



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické,  
Třemošnice, Sportovní 322**

**Sportovní 322, 538 43 Třemošnice**

**Identifikátor školy: 600 011 941**

**Termín konání inspekce: 7., 8. a 10. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 45/06-10
<b>Signatura</b>	bj1zz507

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Třemošnice, Sportovní 322 (dále jen škola) byla založena v roce 1951 jako Středisko pracujícího dorostu, při národním podniku Kovolis Hedvikov. Areál školy v současné podobě byl dán do užívání v roce 1973 a jeho součástí jsou objekty teoretické výuky, praktického vyučování, domova mládeže a tělocvičny. Zřizovatelem školy je Pardubický kraj. Škola sdružuje střední odbornou školu s kapacitou 110 žáků, střední odborné učiliště s kapacitou 190 žáků a domov mládeže s kapacitou 80 lůžek. V současnosti ve škole studuje celkem 264 žáků, a to

v oborech vzdělání s maturitní zkouškou

64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa

23-45-L/001 Mechanik seřizovač

v oborech vzdělání s výučním listem

23-51-H/001 Zámečnick

23-52-H/001 Nástrojař

33-56-H/001 Truhlář

63-51-H/002 Technickoadministrativní pracovník

Další informace charakterizující školu jsou také uvedeny na webových stránkách školy [www.sou-tremosnice.cz](http://www.sou-tremosnice.cz) a ve veřejně přístupné Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2004/2005.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla zaměřena na hodnocení úrovně řízení školy v oblastech personálních podmínek a dalšího vzdělávání pracovníků, vlastního hodnocení školy, přijímacího řízení, podmínek výuky informační a komunikační techniky (dále ICT) a přípravy závěrečných zkoušek zejména ve vztahu k oboru vzdělání s výučním listem 23-51-H/001 Zámečnick.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol

Ředitel školy předložil platnou zřizovací listinu, výše uvedené obory vzdělání jsou uvedeny v platném rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Škola je v souladu s přechodnými ustanoveními školského zákona zapsána v rejstříku škol.

Kapacita školy je celkově naplněna na 84,3 %, ve sledovaném oboru 23-51-H/001 Zámečnick je naplněnost kapacity pouze 26,3 %.

### Hodnocení úrovně řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracován *Dlouhodobý plán rozvoje školy* z roku 2003. Tento materiál nebyl průběžně aktualizován, strategické dokumenty týkající se rozvoje školství (*Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky* a *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji 2005*, dále jen „Dlouhodobý záměr“) jsou

řediteli známy. Koncepce zohledňuje vývoj na trhu práce. Záměrem je celkové „oživení“ zájmu o technická povolání, o studium oborů strojírenských, zejména oborů vzdělání Zámečnická a Nástrojař. Tyto skutečnosti jsou v souladu s *Projektem Pardubického kraje na podporu zaměstnatelnosti obyvatel kraje podporou technického vzdělání*. V této souvislosti jsou provedeny úpravy v učebních dokumentech oborů vzdělání Mechanik seřizovač, Zámečnická a Nástrojař formou zavádění výpočetní techniky do výuky a rozšíření výuky k získání svářečského průkazu. Zaměstnanci školy a veřejnost byli s prezentovanou koncepcí seznámeni.

Vlastní systematické a účelově zpracované hodnotící nástroje škola nemá. V personální oblasti jsou kritéria hodnocení pedagogických pracovníků funkční. Vazba na systémy vlastního hodnocení ISO, CAF nebo jiné, nebyla zjištěna. Interní hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání je založeno převážně na porovnávání výsledků maturitních a závěrečných zkoušek s výsledky za minulé školní roky. Za důležité jsou pro školu považovány zpětné informace od firem, rozborů z úřadů práce o uplatnitelnosti absolventů, úspěšnost v oblastních kolech soutěží odborných dovedností žáků (SOD) a výsledky při dalším studiu.

Školská rada ve smyslu zákona je zřízena, její funkčnost byla v době inspekce omezena z důvodu neustanovení funkce předsedy. Kritéria hodnocení školy ze strany zřizovatele jsou stanovena v podobě ekonomických ukazatelů.

