

**Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2022/2023**



Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne:	28. 08. 2023
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:	15. 09. 2023
Číslo jednací:	ZSPel/0505/2023

## Vážení čtenáři,

**dovolte mi pár slov úvodem.**

V průběhu školního roku 2022/2023 došlo k několika personálním změnám ve speciální škole, které se nám podařilo nakonec dobře zvládnout. Další změnou bylo zavedení nové „Informatiky“ do výuky, a zároveň rozšíření stávajících kompetencí o tu digitální. Za důležité považujeme jejich využití v rámci mezipředmětových vztahů, což se nám daří. Výuku jsme obohatili také o práci s digitálními pomůckami. Pokračovali jsme v doučování žáků, v projektovém vyučování, účastnili se soutěží a organizovali také společné aktivity s rodiči žáků.

Celý školní rok byl hned od počátku spojen s velmi zajímavými aktivitami, které se nám průběžně podařilo zorganizovat. Postupně jsme začali navazovat na spolupráce z let minulých, které jsme museli v předchozím období značně omezit.

Ať už se jednalo o naše expedice za zajímavostmi v našem okolí i do míst více vzdálených, nebo o akce pořádané ve spolupráci s jinými institucemi. Uskutečnila se další společná setkání s ostatními školami v Pelhřimově. K těm nejzajímavějším jistě patřila návštěva chemické laboratoře na GYOA v Pelhřimově. Zde nás přijali studenti, kteří se v rámci své praxe zúčastnili výuky našich žáků. Opět jsme byli součástí Jarmarku na ZŠ Komenského 1465. Potěšili jsme obyvatele DpS. Velmi obohacující byla návštěva pelhřimovské radnice a také KÚ, kde jsme mohli vhlédnout do jejich chodu. Na obou místech se nám dostalo vřelého přijetí.

Díky našim milým sponzorům a kamarádům jsme si mohli, za doprovodu živé hudby, společně užít vánoční besídku a oslavit Den dětí.

Neopakovatelným zážitkem byla pro nás všechny návštěva prezidentského páru a jeho doprovodu. Celá tato akce byla nejen poctou, ale i odměnou za naši práci.

Závěrem mi dovolte, abych poděkovala svým milým kolegyním a kolegovi, za jejich obětavou práci, za citlivý přístup i za to, že dokážeme společně vytvořit pro naše žáky takové prostředí, kam chodí s radostí a touhou se něco nového naučit, kde zažijí úspěch.

Velké poděkování patří i Vám rodičům. Naším společným cílem je připravit děti pro život a co nejvíce jim usnadnit vstup do běžné společnosti. A o to se budeme snažit i nadále.

Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

*ředitelka školy*

## Základní údaje

Identifikační údaje	
Název školy	<b>Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326</b>
Adresa školy	<b>Komenského 1326, Pelhřimov, 39301</b>
RED IZO	600022421
IČO	70844194
Právní forma	Příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr. Bc. Ivana Daňhelová, ředitelka školy Mgr. Hana Zálahová (zástupce ředitele školy)
Vedoucí provozních zaměstnanců	Marie Brůnová
Kontakt	Tel. 565 324 835 e-mail: <a href="mailto:specialniskoly@pel.cz">specialniskoly@pel.cz</a> <a href="http://www.specialniskoly.com">www.specialniskoly.com</a> identifikátor datové schránky: qirt4je bankovní účet: 27-2641600267/0100
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Součásti školy	
Základní škola	<b>79-01-B/01 Základní škola speciální</b> denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 10r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 36 <b>79-01-C/01 Základní škola praktická</b> denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 9r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 70 nejvyšší povolený počet žáků ve škole je: 106
Školní družina	Celková kapacita: 34 žáků

## Charakteristika školy

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326 je škola, která na svém pracovišti zajišťuje výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Stará se o žáky s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, o žáky autistické, ale i o žáky se souběžným postižením více vadami. Tato škola sdružuje základní školu praktickou, základní školu speciální a školní družinu.

Činnost školy je vymezena celou řadou právních norem, z nichž nejpodstatnější je školský zákon 561/2004 Sb., vyhláška 48/2005 Sb. o základním vzdělávání, vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláška 74/2005 Sb. o zájmovém

vzdělávání. Budova školy je umístěna v areálu několika dalších škol, v přijatelné docházkové vzdálenosti od autobusového i vlakového nádraží. Jedná se o budovu školy se dvěma vchody. Ke škole náleží i oplocený pozemek, který slouží k relaxaci žáků.

## **Základní škola speciální**

Vychovává a vzdělává obtížně vzdělávatelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat podle vzdělávacího programu základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

### **ZŠsp. I (1., 4., 8. r.)**

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami) a dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

### **ZŠ sp. II (1., 2., 5., 9. r.)**

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením). Jedna žákyně byla vzdělávána dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami).

