Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace Nalžovské Hory 135, 341 01 Horažďovice	
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	
Č.j.:	273/2023
Vypracovala:	Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE, ředitelka školy Mgr. Soňa Frančíková
Schválili:	školská rada 20. 11. 2023 per rollam Město Nalžovské Hory
Pedagogická rada projednala dne	28.8.2023 ZŠ, 31.8.2023 MŠ

1. **Základní údaje o škole :**

1.1. Název školy : Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace

úplná adresa: Nalžovské Hory 135, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice
právní forma: příspěvková organizace
telefonní spojení: 376396476 mobilní telefonní spojení: 731410919
faxové spojení: 373705027
e-mailové spojení: zsnalzhory@mybox.cz
internetové stránky školy: www.zsnalzovskehory.cz
IZO ředitelství: 650049438
IČO: 60611715
ředitelka školy: Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE

1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Nalžovské Hory, Nalžovské Hory 104, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice

1.3. Poslední zařazení do sítě škol
Č.j. MSMT-33100/2022-7, Rozhodnutí ze dne 3.3.2023 s účinností od 1.9.2023 se stanovují pro obor 78-01-C/01 Základní škola (denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r. 0 měs) nejvyšší povolený počet žáků v oboru 200.

1.4. Činnost školské rady byla ustanovena v prosinci 2005. Současná školská rada pracuje od června 2021 ve složení:
Hana Vlková, předseda
Vladimíra Hudličková, místopředseda
Členové: Ing. Veronika Adamcová, Ing. Václav Zahrádka, Eva Kůsová, Mgr. Hana Bouzková

1.5. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova ZŠ, ředitelství	Nalžovské Hory 135	9	162
Odloučené pracoviště ZŠ	Nalžovské Hory 131	1	19
Odloučené pracoviště MŠ	Nalžovské Hory 131	2	42

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet fyzických osob pedagogických pracovníků	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23		
MŠ	55	44	44	42	2	2	6	4,8148
ZŠ	230	230	152	181	10	10	23	21,09
ŠD	60	60	60	60	2	2	5	2,1014

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet strávníků - zaměstnanců školy	Celkový počet zaměstnanců školní jídelny (fyz. osoby)	Přepočtený počet zaměstnanců
300	MŠ-42 ZŠ-149	30	6	3,8

Doplňková činnost je pro 33 cizích strávníků, podílí se na ní 6 zaměstnanců ŠJ. Za pracovní výkon jsou zaměstnanci vypláceni formou odměny.

1.7. Charakteristika školy: úplná základní škola s 9 ročníky
spojené ročníky v jedné třídě: nejsou
specializované a speciální třídy: nejsou
rozšířená výuka předmětů: není

1.8. Spádový obvod školy

Nalžovské Hory, Velenovy, Těchonice, Žďár, Neprochovy, Smrkovec, Hradešice, Černíč, Vlkonice, Mířenice, Otěšín, Letovy, Ústaleč, Krutěnice, Zavlekov, Tužice

dále navštěvují školu žáci z(e): Čejkov

2. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	v
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Objevuji svět pro život“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	č. j. 280/2022	1.- 9. ročníku ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznáváme spolu svět“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	č. j. 264/2021	I. třídě MŠ, II. třídě MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	č. j. 273/2022	školní družině

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy :

3.1. Pedagogičtí pracovníci školy :

základní škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	15	14,2
asistenti pedagoga	8	6,89

mateřská škola:

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	5	4,0648
asistenti pedagoga	1	0,75

školní družina:

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
vychovatelé	5	2,1014

3.2. Provozní pracovníci:

základní škola:

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
finanční a mzdová účetní	1	0,8
správce budov	1	1
uklízeč	4	2,15
asistent ředitele školy	1	0,5
topič	1	0,25

mateřská škola:

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
uklízeč	2	0,65
topič	1	0,5

3.3. Školní jídelna:

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
kuchař	5	3,2
vedoucí školní jídelny	1	0,5

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

4.1. Ve školním roce 2022/2023 ukončilo základní vzdělání:

v 9.třídě 24 žáků, z toho na gymnáziu bude studovat 2 žáci, na střední odborné školy odešlo 8 žáků, do učebních oborů 14 žáků

4.2. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo v dubnu 2023 23 dětí (z toho 4 dětem byl udělen odklad na žádost rodičů).

4.3. Do 1.ročníku základní školy nastoupilo v září 2022 19 žáků (3 žáci po odkladu školní docházky).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělávání:

5.1. Základní škola

Základní škola fungovala jako úplná, měla 10 tříd. Škola poskytovala vzdělávání dětem z vesnic spadajících do územního celku města Nalžovské Hory a dalším dětem v okolí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, 1 žák s lehkým mentálním postižením byl zařazen do běžných tříd, k jejich výuce bylo využíváno asistentů pedagoga. 4 žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

Spolupráce se zřizovatelem se odvíjí na základě spolupráce obou stran. Město Nalžovské Hory vyšlo škole vstříc tím, že se při vzájemné spolupráci podpořilo zapojení školy do projektů ROP JIHOZÁPAD. Projekty umožnily komplexní inovaci učeben fyziky a chemie. Realizace těchto projektů proběhla v období 2021 – 2022. Škola využívá při vzdělávání žáků 30 ks publikací „Horažďovicko pod Práchní“, které Město Nalžovské Hory bezúplatně předalo škole.

Ve škole pokračujeme v dodržování přijatých opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků v budově školy. Naším cílem je zajištění fyzické bezpečnosti dětí, žáků a psychického bezpečí žáků, spoluzajištění Minimálního standardu bezpečnosti prostřednictvím technického opatření, dodržování protiepidemických opatřeních.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem a školskou radou pokračuje v budování vize: „Chceme být školou otevřenou“. V případě možnosti zajišťujeme provoz MŠ o prázdninách, organizujeme akce pro děti, rodiče a širokou veřejnost – dle momentálních podmínek.

Zřizovatel chápe potřebu investic do školy, do školní jídelny. O výsledcích kontrol, nutných opravách a údržbových pracích jsou členové zřizovatele a školské rady pravidelně informováni. Zřizovatel zajišťuje i finanční prostředky na inovaci zařízení ve školní jídelně. V tomto období postupně jsou obnovovány a doplňovány učební pomůcky a hry do ZŠ i ŠD.

Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky. Zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami je na dobré úrovni. Neustále obnovujeme některé učebnice, které jsou používány delší dobu a jsou značně opotřebeny. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl naplňován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP Mgr. B.Kodýtkovou. Jako zájmový kroužek bylo vyučováno náboženství (navštěvovalo ho 6 žáků prvního stupně základní školy).

Pedagogové při své práci využili několika publikací, které jim předložila ředitelka školy na obvyklém místě ve sborovně školy. Pedagogové se snaží pochopit současné problémy a potřeby dětí, žáků k výuce používají různých metod a forem práce pro větší zaujetí žáků ke vzdělanosti.

Školní parlament pokračuje ve své činnosti pod vedením koordinátorky paní Anety Flaisigové.

Obrazový přehled akcí školy přináší pravidelně Mgr. Hana Bouzková zpracováním fotogalerií školy do „fotoknih“, na internetových stránkách je školní fotoarchiv, který je průběžně doplňován.

Ředitelka v rámci optimalizace spolupráce provedla a vyhodnotila spolupráci učitelů, asistentů pedagogů a vedení školy. Byly nastaveny krátkodobé i dlouhodobé záměry pro další činnost pedagogických pracovníků.

Škola využívá jako nástroj řešení problémového a rizikového chování individuální výchovné programy (IVýP) chování. Pedagogický sbor se shoduje, že individuální výchovné programy jsou významným přínosem pro další spolupráci s žáky, s rodiči (pomoc při zlepšování: spolupráce s rodiči, přípravy do školy, kontroly školních výsledků, zajištění potřebných pomůcek do školy, dohled nad školní docházkou žáků).

Během školního roku byl organizován plavecký výcvik a lyžařský kurz. Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací a dopravní výchova byly zařazeny ve všech třídách do časových plánů a realizovány v několika hodinových blocích s doplněním výuky v jednotlivých ročnících dle „Přílohy číslo 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Objevuji svět pro život číslo jednací 280 / 2022“.

Ve školním roce jsme nadále spolupracovali s Místní akční skupinou Pošumaví II. Díky této spolupráci jsme některým žákům školy poskytli logopedii. Pedagogičtí pracovníci využívali širokou nabídku dalšího vzdělávání.

Ekologická výchova a výchova k volbě povolání je zapracována do časových plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie.

Je zpracován Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který realizujeme v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, pracovní činnosti a občanská výchova.

Škola se zapojila do XX. Ročníku soutěže ve sběru druhotných surovin, organizovanou společností AVE sběrné suroviny a.s., Cvokařská 3, 301 52 Plzeň. Soutěž ve sběru papíru a dalších druhotných surovin je určena pro všechna školská zařízení včetně dalších institucí vzdělávacího charakteru (kroužky, pionýrské skupiny, oddíly apod.). Smyslem soutěže je pomoci školám naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třídit odpad. My jsme se zapojili v kategorii podle množství surovin v přepočtu na žáka.

Ve škole probíhal i výkup lesních plodin – kaštanů a žaludů pro okolní myslivecká sdružení.

Minimální preventivní program je pololetně vyhodnocován. V rámci tohoto programu proběhly ve škole akce pro žáky s paní Ladmanovou, tiskovou mluvčí Policie ČR z Klatov.

Výchovná poradkyně Mgr. H.Špičáková je plně kvalifikovaná, pracuje na základě zpracované koncepce, která je realizována ve spolupráci s rodiči, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími v otázce rozmisťovacího řízení a zejména výchovných a výukových problémů žáků.

Kompletní modernizace žákovských pracovních míst v počítačové učebně přispívá k individualizaci výuky a k intenzivnímu procvičování probíraného učiva, k rozvoji gramotností žáků.

Ve všech kmenových třídách jsou interaktivní tabule, které slouží k prohlubování modernizace vyučovacího procesu, k využívání moderních počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika/, k intenzivnímu využívání didaktických učebních materiálů - DUMů.

Ve škole pokračovala činnost kroužků: kroužky florbalu, myslivecký kroužek.
Součástí prezentace školy byla účast žáků v okresních naukových soutěžích. Každý školní rok jsou ve škole pořádány sportovní akce: Memoriál Káji Kutky ve florbalu, Turnaj týmů vesnic ve fotbalu – „Vesničák“, Školní olympiáda v lehké atletice. Žáci z kroužku florbalu se zúčastnili mnoha soutěží, kde největším úspěchem byl zisk 1. místa v okrese.

Z kulturně vzdělávacích akcí, které podporují spolupráci všech žáků školy – napříč třídami, každoročně pořádáme Vánoční dílnu pro děti a Den Země. Výčet akcí, které se uskutečnily během školního roku, je zpracován v bodě 8.

Rozvíjení čtenářských dovedností podporujeme půjčováním knih ze školní a městské knihovny. V měsíci březnu proběhly exkurze místní městské knihovny ve spolupráci s paní knihovnicí Dagmar Marešovou. Žákům je pravidelně zprostředkována nabídka Knižních klubů Fragment, Mladá fronta a Albatros. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Mgr. Soňa Frančíková.

Pokračováno bylo v těsné spolupráci v oblasti péče o žáka s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823. Škola se podílí i na rozvíjení nadaných žáků, kteří svými výkony potvrzují mimořádnou šikovnost.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy se zajímá o výchovu a vzdělávání dětí a mládeže a práci školy.

Nutno ocenit a poděkovat některým rodičům za snahu pomoci škole – za materiální pomoc při školních akcích. Dále děkujeme všem (složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům), kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

5.1.1 Koncepce a rámec školy: Škola ví, kam chce směřovat, jde za svým cílem.

- jasná pravidla, mechanismy pomáhající vést školu
- efektivní organizace
- komunikace – s rodiči
  - se zřizovatelem
- škola součást života v obci
- upřímnost a ohleduplnost
- budování bezpečného prostředí pro žáky, rodiče, pedagogy

Vize: „Chceme být školou otevřenou“
ŠVP „Objevuji svět pro život“ – otevřený dokument pro potřeby školy – mechanismus přenosu podnětů (osobní schůzky, elektronická komunikace)

- zpětná vazba pro rizikové chování, prevence úrazová i nebezpečné situace
- vyhodnocování možných rizik digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivní identifikování kritických míst školní digitální infrastruktury
- budování mediálního obrazu školy

- vnější partneři – MAP, MAS, SOŠ, PPP, SPC, ZŘIZOVATEL

5.1.2 Pedagogické vedení

- monitorování (osobní pohovory, pedagogické kluby, sdílení zkušeností)

- vytváření zdravého školního klimatu/provázanost, vzájemné vedení, sdílení MŠ⇔1.st.⇔ŠD⇔ŘŠ; 1.st.⇔2.st.⇔ŘŠ; V⇔AP⇔ŘŠ
- vlastní profesní rozvoj, zpětná vazba k práci ostatních
- péče o vztahy mezi pedagogy, individuální rozvoj pracovníků a začínajících učitelů

5.1.3 Kvalita pedagogického sboru

- kvalifikovanost
- profesní zdatnost + přístup k žákům se vstřícností, s respektem (nutný konstruktivní dialog s rodiči/mezi sebou/s ředitelkou školy)
- pedagog – naslouchá žákům, vzájemná podpora, zpětná vazba, profesní rozvoj
- podpora pedagogů v oblasti jejich wellbeingu a psaychohygieny

5.1.4 Výuka

- vhodné výukové cíle (individuální schopnosti a potřeby žáků, sledování pokroku každého žáka – využití formativního hodnocení)
- zohledňování individuálních potřeb žáků
- vysvětlování souvislostí („proč“)
- srozumitelná výuka, s různými metodami a formami (individuálně, skupiny, frontálně) – kladení otázek, iniciativa každého žáka
- podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků
- péče o nadané žáky

5.1.5 Vzdělávací výsledky

- připravujeme žáky na úspěšné zvládnutí dalšího vzdělávání (kvalita jejich života)
- motivace žáků k co nejlepším výsledkům
- zájem o aktuální prospěch každého žáka – sledování pokroku
- zapojování žáků do společných činností (badatelská výuka, projektové dny)
- rozvíjet čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line
- v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence
- digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání
- podpora pohybových aktivit
- vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

5.1.6 Rovné příležitosti

Škola:
- přijímá všechny uchazeče
- podporuje všechny žáky (včetně nadaných či se SVP)
- věnuje pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci, respekt
- dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu
- posiluje sociálních dovednosti, zapojuje všechny žáky

5.1.7 10 „NEJ“ školního roku

- reprezentace školy především sportovního zaměření (florbal, zdravověda)
- práce s nadanými dětmi, se SVP

- logopedie
- systém podpory profesního rozvoje učitelů + ředitelky školy
- aktivní metodické kluby
- průběžná inovace IT techniky
- exkurze žáků 2. stupně na SŠ – badatelská výuka – i ve volném čase žáků
- aktivní vstup školního parlamentu žáků do života školy
- spolupodílení se na veřejném životě (programy na kulturních akcích, úklid veřejných prostorů)
- podpořené projekty (doučování, Lex Ukrajina)

5.1.8 Od března 2022 jsme se stali **školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy.** Příchod ukrajinských žáků do naší školy byl zkouškou pro všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu. Během školního roku celkem vznikly tři skupiny. Na 1. stupni pedagogové rozvíjeli slovní zásobu ukrajinských žáků pomocí her, přiřazování… Snažili se využívat co nejvíce názorných pomůcek, měli k dispozici různé demonstrační obrázky, karty, nástěnné obrazy, konverzovali se žáky na různá témata. K dispozici též byla počítačová aplikace WocaBee. Využívali jsme různé metody a formy práce, různé pracovní listy, tajenky, doplňovačky…. Jazyková příprava na 2. stupni byla zaměřena nejen na výuku abecedy, rozšiřování slovní zásoby, práci s textem, jeho porozumění, textovou návaznost, ale také na jednoduché mluvnické jevy. Hovořilo se o různých tématech, žáci často diskutovali a nezřídka si připravovali rozhovory. V některých hodinách pracovali žáci pozorně, soustředili se, někdy se jim ovšem úplně nechtělo. Problémy měli více s konverzací, hodiny zaměřené na mluvnici byly pohodovější. Celková adaptace všech žáků z Ukrajiny proběhla bez větších problémů. K této problematice jsme se postavili velmi zodpovědně a poctivě, což dokazuje účast na velkém počtu seminářů a webinářů. Musíme však konstatovat, že to je práce pro nás pro všechny velmi náročná.

