

Základní škola a Mateřská škola Pohádka,
Hradec Králové, Mandysova 1434

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



V Hradci Králové
20. září 2024

Mgr. Michaela Hejčmanová
ředitelka organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
Sídlo školy	Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
IČO	70886083
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088804
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102066671
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 500 02 Hradec Králové <i>Kontakt:</i> <i>Tel.:</i> 495 707 111 <i>Fax:</i> 495 707 100 <i>e-mail:</i> posta@mmhk.cz <i>ID datové schránky:</i> bebb2in
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none">- <i>Ředitel školy:</i> Mgr. Jan Faltýnek- <i>Zástupce ředitele pro I. stupeň:</i> Mgr. Jitka Comorková- <i>Zástupce ředitele pro II. stupeň:</i> Mgr. Michaela Hejčmanová- <i>Zástupce ředitele pro MŠ:</i> Bc. Petra Tichá Márová- <i>Vedoucí školní jídelny:</i> Simona Zedková
Adresa pro dálkový přístup	www.mandyska.cz
Kontakty	<ul style="list-style-type: none">- <i>Ředitelna:</i> 495 279 713- <i>Zástupci ředitele:</i> 495 279 712- <i>Kancelář:</i> 495 279 710-11- <i>Školní jídelna:</i> 495 279 750- <i>MŠ:</i> 495 279 740- <i>ŠD:</i> 495 279 730- <i>Fax:</i> 495 279 713- <i>Email:</i> skola@mandyska.cz- www.mandyska.cz- <i>ID datové schránky:</i> ruitdkk
Bankovní spojení	78-7548300297/0100
Údaje o školské radě	<ul style="list-style-type: none">- <i>Datum zřízení:</i> 1. 1. 2006- <i>Počet členů:</i> 6- <i>Kontakt:</i> Zuzana.Benesova@mmhk.cz- <i>Členové:</i> Ing. Kateřina Snopková, PaedDr. Zuzana Benešová, Mgr. Imrich Dioszegi, Mgr. Marcela Najmanová, Mgr. Lenka Knobová, Dis., MUDr. Tereza Kertész
Údaje o zapsaném spolku při škole	<ul style="list-style-type: none">- <i>Název:</i> Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434- <i>Registrace:</i> 17. 9. 2001- <i>Zaměření:</i> výchova a vzdělávání dětí- <i>Kontakt:</i> Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Pohádka byla uvedena do provozu 1. 9. 1984. Jedná se o úplnou pavilónovou školu, která se nachází na Moravském Předměstí v klidném prostředí mimo hlavní komunikační tahy. Vnitroblok školy je vyplněn udržovaným parkem, ve kterém žáci tráví chvíle volna.

Organizace se skládá z úplné základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Samotnou budovu tvoří čtyři křídla. Ve dvou z nich sídlí první a druhý stupeň, ve třetím najdeme školní jídelnu. Čtvrté křídlo patří od roku 2006 mateřské škole, která je součástí školy. V prosinci 2012 byla uvedena do provozu další dvě oddělení MŠ, jež byla vybudována v prostoru asfaltového hřiště. Škola má rovněž dvě tělocvičny, velké venkovní hřiště a herní hřiště náležící k mateřské škole.

Škola disponuje několika odbornými učebnami – dvěma počítačovými, jazykovou, dále specializovanými třídami pro výuku fyziky a chemie, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Nechybí ani moderně zařízená kuchyňka, dílna pro výuku pracovních činností a keramická dílna. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a další audiovizuální technikou.

Ve školním roce 2020 – 2021 došlo v rámci Integrovaného regionálního operačního programu, jehož cílem je zvýšení kvality vzdělávání žáků, k modernizaci učeben informatiky a fyziky/chemie a dále k zajištění bezbariérovosti školy přístavbou výtahu.

Počet žáků se pohybuje kolem 500, zpravidla po dvou třídách v ročníku. Vzhledem k nižšímu počtu dětí ve třídách máme možnost zajistit individuální přístup nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, ale zároveň se věnovat i žákům talentovaným, což je jedním z našich cílů.

V čem je naše škola výjimečná? Ve školním roce 2014 – 2015 jsme se zapojili jako první škola v ČR do programu „I ve mně je lídr“. Pomocí sedmi základních návyků vedeme naše žáky k proaktivnosti, plánování, svědomitosti, zodpovědnosti, samostatnosti, schopnosti komunikovat, spolupracovat a být úspěšní.

V duchu posilování příznivého klimatu školy je *Školní vzdělávací program Každý může být úspěšný* zaměřen především na etickou výchovu, která je zařazena do výuky od 1. do 9. ročníku a její výuka je naší prioritou.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
600 088 804	Základní škola	9	denní	540

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
168 101 742	Země pohádek

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	134	11	5	125	25	11,36
Základní škola	540	33	20	498	24,9	15,09
I. stupeň	x	15	11	271	24,63	18,07
II. stupeň	x	18	9	227	25,22	12,61
Školní družina	225	6	6	149	24,83	24,83
Školní jídelna	850	x	x	527	x	x
Školní výdejna	134	x	x	122	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

