



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-208/14-Z

| | |
|---|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy | Základní škola praktická Bojkovice |
| Sídlo | Štefánikova 957, 687 71 Bojkovice |
| E-mail právnické osoby | zvsbojkovice@uhedu.cz |
| IČO | 60371676 |
| Identifikátor | 600025748 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zastoupená | Mgr. Lubomírem Bienertem, ředitelem školy |
| Zřizovatel | Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín |
| Místo inspekční činnosti | Štefánikova 957, 687 71 Bojkovice |
| Termín inspekční činnosti | 13., 14. a 18. února 2014 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti řediteli Základní školy praktické Bojkovice (dále „škola“).

Předmět inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a jeho naplňování v praxi za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k datu inspekce.



Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola praktická Bojkovice (dále „škola“), se sídlem Štefánikova 957, 687 71 Bojkovice poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením), zejména žákům s lehkým a středně těžkým mentálním postižením a žákům s více vadami. V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost Základní školy - obor vzdělání 79-01-C/01, Základní školy speciální – obor vzdělání 79-01-B/01 a Pomocné školy dobíhající obor vzdělání 79-01-B/001. Zřizovatelem školy je Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín. Ředitel školy funkci vykonává od 1. září 1986 s tím, že byl jmenován k 29. květnu 1990. Rozhodnutím Rady Zlínského kraje ze dne 6. března 2012 byl potvrzen ve funkci ředitele do 31. srpna 2018. V době inspekční činnosti škola vzdělávala 24 žáků ve 3 třídách (2 třídy základní školy praktické a 1 třída speciální) z nichž 1 žák byl vzděláván podle kvalitně zpracovaného individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“), žáky cizince aktuálně škola neevidovala. Základní strategií školy je budování příjemného, důvěry plného klimatu školy, s rozvíjením pozitivního hodnotového systému u žáků a cílem růstu jejich osobnosti.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Objekt školy je umístěn v klidné oblasti Bojkovic. Škola vykonávala svoji činnost v nemovitosti, která je majetkem města Bojkovice. K rekonstruované budově patří malý pozemek, který škola používá v rámci pracovního vyučování jako školní cvičný pozemek. Asfaltovým kobercem pokrytá plocha před školou je využívána ke sportovním a jiným aktivitám žáků. Ve škole je 5 učeben, učebna pro výtvarné činnosti s prostorem pro keramickou pec a grafický lis, menší tělocvična, cvičná kuchyně, dílna pro chlapce a malá počítačová učebna. Třídy jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, didaktická technika je postupně obměňována podle finančních možností školy. Aktuálně škola disponuje 6 počítači, 10 notebooky připojených k internetu a multifunkční tabulí. Budova školy má jen částečně bezbariérový přístup.

Prostorové a materiální podmínky školy jsou pro naplňování školních vzdělávacích programů na požadované úrovni.

Činnost školy byla finančně zajištěna prostředky ze státního rozpočtu (87 %), dotací zřizovatele (8 %), evropského fondu (5%). Prostředky ze státního rozpočtu pokryly především výdaje školy v souvislosti s personálním zajištěním výuky (mzdy a související zákonné odvody), částečně učební pomůcky aj.

Dotace zřizovatele byla použita k zabezpečení výdajů souvisejících s běžným provozem školy, s nutnými opravami, k obnově a pořízení učebních pomůcek a vybavení.

V současné době je škola zapojena do projektů z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost podpořených z Evropského sociálního fondu, které byly zaměřeny nejen na žáky, ale také na pedagogické pracovníky. Projekt s názvem: „Hravě“ (realizovaný v období 2012-2014 v hodnotě cca Kč 399 tis.) podporuje zlepšení podmínek ve vybavení informačními a komunikačními technologiemi a oblast vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2012/2013 se účastnila škola projektu s názvem „Praktickou činností k životním úspěchům“, kde partnery projektu byly speciální Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, ZŠ praktická a ZŠ speciální Uh. Brod. Projekt podporoval rozvoj manuálních schopností a pracovních dovedností prostřednictvím



moderních metod výuky v pracovním vyučování, a tím dosažení maximálního možného uplatnění žáků v praktickém životě.

