

Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK: 2021/2022



ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY

Koňský ranč u Michálků



Vypracovala: Mgr. Pavlína Jordánková
Příbor, dne 14. 10. 2022

1. Základní údaje mateřské školy a zřizovatele:

Název organizace: Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo: 74258 Příbor, Pionýrů 1519
Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Jordánková
IČ: 70983364
ID datové schránky: c24kx6t

Název zřizovatele: Město Příbor
Sídlo: 74258 Příbor, Náměstí Sigmunda Freuda 19
Starosta: Ing. arch. Jan Malík
Místostarosta: Mgr. Pavel Netušil
Tajemník: JUDr. Rostislav Michálek
IČ: 00298328
ID datové schránky: rfvb3k

2. Obecná charakteristika mateřské školy:

Motto: „Jací jsme my, takové budou naše děti ...“ (Johann Gottfried von Herder)

Mateřská škola byla dána do provozu 1. listopadu 1980. Škola je situována v sídlištní zástavbě, v poměrně klidném prostředí. Součástí mateřské školy je prostranství školní zahrady. Zřizovatelem školy je Město Příbor, které zajišťuje materiální zabezpečení chodu školy. Od 1. 1. 2003 je mateřská škola samostatným právním subjektem.

Kvalitu předškolního vzdělávání zabezpečuje šest odborně kvalifikovaných učitelek, provoz mateřské školy a školní jídelny je zajištěn pěti správnými zaměstnanci. V případě potřeby je tým doplňován o asistentky pedagoga nebo školní asistentku. V roce 2010 a 2011 došlo k celkové obnově budovy MŠ, školní jídelny a k revitalizaci školní zahrady. Stavební akce zajišťoval zřizovatel Město Příbor, projekt byl spolufinancován z dotací Evropské unie. V roce 2012 byla zahrada mateřské školy zpřístupněna široké veřejnosti v době mimoškolní činnosti. V roce 2013 byla v budově pro děti nadstandardně zřízena infrasauna včetně hygienického zázemí. Mateřská škola tímto získala zcela novou, modernizovanou podobu.

Původní kapacita mateřské školy byla 70 dětí. S účinností od 1. 9. 2008 bylo na základě žádosti zřizovatele povoleno Krajským úřadem Moravskoslezského kraje navýšení kapacity na 75 dětí, a to v důsledku velkého nárůstu populace. Od té doby pracujeme ve třídách na výjimku z počtu dětí, přičemž celkový počet nepřesahuje 74 dětí v MŠ.

V mateřské škole působí celkem tři třídy. Do třídy „Kotátka“ docházejí nejmladší děti 2,5 - 4 leté, čímž je umožněno zachování citlivého a individuálního přístupu. Ve zbývajících smíšených třídách „Broučci“ a „Sovičky“ jsou děti 4 - 6 leté.

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku od 2 do zpravidla 6 let. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok. Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné.

Mateřská škola má své webové stránky, jimiž informuje veřejnost o chodu a aktuálních změnách v MŠ.

3. Hodnocení školního roku:

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili ve zvýšeném počtu 14 zaměstnanců MŠ. Do mateřské školy nově nastoupily asistentka pedagoga Lucie Stružková a na pozici úklidu paní Šárka Koloničná. V obnoveném pracovním poměru pokračovala školní asistentka Ivana Caruk.

Výchovně vzdělávací nabídka ve Školním vzdělávacím programu MŠ byla uspořádána do čtyř integrovaných bloků, které byly následně konkretizovány v jednotlivých třídách v podobě třídních vzdělávacích programů. Práce s dětmi se zaměřovala na celkový harmonický rozvoj osobnosti a příznivé klima jednotlivých tříd. S účinností od 1. 9. 2021 došlo v Rámcovém vzdělávacím programu předškolní výchovy (RVP PV) k doplnění oblasti jazykové přípravy dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka, tj. předškolní vzdělávání dětí/cizinců. V ŠVP mateřské školy došlo k nastavení pravidel při vzdělávání dětí/cizinců v konkrétních podmínkách mateřské školy. V pořadí třetím školním rokem jsme pokračovali v úspěšném celoročním projektu „Cestujeme s vlaštovkou“, jenž byl zaměřen na aktivity dětí při pobytu venku. Děti poznávaly různé trasy v okolí MŠ, učily se orientovat v terénu i na mapě, byly vedeny ke smysluplnosti a různorodosti vycházek v okolí města Příbora. V letošním školním roce poprvé působila v každé třídě MŠ školní asistentka nebo asistentka pedagoga. Všechny asistentky byly průběžně metodicky vedeny pedagogy ve třídách za vzájemné aktivní spolupráce.