<p>Budovy, pavilony, učebny, herny</p>	<p>MŠ: Tři oddělení MŠ jsou umístěna v pavilonu v rámci budovy ZŠ a další dvě se nachází v modulové budově, která stojí v areálu školy. ZŠ: Budovu ZŠ tvoří celkem 4 křídla. V jednom sídlí první stupeň a školní družina, v dalším jsou umístěny kmenové i odborné učebny druhého stupně, ve třetím se nachází školní jídelna a ve čtvrtém mateřská škola. ŠD: Školní družina má k dispozici pět samostatných heren v pavilonu prvního stupně ZŠ. Při vstupu do školy se nachází herna, ve které se děti scházejí ráno a potom po 16. hodině.</p>
<p>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</p>	<p>MŠ: MŠ má k dispozici 5 učeben a vlastní keramickou dílnu. ZŠ: ZŠ disponuje několika moderně vybavenými odbornými učebnami – F/Ch, PŘ, Z, Vv, Hv, dvěma počítačovými učebnami, cvičnou kuchyní, technickou dílnou a keramickou dílnou. Na druhém stupni se také nachází nově vybavená aula, kde je možné realizovat besedy a výukové projekty. ŠD: Žáci v rámci školní družiny navštěvují keramickou dílnu, počítačovou učebnu a cvičnou kuchyň.</p>
<p>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</p>	<p>MŠ: MŠ má k dispozici herní hřiště s prvky pro děti od 3 let, přírodní stezku, prostor pro environmentální výuku a asfaltové hřiště pro míčové hry. ZŠ: Vnitroblok školy je tvořen parkem, který je osázen vzrostlými stromy a keři. V tomto prostoru se také nachází asfaltové hřiště a zastřešená letní venkovní učebna. Škola dále vlastní atletický ovál, včetně hřiště na tenis. ŠD: ŠD při pobytu venku využívá travnaté plochy v areálu školy, asfaltová hřiště, atletický ovál a letní venkovní učebnu. Žáci prvních tříd mají také k dispozici dětské hřiště s herními prvky a prolézačkami, které patří naší MŠ.</p>
<p>Sportovní zařízení</p>	<p>MŠ: MŠ využívá tělocvičny základní školy, asfaltové hřiště a vlastní hřiště s herními prvky. ZŠ: Žáci základní školy mají k dispozici dvě tělocvičny – herní a gymnastickou a venkovní hřiště s atletickým oválem. ŠD: Žáci školní družiny využívají dvě tělocvičny a venkovní hřiště.</p>
<p>Dílny, pozemky</p>	<p>ZŠ: V rámci výuky pracovních činností využívají chlapci v 7. a 8. ročníku technické dílny.</p>

<p>Žákovský nábytek</p>	<p>MŠ: Ve všech učebnách je barevný dřevěný nábytek. ZŠ: Všechny učebny jsou vybaveny kvalitním výškově nastavitelným nábytkem odpovídajícím správnému a zdravému sezení žáků. ŠD: Herny ŠD disponují barevným dřevěným nábytkem.</p>
<p>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</p>	<p>MŠ: Každé oddělení MŠ má k dispozici hračky, didaktické pomůcky a cvičební náčiní. ZŠ: Základní škola je plně vybavena moderními učebními pomůckami pro výuku a sportovním náradím pro vyžití žáků v rámci hodin tělesné výchovy a zájmových kroužků. ŠD: Všechna oddělení ŠD využívají sportovní a výtvarné pomůcky, hračky, stolní hry a další spotřební materiál, který je v průběhu roku obměňován.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p>ZŠ: Žákům základní školy jsou každý rok zapůjčovány všechny potřebné učebnice.</p>
<p>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</p>	<p>ZŠ: Všechny kabinety prošly v poslední době rekonstrukcí a jsou vybaveny novým moderním nábytkem. Pomůcky v odborných učebnách jsou postupně obměňovány dle nabídky. ŠD: Školní družina má k dispozici samostatný sklad na materiál určený pro výtvarné a pracovní činnosti a dále sportovní náčiní.</p>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>MŠ: Učebny MŠ jsou vybaveny LCD panely a interaktivními tabulemi. ZŠ: Všechny kmenové a odborné učebny na I. a II. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory a vizualizéry.</p>
<p>Investiční rozvoj</p>	<p>V letošním roce byly vybaveny dvě učebny, jeden kabinet a jedna místnost školní družiny novým nábytkem.</p>

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková činnost</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	89	74,8504	2	0,6875
Počet učitelů ZŠ	33	31,0817		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	11	7,2778		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1		
Počet vychovatelů v ŠD	6	5,3334		
Počet učitelů v MŠ	11	10,29		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	2	1,25		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	0	0		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9	7,5		
z toho pracovníci THP	3	2,25		
z toho provozní zaměstnanci	6	5,25	1	0,25
Provozní zaměstnanci MŠ	4	2,68		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	6	3		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	6	5,4375	1	0,4375

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		6	
	bez kvalifikace		0	
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	15	
		II. ST.	16	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	2	
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		1	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	6	0	2	0	3	0	3	0	1
pedagogové ZŠ II. st.	2	5	0	5	2	1	0	1	1	1
pedagogové MŠ	0	3	0	0	0	6	0	1	0	1
vychovatelé ŠD	0	3	0	1	0	1	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	4	4
uklízeč	odborné	0,5	1
správce informačních a komunikačních technologií	odborné	0,25	1
administrativní a spisová pracovnice	odborné	1	1
ekonomka	odborné	1	1
školník	odborné	1	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	2,68	4

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	odborné	1	1
vedoucí kuchařka ŠJ	odborné	1	1
kuchařka	odborné	1,875	2
zaučená kuchařka	odborné	2	2

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	odborné	1	1
zaučená kuchařka	odborné	2	5

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	71	35	36	17
z toho k povinnému vzdělávání	8	4	4	2
počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	4	1	4	1
z toho k povinnému vzdělávání	2	0	2	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	68	32	54	27
Přicházejí po odkladu	8	4	8	4