Finanční podmínky byly v posledních třech letech vyrovnané.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Ředitel školy má dlouholetou praxi na tomto typu školy a pro výkon funkce splňuje kvalifikační předpoklady. Ředitel školy ustanovil pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, na jejích jednáních s ní projednával obsah zásadní dokumentace školy a svá rozhodnutí ve výchovně vzdělávací činnosti, přičemž přihlížel k názorům pedagogické rady. Platný školní řád a výroční zprávy o činnosti školy byly zpracovány v požadované struktuře. Se školním řádem byli prokazatelně seznámeni jak žáci, tak zaměstnanci školy, o jeho vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci. Školní matrika vedena v elektronické podobě obsahovala všechny potřebné údaje o žácích.

Ředitel školy vykonával svou řídicí činnost na požadované úrovni.

Pedagogický sbor v době inspekční činnosti tvořilo celkem 6 pedagogických pracovníků. Kvalifikovanost učitelů byla zajištěna na velmi dobré úrovni, všichni splňovali odbornou kvalifikaci pro práci na této škole, tím, že absolvovali studium speciální pedagogiky. Všichni učitelé mají v tomto oboru praxi minimálně 10 let.

Kvalifikovaný pedagogický sbor školy je stabilní a vzájemně spolupracující. Pedagogové se aktivně ve sledovaném období podíleli na chodu školy i na mimoškolních aktivitách.

Z rozhovorů s vedením školy i s pedagogickými pracovníky vyplynulo, že vztahy a spolupráce mezi pedagogy navzájem i s vedením školy jsou velmi dobré.

Plná kvalifikovanost pedagogického sboru je dobrým předpokladem pro kvalitní praktické naplňování ŠVP.

Ředitel školy umožňoval a organizačně zajišťoval další vzdělávání všech pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Ve školním roce 2012/2013 proběhlo DVPP především v rámci projektu „Peníze školám“ vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a sportu. Školení probíhala prostřednictvím společnosti Eduschool s.r.o., týkala se metodik rozvoje matematické, čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol i digitálního portfolia v on-line výuce a zúčastnilo se jich 5 pedagogických pracovníků. Cílem každoročně zpracovávaného plánu DVPP školy je další zkvalitnění vzdělávacího procesu.

DVPP bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy a pro pedagogy bylo přínosné. Finanční prostředky na něj vynaložené byly využity účelně.

Hlavním partnerem školy při vzdělávání žáků se SVP je zřizovatel, dlouhodobě škola udržuje velmi dobrou spolupráci s odborníky ze SPC Zlín, s KPPP Zlín i s Městským úřadem Bojkovice - vlastníkem budovy, ve které se škola nachází. Nezbytná je spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, s nimiž jsou pedagogové v každodenním osobním kontaktu. Zákonní zástupci se účastní i různých akcí, škole se daří do svého dění rodičovskou veřejnost zapojovat (besídky, tvůrčí dílny). Dlouholetá spolupráce školy funguje s dalšími institucemi, kterými jsou Policie ČR, mateřské a základní školy ve městě a spádových obcích, DDM Bojkovice, DD Bojkovice a Církevní střední odborná škola



v Bojkovicích (společná účast na divadelních představeních, koncertech). Tříčlenná školská rada byla funkční a plnila zákonem stanovené povinnosti. Školu podporují firmy TES Bojkovice a firma Bizmark se sídlem v Uherském Brodě.

Spolupráce s uvedenými partnery byla pro obohacení vzdělávací nabídky školy přínosná.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ve školním roce 2013/2014 bylo vzdělávání žáků základní školy speciální (dále „ZŠS“) realizováno podle dvou vzdělávacích programů; Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální a Vzdělávací program čj. 24 035/97-22 pro dobíhající obor vzdělávání 79-01-B/001 Pomocná škola. Vzdělávání žáků základní školy praktické podle ŠVP ZV LMP.

2 žáci školy byli vzděláváni podle ŠVP ZV, který byl aktualizován k 1. září 2013. Do tohoto dokumentu byly zapracovány formou dodatku všechny změny a úpravy, jak k tomuto datu ukládal Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). ŠVP ZV je v souladu s požadavky RVP ZV a školským zákonem.

Dokumenty byly projednány ve školské radě a byly umístěny na přístupném místě ve škole.

