



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-2036/11-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s. r. o.
<b>Sídlo:</b>	Železárenská 5/880, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory
<b>IČ:</b>	25 373 790
<b>Identifikátor:</b>	600 026 931
<b>Právní forma:</b>	společnost s ručením omezeným (s. r. o.)
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Dagmar Mazákovou, ředitelkou
<b>Zřizovatel:</b>	Mgr. Dagmar Mazáková, statutární orgán s. r. o.
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Základní škola; Železárenská 5/880 a Wolkerova 5, Ostrava- -Mariánské Hory
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	26. a 27. září 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy speciální (ZŠS) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

## Aktuální stav školy

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s. r. o. (zařízení) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu-výdejnu. Činnost základní školy (škola) je zaměřena na vzdělávání žáků se zdravotním postižením – mentálním, tělesným, souběžným postižením více vadami a autismem.

Škola poskytuje základní vzdělání v oboru vzdělání Základní škola podle *Školního vzdělávacího programu pro základní školu praktickou „Každý umí něco nejlépe“*. Poskytuje základy vzdělání v dobíhajícím oboru vzdělání Pomocná škola podle vzdělávacího programu Pomocná škola, a to v 3. - 6. a 9. - 10. ročníku. Vypracovala *Školní vzdělávací program (ŠVP) zpracovaný pro obor vzdělání základní škola speciální (zpracovaný podle RVP ZŠS) s motivačním názvem „Učíme se pro život“*, podle něhož se letos vyučuje v 1., 2., 7. a 8. ročníku vzdělávání.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 54, počet žáků se v posledních třech letech výrazněji neměnil. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 53 žáků. V oboru vzdělání Základní škola speciální, popř. v dobíhajícím oboru vzdělání Pomocná škola, je nejvyšší povolený počet žáků 24. K termínu inspekční činnosti se v těchto oborech vzdělávalo 24 žáků s těžkým zdravotním postižením, z toho 5 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů.

Areál zařízení tvoří dvě budovy vilkového typu, situované v klidné části městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky. Budovy jsou ve vlastnictví městského obvodu. Hlavní budova školy (Železárenská 880/5) zahrnuje pět učeben, logopedickou učebnu, počítačovou učebnu a provozní místnosti. V suterénních prostorách se nachází šatna, vodoléčba s masážní vanou a masážním stolem, dále pak malá rehabilitační místnost. Budova je obklopena zahradou s pozemkem. V další budově školy na Wolkerově ulici se nacházejí dvě třídy, ergoterapeutické pracoviště, relaxační místnost („snoezelen“) a keramická pec. Škola je vybavena speciálními rehabilitačními, kompenzačními i výukovými prostředky. K výuce příslušných předmětů využívá dílny a tělocvičnu základní školy na Karasově ulici v Ostravě-Mariánských Horách. Od poslední inspekce došlo ke zlepšení materiálního zázemí pro vzdělávání. Prostředí školy je příjemné, vybavení školy reflektuje zařízení rodinného typu. Celé zařízení má 25 zaměstnanců. Základní vzdělávání zajišťuje 21 pedagogických pracovníků, z toho 10 učitelů.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím dobře zpracovaných internetových stránek, na pravidelných třídních schůzkách, při individuálních konzultacích s třídními učiteli i akcích pořádaných školou, dále prostřednictvím regionální televize a regionálního tisku. Se zákonnými zástupci žáků vyučující komunikují dle potřeby osobně, prostřednictvím žakovských knížek, telefonicky i elektronickou cestou. Při přijímání ke vzdělávání si škola neklade žádné požadavky na mobilitu apod., přijímá děti s různými druhy postižení, vytváří rovné podmínky při vzdělávání; dodržuje ustanovení právních předpisů.