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	5	129	62	4	0	56

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	69	36	4	2	0
2. ročník	2	52	24	5	2	0
3. ročník	2	48	17	7	0	0
4. ročník	2	54	30	6	2	0
5. ročník	2	48	25	6	1	0
6. ročník	2	52	25	7	3	2
7. ročník	2	50	28	7	4	0
8. ročník	3	74	31	11	3	1
9. ročník	2	51	27	11	6	0
CELKEM	20	498	243	64	23	0
z toho I. stupeň	11	271	132	28	7	3

7.4 Podpůrná opatření

7.4.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	4	první stupeň – 1 dítě druhý stupeň – 1 dítě třetí stupeň – 1 dítě čtvrtý stupeň – 1 dítě
1.	4	třetí stupeň – 4 žáci
2.	5	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 2 žáci třetí stupeň – 2 žáci
3.	7	druhý stupeň – 5 žáků třetí stupeň – 2 žáci
4.	6	druhý stupeň – 3 žáci třetí stupeň – 3 žáci
5.	6	druhý stupeň – 4 žáci třetí stupeň – 2 žáci
6.	7	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 5 žáků třetí stupeň – 1 žák
7.	7	první stupeň – 2 žáci druhý stupeň – 5 žáků
8.	11	první stupeň – 3 žáci druhý stupeň - 7 žáků třetí stupeň – 1 žák
9.	11	druhý stupeň – 8 žáků třetí stupeň – 3 žáci

7.4.2 Žáci s nárokem na jazykovou přípravu

Žákům s nárokem na jazykovou přípravu byly poskytovány hodiny češtiny jako cizího jazyka. Na každém stupni byla jedna skupina žáků. Žáci pravidelně docházeli na hodiny češtiny pro cizince v rámci výuky tak, aby co nejrychleji překonali jazykovou bariéru.

7.4.3 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Při vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků aktivně dlouhodobě spolupracujeme s Mensou ČR a dále s PPP. Nadaní a mimořádně nadaní žáci z I. a II. stupně se pravidelně jedenkrát v měsíci setkávali na společných schůzkách, které byly věnovány rozvoji logického uvažování, kritického myšlení, slovní zásoby a představivosti či rozvíjení hlubšího pochopení přírodních procesů. To vše probíhalo formou zajímavých her a aktivit,

pokusů, miniprojektů, řešení problémových úloh apod. Na konci školního roku potom společně navštívili vzdělávací centrum Pevnost poznání v Olomouci.

Samozřejmostí byla práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky v rámci hodin, kdy docházelo k individuálnímu rozšiřování a obohacování učiva. Tito žáci se rovněž zapojili do různých soutěží a olympiád. Na základě doporučení PPP případně docházeli na výuku některého z předmětů do vyššího ročníku.

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	2
ze 7. ročníků	4
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	51
CELKEM	58

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	3	3	3
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	4	4	4
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	4	4	4
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	5	5	5
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	5	5	5
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	1	1	1
Střední zdravotnická škola Pardubice, Průmyslová 395	2	2	2
Střední průmyslová škola stavební, Pospíšilova třída 787, Hradec Králové	3	3	3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	6	6	6
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 68	1	1	1
Střední průmyslová škola chemická, Poděbradská 94, Pardubice	1	1	1
Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátiší 480	1	1	1
Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu 1212, Hradec Králové	1	1	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	1	1	1
Krkonošské gymnázium a Střední odborná škola, Komenského 586, Vrchlabí	1	1	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk, V Kolonii 1804	2	2	2
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	1	1	1

Střední škola řemesel a Základní škola Hořice, Havlíčkova 54	1	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	1	1	1
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, Štefánikova 325	1	1	1
Střední škola zahradnická Kopidlno, Hilmarovo náměstí 1	1	1	1
Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112	1	1	1
Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260	1	1	1
CELKEM	48	48	48

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, VOŠ cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., třída SNP 170/32, Hradec Králové	1	1	1
Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav, příspěvková organizace	1	1	1
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní, Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1	1
Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o., Chrudim	1	1	1
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, Brandlova 875	1	1	1
CELKEM	5	5	5

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	5	5	5
CELKEM	5	5	5

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

1. pololetí školního roku 2023/2024

třída/ročník	počet žáků	žáci podle §38	hodnocení				absence na žáka	
			V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	24	2	22	0	0	0	36,04	0
1.B	24	0	24	0	0	0	39,12	0
1.C	20	0	20	0	0	0	53,15	0
2.A	27	0	26	1	0	0	53,85	0
2.B	25	0	24	1	0	0	39,28	0
3.A	25	0	18	7	0	0	46,52	0
3.B	23	0	20	3	0	0	59,13	0
4.A	26	0	18	8	0	0	46,34	0
4.B	28	0	20	8	0	0	41,35	0
5.A	25	0	20	5	0	0	46,16	0,84
5.B	21	0	18	3	0	0	50,19	0
6.A	26	1	12	10	3	0	52,32	4,24
6.B	25	0	15	10	0	0	51,12	0
7.A	27	2	19	6	0	0	37,36	0,52
7.B	24	1	9	14	0	0	63,13	4,83
8.A	24	0	12	11	1	0	82,37	1,58
8.B	25	0	16	9	0	0	71,84	0
8.C	23	1	7	15	0	0	62,13	0
9.A	25	0	11	14	0	0	77,80	0,32
9.B	26	0	12	14	0	0	54,46	0