Z důvodu pokračující pandemie byla zhotovena směrnice MŠ vzhledem k onemocnění covid - 19 a celkovému provozu mateřské školy v daném školním roce. Byly stanoveny konkrétní hygienické pracovní postupy pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance mateřské školy. V první polovině školního roku došlo ke zrušení zájmových kroužků, pobytu dětí v infrasauně MŠ a všech akcí pro děti a rodiče. Ke spojování jednotlivých tříd docházelo jen v okrajových částech dne. V měsíci listopadu 2021 onemocněli covid-19 někteří očkovaní zaměstnanci MŠ. Provoz mateřské školy byl na 2 pracovní týdny omezen, dvě třídy „Broučci“ a „Sovičky“ šly do karantény po konzultaci s krajskou hygienickou stanicí. Na základě pokynů MŠMT probíhalo testování zaměstnanců převážně 2x týdně, byla povinnost nosit respirátory. Testování v podzimních měsících se týkalo pouze neočkovaných zaměstnanců, v zimním období se již museli testovat všichni zaměstnanci MŠ. Děti se testování nemusely účastnit a také neměly povinnost nosit respirátory. V jarním období, tj. od 14. 3. 2022, došlo ke zrušení povinnosti testování a nošení respirátorů. Tím se začal obnovovat kulturní a společenský život ve školách a školských zařízeních a následně v celé společnosti.

Vzhledem ke vzniku ozbrojeného konfliktu na Ukrajině (závěr února 2022), požádalo MŠMT ředitele škol o navýšení kapacit ve školských zařízeních s účinností od 1. září. 2022. Na základě tohoto požadavku ředitelka MŠ ve spolupráci se zřizovatelem Městem Příbor požádala rejstřík škol a školských zařízení o změnu v údajích. Tímto došlo ke zvýšení maximálního povoleného počtu dětí v mateřské škole ze 75 na 78 dětí, přičemž toto zvýšení trvá pouze po dobu platnosti zákona č. 67/2022 Sb. souvisejícího s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, tj. na časově omezenou dobu. Na základě tohoto kroku bylo pro děti z Ukrajiny zajištěno umístění v mateřské škole a zároveň vyhlášen tzv. zvláštní zápis pro děti ukrajinských uprchlíků, který se konal až po ukončení řádného zápisu dětí českých občanů.

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro české děti proběhl 3. května 2022. Podáno bylo celkem 51 žádostí. Zákonný nárok na umístění v mateřské škole mělo 33 dětí. Z kapacitních důvodů bylo přijato pouze 22 dětí. O této skutečnosti ředitelka informovala zřizovatele Město Příbor. Zákonní zástupci dětí následně podali odvolání ke Krajskému úřadu MSK v Ostravě proti rozhodnutí ředitelky o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Situace ohledně kapacity mateřských škol ve městě Příbor je dlouhodobě složitá. Zřizovatel tuto situaci řeší otevřením přípravné třídy v ZŠ Příbor, Jičínská. Následně tak dochází k umístění některých dětí do Mateřské školy Příbor, Kamarád. Poprvé po více než deseti letech zmíněný Krajský úřad

MSK Ostrava odvolání zákonných zástupců zrušil a vrátil k obnovenému řízení zpět ředitelce mateřské školy. Z důvodu vážnosti situace ředitelka mateřské školy navázala spolupráci s právníkem JUDr. Alexandrem Meesem, PhD., a komunikovala se zákonnými zástupci v obnoveném správním řízení. Výsledkem bylo přijetí jednoho dítěte do MŠ z důvodu uvolněného místa v letním období (stěhování) a nepřijetí 4 dětí z důvodu nedostatečné kapacity mateřské školy. K následnému odvolání zákonných zástupců proti nepřijetí dítěte do mateřské školy již nedošlo.