Sociálními partnery jsou strojírenské podniky působící v blízkosti školy (Kovolis Hedvikov, a. s., Dako cz Třemošnice, a. s., ČKD Kutná Hora, a. s.). Spolupráce spočívá v zajišťování části praktického vyučování v provozech podniků i materiální výpomoci škole. Výsledkem spolupráce s úřadem práce je konání rekvalifikačních kurzů a zaučování na nových technologiích v prostorách školy. V době konání inspekční činnosti probíhaly intenzivní přípravy na organizaci oblastní soutěže SOD pořádané v prostorách školy.

Ředitel školy je ve funkci od roku 1986, do které byl jmenován na základě konkurzního řízení a splňuje podmínky odborné kvalifikace ve smyslu právních předpisů. Rodiče ani žáci neprojevují aktivitu v ovlivňování činnosti školy. V koncepčním záměru se jejich vliv nijak neprojevuje. Sociální partneři, zejména majitelé okolních strojírenských a dřevozpracujících firem, mají zájem o spolupráci se školou a znatelně ovlivňují koncepci školy zejména v rozvoji vzdělávacích programů (inovace v měřicí technice, zavádění ICT techniky do učebních oborů, včetně materiální podpory). Organizace a činnost školy vycházejí z organizačního schéma. Míra předání kompetencí je efektivní, odpovídá velikosti, organizačnímu uspořádání a aktuálnímu stavu školy. Efektivnost v personálním řízení dokládá sdružení funkce zástupce ředitele pro ekonomiku a pro praktické vyučování v jedné osobě. Plánování v oblasti lidských zdrojů je věnována odpovídající pozornost.

Vzdělávací činnost ve školním roce 2005/2006 zajišťovalo celkem 26 pedagogických pracovníků, z tohoto počtu 16 splňovalo odbornou kvalifikaci pro výuku oborů vzdělání středního školy ve smyslu právního předpisu, 10 jich nezískalo požadovanou odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním v akreditovaném studijním programu odpovídajícím charakteru vyučovaného předmětu, nebo neabsolvovali pedagogické studium, nebo dosáhli pouze středoškolského vzdělání.

Je podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků. Využívány jsou kurzy v rámci SIPVZ (státní informační politiky ve vzdělávání zaměstnanců), nabídky Pedagogického centra Pardubice aj. Největší rozsah v dalším vzdělávání (91,6 % pracovníků) je zaměřen do oblasti ICT, rezervy jsou v dalším vzdělávání v oblasti cizích jazyků. Ke splnění kvalifikačních předpokladů jsou zapojeni dva pedagogičtí pracovníci, studiem teorie a praxe školského managementu, jeden pracovník si prohlubuje odbornou kvalifikaci studiem učitelství odborného výcviku a praxe.

Odborné znalosti jsou dále rozvíjeny a obohacovány o nejnovější poznatky především využíváním odborně zaměřených seminářů, exkurzí a informací z Internetu.

Činnost poradních orgánů přispívá ke zkvalitňování vzdělávání. Informační systém je funkční. Personální podmínky umožňují realizovat přijatý vzdělávací program.

***Řízení školy v oblasti personálních podmínek je na standardní úrovni, příkladem dobré praxe je oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve výpočetní technice.***

### **Podmínky ukončování studia v oboru vzdělání s výučním listem 23-51-H/001 Zámečnick v souvislosti se změnami právních předpisů**

Učební obory vzdělání 23-51-H/001 Zámečnick (společně s oborem 23-52-H/001 Nástrojař, který není v současnosti pro nezáměr rodičovské veřejnosti vyučován) tvoří tradiční základ vzdělávacího programu školy v oborech vzdělání týkajících se oborů zpracování kovů.

Na výuce sledovaného oboru vzdělání Zámečnick se v teoretické výuce a praktickém vyučování podílí celkem 11 pedagogických pracovníků z nichž 6 splňuje podmínky odborné kvalifikace. Ze dvou učitelů odborného výcviku (dále učitelé OV) v oboru Zámečnick splňuje pouze 1 podmínky odborné kvalifikace. Oba učitelé OV jsou vyučeni v příslušném oboru a mají dlouholetou odbornou i pedagogickou praxi. Reálné personální podmínky pro výuku oboru Zámečnick jsou v souladu s potřebami plnění vzdělávacího programu a jsou srovnatelné se stavem na školách obdobného zaměření.

