



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-528/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola Kroměříž
Sídlo:	Jánská 31, 767 01 Kroměříž
IČ:	63 41 49 29
Identifikátor:	600 003 604
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	MgA. Ivonou Křivánkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Místo inspekční činnosti:	Jánská 31, 767 01 Kroměříž
Termín inspekční činnosti:	12. – 14. dubna 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Součástí inspekční činnosti bylo šetření podnětu zaměřeného na vykazování odučených hodin učitele s osobním číslem 270.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Kroměříž (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem. Od roku 1988 je umístěna v pěti vzájemně propojených barokních památkově chráněných domech, které jsou majetkem Města Kroměříž.

V souladu s rejstříkem škol a školských zařízení nabízí výuku v oboru hudebním (HO), tanečním (TO), výtvarném (VO) a literárně dramatickém (LDO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V současné době má zapsáno v rejstříku škol osm míst poskytovaného vzdělávání:

- Jánská 31, 767 01 Kroměříž (ředitelství školy – HO, TO, VO, LDO)
- Komenského 350, 768 11 Chropyně (budova ZUŠ – HO)
- Kostelany 107, 767 01 Kroměříž (budova základní školy – HO)
- Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž (budova základní školy – HO)
- 17. listopadu 140, 768 33 Morkovice-Slížany (vlastní prostory v pronájmu – HO, TO, VO)
- Moravská 165, 768 13 Litenčice (budova základní školy – HO)
- U Sýpek 1462, 767 01 Kroměříž (budova základní školy – HO)
- J. Fučíka 675, 768 11 Chropyně (budova základní školy – HO, TO)

Kapacita školy je stanovená na 1520 žáků, v tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 1509 žáků, z toho v HO 1060, v TO 189, ve VO 239 a v LDO 33 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia, v rozšířeném studiu (HO) a ve studiu pro dospělé (HO a VO). Výuku v uměleckých předmětech zajišťuje celkem 74 pedagogických pracovníků včetně ředitelky.

Také v letošním školním roce probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. V současné době se škola připravuje na přechod ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP). V hudebním oboru ZUŠ nabízí výuku v oddělení klávesových nástrojů, smyčcovém, dechovém, strunných nástrojů, akordeonovém, elektronických klávesových nástrojů, pěveckém a bicích nástrojů. Zvýšený zájem je dlouhodobě o studium hry na klavír. V tomto školním roce navštěvuje tuto výuku 23 % z celkového počtu žáků HO. Za zmínku stojí také vysoký počet žáků navštěvujících výuku hry na zobcovou flétnu – 21 %. Výuka nehudbních oborů (TO, VO a LDO) nabízí předmětovou skladbu v souladu s aktuálními vzdělávacími programy.

Od poslední inspekce bylo realizované nové studio výtvarného oboru – Digitální foto grafický design a proběhla 1. etapa budování multimediální třídy. Škola také zakoupila nezbytné licence související s provozem učebny. V roce 2009 byly kompletně zrekonstruovány výukové prostory v Morkovicích - Slížanech.

Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně výpůjčky hudebních nástrojů. Žáci školy se zcela pravidelně a úspěšně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a výstav.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravním ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání je široká veřejnost informována všemi dostupnými prostředky včetně místních obecních rozhlasů. Na webových stránkách školy jsou rovněž zveřejněna základní kritéria pro přijímání žáků do nabízených uměleckých oborů. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny ve všech oborech vzdělávání.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelkou jsou v souladu s posláním a zaměřením

tohoto druhu školy. Jejich cílem je formovat mladého člověka, rozvíjet jeho dovednosti v uměleckých činnostech a pozitivně ovlivnit jeho myšlení v kulturní oblasti.

Přípravy na tvorbu školního vzdělávacího programu škola zahájila tím, že se zapojila do projektu, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky pod názvem „Artprogram“. V současné době na ŠVP pracují jednotlivá oddělení pod dohledem proškolených garantů a hlavně jmenovaného koordinátora.