### **ZŠ sp. III (5., 6., 7., 9. r.)**

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

## **Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ**

Je určena žákům s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV). Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

### **ZŠ I (1., 2. r.)**

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

### **ZŠ II (3., 4., 5. r.)**

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

### **ZŠ III (6., 7. r.)**

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

### **ZŠ IV (8., 9. r.)**

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

## **Školní družina**

Činnost ŠD je přizpůsobena žákům s různým druhem postižení. Náplň výchovně vzdělávací práce spočívá především ve výtvarných a rukodělných činnostech. Pro svou činnost školní družina využívá vlastní prostory, počítačovou učebnu, tělocvičnu a kmenové třídy ZŠ speciální. Činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Školní družina zabezpečuje ranní a odpolední provoz, v letošním školním roce ve třech odděleních.

## **Organizační struktura (č. 1/21)**

<b>Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326</b>	
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	1
Vedoucí provozních zaměstnanců	1
Učitel	10
Asistent pedagoga	7
Vychovatel ŠD	3
Finanční referent	1
Školník	1
Uklízečka	1

## **Personální zajištění**

### **Vedení školy**

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Zálhová

### **Vedoucí provozních zaměstnanců**

Marie Brůnová

### **Třídní učitelé**

ZŠ sp. I – Mgr. Hana Zálhová

ZŠ sp. II – Mgr. Monika Pechková (MD), Mgr. Šárka Jůzlová, Mgr. Marie Doudová

ZŠ sp. III – Mgr. Jitka Váňová

ZŠ I – Bc. Andrea Němcová

ZŠ II – Mgr. Markéta Molíková

ZŠ III – Mgr. Jitka Šteflová

ZŠ IV – Mgr. Michaela Sobková

### **Učitelé**

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

Mgr. Šárka Jůzlová

### **Vychovatelé ŠD**

Štěpánka Bártová

Bc. Magda Vaňková

Jiřina Zavadilová

### **Asistenti pedagogů**

Martina Fialová

Jana Fučíková

Iva Krejčí, DiS.

Štěpánka Plášilová

Radka Randisová

Markéta Šeredová

Michaela Veletová, DiS.

## Správní zaměstnanci školy

Marie Brůnová – finanční referent, vedoucí provozních zaměstnanců

Martin Vacek – školník

Jana Vránková – uklízečka

## Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:

### Výchovný poradce

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková (absolventka specializačního studia Výchovné poradenství).

### Metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Michaela Sobková (absolventka specializačního studia pro školní metodiky prevence).

Oba pedagogové pracovali podle svých plánů:

**Program poradenských služeb pro školní rok 2022 – 2023, jehož součástí jsou:**

**Plán výchovného poradce na školní rok 2022 - 2023**

**Minimální preventivní program na školní rok 2022 - 2023**

## Zaměření a další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání respektujeme individualitu každého jednotlivého pedagoga. Snažíme se, aby každý mohl prohlubovat svou kvalifikaci v oblasti, která je mu blízká a ke které přirozeně tíhne. Obecně je naším cílem držet krok s moderními trendy ve speciální pedagogice a konkurenceschopnost v oblasti poskytování různých podpůrných a relaxačních technik. Samozřejmostí je také vzdělávání provozních zaměstnanců.

Název vzdělávací akce	Termín	Účast PP, PZ	poznámky
Odborný seminář ke kyberbezpečnosti	14. 9. 2022	Ř	KÚ Jihlava
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	14. 9. 2022 21. 9. 2022	ZŘ	NPI Jihlava

WORD pokročilý (Abeceda PC webinář)	92 dní	VP	webinář
Podnikavost na školách	21. 9. 2022	Ř	KÚ Jihlava
Bakaláři – Práce s daty žáků – odesíláme matriku	22. 9. 2022	ZŘ	webinář
Jak vyučovat algoritmizaci a programování II	12. 9. 2022	VP	webinář
Jak vyučovat data, informace, modelování v nové informatice	5. 10. 2022	VP	webinář
Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I	13. 10. 2022	ZŘ	webinář
Jak vyučovat informační systémy	19. 10. 2021	VP	webinář
Inventarizace	19. 10. 2022	FR	PKKV
Spisová služba a archivnictví a jejich elektronické systémy	20. 10. 2022	FR	seminář
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	25. 10. 2022	Ř	seminář
Papírové tvoření přání a minialba s 3D efekty	listopad 2022	vychovatelka	online
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	8. 11. 2022	VP	webinář
Hudební výchova na I. stupni ZŠ	11. 11. 2021	vychovatelka	webinář
FKSP a sociální fond – zásady sestavení a čerpání rozpočtu FKSP	11. 11. 2022	FR	webinář



Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	16. 11. 2022	učitelka	webinář
Kvalifikační studium pro ŘŠ a školských zařízení - dokončení	18. 11. 2022	ZŘ	NPI Jihlava
Krizová intervence v podmínkách školy	30. 11. 2022	MP	kurz
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace – schvalování výdajů	2. 12. 2022	FR	online
FKSP ve školách a školských zařízeních 2023	9. 1. 2023	FR	videoseminář
Jak na nový RVP ZV ve škole	11. 1. 2023	ŘŠ, ZŘ	webinář
Bakalář: Na co se chci zeptat před ukončení I. pololetí	19. 1. 2023	ZŘ	seminář
Seminář metodiků prevence ZŠ a SŠ	23. 1. 2023	MP	webinář
Jógové hry a relaxace	26. 1. 2023	učitelka	seminář
Otevřeně o revizi – ptejte se na to, co vás zajímá	7. 2. 2023	ŘŠ, ZŘ	webinář
Plánování příspěvkových organizací – opakování důležitých zásad před tvorbou finančního plánu na rok 2023	9. 2. 2023	FR	online
Pracovně lékařské služby ve školství po novele vyhlášky č. 79/2013 Sb.	20. 2. 2023	ŘŠ	školení

Seminář metodiků prevence ZŠ a SŠ	23. 1. 2023	MP	seminář
Jógové hry a relaxace	26. 1. 2022	učitelka	seminář
Vítání jara – veselé Velikonoce	17. 2. 2023	Učitelka, AP	kurz
Využití robotických hraček při rozvoji infromatického myšlení	6. 3. 2023	AP	kurz
Odesíláme jarní matriku	16. 3. 2023	ZŘ	webinář
Ve škole v pohodě	16. 3. 2023	ŘŠ	konference
DIGI ROADSHOW	21. 3. 2023	VP	seminář
Každé dítě má na něco talent	23. 3. 2023	MP	online
Zásadní změny v účetnictví pro školy	28. 3. 2023	ŘŠ, FR	online
Digitalizace	30. 3. 2023	ŘŠ, ZŘ, FR	webinář
Jak komunikovat s pubertáky	6. 4. 2023	MP	online
Spisová a archivní služba	13. 4. 2023	FR	kurz
Účetní specialista pro školy	14. 4. – 28. 4. 2023	FR	kurz
Učitel jako kouč a manažer – Jak si vybudovat a udržet autoritu	17. 4. 2023	učitelky	webinář
Čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku (materiály Jsem čtenář)	18. 4. – 19. 4. 2023	učitelky	webinář
Účetnictví příspěvkových organizací v r. 2023 – transfery a fondy	20. 4. 2023	FR	kurz

Metodický den pro ekonomy, účetní, správce rozpočtu, personalisty a mzdové účetní	27. 4. 2023	FR	seminář
Informace o novinkách v právní úpravě školských předpisů	10. 5.	ŘŠ, ZŘ	školení
Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak vyučovat Algoritmizaci a programování	17. 5. 2023	VP	online
Kontrola ČŠI	22. 5. 2023	ŘŠ	online seminář
Sebepoškozování a sebevražedné jednání dospívajících a jejich prevence	7. 6. 2023	MP	online
Croseus pro začátečníky (pro nové uživatele)	8. 6. 2023	ŘŠ, FR	webinář
Agrese a agresivita žáků – možnosti řešení na základní škole	15. 6. – 16. 6.	ŘŠ, ZŘ ostatní ped.prac.	webinář
Bakalář – Na co se chci zeptat před ukončením školního roku	20. 6. 2023	ZŘ	webinář
Konverze dokumentů a změny datových formátů	14. 6. 2023	FR	online
Whistleblowing a zákony na ochranu oznamovatelů	19. 6. 2023	ŘŠ	přednáška
Odborný seminář k elektronické bezpečnosti	20. 6. 2023	ŘŠ	seminář

## Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění zákona č. 82/2015 Sb., s účinností ke dni 01. 05. 2015, §167 a §168. Zasedá pravidelně dvakrát ročně (na začátku a na konci školního roku a mimořádně podle aktuální situace), na jednáních jsou aktivně a věcně řešeny problémy, situace, plány, které vychází z běžného chodu školy. Školská rada na svém zasedání schvaluje významné dokumenty týkající se činnosti školy, a to před vydáním ze strany ředitele školy. Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů, podílí se na zpracování koncepčních záměrů školy. Školská rada je celkem tříčlenná. Funkční období členů jsou tři roky. Nové volby - v roce 2024.

Složení Školské rady (pro funkční období 2021 – 2024)	
Zástupce zřizovatele:	Mgr. et Mgr. Bohumila Koblrová
Zástupce pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Michaela Sobková (předsedkyně ŠR)
Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků:	Lenka Holubářová

Usnesením č. 0827/15/2021/RK ze dne 04. 05. 2021 Rada kraje stanovila počet členů školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Krajem Vysočina **s účinností od 12. 07. 2021** dle materiálu RK-15-2021-46 př. 1 a jmenovala dle §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, členy školské rady za zřizovatele s účinností od 12. 07. 2021 dle materiálu RK-15-2021-46 př. 2upr1.

## Zápis k povinné školní docházce

Letos se k zápisu k povinné školní docházce dostavil celkem 1 žák.

## Školní vzdělávací programy

- ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
- ŠVP pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
- ŠVP dle RVP ZV.

## **Prostorové a materiální vybavení školy**

- pracoviště má
- 8 kmenových učeben
  - 5 interaktivních tabulí
  - výškově stavitelné židle a stoly, audiovizuální technika, relaxační koutek, sestava PC s výukovými programy, připojení k internetu, tablety.

