

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Inspektorát

Plzeň

Inspekční zpráva

Dětský domov, Staňkov, Mathauserova 117

Mathauserova 117, 345 61 Staňkov

Identifikátor školského zařízení: 600 028 445

Termín konání komplexní inspekce: 22. - 24. květen 2001

Čj.	066 320/01-4020
Signatura	kd1pu203

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školské zařízení sdružuje dětský domov (dále jen DD) s kapacitou 38 lůžek a školní jídelnu s kapacitou 100 jídel.

Odloučené pracoviště: 346 01 Horšovský Týn, Boženy Němcové 7

HODNOCENÍ KVALITY VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Výchovně-vzdělávací program

V DD pracují dvě VS v internátním režimu s prvky rodinné výchovy, na odloučeném pracovišti v Horšovském Týně funguje rodinná buňka (dále jen RB) v plném rozsahu. V internátních VS se z prvků rodinné výchovy uplatňuje zejména příležitostné vaření, praní, žehlení, nákupy a drobné opravy např. jízdních kol. Starší dívky pomáhají s malými svěřenci.

Z terapeutických prvků se uplatňují komunitní sezení 1x týdně. Jsou do ní zařazeni svěřenci ve věku 10 - 15 let, dle potřeby i mladší problémové dítě. Celkově je zde cca 12 členů. Sezení je vždy ukončeno relaxací (autogenní trénink).

Výchovně-vzdělávací program koresponduje se složením kolektivu svěřenců i s typem zařízení. Adaptační fáze probíhá přímo ve VS. Umístění svěřence do DD je signalizováno s předstihem, příslušná VS je pozitivně motivována k jeho přijetí. Nový svěřenec absolvuje úvodní pohovory, při kterých jsou mu poskytnuty veškeré relevantní informace. S adaptací nových svěřenců nebyly v posledních letech problémy.

Vztahy svěřenců k soukromému vlastnictví jsou rozvíjeny, svěřenci mají své osobní věci a jsou vedeni k odpovědnosti za ně. To se týká i jízdních kol, kdy dvojice svěřenců má vždy stejné kolo. Krádeže mezi svěřenci se vyskytují sporadicky a jsou vždy personálem důsledně řešeny.

Systém je otevřený vnějším vlivům. Svěřenci navštěvují místní základní školu a různé zájmové útvary mimo DD (hasiči, vodácký oddíl, TJ kopaná, turistický oddíl, aerobik). Náboženství na faře navštěvují čtyři svěřenci. Svěřenci mohou navštěvovat své kamarády v jejich rodinách a sami si je mohou přivést do DD. Starší svěřenci mohou navštěvovat diskotéky, ostatní kino, loutkové divadlo aj.

Svěřenci mají dostatečný prostor pro reflexi a sebereflexi - zejména na večerních hodnoceních v rámci VS a při komunitních sezeních.

Práce s rodinami svěřenců je součástí výchovně-vzdělávacího programu. Třetina rodin projevuje o své děti skutečný zájem, třetina příležitostný a třetina neprojevuje zájem vůbec.

Svěřenci se ve značné míře podílejí na estetické úpravě interiérů.

Volné vycházky jsou svěřencům umožňovány. Rozhoduje o nich příslušný vychovatel, mimo Staňkov pak vedoucí vychovatel. Návštěvy u zákonných zástupců jsou možné každý víkend, souhlasí-li územně příslušný odbor sociální péče. Vedení DD rodinné vazby podporuje, je-li to alespoň trochu možné.

Zařízení je schopno vytvořit podmínky pro další rozvoj svěřenců s mimořádným nadáním a talentem (v současné době jeden ze svěřenců studuje vysokou školu - ČVUT v Plzni). Další svěřenec byl přijat na víceleté gymnázium.

Samospráva v DD je zřízena, vede ji vedoucí vychovatel. Tvoří ji volení zástupci jednotlivých VS, jednají 1x týdně. Jejich podněty následně projednává vedení DD.

DD vytváří podmínky i svěřencům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mentálně

retardovaní svěřenci jsou převážně umístěni v rodinné buňce na odloučeném pracovišti, v DD jsou i svěřenci smyslově postižení (jeden zrakově postižený a jeden sluchově postižený).

Vychovatelé mají vypracovány individuální výchovně-vzdělávací plány na každého svěřence.

Hodnotící systém chování svěřenců je vytvořen, hodnocení je slovní a probíhá denně v rámci večerního programu jednotlivých VS.