Dne 11. července 2022 ředitelka mateřské školy podala žádost o podporu v rámci nově vyhlášené výzvy Operační program Jan Amos Komenský. Žádost se zaměřila na personální podporu MŠ (školní asistentka), osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a rovněž na spolupráci s rodiči dětí MŠ a veřejností. Fyzickou realizaci projektu mateřská škola zahájila od 1. září 2022. Celková doba trvání projektu je určena na 24 měsíců, tj. do 31. 8. 2024.

Na školní zahradě MŠ nadále působili dva správci školní zahrady pro širokou veřejnost. Zabezpečovali sezónní provoz a průběžnou údržbu herních prvků. Na základě spolupráce mateřské školy se zřizovatelem Městem Příbor došlo k opravě herního prvku „přístavní molo“. Kompletní výměna roštů z dřevěných desek umístěných v blízkosti venkovního sprchování zajistila bezpečný povrch pro spontánní pohyb dětí.

V rámci Fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) jsme v listopadu 2021 navštívili autobusovým zájezdem muzikál „Kočky“ v Divadle Jiřího Myrona Ostrava. V jarním období vedení města za spolupráci s vedením škol pozvalo pedagogické zaměstnance do Kulturního domu Příbor na akci „Den učitelů“. V rámci kulturního programu došlo k ocenění pedagogů příborských škol, za naši organizaci byla oceněna p. učitelka Jana Filipová.

Tento školní rok byl opět velmi různorodý ohledně probíhajících událostí z důvodu pandemie, ozbrojeného konfliktu a nedostatečné kapacity mateřské školy. Zároveň jsme absolvovali kontroly Krajské hygienické stanice MSK, České školní inspekce a zřizovatele Města Příbor, což podrobněji zmiňuji v následujících bodech výroční zprávy. V průběhu roku jsme rovněž řešili dlouhodobé pracovní neschopnosti zaměstnanců. Proto si přeji, aby následující školní rok byl ve znamení zklidnění po stránce zdravotní, společenské i celosvětové. ☺

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

a/ pedagogičtí pracovníci

	Celkový počet pedagogických prac.(fyz.osoby)	Celkový počet přepočtených ped.pracovníků (na 2 des.místa)	Počet pedagog. prac. na plný úvazek (fyzických)
Ředitelka	1	1,00	1
Učitelky	5	5,00	5
Asistentky pedagoga	2	1,75	1
CELKEM	8	7,75	7

b/ Věková struktura učitelů, počet

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	3	3
41 – 50 let	0	3	3
nad 50 let	0	2	2
CELKEM	0	8	8

c/ odborná způsobilost

Dosažené vzdělání	počet
Středoškolské – pedagogické se zaměřením na předškolní pedagogiku	3
Vysokoškolské – pedagogické zaměření	3
Vysokoškolské – nepedagogické zaměření (asistentka)	1

d/ nepedagogičtí pracovníci

	Celkový počet pracovníků (fyz.osoby)	Celkový počet přepočtených pracovníků (na 2 des.místa)	Počet pracovníků na plný úvazek (fyzicky)
Provozní zaměstnanci	5	4,19	2
Školní asistentka (šablony III.)	1	0,50	0
CELKEM	6	4,69	2

e/ Seznam pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci	
Jordánková Pavlína, Mgr.	ředitelka
Filipová Jana	učitelka
Matejová Dagmar	učitelka
Puchnerová Lucie, Bc.	učitelka
Kateřina Dvořáková Brusová, Bc.	učitelka
Vášková Jitka	učitelka
Mamulová Markéta, Ing.	asistentka pedagoga
Stružková Lucie	asistentka pedagoga

Správní zaměstnanci	
Gilarová Helena	vedoucí ŠJ, hospodárka MŠ
Busková Pavla	kuchařka
Kubisová Naděžda	pomocná kuchařka
Halfarová Pavlína	školnice
Koloničná Šárka	uklízečka
Caruk Ivana	školní asistentka (šablony III., OP VVV)

5. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání a k povinné školní docházce:

a/ Zápis do mateřské školy na školní rok 2022/2023

počet všech dětí, které přišly k zápisu na rok 2022/2023	Počet dětí, které bylo možné z kapacitních důvodů přijmout	Počet přijatých dětí	Počet dětí, které nebylo možné z kapacitních důvodů přijmout
51	22	22	29

b/ Zápis k povinné školní docházce pro rok 2022/2023

počet dětí, které byly u zápisu do ZŠ	počet odkladů v min. školním roce	počet nových odkladů (rozhodnutých)
22	5	4

