

Mateřská škola Šardice, příspěvková organizace

696 13 Šardice 750, tel. 518 624 544, mob. 606 216 065, e-mail: mssardice@seznam.cz

IČO – 709 674 91, www.mssardice.cz

Koncepce rozvoje Mateřské školy Šardice

2022 – 2026

Č.j. 130/2022

Vypracovala: Iva Lesovská, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne 29. 8. 2022

Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika mateřské školy
3. Koncepce a její oblasti:
 - výchovně- vzdělávací
 - personální
 - materiální
4. Závěr

Úvod

Koncepce rozvoje Mateřské školy Šardice je úvodním článkem k ŠVP PV naší školy s názvem „Táhneme za jeden provaz“.

Naším cílem je zkvalitňovat podmínky předškolního vzdělávání nejen dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, ale i z požadavků potřeb mateřské školy samotné a tím naplňovat cíle předškolního vzdělávání.

Prostřednictvím této koncepce si chceme vytyčit směry vývoje, jakými se chce naše mateřská škola dále posunout, zaměříme se na priority v oblasti výchovně-vzdělávací, personální a materiální, které v největší míře vedou ke kvalitnímu předškolnímu vzdělávání. Máme zájem o zpětnou vazbu ze strany dětí, rodičů, personálu školy, ale také širšího okolí.

Pro dítě předškolního věku je velmi důležité, jak se v mateřské škole cítí, a proto chceme pro děti vytvářet prostředí klidné, příjemné, bezpečné a motivující. Výchovně vzdělávací proces se snažíme utvářet tak, aby dítě na konci předškolního období získalo v rozsahu svých předpokladů a individuálních možností věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro vstup do základní školy a pro další život.

Prioritou pro naši školu je udržení a neustálé zlepšování prostředí školy a jejího okolí, úzká spolupráce se základní školou, poradenskými zařízeními a aktivní spolupráce s rodiči/spolupodílení se na akcích MŠ, konzultační hodiny, organizování besed na zajímavá témata, pomoc rodičů škole atd./

Mateřská škola staví na vstřícné spolupráci se svým zřizovatelem Obcí Šardice, zejména v ekonomické oblasti, což je jedna ze zásadních oblastí dalšího rozvoje školky.

Důležitou stránkou je zkvalitňování naší pedagogické práce dalším vzděláváním a samostudiem a tím získání větší prestiže pedagogů ze strany veřejnosti.

Cílem dokumentu „Koncepce rozvoje Mateřské školy Šardice“ je seznámit všechny, kteří se podílí na zlepšování a rozvoji mateřské školy s našimi záměry a s možností spolupodílet se na jejich uskutečňování.

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola Šardice byla uvedena do provozu v září roku 1983. Je postavena jako čtyřtřídní mateřská škola jediná v obci. Od 1. 7. 2002 je Mateřská škola Šardice příspěvkovou organizací.

Obec Šardice se nachází v oblasti Moravského Slovácka, kde jsou silně zakořeněny lidové tradice a folklór, které se zde ctí a udržují. O jejich zachování a rozvíjení se také snažíme v mateřské škole - jsou součástí našeho Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

MŠ stojí v klidném prostředí na kopci uprostřed vesnice. Budova má suterén, I. podlaží a II. podlaží. V suterénu jsou obecní byty se samostatným vchodem. V I. a v II. podlaží se nachází 4. třídy mateřské školy s příslušenstvím. Momentálně jsou plně využity tři třídy, čtvrtá třída slouží jako tělocvična. Každá třída má samostatný vchod z čelní strany budovy. Třídy jsou rozděleny na dvě části- v jedné jsou umístěny stolky a židle, které slouží dětem jak při hrách, tak i ke stravování. V druhé části třídy se nachází herna, která zároveň slouží i jako ložnice k odpočinku dětí po obědě. Obě místnosti jsou vybaveny dětským nábytkem a hračkami, které jsou dětem volně přístupné v otevřených policích a boxech. Třídy na každém patře jsou propojeny vybavenými kuchyňkami, kde pracovníce na výdej stravy připravuje výdej svačinek a obědů. V I. podlaží MŠ je k dispozici také knihovna, která obsahuje jak dětskou, tak i odbornou literaturu. V II. podlaží se nachází prádelna vybavená pračkou a sušičkou pro potřeby naší školy.