Kapesné, finanční i věcná pomoc je svěřencům poskytována v souladu s vyhláškou MŠMT č. 247/1996 Sb., o výši kapesného a věcné pomoci poskytované dětem a mládeži s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou. Kritéria jsou zpracována ve vnitřním řádu, o výši finanční a věcné pomoci de facto rozhoduje pedagogická rada (ředitelka akceptuje její doporučení).

Sociálně patologické jevy se mezi svěřenci vyskytují minimálně. V minulosti se jednalo o demonstrativní suicidiální pokusy jedné ze svěřenek zkusmo zařazené do DD. Kontinuálním problémem je kouření svěřenců.

Program je pro svěřence stimulující. Nejvíce v tomto směru působí různé výhody (výlety na kolech, kapesné, pochvala).

Výchovně-vzdělávací program je vynikající.

Podmínky pro výchovně-vzdělávací činnost

V zařízení pracuje osm pedagogických pracovníků. Všichni jsou odborně a pedagogicky způsobilí, dvě vychovatelky absolvovaly i studium speciální pedagogiky. Sedm pracovníků absolvovalo sociálně psychologický výcvik (včetně ředitelky) v rozsahu 200 hodin, osmá zahájí výcvik v červnu letošního roku. Ředitelka v současné době absoljuje psychoterapeutický výcvik v rozsahu 550 hodin a studuje školský management (rozsah tři roky).

Sociální pracovnice (absolventka SEŠ) si v současné době doplňuje vzdělání dálkovým studiem.

V DD pracují celkem tři muži, z toho dva pedagogové.

Prostorové podmínky vyhovují provozu daného typu zařízení, po nabytí platnosti nového zákona o zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy bude nutno prostory rozšířit. Vedení DD počítá s využitím svého objektu, který má v současné době v pronájmu Dětský diagnostický ústav Plzeň pro středisko výchovné péče. V současné době také probíhá přístavba, která přinese další zkvalitnění prostorových podmínek. Ukončena bude v říjnu 2001. Stávající prostory odpovídají psychohygienickým zásadám, problémem jsou některé ložnice (počet lůžek je v rozpětí 1 - 6).

Úroveň materiálně-technického vybavení je velmi dobrá, jednotlivé VS jsou vybaveny audiovizuální technikou, každá disponuje počítačem, student VŠ má k dispozici svůj. DD má dostatek jízdních kol, velmi dobré je i vybavení na sportovní a turistickou činnost. V areálu DD je malý bazén a stůl na stolní tenis. K výchovně-vzdělávací práci je 3x týdně využívána i tělocvična v místní ZŠ. Zásady výchovy prostředím jsou naplňovány v plném rozsahu. Pocit soukromí svěřenci vesměs mají, nejlepší podmínky jsou v tomto směru v rodinné buňce na detašovaném pracovišti a v hlavním objektu u starších svěřenců.

Vliv sociodemografických podmínek na činnost zařízení je jednoznačně pozitivní.

Podmínky pro výchovně-vzdělávací činnost jsou mimořádně dobré.

Organizace, formy a metody výchovně-vzdělávací činnosti

Vnitřní řád je svěřencům srozumitelný. Struktura denního režimu koresponduje s věkem

i stupněm postižení svěřenců. Spolupráce se školami je velmi dobrá, na detašovaném pracovišti vynikající.

Používané metody jsou vhodné, činnost jednotlivých VS je pestrá a všestranná. Při výchovně-vzdělávací činnosti je běžně uplatňován sociální trénink, využíváno je i modelových situací. Prevenci sociálně-patologických jevů mezi svěřenci je věnována potřebná pozornost. Psychoterapeutických a psychorelaxačních technik je pravidelně užíváno na komunitách. Přístup vychovatelů ke svěřencům je individuální, jednotlivé aspekty výchovně-vzdělávacího programu jsou naplňovány. Prostor pro samostatné aktivity svěřenců je dostatečně velký. Podíl represe v činnosti vychovatelů je minimální, zásadně se vychází z pozitivní stimulace.

Činnost RB na detašovaném pracovišti s předstihem koresponduje s připravovaným zákonem o zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Současným negativním trendem nezaviněným DD je zvyšující se počet svěřenců, kteří zůstávají v zařízení i v době souvisejšího volna (svátky, prázdniny).

Organizace, formy a metody výchovně-vzdělávací činnosti jsou vynikající.