5.2. Mateřská škola

Má zpracované vlastní hodnocení činnosti mateřské školy za školní rok 2022/23.
Spolupráce s MŠ je neoddělitelnou součástí výukového a výchovného procesu.
Ke spolupráci dětí MŠ a žáků ZŠ vedou společné projekty, akce a vzájemné návštěvy v prostorách školy.

5.3. Školní družina

Školní družina pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu. Navštěvovalo ji 60 zapsaných účastníků vzdělávání. Průměrná docházka činila 94 %. Paní vychovatelky i nadále zaměřovaly činnost školní družiny do estetické výchovy, tělesné výchovy – rozvoj pohybových schopností a dovedností účastníků vzdělávání (žáků), výchově ke zdraví, rozvoji zdravých stravovacích návyků. Využívána k tomu byla nadále učebna v základní škole 2.33, dále učebna 2.15, hala v 1.patře školy, tělocvična, další učebny (jazyková, počítačová). Využíváno je i zázemí vybudované pro 2.oddělení družiny v budově mateřské školy (Nalžovské Hory 131). Obě oddělení využívají lesopark Halda, kde v odpoledních hodinách žáci relaxují většinou při pohybových či míčových hrách. Při nepříznivém počasí byla velmi intenzivně využívána venkovní učebna (přístřešek). Spontánní činnosti byly realizovány podle návrhu žáků či dle nabídky z několika možných variant činností od paní vychovatelek. Školní družině sloužil ke zpestření sportovních aktivit i betonový stůl na stolní tenis umístěný na prostranství před školou, 2 sety laviček se stolem. Zakoupeny byly různé sportovní pomůcky (míče, pálky a míčky ke stolnímu tenisu), deskové hry a

pomůcky k výtvarným činnostem (tempery, vodové barvy, pastelky, nůžky, čtvrtky apod.). S platností od 1.9.2015 byla navýšena kapacita družiny na počet 60 možných účastníků vzdělávání.

5.4. Školní stravování

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 42 dětí mateřské školy,149 žáků základní školy a 30 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 33 cizích strávníků.
Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčku, plní požadavky hygienického minima, organizuje odborné konzultace s nutriční terapeutkou Ivou Čumpelovou k pokračování dietního stravování ve školní jídelně (jídelníčky, spotřební koš - 3 měsíce zpět - a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů), od 1. 10. 2015 realizuje dietní školní stravování pod vedením nutriční terapeutky, rozvíjí zdravé stravovací návyky.
Při provozu využíváme materiál určený pro školní jídelny: „NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši (Doporučení pro sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách, Doporučení pro školní jídelny)“, se kterým ve školním jídelně pracovali během celého školního roku. Předložená metodika má charakter doporučení. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.
Zaměstnankyně školní jídelny se zúčastnily několika akcí v rámci dalšího vzdělávání provozních zaměstnanců (podrobný přehled je zahrnut v části „7.3 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2022/2023“). Pracovnice Krajské hygienické stanice pracoviště Klatovy prováděly během školního roku ve školní jídelně řádnou kontrolu.

5.5. Prospěch v jednotlivých ročnících k 30.6.2023:

Ročník:	Počet žáků :	Vyznamenání:	Prospěli:	Neprospěli:
1.	18	17	1	0
2.	17	15	2	0
3.	18	16	2	0
4.	18	14	4	0
5.	10	7	3	0
6.	21	13	8	0
7.	17	6	11	0
8.	25	8	17	0
9.	24	5	19	0
Celkem	168	101	67	0

Slovní hodnocení: ne
Opravná zkouška: ne
Komisionální přezkoušení: ne

Změny stavu žactva během školního roku:
přestup žáků k 31. 8. 2022 do víceletého gymnázia z 5. ročníku: 0 žáků, ze 7. ročníku 1 žák

ze školy se odhlásili k 31.8.2022: 7 žáků + 3 žáci § 41 – individuální vzdělávání

do školy přestoupilo k 1.9.2022: 20 žáků
do školy přestoupili k 1.9.2022: (0 žáků s individuálním vzděláváním § 41)
změna z individuálního vzdělávání na denní od 1.9.2022: 0 žáků

začátek školního roku 2022/2023: 181 žáků
ze školy se odhlásilo: 27 žáků, (0 žáků s individuálním vzděláváním § 41)
do školy se přihlásilo: 14 žáků
počet žáků na konci školního roku (k 31.8.2023):
168 žáků + (0 žáků § 41 – individuální vzdělávání**)**

5.6.Přehled k hodnocení chování žáků a docházky žáků

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	-	-
- z toho 3.stupeň	-	-

Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	25 362
- z toho neomluvené	0

5.7. Individuální integrace postižených dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	1
S vývoj. poruchami chování	8
S vývoj. poruchami učení	12
S více vadami	1
Celkem	23

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2.stupeň	11
3.stupeň	11
4.stupeň	1

Specializovaná výuka pro žáky se SPU: ---

5.8. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia	SOŠ	SOU s maturitou	SOU	U	Jiné
24	2	8	0	14	-	-

Počet žáků	----------
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

5.9. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy (za rok 2022)

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	ZŠ Počet	MŠ Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	-	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-	-
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	-	16	-
Ukončení předškolního vzdělávání	-	3	-
Přijetí k základnímu vzdělávání	56	-	-
Přijetí k zákl. vzdělávání (přestup z jiné ZŠ)	5	-	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka ze základní školy	-	-	-
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu TV	-	-	-
Povolení vzdělávání podle IVP	4	-	-
Povolení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Rozhodnutí o vzdělávání podle ŠVP pro žáky s LMP	-	-	-
Usnesení o přerušení správního řízení	-	-	-
Rozhodnutí o opakování ročníku	-	-	-
Povolení o přezkoušení žáka z občanské výchovy a z výchovy ke zdraví	-	-	-
Povolení o ukončení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Povolení o odložené klasifikaci	-	-	-
Celkem za ZŠ a MŠ	87		

Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Špičáková a metodička prevence Mgr. Alena Marková na pedagogických radách pravidelně seznamují učitele s obsahem přednášek, kterých se na toto téma účastní, také je seznamují s obsahem článků v časopisu Prevence, který škola odebírá.

Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat školní tělocvičnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, pobýt v počítačové učebně za učitelského dohledu, kde si připravují věci na výuku s využitím internetu, pobýt ve školní klubu, kde se hrají společenské hry, případně si zapůjčit knihu ve školní knihovně.

Minimální preventivní program jsme ve škole naplňovali prostřednictvím nabídky zájmových kroužků a pohybových aktivit (účast ve sportovních soutěžích oblastních i okresních kol), ve spolupráci se školním parlamentem jsme vylepšovali spolupráci žák – učitel – rodiče – různí partneři školy, pro ukázku vhodného zdravého životního stylu jsme do školy na besedu zvali bývalé žáky školy, jež děti seznamovali s výhodami i úskalími dalšího vzdělávání.

Žáci 1. třídy se bez problémů včlenili do kolektivu žáků naší školy a byla jim ochotně nabídnuta pomocná ruka starších spolužáků. Dobré začlenění do nového dětského kolektivu je viditelné zejména při akcích „Den Země“, při kulturních vystoupeních připravovaných staršími spolužáky, při společných sportovních aktivitách a ve školní družině.

6.1. <u>Vyhodnocení preventivních programů za I. pololetí 2022 / 2023</u>

6.1.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

V průběhu 1. pololetí se dařilo budovat a rozvíjet vizi bezpečné školy pro žáky a pracovníky školy tak, abychom mohli naplňovat vzdělávací program „Objevovat svět pro život“ (ŠVP). Vytváření bezpečného prostředí předpokládá soustavnou, dennodenní intervenční práci třídních učitelů, komunikaci s širším týmem kolegů, spolupráci s rodiči, práci na komunikaci a osobnostním rozvoji v třídním kolektivu. Nadále jsme se při intervencích cíleně soustředili na sociálně slabé, handicapované, slabší nebo méně úspěšné žáky, podporovali jsme nadané žáky a posilovali pozitivní motivaci a zájem o osobní posun u všech žáků školy. Zaměřovali jsme se také na úspěšnou integraci žáků z Ukrajiny při zachování kvality vzdělávání českých žáků.

V průběhu pololetí jsme museli učinit několik vstupů v rámci primární prevence (preventivní tým školy, žáci, ředitelka školy, rodiče, event. i pracovníci OSPODu). Metodička prevence zajistila i následnou sekundární prevenci a dojednali jsme vnější intervence pracovníků v oblasti prevence na 2. pololetí. Průběžně se objevují rizikové projevy chování, zejména v oblastech vulgární a negativní komunikace, ostrakizace, kouření, vandalismu/ ničení školního majetku, nezodpovědného chování v dopravě, ohrožování zdraví a života žáků i spoluobčanů. U jednotlivců jsme monitorovali také vzrůstající riziko školní neúspěšnosti související s komplexními výchovnými problémy. U jednání naplňujících znaky trestněprávních přestupků je dále postupováno ve spolupráci s obcí a místě příslušnými orgány.

Zásahy preventivního charakteru na úrovni celé školy:

Smlouva mezi třídním učitelem a žáky tříd: Pravidla chování na chodbě během přestávek. (září 2022)

Seznámení s vnitřním pravidlem školy o omezení užívání mobilních elektronických zařízení. (září 2022)
Poučení o projevech kulturní nesnášenlivosti a útocích s xenofobním úmyslem, prevence útočného chování založenou na xenofobii (září 2022)
Úprava Minimálního preventivního programu – zákaz vnášení návykových látek, jedů, jejich nápodob, energetických nápojů a kávy do prostor školy a jejich užívání ve školních prostorech. (říjen 2022)
Podpora žáků na okraji třídního kolektivu, práce se statusem a pozicí žáka na okraji třídního kolektivu (TU). (listopad 2022)
Užívání elektronické cigarety, problém kouření a distribuce e-cigaret u žáků 2. stupně. Šetření, obeznámení rodičů, sekundární prevence, rozhovor 5P. Plán. Předání kontaktů. Spolupráce s rodiči, občany obce, s vedením obce, místně příslušnými orgány. Informace pedagogům, rodičům, žákům o kontaktních adresách, podporujících organizacích, elektronický rozcestník při výskytu rizikových projevů chování. (listopad, prosinec 2022)
Zacházení se zábavní pyrotechnikou na obecních prostorách, distribuce a prodej žákem školy dalším žákům. Ohrožování vlastního zdraví, zdraví spoluobčanů a riziko škod na majetku. Spolupráce s rodiči, občany obce, s vedením obce, místně příslušnými orgány. (prosinec 2022)
Podání vysvětlení žákem a rodičem žáka ohledně možné přítomnosti látky KRATOM ve škole. Další práce s žákem, monitoring (TU – VP – MPP). (prosinec 2022)
Podpora setkávání žáků s budováním vzájemného sdílení, naslouchání, pozitivní komunikace – ranní adventní čtení pohádek žáků 8. třídy mladším spolužákům a dětem v MŠ. (prosinec 2022)
Smlouva uzavřená v rámci sekundární prevence s žáky s vyšším rizikem projevů závislosti – kouření v kombinaci s dalšími negativními projevy chování. (TU – někteří žáci tříd 2. stupně, na vědomí rodičům) (leden 2022)
Informace rodičům o nevhodném chování dětí na území obce, připomenutí možnosti obrátit se na Policii ČR, OSPOD Horažďovice. Apel na společnou ohlašovací povinnost při přestupku. (leden 2022)
Šetření šikany 1. stupně, zajištění svědectví, ochrana oběti, práce se třídou, význam pozitivního jádra, další práce s obětí, agresory, dohoda online konzultace s oblastním metodikem prevence pro TU. (leden 2022)

Monitoring rizikových projevů chování žáků – počet případů řešených na školní úrovni:

Oddíl prevence	**Počet případů**
Záškoláctví	**0**
Šikana, kyberšikana	**1**
Návykové látky, rizikové a závislostní chování	**1**
Kouření a alkoholismus	**13**
Rizikové sexuální chování	**0**
Negativní, agresivní a vulgární komunikace	**2**
Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování	**0**
Poruchy příjmu potravy	**1**
Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (genderová problematika)	**0**
Porušování zákonů (vandalismus)	**2**

Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám	**0**
Domácí násilí a CAN	**0**
Problémové situace v interakci s žáky s PAS	**0**
Jiná	**0**

Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ

Zápisy z individuálních schůzek s rodiči a evidence jednání s OSPOD a jinými subjekty podílejícími se na výchově žáků/ žákyň jsou vedeny jednotlivými třídními učiteli a metodikem prevence (zápisy, IVÝP).

Komentář k tabulce individuálně řešených případů

Šikana – 1. stupeň (ostrakizace), řešen 1 případ, práce s jednotlivci i se třídou. Dále práce s nízkým statusem některých žáků v rámci třídních kolektivů, reintegrace do kolektivu. Sekundární prevence plánována na 2. pololetí s oblastním metodikem prevence. Smlouvy a informace rodičům na začátku 2. pololetí.

Návykové látky – podání vysvětlení žákem, rodičem. Prevence užívání návykové látky KRATOM (TU) – 9. tř..

Kouření, alkoholismus – 13 žáků (6. – 9. tř.), fáze experimentu až denního užívání. Distribuce e-cigaret. Monitoring, sekundární prevence, plánování dalšího postupu, informace rodičům, ve dvou případech další spolupráce s OSPOD. Uplatnění strategie prevence školní neúspěšnosti.

Negativní, agresivní a vulgární komunikace (prostředí sociálních sítí) – práce s jednotlivci, žáci 1. stupně (4. třída). Komunikace s rodiči, informování, žádost o spolupráci. Následně plánována cílená práce v rámci sekundární prevence s oblastním MP.

Poruchy příjmu potravy – monitoring stavu ve třídě – 9. tř., spolupráce s dalšími učiteli, sledování vytipovaných žaček, otevřený rozhovor. Upozornění rodičům. Apel na monitoring, předání kontaktů.