Učební plán a hodinové dotace jednotlivých předmětů oboru Zámečnick jsou sestaveny dle doporučení učebních dokumentů, v učebních osnovách je ve 2. ročníku rozšířena výuka o kurz svařování, který probíhá dle osnov kurzu realizovaného svářecími školami zakončeného vydáním svářecího průkazu.

Škola má pro obor Zámečnick kapacitu 72 žáků a v praktickém vyučování je k dispozici 24 pracovních míst. Pro klesající zájem je současná naplněnost pouze ve 2. a 3. ročníku s celkovým počtem 19 žáků. Dílna je využívána pouze z jedné třetiny kapacity. Reálné materiální podmínky pro výuku a konání závěrečných zkoušek tohoto oboru mají potřebnou kvalitu, prostorové podmínky i kvantitu názorných učebních pomůcek, strojů a náradí a jsou vzhledem k počtu žáků předimenzované. Budova teoretické výuky a vícefunkční dílenská hala jsou udržovány v dobrém provozním stavu.

Závěrečná zkouška je organizována ředitelem ve spolupráci s poradními orgány (předmětové komise a metodická komise). Ředitel v souladu s právním předpisem stanovuje témata, obsah, formu a pojetí zkoušek. K vlastní organizaci závěrečných zkoušek vydává organizační pokyny a jmenuje místopředsedu a další členy zkušební komise. Příprava závěrečné zkoušky je pojata jako týmová práce. Zainteresovaní pracovníci jsou seznámeni se změnami v právních předpisech týkajících se ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou. Náročné úkoly s přípravou materiálu a výkresové dokumentace pro praktickou zkoušku jsou svěřeny zástupci ředitele pro praktické vyučování a vedoucímu učiteli odborného výcviku.

Výsledky závěrečných zkoušek oboru vzdělání Zámečnick za školní roky 2002/2003 až 2004/2005:

školní rok	2002/2003	2003/2004	2004/2005
prospělo s vyznamenáním	0 %	14 %	0 %
prospělo	90 %	86 %	100 %
neprospělo	10 %	0 %	0 %

Škola je po stránce organizační, personální, materiální i po stránce právního vědomí pedagogických pracovníků, v souvislosti se změnami v právních prepisech, připravena ve sledovaném oboru vzdělání splnit účel závěrečné zkoušky.

***Podmínky pro ukončování studia závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Zámečník jsou standardní.***

### **Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT)**

Škola je akreditovaným školicím střediskem pro informační a komunikační techniku a této skutečnosti efektivně využívá k přípravě a dalšímu vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků. Vzdělávání je směřováno ke znalostem a dovednostem pedagogických pracovníků tak, aby mohli vést žáky prostřednictvím ICT techniky ke splnění vzdělávacích cílů ve svých vyučovacích předmětech. Škola využívá standardizovaného vzdělávání s úrovněmi stanovenými v rámci SIPVZ (státní informační politiky ve vzdělání zaměstnanců) v úrovních Z, P0, P1, P2 a S.

Současný stav proškolení pedagogických pracovníků v jednotlivých úrovních:

Úroveň	Z	P0	P1	P2	S
Proškolených pracovníků v %	96	60	48	12	12

Rozvíjení kompetencí a plnohodnotné využití ve vzdělávacím procesu umožňují 4 moduly v úrovni P, které si učitelé zvolí dle svých potřeb. V úrovni S jsou připravovány specifické oblasti k prohloubení získaných dovedností, které již využili 3 pedagogičtí pracovníci.

Roli metodického poradce a správce infrastruktury ICT zastává zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování, která získala odbornou kvalifikaci pro tuto činnost v rámci DVPP.

Škole se daří postupné zlepšování materiálních podmínek. V současnosti jsou k dispozici a plně využívány 3 učebny s výpočetní technikou. V hlavní učebně je 16 ks počítačových stanic na současné technické úrovni, u kterých žáci pracují po jednom. Pro výuku cizích jazyků slouží učebna s 12 stanicemi, u kterých žáci často pracují po dvou. Dalších 7 stanic je ve specializované učebně CNC techniky. V samostatném boxu mají žáci trvale k dispozici 3 počítače včetně připojení k Internetu. Všechny počítače umožňují přístup na Internet a jsou zapojeny do sítě LAN. V souhrnu připadá ve škole na 100 žáků 19,3 počítačů, většina počítačů není starší než 5 let. Ve vztahu ke standardu *ICT služeb ve škole* je vybavenost pracovními stanicemi vysoko nad počtem udávaným standardem.

