



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola „Delfínek“, Liberec, Nezvalova 661/20, příspěvková organizace
Adresa: Nezvalova 661/20, 456 15 Liberec 15**

Identifikátor: 600 079 171

Termín konání inspekce: 12. , 15. a 16. únor 2007

Čj.	ČŠI-59/07-08
Signatura	bh4aa112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřskou školu „Delfínek“, Nezvalova 661/20, Liberec, příspěvková organizace (dále jen škola), zřídilo město Liberec. Škola sídlí v dvoupodlažní panelové budově. Ve dvou třídách se vzdělává 50 dětí předškolního věku. Do posledního ročníku dochází 26 dětí, pět jich mělo odklad školní docházky. Školní vzdělávací program zahrnuje ekologickou výchovu a dramatickou výchovu. Jako nadstandard škola nabízí předplavecký výcvik, keramický kroužek a seznamování s angličtinou.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí. Zjištění podmínek přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví.
3. Sledování rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Posouzením dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že vybrané údaje posuzovaných dokumentů jsou v souladu se skutečností.

Dokumenty ověřující vznik mateřské školy a povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině, jmenování ředitelky do funkce, rozhodnutí ve věci zápisu a ve věci návrhu na zápis změny do rejstříku škol a školských zařízení. Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla kapacita mateřské školy a školní jídelny překročena. Jednotky výkonu byly organizací vykázány v souladu se skutečností.

Při posuzování dodržování lhůt pro předložení žádosti o podání změn údajů uvedených v rejstříku škol bylo zjištěno, že v době inspekce žádné změny nenastaly. Všechny přihlášené děti do posledního ročníku předškolního vzdělávání ve školním roce 2006/2007 byly přijaté.

Stanovený školní vzdělávací program obsahuje oblast výchovy ke zdraví. Zaměření dokladují stanovené cíle a jejich realizace v praxi.

Stanovený koncepční záměr vedoucí k podpoře zdraví dětí je realizován v průběhu denních činností např. každodenními pohybovými aktivitami, cvičením v tělocvičně či systematickým vštěpováním základních hygienických návyků. Pohybové aktivity podporuje funkční ekologická zahrada.

V koncepci je zahrnuta údržba budovy, které ředitelka věnuje značnou pozornost. V době inspekce řešila nevyhovující stav střechy, který z hlediska bezpečnosti byl rizikový.

Škola nevykazuje integrované děti, v oblasti jazykové průpravy sleduje kvalitu výslovnosti dětí a provádí logopedickou prevenci. Odborná péče je ponechána klinickým logopedům a logopedickým asistentkám. Nadané děti docházejí do pěveckého sboru „Pampelišky“ a realizují se ve výtvarných soutěžích.

Škola se zapojila do projektu „MRKVIČKA“, který organizuje Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje. Pro podporu výchovy ke zdraví využívá finančních prostředků z nadace.

Ředitelka školy shromažďuje podklady z činnosti školy, má zpracovanou strukturu hodnotící zprávy o činnosti školy.

Personální i materiální podmínky umožňují realizovat deklarovaný školní vzdělávací program.

Předškolní vzdělávání zajišťuje kolektiv čtyř odborně kvalifikovaných učitelek, které se průběžně vzdělávají v nových trendech podporujících kurikulární reformu.

Materiální zázemí (prostory, vybavení, pomůcky) umožňuje dostatek pohybových, relaxačních a pracovních aktivit a tvořivých her. Starší nábytek je průběžně modernizován a sestavován s ohledem na bezpečnost dětí a uspokojování jejich potřeb.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty je založena na partnerských vztazích.

Rodiče jsou průběžně učitelkami informováni o činnosti školy i o práci s dětmi. Mohou též sledovat aktivity ve třídě.

Spolupráce se zřizovatelem je v poslední době zaměřena na oblast údržby (výměna osvětlení, je prováděna výměna dveří a oken). Aktuálně se připravuje oprava nevyhovující střechy a opláštění budovy.

