



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746

Adresa: Jarošovská 746, 377 01 Jindřichův Hradec II

Identifikátor školy: 650 053 346

Termín konání inspekce: 10. – 11. květen 2007

Čj:	ČŠI 374/07-07
Signatura	bg3ca113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Žákům poskytuje základní vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Kapacita základní školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 530 žáků, ke dni inspekce byla naplněna z 87 %. Zřizovatelem školy je Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů na 1. stupni základní školy.

Cíl inspekce

- Hodnocení podmínek k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy
- Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek pro oblast výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy

Výchova žáků ke zdraví je významnou součástí koncepčních záměrů školy. Bezpečnost žáků, prevence sociálně patologických jevů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, multikulturní a environmentální výchova jsou zajištěny na příkladné úrovni. Kroky k realizaci koncepčních záměrů školy zahrnují zapojení žáků do školních projektů a soutěží, jejich účast na exkurzích, přednáškách, besedách, kulturních a vzdělávacích pořadech. Účinnost výchovy žáků ke zdraví je analyzována a její hodnocení je uváděno ve výročních zprávách o činnosti školy.

Výchova ke zdraví je promyšleně začleněna do organizace vzdělávání. Školní řád vyváženě stanovuje práva a povinnosti žáků, spolu s dalšími dokumenty určuje organizaci vyučování a podmínky pro zajištění bezpečnosti žáků. Výchova ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchova a prevence sociálně patologických jevů jsou zapracovány do Preventivního programu školy, Plánu environmentální výchovy, plánů třídních učitelů a do tematických plánů učiva. Rozvrh vyučování, s výjimkou několika hodin tělesné výchovy, respektuje zařazení předmětů podle jejich náročnosti. Žáci během dne dodržují pitný režim, škola jim zajišťuje stravování a vhodné podmínky pro osobní hygienu. Učitelky vedou žáky ke správnému sezení při práci a zařazují do vyučování relaxační chvílky. V rámci výuky na 1. stupni základní školy je organizován plavecký výcvik.

Prostředí školy je estetické a podnětné, žáci se na jeho vzhledu podílejí svými výtvarnými pracemi. Kmenové učebny jsou světlé, velikostí většinou přiměřené počtům žáků, vybavené vhodným nábytkem, v některých učebnách jsou zřízeny relaxační kouty. Škola nemá svou vlastní tělocvičnu a hřiště, výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých tělovýchovných zařízeních. V areálu školy a ve školních budovách není dostatek vhodného a bezpečného prostoru pro pohybové vyžití žáků o přestávkách. Stísněné prostorové podmínky školy a absence vlastních tělovýchovných zařízení tak výrazně omezují pohybovou aktivitu žáků během vyučovacího dne. Pro výchovu ke zdraví je škola dobře vybavena učebnicemi a řadou dalších textových a obrazových materiálů.

Sociální klima školy příznivě ovlivňuje styl vzdělávání žáků s ohledem k jejich možnostem a potřebám. Učitelky ve sledovaných hodinách využívaly alternativní metody výuky, žáci byli motivováni k aktivitě, měli možnost pracovat individuálně i ve skupinách, ve výuce dostávali prostor k samostatnému objevování a souvislému vyjadřování. Komunikace mezi žáky a učitelkami byla oboustranně vstřícná a otevřená, žáci respektovali dohodnutá pravidla chování.

Příznivé sociální klima školy je podporováno partnerskou komunikací s rodiči žáků. Rodičům je umožněn operativní kontakt se školou a jsou zváni na její kulturní a společenské akce. Škola se zabývá názory, podněty a potřebami rodičů souvisejícími s výchovou a vzděláváním žáků.

Plánování, organizování a vlastní realizace výchovy žáků ke zdraví, péče o jejich bezpečnost a prevence sociálně patologických jevů jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Stísněné prostorové podmínky školy omezují pohybové aktivity žáků a obsahují rizika.

Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek pro oblast výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy

Personální podmínky pro vzdělávání žáků na 1. stupni školy jsou velmi dobré. Pracuje zde 11 pedagogických pracovníků, z toho 10 pedagogů má požadovanou odbornou kvalifikaci. Jedna učitelka je nekvalifikovaná a v současné době si doplňuje požadované vzdělání studiem na vysoké škole. Pedagogický sbor na základní škole je stabilizovaný.