2. pololetí školního roku 2023/2024

třída/ročník	počet žáků	žáci podle §38	hodnocení				absence na žáka	
			V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	25	2	20	3	0	0	53,73	0
1.B	24	0	24	0	0	0	35,13	0
1.C	20	0	20	0	0	0	45,70	0
2.A	27	0	25	2	0	0	51,48	0
2.B	25	0	24	1	0	0	47,96	0
3.A	24	0	18	6	0	0	56,58	0
3.B	24	0	23	1	0	0	53,91	0
4.A	26	0	16	10	0	0	57,00	0
4.B	28	0	20	8	0	0	43,57	0
5.A	26	0	19	7	0	0	61,84	0,23
5.B	22	0	16	6	0	0	42,22	0
6.A	26	1	13	10	2	0	41,20	4,84
6.B	26	0	14	12	0	0	48,61	0,04
7.A	27	2	16	9	0	0	52,52	1,64
7.B	23	1	10	12	0	0	69,68	0,55
8.A	23	0	10	12	1	0	110,60	5,26
8.B	26	0	18	8	0	0	71,53	0
8.C	25	1	10	14	0	0	72,70	0
9.A	25	0	9	16	0	0	112,76	5,72
9.B	26	0	12	14	0	0	76,07	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

1. pololetí školního roku 2023/2024

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	24	83	10	1	0	0	0
1.B	24	135	10	0	0	0	0
1.C	20	17	4	3	0	0	0
2.A	27	57	9	0	0	0	0
2.B	25	48	7	2	0	0	0
3.A	25	45	9	0	0	0	0
3.B	23	35	7	1	0	0	0
4.A	26	42	6	2	1	0	0
4.B	28	48	5	2	2	0	0
5.A	25	55	9	0	0	1	1
5.B	21	52	3	0	0	0	0
6.A	26	79	16	1	2	2	2
6.B	25	81	13	0	0	0	0
7.A	27	49	15	1	0	1	1
7.B	24	55	7	2	0	2	1
8.A	24	76	5	2	1	8	3
8.B	25	107	10	0	1	0	0
8.C	23	51	7	3	2	0	0
9.A	25	117	12	5	3	2	2
9.B	26	50	8	3	0	0	0

2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	25	90	10	0	1	0	0
1.B	24	141	10	1	0	0	0
1.C	20	97	8	2	1	0	0
2.A	27	82	11	1	0	0	0
2.B	25	76	12	0	0	0	0
3.A	24	52	5	0	0	0	0
3.B	24	99	8	2	1	0	0
4.A	26	52	7	3	1	1	0
4.B	28	80	5	6	2	0	0
5.A	26	53	11	2	0	1	0
5.B	22	80	7	2	3	0	0
6.A	26	100	13	4	2	2	1
6.B	26	77	9	2	1	0	0
7.A	27	82	9	2	0	2	1
7.B	23	71	4	2	0	2	0
8.A	23	66	7	3	0	0	0
8.B	26	70	11	2	0	0	0
8.C	25	34	7	4	1	1	0
9.A	25	47	12	4	3	1	1
9.B	26	56	12	2	0	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
výborně fungující školní poradenské pracoviště	poloha školy uvnitř sídliště
vstřícné vedení školy, podpora v oblasti prevence	různorodá sociální skladba žáků
program Každý může být úspěšný a s ním související přátelské klima školy	neochota spolupracovat se školou ze strany některých rodičů
Maják školy (spolek proaktivních vyučujících)	zvyšující se omluvená a neomluvená absence
kvalifikovaný, stabilní a aktivní pedagogický sbor	snižující se zájem rodičů o vzdělání dětí
výuka etické výchovy od 1. do 9. ročníku	administrativní přetíženost pedagogů, nedostatek času na individuální péči o žáky
nabídka volnočasových aktivit	
pozice pedagoga terapeuta a speciálního pedagoga	
podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
aktivní vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s Mensou a podpora jejich rozvoje (pravidelná setkávání)	
preventivní aktivity v rámci výuky některých předmětů – Etv, Ov, Vzk a dalších	
výchova žáků ke zdravému životnímu stylu	
vedení žáků k dovednosti zastávat vlastní názor a umět ho vyjádřit	
organizace kulturních a sportovních akcí	
účast žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích	
spolupráce s rodiči (třídní schůzky a konzultace, dny otevřených dveří, koncert ke Dni matek, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku a pasování prvňáčků, přednášky pro rodiče)	
důraz na individuální přístup k žákům	
obědy zdarma pro děti ze sociálně slabých rodin	
další vzdělávání školního metodika prevence a celého pedagogického sboru	
dlouhodobá přínosná spolupráce s vnějšími subjekty (PPP, okresní metodička prevence, SPC, ŠPP Mozaika, SVP Návrat, Aufferi o.p.s., MP HK, Policie ČR, OSPOD, UHK, Salinger,z.s.)	