Ve spolupráci s příslušnými speciálně pedagogickými centry jsou identifikováni, evidováni a následně odpovídajícím způsobem vzdělávání žáci s více vadami. Každý žák má zpracován svůj „Výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán“. Žáci, kteří nemohou vzhledem ke svému tělesnému nebo smyslovému postižení a dalšímu

zdravotnímu oslabení plnit požadavky vzdělávacích programů v plném rozsahu, jsou vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V tomto školním roce se podle IVP vzdělává 18 žáků. Komplexní péči o žáky zajišťuje ředitelka, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, vyučující, vychovatelé i osobní asistenti.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají individuálním vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány pro základní školu speciální škola naplňuje se zřetelem k záměru vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni, která je pro ně dosažitelná. V učebním plánu ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením proto posílila na 1. stupni hodiny čtení, psaní, matematiky a pracovních činností, na 2. stupni posílila časovou dotaci výtvarné výchovy a pracovních činností. Výuka a další aktivity školy (např. školní projekty „Plody podzimu 2011“, „Halloween party“, projekty „Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií“, „Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče pro žáky s kombinovanými vadami“, zapojení do projektu „Adopce na dálku“, vánoční besídka v Divadle Petra Bezruče, účast na sportovních aktivitách pro žáky speciálních škol, spolupráce s občanskými sdruženími „Rain man“, „Stonožka“ a „Žebřík“, ozdravné pobyty v tuzemsku i zahraničí, návštěvy divadelních představení, různých výstav apod.) podporují rozvoj kompetencí směřujících především k osvojení komunikačních, sociálních a pracovních dovedností. Škola se zapojila do evropského projektu „Ostrava – město tisíce možností“, jeho cílem je vzájemné poznávání žáků se zdravotním postižením z různých zemí (Švédsko, Španělsko). Zapojení vyučujících do projektu Evropského sociálního fondu vedlo k tvorbě metodických materiálů pro výuku žáků se zdravotním postižením (Feuersteinova metoda, Dramaterapie, Grafomotorika, Zvládání problémového chování, Arteterapie, Muzikoterapie atd.). Ve školním roce 2011/2012 škola začala realizovat projekt „EU peníze školám“, a to v oblastech vzdělávání pedagogických pracovníků, individualizaci výuky směřujících k rozvoji gramotností žáků a inovací a zkvalitňování vzdělávání prostřednictvím prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT).

Inspekční hospitace se uskutečnily ve třídách, v nichž se vzdělávají žáci s těžkým zdravotním postižením. Struktura vyučovacích hodin odpovídala mentálním schopnostem žáků. Významným nástrojem úspěšnosti byla práce s individuálními předpoklady každého jedince. Vyučující zařazovaly přiměřené formy práce, využívaly vhodné pomůcky k usnadnění zvládnutí učiva. Veškerá činnost byla provázena účinnou motivací a hodnocením výsledků – učitelé užívali slovní pochvaly po každé ukončené činnosti i v jejím průběhu. Ve třídách panovala příjemná atmosféra.

Ve škole je vytvářeno bezpečné prostředí a příznivé klima pro vzdělávání žáků. Konkrétní pravidla chování žáků obsahuje školní řád a provozní řády jednotlivých výukových prostor. Preventivní systém zaměřený na omezení rizikového chování a školních úrazů je účinný. Úrazovost žáků je minimální, v posledních třech školních letech byly evidovány pouze dva úrazy. Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodik prevence, opírá se o zpracovanou dokumentaci („Plán prevence sociálně patologických jevů 2011/2012“, „Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012“). K úspěšnému provádění prevence přispívá dobrá spolupráce všech vyučujících, organizace mimoškolních aktivit, spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi.

Zařízení využilo další zdroje financování, a to v rámci rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). V roce 2009 a 2010 získalo prostředky na financování školních potřeb pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání a v roce 2010 na vybavení pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru. V rámci rozvojových projektů financovaných z Evropského sociálního fondu získalo v posledních letech finanční prostředky, které použilo na financování školení pro

pedagogické pracovníky, k úhradě cestovních příkazů, nákup kamery, přenosného počítače („notebooku“) a datového projektoru. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP ZŠS je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušným RVP ZŠS. Na svém jednání se k němu vyjádřili členové školské rady. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků se zdravotním postižením.