Kapacita MŠ je 100 dětí, průměrný počet zapsaných dětí za posledních 10 let je 66 dětí. V mateřské škole se nevaří, stravu zajišťuje Obecní školní jídelna a do MŠ se dováží. Za budovou se nachází prostorná, vybavená školní zahrada a dětské hřiště. Okolí mateřské školy poskytuje dětem dostatečný prostor pro pohybové aktivity a pobyt venku.

Všechny hlavní vchody mateřské školy máme opatřeny čipovým bezpečnostním systémem.

Realizace „Konceptu rozvoje Mateřské školy Šardice“ je stanovena na období 4 let, tj. od 1. 9. 2022 - 31. 8. 2026.

Koncept obsahuje tři oblasti:

1. Výchovně-vzdělávací
2. Personální
3. Materiální

Všechny oblasti spolu velmi úzce souvisí, společně tvoří jeden celek a základ pro dobře prosperující mateřskou školu. Škola je ovlivňována vnějšími i vnitřními vlivy, ke kterým je třeba přihlížet, umět na ně reagovat, přizpůsobit se jim. Proto je potřeba dobře znát svoji školu a tím i vizi jejího dalšího rozvoje.

1. Výchovně-vzdělávací oblast

Výchovně vzdělávací činnost vychází z našeho Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání/dále jen ŠVP/, který je podrobně rozpracován do Třídního vzdělávacího programu naší mateřské školy. Naš ŠVP je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a v souladu s obecně platnými právními předpisy. Obsah předškolního vzdělávání je stanoven tak, aby navazoval na současné trendy ve vzdělávání, odpovídal základním cílům a respektoval věk, předpoklady a individuální zvláštnosti dítěte. Reagujeme na zájmy dětí a snažíme se přizpůsobit prostředí školky jejich přirozeným potřebám.

Dlouhodobý záměr:

Chceme, aby se naše školka stala místem, kam bude každé dítě rádo chodit a bude se zde cítit spokojené.

Chceme, aby dítě, které odchází z naší školky bylo maximálně rozvinuto na základě svých možností a zájmů a to jak po stránce tělesné, psychické, sociální a duchovní, aby mohlo prožít plnohodnotný a smysluplný život.

Záměrem předškolního vzdělávání je:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
- osvojení základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost

Cíle, kterých chceme dosáhnout:

- Vytvořit školu, která doplňuje rodinnou výchovu, pěstuje jejich důvěru ke světu, podporuje radost z učení

- Vést děti k samostatnosti a zodpovědnosti, naučit děti nést zodpovědnost za své chování
- Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování dětí (šikana apod.)
- Podporovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajistit jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenskými zařízeními
- Rozvíjet u dětí tvořivost, představivost, fantazii, umět vyjádřit své prožitky
- Zaměřit se na rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti
- Rozvíjet grafomotorické a manuální dovednosti
- Respektovat daná pravidla nejen u dětí, ale i zaměstnanců školy
- Osvojovat si základní hodnoty, na kterých je založena naše společnost, vytvářet si zdravé životní návyky a osobnostní postoje
- Respektovat a uspokojovat individuální i specifické potřeby dětí

Naplnováním těchto cílů směřujeme k utváření základů klíčových kompetencí/jsou součástí našeho ŠVP/, které jsou formulovány jako soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince. Jejich osvojování je proces dlouhodobý a složitý, který začíná v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se dotváří v dalším průběhu života.

Prostředky k dosažení cílů:

Při výchovně vzdělávací práci chceme klást větší důraz na spolupráci s rodinou, na přirozený přechod dítěte z rodinného prostředí do prostředí mateřské školy.

Aktivně chceme využívat metody práce, jako je prožitkové učení na základě aktuální situace, situační učení- metoda tvořivé improvizace. Využívat budeme okamžité situace a tím poskytovat dítěti srozumitelnou, praktickou ukázkou životních souvislostí.