ICT plán školy je zpracován v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-51, jasně charakterizuje současný stav a stanovuje cíle a postupy na další období v materiální a personální oblasti. Podpora rozvoje osobnosti žáka s využitím výpočetní techniky mimo předmětů ICT byla pozorována ve výuce cizích jazyků, fyziky, ekonomických předmětů a strojírenských předmětů zejména ve spojení s technickým kreslením a CNC technikou.

V rámci ICT plánu školy se předpokládá kromě obměny výpočetní techniky v souladu s jejím rozvojem, dostupnost vzdělávacích materiálů pro žáky a učitele prostřednictvím Intranetu a zpřístupnění osobních schránek se soubory žáků a učitelů přes Internet z kteréhokoli přípojného místa.

***Podmínky a využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předmětů ICT jsou hodnoceny jako příklad dobré praxe.***

### **Přijímání žáků do 1. ročníku oboru vzdělání s výučním listem 23-51-H/001 Zámečník**

Kritérium pro přijetí žáků do oboru vzdělání Zámečník v roce 2004/2005 bylo podání řádně vyplněné přihlášky do stanoveného termínu, včetně potvrzení zdravotní způsobilosti

pro výkon zvoleného povolání. Zveřejnění tohoto kritéria nebylo doloženo. Obecné snižování zájmu rodičovské veřejnosti o obory vzdělání s výučním listem ve strojírenství se promítá i do přijímacího řízení oboru Zámečnick. Přijímací řízení neproběhlo, neboť se nepřihlásil dostatečný počet žáků. Pro letošní školní rok stanovil ředitel školy pro přijímací řízení stejná kritéria, to jest řádně vyplněnou a včas podanou přihlášku. Kritéria pro školní rok 2005/2006 škola zveřejňuje v souladu se zákonem do konce měsíce března. Plánovaný počet žáků ve školním roce 2005/2006 pro přijetí do oboru vzdělání Zámečnick je stejně jako v minulých letech 24.

***Přijímací řízení pro obor Zámečnick je standardní.***

### **Prevence sociálně patologických jevů**

V oblasti prevence se škola řídí metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů, přičemž jako cíle si definovala výchovné problémy včetně zneužívání návykových látek, drogových závislostí, alkoholismu a kouření. První cílovou skupinou, pro kterou je prevence určena, jsou především žáci prvních ročníků, kteří jsou formou zážitkového programu na dvoudenním soustředění mimo školu a později formou besed ve škole poučeni a uvedeni do protidrogového programu školy. Druhou cílovou skupinou jsou žáci studijních i učebních oborů, kteří absolvují zážitkový program pro pokročilé, který navazuje na základní úvodní program. Činnost metodičky prevence se odvíjí dle podmínek školy. Ve vyšších ročnících školy metodička pracuje s jednotlivci, kteří vyžadují osobní přístup, ale příležitostně také s třídními kolektivy, pokud je chování většiny žáků třídy nějakým způsobem narušeno. Písemné záznamy z této činnosti nejsou vedeny.

V rámci poradenských služeb působí ve škole výchovná poradkyně a metodička protidrogové prevence, obě dvě jsou zapojeny do dalšího vzdělávání. Metodička prevence od roku 2000, kdy byla pověřena touto funkcí, absolvovala řadu odborných kurzů a seminářů. K dalšímu sebevzdělávání je finančně motivována ředitelem školy. Každoročně ve spolupráci s Krajským úřadem v Pardubicích připravuje projekt GO. Příležitostně vzdělává učitele i žáky prezentačním audiovizuálním programem. Její práce v oblasti zneužívání návykových látek je písemně supervizována okresním metodikem prevence v Chrudimi.

Kromě služeb výchovné poradkyně a metodičky prevence aktuálně využívají žáci školy i služeb Pedagogicko-psychologické poradny v Chrudimi, která má detašované pracoviště v Třemošnici v základní škole.