Příležitosti	Hrozby
zaměřit se více na žáky ohrožené školní neúspěšností	negativní vzory (sociální sítě, parta, rodiče kuřáci,...)
péče o žáky s odlišným mateřským jazykem	zhoršující se kázeň některých žáků
spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně	absence respektu žáků vůči autoritám
spolupráce s OSPOD při řešení neomluvené absence a dalších forem rizikových projevů chování	nedostatečná podpora žáků a pochopení ze strany zákonných zástupců
individuální práce s žáky	přetíženost dětí
využívání nabídky DVPP v rámci prevence rizikových projevů chování	snižující se zájem žáků o vzdělání
spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností	snižující se zájem rodičů o vzdělávání svých dětí
spolupráce s rodiči žáků ohrožených rizikovými projevy chování	
spolupráce s externími organizacemi v rámci preventivních programů	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
školní projekt „Každý může být úspěšný“	Již dvanáctým rokem vedeme naše žáky k jednání v souladu se sedmi návyky, které jsou základem tohoto programu. Chceme, aby byli naši žáci aktivní, plánovali, spolupracovali, mysleli způsobem výhra-výhra, dokázali dobře komunikovat a rozvíjeli sami sebe po všech stránkách.
besedy Městské policie HK	Besedy proběhly ve všech třídách I. a II. stupně.
výcvik sebeobrany Městské policie HK	Nácvik sebeobrany pro dívky a chlapce z 9. ročníku
programy ŠPP Mozaika	Program zaměřený na zlepšení klimatu třídy proběhl ve třídách: 1.C, 4.A, 4.B, 5.B a 8.A.
program k prevenci ve spolupráci se Salingerem	Program zaměřený na prevenci rizikového chování proběhl v sedmých a osmých třídách.
adaptační kurz	stmelovací akce pro 6. ročníky
projekt „Hrdá škola“	Naše škola se zapojila do projektu „Hrdá škola“. V průběhu školního roku probíhaly 1x měsíčně společně školní akce (týden netradičních barev, suit-up den, měsíc dobrých skutků, teplákový den, filmový festival, den šílených účesů, den bláznivých ponožek, eko týden).
práce pedagoga terapeuta	Rodiče i žáci měli možnost využít pomoc pedagoga terapeuta, který pracoval na naší škole jednou týdně.
školní preventivní tým (= školní poradenské pracoviště)	Schůzky školního preventivního týmu probíhaly pravidelně jedenkrát v měsíci.
hodiny etické výchovy	Vždy v pondělí první hodinu měli všichni žáci od 1. do 9. ročníku hodinu etické výchovy.
Mandyska v pohybu	Akce pro všechny žáky i učitele, jejímž cílem bylo nejen nasbírat co nejvíce kilometrů chůzí, během nebo na kole, ale hlavně se zvednout od počítače.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Systematické hodnocení pracovníků školy	1	formy hodnocení pracovníků školy
Příprava na konkurzní řízení	1	doporučení k přípravě na konkurzní řízení na ŘŠ
Příprava na konkurzní řízení na ŘŠ	1	doporučení k přípravě na konkurzní řízení na ŘŠ
Formativní hodnocení v podmínkách ZŠ	1	metody formativního hodnocení
Generativní AI pro učitele	1	metody AI ve výuce
Efektivní řízení školy v praxi	1	metody řízení školy, praktická doporučení

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Formativní hodnocení	33	metody formativního hodnocení
Wellbeing	21	wellbeing pro učitele
Řešení konfliktních vztahů ve třídě	1	výcvik práce se třídou
I hrou učíme ČJ	1	nápady do hodin ČJ
Jak učit vlastivědu a přírodovědu hravě	1	nápady do hodin vlastivědy a přírodovědy
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1	metody do výuky matematiky
Výtvarná dílna	1	výtvarné metody
Řemeslná dílna	1	metody do výuky
Jógové hry pro děti	1	nápady do výuky TV
Speciální pedagogická péče u žáků s SPU	1	péče o žáky se SPU
Jak pracovat se třídou s žáky cizinci	1	návody pro práci s dětmi s OMJ
Podpůrná opatření pro žáky s SVP	1	péče o žáky se SVP
Aktivizující výuka	1	inovativní metody výuky
Jak pracovat se smutkem ve školním prostředí	1	náměty pro práci s dětmi
Spolupráce ve škole	1	metody spolupráce ve škole
Klima školy v kontextu bezpečného prostředí	1	budování bezpečného prostředí ve škole
Proč roste agresivita u dětí	1	příčiny agresivního chování dětí
Jak působím – neverbální komunikace	1	prostředky neverbální komunikace
Self – direct speaking	2	metody v AJ

Jablko, jak ho možná (ne) znáte	1	využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni
Umělá inteligence ve výuce	1	metody AI ve výuce
WinWin metody	1	využívání MS Teams
Digitální kompetence v zeměpise	1	metody využití práce s PC v hodinách Z
Výuka zeměpisu pro žáky s OMJ	1	doporučení učebních pomůcek do výuky
Výuka dějepisu pro žáky s OMJ	1	doporučení učebních pomůcek do výuky
AI pro začátečníky	1	využití AI pro zeměpisnou výuku
Digi plovárna zeměpis	1	předávání zkušeností učitelů s různými digi technologiemi
Digitální kompetence v zeměpise	1	používání digi aplikací pro výuku zeměpisu
Empatie a její rozvoj	1	rozvoj empatie u žáků
Angličtina efektivně - gramatika	1	náměty pro činnosti do AJ
eTwinning	2	metodický seminář na téma eTwinning

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Koordinátor ICT:		
Roadshow pro školy	1	představení nových technologií a možnosti jejich financování
Inovace ve výuce	1	náměty k využití moderních technologií ve výuce
Školní metodik prevence:		
Setkání metodiků	1	pravidelná setkání v Mozaice
Výchovný poradce:		
Setkání kariérových poradců	1	instrukce k přijímacímu řízení na SŠ
Setkání VP v PPP	1	sdílení zkušeností

Program vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1	praktické rady jak sestavovat jídelníček
Moderní trendy	1	moderní trendy ve výživě

Odborný seminář na konvektomaty	1	tipy na využití konvektomatů při přípravě jídel
FKSP ve školách	2	změny v FKSP od 1. 1. 2024