6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených v ŠVP:

Cílem našeho vzdělávání je dítě, které si poradí v každé situaci. Osvojí si poznatky a dovednosti, které přesahují školní prostředí a které dokáže uplatnit v životě mimo školu. Dítě, které se cítí spokojeně, svobodně a bezpečně. Učí se chápat okolní svět, samo sebe i ostatní. Nebojí se samostatně aktivně tvořit, reagovat na náhle vzniklé situace a řešit problémy. Velmi důležitá je pro nás oblast mezilidských vztahů. Děti jsou vedeny ke vzájemné toleranci, respektování se, pomoci a spolupráci.

Průběžně se snažíme děti vést ke zdravému životnímu stylu, úzká spolupráce s rodiči je pro nás samozřejmostí. Prestiž získáváme profesionálním přístupem pedagogických pracovníků. Pracujeme individuálně s dětmi s odročenou školní docházkou, s dětmi z málo podnětného prostředí a s dětmi nadanými.

Na webových stránkách MŠ se nachází samostatná rubrika „Distanční vzdělávání“, ve které poskytujeme vzdělávání převážně off-line formou, doplněnou s prvky výuky on-line. Dbáme na to, aby veškeré činnosti a úkoly byly tematicky v souladu s TVP a naplňovaly stanovené cíle, tudíž byly v souladu se ŠVP.

Při omezeném provozu mateřské školy z důvodu pandemie docházelo k průběžné komunikaci pomocí telefonních hovorů, e-mailové korespondenci či osobních jednání po předchozí domluvě.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Předškolní pedagogové se snaží zajišťovat u dětí jejich individuální potřeby v oblasti psychohygieny, životosprávy, psychosociálních podmínek tak, aby se cítily v mateřské škole spokojeně a bezpečně. Nově přichozí děti mají možnost postupně se adaptovat na nové prostředí a situaci. Všechny děti mají rovnocenné postavení, žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno. Jakékoliv projevy nerovností, podceňování a zesměšňování jsou nepřipustné.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou pro děti nenásilnou formou, přiměřeně k jejich věku a schopnostem, vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu (prevence kouření, alkoholismu, drogové závislosti, virtuální závislosti - počítače, televize, video, nežádoucích reklam aj.).

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, mezi zaměstnanci MŠ a zákonnými zástupci dětí.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Z důvodu pandemie a organizačně náročného období probíhaly vzdělávací akce v omezeném množství. Mnohdy se stávalo, že objednaný seminář byl vzdělávací organizací KVIC přeložen nebo dodatečně zrušen.

- Ředitelka MŠ (webináře):
 - „Financování pedagogické intervence a její správné vykazování“
 - „Místní akční plán - MAP III“
 - „Národní plán obnovy a investic do digitalizace škol“
 - „Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ“
- Pedagogové (webináře):
 - „Otázka lateralit v předškolním věku. Leváctví.“
 - „Vývojová dysfázie prakticky“
 - „Motivační pohybové hry“
 - „Digitalizujeme mateřskou školu“
 - „Psychomotorické hry v MŠ“
 - „Výtvarný projev jako možnost poznávání dítěte v pedagogické praxi II.“
 - „Tvořivá hra v MŠ a její začleňování do výchovně vzdělávacího procesu“
 - „Do mateřské školy bez pláče“

9. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti:

Z důvodu pokračující pandemie jsme se snažili v podzimním a zimním období navázat spoluprací s rodinnými příslušníky dětí alespoň dálkovou formou. Mikulášskou nadílku v kostýmech dětem zajistili nepedagogičtí zaměstnanci. Tím se nám podařilo zachovat atmosféru tradičního adventního období. Paní učitelky ve třídách společně s dětmi připravily distanční vánoční besídky, které byly umístěny na webových stránkách MŠ. Rodiče si tuto snahu velmi pochvalovali, mnohé rodiny záznamy vystoupení pouštěly při návštěvách s příbuznými v době vánočních a novoročních svátků.