Porušování zákonů, vandalismus –ničení majetku na chlapeckých toaletách. Informace rodičům. Spolupráce s obcí a rodiči, návrh postupu řešení při výskytu negativního chování na autobusových zastávkách obce (užívání zábavní pyrotechniky, nebezpečné chování v dopravě). Poučení všem žákům školy, informace žákům a rodičům o ohlašovací povinnosti.

Sekundární prevence na úrovni celých tříd

Vulgární komunikace – plánováno na 2. pololetí, přednostně v 5. třídě. Objednán program s p. Velkoborským zaměřený na mezilidské vztahy a nebezpečí internetu.

Zesměšňování spolužáka, ostrakizace –práce TU, vstup metodičky prevence, intervence oblastního metodika prevence. Online konzultace pro TU – únor 2023. Objednán program s p. Velkoborským zaměřený na mezilidské vztahy – 6. tř.

Porušování zákonů – žáci 6., 7., 9. tř. – spolupráce s OSPOD. Informace rodičům. Spolupráce s vedením obce.

Rizikové projevy chování na toaletách, porušování zákonů (ničení majetku školy) – poučení napříč třídami, individuální i třídní projednání, informace rodičům, povinnost nápravy – 9. tř.

Kouření a užívání návykových látek – 6. – 9. tř. – sekundární prevence, vstup metodičky prevence a TU, rozhovor 5P dle metodiky v souladu s přílohou č. 13 a Tabákového zákona, monitoring dalšího vývoje u žáků, motivace ke změně, plánování. Objednán program s panem Velkoborským zaměření na legální a nelegální drogy.

Primární prevence v rámci výuky:

TŘÍDA - DATUM – PŘEDMĚT – TÉMA - VYUČUJÍCÍ

Prevence záškoláctví - oddíl a)

2. tř. – 25. 1. – Prv – Záškoláctví – J. Maierová

8. A – 30. 11. – TH – Vhodné a nevhodné chování, záškoláctví – H. Vaněčková

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

2. tř. – 14.9. – Šikana – R. Malá

3. tř. – 19. 1. – Prv – Šikana, kyberšikana – R. Malá

4. tř. – 4. 1. – TV – Kyberšikana – H. Bouzková

4. tř. – 25. 10. – ČJ – Co je to šikana? Co je to škádlení? – H. Bouzková

8. B – 13. 1. - TH/ ČJ JV – Článek a debata k tématu šikana. Zrod ostrakismu. Prevence – A. Marková

9. tř. – 27. 1. – VkZ – Šikana, kyberšikana, kyberagrese – M. Formanová

Prevence požívání návykových látek – oddíl c)

2. tř. – 29. 9. – ČJ – Poučení o zákazu vnášení energetických nápojů do školy vč. dalších návykových látek a jejich nápodob a jedů – J. Maierová

3. tř. – 13. 10. - Prv – Zákaz vnášení a užívání návykových látek, jedů a jejich nápodob v prostředí školy – R. Malá

4. tř. – 30. 9. – ČJ – 30. 9. Návykové látky, energetické nápoje, káva aj. včetně nápodob těchto látek a jedů, zákaz vnášení těchto látek do prostor školy, zákaz jejich užívání. Poučení – H. Bouzková

5. tř. – 29. 9. -Poučení o zákazu vnášení a užívání návykových látek, jedů a jejich nápodob, energetických nápojů a kávy do prostředí školy – M. Formanová

6. tř. – 27. 9. - TH – Poučení o úpravách MPP. Zákaz vnášení návykových látek, jedů, energetických nápojů, kávy a nápodob těchto látek do ZŠ a jejich užívání v prostorách ZŠ

7 tř. – 27. 9. – TH – Poučení o úpravách v MPP. Návykové látky, rizikové a závislostní chování – Z. Dvořáková

7. tř. – 23. 11. – TH – Návykové látky, rizikové a závislostní chování – Z. Dvořáková

8. A – 29. 9. – TH – Návykové látky, rizikové a závislostní chování – H. Vaněčková

8. B – 26. 9. TH – Poučení o úpravě MPP, návykové látky ve škole vč. jedů a látek s rizikem návykovosti a jejich nápodob, zákaz vnášení do školy a užívání ve školních prostorech – A. Marková

8. B – 25. 11. – TH – Návykové látky, jedy a jejich nápodoby – A. Marková

9. tř. – 14. 9. - TH – Poučení o úpravě MPP, zákaz vnášení návykových látek, jedů a energetických nápojů a kávy do prostor školy a jejich užívání ve školních prostorech – H. Špičáková

9. tř. – 25. 11. - AJ – Návykové látky – kratom aj. Rizikové chování, závislosti, osobní a školní cíle – A. Marková

9. tř. – 9. 12. -VkZ – Návykové látky – A. Marková

9. tř. – 27. 1. – Ch – Návykové látky – H. Vaněčková

Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)

3. tř. – 29. 9. – ČJ - Prevence kouření a alkoholismu – J. Maierová

5. třída – 12. 12. – Poučení žáků o nepovolené distribuci a užívání tabákových výrobků a pyrotechniky – S. Frančíková

6. třída – 29. 11. – TH – Kouření, alkoholismus – L. Tomášková

8. A – 12. 12. – Poučení o používání a distribuci tabákových výrobků vč. elektronických cigaret – H. Vaněčková (sekundární prevence u dotčených žáků, primární prevence pro třídu)
8. B – 25. 11. – TH – Kouření, problém vrstevnických part, hodnotový systém, nácvik odmítání – A. Marková
9. tř. - 2.12. – VkZ – Rizikové a závislostní chování – M. Formanová

Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)

7. tř. – 25.1. – TH – Rizikové sexuální chování – Z. Dvořáková
8. A – 23. 11. – VkZ – Rizikové sexuální chování – M. Formanová
8. A – 14. 12. – VkZ – Rizikové sexuální chování – M. Formanová
8. B – 20. 10. – VkZ – Rizikové sexuální chování, abnormity v sexuálním chování – M. Formanová

Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)

1. tř. – 20. 10. – Prv – Komunikace – L. Koudelková
2. tř. – 25. 1. – Prv – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – J. Maierová
4. tř. – 8. 12. - ČJ – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – H. Bouzková
4. tř. – 4. 1. – TV – Vulgární komunikace – H. Bouzková
6. tř. – 20. 1. - TH – Vulgární, agresivní a negativní komunikace – L. Tomášková
8. A – 9. 11. – TH – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – H Vaněčková

Prevence rizik spojených s negativním sebepojetím - oddíl g)

Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)

6. tř. – 11. 1. - VkZ – Poruchy příjmu potravy – M. Formanová
9. tř. – 6.10. – TH – Poruchy příjmu potravy, životní hodnoty – H. Špičáková
9. tř. – 4.11. – VkZ – Poruchy příjmu potravy – M. Formanová

Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)

1. tř. – 15. 12. – Prv – Etika, mravní zásady západní kultury, křesťanské kořeny – I. Koudelková
2. tř. – 14.9. – Prv – Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie – J. Maierová
3. tř. – 14. 9. – ČJ – Poučení o pojmech souvisejících s nesnášenlivostí a útoky s xenofobním úmyslem – R. Malá
4. tř. – 14. 9. – ČJ – Nesnášenlivost a útoky s xenofobním úmyslem – H. Bouzková
5. tř. – 14. 9. – Poučení o projevech nesnášenlivosti a útocích s xenofobním úmyslem – S. Frančíková
6. tř. – 22. 9. – TH – Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (obecně gender) – L. Tomášková
7. tř. – 14. 9. – TH – Poučení o projevech nesnášenlivosti a útocích s xenofobním úmyslem – Z. Dvořáková
8. B – 14. 9. - TH – Projevy kulturní nesnášenlivosti, xenofobie – A. Marková
9. tř. – 14. 9. – TH – Poučení o projevech nesnášenlivosti a útocích s xenofobním úmyslem – H. Špičáková
8. A – 14. 9. – TH – Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, útoky s xenofobním úmyslem – H. Vaněčková

Prevence poruš. zákonů a kyberkriminality (včetně krádeží a vandalismu) – odd. i)

1. tř. – 6. 10. – Prv – Chování lidí, krádeže – L. Koudelková

1. tř. – 19. 1. – Prv – Porušování zákonů, soud – L. Koudelková
8. A – 6. 1. - TH – Porušování zákonů – krádeže, vandalismus – H. Vaněčková
8. B – 25. 11. – TH – Porušování zákonů, problém vrstevnických part, hodnotový systém, nácvik odmítání – A. Marková
9. tř. – 25.11. – AJ – Význam a vliv vrstevnické party. Osobní, školní cíle, osobní posun. Degradace vs. progres – A. Marková

Prevence v oblasti užšího kontaktu s novými náboženskými hnutími a příslušnosti k subkulturám – oddíl j)

1. tř. – 15. 12. – Prv – Etika, mravní zásady západní kultury, křesťanské kořeny – I. Koudelková

Prevence domácího násilí a CAN – oddíl k)

Prevence netolismu a hazardního hraní – oddíl l)

Prevence problémových situací v interakci s žáky s PAS – oddíl m)

Jiná – oddíl n)

2. tř. – 9. 12. – ČJ – Problémové situace v interakci se staršími žáky školy – J. Maierová
3. tř. – 9. 12. – ČJ – Problémové nebezpečné situace se staršími žáky školy – R. Malá
5. tř. – 9. 12. – Bezpečné chování v obci, zejména na autobusové zastávce – S. Frančíková

V souvislosti s válkou na Ukrajině a přítomnosti migrantů ve škole se opakovaně věnujeme těmto tématům v rámci třídnických hodin i vstupů jednotlivých pedagogů v rámci hodin:

Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv. Klima třídy, vztahy ve třídě, začlenění nových spolužáků, prevence xenofobních projevů.

Programy primární prevence zajišťovány vnějšími subjekty

Vstupy vnějších pracovníků jsou plánovány na 2. pololetí školního roku 2022/2023.

Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti

Akce žákovského parlamentu organizované pro žáky školy:
přehazovaná, stolní tenis, autíčka, soutěž ve focení, soutěž v kreslení
hudební výchovné koncerty – Beatles
divadelní představení Rebelové – Divadlo Klatovy

Naplňování vytyčených cílů – evaluace a cíle pro 2. pololetí 2022/ 2023:
CÍLE Z MPP

Přednostně jsme se v tomto pololetí soustředili na rozvoj osobnosti a prohloubení zájmů, profilaci a podporu pozitivních rysů osobnosti, motivaci a rozvoj volních vlastností žáka, péči o jedince, třídní kolektivy a celkové klima školy založené na respektu a ohleduplném a slušném jednání.

V primární prevenci zajišťované učiteli jsme se soustředili na tato témata:
záškoláctví a jeho okolnosti, závislosti, rizikové sexuální chování, negativní sebepojetí, problémové situace s žáky s poruchami autistického spektra a jinými poruchami, kouření a alkoholismus.

Aktivně jsme podporovali integraci nově příchozích žáků (přestup z jiné školy, příchod žáků z Ukrajiny), žáků s porušenými normami chování, cílenou podporu jsme

věnovali vybraným třídním kolektivům v úzké spolupráci členů preventivního týmu: metodičkou prevence, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy.
Ve druhém pololetí se chceme soustředit na rozpoznávání dezinformací, význam a ochranu svobody jedince, význam svobodné společnosti, práv a povinností, práva na život . V rámci hodin se pedagogičtí pracovníci zaměří na techniky práce se strachem a posilování osobních jistot. Cílem je formování jedince, který buduje svůj vnitřní svět a komunikuje jej s vnějším světem prostřednictvím vazeb na zdravé okolí. V rámci sekundární prevence se zaměříme na vztahy mezi žáky samotnými a dovednosti odmítání a sebeurčení v souladu s vlastními hodnotami.

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková

Mapa – seznámení s oddíly MPP napříč třídami (1. pol. 2022/2023)

(primární prevence v rámci výuky a/nebo program zajišťovaný vnějšími subjekty v roce 2020 - 2023)

	a) záškoláctví	b) šikana	c) závislost	d) kouření, alkohol	e) rizik. sexuál. chování	f) vulg. kom.	g) neg. sebepojetí	h) por. příjmu potravy	ch) rasismus, xenof.	i) poruš. zákonů, vandal.	j) nová náb. hnutí aj.	k) domácí násilí a CAN	l) netolismus, hazard	m) problémy - žáci PAS	n) jiná
	2022-2023	2022-2023				2021-22 2022-2023			2022-2023	2021-2022					2021-22 2022-2023
3.		2021-22 2022-2023	2022-2023			2020-21 2021-22		2020 - 21	2022-2023	2020 – 21 2021-22			2021-22		2020 - 21 2022-2023
4.	2021-2022	2020 – 21 2021-22 2022-2023	2022-2023	2021-2022		2021-22 2022-2023	2021-2022	2021-22	2022-2023	2021-2022				2020 - 21	2020-21 2021-22
5.		2020 – 21 2021-22	2022-2023	2022-2023		2020-21 2021-22			2022-2023	2021-2022					2021-2022 2022-2023
6.		2020 – 21 2021-22	2021-2022 2022-2023	2020 - 21 2022-2023		2020 – 21 2022-2023	2021-2022	2021-2022 2022-2023	2021-22 2022-2023	2021-2022			2021-22		2021-2022
7.		2020 – 21 2021-22	2021-2022 2022-2023	2020 – 21 2021-22	2022-2023	2020 – 21 2021-2022	2021-22	2021-2022	2021-2022 2022-2023	2020 – 21 2021-22	2021-2022		2021-22		2021-22
8. A	2021-22 2022-2023	2020 - 21	2022022-20232-2023	2020 - 21 2022-2023	2020 - 21 2022-2023	2020-2021 2021-2022 2022-2023	2020 - 21	2020 - 21	2021-2022 2022-2023	2021-22 2022-2023			2021-22		2021-22
8. B	2021-2022	2020 – 21 2021-22 2022-2023	2020 – 21 2021-2022 2022-2023	2020 – 21 2021-2022 2022-2023	2021-2022 2022-2023	2020-21 2021-22		2020 - 21	2021-22 2022-2023	2021-22 2022-2023		2020 - 21	2020 – 21 2021-22		2020-21 2021-22
9.	2020 - 21	2021-22 2022-2023	2022-2023	2021-22 2022-2023	2021-22	2020 – 21 2021-2022		2020 – 21 2021-22 2022-2023	2020 – 21 2022-2023	2020 – 21 2021-22 2022-2023	2021-2022	2021-2022	2021-22		2021-2022

a) záškoláctví**, b)** šikana, kyberšikana, kyberagrese, **c)** návykové látky, rizikové a závislostní chování, **d)** kouření a alkoholismus, **e)** rizikové sexuální chování, **f)** negativní, agresivní a vulgární komunikace, **g)** rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování, **h)** poruchy příjmu potravy, **ch)** rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (obecně gender), **i)** porušování zákonů (krádeže, vandalismus), **j)** nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám, **k)** domácí násilí a CAN, **l)** netolismus a hazardní hraní, **m)** problémové situace v interakci s žáky s PAS, **n)** jiná

6.1.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou za 14 dní
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

Mimovyučovací aktivity

- Kroužek florbalu – 4. – 6. ročník ZŠ – pátek 13 - 14 hodin
- Kroužek florbalu - 7. a 9. ročník ZŠ – pátek 14 - 15 hodin
- Zdravotnický kroužek – 6. – 9. ročník – čtvrtek – 7. 30 – 8. 00