Škola informovala zákonné zástupce žáků o své vzdělávací nabídce na svých webových stránkách a prostřednictvím spolupracujících školských poradenských zařízení SPC a PPP. Škola postupovala při přijímání žáků k základnímu vzdělávání i při přestupu do jiného vzdělávacího programu ve sledovaném období v souladu s obecnými zásadami vzdělávání a podle platných zákonných ustanovení. Rovnost příležitostí ke vzdělávání zabezpečovala škola v souladu se speciálními vzdělávacími potřebami žáků.

Přijetí žáků ke vzdělávání bylo realizováno na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení a písemným souhlasem zákonného zástupce, kdy byli tito informováni o specifikách vzdělávacího programu ZŠS.

Při přijetí ke vzdělávání škola respektovala zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu. Škola naplňovala zásadu rovného přístupu ke vzdělávání všem žákům bez rozdílu na požadované úrovni.

Výchovné poradenství (dále „VP“) ve škole zabezpečovala kvalifikovaná výchovná poradkyně, která zpracovávala plán výchovného poradce a každoročně ho i vyhodnocovala. Mimo vedení potřebné dokumentace a systematické péče o žáky se SVP se hlavním cílem v rámci VP stalo zaměření se na oblast kázně, včasné rozpoznání příčin nevhodných projevů žáků ze strany pedagogů včetně pochopení cílů výchovy a pravidel slušného chování samotnými žáky. Vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům pomáhala výchovná poradkyně při rozhodování o dalším vzdělávání po ukončení základního vzdělání či pracovním a společenském uplatnění, ve spolupráci se zástupci středního vzdělávání. Nezanedbatelná byla rovněž spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Schránka důvěry, kterou mají ve škole k dispozici, nebyla žáky ve školním roce 2012/2013 využita, žáci se svěřovali přímo učitelům. Starší žáci školy vytvořili redakční radu a za pomoci výchovné poradkyně vydávají časopis Školní oči. Pozitivním jevem je nejen zájem o časopis, ale hlavně aktivita vycházející z řad žáků školy.

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla ve škole zajišťována a realizována kvalifikovanou metodičkou prevence podle každoročně kvalitně sestavovaného



Minimálního preventivního programu (dále „MPP“) respektujícího věk, osobnostní a zdravotní zvláštnosti každého žáka, který byl za uplynulý školní rok i pravidelně vyhodnocován. Ve školním roce 2012/2013 probíhala primární a sekundární prevence se společným cílem co nejvíce eliminovat výskyt sociálně patologických jevů na škole a nadále podporovat celkově pozitivní psychosociální klima školy. MPP je nedílnou součástí školního vzdělávání, směřovaly k tomu všechny aktivity a formy působení. Žáci byli vedeni vyučujícími k aktivnímu přístupu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu. Z hlediska primární prevence se jednalo o témata: chráníme své zdraví, šikana, kouření a alkoholismus, vztahy majorita a minorita, vandalismus, drogy, ekologie, televize, počítače a gamblerství a volný čas a jeho využití. I když rizikovým faktorem vyskytujícím se u žáků školy patří kouření, nebyl zjištěn žádný případ v době vyučování či na akci školy. K této problematice směřovaly osobní pohovory se žáky řízené metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, třídními učiteli i ředitelem školy včetně společné besedy s dětskou lékařkou. Žákům škola nabízela širokou škálu volnočasových aktivit s cílem předcházet nežádoucím sociálně patologickým jevům. Různé aktivity proběhly ve škole i mimo školu (celoškolní soutěž Letadlo, akce Světluška, ukázka výcviku policejních psů, beseda s lékařkou, mikulášské předvádění, školní vánoční jarmark, návštěva knihovny, muzea, hasičské zbrojnice, fašankový karneval, dopravní testy, jízda na kole, drakiáda, Klášteriáda, sportovní, výtvarné soutěže a další).