Interakce a komunikace

Pravidla jednání jsou známa a respektována. V případě jejich porušení jsou svěřenci na tuto skutečnost ihned upozorněni (zásada vzájemného oslovování křestním jménem). Osobnost svěřence je respektována. Komunikace je založena na vzájemné důvěře svěřenců a personálu. Prostor pro diskusi je dostatečný, různost názorů je připouštěna. Pedagogičtí pracovníci se snaží svěřence přesvědčovat svými argumenty, nikoliv silou autority. Vztah mezi svěřenci a personálem má evidentně rysy přátelství. I negativní hodnocení je svěřencům sdělováno taktně a vždy bezprostředně následuje povzbuzení a vyjádření přesvědčení o nápravě.

Komunikativní dovednosti svěřenců jsou cíleně rozvíjeny.

Interakce a komunikace je na vynikající úrovni.

Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost školského zařízení

DD se účastní sportovních i kulturních soutěží pořádaných pro DD, každoročně se účastní „Přehlídky žáků ZvŠ a ústavních zařízení“, 2x ročně svěřenci vystupují v domě s pečovatelskou službou a 1x ročně přijíždějí důchodci do DD. Celoročně spolupracuje DD s občanských sdružením ŠVAGR Písek. Velmi dobrá je i spolupráce s turistickým oddílem mládeže „Stříbrná rosa“. Pravidelná je účast DD na fotbalovém turnaji s mezinárodní účastí v Plzni, kterou pořádá DD Domino.

Každých pět let je pořádán sraz bývalých svěřenců DD.

O hlavních prázdninách se svěřenci účastní pobytů v letních táborech a akcí vodáků, svěřenci v DD mají programy orientované hlavně na pobyt v přírodě.

Každoročně se svěřenci zúčastňují celostátního turistického srazu DD.

DD umožňuje stáže studentům.

Svěřenci - cizinci prozatím do zařízení umístění nebyli.

Spolupráce s ostatními zainteresovanými orgány je bezproblémová. Městský úřad Staňkov hodnotí činnost DD velmi dobře, velmi dobrá je i spolupráce s místní základní školou.

Další aktivity DD jsou mimořádně kvalitní.

Výsledky výchovně-vzdělávací činnosti

Přípravě na povolání svěřenců je věnována potřebná pozornost a zařízení dosahuje v tomto

směru vynikajících výsledků. Jeden ze svěřenců studuje ČVUT v Plzni, pokud možno nejlepší možnosti jsou vyhledávány i pro mentálně retardované svěřence z rodinné buňky na detašovaném pracovišti.

Útěkovost ze zařízení je minimální. V průběhu inspekční činnosti nebyly zjištěny projevy hostilných postojů svěřenců vůči zařízení ani vůči personálu. Velmi dobré jsou i vztahy mezi svěřenci navzájem. Negativní jevy se mezi nimi vyskytují sporadicky a jsou méně závažné.

Katamnestická sledování zařízení provádí v rámci možností, získané zpětné vazby jsou vesměs pozitivní.

Výsledky výchovně-vzdělávací činnosti jsou velmi dobré.

Celkové hodnocení kvality výchovně-vzdělávací činnosti

Kvalita výchovně-vzdělávací činnosti je celkově na mimořádné úrovni.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Koncepční záměry má vedení DD zpracovány, jsou projednány se zřizovatelem i s územně příslušným diagnostickým ústavem. Cíle jsou reálné, priority jsou stanoveny. Koncepční záměry vycházejí z analýzy podmínek, prostředí i současného stavu.

Roční plán práce je zpracován pro celou organizační strukturu, z něj vycházejí týdenní programy výchovné práce zpracovávané vychovateli. Výrazným pozitivem je práce s náměty svěřenců i samosprávy. Plánování tvoří ucelený systém. Na plánování se podílejí i ostatní zaměstnanci DD a svěřenci, jejich podněty jsou při plánování využívány.

Plánování je velmi dobré.

Organizování

Organizační řád je zpracován, kompetence jsou jasně vymezeny. Příslušné pravomoci jsou na pracovníky delegovány, organizační struktura umožňuje účinné řízení.

Dokumentace DD je vedena na vynikající úrovni. Informace v kronice jsou pravidelně doplňovány, součástí je i fotodokumentace a výstřižky z regionálního i místního tisku. Pokladní deníky (hotovost svěřenců) vedou vychovatelé, příjem i výdej je dokladován podpisem svěřence, důvody výdajů jsou uvedeny. Snaha vychovatelů naučit svěřence správně hospodařit je evidentní. Denní hlášení je vychovateli vedeno na tiskopisech, které jsou denně předkládány ředitelce. Hlášení obsahuje přehled událostí za 24 hodin, změny ve stavu svěřenců a důvody změn, stav vychovatelů ve službě, návštěvy apod. Dílčí nedostatky jsou v programech týdenní práce, kde řada záznamů má pouze schematický režimový charakter, chybí případné zdůvodnění změny programu.