Ředitelka školy je ve funkci od vzniku školy roku 1992. Splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Absolvovala řadu vzdělávacích kurzů v oblastech speciální pedagogiky, forem a metod práce se žáky se SVP, řízení školy a legislativy. Koncepční záměry školy jsou popsány v příslušných částech školních vzdělávacích programů a dále rozpracovány v ročních a měsíčních plánech činnosti. Základním cílem školy zůstává komplexní dostupná péče o žáky s těžkým zdravotním postižením. Každý žák je veden k co největší samostatnosti a dalšímu uplatnění ve vzdělávání.

V době inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání žáků ve škole 10 učitelů a 11 dalších pedagogických pracovníků - vychovatelů. Všechny učitelky mají vysokoškolské vzdělání se zaměřením na speciální pedagogiku kromě jedné externí vyučující anglického jazyka. Další pedagogičtí pracovníci podílející se na vzdělávání žáků získali na různých úrovních pedagogické vzdělání, někteří si jej rozšiřují dalším studiem. Výchovný poradce absolvoval studium pro výkon této specializace. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě a zaměřuje se na nové poznatky z pedagogiky a psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, na prevenci sociálně patologických jevů a problematiku bezpečnosti žáků, na jazykové vzdělávání a na práci s prostředky ICT.

Ředitelka školy spolupracuje s šestičlennou školskou radou. Účastní se jednání, informuje o činnosti školy a přijímá opatření na základě jejích podnětů. Zákonné zástupce žáků pravidelně informuje o výsledcích vzdělávání. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními v regionu, odbornými i dětskými lékaři, s organizacemi zajišťujícími sociální služby, s partnerskými školami stejného typu, Policií ČR, Městskou policií v Ostravě-Mariánských Horách, Českým červeným křížem Ostrava aj. Při vytváření nabídky zájmových činností škola spolupracuje s dalšími partnery: Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Městským obvodem Mariánské Hory a Hulváky, Múzičkou školou Ostrava-Mariánské Hory, s místními organizacemi a podnikatelskými subjekty.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu. Přístup do budovy na ulici Železárenské je bezbariérový, uvnitř budovy se využívá schodolezu. Škola postupně inovuje materiální vybavení v oblasti ICT, využívá datový projektor s přenosným plátnem. Počítačová učebna nabízí čtyři osobní počítače s vysokorychlostním internetem, celkem se používá 15 osobních počítačů.

Finanční předpoklady zařízení byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Ve sledovaném období hospodařilo zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s příjmy ze školného a s prostředky přidělenými na rozvojové projekty. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 76

procent celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na mzdy a související zákonné odvody a pokrytí provozních nákladů. V roce 2008 byla škole poskytnuta dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje na investice, které použila na pořízení masážního křesla a rehabilitačního lehátka. Ve sledovaném období škola nepoužila své vlastní investiční zdroje. Výdaje na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby v roce 2010 vzrostly oproti roku 2008 a 2009. Na DVPP škola vynakládá prostředky pouze ze státního rozpočtu. Uvedené výdaje byly uskutečněny v souladu s cíli realizovaných vzdělávacích programů.

Škola průběžně provádí autoevaluaci, efektivně využívá zejména dotazníková šetření určená rodičům a pedagogickým pracovníkům. Autoevaluační zpráva pojmenovává kladné stránky školy, jež jednoznačně převažují, všímá si i námětů ke zlepšení činnosti.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční. Hospitační činnost provádí ředitelka školy, o hospitacích se vedou zápisy. Informační a komunikační systém je funkční. Vyučující sledují informace na nástěnce ve sborovně, využívají elektronickou poštu, velký význam přikládají osobním kontaktům. Úroveň komunikace se zákonnými zástupci žáků odpovídá potřebám školy, vyučující a zákonní zástupci upřednostňují osobní setkání.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

***Realizovaná nabídka vzdělávání odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZŠS.***

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.***

***Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.***

***Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Pozitivní roli sehrává zapojení školy do rozvojových a dalších projektů.***

**Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.**

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 14. října 2011

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Rostislav Galia v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Jaroslava Sivková v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 18. 10. 2011

(razítko)

Mgr. Dagmar Mazáková

Dagmar Mazáková v.r.

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

1. 11. 2011

Připomínky nebyly podány.