Krátkodobé projekty, exkurze, tématické vycházky a výlety

- Podzim v Anglickém parku – 15.9..2022 – 6. ročník ZŠ
- Adaptační kurz – .14. a 15. 9. .2022 – 6. ročník ZŠ
– Magický Senegal – 30. 11. 2022 – 3. – 9. ročník ZŠ
- Dopravní kurz - 5. a 8. 9. 2022 – 1. – 5. ročník
- Projektový den – Historické Klatovy -14. 10. 2022 – 9. ročník ZŠ
- Projektový den – Historické Klatovy -20. 10. 2022 – 9. ročník ZŠ
- Vánoční dílna – 19. 12. 2022 – 1. – 9. ročník ZŠ

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – podzim 2022- 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – podzim 2022- 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

Soutěže, olympiády

- Turnaj ve stolním tenise – 21.12. 2022 - 6. – 9. ročník ZŠ

Sběrové aktivity

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru a sběr vybitých baterií
- sběr kaštanů a žaludů – podzim 2022

Spolupráce

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
  – investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
  – zajištění odvozu tříděných odpadů
- s Environmentálním centrem PROUD Horažďovice
- s národním parkem Šumava

Zpracovala Mgr. Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

6.2. Vyhodnocení preventivních programů za II. pololetí 2022 / 2023

6.2.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Zásahy preventivního charakteru na úrovni celé školy:
Ve 2. pololetí školního roku 2022 – 2023 jsme věnovali pozornost prevenci negativní, agresivní a vulgární komunikace, prevenci šikany, posílení morálních hodnot a rozšiřování povědomí o možnostech seberozvoje žáků a rozvoje vztahových vazeb u celých třídních kolektivů včetně podpory třídních učitelů. Prevence byla zaměřena také na riziko užívání tabákových výrobků, alkoholu a dalších aktuálně užívaných návykových látek. V průběhu roku byli žáci vedeni k prevenci vandalismu a porušování zákonů, bylo akcentováno osobní fyzické i psychické bezpečí jako jeden z cílů a pilířů školního života. V souladu s ŠVP se někteří seznamovali s prevencí rizikového sexuálního chování, příslušnosti k subkulturám či náboženským hnutím s prvky sektářství, pracovali jsme s pojmem dezinformace, otevírali jsme téma negativního sebepojetí a jeho projevů a seznamovali jsme žáky se způsoby a cestami k posilování vlastního „já“, spolupracovali jsme s rodinami žáků, průběžně jsem se zaměřovali i na prevenci kulturní nesnášenlivosti, zvláště ve třídách s přítomností ukrajinských žáků nebo tam, kde se toto téma objevuje zejména v souvislosti s probíhající válkou na Ukrajině. Žáci 2. stupni se aktivně zúčastnili peer programu na téma prevence poruch příjmu potravy, zdravého sebepojetí, zdravého vs. nezdravého stravování a vhodného a nevhodného užívání doplňků stravy s poukázáním na ty doplňky, které jsou na trhu nabízeny v souvislosti s fitness life.

Monitoring rizikových projevů chování žáků – počet případů řešených na školní úrovni:

Oddíl prevence	Počet případů
Záškoláctví	**0**
Šikana, kyberšikana	**1**
Návykové látky, rizikové a závislostní chování	**0**
Kouření a alkoholismus	**2**
Rizikové sexuální chování	**1**

Negativní, agresivní a vulgární komunikace	**2**
Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování	**1**
Poruchy příjmu potravy	**1**
Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (genderová problematika)	**0**
Porušování zákonů (vandalismus)	**1**
Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám	**0**
Domácí násilí a CAN	**0**
Problémové situace v interakci s žáky s PAS	**0**
Jiná	**0**

Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ

Šikana, kyberšikana	**1**
Kouření a alkoholismus	**2**
Rizikové sexuální chování	**1**
Negativní, agresivní a vulgární komunikace	**2**
Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. Sebepoškozování	**1**
Poruchy příjmu potravy	**1**
Porušování zákonů, respektive školního řádu	**1**

Komentář k tabulce individuálně řešených případů

Ve třídě, ve které bylo na základě ohlášení žákem/obětí šetřením prokázán **ostrakizmus** (1. stupeň šikany), jsme zahájili okamžité preventivní kroky, cíleně pak v rámci sekundární prevence ve spolupráci s oblastním metodikem Milanem Žižkou proběhla 3 online setkání/ konzultace s třídní učitelkou a 3 vstupy ve třídě s následným rozborem a výstupy na další období. Dotčený žák i třída sdělují, že program, osobní vedení kolektivu třídní učitelkou, dohled dalších vyučujících, specifická práce a podpora ve třídě, zavedení nových pravidel a zvýšená pozornost a komunikace vedla dlouhodobě k výraznému zlepšení vztahů i k eliminace šikany.

Dva žáci školy jsou průběžně sledováni pro **riziko kouření** v blízkosti školy. Pracujeme s jejich rodinami a spolupracujeme také s OSPOD. Spolužáci dostávají také cílenou podporu pro prevenci tohoto návykového jednání. Nevhodné jednání se opakuje. Žákům a jejich rodinám byly předány kontakty na další organizace, které se závislosti na cigaretách pracují.

Na základě informací od spolužaček byla rodiny dívky z 2. stupně upozorněna na **nebezpečné chování na sítích se sexuálním podtextem**. Jedná se o komunikaci s neznámými muži. Rodina dále dívku sleduje a je s ní průběžně pracováno. Důsledků svého jednání si dívka nebyla v plné šíři vědoma.

Na 1. i 2. stupni můžeme mluvit vždy o jedné třídě, kde **negativní, agresivní či vulgární komunikace** trvale překračovala normu a měnila i vztahovou normu mezi spolužáky. Některým žákům těchto tříd se nedařilo dobře, necítili bezpečí ve třídě, byli však silnou většinou „převálcováni“. Nezabírala ani osvědčená režimová a sankční opatření udílená třídními učitelkami. Obě třídy měly možnost osobních konzultací TU a intervenčních programů s oblastním metodikem prevence. Na 2. stupni byla v zasažené třídě na základě on-line konzultací s TU upravena třídní pravidla a následně vyhodnocen kladný efekt a změna ve školním chování žáků, na 1. stupni bylo zapotřebí 3 osobních vstupů OMP. Atmosféra ve třídě 1. stupně se zlepšila a bude nutno s touto třídou dále velmi specificky pracovat. Jedná se o kolektiv, který v některých ohledech naplňuje znaky terapeutické skupiny spíše než běžného školního kolektivu. Proto je i práce v něm velmi náročná. Ve všech třídách, ve kterých působil OMP, byli osloveni rodiče, situace ve třídě jim byla objasněna školním metodikem prevence a třídní učitelkou. V intervenované třídě 1. stupně se v průběhu druhého pololetí dvakrát objevil **případ vulgární komunikace či sdělování vulgárních obsahů na sítích**. Následně bylo pracováno s žáky, jejich rodinami i s lidmi, kteří byli tímto vulgárním obsahem zasaženi. V jednom případě se jednalo o útok ze strany žákyň na učitelku. Došlo k doznání a omluvě.

Na základě upozornění spolužaček byl zaznamenán také jeden případ **sebepoškozování**. Jednalo se zatím o časově i tělesně ohraničený výskyt. Byla informována rodina. Rodině byly proti podpisu poskytnuty zjištěné informace, kontakty na lékaře a podána informace o širším psychologickém pozadí této problematiky.

Negativní sebepojetí ve smyslu apatického přístupu, pasivity až hrubě vyjadřovaného nezájmu výrazně poznamenalo velkou část kolektivu třídy 2. stupně, a to do té míry, že byly významně ztíženy i podmínky učení či plánování běžných školních akcí. S kolektivem bylo nutno pracovat zcela nově, neotřele, selhávaly všechny běžně užívané metody a postupy. Také v této třídě byl OMP při dvou osobních konzultacích posilou třídní učitelce. Atmosféru se podařilo mírně vychýlit z pasivity a nastartovat žáky k přebírání vlastní zodpovědnosti za roli a význam v kolektivu i za výslednou podobu vlastních školních dní. V této třídě se objevuje žákyně s pravděpodobnými **projevy poruch příjmu potravy**. Rodina byla průběžně informována, problém byl s rodinou pravidelně komunikován, individuálně též s žákyní. Ve třídě proběhl také peer program zaměřený na výživu a rizika bigorexie a orthorexie.

U žáka, který opakovaně porušoval ve vícero bodech školní řád, byla prevence zahájena rozhovory, zvědomování pravidel a jejich významu sepsáním smlouvy mezi žákem a třídním učitelem. Následně přesto docházelo k **opakovanému porušení školního řádu**, zejména nedovolené užívání mobilních elektronických zařízení, natáčení, nedovolené šíření nahrávek na internetu, porušení ochrany osobních dat, zacházení z nedovolenými látkami – energetické nápoje a oheň na školním pozemku. Žákovi byla po pedagogické radě ve 3. čtvrtletí udělena důtka třídního učitele a jednání bylo podrobně analyzováno na schůzce se zákonným zástupcem.

Žák, který je **zasažen četným spektrem rizikového chování**, je osobně veden třídní učitelkou a ŠMP, o jednotném postupu jsou informováni i ostatní kolegové pedagogického sboru, o začlenění do preventivního působení usiluje škola i v komunikaci s rodinou, rodina komunikuje také s OSPOD. Škola si vede u žáka **individuální výchovný plán**, který také průběžně vyhodnocuje. Je nutno pravidelně pracovat s celým třídním kolektivem za účelem stanovení hranice normy a abnormity chování, v některých případech přistupujeme k výjimečným opatřením pro zachování bezpečnosti třídy (třída odchází, žák zůstává ve třídě pouze s určeným pedagogickým pracovníkem a individuálně se dále věnuje vzdělávání). Je patrný velmi pozvolný postupný návyk na žádoucí školní chování a jednání u žáka. Toto chování je však stále v rozporu s chováním, které je žákovi umožněno v jeho volném čase v prostředí kamarádů či rodiny.

Další žáci s opakovaným nežádoucím chováním jsou vedeni svými třídními učiteli prostřednictvím rozhovorů, podpůrných signálů, smluv mezi žákem a TU, pravidelně jsou oslovovány rodiny, žádány o společný postup a spolupráci. Ve většině případů se setkáváme s pochopením a vstřícným postojem zákonných zástupců žáka. V některých případech žáci ve svém chování odrážejí nejistoty, které pocházejí mj. z obtížných rodinných podmínek, např. probíhající rozvodová řízení, vzdálenost či absence jednoho z rodičů apod.

Sekundární prevence na úrovni celých tříd

Negativní, vulgární a agresivní komunikace – 4. třída, online podpora a konzultace s třídním učitelem, intervenční vstupy OMP do kolektivu třídy, dlouhodobá práce TU a kolektivu pedagogů, metodická podpora ŠMP ve spolupráci s preventivním týmem školy (VP, ŘŠ)

Šikana (1. stupeň) – 6. třída, online podpora a konzultace s třídním učitelem, intervenční vstupy OMP do kolektivu třídy, dlouhodobá práce TU a kolektivu pedagogů, metodická podpora ŠMP ve spolupráci s preventivním týmem školy (VP, ŘŠ)

Primární prevence v rámci výuky:

TŘÍDA - DATUM – PŘEDMĚT – TÉMA - VYUČUJÍCÍ

Prevence záškoláctví - oddíl a)

2. tř. - 25. 1. – Záškoláctví – J. Maierová

7. tř. – 31. 1. – Záškoláctví -Z. Dvořáková

8. B tř. – 2. 3. – TH – Záškoláctví a školní řád – A. Marková

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

9. tř. – 27. 1. – VkZ – Šikana, kyberšikana, kyberagrese – M. Formanová

3. tř. – 9. 2. – ČJ – Šikana – R. Malá

5. tř. – 9. 2. a 30. 5. – TH – Nebezpečí internetu, kyberšikana – S. Frančíková

6. tř. – 29. 3. (žák s IVP individuálně) – VkZ – Šikana – M. Formanová

6. tř. – 13. 3. a 22. 3. – VkZ – Šikana, kyberšikana, kyberagrese, bezpečné chování –

M. Formanová

8. A tř. – 14. 3. – TH – Šikana, kyberšikana, kyberagrese – H. Vaněčková

1.tř. - 13. 4. – Prv – Šikana a týrání – L. Koudelková

4. tř, - 16.5. – M – Nebezpečí internetu a sociálních sítí, bezpečnost hesel – H. Bouzková

Prevence požívání návykových látek – oddíl c)

8. B tř. – 19. a 26. 1. Návykové látky, rizikové a závislostní chování

9. tř. – 27. 1. a 1. 2. – Ch – Návykové látky – H, Vaněčková

8. A tř. – VkZ – 25. 1. a 8. 2. – Návykové látky, rizikové a závislostní chování – M. Formanová

6. tř. – 8. 2. – VkZ – Návykové látky, rizikové a závislostní chování – M. Formanová

9. tř. – 9. 2. – PČ – Návykové látky, rizikové a závislostní chování – L. Tomášková

8. B tř. – 10. 2. – TH – Drogy jako náhrada za smysluplné vztahy – A. Marková

8. B tř. – 2. 3. – TH – Návykové látky, zakázané látky ve škole – A. Marková

6. tř. – 29. 3. – VkZ (žák s IVP, individuálně) – Návykové látky, rizikové a závislostní chování – M. Formanová

Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)

6. tř. – 8. 2. – VkZ – alkoholismus a závislost – M. Formanová

6. tř. – 17. 2. – VkZ – kouření, aktivní a pasivní kouření – M. Formanová

6. tř. – 1. 3. – VkZ (žák s IVP, individuálně) – Kouření a alkoholismus – M. Formanová

6. tř. – 29. 3. – VkZ – Alkoholismus – M. Formanová

3. tř. – 25. 6. – ČJ – Kouření a alkohol – R. Malá

Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)

7. tř. - 25. 1. – TH – Rizikové sexuální chování – Z. Dvořáková
9. tř. – 9. 2. – PČ – Rizikové sexuální chování – L. Tomášková
7. tř. – 9. 2. – HV, TV – Rizikové sexuální chování – Z. Dvořáková
6. tř. – 9. 2. R- TH – Rizikové sexuální chování – L Tomášková
8. B tř. – 20. 2. – VkZ - Rizikové sexuální chování, film V síti (za školou) – M. Formanová
8. B tř. – 20. 2. –VkZ - Rizikové sexuální chování, film V síti (za školou) – M. Formanová
7. tř. – 29. 3. – AJ – Rizikové sexuální chování, HIV, AIDS (v návaznosti na učivo o F. Mercurym) – A. Marková

Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)

2. tř. – 25. 1. – Prv – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – J. Maierová
6. tř. – 25. 1. – TH – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – L. Tomášková
3. tř. – 9. 2. – ČJ – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – R. Malá
6. tř. – 9. 2. – TH – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – L. Tomášková
7. tř. – 9. 2. – HV, TV – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – Z. Dvořáková
4. tř. – 28. 3. – ČJ, M/TH – Jak zajistit dobré vztahy v naší třídě – M. Žižka, H. Bouzková
4. tř. – 16. 5. – TH – Jak se k sobě chováme – M. Žižka, H. Bouzková
8. B – 1. 6. – VkZ – Komunikace, negativní komunikace – M. Formanová
2. tř. – 16. 6. – ČJ – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – J. Maierová