Kontrola třídní dokumentace, vykazování odučených hodin a posouzení výuky bylo z důvodu podnětu zaměřeno především do oblasti kolektivních předmětů hudebního oboru a doplněno o výuku v tanečním oboru. Třídní dokumentace byla vedena na požadované úrovni. Vykazování odučených hodin i náhradního vyučování v případě vyučujícího s osobním číslem 270 bylo prokazatelné. Při sledování průběhu vzdělávání hudební nauky různých ročníků bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či pedagogickou praxí k aplikaci ve výuce. Hlavním cílem ve všech navštívených hodinách bylo opakování probraného učiva. V nižších ročnících doplněné o pěveckou část, v posledním vyučovaném ročníku bez praktické hlasové ukázky procvičovaných intervalů. Výuka byla vedena věcně a odborně správně a obsah i rozsah korespondoval s platnými učebními dokumenty. Převážně se jednalo o frontální výuku, která byla v krátkých úsecích rozdělena na výuku v pracovních skupinách. Vzhledem k vyučujícími zvolenému cíli hodin nebylo možno posoudit schopnost žáků reagovat na nově probíranou látku. Konkrétní úkoly byly stanovovány s cílem rozvoje hudebně-teoretických znalostí s přihlédnutím k osobnímu maximu jednotlivých žáků.

Výuka probíhala v odborných učebnách vybavených také počítačovou i audio-video technikou. Ve specializované počítačové učebně však technické možnosti při sledované výuce využity nebyly.

V tanečním oboru výuková témata odpovídala schopnostem a technickým dovednostem žáků, nároky kladené na žáky se pohybovaly na požadované úrovni. Sledované hodiny byly efektivně využity, byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí pohybových činností. Hudební doprovod je vyřešen hudebním pedagogem s profesionální erudicí a kvalitní hudební reprodukcí hudby. Žáci se projevovali samostatně a kultivovaně, aktivně se zapojovali do výuky a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku.

Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Úspěšnost žáků škola sleduje prostřednictvím výsledků školy v soutěžích a přehlídkách, pravidelně vyhodnocuje výsledky žáků u postupových a komisionálních zkoušek. Dalším kritériem je úspěšnost žáků při přijímání na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením, která je každoročně téměř stoprocentní.

ZUŠ dlouhodobě pracuje na upevnování oboustranně kvalitních partnerských vztahů s jinými subjekty. Pravidelná spolupráce s mateřskými školami ve městě i okolí umožňuje získávání nových žáků školy. Pro základní i mateřské školy ZUŠ připravuje výchovné koncerty. Velmi slibně se rozvíjí spolupráce na společných hudebních projektech s Konzervatoří P. J. Vejvanovského Kroměříž. V rámci studentských koncertů škola spolupracuje s UNESCEM (Hudba v zahradách a zámku). Škola rovněž spolupracuje s celou řadou partnerských škol doma i v zahraničí (Itálie). Stálá je spolupráce s Domem kultury Kroměříž, bez níž by nemohly být realizovány např. promenádní koncerty.

Kromě partnerství s Moravskoslezským krajem v rámci Artprogramu se škola společně s Městem Kroměříž angažuje v projektu na rekonstrukci kina Nadsklepí. Za vynikající spolupráci při zajišťování kulturních programů na akcích pořádaných Odborem školství, kultury a státní památkové péče Městského úřadu Kroměříž a Města Kroměříž obdržela

ředitelka školy společně se všemi zaměstnanci koncem března 2011 písemné poděkování od starostky města.

ZUŠ je tradičně pořadatelem okresních a krajských kol soutěží základních uměleckých škol. Letos již potřetí pořádá Celostátní houslovou soutěž pro neprofesionální houslisty do 16-ti let „Archetti in Moravia“. Soutěž je podporována významnými hudebními osobnostmi, také Městem Kroměříž, Zlínským krajem a řadou dalších partnerů.