Výše příspěvků na úhradu nákladů je stanovována velmi pečlivě, rozhodnutí ředitelky jsou v souladu s nařízením vlády č. 176/1996 Sb., kterým se stanoví výše příspěvku na úhradu péče poskytované mládeži umístěné ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo preventivní péče.

Ředitelka DD je velmi aktivní členkou kabinetu speciální pedagogiky v Horšovském Týně.

Poradním orgánem ředitelky je pedagogická rada, svolávána je 6x ročně. Záznamy z jejich

jednání jsou věcné, stanovené úkoly mají konkrétní charakter a jejich plnění je vždy kontrolováno a vyhodnocováno. Potřebná míra pozornosti je věnována i otázkám prevence sociálně patologických jevů, metodický pokyn MŠMT je rozpracován. V zařízení funguje i metodické sdružení, jedná 4x ročně pod vedením vedoucího vychovatele. Provozní porady jsou svolávány 5x ročně

Porady vedení se konají cca 1x za tři týdny, účastní se jich ředitelka, vedoucí vychovatel, vedoucí stravování a hospodářka. Dle potřeby je zvána i sociální pracovnice.

Zdravotní úsek je zabezpečován formou složeného pracovního úvazku (pomocná vychovatelka - zdravotní sestra). Kvalifikační úroveň je vynikající, dotyčná pracovnice je kvalifikovanou dětskou sestrou. Zdravotní dokumentace je vedena, evidence podávání léků však není plně vyhovující. Příslušná doporučení inspektorů byla ihned realizována.

Vnitřní informační systém je plně funkční. Využíváno je zejména osobních kontaktů, dále pak písemných forem (deníky VS, denní hlášení apod.). Svěřencům jsou poskytovány informace prostřednictvím vychovatelů, samosprávy a přímo vedením na komunitních sezeních. Informace jsou předávány včas a v nezkrácené podobě.

Vnější informační systém se uplatňuje hlavně vůči zákonným zástupcům svěřenců. Informace jsou jim poskytovány osobně při jejich návštěvách v zařízení, ostatním jsou poskytovány informace písemně jen na jejich vyžádání.

Sociální pracovnice plní své povinnosti velmi dobře, příslušnou agendu vede na potřebné úrovni. Osobní spisy svěřenců obsahují všechny náležitosti, je s nimi zacházeno profesionálně. Jejich uložení u ředitelky DD eliminuje možnost nevhodného užití. Sociální pracovnice navštěvuje rodiny svěřenců, spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže sociálních referátů je plně funkční. Ochrana osobních dat je zajištěna, pedagogičtí pracovníci se se spisy svěřenců seznamují v kanceláři, vynášení spisů je zakázáno.

Míru přímé výchovné práce dle nařízení vlády oba vedoucí pracovníci naplňují.

Noční služby zajišťují pomocné vychovatelky, slouží vždy jedna na pracovišti. Svěřence přebírají od vychovatelů ve 20 hodin. Času k výchovně-vzdělávací práci je využíváno efektivně.

K přemísťování svěřenců do jiných zařízení dochází maximálně v jednom případě ročně, vždy se souhlasem územně příslušného diagnostického ústavu a vždy v zájmu dotyčného svěřence.

DD se vhodným způsobem prezentuje na veřejnosti - formou článků v tisku a relací v západočeském rozhlasu.

Výroční zpráva je zpracována, její obsah koresponduje se skutečností.

Organizování je na vynikající úrovni.

Vedení a motivování pracovníků

Styl řízení je demokratický. Ředitelka umožňuje diskusi, konečné rozhodnutí však vydává ona a vyžaduje jeho plnění. Rozhodnutí ředitelky jsou konkrétní, adresná a včasná, operativní řízení navazuje na plánování a kontrolu.

Vedení vytváří podmínky pro uplatnění kreativity a iniciativy pracovníků. Většina pedagogických pracovníků se profilovala v některé ze zájmových oblastí a vedení DD jejich schopností plně využívá.

Vedení DD věnuje mimořádnou pozornost dalšímu vzdělávání a odbornému růstu pracovníků. K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je využíváno nabídek Pedagogického centra v Plzni i dalších agentur.

Začínající ani odborně a pedagogicky nezpůsobilý pracovník v posledních letech v DD nebyl. Pokud se takový případ v minulosti vyskytl, byl dotyčnému vychovateli přidělen jako uvádějící zkušený pracovník.