Žáci školy jsou podporováni v rozvoji sociálních a občanských kompetencí díky implementaci prevence sociálně patologických jevů do výuky. Konkrétně byl dán ředitelem školy vnitroučilištní pokyn k začlenění problematiky rasismu a xenofobie do jednotlivých předmětů. Prozatím nebyl vydán obdobný pokyn o začlenění protidrogové problematiky přímo do výuky.

Podpora rozvoje osobnosti se projevuje mimo jiné i v začlenění práv do školního řádu pro školní rok 2005/2006. Během prvního pololetí školního roku 2005/2006 bylo uděleno žákům celkem 24 pochval za dobrý prospěch, za dobrou propagaci školy a za sportovní reprezentaci. Byla také udělena výchovná opatření za přestupky proti školnímu řádu, a to celkem 16 důtek a jedenáctkrát snížený druhý stupeň z chování.

Školní poradenství je funkční, žáci využívají jeho služeb. Škola má rozsáhlé kontakty a udržuje spolupráci s organizacemi pracujícími v oblasti prevence zneužívání návykových látek, to jest se sdružením Proud, organizací ACET a Archou v Chrudimi. Mezi její další partnery se řadí Policie České republiky a v neposlední řadě rodiče, s nimiž škola navazuje písemný i ústní kontakt.

***Oblast prevence sociálně patologických jevů je funkční, na standardní úrovni.***

### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná KÚ Pardubice dne 17. dubna 2003 pod číslem jednacím KH 55.75.9/2003/OŠMS
2. Dodatek zřizovací listiny č. 1 ze dne 30. října 2003 pod číslem jednacím KrÚ 5575.9.1/2003/OŠMS
3. Dodatek zřizovací listiny č. 2 ze dne 17. března 2005 KrÚ 5742/2005 OŠMS/9
4. Dodatek zřizovací listiny č. 3 ze dne 16. června 2005 KrÚ 11022/2005OŠMS/9
5. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol čj. 29 181/04-21 ze dne 30. března 2005
6. Organizační schéma – příloha Organizačního řádu ze dne 31. srpna 2005
7. Dlouhodobý plán rozvoje školy vydaný v srpnu 2003
8. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji (1. upravená verze), projednaná dne 23. června 2005 radou Pardubického kraje
9. Projekt Pardubického kraje na zvýšení zaměstnatelnosti obyvatel kraje podporou technického vzdělávání ze dne 20. července 2005
10. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení ze dne 18. února 2005
11. Rozhodnutí o udělení čestného názvu Informační centrum SIPVZ IC 206/2005 ze dne 21. dubna 2005
12. Zřizovací listina školské rady ze dne 15. prosince 2005 čj. KrÚ 22426/2005 OŠMS/10
13. Jmenování členkou školské rady při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technickém, Třemošnice, Sportovní 322 ze dne 15. prosince 2005, čj. 22557/OŠMS/10
14. Jmenování členem školské rady při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technickém, Třemošnice, Sportovní 322 ze dne 16. listopadu 2005
15. Zápis z volby rady školy za pedagogické pracovníky ze dne 16. listopadu 2005
16. Jednací řád školské rady SOŠ a SOU technické Třemošnice (dokument bez bližšího určení)
17. Výroční zpráva 2004/2005 ze dne 19. října 2005
18. Jmenování ředitelem Středního odborného učiliště strojírenského v Třemošnici, Sportovní 322 s účinností od 1. března 1992 ze dne 19. února 1992, čj. 1/722/92
19. Dodatek ke jmenování do funkce ředitele ze dne 22. listopadu 2001 čj. KrÚ /KH-2777.15/2001
20. Organizace a zajištění školního roku 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005
21. Příloha organizačního řádu, článek 20 – organizační schéma ze dne 31. srpna 2005

