



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1491/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Obránců míru 369, 742 21 Kopřivnice</b>
<b>IČO:</b>	<b>64 125 874</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 138 470</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Lumírem Pospěchem, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Město Kopřivnice, Štefánikova 1163, 742 21 Kopřivnice</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Obránců míru 369, 742 21 Kopřivnice</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>16. - 18. říjen 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) „Cesta poznání“. Škola se dlouhodobě zaměřuje na rozšířenou výuku tělesné výchovy zaměřenou na plavání a lední hokej. Je úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové a grantové činnosti (EU, MŠMT, lokální apod.). V souvislosti s všestranným rozvojem osobností žáků škola podporuje získávání jejich jazykových dovedností v rámci různých zahraničních výjezdů. Zaměřuje se také na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola se zapojila do projektu spolufinancovaného z ESF „EU peníze školám“ a získala v roce 2010 a 2011 neinvestiční dotace v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Cesta poznání“ - předpokládané ukončení projektu

je únor 2013. Dotace byly využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. V rámci Projektu EU – Peníze školám modernizuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a tvoří digitální učební materiály (DUMy).

Od poslední inspekce došlo k modernizaci vybavenosti školy prostředky ICT, dokončen byl projekt TECHNO 2012 (na podporu polytechnické výchovy žáků) a zapojení školy do elektronického informačního systému pro rodiče. Byla dokončena přestavba školního hřiště v moderní areál s hřištěm pro malou kopanou s umělým trávníkem, volejbalovým hřištěm a sektorem pro atletické disciplíny. V celé škole byla provedena rekonstrukce elektroinstalace, sociálních zařízení, školní kuchyně a vybudovány moderní odborné učebny (chemie, fyzika, multimediální učebna atd.).

Ve školním roce 2012/2013 školu navštěvuje v 18 třídách 409 žáků, z nich je dvacet šest žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), jedenáct s individuálními vzdělávacími plány a tři cizinci. Kapacita školy je celkem 750 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří dvacet šest vyučujících základní školy, tři trenéři a tři vychovatelky školní družiny, dvě z nich jsou i asistentky pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním tisku a na akcích pro veřejnost (organizace vzpomínkové akce pro veřejnost při výročí úmrtí dr. Milady Horákové, Kopřivnická laťka, vánoční dílny, vánoční a velikonoční jarmark, pomoc při soutěži Běh rodným krajem Emila Zátopka, Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků kopřivnických škol apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky pro žáky 6. až 9. ročníků, poznávací a školní výlety, exkurze, adaptační a sportovní kurzy včetně plaveckého výcviku. Žákům nabízí volnočasové aktivity účasti v nepovinných předmětech a zájmových útvarech (např. internet, plavání, sportovní hry, ruský jazyk, speciální pedagogická péče, zdravotní tělesná výchova, sborový zpěv a keramika).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení hodin českého a cizího jazyka, matematiky a pro volitelné předměty. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Žáci školy vydávají tematicky zaměřený školní časopis Vlny (Vánoce, Den Země apod.). Klíčové kompetence prokazují účastí v městských, regionálních a krajských kolech soutěží (sportovních, matematických, jazykových, zeměpisných, dějepisných, ekologických a dalších). Osm žáků 8. ročníku školy získalo 1. místo v mezinárodní matematické korespondenční soutěži TAKTIK. Nadstandardně se škola zapojuje do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (jazykové, sportovní a ekologické aktivity apod.). V souvislosti s všestranným rozvojem osobností žáků škola podporuje získávání jejich jazykových dovedností v rámci různých zahraničních výjezdů (Paříž, Anglie, Chorvatsko). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Každoročně se

účastní externího hodnocení v pátých a osmých ročnících. Technické zájmy žáků šestých tříd testují v rámci projektu TECHNO 2012. Škola se zúčastnila ověřování výsledků žáků pátých a devátých ročníků v českém a anglickém jazyce a matematice. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, cizích jazyků, environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, první pomoci aj. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovný poradce, který spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence. Tým složený z výchovného poradce a metodičky prevence koordinuje a realizuje poradenské služby a vylepšuje sociální klima školy. Organizuje besedy o šikaně, návykových látkách, trestní a právní zodpovědnosti mládeže a partnerských vztazích.

Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách (výpočetní techniky, multifunkční, chemie, fyziky, keramiky, knihovně a polytechnické učebně, která slouží i žákům ostatních městských škol). Kmenové učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, některé interaktivními tabulemi a dataprojektory. K pohybovým aktivitám žáků slouží dvě tělocvičny, zrcadlový sál a moderní sportovní areál školy. Ve vstupních prostorech školy je nainstalována mini galerie výtvarných prací žáků a bufet s odpočinkovou zónou. Na chodbách je bohatá květinová výzdoba. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami. Všichni vyučující jsou vybaveni notebookem. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (stravné, úplata za vzdělávání ve školní družině, pronájmy, sponzorský dar aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby a DVPP.

Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Hustota a specifika“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

Škola využívala možnosti doplňkové činnosti a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Investiční činnost byla realizována v celém sledovaném období, a to z vlastních zdrojů (nákup dvou kopírovacích strojů) a z účelových dotací zřizovatele (pořízení interaktivních tabulí, plynového kotle a dvou plynových sporáků).

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, Radou rodičů, Asociací školních sportovních klubů, žákovskou samosprávou, ostatními školami ve městě, malotřídními školami z blízkého okolí, místními tělovýchovnými organizacemi a občanskými sdruženími (např. ekologické sdružení Hájenka, Dům dětí a mládeže, kulturní dům). Dlouhodobá a úspěšná je spolupráce s hnutím „Na vlastních nohou“ i s jeho prezidentkou paní Bělou Gran Jensen. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

## Závěry

***Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.***

***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.***

***Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.***

***Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.***

***Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.***

***Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.***

***Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.***

***Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.***

***Příkladné je zapojení školy do projektové činnosti.***

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 9. 4. 2008 č. j. 6 421/2008-21 s účinností od 1. 7. 2008
2. Potvrzení Města Kopřivnice ve funkci ředitele školy od 1. srpna 2012 na dobu určitou 6 let ze dne 31. 05. 2012 č. j. 26955/2012/Ša
3. Školní matrika
4. Školní řád platný od 26. 8. 2010 (včetně příloh)
5. Zápis z pedagogické rady ze dne 27. a 31. srpna 2012
6. Výroční zpráva školní rok 2011/2012 schválená školskou radou dne 11. 10. 2012
7. Výroční zpráva školní rok 2010/2011 schválená školskou radou dne 2. 11. 2011
8. Výroční zpráva školní rok 2009/2010 schválená školskou radou dne 16. 11. 2010
9. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
10. Třídní knihy tříd I. A, I. B, V. A, IX. A, IX. B a IX. C vedené ve školním roce 2012/2013
11. Vlastní hodnocení školy školní rok: 2007/2008 – 2009/2010 ze dne 10. 10. 2010
12. Roční plán práce školní rok: 2012/2013 ze dne 26. srpna 2012
13. Minimální preventivní program 2012/2013 ze dne 26. 9. 2012 (včetně přílohy Program proti šikanování 2012/2013)
14. Plán práce výchovného poradce 2012/2013 ze dne 10. 9. 2012
15. Vnitřní metodický pokyn k absenci žáků ze dne 21. 6. 2012
16. Vnitřní předpis, BOZP, školní výlety, exkurze, pobyty v přírodě, ZLVK platné od 1. 2. 2012
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta poznání“ platný od 1. 9. 2007 (včetně přílohy Školní vzdělávací program školní družiny, platný od 1. 9. 2011)
18. Nabídka volitelných předmětů a zájmových kroužků pro rok 2012/2013 ze dne 1. 10. 2012
19. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j. MSK 177368/2009 ze dne 27. 10. 2009, na rok 2010 č. j. MSK 197793/2010 ze dne 30. 11. 2010 a na rok 2011 č. j. MSK 201355/2011 ze dne 21. 11. 2011
20. Účetní závěrky příspěvkových organizací za období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
21. Přílohy č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 13. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 25. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 26. 1. 2012
22. Rozbory hospodaření příspěvkové organizace za rok 2009, 2010 a 2011

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 29. října 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Richter, v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Hon, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Starzewská, v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kopřivnici dne 29. října 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Lumír Pospěch, ředitel školy

Pospěch, v. r.

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.