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Keramika	Kroužek je určen pro děti prvních tříd. Děti se seznámí se základními postupy zpracování a dekorování keramické hmoty od reliéfu po dekorativní a užitkovou keramiku.	1. - 2.	16
Keramika	viz výše	2. – 5.	8
Keramika	viz výše	1. – 4.	17
Aerobik	Na kroužku aerobiku se děti naučí základní kroky aerobiku, vyzkouší si i prvky ze závodních sestav. Hodiny obsahují i cviky z gymnastiky a jógy.	1. – 3.	16
Florbal	Cílem tohoto sportovního kroužku je naučit děti ovládat florbalovou hůl a práci s míčkem. Vysvětlit základní pravidla a bezpečnostní prvky tak, aby děti nemohly ublížit ostatním dětem v okolí. Do lekcí florbalu zařazujeme motorická cvičení, která pomáhají rozvíjet všeobecné pohybové návyky, dovednosti a celkovou obratnost.	1. – 3.	22
Florbal	viz výše	4. - 5.	14
Florbal	viz výše	6. – 9.	12
Příprava na PZ z ČJ	Obsahem kroužku je opakování a procvičování učiva ZŠ - pravopisné jevy, tvarosloví, skladba, porozumění textu, slohové útvary, rozbor literárních textů. Žáci se připravují na úspěšné složení PZ.	9.	30
Příprava na PZ z M	Kroužek je určen pro žáky 9. ročníku, kteří budou skládat přijímací zkoušky z matematiky. Vyzkouší si testy Cermat a Scio.	9.	30

Věda nás baví	V kroužku se děti dozví poznatky z různých oborů, které si sami ověří v jednoduchých a zábavných experimentech.	3. – 5.	12
Taneční kroužek	Tancuje se v rytmu moderní hudby. Děti se učí streetdance, jazzdance, contemporary a další tance. Vyvrcholením kurzu je vystoupení pro veřejnost SummerShow.	1. – 5.	16
Sportovní kroužek basketbalu	Cílem kroužku je sportovní příprava dětí mladšího školního věku se zaměřením na basketbal, s důrazem na zvládnutí herních činností.	1.	15

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Matematický klokan	176	2. – 9.	účast
Logická olympiáda	1	8.	postup do krajského kola
Matematická olympiáda	3	5. – 9.	účast
Matematický korespondenční seminář	11	4. – 5.	účast
Kraje pro bezpečný internet	90	6. – 7.	účast
Bobřík informatiky	45	5.	účast
Recitační soutěž	39	1. – 5.	účast
Olympiáda z ČJ	39	8. - 9.	2 žáci postup do okresního kola
Prezentiáda	3	8. – 9.	4. místo
Soutěž v AJ (školní kolo)	29	6. – 7.	účast
Soutěž v AJ (školní kolo)	21	8. – 9.	účast
Anglická olympiáda (okresní kolo)	2	6. a 9. roč.	4. a 5. místo
Basic Lingua – ústřední kolo	4	6. a 9. roč.	4., 8. a 9. místo
Olympiáda v NJ (školní kolo)	9	9.	1 žák postup do okresního kola
Olympiáda v Nj (okresní kolo)	1	9.	1. místo
Olympiáda v Nj (krajské kolo)	1	9.	1. místo (postup do národního kola)
Dějepisná olympiáda (školní kolo)	33	7. – 9.	3 žáci postup do okresního kola
Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	3	8. – 9.	3. místo
Dějepisná olympiáda (krajské kolo)	1	9.	20. místo

Zeměpisná olympiáda (školní kolo)	40	6. – 9.	5 žáků postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)	1	9.	12. místo
Poznávací soutěž - stromy	25	5.	účast
Přírodovědný klokan	61	8. – 9.	účast
Mladý chemik (školní kolo)	6	9.	účast
Mladý chemik (krajské kolo)	3	9.	účast
Běh s Městskou policií HK	18	6. – 9.	účast
Přespolní běh (HAP)	37	I. a II. stupeň	celkem 3. místo
Hradecká laťka (HAP)	6	I. a II. stupeň	celkem 3. místo
Nejrychlejší Hradečák (HAP)	20	I. a II. stupeň	celkem 3. místo
Minifotbal	10	6. – 7.	účast
Atletický trojboj	4	5.	4. místo
Atletický čtyřboj	20	6. – 9.	2. místo
Pohár rozhlasu	24	6. – 9.	účast
Hradecké sportovní hry - atletika	23	6. – 9.	2x 1. místo, celkem 3. místo
Hradecké sportovní hry - plavání	11	4. – 8.	2. místo
Školní triatlon	7	4. – 8.	celkem 5. místo
McDonald's cup	8	3. – 5. třída	3. místo
Běh Mandysky (školní)	celá škola	1. – 9. ročník	účast
Mandyska v pohybu	celá škola	1. – 9. ročník	účast
Šplhoun Mandysky	32	4. – 7.	účast
Vybíjená	12	5.	účast
Pěvecká soutěž (školní)	30	1. – 5. ročník	účast