Škola si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň výsledku vzdělávání, o čemž svědčí počet umístěných žáků v soutěžích i přehlídkách. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla vynikajících výsledků nejen v krajských kolech, ale i na celostátní úrovni. Přední umístění získali v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (1. místo v ústředním kole) a s převahou bicích nástrojů (2. místo v ústředním kole). Ocenění obdrželi také žáci literárně-dramatického oboru (slovesný projev) a žáci výtvarného oboru (1. místo v korespondenční výtvarné soutěži). Významná jsou ocenění žáků školy v soutěžích s mezinárodní účastí. (houslové soutěže). Mimořádného úspěchu dosáhl v květnu 2009 Smyčcový orchestr IUVENTUS MUSICA na mezinárodním festivalu v belgické, Neerpeltu – 1. cena s pochvalou. Dechový orchestr ZUŠ Kroměříž zaujal v lednu 2010 také Ostravskou televizi. V současné době ZUŠ zaznamenala dva postupy do ústředního kola soutěže MŠMT ČR (housle, viola) a na mezinárodní houslové soutěži J. Muziky bronzové pásmo.

Propagaci výsledků škola věnuje zvýšenou pozornost. Kromě standardních způsobů jako jsou plakáty, místní tisk, média či pravidelně aktualizované webové stránky, vydává škola ročenku nazvanou „ZUŠka“.

Všichni žáci hudebního oboru se mohou již od prvního ročníku plně realizovat a uplatňovat nabyté znalosti a dovednosti v rámci získaných hudebních gramotností v široké nabídce souborů, orchestrů a sborů, jejichž nabídka se neustále rozšiřuje o nové hudební styly. Žáci všech oborů mají mnoho příležitostí k prezentaci svých výsledků. Koncertní činnost školy je pestrá a bohatá. Velmi dobře funguje mezioborová spolupráce, byla již realizována řada náročných projektů, jakými jsou například muzikály, do kterých jsou vždy zapojeny všechny obory ZUŠ.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Organizační struktura je dána kvalitním organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáka a školy. ZUŠ řídí od 1. prosince 2005 ředitelka, která splňuje předpoklady pro výkon funkce. Úzká a velmi dobrá spolupráce s rozšířeným vedením, které tvoří oba zástupci, vedoucí jednotlivých oddělení a vedoucí poboček, se pozitivně promítá do jasně stanovených strategií a plánů školy. Koncepce vychází z analýzy pozitiv a negativ a stanovuje základní postupy k dosažení cílového stavu. Zřetelně vymezuje kritéria hodnocení, evaluační metody a zpětnovazební procesy. Stanovené cíle zohledňují podmínky školy a v praxi jsou ve spolupráci s poradními orgány realizovány.

Velmi úzká a dlouhodobě velmi dobrá je rovněž spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy při ZUŠ (SRPŠ), která pomáhá při finančním zajišťování koncertů, soutěží žáků, úhradou cestovného a dáreků pro absolventy. Rovněž finančně přispívá všem oborům vzdělávání.

Škola disponuje velmi dobrým a stabilním pedagogickým sborem. Z celkového počtu 74 pedagogických pracovníků 12 % (9) nesplňuje kvalifikační předpoklady (2 jsou absolventi jiné vysoké školy, 2 mají ukončené vzdělání maturitní zkouškou a 5 dokončuje studium v konzervatoři). Dva pedagogové získali kvalifikaci „Rozhodnutím ředitelky“ upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou. Z celkového počtu je 35 % pedagogů s ukončeným vysokoškolským vzděláním. Čtyři učitelé byli nově přijati ke studiu na JAMU (magisterskému - 2 TO, bakalářské - 2 HO).

Většina učitelů jsou zkušení pedagogové, někteří s praxí v profesionálních souborech a orchestrech či současně vyučující v konzervatoři. Celá řada jich pravidelně vystupuje v rámci koncertu učitelů. Jsou členy okresních a krajských metodických sdružení a pro své profesní kvality jsou mnozí zváni do soutěžních porot. Další vzdělávání je vedením školy koordinováno vzhledem k potřebám a dalšímu rozvoji školy. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola v současné době hraje jen z vlastních zdrojů.

