



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1005/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Mladecko, okres Opava, příspěvková organizace
Sídlo:	747 54 Mladecko 67
IČO:	70 986 487
Identifikátor:	600 143 244
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Vladimírou Mazalovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Mladecko
Místo inspekční činnosti:	747 54 Mladecko 67
Termín inspekční činnosti:	13. - 14. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy (ŠVP ZV) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období je od školního roku 2009/2010.

Aktuální stav školy

Základní škola a Mladecko, okres Opava, příspěvková organizace (škola) vykonává činnost základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD), a školní jídelny – výdejny (ŠJV). Ve školním roce 2012/2013 pracuje v celé škole celkem 11 pedagogických pracovníků, z toho 9 učitelů a 2 vychovatelky ŠD. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.

Škola má 7 tříd (druhý a pátý, třetí a čtvrtý ročník jsou vyučovány ve spojených třídách) a dvě oddělení školní družiny. Budova školy pochází z roku 1937, je situována v klidné oblasti na okraji obce. Areál školy tvoří hlavní budova s družinou a tělocvičnou, přístavba

se školní jídelnou, školní hřiště, a zahrada se školním pozemkem. Dnes je školní jídelna provozována jako školní jídelna – výdejna a obědy se do ní dovážejí ze školní kuchyně MŠ Stěbořice. V hlavní budově jsou kromě standardních tříd odborné učebny. V suterénu je školní dílna, v přízemí žakovská knihovna s čítárnou a malá tělocvična a nově vytvořená přírodovědná učebna.

Od posledního institucionálního hodnocení byl v oblasti materiálních podmínek vzdělávání zaznamenán posun a zlepšení. Kromě průběžné údržby školních budov byla v roce 2008/2009 ve škole provedena výměna oken a v roce 2012/2013 rekonstrukce komínu. Škola je vybavena 4 dataprojektory a 1 interaktivní tabulí. Třídy jsou postupně doplňovány novým nábytkem (v letošním roce bude dovybaven 1. stupeň). Od školního roku 2011/2012 byla ve škole vybudována v rámci projektu „Komplexní pohled na svět“ přírodovědná učebna včetně vybavení interaktivní tabulí, venkovní environmentální učebna a v rámci téhož projektu byla škola vybavena deseti počítači. V tomto školním roce byla vybudována v rámci projektu „Moderní škola“ počítačová učebna a jazyková učebna. V současné době škola pracuje na dokončení zahradního arboreta v rámci projektu „Zahrada pro všechny“. Vybavení školy učebními pomůckami a technikou a sociální zázemí pro žáky i učitele je na standardní úrovni.

Škola se pravidelně prezentuje na veřejnosti, informuje o sobě na webových stránkách, v obecním a regionálním tisku. Škola se snaží udržet své postavení v obci, zkvalitňuje poskytované služby směrem k rodičovské veřejnosti a zvyšuje podnětnost prostředí ve školních budovách. Pracovní tým školy se pod vedením ředitelky zaměřuje na vytváření příznivé pracovní atmosféry respektující potřeby žáků a jejich zákonných zástupců. V současném systému řízení je zachována pro jednotlivé zaměstnance dostatečná míra samostatnosti, ve které je prostor i pro vzájemnou spolupráci.

Maximální kapacita ZŠ je 240 žáků, ŠD 75 žáků a ŠJV 140 strážníků. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 87 žáků, z toho 58 žáků na prvním a 29 žáků na druhém stupni. Z okolních obcí dojíždí 83 žáků. Počet žáků se neustále snižuje (ve školním roce 2001/2002 měla škola 189 žáků), což v důsledku ohrožuje existenci školy. Ze samotné obce Mladecko dochází do školy jen 4 žáci. Zřizovatel povolil škole výjimku z nejnižšího počtu žáků ve třídě, stanoveného školským zákonem a prováděcím právním předpisem, ale finanční prostředky na úhradu zvýšených výdajů na vzdělávací činnost školy, a to na úroveň stanovenou krajským normativem, poskytl jen částečně. V době inspekce probíhala přípravná jednání obcí, ze kterých do školy docházejí žáci, o vzniku svazku obcí, který by školu jako zřizovatel převzal.