Mateřská škola má zajistit rovnováhu mezi svobodným rozvojem osobnosti každého dítěte a nezbytnou mírou omezování, které s sebou výchova ve skupině nese. Základem všech činností by měla být tvořivá i volná hra a ve starší věkové skupině více rozvíjet kooperativní učení a experimentování, kdy dochází k pozitivní vzájemné závislosti ve skupině, dvojici, osobní odpovědnosti, formování skupinových a interpersonálních dovedností.

Zajistit dětem takový pedagogický přístup, kde výchova, vzdělání a péče tvoří jeden celek, kde je spontánní i záměrné učení zahrnuto v tzv. částečně řízených činnostech během celého dne v MŠ.

Vhodnou motivací chceme vést děti k aktivitě během činností, podporovat didaktické činnosti v malých skupinách a také zahrnovat individuální činnosti, při kterých dochází k uspokojování potřeb dětí.

Pokračovat v logopedické prevenci formou logochvilek, aby byl zajištěn bezproblémový nástup dětí do základní školy, co se správné výslovnosti týče.

Záznamy diagnostiky dítěte zpracovávat tak, aby byl především záznamem přínosným a ne povinným/naučit se správnému hodnocení a evaluaci a dále s tím umět pracovat/. Od šk. roku 2022/23 pracujeme ve všech třídách s novou diagnostikou „iSophi“ (v elektronické podobě- doplněné prac. listy a didaktickými učebními pomůckami), kde děti plní úkoly pomocí IT tabletů a výsledky úrovně jednotlivých oblastí rozumového a sociálního vývoje se vyhodnocují v sloupcových grafech.

Zaměřit se na environmentální výchovu v mateřské škole v rámci projektových dnů hrazených ze „Šablony“. V minulých letech byla naše MŠ zapojena a získala dotace v rámci projektů „Šablony I. a II. pro MŠ a ZŠ“ z výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Nyní jsme zapojeni do projektu „Šablony III.“ a v květnu r. 2023 začneme realizovat další projekt- Operační program Jan Amos Komenský.

Z těchto projektů financujeme:

- Projektové dny ve výuce
- Projektové dny mimo školu
- Semináře z různých oblastí DVPP /OSRP, Individualizace vzdělávání v MŠ, Polytechnická výchova, Inkluze, Matematická gramotnost atd./
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)
- Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
- Školní asistent- personální podpora MŠ
- Chůva – personální podpora MŠ

Účast naší školy v projektech EU je velkým přínosem pro další práci v předškolním vzdělávání. Finanční prostředky získané z těchto projektů využíváme také na nákup didaktických učebních pomůcek a IT techniky potřebné k VVP - notebooky, centrální kopírka, dětská i odborná literatura aj.

Zaměřit na rozvíjení lidových tradic a folklóru. Z žádosti zřizovatele o dotaci MMR z Programu pro rozvoj venkova nám byly pořízeny do MŠ kroje, které máme v plánu hojně využívat při oslavách a různých folklorních akcích v obci.

2. Personální oblast

Mateřská škola má v současnosti 12 zaměstnanců, z toho 5 plně kvalifikovaných učitelů, 1 učitelku studující „Předškolní a mimoškolní pedagogiku“, 2 asistenty pedagoga k integrovaným dětem, 3 provozní pracovnice, 1 účetní.

Učitelky mají potřebnou kvalifikaci a dlouholetou praxi v předškolním vzdělávání, 4 učitelky mají „Kurz logopedické prevence v MŠ“.

Prostředky k dosažení cílů:

Všichni zaměstnanci budou dbát na to, aby jednali a pracovali profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami, s citlivým přístupem k dětem, rodičům i veřejnosti a byly vzorem.

Chceme vytvářet atmosféru vzájemné důvěry a tolerance, vybudovat kvalitní tým, který spolu úzce spolupracuje a tím vytváří dobré klima školy. Zaměstnanci budou mít dostatek prostoru uplatnit své nápady, bude respektován jejich názor, budou motivováni k dalšímu zlepšování své práce.