### **Školní družina**

Vybavení se zaměřuje především na relaxaci žáků a výchovnou činnost (stolní hry, stavebnice, knihy, hračky, sestava PC s výukovými programy, interaktivní tabule, tablety, rotoped).

### **Cvičný byt**

Žáci se zde učí připravovat jednoduché pokrmy s respektováním základních hygienických pravidel a pravidel stolování. Důraz je kladen na samostatnost a sociální soužití.

Žáci zde nejenom vaří, ale mají možnost zlepšovat a budovat svoji samostatnost, učit se běžným domácím pracím a hlavně sebeobsluze. Prakticky zaměřené činnosti jim umožní lepší začleňování do běžné společnosti.

### **Počítačová učebna**

- 13 počítačů s Windows 10
- 5 nových monitorů
- pro výuku jsou k dispozici také tablety

V jednotlivých počítačích jsou nainstalovány výukové programy, (např. Didakta, LangMaster, Petit, Silcom, Pachner, Mentio, Infra s.r.o., Terasoft), které jsou vhodně zařazovány do výuky. Počítačová síť je chráněna licencovaným antivirovým programem NOD 32. Ve škole je rozvedena 1 WiFi školní síť, která je rozdělena do dvou připojení.

### **Knihovna**

Knihovna byla vybudována jako místo, které slouží nejen jako klasická knihovna, ale zároveň jako společenská místnost, kde se mohou scházet celé třídní kolektivy. Mohou zde společně číst a věnovat se dalším aktivitám, které s knihovnou souvisí. Její využití je důležité nejen k posilování vzájemných vztahů v rámci kolektivu, ale slouží také k podpoře mezipředmětových vztahů. Součástí je i knihovna učitelská.

### **Multikulturní učebna**

Tato učebna je víceúčelová, což umožňuje velmi dobře využívat mezipředmětové vztahy. Slouží zejména k výuce jazyků, informatiky, projektových dnů. Pro výuku jsou zde k dispozici -

dotyková tabule, tablety, notebooky a multifunkční tiskárna. Dále jsou zde pořádány besedy a různé vzdělávací aktivity s externími lektory nejen pro žáky, ale také pro zaměstnance školy.

### **Relaxační místnost ZŠ speciální – Snoezelen**

Je zázemím zejména pro provádění bazální stimulace a dalších relaxačních technik (míčkování, muzikoterapie, aromaterapie...), v rámci nichž dochází k celkovému zklidnění a stimulaci jednotlivých smyslů.

### **Univerzální dílna**

Dílna je standardně vybavena a slouží především k rozvoji praktických dovedností žáků, které jsou důležitou součástí předprofesní přípravy. Získané pracovní kompetence napomohou k lepšímu začleňování do běžné společnosti.

### **Keramická dílna**

Její součástí je keramická pec. Práce s keramickou hlinou je využívána jak pro rozvoj motoriky, tak jako relaxační technika. U žáků rozvíjí tvořivost a fantazii. Hotové výrobky jsou pak odměnou za dobře odvedenou práci.

### **Ostatní**

Nedílnou součástí pracoviště je také cvičební sál, v jehož blízkosti jsou šatny a umývárna. Dále se zde nachází kabiny, sklad učebnic a materiálů, spisovna a centrální šatny. Škola má k dispozici zatravněný pozemek, který je využíván zejména žáky speciální školy a školní družinou, pro pobyt venku a jako součást výchovně vzdělávacího procesu.

# Výsledky vzdělávání žáků

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 22. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

02.9 03.5 03.6 03.7 03.9 04.1 04.2 05.3 05.4 05.5 06.6 06.7 07.8 07.9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Sj Slovenština	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
An Angličtina	20	8	3	1	-	-	-	32	1.531
Cj Český jazyk	8	13	10	1	-	-	-	32	2.125
Čt Čtení	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
D Dějepis	4	4	3	-	-	-	-	11	1.909
Fy Fyzika	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
Hv Hudební výchova	29	-	-	-	-	7	-	29	1.000
Ch Chemie	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
Chv Chování	32	-	-	-	-	7	-	32	1.000
Inf Informatika	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
M Matematika	14	11	7	-	-	6	-	32	1.781
Ov Občanská výchova	9	2	-	-	-	-	-	11	1.182
P Přírodopis	8	6	2	-	-	-	-	16	1.625
Pc Počítače	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
PĚ Pracovní činnosti	31	1	-	-	-	-	-	32	1.031
PoV Pohybová výchova	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Pr Prvouka	10	1	-	-	-	3	-	11	1.091
PrV Pracovní výchova	-	-	-	-	-	7	-	0	0.000
Pří Přírodověda	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Ps Psaní	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
RV Rozumová výchova	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Řv Řečová výchova	-	-	-	-	-	7	-	0	0.000
SpV Společenské vědy	1	4	-	-	-	-	-	5	1.800
SV Smyslová výchova	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	6	1	31	1.000
Vla Vlastivěda	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Vu Věcné učení	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Vv Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	7	-	32	1.000
Z Zeměpis	8	6	2	-	-	-	-	16	1.625