Ve škole je 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z nichž 11 má zpracován individuální vzdělávací plán a 14 je zařazeno do reedukační péče. Škola není bezbariérová. Výuka probíhá v kmenových třídách a odborných učebnách (chemie/fyzika, počítačová učebna, jazyková učebna). Učebny jsou vybaveny pomůckami, didaktickou technikou a prostředky informačních a komunikačních technologií. Školní chodby jsou vkusně vyzdobeny květinami, výtvarnými pracemi žáků a informačními nástěnkami. Všechny prostory působí estetickým dojmem a jsou světlé a čisté. Žákům slouží k relaxaci a k aktivnímu odpočinku zákoutí se stoly pro stolní tenis a stolní fotbal. Škola má vytvořeny velmi dobré podmínky pro výuku, materiální podporu získala v poslední době také realizací projektu „EU peníze školám“. Škola klade důraz na rozvoj životních kompetencí žáků a inovaci ve vzdělávání. Je také zapojena v projektu „Region 4Tech_2“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a v projektu „Technika nás baví“ organizovaného agenturou pro regionální rozvoj.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Základní škola

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP). Oba ŠVP – pro ZŠ i ŠD, jsou v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) a školským zákonem.

V průběhu inspekce byla realizována hospitační činnost ve vybraných vyučovacích předmětech. Ve sledovaných hodinách volili učitelé organizační formy a metody práce založené především na frontální výuce, skupinové a samostatné práci žáků. Do vzdělávání je zařazována i projektová výuka. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené svému věku, v hodinách převažovala pozitivní atmosféra a aktivní přístup žáků k výuce. Výuka byla vhodně motivována a byly účelně využity životní situace a mezipředmětové vztahy. Vyučující většinou slovně posuzovali výkony žáků, v několika případech bylo využito klasifikace, sebehodnocení žáků založené na práci s chybou a na účinné zpětné vazbě. Vyučující využívali dostupnou didaktickou techniku pro vyšší názornost a základní prezentaci učiva.

Výsledky vzdělávání zjišťuje škola ve všech ročnících. Využívá při tom zejména vlastní testy a písemné práce. Škola stanovuje závěry vyplývající z její činnosti, projednává je na pedagogických radách a v metodických orgánech a přijímá opatření k nápravě a rozvoji úrovně vzdělávání. Zvláštní pozornost věnují učitelé žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s rizikem neúspěšnosti. Problematika hodnocení výsledků vzdělávání je v praxi školy řešena systematicky.