Ředitel školy působí v řídicí funkci 17 let, je kvalifikovaný pro výuku na 2. stupni základní školy a má četné zkušenosti z pedagogické práce.

Organizováním, koordinováním a kontrolou činnosti pedagogů na 1. stupni se převážně zabývá zástupkyně ředitele školy. V této činnosti aktivně prosazuje žádoucí změny v pojetí výchovy a vzdělávání žáků, motivuje učitele k dalšímu sebevzdělávání a k používání moderních vyučovacích metod. Úzce spolupracuje s metodickými orgány na 1. stupni školy a přispívá k neformálnosti jejich činnosti, zejména v oblasti výchovy žáků ke zdraví. Koordinuje přípravu školních projektů a významnou měrou přispěla ke tvorbě Školního vzdělávacího programu.

Komunikace uvnitř školy je funkční. Operativní výměna informací a předávání pokynů pracovníkům probíhají v rámci osobního kontaktu, další informace vyplývají z pravidelně konaných pedagogických rad a provozních porad. Obsah jednání porad a obsah základních dokumentů školy nasvědčují tomu, že výchově žáků ke zdraví a jejich bezpečnému pobytu ve škole je věnována mimořádná pozornost.

Školská rada je zřízena, spolupracuje s vedením školy a vyvíjí svou činnost v oblastech stanovených právním předpisem.

Třídní učitelé pravidelně předávají rodičům informace o žácích a ve spolupráci s výchovnou poradkyní zajišťují rodičům poradenský servis. Rodičům žáků se specifickými vzdělávacími potřebami zajišťují třídní učitelé a výchovná poradkyně kontakt s odbornými pracovišti.

Pedagogičtí pracovníci školy jsou motivováni k dalšímu vzdělávání, toto vzdělávání probíhá koncepčně a v souladu s potřebami školy. Prioritou je vzdělávání zaměřené na tvorbu Školního vzdělávacího programu, vzdělávání v oblasti cizích jazyků a vzdělávání v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Koncepčním záměrem školy je proškolení některých pedagogů v oblasti sociálně osobnostní výchovy a proškolení všech zaměstnanců v poskytování první pomoci.

Personální podmínky na 1. stupni školy a personální řízení k realizaci výchovy žáků ke zdraví jsou příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika</i>	<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni</i>	<i>Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Vzdělávací koncepce školy
2. Organizační pokyny 2006/2007
3. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2006/2007
4. Plán environmentální výchovy pro školní rok 2006/2007
5. Minimální preventivní program 2006/2007
6. Plány třídních učitelů tříd na 1. stupni základní školy na školní rok 2006/2007
7. Tematické plány učiva prvouky, přírodovědy a vlastivědy na 1. stupni základní školy ve školním roce 2006/2007
8. Zápisy z jednání metodických sdružení na 1. stupni ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
9. Hodnocení minimálního preventivního programu 2005/2006
10. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005
11. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
12. Školní řád a klasifikační řád ze dne 22. 11. 2005
13. Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
14. Rozvrh školy ve školním roce 2006/2007
15. Záznamy o kontrolní a hospitační činnosti vedení školy ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
16. Katalogové listy všech žáků na 1. stupni základní školy
17. Třídní knihy všech tříd na 1. stupni základní školy vedené ve školním roce 2006/2007
18. Doklady o absolvování vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Výchova žáků ke zdraví je přirozenou součástí vzdělávání ve škole. Žáci jsou vedeni k péči o své zdraví a ke zdravému životnímu stylu. Přispívá k tomu řada školních i mimoškolních aktivit, které škola pro žáky organizuje. Plánování, organizování a vlastní realizace výchovy žáků ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Prostorové podmínky školy jsou stísněné a neumožňují sportovní a pohybové aktivity žáků. Začlenění výchovy ke zdraví do organizace vzdělávání, personální řízení a další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti jsou příkladem dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Arnošt Punčochář	Mgr. Arnošt Punčochář v.r.

V Jindřichově Hradci dne 15. května 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17. května 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Václav Kudrna	Mgr. Václav Kudrna v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec, Klásterská 135, 377 01 Jindř. Hradec	4.6.2007	ČŠI 374/07-07
Školská rada: Daniel Bauman Třebického 760/II, 377 01 Jindřichův Hradec	4.6.2007	ČŠI 374/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.