Poskytování poradenských služeb žákům i jejich zákonným zástupcům probíhalo včasné a systematicky za účinné spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Škola při vzdělávání žáků vytvářela bezpečné prostředí pro zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj. Pravidla chování a bezpečnosti žáků byla obsažena v aktuálním školním řádu, dohledy nad žáky v průběhu vzdělávání byly vedením školy adresně určeny. Žáci školy byli průběžně poučováni o možném ohrožení zdraví při všech vzdělávacích činnostech i akcích organizovaných mimo objekt školského zařízení. Kniha úrazů byla náležitě vedena, od roku 2009 nebyl díky zajištěné bezpečnosti zaznamenán žádný úraz.

Škola zajišťovala bezpečné prostředí na velmi dobré úrovni.

Sledovaná výuka probíhala ve třídách se sloučenými ročníky, kde byli zařazeni žáci různých vzdělávacích programů. Charakteristickým rysem hospitované výuky byla příjemná pohodová atmosféra a přátelské vztahy mezi žáky a pedagožkami. Učitelky žáky vhodně a dostatečně motivovaly, kladně hodnotily drobné dílčí úspěchy a tím je povzbuzovaly k další aktivní práci. Součinnost dvou pedagogických pracovníků ve speciální třídě byla naprosto přirozená a pozitivně ovlivňovala klidný průběh výuky. Organizace výuky sledovaných hodin byla založena především na realizované individualizované výuce, která jednoznačně vycházela z potřeb a osobnostních předpokladů jednotlivých žáků. Pedagogové školy velmi dobře znají a plně respektují individualitu žáků; citlivě, laskavě a přiměřeně k jejich vzdělávacím potřebám s nimi jednájí. Jednotlivé vyučovací předměty vhodně rozvíjely kognitivní schopnosti žáků, smyslové vnímání a slovní zásobu. Během výuky žáci měnili pozice: v lavicích, na podložkách na zemi, u tabule. Žáci s poruchou autistického spektra pracovali ve struktuře místa, času, obsahu. Vybavení tříd odpovídalo výukovým a zdravotním potřebám žáků, taktéž i učebnice či textové i jiné pomůcky byly vhodně volené a odpovídaly věku i zdravotnímu postižení žáků. Příznivé až rodinné klima ve sledovaných hodinách bylo založené na respektování pravidel a přirozené autoritě pedagogů.

Všechny zvolené metody a formy práce rozvíjely komplexně osobnost každého žáka.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Z předložené přehledně vedené osobní dokumentace žáků bylo zjištěno, že jsou žáci zařazeni na základě doporučení školského poradenského zařízení do odpovídajících vzdělávacích programů.

Úspěšnost žáků při vzdělávání a opodstatněnost zařazení do příslušného vzdělávacího programu včetně adaptace žáků po nástupu do školy byla vyučujícími sledována a pravidelně vyhodnocována. Výsledky vzdělávání jednotlivých žáků byly analyzovány na pravidelných pedagogických radách s následným průběžným informováním zákonných zástupců zejména při osobním kontaktu s pedagogy.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků s lehkým a středním stupněm mentálního postižení a kombinací vad je velmi individuální, má především motivační charakter.

Žáci školy se podílí na velkém množství mimoškolních aktivit, účastní se různých soutěží místního, krajského, celorepublikového i mezinárodního významu.

V průběhu školního roku 2012/2013 se žáci zúčastnili mnoha soutěží v oblasti výtvarné, sportovní a poznávací. Úspěšní byli žáci ve sportovních soutěžích (stolní tenis – Mistrovství Moravy a Slezska ve Zlíně, 2. místo, X. ročník plaveckého setkání handicapovaných ve Zlíně, 6 zlatých a 2 stříbrné medaile). Ve výtvarných soutěžích získali 1. a 2. místo ve své kategorii žáků speciálních škol (Týká se to taky tebe 2012 – Svět očima skutečnosti a fantazie), zvláštní ocenění obdržela jedna žákyně za výkresy k tématu „Namaluj letadlo“ v soutěži Slováckého muzea. Za úspěšné lze považovat umístění žáků na 3. místě v okresní soutěži a na 2. místě v krajském kole v tradiční soutěži Požární ochrana očima dětí 2013. Škola dlouhodobě tyto akce účelově zakomponovává do výchovně vzdělávacího působení, s finálním zaměřením na růst osobnosti žáka a jeho profesního zařazení.

Žáci školy dosahují velmi dobrých individuálních i skupinových výsledků v mimoškolních aktivitách.