Výchovným poradenstvím a metodikou prevence se zabývají pověřeni pedagogičtí pracovníci. Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky identifikují, evidují a následně podle pokynů a doporučení odborných poradenských zařízení (dále OPZ) zajišťují vzdělávání žáků se SVP. U žáků se zdravotním postižením, u nichž OPZ doporučilo vypracování individuálních vzdělávacích plánů, jsou tyto plány ve vzdělávání využívány. Přijímaná opatření jsou v souladu s potřebami jednotlivých žáků. ZŠ poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách a individuálních konzultacích. Pozitivní v práci školy je důsledné řešení negativních jevů a následné přijímání opatření k nápravě. Připravenost ZŠ na vzdělávání žáků se SVP či žáků přicházejících z jiných škol v případě přestupů je zajištěna. Vyučující evidují i dílčí problémy v oblasti sociálního znevýhodnění žáků a poskytují individuální pomoc. ZŠ intenzivně rozvíjí prevenci rizikového chování a zneužívání návykových látek. Celkově je péče o žáky a o rozvoj jejich osobnosti hodnocena jako standardní.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola sleduje a rozvíjí intenzivně výchovu ke zdraví. Usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání a o podporu zdravého vývoje žáků. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu, škola prokazatelným způsobem poučuje žáky i zaměstnance o bezpečnosti a ochraně zdraví. Z množství úrazů na škole se největší počet pojí s tělovýchovnými aktivitami a s chováním žáků během přestávek. Ve sledovaném období nedošlo k nárůstu jejich počtu či závažnosti. Opatření školy v této oblasti jsou účinná. V prevenci sociálně patologických jevů je pedagogům nápomocen minimální preventivní program, jehož součástí je široká nabídka mimoškolních a zájmových aktivit (např. kroužky biologický, sportovní, počítačový, dramatický, debatní, anglická konverzace a hra na zobcovou flétnu).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Učební plán ZŠ je sestaven v souladu s RVP ZV. Disponibilní hodiny posilují především předměty jazykové, přírodovědné a matematiku. Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku, od 7. ročníku je pak zařazen ještě jazyk německý. Počty hodin, skladba předmětů a celá struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek, dále počty žáků ve třídách a ve skupinách jsou v souladu s právními předpisy.

Přijímání žáků, rozhodnutí o přestupech a ukončování školní docházky proběhlo ve sledovaném období v souladu s ustanoveními právních předpisů.

Ředitelka školy účelně řídí činnost učitelů. Ve škole pracují metodické orgány, se všemi důležitými problémy a úkoly je pravidelně seznamována pedagogická rada. Činnost školy umožňuje naplňovat cíle dané oběma ŠVP. Jsou vytvořeny zásadní koncepční a autoevaluační dokumenty školy, které vymezují rozvoj školy a hodnotí naplňování ŠVP. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve vedení školy, ve školské radě a se zřizovatelem.

Kontrolní činnost postihuje všechny oblasti práce školy a je systematická. Hospitační činnost se zaměřuje především na adaptaci žáků prvních ročníků, plnění osnov a na vedení povinné dokumentace. Cílem veškeré kontrolní činnosti je sledovat formy a metody práce a napomáhat při řešení případných problémů. Je věnována pozornost individualizaci žáků ve výuce, motivaci, či metodické podpoře vyučujících. Metodické orgány zjišťují dobrou úroveň funkčních gramotností žáků a hodnotí výsledky vzdělávání. Předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je organizačně zajištěno.

Výchovná poradkyně absolvovala potřebné vzdělání a účastní se odborných kurzů zaměřených také na metodiku prevence. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Vedení školy se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců a vytváří podmínky pro jejich profesní růst. Vyučující se průběžně vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Mezi priority DVPP v posledních letech patří vzdělávání v oblasti odborností jednotlivých vyučujících, ICT, cizích jazyků a pedagogicko-psychologických dovedností, prevence sociálně patologických jevů apod.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, pronájmy nebytových prostor, účelově určené finanční dary dárců aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu (průměrně 77 procent z celkových ročních neinvestičních výdajů) byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty a základní školní potřeby.

Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční

prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Škola se zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF. V roce 2011 a 2012 získala neinvestiční a investiční dotace z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na grantový projekt „Komplexní pohled na dění kolem nás jako nástroj sebereflexe a environmentálního rozvoje“ (ukončení projektu - červen 2012). Cílem projektu je žákům ukázat možnosti poskytované okolní přírodou včetně vybudování naučné stezky. Jako partnerské školy byly do projektu zapojeny i MŠ, ZŠ Litultovice a MŠ, ZŠ Hlavnice. V roce 2012 získala škola neinvestiční dotaci „EU peníze školám“ na projekt „Moderní škola“ (předpokládané ukončení projektu – březen 2015). Dotace byly využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

Zřizovatel školy poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje (v roce 2010 a 2011 byly sníženy o platbu za plyn). Jejich podíl byl průměrně 11 procent celkových ročních neinvestičních výdajů školy.