Prevence rizik spojených s negativním sebepojetím - oddíl g)

8. A tř. – 1. 2. – VkZ – Násilí namířené proti sobě samému – M. Formanová
8. B tř. – 2. 2. – VkZ – Násilí namířené proti sobě samému – M. Formanová
9. tř. – 9. 2. – PČ – Negativní sebepojetí vč. Sebepoškozování – L. Tomášková
4. tř. 25. 4. – TV - Rizika spojená s negativním sebepojetím včetně sebepoškozování – H. Bouzková

Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)

7. tř., 8. A tř., 8. B tř., 9. tř. - 24. 4. – VkZ – Doplňky stravy, nezdravé hubnutí – J. J. Marek, M. Formanová

Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)

-

Prevence poruš. zákonů a kyberkriminality (včetně krádeží a vandalismu)

– odd. i)

8. B - 9. 2. a 13. 4. – VkZ – Těžké životní situace (porušování zákonů, film) – M. Formanová
4. tř. – 14. 2. – ČJ, TV – Porušování zákonů – krádeže, vandalismus – H. Bouzková
6. tř. – 19. 4. a 22. 6. (žák s IVP, individuálně) – TH – Porušování zákonů, krádeže, vandalismus – L. Tomášková

Prevence v oblasti užšího kontaktu s novými náboženskými hnutími a příslušnosti k subkulturám – oddíl j)

-

Prevence domácího násilí a CAN – oddíl k)

7. tř. – 30. 3. – TH – Domácí násilí a CAN – Z. Dvořáková

Prevence netolismu a hazardního hraní – oddíl l)

-

Prevence problémových situací v interakci s žáky s PAS – oddíl m)

4. tř. – 19. 4. – Problémové situace s žáky s PAS – R. Malá

7. tř. – 4. 4. - TH – Problémové situace v interakci s žáky s PAS – Z. Dvořáková

Jiná – oddíl n)

8. B – 2. 3. – Ochrana osobních dat – A. Marková

Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv - průběžně

Klima třídy, vztahy ve třídě, začlenění nových spolužáků, prevence xenofobních projevů **-** *průběžně*

Programy primární prevence zajišťovány vnějšími subjekty

Lektor Šimon Velkoborský, společnost ABATOP o. s. – 9. 2. 2023:

- 2., 3. tř. Šikana, co je a není kamarádské škádlení
- 4., 5 tř. Nebezpečí internetu
- 6., 7. tř. Mezilidské vztahy, sexualita, rizikové pojetí v dnešní společnosti
- 8. A, 8. B – Drogy jako náhrada za smysluplné vztahy (marihuana, pervitin, žvýkací tabák, kratom, ale i cigarety a alkohol)
- 9. třída - Negativní sebepojetí, závislost a sexuální chování. Zdrženlivost, abstinence, partnerská věrnost, sebehodnota

Milan Žižka, oblastní metodik prevence – 28. 3. - 4. třída a 6. třída, 5. 5.- 6 třída, 11. 5. - 4. třída, 13. 6. - 6. a 4. třída, osobní intervence OMP ve třídách, práce s kolektivem

Jakub Jan Marek, student Střední zdravotnické školy Klatovy, obor masér – 24. 4. – 7., 8.A, 8. B, 9. třída – Peer program Prevence rizikového chování v oblasti výživy (nevhodné užívání doplňků stravy, nezdravé hubnutí – prevence chyb, makro a mikroživiny, prevence poruch příjmu potravy, protein, kofein a „nakopávače“ u dětí staršího školního věku, zdravá strava)

zpětná vazba žáků na peer program - 56 odevzdaných dotazníků

Jsou tato témata potřebná pro 2. stupeň? Ano 55

Stačí informace, ke kterým se dostanete ve škole? Ne 39

Je peer program užitečný? Zaujal vás? Ano 48

Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti

plavecký kurz, lyžařský výcvik, turnaj Mc Donald´s, Den Země, turistika, Den dětí, turnaj ve florbalu, školní olympiáda, Memoriál Káji Kutka ve fotbalu, Mimořádné události – projektový den, Pohár osvobození – turnaj „vesničák“ ve fotbalu, turnaj ve vybíjené, turnaj v přehazované, školní výlety, exkurze, kino jako odměna za dobrovolnickou práci, polytechnické vzdělávání, Tříkrálová sbírka, den finanční gramotnosti, projekce Síla lidskosti – Sir Winton, akce hasičského záchranného sboru aj.

Akce žákovského parlamentu organizované pro žáky školy: pyžamový den, den citátů, no back pack day, barevný týden

Naplňování vytyčených cílů – evaluace a cíle pro 2. pololetí 2022/ 2023:
CÍLE Z MPP (vyhodnocení 1. pololetí a cíle pro 2. pololetí, zpětná reflexe)
Cíl: aktivně se soustředit na rozpoznávání dezinformací, význam a ochranu svobody jedince, význam svobodné společnosti, práv a povinností, práva na život – částečně naplňováno, přesun do dalšího školního roku
Cíl: techniky práce se strachem, posilování osobních jistot - částečně naplňováno, nadále akcentovat ve šk. roce 2023 – 2024
Cíl: formování zdravého jedince, komunikace vnitřního obsahu navenek, budování zdravých vazeb – průběžně naplňováno, podpořit v následujícím roce skrze aktivity v TH
Cíl: dovednosti odmítání, asertivní komunikace, sebepoznání, znalost vlastních hranic, uchování osobního bezpečí, zóna komfortu a nekomfortu, růst – průběžně naplňováno, nadále praktikovat skrze aktivity v rámci TH
V primární prevenci zajišťované učiteli jsme se ve 2. pololetí školního roku 2022 – 2023 soustředili na tato témata:
Záškoláctví – 2., 7. a 8. tř., šikana, kyberšikana a kyberagrese – 1., 3., 4., 5., 6., 8., 9. tř., prevence návykových látek – 6., 8., 9. tř., prevence kouření a alkoholismu – 3., 6. tř., prevence rizikového sexuálního chování – 6., 7., 8. 9. tř., negativní, agresivní a vulgární komunikace – 2., 3., 4., 6., 7., 8. tř. – rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování – 4., 8., 9. tř., prevence poruch příjmu potravy – 7., 8., 9. tř., prevence porušování zákonů – 4., 6., 8. tř., domácí násilí a CAN – 7. tř., problémové situace v interakci s žáky s PAS – 4., 7. tř.
V primární prevenci zajišťované učiteli jsme opomněli tato témata:

- netolismus a hazardní hraní
- nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám

Přestože jsme čas věnovali prevenci projevů kulturní nesnášenlivosti, toto téma se neobjevilo v soupisu.
Většinově jsou opomíjena témata:

- homofobie a gender problematika
- prevence kulturní nesnášenlivosti, xenofobie – šovinismus - rasismus
- domácí násilí a CAN
- problémové situace v interakci s žáky s PAS
- jiná – oddíl n): témata osobního psychického zdraví a seberozvoje, svoboda a bezpečí, práce se stresem, práce se strachem, rozpoznávání dezinformací, klima společnosti – volba příslušnosti ke skupině, klima třídy a pozice ve třídě apod.

Vyhodnocení naplňování tříletého plánu minimální prevence na škole:
Při vyhodnocování průběžného seznamování žáků s primární prevencí rizikového chování v celém spektru témat (souhrnné vyhodnocování jednou za 3 roky) jsme v jednotlivých třídách opomněli tato témata (ročníky odpovídají školnímu roku 2023 – 2024)

1. tř. zahajuje tříletý plán
2. tř. – pokračuje v plnění
3. tř. – závislost, kouření, alkohol, rizikové sexuální chování, neg. sebepojetí, poruchy příjmu potravy, nová náboženská hnutí a skupiny, domácí násilí a CAN, netolismus a hazard, problémové situace s žáky s PAS

4. tř. – záškoláctví, kouření a alkohol, rizikové sexuální chování, negativní sebepojetí, nová náboženská hnutí, domácí násilí a CAN, problémové situace s žáky s PAS
5. tř. – rizikové sexuální chování, nová náboženská hnutí, domácí násilí a CAN, netolismus a hazard,
6. tř. – záškoláctví, rizikové sexuální chování, negativní sebepojetí, poruchy příjmu potravy, nová náboženská hnutí a skupiny, domácí násilí a CAN, netolismus a hazard, problémové situace s žáky s PAS
7. tř. – záškoláctví, rizikové sexuální chování, nová náboženská hnutí, domácí násilí a CAN, problémové situace s žáky s PAS
8. tř – všechna témata splněna
9. A tř. - nová náboženská hnutí, domácí násilí a CAN, problémové situace s žáky s PAS
9. B tř. – nová náboženská hnutí, problémové situace s žáky s PAS

Budeme se tedy přednostně snažit danou prevenci zařadit do výukových jednotek v 1. pololetí následujícího školního roku 2023 – 2024.

SRPDŠ finančně podpořilo realizaci preventivních programů pana Velkoborského, umožnilo nákup odborných knih a e-přednášku policejního preventisty p. Cutáka na téma Šikana. ŠMP na úvodní listopadové schůzi SRPDŠ ve školním roce 2022 - 2023 představila stav rizikového chování na škole a aktuální MPP včetně plánovaných preventivních aktivit. Vyhodnocení podá na další schůzce SRPDŠ.
V následujícím roce se jako celospolečenská nutnost jeví akcentace těchto témat (oddíl n):

- **psychické zdraví jedince** /JAK VYPADÁ MOJE ŠŤASTNÉ JÁ, AKTIVITA STŮL O ČTYŘECH NOHÁCH
- **kulturní a hodnotová orientace společnosti** / SOLIDARITA, POMOC, DEMOKRACIE, SVOBODA
- **ochrana před dezinformacemi, jejich rozpoznávání, ověřování informací** / PROČ BY MĚ KDO CHTĚL OBELHAT A JAK TO MOHU POZNAT
- **odolnost proti stresu a práce se strachem** /STRACH A STRAŠENÍ. DOBRÝ RÁDCE, ŠPATNÝ PÁN
- **sebehodnota, sebepoznání, sebepřijetí** / JSEM, JAKÝ JSEM – VÍM, JAKÝ JSEM – TAKOVÝ PROSTĚ JSEM
- **růst a seberozvoj, lepší já** / JAK BY MOHLO VYPADAT MÉ LEPŠÍ JÁ A JAK NA TO
- **pěstování osobních vztahů** / VZTAH, DLOUHODOBÉ VZTAHY (s rodiči), PRÁCE NA VZTAHU, VZTAH A „ACH“ alias NIC NENÍ ZADARMO
- **bezpečí a hranice** / MOJE SVOBODA A HRANICE KONČÍ TAM, KDE NARÁŽÍ NA SVOBODU A HRANICE JINÉHO ČLOVĚKA. HÁJÍM SI SVÉ BEZPEČÍ, VÍM, CO JE PRO MĚ BEZPEČNÉ
- **komunikace** / NAUČÍM SE „TO“ ŘÍCT, POJMENOVAT PŘESNĚJI SVÉ POTŘEBY, SDĚLOVAT MÉ MYŠLENKY A POCITY (~~Jsi blbej.~~ – Když takhle křičíš, bolí mě z toho hlava. Najdi si na křičení jiné místo, prosím.)
- **hledání pomoci** / NENÍ OSTUDA ŽÁDAT O POMOC DOSPĚLÁKA. CO JE A NENÍ ŽALOVÁNÍ. KDY ŘÍCT O POMOC MAMINCE, TATÍNKOVI, PANÍ

UČITELCE, PANU UČITELI. A KDY JE ČAS OBRÁTIT SE NA POLICII NEBO NA LINKY POMOCI.

Žádoucí je nalezení vhodných aktivit, které by učitelé mohli zařazovat především do třídnických hodin. Posila osobnosti je prvořadým úkolem při prevenci rizikového chování. K tomuto cíli poslouží seminář pro učitele „Vedení třídnických hodin“ realizovaný 30. 8. 2023 panem Milanem Žižkou.

Založení elektronického depozitáře zdrojů, které vyučující objeví na internetu – webové adresy, videa na youtube, podcasty, rozhovory, články, metodické listy, workshopy a školicí centra, kontakty pro rodiče, seznam dostupných center pomoci, spcializované časopisy a knihy…

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková dne 30. 6. 2023

Mapa – seznámení s oddíly MPP napříč třídami (2. pol. 2022/2023)

(primární prevence v rámci výuky a/nebo program zajišťovaný vnějšími subjekty v roce 2020 - 2023)

	a) záškoláctví	b) šikana	c) závislost	d) kouření, alkohol	e) rizik. sexuál. chování	f) vulg. kom.	g) neg. sebepojetí	h) por. příjmu potravy	ch) rasismus, xenof.	i) poruš. zákonů, vandal.	j) nová náb. hnutí aj.	k) domácí násilí a CAN	l) netolismus, hazard	m) problémy - žáci PAS	n) jiná
1.		2022-23				2022-23			2022-23	2022-23	2022-23				
	2022-2023	2022-2023				2021-22 2022-2023			2022-2023	2021-2022					2021-22 2022-2023
3.		2021-22 2022-2023	2022-2023			2020-21 2021-22 2022-23		2020 - 21	2022-2023	2020 – 21 2021-22			2021-22		2020 - 21 2022-2023
4.	2021-2022	2020 – 21 2021-22 2022-2023	2022-2023	2021-2022		2021-22 2022-2023	2021-2022 2022-2023	2021-22	2022-2023	2021-2022 2022-2023				2020 – 21 2022-2023	2020-21 2021-22
5.		2020 – 21 2021-22 2022-2023	2022-2023	2022-2023		2020-21 2021-22			2022-2023	2021-2022					2021-2022 2022-2023
6.		2020 – 21 2021-22 2022-2023	2021-2022 2022-2023	2020 - 21 2022-2023		2020 – 21 2022-2023	2021-2022	2021-2022 2022-2023	2021-22 2022-2023	2021-2022 2022-2023			2021-22		2021-2022
7.	2022 - 2023	2020 – 21 2021-22	2021-2022 2022-2023	2020 – 21 2021-22	2022-2023	2020 – 21 2021-2022 2022-2023	2021-22	2021-2022 2022-2023	2021-2022 2022-2023	2020 – 21 2021-22	2021-2022	2022-2023	2021-22	2022-2023	2021-22
8. A	2021-22 2022-2023	2020 – 21 2022-2023	2022022-20232-2023	2020 - 21 2022-2023	2020 - 21 2022-2023	2020-2021 2021-2022 2022-2023	2020 – 21 2022-2023	2020 – 21 2022-2023	2021-2022 2022-2023	2021-22 2022-2023			2021-22		2021-22
8. B	2021-2022 2022 - 2023	2020 – 21 2021-22 2022-2023	2020 – 21 2021-2022 2022-2023	2020 – 21 2021-2022 2022-2023	2021-2022 2022-2023	2020-21 2021-22 2022-2023	2022-2023	2020 – 21 2022-2023	2021-22 2022-2023	2021-22 2022-2023		2020 - 21	2020 – 21 2021-22		2020-21 2021-222 2022-2023
9.	2020 - 21	2021-22 2022-2023	2022-2023	2021-22 2022-2023	2021-22 2022-23	2020 – 21 2021-2022	2022-2023	2020 – 21 2021-22 2022-2023	2020 – 21 2022-2023	2020 – 21 2021-22 2022-2023	2021-2022	2021-2022	2021-22		2021-2022

b) záškoláctví**, b)** šikana, kyberšikana, kyberagrese, **c)** návykové látky, rizikové a závislostní chování, **d)** kouření a alkoholismus, **e)** rizikové sexuální chování, **f)** negativní, agresivní a vulgární komunikace, **g)** rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování, **h)** poruchy příjmu potravy, **ch)** rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (obecně gender), **i)** porušování zákonů (krádeže, vandalismus), **j)** nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám, **k)** domácí násilí a CAN, **l)** netolismus a hazardní hraní, **m)** problémové situace v interakci s žáky s PAS, **n)** jiná