Celkový průměrný prospěch		1.350
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4477	114.795
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 22. 8. 2023

### Třídy zahrnuté do přehledu:

01.4 02.5 02.9 03.5 03.7 03.9 04.1 04.2 05.3 05.4 05.5 06.6 06.7 07.8 07.9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Sj Slovenština	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Smv Smyslová výchova	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
An Angličtina	21	8	4	-	-	-	-	33	1.485
Cj Český jazyk	8	12	11	2	-	-	-	33	2.212
Čt Čtení	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
D Dějepis	4	4	3	-	-	-	-	11	1.909
Fy Fyzika	3	6	2	-	-	-	-	11	1.909
Hv Hudební výchova	30	-	-	-	-	8	-	30	1.000
Ch Chemie	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
Chv Chování	33	-	-	-	-	8	-	33	1.000
Inf Informatika	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
M Matematika	11	15	7	-	-	6	-	33	1.879
Ov Občanská výchova	9	2	-	-	-	-	-	11	1.182
P Přírodopis	3	10	3	-	-	-	-	16	2.000
Pc Počítače	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
Pč Pracovní činnosti	30	3	-	-	-	-	-	33	1.091
PoV Pohybová výchova	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
Pr Prvouka	8	4	-	-	-	3	-	12	1.333
PrV Pracovní výchova	-	-	-	-	-	8	-	0	0.000
Pří Přírodověda	4	1	-	-	-	-	-	5	1.200
Ps Psaní	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
RV Rozumová výchova	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
Řv Řečová výchova	-	-	-	-	-	8	-	0	0.000
SpV Společenské vědy	1	3	1	-	-	-	-	5	2.000
SV Smyslová výchova	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Tv Tělesná výchova	30	2	-	-	-	6	1	32	1.063
Vla Vlastivěda	4	1	-	-	-	-	-	5	1.200
Vu Věcné učení	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Vv Výtvarná výchova	32	1	-	-	-	8	-	33	1.030
Z Zeměpis	10	6	-	-	-	-	-	16	1.375

Celkový průměrný prospěch		1.421
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	26
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5209	127.049
neomluvených	0	0



## **Poskytování poradenských služeb**

**Výchovné poradenství:** Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

**Prevence sociálně patologických jevů:** Mgr. Michaela Sobková

## **BOZP a prevence rizik**

V rámci zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a stejně tak v rámci zajišťování požární ochrany se řídíme tím, co nám ukládá zákon. Ve škole pracuje požární hlídka, která každoročně absolvuje odbornou přípravu, provádíme cvičné evakuace, jejichž výsledky pečlivě analyzujeme a vyvozujeme z nich patřičná opatření.

V rámci vyučování děti absolvují určených 6 hodin, které se věnují oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí. Hodiny mají předem určená témata, která žáci probírají jak teoreticky, tak ve většině případů i prakticky, při cvičeních v přírodě, která na tyto hodiny obvykle navazují.

Velmi důležitou součástí zajišťování BOZP a PO je pravidelné zdůrazňování různorodých rizik, která by mohla v souvislosti s vyučováním vzniknout. Žáci jsou opakovaně seznamováni se školním řádem. Před každou novou činností s nimi pedagog rozebírá rizika a definuje pravidla, za kterých se bude daná činnost provádět. O všem jsou vedeny pečlivé záznamy ve školní dokumentaci.

S BOZP velice úzce souvisí i téma prevence rizik. Je to dokument, který jednak rizika definuje, ale také řeší to, jak je může škola maximálně eliminovat.

## **Inspekční činnost ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 nebylo v naší organizaci provedeno žádné inspekční šetření.

## **Autoevaluace**

V roce 2022/2023 nebylo provedeno v naší organizaci žádné dotazníkové šetření.

## **Naplňování cílů ŠVP**

V naší škole se mohou žáci vzdělávat podle jednoho ze tří platných školních vzdělávacích programů. Jeden vychází z RVP ZV a využívá minimálních výstupů, které jsou v dokumentu stanoveny. Je to program určený pro žáky s lehkým mentálním postižením. Tematické plány i klasifikační pravidla jsou nastavena tak, aby bylo plnění cílů vzdělávání reálné a realistické. Získávání kompetencí se, dle našeho názoru, dětem daří.

Další dva vzdělávací programy jsou určeny pro žáky, kteří navštěvují základní školu speciální. Jedná se o žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. U těchto žáků je posuzování míry plnění cílů vzdělávání problematické. I v tomto případě jsme ale přesvědčeni, že v dlouhodobějším horizontu, se dětem stanovené kompetence daří získávat.

## **Národní plán obnovy – doučování žáků**

Doučování vzniklo jako podpora MŠMT žákům k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování během pandemie.

V období říjen – prosinec 2022 se doučování v rámci Národního plánu obnovy zúčastnilo celkem 13 žáků.