22. Učební dokumenty pro SOŠ a studijní obory SOU Cizí jazyk, schválilo MŠMT ČR dne 3. 9. 1999, čj. 27 669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem (první cizí jazyk)
23. Učební dokumenty pro tříleté učební obory SOU Cizí jazyk, schválilo MŠMT ČR dne 3. září 1999, čj. 27 668/99-22 s platností od 1. září počínaje 1. ročníkem
24. Učební osnova a učební plán oboru 23-51-H/001 Zámečnick, schválilo MŠMT dne 6. prosince 2002 pod číslem jednacím 25919/02-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
25. Školní řád Střední odborné školy a Středního odborného učiliště technického Třemošnice schválený dne 2. ledna 2005 ředitelem školy s platností od 1. ledna 2005
26. Zápis z jednání předmětové komise – odborné předměty, školní rok 2005/2006
27. Protokoly o písemné, praktické a ústní zkoušce za školní rok 2004/2005, obor vzdělání 23-51-H/001 Zámečnick
28. Soubor otázek k závěrečné zkoušce oboru Zámečnick ve školním roce 2004/2005
29. Preventivní program (dokument bez bližšího určení)
30. Třídní kniha třídy A2 ve školním roce 2005/2006 oboru 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa
31. Třídní kniha třídy L2 ve školním roce 2005/2006 oboru 23-45-L/001 Mechanik seřizovač
32. Třídní kniha třídy Z2 ve školním roce oborů 63-51-M/002 Technickoadministrativní pracovník, 23-51-4/001 Zámečnick a 33-56-M/002 Truhlář - výroba nábytku ve školním roce 2005/2006
33. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
34. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
35. Personální dokumentace – doklady o vzdělání zaměstnanců s osobními čísly 8000, 8002, 8006, 8007, 8008, 9024, 9031, 8070, 8089, 8063, 8036, 8019, 8094, 8039, 8052, 8014, 8017, 8093, 8022, 8021, 8020, 8018, 9055, 9016, 8010, 8095
36. Příloha č. 4 k žádosti o preventivní protidrogový projekt GO pro školní rok 2005/2006
37. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005 s podpisem ředitele školy
38. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou ze dne 31. srpna 2005
39. Plán ICT Střední odborné školy a Středního odborného učiliště ze dne 1. ledna 2006
40. Výkaz Škol (MŠMT) VM3 – vyúčtování účelové dotace za rok 2005
41. Výkaz R 13-01 ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005
42. Dotazníky ČŠI pro žáky a učitele (ke zjišťování využívání ICT ve výuce)
43. Inspekční zpráva čj. 101 009/02-3405 ze dne 13. května 2002

## ZÁVĚR

***Škola si udržuje tradiční nabídku oborů vzdělání s výučním listem ve strojírenství. Sbor pedagogických pracovníků je stabilní. Personální podmínky jsou celkově průměrné, rovněž jsou průměrné u vyučujících v oboru vzdělání Zámečnick.***



*Míra předání kompetencí a pravomocí v řízení jednotlivých součástí školy na zkušené vedoucí pracovníky je efektivní zejména z důvodu kumulace dvou vedoucích funkcí v jedné osobě. Obě složky výuky, teoretická a praktická jsou provázané, zejména působením některých učitelů v obou těchto složkách.*

*Za příklad dobré praxe je označena oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, promítající se zejména do uplatňování ICT do výuky. Reálně jsou s podporou výpočetní techniky vyučovány, ekonomické předměty některé cizí jazyky a odborné předměty strojírenské. Výukové a ostatní prostředí je dle možností viditelně udržováno a zkvalitňováno. Škola má jasné cíle v oblasti rozvoje využívání ICT techniky.*

*Škola je po stránce organizační, personální, materiální i po stránce právního vědomí pedagogických pracovníků, v souvislosti se změnami v právních předpisech, připravena ve sledovaném oboru vzdělání Zámečnick splnit účel závěrečné zkoušky.*

*Při přijímacím řízení se škola potýká se sníženým zájmem veřejnosti o tříleté obory vzdělání se strojírenským zaměřením. Dílčí riziková oblast v přijímacím řízení do těchto oborů je ve zpracování a zveřejnění kritérií přijímacího řízení.*

*V prevenci sociálně patologických jevů škola vyvíjí potřebné aktivity, včetně práce s malými kolektivy i jednotlivci.*

#### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Vilém Dostál	.....
Člen týmu	Mgr. Dana Janulíková	.....
Člen týmu	Lenka Koutníková	.....

V Pardubicích dne 14. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Rožkova 2430, 530 09 Pardubice.*

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 20. březen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Stanislav Peca

Peca v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	06-04-24	předáno osobně pod čj. ČŠI 45/06-10
Školská rada	06-04-24	ČŠI 45/06-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly vzneseny.