6.2.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou za 14 dní
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

Mimovyučovací aktivity

- Kroužek florbalu – 4. – 6. ročník ZŠ – pátek 13 - 14 hodin
- Kroužek florbalu - 7. a 9. ročník ZŠ – pátek 14 - 15 hodin
- Zdravotnický kroužek – 6. – 9. ročník – čtvrtek – 7. 30 – 8. 00

Krátkodobé projekty, exkurze, tématické vycházky a výlety

- Exkurze Praha – 11.4.2023– 2. stupeň ZŠ
- Program Veselé zoubky – 16.3. 2023 – 1. ročník
- Exkurze Praha – 26.4.2023– 1. stupeň ZŠ
- Mineralogická expozice – Muzeum Horažďovice – 26.4.2023 – 6. ročník a 8. ročník ZŠ
- Techmania Plzeň – 2. 5. 2023 – žáci zastupující školní parlament
- Den Země – 10.5. 2023 – celá ZŠ
- Turistický den – 11.5. 2023 – 2. stupeň ZŠ
- Praha - 16.5. 2023 – 9. ročník ZŠ
- Den dětí – 31.5. 2023 – MŠ a 1. ročník ZŠ
- Den dětí – 2.6.. 2023 – 2-.5. ročník ZŠ
- ZOO Plzeň – 16.6. 2023 – 6. a 7. ročník ZŠ
- Kino a turistická procházka Sušice – 2. – 9. ročník ZŠ – žáci pracující o letních prázdninách na pozemku školy
- ZOO Plzeň – 9.6. 2023 – žáci zastupující školní parlament
- Den bez tašek – 12.6.2023 – celá škola
- Písek – školní výlet - 15 .a 16. 6. 2023 – 8. B
- Projektový den – mimořádné události – 22.6.2023 – celá škola
- Den se zvířátky – 28.6. 2023 – 5. ročník ZŠ

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – podzim 2022- 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – podzim 2022- 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně

- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

Soutěže, olympiády

- MC CUP – 20.4.2023 - 1. – 3. ročník ZŠ
- Biologická olympiáda – okresní kolo - 30.3. 2023 – 6. a 7. ročník ZŠ
- Biologická olympiáda – okresní kolo - 17. 4. 2023 – 8. a 9. ročník ZŠ
- Soutěž Šumava – 11. – 22. 4. 2023 – školní kolo – 2. – 9. ročník ZŠ
- Soutěž Hlídek mladých zdravotníků Klatovy – okresní kolo – 4.5. 2023 – 2. stupeň ZŠ
- Atletická soutěž Sušice – 17.5. 2023 – 6. a 7. ročník ZŠ
- Atletická soutěž Sušice – 18.5. 2023 – 8. a 9. ročník ZŠ
- Soutěž Šumava – 2. kolo – 25.5. 2023 – Kvilda – 2. – 9. ročník ZŠ
- Školní olympiáda – 19.6.2023 – 1. stupeň ZŠ
- Školní olympiáda – 20.6.2023 – 2. stupeň ZŠ
- Memoriál Káji Kutky – Florbal – 21.6.2023 – 4. – 9. ročník ZŠ
- Turnaj ve vybíjené – 26.6. 2023 – 1. stupeň ZŠ
- Vesnický turnaj v kopané – 26.6.2023 – 2. stupeň ZŠ
- Turnaj v přehazované – 27.6.2023 – 2. stupeň ZŠ
-

Sběrové aktivity

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru a sběr vybitých baterií
- sběr kaštanů a žaludů – podzim 2022

Spolupráce

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
  - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
  - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s Environmentálním centrem PROUD Horažďovice
- s národním parkem Šumava

Zpracovala: Mgr. Lucie Tomášková, dne: 30.6. 2023, školní koordinátor EVVO

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

7.1 Přehled uskutečněného vzdělávání ve školním roce 2022/2023– Krátkodobé cíle – pedagogičtí pracovníci

1.pololetí :
22. – 24.8.2022 H.Bouzková – Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokračovací kurz, Mgr. J.Pluhařová
25.8.2022 . pro skupinu pedagogů: B.Kodýtková, H.Bouzková, S.Bouzek, S.Frančíková, J.Maierová, T.Vrágová, L.Koudelková, A.Marková, P.Klímová, L.Tomášková, R.Malá, H.Vaněčková, M.Formanová,T.Soukupová, S.Volmutová, M.Kodýtek ml., V.Hudličková, Z.Dvořáková, H.Špičáková, J.Keplová, A.Flaisigová, M.Kodýtek st., A.Nováková, L.Radinová, J.Marková – Školení BOZP a PO, p.Bartoš – Agentura Kontakt, ZŠ Nalžovské Hory
5.10.2022 B.Kodýtková, L. Radinová – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, NPI Plzeň
8.11.2023 M.Formanová – Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí II., Institut behaviorálních studií s.r.o., Praha
14.11.2022 B.Kodýtková – Hodnocení klíčových kompetencí na základních školách a nižších stupních víceletých gymnázií, ČŠI
16.11.2022 Pedagogický sbor – Žák, dítě, jako hlavní aktér výuky, p. Kyncl
12.12.2022 H.Bouzková – Vzdělávací program Albi - Škola s hrou pro předškolní a 1.stupeň základního vzdělávání, Horažďovice
26.1.2023 S.Frančíková – Rozvoj komunikačních dovedností v praxi - Zaměřeno na angličtinu, NPI, webinář SYPO

2.pololetí:
Únor – červen 2023 S.Frančíková – Jazykový kurz AJ Klatovy, p. Syková

7.2 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2022/2023

25.8.2022 M.Zahrádková, J.Sládková, D.Trhlíková, H.Podlešáková, Z.Barochová - Školení BOZP a PO, p.Bartoš - Agentura Kontakt, ZŠ Nalžovské Hory

15.9.2022 V.Hudličková – Setkání účetních a ekonomů Plzeňského kraje, AKK economy s.r.o.Plzeň

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Důležité akce v jednotlivých měsících školního roku :

Během celého školního roku: sběr druhotných surovin – XX. ročník soutěže

ZÁŘÍ

1.9. Slavnostní zahájení školního roku
5.9. Dopravní kurz (teoretická část ve škole) 4. - 5. ročník
8.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice 4. - 5. ročník
14.-15.9 Adaptační kurz 6. ročník
18.9. XXIII. Den otevřených dveří v Šafránkově ZŠ a MŠ

23.9. Divadlo Klatovy – muzikál Rebelové 2. – 8.A ročník
27.9. SŠ Horažďovice – polytechnické vzdělávání 8.A ročník
27.9. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání 7. ročník

ŘÍJEN

od 3.10. – kroužky dle výběru žáků z nabídky – volnočasové aktivity
5.10. Úřad práce – kariérové poradenství 9. ročník
6.10. – schůzka školního parlamentu
13.10. Exkurze do Přírodovědné stanice v Horažďovicích 2. ročník
20.10. Projektový den – Dějepisná exkurze, Klatovy 9. ročník
25.10. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání 7. ročník

sběr lesních plodin – kaštanů 1. stupeň, 2. stupeň
oslava Halloween žáci školní družiny

LISTOPAD

1.11. Florbal Horažďovice – okrskové kolo 6. a 7. ročník
2.11. Florbal Horažďovice – okrskové kolo 8. a 9. ročník
2.11. Florbal Klatovy – okrskové kolo 6. ročník
3.11. – schůzka školního parlamentu
10.11. SOŠ Sušice 8.A. ročník
11.11. SŠ Sušice 8.A, 8.B, 9 ročník
16.11. Florbal Katovy – okresní kolo 6. a 7. ročník
22.11. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání 7. ročník
23.11. Florbal Klatovy 4. ročník
23.11. Historické Klatovy - Exkurze 8.A, 8.B ročník
30.11. Magický Senegal – videoprojekce Horažďovice 5.- 9. ročník

PROSINEC

1.12. – schůzka školního parlamentu
5.12. Program pro děti k Mikuláši MŠ, 1. – 5. ročník
12.12. Turnaj ve stolním tenisu zájemci
14.12. Klatovy Projektový den 8.B ročník
15.12. SOŠ Sušice 8.B ročník
15.12. Závody s auty na ovládání zájemci
20.12. Hudební vystoupení celá škola
21.12. Vánoční dílna 1. – 8. ročník
22.12. Den s třídními učiteli (jednotlivý program tříd ve škole dle vlastní volby)
22.12. Vánoční besídka 1. stupeň
22.12. Zpěv koled 2. stupeň

LEDEN

3.1. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání 7. ročník
6.1. Tříkrálová sbírka – ve spolupráci s obcí Zavlekov zájemci - celá škola
6.1. – schůzka školního parlamentu
9.1. – 20.3. Plavecký výcvik 2. – 4. ročník

31.1. Gymnázium Sušice – polytechnické vzdělávání 7. ročník
31.1. SOŠ Horažďovice – projektový den 8.B ročník

ÚNOR

1.2. Hudební vystoupení – Folk, Beatles 1. a 2. stupeň
7.2. Finanční gramotnost 9. ročník
9.2. Přednášky p. Velkoborského 2. – 9. ročník
10.2. – schůzka školního parlamentu
15.2. Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo vybraní žáci 8. a 9. ročníku
17.2. Celostátní přehlídka dětských recitátorů - školní kolo vybraní žáci
1. – 5.,7. ročníku, celkový počet žáků 28, do okrskového kola postupuje 12 žáků
20. – 24.2. Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním) žáci 4. – 8. ročníku
22.2. Zeměpisná olympiáda, Klatovy 1 žák, 7. ročník
24.2. Preventivní program, p. Žižka 4. a 6. ročník
28.2. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání 7. ročník

BŘEZEN

1.3. Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo Klatovy 1 žákyně, 9.ročník
2.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů - okrskové kolo Horažďovice
12 žáků z 1. – 5, 7.. ročníku (7 žáků postupuje do okresního kola)
2.3. Přednáška o K.Klostermannovi (p. Sáček) celá škola
17.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okresní kolo Klatovy, 7 žáků
17.3. Karierové poradenství – workshop, Horažďovice 8.A, 8.B ročník
20.3. Matematický klokan – školní kolo
21.3. Návštěva předškoláků z MŠ Hradešice 1. ročník
28.3. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání 7. ročník
28.3. Intervenční program, p. Žižka 4., 6. ročník
30.3. Biologická olympiáda 2 žáci, 6. ročník
31.3. – schůzka školního parlamentu

DUBEN

11. – 22.4. NP a CHKO Šumava ve školních lavicích – školní kolo (postupuje 13 žáků) 2. – 9. ročník

11.4. Exkurze Praha – Královská cesta 6., 7., 8.A, 8.B ročník
13.4. Zápis do ZŠ
14.4. Turnaj Mc Donald's, okrskové kolo, Horažďovice vybraní žáci 1. - 3. ročníku
17.4. Biologická olympiáda 2 žákyně 8.B, 9. ročník (1 žákyně 4. místo)
19.4. Turnaj Mc Donald's, okresní kolo vybraní žáci 1. - 3. ročníku
20.4. SOŠ Sušice – projektový den 8.A ročník
21.4. Turnaj Mc Donald's, okrskové kolo, Horažďovice vybraní žáci 4. - 5. ročníku
24.4. Prevence – výživa, doplňky stravy, J. Marek SZŠ Klatovy 7. – 9. ročník
24.4. Čtení v MŠ žáci 8.B
25.4. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání 7. ročník
26.4. Exkurze Praha – Karlův most, Kampa, letiště 1. stupeň

KVĚTEN

2.5. Techmanie Plzeň žáci, kteří se zúčastnili lyžařského kurzu
4.5. Soutěž mladých zdravotníků, Klatovy 5 žáků z 6., 8.A a 9. ročníku, 4. místo
5.5. – schůzka školního parlamentu
5.5. Preventivní program, p. Žižka 6. ročník
10.5. Den Země celá škola
10.5. SOŠ Sušice – projektový den 8.B ročník
11.5. Turistika v okolí školy 2., 5., 6., 7., 8.B ročník
11.5. Školní výlet – Čimické jezírko 8.A ročník
11.5. Školní výlet – Praha 9. ročník
18.5. Preventivní program, p. Žižka 4. ročník
24.5. Síla lidskosti – Sir Winton, kino Sušice zájemci 7. – 9. ročník
25.5. Hasičský záchranný sbor, p. Diviš 3., 4. ročník
25.5. NP a CHKO Šumava ve školních lavicích – II. kolo přírodovědné soutěže v IS NP Šumava v Kašperských Horách žáci ZŠ, kteří postoupili (1 žák 5. místo)
29., 30.5. Fotografování MŠ, celá škola
31.5. Den dětí – program organizovaný žáky 9. ročníku MŠ, 1. ročník

ČERVEN

2.6.. – schůzka školního parlamentu
2.6. Den dětí – program organizovaný žáky 8.B. ročníku 2. – 5. ročník
7.6. Kino Sušice žáci, kteří pracovali o prázdninách na školním pozemku
9.6. Zoo Plzeň žáci, kteří jsou členy školního parlamentu
12.6. Turistika v okolí školy 3. ročník
13.6. Preventivní program, p. Žižka 4. a 6. ročník
14.6. Turnaj ve florbalu (Nalžovské Hory – Chanovice) 4. – 6. ročník
15.6. Školní výlet – Sušice 1. a 2. ročník
15. – 16.6. Školní výlet - autokemp Valcha, muzeum Fr. Křižíka Plánice, turistika Hnačov – Nalžovské Hory (se spaním ve škole) 5. ročník
15. – 16.6. Školní výlet - Písek 8.B ročník
16.6. Horažďovice – Prácheň, turistika 9. ročník
16.6. Nalžovské Hory – Tužice – Zavlekov - Plichtice – N.H. turistika 8.A ročník
16.6. Školní výlet - Zoo Plzeň 6., 7. ročník
19.6. XVI. Školní olympiáda MŠ, 1. stupeň
20.6. XVI. Školní olympiáda 2. stupeň
20.6. Školní výlet - Kašperské Hory 4. ročník
21.6. XIV. Memoriál Káji Kutky ve florbalu vybraní žáci školy
22.6. Mimořádné události – projektový den celá škola
22.6. Přespání ve škole 9. ročník
23.6. Turistika v okolí školy 9. ročník
23.6.. – schůzka školního parlamentu
26.6. LV. ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zavlekov, Ústaleč) žáci z vesnic od 4. ročníku
26:6. Turnaj ve vybíjené – akce školního parlamentu 1. stupeň
27.6. Turnaj v přehazované – akce školního parlamentu 2.stupeň
27.6. Návštěva knihovny Horažďovice 4. ročník
27.6. Školní výlet - Sušice Off park – lanové centrum 3. ročník
29.6. Školní olympiáda, fotbal, mimořádné události - slavnostní vyhlášení celá škola
30.6. Slavnostní zakončení školního roku, vydání vysvědčení celá škola