Škola má odpovídající podmínky pro realizaci uměleckých předmětů. Všechny obory mají k dispozici velmi dobře vybavené odborné učebny. Bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků je školou zajištěn. Z vlastního hodnocení školy vyplývá nutnost postupného zlepšování materiálního vybavení školy i všech dalších pracovišť. Nákup učebních pomůcek je zabezpečován dle potřeby jednotlivých oddělení a finančních možností školy.

Společné prostory ZUŠ jsou na vysoké estetické úrovni, o podnětné prostředí celé školy pečují vyučující výtvarného oboru. Ve foyer školy je nově stabilně umístěna velkoplošná televize, kde mohou zájemci sledovat kromě dění v koncertním sále, záznamy prezentací žáků všech oborů.

Výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu (dále jen SR) tvořila hlavní zdroj příjmu školy na přímé osobní náklady. V rámci rozvojových programů získala škola v roce 2008 dotaci na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství, v roce 2009 stejně jako v předcházejícím roce na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a dotaci na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků.

Stanovené limity byly dodrženy a dle předložených materiálů byly prostředky SR čerpány v souladu s jejich určením. Mzdové prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly plně využívány k danému účelu.

Dalším zdrojem příjmu školy bylo úplata za vzdělávání od žáků, dotace měst Kroměříže (10 tis.) a Morkovice - Slížany (360 tis.) a sponzorské dary. Tyto zdroje slouží na pokrytí nákladů spojených s veškerým provozem ZUŠ.

V hodnoceném období byly prováděny drobné opravy a výmalba školních prostor, včetně odstraňování tmavých koberečů ze stěn. Učebnice a pomůcky do výuky jsou obnovovány průběžně.

Zpráva o vlastním hodnocení školy byla zpracována v souladu s příslušnou právní normou. Dotazníkového šetření zaměřené na zákonné zástupce žáky, pedagogy a rodiče bylo uskutečněno v předcházejícím hodnotícím období. Je v souladu s inspekčním zjištěním a je reálným východiskem pro další činnost školy i zpracování výroční zprávy, kterou škola vyhotovuje z podnětu zřizovatele. Pro další tři školní roky (2010/2011 – 2012/2013) byl ředitelkou vypracován návrh struktury vlastního hodnocení.

Kontrolní systém zohledňuje organizační strukturu školy. V průběhu inspekce byly shledány rezervy v kontrolní činnosti ředitelky. Není prokazatelně zajištěna zpětná kontrola naplňování zadávaných úkolů. Informační a komunikační systém se zdokonaluje v návaznosti na technické změny ve škole. V současné době je škola počítačově propojená

včetně všech odloučených pracovišť. Byl pořízen záložní systém pro uchování všech zpracovaných dat.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost základní umělecké školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům a vytváří podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Uchazeči o studium jsou přijímáni v souladu s platnými předpisy. Vedení školy je funkční a efektivní ve vztahu k organizační struktuře. Dílčí nedostatky ve vedení školy byly v průběhu inspekce vyřešeny. Personální podmínky jsou velmi dobré a v dohledné době není nutné tuto otázku řešit. Erudice vyučujících odborných předmětů umožňuje kvalitní rozvoj odborných kompetencí žáků a všestranný rozvoj jejich osobnosti. Dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu. Škola nakládá s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu efektivně a podle stanovených zásad. Materiální podmínky jsou velmi dobré a umožňují naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu. Podmínky bezpečnosti jsou na požadované úrovni, žáci byli s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví průkazně seznámeni.

Škola se stále větší měrou podílí na kulturně společenském životě Města Kroměříž i celého Zlínského kraje. Potvrzuje to řada školních aktivit, o něž je obecně mimořádný zájem.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 26. dubna 2011

(razítko)

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

L. Buchta v.r.

Bc. Romana Čížová, kontrolní pracovnice

R. Čížová v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kroměříži dne 13. května 2011

(razítko)

MgA. Ivona Křivánková, ředitelka školy

I. Křivánková v.r.

Připomínky ředitelky školy

--

Připomínky nebyly podány.