V jarním období, konkrétně od 14. 3. 2022, došlo ke zrušení povinnosti testování a nošení respirátorů. Tím se začal obnovovat kulturní a společenský život nejen ve školách. Na první akci Velikonoční jarmark na příborském náměstí vystoupily děti z nejmladší třídy Koťátka s tancem „O strašlivém drakovi“. Starší děti vyráběly kraslice k výzdobě příborského náměstí. Závěr školního roku byl naplněn spoustou společenských akcí. Děti s povinnou předškolní docházkou absolvovaly předplaveckou výuku v Plavecké škole Relax Kopřivnice. Navštívily městskou knihovnu a muzeum se vzdělávacími programy. Starší třídy oslavily Den dětí na hřišti v Klokočově a byly rovněž pozvány na nové venkovní hřiště do ZŠ Npor. Loma, kde jim žáci 9. tříd připravili dopoledne plné her a soutěží. V dalších dnech proběhla pro všechny děti mateřské školy odborná ukázka práce se psem – canisterapie. Mateřskou školu opakovaně navštívilo dětské divadlo „Smíšek“ s pohádkami. Školní výlet byl pořádán autobusovým zájezdem do ZOO Ostrava. Společnou akci rodičů s dětmi jsme měli na ranči p. Michálka, kde proběhlo „Rozloučení s předškoláky“. Jednotlivé třídy vystoupily se svým krátkým kulturním programem, předškoláci obdrželi na památku hrníček s fotkou, všechny děti si mohly jezdit na ponících a opékat špekáčky.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:

Mateřskou školu v termínu od 23. – 25. 3. 2022 plánovaně navštívila České školní inspekce. Inspekční činnost závěrem vyjádřila spokojenost s výchovně vzdělávací prací a celkovým klimatem MŠ. Ocenila zejména vztahy mezi dětmi navzájem a dětmi i zaměstnanci mateřské školy. Zlepšení by mohlo nastat v kooperativním skupinovém vzdělávání a v podpoře formativního hodnocení dětí (např. kam jsem se posunul, co se mi povedlo, co bych měl zlepšit). Kontrola doporučila výměnu vnitřních telefonů v budově mateřské školy za modernější přístroje - čipy, kamery. Důvodem je soustavná obsluha přístrojů ze strany pedagogů, čímž dochází k narušování výchovně vzdělávacího procesu ve třídách.

11. Základní údaje o hospodaření:

Předmětem hlavní činnosti je poskytování předškolního vzdělávání, činnost zařízení školního stravování a zabezpečování závodního stravování zaměstnancům organizace. Hlavní činnost byla provozována v souladu se zřizovací listinou. Hospodaříme s movitým i nemovitým majetkem, kterým zajišťujeme výkon hlavní činnosti. S majetkem nakládáme v souladu se zřizovací listinou.

		HČ
NÁKLADY v roce 2021		7 707 534,81
501	spotřeba materiálu	518 530,24
502	spotřeba energie	256 643,20
511	opravy a udržování	82 038,84
512	cestovné	614,00
518	ostatní služby	171 522,62
521	mzdové náklady	136 675,00
524	zákonné sociální pojištění	12 270,00
527	zákonné sociální náklady	41 463,14
551	odpisy dlouhodobého majetku	898,00
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	87 962,82
501-558	přímé náklady vzdělávání (ÚZ 33 353)	6 225 103,00
501-558	operační program "Školka pro všechny děti" III	173 813,95

VÝNOSY v roce 2021		7 818 837,22
602	výnosy z prodeje služeb	321 383,00
609	jiné výnosy z vlastních výkonů	164 220,00
648	čerpání fondů	29 600,00
649	ostatní výnosy z činnosti	23 717,27
672	výnosy z transferů od zřizovatele	881 000,00
672	výnosy z transferů na vzdělávání (ÚZ 33 353)	6 225 103,00
672	operační program "Školka pro všechny děti" III	173 813,95
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		111 302,41

Výsledek hospodaření byl ovlivněn úsporou financí ve spotřebě energií a byl rozdělen do fondů ve výši 81 302,41 Kč/rezervní fond a 30 000,00 Kč/ fond odměn.

Stav rezervního fondu z hospodářského výsledku po připsání přídelu činil 235 356,87 Kč. Na základě žádosti mateřské školy o souhlas rady města k posílení fondu investic ve výši 100 tis. Kč, došlo k nákupu průběžné profesionální myčky do kuchyně školní jídelny. Rezervní fond jsme rovněž využili k nutné obnově kopírovacího stroje ve výši cca 39 tis. Kč.

12. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů:

V letošním školním roce nebylo realizováno.

13. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Celoživotní vzdělávání se neomezuje na konkrétní fázi života, ale probíhá po celý život. Poskytuje příležitost všem, není omezeno pouze na instituce, ale probíhá v různém prostředí.

- Formální vzdělávání je realizováno ve vzdělávacích školských institucích a je vymezeno právními předpisy. Jde o navazující stupně vzdělávání, které vedou k získání určité kvalifikace.
- Neformální vzdělávání nevede k získání dalšího stupně vzdělání, jedná se především o rekvalifikační kurzy, školení a semináře.
- Informální vzdělávání umožňuje získávání dovedností a schopností z každodenních aktivit běžného života, činností v práci, ve volném čase.

Mateřská škola umožňuje všechny formy celoživotního vzdělávání zaměstnanců MŠ. Formální vzdělávání v letošním školním roce nevyužil žádný zaměstnanec. Neformální vzdělávání je uskutečňováno především ve vzdělávacích institucích, např. Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum (KVIC), Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR), Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT), Krajská hygienická stanice MSK Ostrava (KHS), Místní akční plán ORP Kopřivnice (MAP) aj.

14. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Mateřská škola pokračovala v tomto školním roce v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání III. (OP VVV), tj. šablony III. Podstatou operačního programu bylo zajištění pozice školní asistentky u nejmladších dětí v mateřské škole po dobu 2 let. Zároveň jsme v rámci projektu zajišťovali polytechnické vzdělávání dětí, které v mateřské škole realizovala Malá technická univerzita. Pomocí projektových dnů v MŠ děti lektor seznamoval s tématem „Stavitel mostů“ naučnou, hravou formou.

Vzhledem k tomu, že MŠMT od 1. 5. 2022 vyhlásilo nový Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), ředitelka MŠ podala žádost o předčasné ukončení předcházejících šablon III. Důvodem předčasného ukončení bylo splnění všech povinných aktivit a vyčerpání finančních prostředků především pro školní asistentku. Rozhodnutí o předčasném ukončení bylo vydáno dne 27. 5. 2022. Tímto ředitelka mateřské školy mohla požádat o účast v novém Operačním programu JAK (11. 7. 2022). Díky tomuto kroku bylo možné opět od 1. 9. 2022 finančně zajišťovat školní asistentku pro následující školní rok.

15. Údaje o spolupráci s organizacemi, zřizovatelem aj.:

Při práci s dětmi klademe důraz na zajištění odborné péče ze strany klinických logopedů, pediatrů, Pedagogicko psychologické poradny Nový Jičín a Speciálně pedagogického centra Ostrava. Dále úzce spolupracujeme se Základní školou Npor. Loma Příbor formou odborných konzultací mezi pedagogy nebo vzájemnou návštěvou mezi dětmi a žáky s plánovanými výchovně vzdělávacími programy.

Společně se zřizovatelem zajišťujeme účast při kulturním vystoupení dětí na vánočních a velikonočních jarmarcích, vyrábíme ozdoby k prezentaci MŠ na příborské náměstí. Společně se Základní školou Jičínská se v průběhu roku střídáme při vystoupeních na „Vítání nových občanů“ v Piaristickém klášteře. V letošním roce byla všechna tato vystoupení zrušena z důvodu pandemie. Zřizovatel Město Příbor nás podporuje ve všech aktivitách, vedení města má zájem o činnost naší organizace.

Mateřská škola dlouhodobě spolupracuje se středními a vysokými školami zaměřujícími se na vzdělávání pedagogů v předškolním vzdělávání. Probíhají průběžné i souvislé pedagogické praxe studentek, které se připravují na své budoucí povolání. Získávají nové odborné poznatky z praxe při práci s dětmi.

Velmi často navštěvujeme Muzeum Příbor se vzdělávacími programy pro děti, převážně v období Vánoc a Velikonoc. Spolupracujeme s městskou knihovnou, Základní uměleckou školou Příbor, která pořádá pro děti převážně hudební a taneční programy. Gymnázium Příbor nabízí dětem sportovně pohybové kurzy ve věkově nejmladších skupinách dětí Klokánek a Skokánek.

Mateřská škola rovněž působí v Místním akčním plánu ORP Kopřivnice. Podílí se na přípravě vzdělávacích akcí pro pedagogy nebo rodiče dětí.