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Adaptační kurz	adaptační dvoudenní kurz pro žáky 6. ročníku	50	pro žáky 6. ročníku
Mandyska v pohybu	týdenní sportovní akce školy, vyhlášení nejlepších běžců, chodců a cyklistů z prvního a druhého stupně; cílem je povzbudit děti k pohybu	celá škola	pro všechny žáky a učitele
Běh Mandysky	soutěž žáků v běhu v rámci jednotlivých ročníků, ocenění těch nejrychlejších	celá škola	pro všechny žáky
Koncert ke Dni matek	vystoupení žáků školy ke Dni matek ve Filharmonii HK	celá škola	pro maminky žáků školy
Sportovní den	sportovní den pro žáky z druhého stupně	druhý stupeň	pro žáky z druhého stupně
Den dětí	zábavný den plný soutěží pro žáky z prvního stupně	první stupeň	pro žáky z prvního stupně
Školní slavnost - rozloučení s žáky 9. ročníku a ocenění nejlepších žáků školy	slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku (předání šerp a absolventských diplomů) a současně ocenění nejlepších žáků školy, místo konání – UHK	celá škola	pro žáky 9. ročníku, oceněné žáky a rodiče dětí

Zápisy nanečisto pro budoucí žáky prvních tříd	tři setkání dětí z MŠ, které v příštím roce usednou do školních lavic; mají možnost se seznámit se školou a připravit se na první třídu	30	pro zájemce z řad budoucích prvňáčků a jejich zákonné zástupce
Pravidelná setkávání nadaných žáků	pravidelné měsíční schůzky NŽ, na kterých mají možnost rozvíjet svoje nadání, dovednosti a schopnosti v různých oborech	51	pro nadané žáky z prvního a druhého stupně
Lyžařský výcvik (pro nedostatek sněhu změněn na turistický)	turistický výcvik pro žáky 7. ročníku	38	pro žáky 7. ročníku
Školy v přírodě	školy v přírodě pro žáky 2. a 4. tříd	90	pro žáky 2. a 4. tříd
Klub mladého diváka	zájezdy žáků II. stupně na představení do pražských divadel	50	pro zájemce z řad žáků II. stupně
Zájezd do Lidic	dějepisný zájezd pro žáky 8. a 9. ročníku	45	pro žáky 8. a 9. ročníku
Zahraniční zájezd do Londýna	poznávací zájezd pro žáky II. stupně	50	pro žáky II. stupně
Erasmus + (pro žáky)	výměnné pobyty žáků – spolupráce se školami ve Španělsku a Slovinsku	20	pro zájemce z řad žáků II. stupně
Erasmus + (pro pedagogy)	stínovací pobyty pedagogů z naší školy ve školách ve Španělsku, Slovinsku, Švédsku a Německu	12	pro pedagogické pracovníky
Akce v rámci projektu Hrdá škola (týden netradičních barev, suit-up den, den školníka, měsíc dobrých skutků, den hokeje, den šílených účesů, den her, den bez batohů, upcycling day)	stmelovací akce určené žákům celé školy	celá škola	pro žáky 1. – 9. ročníku
Šachový turnaj	šachový turnaj pro žáky I. a II. stupně organizovaný žákovským parlamentem	40	pro přihlášené žáky I. a II. stupně
Den otevřených dveří v MŠ	den otevřených dveří pro zájemce	MŠ	pro rodiče stávajících dětí i těch budoucích
Zpívání u stromečku	zpívání u stromečku ve spolupráci s místní samosprávou	MŠ	pro předškolní děti a jejich rodiče
Pasování předškoláků na prvňáčky	slavnostní rozloučení s dětmi posledního ročníku MŠ (předání šerp a pamětních knih)	MŠ	pro předškolní děti a jejich rodiče

8.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno vzdělávání žáků naší ZŠ podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Každý může být úspěšný*.

Ve všech předmětech se podařilo rozvíjet klíčové kompetence, plnit vzdělávací cíle a zařazovat průřezová témata dle ŠVP.

8.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

8.5.1 Kontrola ČŠI za účelem zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v tomto školním roce neproběhla.

8.5.2 Národní testování 5. tříd 2023/24

Vyhodnocení relativní a čisté úspěšnosti žáků v testech

Relativní úspěšnost

Analytická zpráva společnosti SCIO pro srovnání se žáky jiných škol uvádí, v jakém percentilu celkových výsledků národního testování se umístili jednotliví žáci a jak se umístila škola jako celek.

Výsledky testování vyšly letos celkově pro naši školu v porovnání s ostatními školami pozitivně ve všech testovaných oblastech. Naše škola zaujímá místo v první třetině testovaných škol. Mírně pod průměrem se nachází výsledek 5. B v ČJ.

	Průměrný percentil OSP	Průměrný percentil ČJ	Průměrný percentil M
ZŠ Mandysova	63	60	59
ZŠ celkem	50	51	51
5. A	70	70	64
5. B	52	45	51

Čistá úspěšnost

Čistá úspěšnost udává procentuální úspěšnost zvládnutí testu. I v tomto ohledu naše škola celkově dosáhla ve všech oblastech testování nadprůměrného výsledku a umístila se v první třetině zapojených škol. Pod průměrem jsou však hodnoty žáků 5. B v českém jazyce a matematice, což potvrzuje podprůměrný výsledek v relativní úspěšnosti v ČJ. Otázkou je, zda toto nemůže být ovlivněno vyšším počtem cizinců v této třídě.

	Průměrná čistá úspěšnost OSP	Průměrná čistá úspěšnost ČJ	Průměrná čistá úspěšnost M
ZŠ Mandysova	51	43	32
ZŠ celkem	41	35	27
5. A	56	52	36
5. B	42	31	26

Anglický jazyk

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání očekává od žáků **na konci 5. třídy základní školy dosažení úrovně A1**. V letošním roce dosáhlo této úrovně 83,3 % žáků (nejvíce od roku 2020), průměr mezi zúčastněnými školami je 73%. Dva žáci dosáhli dokonce úrovně B1, sedm žáků dosáhlo úrovně A2 (úroveň očekávaná po ukončení 9. ročníku ZŠ).