Školní výlety

11.5. Školní výlet – Čimické jezírko	8.A ročník
11.5. Školní výlet – Praha	9. ročník
15.6. Školní výlet – Sušice	1. a 2. ročník
15. – 16.6. Školní výlet - autokemp Valcha, muzeum Fr. Křižíka Plánice, turistika Hnačov – Nalžovské Hory (se spaním ve škole)	5. ročník
15. – 16.6. Školní výlet - Písek	8.B ročník
16.6. Školní výlet - Zoo Plzeň	6., 7. ročník
20.6. Školní výlet - Kašperské Hory	4. ročník
27.6. Školní výlet - Sušice Off park – lanové centrum	3. ročník

Exkurze

13.10. Exkurze do Přírodovědné stanice v Horažďovicích	2. ročník
20.10. Projektový den – Dějepisná exkurze, Klatovy	9. ročník
23.11. Historické Klatovy - Exkurze	8.A, 8.B ročník
11.4. Exkurze Praha – Královská cesta	6., 7., 8.A, 8.B ročník
26.4. Exkurze Praha – Karlův most, Kampa, letiště	1. stupeň

8.2 Sportovní aktivity

Byly připraveny následující sportovní akce :

- **září**

8.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice	4. - 5. ročník
14.-15.9 Adaptační kurz	6. ročník

- **říjen**

– **listopad**

1.11. Florbal Horažďovice – okrskové kolo	6. a 7. ročník
2.11. Florbal Horažďovice – okrskové kolo	8. a 9. ročník
2.11. Florbal Klatovy – okrskové kolo	6. ročník
16.11. Florbal Katovy – okresní kolo	6. a 7. ročník
23.11. Florbal Klatovy	4. ročník

- **prosinec**

12.12. Turnaj ve stolním tenisu	zájemci
15.12. Závody s auty na ovládání	zájemci

- leden

9.1. – 20.3. Plavecký výcvik	2. – 4. ročník

- **únor**

20. – 24.2. Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním)	žáci 4. – 8. ročníku

- **březen**

9.3. Pěší turistika v okolí školy (Červený mlýn)	3. ročník
24.3. Pěší turistika v okolí školy (Červený mlýn)	1. a 4. ročník

- **duben**

14.4. Turnaj Mc Donald's, okrskové kolo, Horažďovice vybraní žáci 1. - 3. ročníku
19.4. Turnaj Mc Donald's, okresní kolo vybraní žáci 1. - 3. ročníku
21.4. Turnaj Mc Donald's, okrskové kolo, Horažďovice vybraní žáci 4. - 5. ročníku

- **květen**
4.5. Soutěž mladých zdravotníků, Klatovy 5 žáků z 6., 8.A a 9. ročníku, 4. místo
10.5. Den Země celá škola
11.5. Turistika v okolí školy 2., 5., 6., 7., 8.B ročník
31.5. Den dětí – program organizovaný žáky 9. ročníku MŠ, 1. ročník

- **červen**
2.6. Den dětí – program organizovaný žáky 8.B. ročníku 2. – 5. ročník
12.6. Turistika v okolí školy 3. ročník
14.6. Turnaj ve florbalu (Nalžovské Hory – Chanovice) 4. – 6. ročník
16.6. Horažďovice – Prácheň, turistika 9. ročník
16.6. Nalžovské Hory – Tužice – Zavlekov - Plichtice – N.H., turistika 8.A ročník
19.6. XVI. Školní olympiáda MŠ, 1. stupeň
20.6. XVI. Školní olympiáda 2. stupeň
21.6. XIV. Memoriál Káji Kutky ve florbalu vybraní žáci školy
22.6. Mimořádné události – projektový den celá škola
23.6. Turistika v okolí školy 9. ročník
26.6. LV. ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zavlekov, Ústaleč) žáci z vesnic od 4. ročníku
26:6. Turnaj ve vybíjené – akce školního parlamentu 1. stupeň
27.6. Turnaj v přehazované – akce školního parlamentu 2.stupeň

Prezence školy na veřejnosti probíhá na internetových stránkách www.zsnalzovskehory.cz, dále v regionálních výtiscích novin a časopisů: Klatovský deník, 5 PLUS 2, INFORMACE PRO RODIČE pro školní rok 2020 - 2021.

8.3 Reprezentace školy v okresních školních soutěžích

Soutěž Šumava – žáci postupující do 2. kola v IC Kvilda – 25.5.2023
Skalová Nikola, 2. r.
Lupoměstská Magdaléna, 3. r.
Potužáková Jitka ,3. r.
Matějovic Jan, 4.r.
Trnková Anna, 5. r.
Koudelka Vojtěch, 5. r.
Trnka František, 6. r.
Kindelmann Jan, 6. r.
Chmelenská Anna, 7. r.
Volmutová Karolína, 8. B
Zachová Alena, 9.. r.

Soutěž NP Šumava – žáci, kteří se umístili v 2. kole v IC Kvilda – 25.5.2023
Zachová Alena, 9. r. – 5. místo – kategorie VII.

Soutěž mladých zdravotníků – okresní kolo - 4.5.2023

Tým 2. stupně – 4. místo
Zachová Alena, 9. r.
Vachovcová Veronika, 9. r.
Makrlík Petr, 8. A
Koudelka Ondřej, 8. A
Králová Lucie, 6. r.

Biologická olympiáda – okresní kolo – 29.3.2023 a 17.4.2023
Kategorie D - Trnka František, 6. r. – 9. místo
Králová Lucie, 6. r. – 22. místo
Kategorie C - Zachová Alena, 9. r. – 8. místo
Volmutová Karolína, 8. B – 4. místo

Olympiáda v Anglickém jazyce – okresní kolo – 1.3.2023
Šimanová Klára, 9. r.

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – 22.2.2023
Mareš Jáchym, 7. r.

Logická olympiáda – celorepubliková soutěž
Trnka František, 6. r. – 31. místo

Pythagoriáda – okresní kolo
Trnka František, 6. r. – 2. místo

Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okresní kolo – 7.3.2023
Dudová Anna, 1. r.
Salák Matěj, 1. r.
Lupoměská Magdaléna, 3. r.
Chmelenská Anna, 7. r
Stulíková Nikola, 8. B

8.4 Zájmové kroužky

V tomto školním roce byly otevřeny tyto zájmové kroužky pro mimoškolní činnost :

- Náboženství – p.Knetlová, pondělí od 11.45 **(1.ročník),** od 13.00 **(další ročníky)**
- Sportovní kroužek – florbal **(1. a 3. roč.)** p.Kodýtek, pátek 11.45 – 12.40
- Sportovní kroužek – florbal **(4. – 6. roč., chlapci)** p.Bouzek, pátek 13.00 – 14.00 (1x za 14 dní)
- Sportovní kroužek – florbal **(4. – 6. roč., dívky)** p.Bouzek, pátek 13.00 – 14.00 (1x za 14 dní)
- Sportovní kroužek – florbal **(7. – 9. roč.)** p.Bouzek, pátek 14.00 – 15.00 (1x za 14 dní)
- Myslivecký kroužek – p.Reisinger, pátek 15.00 – 16.30
- Zdravotnický kroužek – p.uč.Tomášková, pátek 12.50 – 13.20
- Český jazyk **(9.roč.)** – p.uč.Klímová, pondělí 14.00 – 15.00 **(1 x za 14 dní),** středa 15.00 – 16.00 **(1 x za 14 dní)**
- Matematika **(9.roč.)** – p.uč.Vaněčková, pátek 13.15 – 14.45

8.5 Práce školního žákovského parlamentu

Žákovský parlament 2022/2023

- Žákovský parlament na naší škole má za sebou 10. rok své činnosti.
- Letošní rok došlo ke změně vedení žákovského parlamentu.
- Žákovský parlament se scházel vždy první pátek v měsíci 4. vyučovací hodinu.

- Co od parlamentu žáci očekávají:
  a. Nebát se říct svůj názor
  b. Zastoupení svých tříd
  c. Cítit se dobře
  d. Pomoc a naslouchání
  e. Pořádání společných akcí
- Žáci po společném focení hned první schůzku zvolili své funkcionáře, předsedkyní se stala Zuzana Kovandová z deváté třídy.
- Společně jsme začali připravovat akce, jež byly tradiční a přidali jsme k nim i nové akce, které rozzářily školní třídy a chodby.
  - pro 2. stupeň: turnaj ve stolním tenise, vánoční foto soutěž, velikonoční laťka, přehazovaná
  - pro 1. stupeň – soutěž autíček, vánoční soutěž v malování, velikonoční laťka, vybíjená
  - pro celou školu jsme pořádali pyžamový den, barevný týden a den bez tašek
- Všechny akce se úspěšně zvládli a všichni jsme si tyto dny moc užili.
- Letošní odměnou za veškerou snahu jel školní parlament na výlet do ZOO v Plzni.
- Žákovský parlament zvolil za Tvář roku 2022/2023 Zuzanu Kovandovou z 9. třídy za přátelské chování, pomoc spolužákům, ochotu a vzorné plnění školních povinností i mimoškolních aktivit.
- Žákovský parlament navrhuje tyto změny:
  a. Pobývat mimo třídu o každé přestávce, jako to bylo před COVID19
  b. Automat na pití, ledničku
  c. Další plán emblémů tříd na zdi
  d. Vitrína na poháry na chodbě
  e. Zrušení pátečních úkolů
- Žákovský parlament se bude i nadále snažit plnit akce, které se povedly a připravovat akce nové.

Vypracovala: Aneta Flaisigová

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Příjmy za rok 2022 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční (fyzika,chemie – projekt + město)	2,254.374,74 Kč
- Neinvestiční dotace celkem	27,620.890,80 Kč
- z toho : státní rozpočet (vč.rozvoj.prog.)	22,963.910,- Kč
obecní dotace	3,167.000,- Kč
ESF Š2	252.467,- Kč
fyzika,chemie	1,237.513,80 Kč

Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – mzdy (platy, odvody)	21,847.186, - Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – OON	258.000,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – Koop.	68.985,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – FKSP	330.790,50 Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – ONIV	308.823,50 Kč
- Dotace - rozvojové programy	150.125,-Kč
Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem:	**22,963.910 ,- Kč**

Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy :

- Provozní dotace od Města Nalžovské Hory	3,167.000 ,- Kč
- Poplatky za školní družinu,kroužky	28.950,- Kč
- Tržby za stravné	1,273.209,- Kč
- Ostatní výnosy, MO	21.981,85 Kč
- Školné v MŠ	48.230,- Kč
Provoz.neinvest. dot. z rozpočtu zřiz. a vlastní příjmy celkem :	**4,539.370,85 Kč**
ESF	252.467 ,- Kč
Fyzika, chemie	1,237.513,80 Kč
Příjmy celkem :	**6,029.351,65 Kč**

Příjmy neinv. celkem (22,963.910 + 6,029.351,65) 28,993.261,65 Kč

9.2 Výdaje za rok 2022 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	2,254.374,74 Kč
- Neinvestiční (22,963.910 + 4,464.888,31)	27,428.798,31 Kč
- ESF	252.467,- Kč
- CH + F	1,237.513,80 Kč

Výdaje neinv. celkem 28,918.779,11 Kč

Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu

- Mzdové náklady	16,602.906,- Kč
- Zdravotní pojištění	1,471.992,- Kč
- Sociální pojištění	4,030.288,- Kč
- FKSP	330.790,50 Kč
- Úrazové pojištění – Kooperativa	68.985,- Kč
- ONIV	308.823,50 Kč

-Rozvojové programy 150.125,- Kč

Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu celkem 22,963.910 ,- Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele a ostatní náklady

- elektřina	543.065,16 Kč
- vodné a stočné	155.083,07 Kč
- LTO	1,081.485,02 Kč
- kancelářské potřeby + známky	154.948,97 Kč
- učebnice a učební pomůcky, knihy	14.997,50 Kč
- mimořádná opatření - děti	38.109,95 Kč
- mimořádná opatření – zaměstnanci	17.251,- Kč
- revize	98.495,70 Kč
- opravy,údržba	17.070,87 Kč
- školení, cestovné	38.510,- Kč
- programy	119.141,48 Kč
- telefony , internet	48.783,70 Kč
- správní poplatky + Komerční banka	13.259,50 Kč
- pevná paliva /uhlí v MŠ/	99.094,40 Kč
- odpisy	67.368,- Kč
- poradenství	10.338,- Kč
- drobný dlouhodobý majetek	236.953,96 Kč
- operativní evidence (maj.do 3.000,-)	78.225,45 Kč
- dohody	123.915,-Kč
- ostatní služby (údržba kop.,tuk.jímka,truhl.pr.)	21.910,31 Kč
- ostatní náklady (lék.posudky,pojistka)	18.624,97 Kč
- drogerie /mycí prostředky, hygiena/	77.387,34 Kč
- ostatní materiál	67.037,31 Kč
- spotřeba potravin	1,194.054,03 Kč
- školní družina	28.932,56 Kč
- MŠ – pomůcky ze školného	48.205,06 Kč
- plavání	52.640,- Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele

a ostatní náklady celkem: 4,464.888,31 Kč

9.3 Plnění závazných ukazatelů za kalendářní rok 2022

	Limit podle Rozpočtu na r.2022	Skutečnost podle P1-04 za rok 2022	Rozdíl
Přepočtený počet zaměst.	37,0852	37,6754	0,5902
Mzdové prostředky na platy	16,344.906	16,344.906	0
Mzdové prostředky-OON	258.000	258.000	0
Celkem včetně ONIV	16,602.906	16,602.906	0

9.4 Zpráva o použití prostředků na DVPP

Vzdělávání	Počet ped.prac.	Počet školení,kurzů	Cena
Vedoucí pracovníci.	**2**	**2**	**600**
Cizí jazyky	**0**	**0**	**0**
Prohloubení odbornosti	**3**	**1**	**1500**
Celkem:	**5**	**3**	**2100**

9.5 Zpráva o fondech organizace

Fond	Finanční zůstatek k 31.12.2022
Fond odměn	**30.600**
FKSP	**148.838,86**
Rezervní fond z výsledků hospodaření	**0**
Rezervní fond z ostatních titulů (EU)	**0**
Investiční fond	**282.361,80**

9.6 Doplňková činnost podle stavu k 31.12.2022

Příjmy :

Hostinská činnost – tržby za stravné	267.780,- Kč
Pronájem tělocvičny	4.500- Kč
Příjmy celkem :	272.280,- Kč

Výdaje :

Hostinská činnost – energie	61.272,- Kč
- spotřeba potravin	133.804,34 Kč
- mzdové nákl. +odvody	69.992,50 Kč
DRDHM – stůl kab.TV	6.620,- Kč
Výdaje celkem :	271.688,84 Kč

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti: 272.280,- Kč

- 271.688,84 Kč

591,16 Kč

Výroční zpráva o hospodaření školy byla projednána na pedagogické radě dne 18.1. 2023.

Zpracovala : Vladimíra Hudličková
finanční a mzdová účetní

Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE,
ředitelka školy

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnosti

10.1 Výsledky hodnocení ČŠI:

Ve školním roce 2022/2023 nebyla realizována kontrola od ČŠI.