Systém morální a hmotné stimulace pracovníků je vytvořen, byl vypracován i vnitřní platový předpis. Hodnocení pedagogických pracovníků probíhá 1x ročně, pracovníci jsou vedeni k sebehodnocení. Kritéria hodnocení jsou zpracována a pracovníci je znají (jsou vyvěšena ve sborovně vychovatelů). Osobní příplatky jsou přehodnocovány každý půlrok.

Vedení a motivování pracovníků je vynikající.

Kontrolní mechanismy

V DD je vytvořen systém vnitřní kontroly vůči celé organizační struktuře. Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitelky a vedoucího vychovatele je zpracován, postihuje oblast pedagogické práce i provozních záležitostí. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti vedoucí pracovníci vedou, pohospitační rozborů jsou prováděny. Odpovědní pracovníci jsou s výsledky kontrol seznámeni, v případě zjištěných nedostatků jsou přijímána opatření k jejich odstranění a ředitelka provádí následnou kontrolu.

Kontrolní mechanismy jsou vynikající.

Hodnocení kvality řízení

Řízení je na vynikající úrovni.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Základní přehled o kolektivu svěřenců a o využívání kapacity DD

Kapacita zařízení	38
Evidenční stav	38 ¹
Počet svěřenců fyzicky přítomných na zařízení	35
Počet svěřenců na útěku	0
Počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	27
Počet svěřenců umístěných na předběžné opatření / cizinců	9/0
Počet svěřenců v péči psychiatra nebo neurologa	1
Počet svěřenců v psychiatrické péči	1

Kapacita zařízení je využívána mimořádně dobře.

Přehled o počtu a složení jednotlivých VS

¹ z toho dva svěřenci s ukončenou ústavní výchovou formou dobrovolného pobytu (příprava na povolání)

VS	Počet svěřenců/dívek	MŠ	ZŠ	ZvŠ	SOU, OU, U	VŠ	Sourozenci ²
1.	15/13	5	4	0	6	0	1 x 2
2.	15/1	0	9	3	2	1	0
3.	8/2	0	0	7	1	0	2 x 2
Celkem	38/16	5	13	10	9	1	

Rozmístění svěřenců do jednotlivých VS je limitováno současnými prostorovými možnostmi, je na průměrné úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 2000-08-30 pod čj. 26 378/2000-21,
- zřizovací listina vydaná MŠMT dne 1993-11-22 pod čj. 21 148/93-27 s dodatky (čj. 22.264/94 - 60, čj. 10.102/96-60, čj. 34 580/98-21 a čj. 25 323/2000-21),
- organizační řád ze dne 2001-04-01,
- vnitřní řád ze dne 2000-09-01,
- výroční zpráva za školní rok 1999 - 2000,
- osobní spisy svěřenců a zaměstnanců,
- plán práce na školní rok 2000 - 2001,
- týdenní programy výchovné práce,
- kronika,
- pokladní deníky (hotovost svěřenců),
- denní hlášení,
- plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2000 - 2001,
- kniha návštěv,
- zápisy z jednání pedagogické rady,
- přehledy výchovně-vzdělávací činnosti,
- zdravotní dokumentace svěřenců.

² tři dvojice sourozenců nejsou ve stejné VS vzhledem k prostorovým možnostem na ložnicích, jsou v denním kontaktu

ZÁVĚR

Výrazná pozitiva:

- výchovně-vzdělávací program,
- podmínky pro výchovně-vzdělávací činnost,
- organizace, formy a metody výchovně-vzdělávací činnosti,
- interakce a komunikace,
- další aktivity významně ovlivňující výchovně-vzdělávací činnost DD,
- úroveň řízení DD

DD plní své hlavní funkce na příkladné úrovni.

Vedení DD kontinuálně vytváří pro činnost zařízení co nejlepší materiální i personální podmínky. RB na detašovaném pracovišti svým programem i podmínkami vyhovuje připravovanému zákonu pro tato zařízení.

Mimořádně cenné je, že vedení DD úspěšně motivuje pracovníky k dalšímu vzdělávání i v oblasti psychoterapie a tyto techniky zahrnuje do výchovně-vzdělávacího programu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Pavel Bártík	PaedDr. Pavel Bártík v. r.
Členové týmu	PaedDr. Zdeněk Slomek	PaedDr. Zdeněk Slomek v. r.

V Ústí nad Labem dne 2001-06-15

Datum a podpis ředitelky stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2001-06-26

Razítko

Ředitelka školského zařízení	Podpis
PaedDr. Jana Koubová	PaedDr. Jana Koubová v. r.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školského zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Posouzení jevů

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy (samosprávy):	2001-06-29	066 379/01-4020
Zřizovatel:	2001-06-29	066 378/01-4020

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Nebyly podány.