V období leden – červen 2023 byl celkový počet žáků podpořených doučováním také 13. Doučování probíhalo individuální formou.

Finanční částky určené na obě období jsme vyčerpali.

## **Aktivity školy – školní akce včetně akcí souvisejících s plněním MPP**

*(Mgr. Michaela Sobková, Bc. Magda Vaňková)*

### **Prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2022-2023**

Prevence je průběžně celý školní rok probírána učiteli ve všech ročnících, zdůrazňuje se etika a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoji osobnosti a sociálního chování. Vyhodnocována je průběžně a na konci školního roku. Akce jsou zapisovány do třídní knihy, „Třídního deníku“ pro ŠMP a deníku „Akce“.

Škola v rámci prevence spolupracujeme: s Policií ČR v PE; PPP v PE; OSPOD PE; SPC JIH; HZS PE; ČČK a Záchranou službou; Úřadem práce; nadále spolupracujeme s pracovníky BESIP - Mgr. Veronikou Vošickou Buráňovou; pracovníky Muzea Vysočiny Pelhřimov; pracovníky KzMP (Kulturní zařízení); s Mgr. Pavlem Vlčkem z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí; s organizací Planeta Země 3000; DDM Pelhřimov a pracovníky Městské knihovny Pelhřimov; s Evou Havlíčkovou z Hodiny H; s Nemocnicí Pelhřimov; se SpŠ a SOU Pelhřimov – truhlářské dílny; s GYOA Pelhřimov; s místním Střediskem ekologické výchovy Mravenec; s agenturou Dobrý den, ZUŠ Pelhřimov a nově s Bc. Václavem Žoudlíkem.

Průběžně během školního roku jsou sledovány podmínky, situace a klima ve škole, v jednotlivých třídách. Věnujeme velkou péči prevenci rizikového chování, ale i přesto se objevují prohřešky žáků, negativní momenty a špatné jednání – chování. S žáky a zákonnými zástupci je vždy daný prohřešek probrán, je hledáno řešení a posléze je žák případně potrestán výchovným opatřením – napomenutím, důtkou nebo sníženou známkou z chování (podle závažnosti porušení školního řádu).

V průběhu celého školního roku jsme často řešili prohřešky a tím i porušování školního řádu. Žáci si zvykali na nové kolektivy třídy (nové spolužáky) a tak docházelo k nedorozuměním a problémům. V průběhu školního roku jsme se zabývali komplikovaným chováním u žáků s PAS. Jednalo se o vzdorovitost, výbušnost až agresivní projevy chování. U mladších a starších žáků jsme řešili v několika případech neplnění si školních povinností, závislost na IT technologiích, na sociálních sítích, nevhodné SMS zprávy, které hraničily s kyberšikanou, nevhodné chování ke spolužákům i k pedagogům, záškoláctví a vysokou absenci některých žáků, vulgarismy, lhaní a krádež. Aktuální problém byl vždy probrán ve třídách, v třídních kruzích důvěry. Během školního roku jsme s žáky a jejich zákonnými zástupci řešili výchovné problémy většinou domluvou nebo písemnou dohodou mezi rodičem a školou. V jednom případě bylo uděleno Napomenutím třídního učitele a Důtkou ředitele školy.

V některých případech řešíme poruchové chování s OSPOD a s etopedem. Přehled prohřešků viz tabulka níže. Příkladné chování, svědomitá, pečlivá práce a vzorná reprezentace školy v průběhu školního roku byla u několika žáků oceněna pochvalou.

Letos v rámci mezigeneračního sdílení proběhlo vánoční pásmo básniček a písniček v DpS Pelhřimov, které si připravili žáci ZŠ speciální pod pedagogickým vedením. Besídka měla úspěch.

Učitelé s žáky v průběhu školního roku samostatně probírali aktuální, důležitá témata. Navázali na zkušenosti z minulých let a podle aktuální situace ve třídách tvořili „Kruhy důvěry“ (většinou složené z metodika prevence, třídní učitelky, asistentky, žáků třídy). V nich řešili vzniklé problémy nebo dětská trápení, vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě a ve škole, vztah žáků k dospělým, komunikace a slušné chování k nim, odpovědnost za své jednání, uvědomit si následky svého chování a umět sám sebe zhodnotit (své schopnosti, práci a své chování, jednání), umět vyjádřit své pozitivní hodnocení spolužáků, učitelů a taktéž umět vytknout křivdy a trápení, které cítí od ostatních. Třídní učitelky si s dětmi opět na začátku školního roku vytvořily pravidla třídy, se kterými následně pracovaly celý rok. Taktéž děti poučily, probraly s nimi Školní řád a seznámily je s náplní Minimálního preventivního programu. V průběhu školního roku si děti připomínaly tato témata: „Škádlení x šikana, ubližování“; „Kyberšikana“; „Prevence před nadměrným používáním IT technologií“; „Osobní bezpečí na sociálních sítích a v běžném životě“;