Investiční činnost byla realizována v roce 2012 z investiční dotace projektu EU (vybudování venkovní učebny environmentální výchovy).

Spolupráce školy s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání. V rámci partnerských vztahů škola spolupracuje s MŠ Jakartovice, Mysliveckým sdružením Hradisko, Lesy České republiky a Centrem pro inkluzivní vzdělávání. Při plnění úkolů ve vzdělávání ZŠ dále spolupracuje např. se společenskými organizacemi, s poradenskými zařízeními a řadou neziskových a státních organizací. Škola také rozvíjí spolupráci s okolními školami. Ředitelka vytváří podmínky pro činnost školské rady. Předává informace o průběhu vzdělávání, koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Ve škole pracuje rodičovské sdružení, které podporuje vybrané akce školy. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy a vývěsek, prostřednictvím školního časopisu a informátorů, jsou zváni na konzultace a na pravidelné třídní schůzky. Žáci využívají k řešení problémů přímý kontakt na učitele. Se zřizovatelem projednává ředitelka školy ekonomickou problematiku vzdělávání a provoz školy.

Závěry

- *Škola při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku.*
- *Školní vzdělávací programy ZŠ a ŠD jsou vypracovány v souladu se školským zákonem a Rámcovými vzdělávacími programy pro základní vzdělávání. Oba ŠVP jsou zpřístupněny veřejnosti. Při přijímání žáků a dětí dodržuje škola princip rovnosti.*
- *Při vzdělávání žáků ZŠ respektuje zásady a cíle školského zákona. Sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání, usiluje o postupné zvyšování jejich standardní úrovně a podporuje rozvoj osobnosti žáků, přičemž příkladně využívá školních projektů. Průběh vzdělávání standardně rozvíjí u žáků klíčové kompetence. Výuka je zaměřena na jejich všestranný rozvoj a je diferencovaná s ohledem na věk a individuální možnosti žáků.*
- *Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) jsou funkční. Zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.*

- *Programy prevence školní neúspěšnosti, sociálně patologických jevů a výchovného poradenství jsou funkční a odráží se v příznivém školním klimatu.*
- *Personální předpoklady, příznivé klima školy a efektivnost organizace vzdělávání umožňují plnit stanovené vzdělávací cíle ŠVP.*
- *Materiálně technické podmínky jsou na dobré úrovni. Od poslední inspekce došlo k jejich zlepšení a zkvalitnění, zejména v oblasti učebních pomůcek, vybavení učeben nábytkem a didaktickou a výpočetní technikou.*
- *Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich postupnému snižování.*
- *Škola v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.*

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 19. 3. 2007 č. j. 3137/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 (obory vzdělání)
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 15. 11. 2002 č. j. 29 690/2002-21 s účinností od 1. 1. 2003 (celková kapacita ZŠ, ŠD a ŠJ)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK 115141/2007 o stanovení nejvyššího počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 24. 7. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 29. 6. 2012
5. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a Mladecko, okres Opava, příspěvkové organizace ze dne 21. 10. 2012
6. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012
7. Výkaz o školní družině podle stavu k 31. 10. 2012
8. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012
9. Koncepce rozvoje ZŠ Mladecko, nedatováno (materiál ke konkurzu na ředitele ZŠ)
10. Dlouhodobý plán – koncepční záměr a úkoly v období 2012 - 2014
11. Rozhodnutí o přijímání žáků do 1. ročníku pro školní rok 2012/2013 a 2013/2014
12. Přestupy žáků ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
13. Školní matrika základní školy v elektronické podobě
14. Vnitřní kontrolní systém ze dne 1. 1. 2013
15. Kontrolní činnost vedení školy ve školním roce 2012/2013
16. Hospitační činnost vedení školy ve školním roce 2012/2013
17. Měsíční plány práce ve školním roce 2012/2013
18. Organizační řád, nedatováno
19. Provozní řád školy ze dne 17. 9. 2012
20. Školní řád s účinností od 27. 8. 2012
21. Klasifikační řád ze dne 27. 8. 2012
22. Doklad o seznámení pracovníků školy se školním řádem a klasifikačním řádem ze dne 27. 8. 2012
23. Zápis z jednání Školské rady ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
24. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 1. 2013
25. Rozvrh hodin ve školním roce 2012/2013
26. Zápis z pedagogických rad ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
27. Plán DVPP 2012/2013 a Dlouhodobý plán DVPP ze dne 28. 8. 2012