Závěry

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání dostupným způsobem pro všechny, přijímání je v souladu s platnými předpisy.

Ředitel školy ve všech kontrolovaných oblastech zodpovědně plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy, vykonával svou řídicí činnost na požadované úrovni a v souladu s požadavky školského zákona.

100 % kvalifikovanost pedagogického sboru je dobrým předpokladem pro kvalitní praktické naplňování ŠVP ZV, ŠVP ZV LMP a ŠVP ZŠS, které byly v souladu s odpovídajícím Rámcovým vzdělávacím programem a školským zákonem.

Promyšleně volené vzdělávací metody a formy účinně přispívají ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáků a v rámci jejich možností také kompetencí. Kvalitní úroveň vzdělávání pozitivně ovlivňuje podnětné a příjemné prostředí tříd, týmová spolupráce pedagogů a cílený kladný přístup ke každému žákovi.

Škola zajišťovala za účinné strategie řešení a prevence sociálně patologických jevů bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků se SVP na velmi dobré úrovni.



Kvalitativní změny v materiálních podmínkách školy byly zaznamenány ve vybavení informačními a komunikačními technologiemi, audiovizuální technikou a dalšími učebními pomůckami pořízenými v rámci realizovaných projektů z EU.

Finanční prostředky byly využity účelně a hospodárně k zajištění činností školy. Výše finančních prostředků byla dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace a udržení podmínek k realizaci školních vzdělávacích programů.

Seznam podkladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina čj. 1184/2001/ŠK ze dne 12. září 2001 s dodatky
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ohledně oborů vzdělání čj. 8 196/2010-21 ze dne 30. března 2010
3. Rozhodnutí Rady Zlínského kraje o výkonu funkce ředitele na dobu určitou, tj. od 1. srpna 2012 do 31. července 2018, ze dne 6. března 2012
4. Školní matrika vedená v elektronické podobě, třídní výkazy a katalogové listy všech žáků ve školních letech 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekční činnosti
5. Rozvrh vyučovacích hodin, školní rok 2013/2014
6. Provozní řády učeben se zvýšeným rizikem úrazů (ateliér, počítačová, pozemek, tělocvična, cvičná kuchyně a dílna pro práci s kovem i dřevem)
7. Kniha úrazů platná k datu inspekční činnosti
8. Školní řád platný od 1. 9. 2012
9. Záznamy z jednání pedagogické rady školní rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekční činnosti
10. Minimální preventivní program školní rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
11. Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012, 2012/2013
12. Třídní knihy, školní rok 2013/2014 k datu inspekční činnosti
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ve znění úprav účinných od 1. září 2013
14. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ (ŠVP ZV LMP), platný od 3. 9. 2007
15. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální „Škola pro život“ čj. 27/2010, aktualizovaný od 1. 9. 2012
16. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012, 2012/2013
17. Spisová dokumentace žáků se SVP k datu inspekční činnosti
18. Individuální vzdělávací plán (IVP) k datu inspekční činnosti
19. Plán práce výchovného poradce školní rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
20. Hodnocení plánu výchovného poradce za školní rok 2011/2012, 2012/2013
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení – certifikáty ze vzdělávacích akcí) ke dni inspekční činnosti
22. Zápisy z jednání školské rady k datu inspekční činnosti
23. Provozní řád školy ze dne 28. 9. 2012
24. Plán školy na školní rok 2012/2013, 2013/2014
25. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2011, 2012, 2013
26. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2011, 2012, 2013



27. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. prosinci 2011, 2012, 2013
28. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2011, 2012, 2013
29. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ) – název projektu: „Hravě“ (2012-2014)
30. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (název globálního grantu Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Zlínském kraji) – název projektu „Praktickou činností k životním úspěchům“ (2010/2012)
31. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2011, 2012, 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Soňa Bergerová, školní inspektorka

Soňa Bergerová v. r.

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček v. r.

Mgr. Ivo Suchý, školní inspektor

Ivo Suchý v. r.

Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice

Marie Grebeníčková v. r.

Ve Zlíně, 14. března 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Lubomír Bienert, ředitel školy

Lubomír Bienert v. r.

Ve Zlíně, 18. března 2014