„Vhodné chování ve škole a na veřejnosti“; „Kouzelná slovíčka“; „Komunikace a slušné chování k dospělým a k sobě vzájemně“; „Co je to rasismus a xenofobie“; „Blackout“; „Bezpečnost a chování při nálezu cizího předmětu v budově školy nebo jejím okolí, setkávání se s nepřiměřenými slovními výhrůzkami...nebezpečný telefonát...použití výbušného systému, střelby, založení požáru...aj.“(Metodický pokyn – realizace vynucené evakuace); „První pomoc – prevence dětských úrazů“; „Správná výživa a zdravý životní styl“; „Práva a povinnosti dětí“. Vedli jsme děti k zodpovědnému a zdravému chování, k laskavosti, k důslednosti a jak je důležité umět svá trápení sdílet, upozornit na psychické nebo fyzické ubližování, nevhodné chování a jednání. Vzhledem k stále přetrvávající neklidné a měnící se situaci ve světě i u nás průběžně s žáky probíráme aktuální události.

Další důležitou součástí chodu školy a výuky je setkání a spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci, která v 1. i ve 3. čtvrtletí proběhla osobním setkáním na rodičovských schůzkách a ke konci školního roku při společných akcích v jednotlivých třídách.

Třídní učitelky po celý školní rok prováděly monitoring třídy a zapisovaly prohřešky, poruchové chování do třídního deníku kázeňských přestupků a pravidelně spolupracovaly se školním metodikem prevence.

<i>Přehled počtu výskytu poruchového chování ZŠ Pelhřimov</i>	
<i>(školní rok 2022 / 2023)</i>	<i>počet žáků</i>
návykové látky	0
Kouření	0
šikana/agrese (násilné chování)	1
nevhodné chování, vulgarita	9
kyberšikana / nevhodné SMS zprávy	3
Záškoláctví	2
lhaní, podvody	3
Krádeže	1
rizikové sexuální chování	0
týrání, zneužívání (domácí násilí, CAN)	0
Vandalismus	0
nevhodné chování spojené s PAS	4

**Postup při řešení prohřešků, rizikového chování:** s žáky, se zákonnými zástupci, následně podle závažnosti daného prohřešku a porušení školního řádu, s výchovnou (případovou) komisí, s OSPOD a Policií je daný prohřešek řešen, probrán, zapsán a na pedagogické radě je schválen stupeň výchovného opatření a je hledáno vhodné řešení k nápravě.

Žáci se účastní různých akcí (kulturních, sportovních, společenských, školních i mimoškolních), přednášek a besed. Všechny akce můžeme využít v rámci primární prevence rizikového chování (jako nespécifickou primární prevenci a specifickou primární prevenci, která se vztahuje k Minimálně preventivnímu programu). V průběhu školního roku se i pedagogičtí pracovníci zúčastňují různých školení a webinářů.

## **Školní akce**

**Volný čas** – mladší žáci ho mají možnost využít ve třech školních družinách, kde malují, kreslí, tvoří, hrají deskové hry, chodí na školní zahradu...aj.

Konkrétní zprávy z vybraných akcí jsou ukládány a prezentovány na našich stránkách školy: [www.specialniskoly.com](http://www.specialniskoly.com) a na Facebooku školy, je možné shlédnout i videoprezentaci naší školy na Youtube.

**Projekty** – třídní učitelé si každoročně zvolí 2 témata, která s žáky své třídy v průběhu školního roku probírají a zpracovávají (účastní se žáci všech ročníků).

Tento školní rok se věnovali těmto tématům: „Voda“, „Exotická zvířata“, „Zvířata žijící v moři“, „Příroda kolem nás“, „Strom života“, „Chráníme životní prostředí“, „Zdravý životní styl a pohybem ke zdraví“, „Deník zážitků“, „Cesta do pravěku – geologické výpravy“, „Zdravá planeta“, „Kniha můj přítel“, „Mladý meteorolog“.

**Workshopy - tvořivé dny** proběhly jako součást výuky ve škole (využívá se mezipředmětových vztahů) např. herní dopoledne v knihovně – představení nových deskových her; práce s keramickou hlinou; výroba drobných dárků a suvenýrů pro vánoční jarmark; pečení štrúdlu, perníčků, cukroví; výroba vánočních věnců a dekorací; finanční gramotnost; preventivní program „Bubnovačka proti násilí“; návštěva laboratoří v prostorách Gymnázia Pelhřimov s názvem: „Pokusy pro děti“; Holokaust – přednáška studentky OA, spojená se zdobením kufříku židovské holčičky; velikonoční dopoledne s pletením pomlázek, výrobou jarních věnečků, pečením beránků; výroba loutky čarodějnice a tvorba obrazů...

Pod záštitou paní učitelky byl založen kroužek tzv. „Dámský klub“, kdy se starší žákyně pravidelně scházely po vyučování a zabývaly se různými aktivitami např. vařením a výrobou

jogurtů, seznamovaly se s různými druhy ručních prací, pracovaly na počítači, hrály společenské hry, malovaly, kreslily a vyráběly.

