



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-136/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola „Motýlek“, Liberec, Broumovská 840/7, příspěvková organizace
Sídlo:	Broumovská 840/7, 460 01 Liberec 6
IČ:	72 743 221
Identifikátor:	600 079 074
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Bc. Martinou Suchomelovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola „Motýlek“, Broumovská 840/7, Liberec
Termín inspekční činnosti:	21. – 24. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplňování v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Aktuální stav školy

Mateřská škola „Motýlek“ (dále MŠ, škola) sdružuje mateřskou školu a školní jídelnu. Kapacita školy je 175 dětí, ke dni inspekce docházelo 165 dětí.

Sedmitřídní sídlištní MŠ se nachází ve třech dvoupodlažních pavilonech a jednom přízemním pavilonu s hospodářským úsekem v okrajové části města Liberec. Dvě třídy jsou zaměřeny na logopedickou péči. Poslední ročník MŠ navštěvovalo 66 dětí, z nichž 12 mělo odklad školní docházky. Požadavky na přijetí dětí vysoko převyšují možnosti školy. Pro aktuální školní rok nebylo přijato 71 dětí, žádné však nebylo před nástupem do základního vzdělávání. Vzdělávací proces zajišťuje včetně ředitelky 15 učitelek, ve speciálních třídách působilo pět osobních asistentek.

Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hod. Úhrada školného činí 540,- Kč měsíčně. MŠ má zpracovaný školní vzdělávací program (dále ŠVP), který vychází z programu „Začít spolu“. Děti vystupují příležitostně na různých akcích (vítání občánků), účastní se výtvarných soutěží, pravidelně se účastní přehlídek „Mateřinka“ a „Kytíčka písniček“. Škola je zapojena do programu Ekologického centra „Střevlík“ v Oldřichově v Hájích, účastní se akcí organizace „Divizna“.

Na škole probíhá pravidelná praxe žákyň střední pedagogické školy.

Od poslední inspekce došlo k rekonstrukci dvou pavilonů a zateplení budovy objektu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání vývěskami ve škole, na vlastních webových stránkách, kde jsou zveřejněna kritéria pro přijetí dětí do MŠ, a ve vlastním časopisu „Motýlkoviny“. K předškolnímu vzdělávání přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

ŠVP je zpracován v souladu se školským zákonem a podle zásad RVP PV. Zahrnuje speciální péči, sportovní aktivity a environmentální výchovu. Děti navštěvují kroužky vedené učitelkami: pěvecký, aerobik, keramika a logopedické poradenství. Cvičení jógy, taneční kroužek a seznamování s angličtinou zajišťují lektoři. Pravidelným cvičením, zapojením do sportovních a kulturních akcí a pobytem v přírodě jsou podporovány pohybová vybavenost dětí, sociální gramotnost i výchova ke zdravému životnímu stylu. V prevenci sociálně patologických jevů se učitelky zaměřují na omezování rizikového chování a zajištění bezpečnosti dětí. Náznaky ojediněle se vyskytující skryté i otevřené šikany řeší společně s rodiči.

Sledované řízené a spontánní aktivity byly v rovnováze, psychohygienické podmínky i nároky na děti byly úměrné jejich věku a možnostem. Znalosti nejstarších dětí odpovídaly výstupům vymezeným v RVP PV. Průběžná motivace, pozorování, manipulace s pomůckami, hudební a dramatické prvky spojené s pohybovými aktivitami umocňovaly prožitky dětí. Komunitní kruh a centra aktivity založené na činnostním učení a použité formy a metody práce podporovaly kompetenční předpoklady k dosahování sledovaných gramotností dětí. Pravidelné cvičení se projevilo ve velmi dobrých pohybových dovednostech a návycích, rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti ve vědomostech dětí. Formou individuální a kolektivní logopedické péče ve speciálních třídách učitelky vedou děti k požadovaným komunikativním dovednostem. Osobní asistentky pomáhají dětem plnit individuálně zadané úkoly i zapojit se do kolektivních činností, například komunitního kruhu a zdravotního cvičení.

Děti přijímaly zadané práce s nadšením, velmi dobře se orientovaly v centrech aktivity. Stimulačně působily podnětná motivace i promyšlený postup pracovních činností. U dětí

v posledním ročníku bylo pozorováno ztotožnění se se stanovenými pravidly chování a jednání a vědomé respektování druhých.

Učitelky důsledně monitorují výsledky vzdělávání dětí založené na hodnocení činností dítěte vzhledem k jeho individuálním potřebám, možnostem a schopnostem. Pozitivní a důvěrné projevy dětí k učitelkám svědčí o příjemném, přátelském a otevřeném komunikativním prostředí.