Organizování předškolního vzdělávání prostřednictvím nabídkových činností odpovídalo potřebám dětí a zvolené metody a prostředky vedly k vytváření klíčových kompetencí.

Flexibilní režim umožňoval vyváženost spontánních a řízených aktivit. Děti měly dostatek prostoru pro pohyb, hru i pro plnění rozmanitých úkolů, které směřovaly k získávání zkušeností a dovedností. Přístup starších dětí, které poskytovaly mladším dětem „ochranu“, zvýrazňoval cílené působení na sociální citění dětí. Zvolené formy, metody a prostředky byly pro děti motivující a podporovaly jejich sebedůvěru a aktivitu. Použité pomůcky rozvíjely představivost dětí, diferencované úkoly odpovídaly potřebám a možnostem dětí. Dramatické prvky dodávaly pestrost a výrazové prostředky učitelek umocňovaly prožitek dětí. Vyvážený režim dne, pestrá strava a dětmi využívaný pitný režim přispívají ke správné životosprávě.

Sledování cizích jazyků

Poznatky ze sledování rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny čj. SKSK/182/04/ZL ze dne 1. dubna 2004 (s účinností od 1. ledna 2003)
2. Zápis do obchodního rejstříku vedeného u Krajského soudu v Ústí nad Labem F29141/2004 v oddílu Pr, vložce číslo 569 ze dne 14. září 2004
3. Jmenování do funkce ředitelky čj. POS/91/02/JD ze dne 30. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003
4. Rozhodnutí KÚ Libereckého kraje – Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu čj. OŠMTS-120/06-RZS, Spis. zn. OŠM 622/2006 OVRS ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. dubna 2006 s účinností od 21. dubna 2006
5. Rozhodnutí KÚ Libereckého kraje – Odbor školství a mládeže čj. OŠM-166/02-RZS ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. prosince 2002 s účinností od 1. ledna 2003
6. Statutární město Liberec – Odbor školství, kultury a sportu „Povolení výjimky počtu dětí“ ze dne 12. června 2006
7. Výkaz MŠMT S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. října 2006
8. Výkaz MŠMT Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006
9. „Seznam dětí ve školním roce 2006-2007“
10. „Přehled docházky“ za měsíce září – prosinec 2006, leden 2007
11. Evidenční listy dětí (za školní rok 2006/2007)
12. Přihlášky dětí do předškolního vzdělávání (2006/2007)
13. Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání (2006/2007)
14. Školní vzdělávací program na školní rok 2006/2007
15. Třídní knihy (přehledy výchovné práce) za školní rok 2006/2007
16. Třídní dokumentace (záznamy o dětech, třídní plány, hodnocení činnosti) vedené ve školním roce 2006/2007
17. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
18. Záznamy z jednání pedagogické rady (šk. rok 2006/2007)

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání byly v mateřské škole dodrženy.

Dokumenty ověřující povinně zapisované údaje v rejstříku škol byly v souladu se skutečností.

Stanovené koncepční cíle zahrnující oblasti tělesné, psychické a sociální podporují výchovu ke zdraví. Jejich praktickou realizaci umožňují vhodné personální a materiální podmínky školy.

Organizování vzdělávacích činností odpovídalo požadavkům správné životosprávy a nabízelo dostatek pohybových aktivit. Použité formy, metody a prostředky odpovídaly věku a schopnostem dětí, uspokojovaly jejich potřeby a rozvíjely sledované klíčové kompetence. Aktivní spoluúčast dětí podpořily motivační pomůcky a vhodně zařazovaná dramatizace. Činnost školy v oblasti výchovy ke zdraví je funkční.

Slabé stránky:

- Aktuální stav budovy vyžaduje bezodkladnou údržbu.

Liberec dne 5. 3. 2007

Razítko-ano

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Miloslava Paclíková	Paclíková v. r.
Členové týmu	Bc. Růžena Janatová	Janatová v. r.
	Andrea Trejtnarová	Trejtnarová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Liberci dne 16. 3. 2007

Razítko-ano

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Miloslava Tichá

Tichá v. r.

ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-04	ČŠI-59/07-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.