Budeme zajišťovat profesní odborný rozvoj pedagogů pro potřeby školy v rámci DVPP.

V rámci DVPP chceme i nadále zapojovat asistenty pedagoga a zajišťovat akce, které budou pro ně přínosné pro práci s integrovanými dětmi, např. semináře „Poruchy autistického spektra u dětí předškolního věku“, „Relaxační techniky v MŠ“, „Inkluze“ aj.

Využívat týmovou práci všech zaměstnanců školy jako prostředek k dosahování kvalitních výsledků ve všech oblastech vzdělávání- včetně nepedagogických zaměstnanců, kteří jsou nedílnou součástí mateřské školy.

3. Materiální oblast

Interiér mateřské školy se dle podmínek a finančních možností průběžně renovuje a modernizuje- v průběhu posledních deseti let byly v přízemí kompletně vyměněny podlahy, díky sponzoringu mají děti nové stolky a židličky a do všech tříd byly pořízeny klimatizace. Ve šk. r. 2022/23 byly také ze sponzorského daru pořízeny do dvou tříd pojízdné interaktivní panely s licencí IT programů „Barevné kamínky“ aj. pro předškolní vzdělávání.

Vnější část školy byla také kompletně zrenovována /výměna oken, zateplení, omítnutí, dlažba před MŠ, oprava střechy/.

Ve spolupráci s obcí jsme se zapojili do projektu EU o dotace na environmentální zahradu mateřské školy. Dotace se podařilo získat a v říjnu 2019 se konalo slavnostní otevření nové EVVO zahrady.

Prostředky k dosažení cílů:

Budeme zajišťovat, průběžně obnovovat a doplňovat vybavení školy hračkami, didaktickými učebními pomůckami pro celkový rozvoj osobnosti dítěte, sportovním náčiním a náradím tak, aby odpovídaly počtu dětí, jejich věku a našim finančním možnostem.

V příštím období chceme docílit pořízení IT panelu do další třídy.

Ve spolupráci se zřizovatelem čekáme v současné době na vyhlášení vhodného dotačního programu na celkovou revitalizaci MŠ, jelikož současný stav přestává být vyhovující. Jedná se o kompletní rekonstrukci celé budovy:

- zdravotechnika
- elektroinstalace
- výdejny stravy
- kotelna
- částečné stavební úpravy
- zřízení zasedací místnosti
- vybavení šaten novým nábytkem atd.

Společně s dětmi chceme vytvářet prostředí podněcující tvořivost, fantazii a představivost, děti se samy podílejí na výzdobě prostor školy.

Budeme zajišťovat, aby všechny vnitřní i vnější prostory splňovaly bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

4. Závěr

Mateřská škola je složitý a proměnlivý systém vzájemně provázaných prvků, v němž je neustále potřeba něco zdokonalovat, zlepšovat a renovovat.

Předložená práce má být chápána jako určitý směr rozvoje školy do dalších let. Tento plán je otevřený, lze ho měnit a doplňovat v souvislosti se změnami v legislativě, změnami podmínek pro vzdělávání, v závislosti na finančním potenciálu školy a zřizovatele.

Dlouhodobý záměr „Koncepce rozvoje mateřské školy“ je nastaven tak, aby zkvalitnění podmínek předškolního vzdělávání v oblasti výchovně vzdělávací, personální a materiální bylo reálné. A to je možné pouze za spolupráce všech zaměstnanců MŠ, rodičů, zřizovatele, MŠMT, veřejnosti atd. Je nutné, aby se mateřská škola rozvíjela po všech stránkách tak, aby byla spokojenost na všech stranách- jak dětí, rodičů, pedagogů, kontrolních orgánů, tak i blízkého okolí. Naším hlavním cílem je, aby měly děti veškeré podmínky ke kvalitnímu předškolnímu vzdělávání, chodily do školky rády a byly zde šťastné a spokojené.

V Šardicích 29. 8. 2022

Iva Lesovská
Ředitelka školy