Očekávané úrovně A1 nedosáhlo 16,6 % žáků, což je od roku 2020 nejmenší počet procent. Průměr žáků mezi zúčastněnými školami leží těsně pod 27 %.

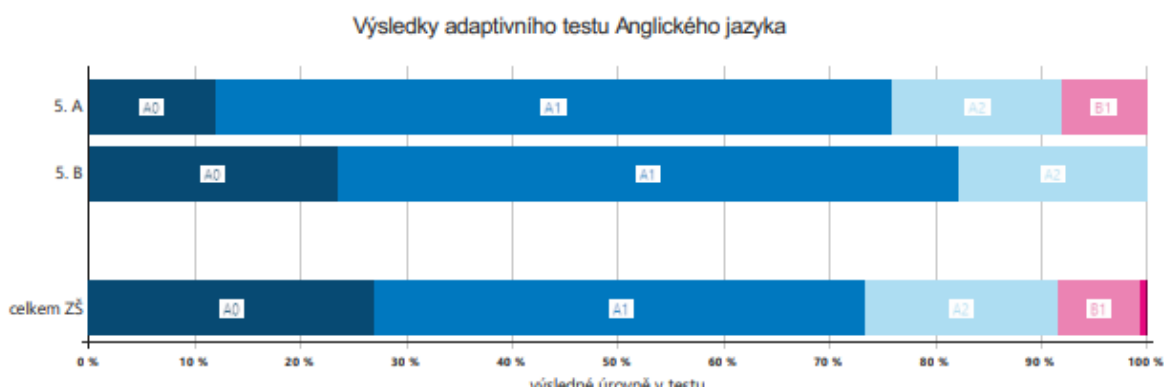
Tabulka s procentuálním zastoupením úrovně A1 (očekávaná úroveň po 5. ročníku ZŠ) a vyšší:

ZŠ Mandysova	83,3 %
ZŠ celkem	73 %
5. A	88 %
5. B	76,5 %

Následující tabulka zobrazuje rozložení jednotlivých úrovní angličtiny u žáků 5. ročníků naší školy:

Úroveň AJ	Počet žáků	Procentuální vyjádření
B1	2	4,8
A2	7	16,7
A1	26	61,9
A0	7	16,6

Jak je zřejmé z níže vloženého grafu, i v angličtině si naše škola vedla dobře.



Vyhodnocení kvality pedagogické práce

Základem pro vyhodnocení úspěšnosti žáků v národním testování 5. tříd je využití jejich studijního potenciálu. Test obecných studijních předpokladů (OSP) neověřuje to, co se člověk naučil, ale naopak

to, jak dobře je schopen se učit. To také předurčuje výchozí pozici žáků pro jejich výsledky v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce.

Společnost SCIO vyhodnotila výsledky testů tak, že v naší škole je studijní potenciál žáků 5. tříd v českém jazyce i v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají jejich studijním předpokladům.

V dalších letech by bylo vhodné se více zaměřit na práci s daty, na analýzu, orientaci v textu, grafu, tabulce, na porovnávání hodnot a na nestandardní aplikační úlohy.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2023				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	8 922 804,99	34 333 826,07	3 111 540,02	4 035 127,92	50 403 299,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	6 485 898,00	24 747 231,00	2 247 697,00	2 923 531,00	36 404 357,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	5 770 787,00	21 749 436,00	2 247 697,00	0,00	29 767 920,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	715 111,00	2 997 795,00	0,00	2 923 531,00	6 636 437,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	2 177 552,00	8 230 834,00	744 620,00	993 262,68	12 146 268,68
Příděl FKSP	Kč	131 140,64	496 223,72	44 946,88	56 249,08	728 560,32
ONIV celkem	Kč	128 214,35	859 537,35	74 276,14	62 085,16	1 124 113,00
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	0,00	242 431,92	0,00	0,00	242 431,92
DVPP	Kč	0,00	53 521,81	7 900,00	0,00	61 421,81
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	128 214,35	563 583,62	66 376,14	62 085,16	820 259,27

Projekty z EU + ostatní státní dotace		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2023				náklady celkem
Priorita 2 – Vzdělávání operačního programu JAK UZ 33092	Kč	329 238,96	605 454,74	0,00	0,00	934 693,70
UZ 33086 Nástroje pro oživení a odolnost (doučování)	Kč	0,00	119 400,00	0,00	0,00	119 400,00
UZ 33087 Nástroje pro oživení a odolnost MŠ – UP pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence	Kč	0,00	475 000,00	0,00	0,00	475 000,00
UZ 33088 Nástroje pro oživení a odolnost (NPO – prevence digitální propasti)	Kč	0,00	233 000,00	0,00	0,00	233 000,00
Erasmus+	Kč	0,00	282 995,25	0,00	0,00	282 995,25

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (Statutární město Hradec Králové)		6 729 936,00
z toho:	provozní příspěvek	6 003 749,00
	investiční příspěvky	0,00
	úcelové prostředky	726 187,00
	v tom:	
	Otevřená hřiště	300 000,00
	Internet pro seniory	20 637,00
	Angličtina pro seniory	46 200,00
	Malování	34 000,00
	Vnitřní vybavení	260 000,00
	VČA - projekty	65 350,00

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	1 419 384,70
--------------------------	---------------------

V Hradci Králové dne 20. 9. 2024

Zpracovala: Mgr. Michaela Hejcmanová
ředitelka organizace

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne: 30. září 2024

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 21. října 2024