna data požadovaná školským zákonem. Zápisy v třídních knihách dokladovaly prokazatelně průběh poskytovaného vzdělávání. Prioritně využívají učitelky ke vzdělávání dětí podrobné třídní vzdělávací plány. V době inspekční činnosti ředitelka provedla dílčí úpravy ve vydaném a zveřejněném školním řádu dle požadavku školského zákona (byly doplněny údaje poskytující informace o ochraně dětí před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a zacházení dětí s majetkem školy). ŠVP PV využívá prvky oficiálního programu podporujícího zdraví. Dokument měl při posledním posouzení v roce 2010 několik odchylek od požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) v části identifikační údaje, podmínky vzdělávání, vzdělávací obsah a evaluační systém. Ředitelka nedostatky odstranila, takže je po začlenění vzdělávacích obsahů, které byly původně samostatnými dokumenty, v souladu s RVP PV. ŠVP PV i školní řád byly v souladu s požadavkem školského zákona zveřejněny ve vstupních prostorách školy.

Personální podmínky jsou velmi dobré. Z celkového počtu učitelek nemá odbornou kvalifikaci pouze jedna. Všechny pedagogické pracovnice jsou aktivně zapojeny do systému dalšího vzdělávání, které vedení školy podporuje. Ve sledovaném období tří let se učitelky zúčastnily řady odborných akcí souvisejících se zaměřením školy (příprava dětí na vstup do ZŠ, hledání příčin kázeňských problémů, semináře s ekologickou tematikou aj.).

Organizace všech činností v průběhu dne respektovala potřebu pohybu i relaxace dětí. Spontánní i řízené činnosti byly vyvážené, dostatek času byl věnován pro dokončení aktivit. Vhodně byly děti vedeny k sebehodnocení.

Finanční a velmi dobré **materiální podmínky** spolu s vyrovnaným hospodařením vytvářejí dobré předpoklady pro realizaci ŠVP PV. Budova byla v minulých letech rekonstruována z prostředků zřizovatele, v posledních třech letech je průběžně udržována (např. vymalování tříd, moderní vybavení školní jídelny, výměna koberců, oprava kotle a zahradnické práce). Všechny třídy jsou vybaveny novým nábytkem, klasickými i netradičními učitelskými pomůckami, cvičebními a herními prvky, jež jsou přizpůsobeny odpočinku i relaxaci dětí. Škola pravidelně doplňuje hračky, pomůcky i výtvarný materiál. Součástí školy je menší zahrada, děti mají však možnost navštěvovat další velkou zahradu v docházkové vzdálenosti od areálu MŠ.

Pedagogický tým spolupracuje zejména s rodiči dětí, kteří mají možnost vstupovat do tříd, účastnit se řady společných akcí a podílet se na pořádání aktivit školy. V problematice školní zralosti MŠ spolupracuje standardním způsobem se ZŠ Chaplinovo náměstí (návštěvy v prvních třídách, besedy s učiteli a rodiči). Škola navázala kontakty rovněž se sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina a jejím prostřednictvím je zapojena do dlouhodobého programu sítě mateřských škol se zájmem o environmentální oblast (Mrkvička). V uvedené problematice spolupracuje také s Lesy hl. m. Prahy. Důležitým partnerem je zřizovatel, se kterým vedení školy společně řeší podmínky provozu.

Závěry

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání jednotlivých dětí.

Bezpečnost a ochranu zdraví dětí systematicky zajišťuje, hlediska zpracovává v koncepčních i vnitřních dokumentech.

Školní vzdělávací program odpovídá požadavkům RVP PV i podmínkám školy. Uplatňované vzdělávací metody a formy respektují specifika předškolního vzdělávání, učitelky přistupují k dětem individuálně, podle jejich možností a potřeb.

Materiální podmínky a finanční zdroje jsou dostatečné a podporují realizaci ŠVP PV.

Ředitelka školy plní svou roli v souladu s požadavky na řízení mateřské školy. Dílčí nedostatky zjištěné ve školní dokumentaci odstranila.

Personální podmínky jsou v současné době příznivé.

Od minulé inspekční činnosti si MŠ udržela svou kvalitu téměř ve všech sledovaných oblastech.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy, Praha 5- Hlubočepy, Hlubočepská 90 ze dne 11. 01. 2006
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině č. 2 /0/OŠK/2006 ze dne 2. 4. 2008
3. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy o zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení č. j.: S-MHMP 859161/2012 ze dne 16. 7. 2012 s účinností od 1. 9. 2012
4. Potvrzení ve funkci ředitelky vydané starostou MČ Praha 5 ze dne 14. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání účinný od 31. 8. 2012
6. Školní řád platný od 1. září 2012
7. Evaluační arch – pedagogická diagnostika – pro 2. a 3. třídu a 1 dítě 1. třídy ve školním roce 2012/2013
8. Třídní knihy + Přehledy docházky dětí za školní rok 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
9. Výjimka z počtu dětí v jednotlivých třídách mateřské školy – Příloha usnesení č. 8/261/2012 Rady městské části Praha 5 ze dne 6. března 2012 + Výjimka na školní rok 2011/2012 a na období od 1. září 2009 do 31. srpna 2011
10. Evidence školních úrazů vedená od školního roku 1979/1980 k termínu inspekční činnosti
11. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 3. února 2012
12. Rozhodnutí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013 s datem zveřejnění 18. dubna 2012 a o nepřijetí – vzorek: č. j.: NPR/ 04 /2012 ze dne 17. dubna 2012
13. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010, 31. 12. 2011
14. Úprava závazných ukazatelů rozpočtu na rok 2009, 2010, 2011
15. Kniha účetnictví období 13/2009, 13/2010, 13/2011
16. Rozbor nákladů za období 2009, 2010, 2011
17. Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2009, 2010, 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát,

Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:

V Praze dne 18. února 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Milena Soběslavská, školní inspektorka

Milena Soběslavská, v. r.

Mgr. Jana Vinterová, školní inspektorka

Jana Vinterová, v. r.

Ing. Michaela Petrášková, kontrolní pracovnice

M. Petrášková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:

V Praze dne 7. 3. 2013

(razítko)

Alena Doležalová, ředitelka školy

Doležalová, v. r.

Připomínky ředitelky školy:

Dne 25. 3. 2013

Připomínky nebyly podány.