MŠ sleduje děti při nástupu do první třídy základní školy, reaguje na případné požadavky a podněty.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola pracuje podle vlastního ŠVP, který je konkretizován v třídních vzdělávacích programech. Vybavení tříd je na velmi dobré úrovni, zastoupeny jsou moderní pomůcky (konstruktivní, didaktické materiály, pomůcky pro rozvoj motoriky, rehabilitační bazén a míče, PC boxy, interaktivní tabule). Hrací koutky pro námětové a sociální hry v centrech aktivity jsou dětmi denně využívány.

Bezpečnost dětí je zajištěna, dokladují to i směrnice a zápisy v dokumentech školy. Osobní asistentky doprovázejí děti také při pobytu venku. Prostředí MŠ je příjemné, výzdoba vystihuje aktuální období i probíraná témata. Školní zahrada s herními prvky skýtá možnosti pohybových i relaxačních aktivit.

Řízení školy je založeno na otevřené komunikaci. Propracovaný evaluační systém s relevantními zpětnovazebními mechanismy přispívá ke kvalitnímu řízení a k rozvoji školy. Ředitelka splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Svoji zástupkyni vymezila pravomoci v náplni práce. Kromě jedné učitelky, která si doplňuje vzdělání odpovídajícím studiem, jsou všechny kvalifikované. Šest z nich získalo odbornost ve speciální pedagogice. Celý pedagogický sbor byl proškolen v programu „Začít spolu“. Další vzdělávání pedagogů závisí na finanční situaci školy, která má v současné době omezený rozpočet. Přesto se učitelky dle možností průběžně vzdělávají, zejména se účastní akcí Speciálně pedagogického centra (dále SPC) Turnov. Začínající učitelky mají zajištěnou metodickou podporu zkušenými pedagogy.

Pedagogická rada subjektu se zabývá problematikou předškolního vzdělávání, průkazně je dokladováno plnění ŠVP.

Organizování vzdělávání je efektivní, zohledňuje potřeby dětí předškolního věku. Učitelky dodržují pravidla programu „Začít spolu“, operativně střídají tradiční i moderní formy a metody práce. Organizování placených kroužků v dopoledních hodinách vedené externími pracovníky není zcela vhodným řešením, neboť narušuje společný program. Ředitelka zvažuje jejich přesun do odpoledních hodin.

MŠ aktivně spolupracuje s poradenskými zařízeními, zejména se SPC, dětem s nedostatky ve výslovnosti doporučuje návštěvu logopedické poradny. Sdružení rodičů a přátel školy se aktivně zajímá o chod i program školy, společně s ředitelkou řeší připomínky rodičů. Zákonní zástupci dětí mají přístup do tříd, o svých dětech jsou učitelkami informováni. Ředitelce se daří ve spolupráci se zřizovatelem udržovat objekt v dobrém stavu.

Škola využívá možnosti zapojení se do různých grantů pro podporu ŠVP. Například z projektu „KidSmart“ získala dva počítačové boxy a interaktivní tabuli s výukovými programy. Z hospodaření organizace je zřejmé, že finanční zdroje a sponzorské dary rodičů zabezpečují realizaci ŠVP.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, je otevřená dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti a prevence rizikového chování předškolních dětí, možná rizika řeší společně s rodiči.

Nastavený způsob řízení umožňuje efektivní chod MŠ, začínajícím pedagogům je zabezpečena metodická podpora. Spolupráce s ostatními subjekty (především s SPC) je pro rozvoj dětí přínosná.

Všechny dostupné finanční zdroje jsou účelně využívány k zabezpečení realizace ŠVP. Materiální a finanční předpoklady umožňují jeho realizaci.

Vzdělávání založené na prožitcích dětí a činnostním učením v centrech aktivity poskytuje prostor pro kvalitní rozvíjení funkčních gramotností dětí. Učitelky zohledňují vzdělávací možnosti a potřeby dětí. Ve speciálních třídách působí osobní asistentky, které pod vedením učitelky zapojují svěřené děti do vzdělávacího procesu. Pravidelná individuální a kolektivní práce podporuje rozvoj dítěte v komunikativní oblasti zejména v porozumění a dorozumívání i jeho socializaci. Výsledky vzdělávání se pozitivně projevují v interpersonální a komunikativní oblasti.

Škola vytváří předpoklady pro další vzdělávání dětí na velmi dobré úrovni.

Doporučení k dalšímu rozvoji školy:

- *Zvážit možnosti převedení placených kroužků mimo dopolední program školy.*

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 28. 2. 2012

(razítko)-ano

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 5. 3. 2012

(razítko)-ano

Bc. Martina Suchomelová, ředitelka školy

Suchomelová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.