10.2 Výsledky jiných kontrol:

Dne 16. 5. 2023 pracovnice krajské hygienické stanice provedly kontrolu základní školy a školní družiny (provozní řád, vnitřní prostorové podmínky, podlahy, tělocvičnu školy, šatny, hygienické zařízení žáků, hygienické zázemí, úklidové komory, nábytek zohledňující rozdílnou tělesnou výšku dětí, denní osvětlení, umělé osvětlení, tepelná pohoda, úklid, veřejný vodovod). Školní zařízení splňuje povinnosti pro další provoz.

V období od 24. 4. do 9. 6.2023 proběhla veřejnosprávní kontrola společnosti AKK economy s.r.o., Borová 356/5, 312 00 Plzeň – Doubravka, kterou pověřil zřizovatel školy Město Nalžovské Hory. Na základě protokolu o kontrole, který byl zpracovaný AKK economy, s.r.o, Rada města Nalžovské Hory schválila účetní závěrku školy za rok 2022 bez výhrad.

11. Zlepšování materiálního vybavení školy ve školním roce 2022/2023

- prostory základní školy

Koše na tříděný odpad – 4 ks
Skříně – 4 ks
Psací stůl
Notebook RYZEN – 2 ks
Geomag box
Zásuvkový box
Skříň
Skříň s boxy
Kancelářská skříň
Varná konvice – 2 ks
Ponorný mixér
Počítačová sestava
Notebook
SW Pasco
Učitelská židle – 4 ks
Učitelský stůl – 2 ks
Prosklené skříně – 5 ks
Nástavec na skříň – 9 ks
Šatní skříň – 2 ks
Skříň na chemikálie
Skříň s prosklenými dveřmi – 11 ks
Skříň s plnými dveřmi – 3 ks
Žebřík k nástavcům
Regál – 4 ks
SW sparkvue
Žákovská židle – 30 ks
Skříňka s 8 plastovými zásuvkami – 2 ks

Skříňka s 16 plastovými zásuvkami – 2 ks
Interaktivní tabule – 2 ks
Dataprojektor – 2 ks
Pylonový pojezd – 2 ks
Nástěnná tabule – 2 ks
PC ovládací stanice pro učitele – 2x
Monitor – 2 ks
Pracovní stanice pro studenty – 2x
Dataprojektor SWITCH – 2x
Ozvučení – 2x
Dobíjecí skříňka
Popelnice černá plastová – 2 ks
SW bakaláři
Elektrický sporák – 2 ks
Psací stůl
Kancelářské křeslo
Sekera
Hodiny
Box zásuvkový mix barev – 2 ks
Židle
Hrábě
Mikrovlnná trouba
Ušák – křeslo
Notebook – 4 ks
Skříňka – 3 ks
Obklad sloupu – 2 ks
Zásuvkový box
Externí disk

- školní družina
Provlékací motorická hračka

- školní jídelna (kuchyně)
Zásobník na nápoje – 6 ks

- mateřská škola
Varná konvice
Zatloukačka pro děti
Paměťová hra s loterií
Základní tvary na desce
Zásobník na nápoje
Notebook

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2022 – 2023 žáci 7., 8. a 9. ročníku školy pokračovali ve spolupráci v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“ v realizaci smluv o partnerství a vzájemné spolupráci:

s SOŠ a SOU Sušice:

„Modernizace teoretické a praktické výuky technických oborů včetně zajištění bezbariérového přístupu a konektivity“

se Střední školou Horažďovice, Blatenská 313:
„Modernizace vybavení oboru opravář zemědělských strojů a grafický design“

s Gymnáziem, Sušice, Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice
„Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Tyto projekty nebyly školou realizovány.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1. Na škole nepracuje odborová organizace.
15.2. Styk s organizacemi zaměstnavatelů nebyl navázán.
15.3. Spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme s rodiči, policií, MěÚ Nalžovské Hory, Městskou knihovnou Nalžovské Hory, sociálními pracovnicemi MěÚ Horažďovice – Klatovy.

Na škole pracuje školská rada, svoji činnost vyvíjí i organizace SRPDŠ, 2x ročně jsou na třídních schůzkách informováni rodiče o prospěchu a chování žáků. Podle potřeby jsou do školy zváni během školního roku i rodiče problémových žáků. Rodiče mohou navštívit školu i podle vlastního uvážení – kdykoliv nejlépe po osobní (telefonické) domluvě.

Ve škole je instalována „Schránka důvěry“. V letošním školním roce nebyla využita. SRPDŠ se podílí na finančním zajištění některých školních aktivit, odměn pro úspěšné reprezentanty školy v okresních soutěžích, podílí se při náhradách cestovného na soutěže.

Škola spolupracuje s pracovníky obvodního oddělení PČR Horažďovice a s pracovnicí PČR Klatovy p.Ladmanovou v osvětové činnosti dopravní, trestně právní a drogové problematiky.

Spolupráce s MěÚ Nalžovské Hory je velmi těsná. Starosta města navštěvuje školu, je zván na slavnostního zahájení a zakončení školního roku. Po finanční stránce je škola zřizovatelem velmi dobře zajištěna.

Spolupráce s PPP, SPC

Tradičně na dobré úrovni je spolupráce v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823 – kromě diagnostiky žáků se SPU škola využívá screeningová vyšetření (předškoláků, zraku)..

Výchovná poradkyně průběžně během školního roku navštěvovala akce PPP a školení v rámci DVPP.

Spolupráce s charitativními organizacemi

I v tomto školním roce děti a zaměstnanci školy přispěli na charitativní akce – na hipoterapii imobilních dětí, na „Tříkrálovou sbírku“, dále se škola zúčastnila Veřejné sbírky Fondu Sidus.

Nalžovské Hory 31.8.2023 Mgr.Božena Kodýtková, MBA, MBE,
ředitelka školy

Analýza plnění úkolů ve školním roce 2022/23:

Celkově možno konstatovat, že většina základních úkolů, které si Šafránkova ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2021/22 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, v oblasti hospodaření i v oblasti materiálního zabezpečení školy. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky.

Pokračujeme průběžně v zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl realizován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP B.Kodýtkovou.

Využívána byla počítačová učebna a jazyková učebna, příznivá je přítomnost 6 SMARD BOARD tabulí v kmenových učebnách. Učitelé školy nadále vhodným způsobem modernizují vyučovací proces, využívají počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, dějepis/ a digitální učební materiály (vlasně zpracované či z internetové nabídky).

Ve 2. pololetí se obnovila pravidelná činnost kroužků. Výtvarné práce žáků, které byly zhotoveny pod vedením vyučujících 1. stupně, výtvarné výchovy, pracovní výchovy, vychovatelek školní družiny, byly využívány k výzdobě interiéru školy. Paní učitelka H.Bouzková jako kulturní referentka školy průběžně upravuje galerii fotoknih. Paní učitelka M.Formanová v rámci výuky výtvarné výchovy na 2.stupni školy vede galerii výkresů.

Reprezentace školy v okresních soutěžích naukového charakteru v tomto školním roce byla v rámci možností malé školy aktivní, v 1., částečně i ve 2.pololetí školního roku byla ovlivněna pandemickou situací.

Všichni učitelé se podíleli na průběžných úpravách ŠVP pod vedením koordinátorky ŠVP Mgr. B.Kodýtkové.

Pro 2 děti s lehkým mentálním postiženým byly v tomto školním roce zřízeny funkce asistentů pedagogů, dále pro děti s 3.stupněm podpůrného opatření byly sjednány též místa asistentů pedagoga. Pokračováno bylo ve spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. D.Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a při práci s dětmi s lehkým mentálním postižením.

Na dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Na materiálním zabezpečení různých akcí školy se podílí i SRPDŠ.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří v září spojený s prezentací výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat za snahu některých rodičů pomoci škole – za materiální pomoc určenou ke zlepšení provozu školy. Děkujeme všem – složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům, kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

Příležitosti ke zlepšení:

- zvýšení odborné kvalifikace či předmětové specializace výuky v některých předmětech
- nastavení delšího časového prostoru pro spontánní herní aktivity v mateřské škole
- ve výuce častější využívání formativní hodnocení, efektivní skupinové práce a práce ve dvojicích
- vyhledávání z více informačních zdrojů, vedení žáků k vlastnímu či vrstevnickému hodnocení

Závěry pro práci ve školním roce 2023/24 vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2022/2023:

Dlouhodobé záměry:

***a/* v oblasti výchovně vzdělávacího procesu:**

- v oblasti sebevzdělávání učitelů – nadále podporovat zapojení učitelů do jazykových kurzů, využívat nabídky akcí dalšího vzdělávání učitelů zejména pro zkvalitnění ŠVP a uplatňování moderních trendů ve výuce jednotlivých předmětů
- nadále zkvalitňovat estetickou úroveň školy a tříd – využít i prací kroužků školy
- prohlubovat výchovu k volbě povolání
- rozvíjet environmentální výchovu žáků a minimální preventivní program
- podporovat činnostní učení, vhodnou aktivizaci žáků ve vyučovacím procesu
- zkvalitňovat praktické znalosti a dovednosti v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací, v poskytování první pomoci a v dopravní výchově
- soustavně modernizovat vyučovací proces – promyšleně využívat počítačovou učebnu, vhodně využívat počítačové programy a prezentace učiva ve výuce, posílit interaktivní výuku – využití interaktivních tabulí včetně prezentace vlastních digitálních učebních materiálů, zavádět moderní prvky výuky všemi učiteli, efektivně využívat ve výuce mobilní soubor pro prezentaci učiva
- posilovat potřebné dovednosti, znalosti žáků s možností distanční výuky (prostředí Teams)
- vhodně ve výuce posilovat čtenářskou, přírodovědnou a finanční gramotnost
- do tvorby prezentací a jednoduchých výukových testů zapojovat žáky školy
- zapojit aktivně všechny členy pedagogického kolektivu do zkvalitňování školního vzdělávacího programu pod odborným vedením koordinátorky
- prohlubovat výchovu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu
- pokračovat ve výchově proti návykovým látkám, kouření a pití alkoholu u mladistvých – osobní příklad učitele, využití přednášek a besed s žáky
- zamezit zneužívání internetového připojení (programy nesouvisející s výchovným zaměřením školy), důrazně vystupovat proti možným projevům kyberšikany, xenofobie, rasismu, šikany
- včas rozpoznávat ohniska možné šikany a aktivně jí zamezovat
- aktualizovat formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace

- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
- uplatňovaný individuální přístup k žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků
- výchovná poradkyně bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

b/ v oblasti vzdělávání:

- systematicky promýšlet a připravovat vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a individuálními potřebami žáků
- využívat široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů
- systematicky sledovat vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňovat individuální potřeby žáků
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj žáků, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu

c/ v oblasti vzdělávacích výsledků:

- umožňovat každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem
- soustavně získávat informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reagovat na ně vhodnými pedagogickými opatřeními
- sledovat a vyhodnocovat úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a dle možností i v dalším vzdělávání a aktivně s výsledky pracovat v zájmu zkvalitnění vzdělávání

d/ v oblasti podpory žáků při vzdělávání (rovné příležitosti):

- sledovat pokroky v učení všech žáků a cíleně podporovat ty, kdo vyžadují speciální péči
- vytvářet každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo potřebu podpůrných opatření
- poskytovat účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření
- věnovat patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjet u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti
- dbát na to, aby žádné dítě nebylo vyčleňováno z kolektivu

e/ v oblasti organizace školy:

- prohlubovat účinná opatření k prevenci a řešení šikany a případných projevů násilí mezi žáky, rasové nesnášenlivosti
- posilovat právní vědomí žáků
- zvětšovat možnosti kulturního a sportovního vyžití žáků – školní soutěže, kulturní akce, širší využití hřiště s umělým povrchem
- rozšiřovat spektrum volnočasových aktivit dětí – zájmové kroužky, turistické akce
- pokračovat v aktualizaci internetových stránek školy, jejichž sledovanost je velmi vysoká
- těsně spolupracovat se školskou radou a výborem SRPDŠ
- pokračovat ve stravování – výdeji obědů dětí v budově MŠ
- poskytovat dietní stravování ve spolupráci s dietní terapeutkou

f/ v oblasti ekonomiky a materiálního vybavení:

- vybavovat školu novým nábytkem – výškově stavitelné lavice a židle na II.stupni (podle finančních možností školy)
- začít práce na rozšíření zasíťování učeben a tříd
- zintenzivnit výuku cizích jazyků s využitím zařízení jazykové učebny
- nadále těsně spolupracovat s pracovnicí odboru školství při MěÚ Horažďovice pí Kodýdkovou – tvorba a plnění rozpočtu, ekonomické výkazy
- ve spolupráci s městským úřadem pokračovat v zateplování další části školní budovy, především JIŽNÍ STRANY včetně podhledů
-

g/ v oblasti personalistiky:

- perspektivně zvyšovat aprobovanost výuky cizích jazyků a výchov
- zajišťovat hladký průběh provozu MŠ

Předmětové kluby (komise) sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předmětových klubů (PK):

- Řešit otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávat časové rozvržení učiva do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinovat plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazovat do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledovat vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhovat opatření.
- Sledovat nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádět je do výuky.
- Organizovat vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánovat DVPP.
- Navrhovat a vyhodnocovat kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků

- Koordinovat počet a obsah písemných prací žáků, sjednocovat způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťovat a koordinovat péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílet se na tvorbě (aktualizaci a inovaci) školního vzdělávacího programu
- Vytvářet plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářet a zpracovávat podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových klubů:

- Vytvářet koncepci práce PK, rozpracovávat do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídit a kontrolovat práci ostatních členů klubu a usilovat o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářet plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocovat, zajišťovat zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizovat vzorové hodiny, vzájemné návštěvy kolegů ve třídě (vzájemné hospitace). Navrhovat odměny členům PK.
- Kontrolovat časové a obsahové plnění školního vzdělávacího programu.
- Spolupracovat s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Hlavní úkoly pro rok 2023/2024

1. Vše dělat v zájmu dítěte – žáka.
2. Eliminovat nedorozumění, tzn. volit konstruktivní komunikaci, v případě potřeby opakovat věci s pokorou, s trpělivostí.
3. Hodnotit podporu rozvoje a dosažené úrovně žáků v digitálních kompetencích a informatickém myšlení. Podporovat kvalitativní znaky výuky různého zaměření.
4. Hodnotit účinnost opatření přijatých školou k odstranění zjištěných nedostatků.
5. Sledovat a hodnotí efektivnost vzdělávání.
6. Poskytovat poradenské služby ve škole, zejména těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, a podporu v oblasti kariérového poradenství.
7. Zjišťovat a hodnotit naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.
8. Důsledně sledovat vzdělávací pokrok každého žáka.
9. Při výuce se zaměřovat i na žáky šikovné, věnovat jim mimořádnou péči v rámci jejich kompetencí.
10. Efektivně a účelně využívat metody a formy vzdělávání.
11. Zaměřovat se na sebehodnocení a vrstevnické hodnocení žáků.
12. Spolupracovat s organizacemi, institucemi a orgány veřejné správy, akademického i neziskového sektoru, jejichž předmět činnosti se dotýká problematiky vzdělávání a výchovy.
13. Systematicky se vzdělávat v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.

Nalžovské Hory 31.8.2023

Mgr.Božena Kodýtková, MBA, MBE,
ředitelka školy