28. Uskutečněné DVPP 2011-2013 (záznamy z výročních zpráv)
29. Školní preventivní strategie na roky 2009-2013 ze dne 10. 11. 2009
30. Minimální preventivní program ZŠ Mladecko ze dne 3. 9. 2012Krizové plána ZŠ Mladecko-co dělat když, nedatováno
31. Program proti šikanování ze dne 3. 9. 2012
32. Hlavní úkoly výchovného poradce na školní rok, nedatováno
33. Zprávy výchovného poradce pro pedagogické rady ve školním roce 2012-2013
34. Přehled činnosti výchovného poradce (zprávy pro pedagogické rady) ve školním roce 2012/2013, nedatováno
35. Integrovaní žáci – stav k 13. 5. 2013
36. Individuální vzdělávací plány žáků platné ve školním roce 2012/2013 (12 ks)
37. Kniha úrazů ZŠ vedené od školního roku 2004/2005
38. Záznam o úrazu ve školním roce 2010/2011
39. Směrnice pro evidenci úrazů žáků ze dne 18. 10 2012
40. Osnova poučení žáků na začátku školního roku 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
41. Traumatologický plán, nedatováno
42. Provozní řád venkovních hracích ploch školy s účinností od 1. 9. 2012
43. Konání dozorů a bezpečnost dětí ze dne 28. 8. 2012
44. Školní výlety ze dne 28. 8. 2012
45. Pokyn ředitelky školy k plavecké výuce ze dne 3. 9. 2012
46. Zápisy (karty) o provedených revizích elektrických spotřebičů ze dne 17. 4. 2012
47. Zpráva kontrole hasicích přístrojů s datem kontroly 9. 3. 2012
48. Zpráva kontrole zařízení pro zásobování požární vodou ze dne 9. 3. 2012
49. Protokol z odborné technické kontroly číslo 923/5/2012 ze dne 18. 6. 2012 (tělovýchovné nářadí a sportovní vybavení školních zahrad)
50. Zpráva o revizi plynového zařízení ze dne 18. 5. 2012
51. Řády učeben, tělocvičny a venkovních prostor platné v době inspekce
52. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZŠ
53. Třídní knihy hospitovaných tříd základní školy vedené ve školním roce 2012/2013
54. Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2012 – 2013
55. Rozvrh dozorů na chodbách a ve školní jídelně ve školním roce 2012/2013
56. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Mladecko, okres Opava, příspěvkové organizace za školní rok 2009-2010, nedatováno
57. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Mladecko, okres Opava, příspěvkové organizace za školní rok 2010-2011, nedatováno
58. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Mladecko, okres Opava, příspěvkové organizace za školní rok 2011-2012, nedatováno
59. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 31. 8. 2007
60. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1 9. 2012
61. Učební plán, školní rok 2012/2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 31. května 2013

(razítko)

Mgr. Jiří Crhonek

Jiří Crhonek v.r.

Mgr. Josef Navrátil

Josef Navrátil v.r.

Bc. Bedřiška Starzewská

Bedřiška Starzewská v.r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Mladecku dne června 2013

(razítko)

Ing. Vladimíra Mazalová, ředitelka školy

Vladimíra Mazalová v.r.

Připomínky ředitelky školy

.... června 2013

Připomínky nebyly podány.