Pravidelně, v rámci pracovních činností, vytváříme ozdoby na akci „Zdobení stromečků před radnicí“. Stromky jsme ozdobili před Vánoce a před Velikonocemi.

Adventní čas byl ve škole zahájen Mikulášskou nadílkou, která proběhla ve všech třídách. Děti ze speciálních tříd navštívily Domov pro seniory v Pelhřimově s vánočním vystoupením. Poté jsme se zapojili do akce „Vánoční jarmark“, pořádaný v prostorách ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465. Každá třída vyrobila vánoční suvenýry a dekorace k prodeji. Nejstarší žáci výrobky úspěšně prodávali.

Bruslení – se každoročně koná na pelhřimovském zimním stadionu, brusle si mohou žáci půjčit ve škole. Helmy nám již několik let propůjčuje DDM Pelhřimov. Letos bruslení proběhlo od října do března.

Sportovní aktivity - na podzim se konala akce „Olympijský den“, která musela být uspořádána mimořádně v tělocvičně kvůli nepříznivému počasí. Na jaře se konalo školní i okresní kolo Lehkoatletického čtyřboje žáků, kterého se také zúčastnili žáci z Kamenice nad Lipou. Do dalšího krajského kola ve Velkém Meziříčí postoupila naše žákyně, která důstojně reprezentovala školu.

Návštěvy městské knihovny – žáci chodí do dětského a hudebního oddělení, kde jsou pro ně připraveny zajímavé pořady, které navazují a souvisí s probíraným učivem a s prevencí.

Letos jsme se zúčastnili akcí: „Jak se žije nevidomým“, na této přednášce si děti vyzkoušely kompenzační pomůcky pro nevidomé; „Hrady, zámky, strašidla“; „Vesmír, Slunce, Země, planety“; „Antropoid“; „Podzim s písničkou“; „Cesta do pravěku“; „Říkadla a lidová rčení“; „Sametová revoluce“; „Vánoce s písničkou“; „Vánoční besídka o panu Ladovi“; „Ten dělá to a ten zas tohle“; program k prevenci: „Draka je lepší pozdravit“, poučné povídky, jak se máme k sobě a ostatním chovat, jak dodržovat pravidla etikety; „Měli dinosauři blechy?“; „Hymna a státní symboly“; „W. A. Mozart“; „Jste to, co jíte“; „Kamil neumí létat“; „Jak je ti Filipe?“; „Pipi dlouhá punčocha“; „Deník Anny Frankové“; „Jaro a Velikonoce“; „Detektivní kancelář“; „Pochopení a tolerance v literatuře“; „Hádej, čím budu“; „Léto s písničkou“; „Znáte hudební nástroje?“; „Afrika“; „Rytíř Joel“; „Kluk a pes“; „Sopečná kuchyně, geologie a dinosauři“; „Titanic“; „Domov pro mrtvé“; „Co vyprávějí státní hymny“; „Jak se žije v EU - Nizozemí“; „Písničkáři“.

Přednášky byly velmi přínosné pro výuku, doplněné o soutěže, názorné pomůcky a ukázky k jednotlivým tématům.

I v tomto školním roce jsme se podíleli na výzdobě vnitřních prostor Městské knihovny.

Kino, divadelní představení – v letošním školním roce se nejmladší žáci zúčastnili dvou divadelních představení s názvy: „Rákosníček a jeho rybník“ a „Legenda o hvězdě“. Celá škola navštívila adventní koncert a v závěru školního roku proběhla taneční akademie ZUŠ Pelhřimov.

Starší žáci se letos již tradičně účastnili cestovatelského programu organizace Planeta Země 3000 s názvem: „Magický Senegal“, programem nás provázela cestovatelka Adam Lelek. Letos promítání proběhlo v kině Vesmír.

Další zajímavou akcí pro všechny žáky byl festival dokumentárních filmů „Jeden svět“. Zhlédli jsme dvě projekce složené ze tří dokumentárních filmů vhodné pro mladší žáky, kde se seznámili s problematikou a děním ve světě. Letošní projekce proběhly v prostorách Střední průmyslové školy Pelhřimov, programem nás provázela paní Veronika Hana Konvalinková.

Po celý školní rok žáci školy využívají i naši relaxační místnost Snoezelen, ve které pravidelně probíhá bazální stimulace, audio - vizuální projekce. Místnost je vybavena vodním lůžkem, dataprojektorem, různými světelnými efekty, závěsným vakem a jinými pomůckami sloužícími ke stimulaci smyslů. K dispozici je tak jednotlivým třídám a školní družině nejen ke vzdělávacím, ale i odpočinkovým aktivitám.

Mozaika, DOD vybraných středních škol, Úřad práce – tradičně proběhla MOZAIKA - burza středních škol v KD Máj, které se naši starší žáci zúčastnili. V rámci před profesní přípravy jsme navštívili s žáky 9. ročníku SOŠ a SOU Třešť a OU Černovice. Žáci si vybrali učební obory za pomoci výchovné poradkyně, kam zaslali přihlášky a byli úspěšně přijati ke studiu.

Letos jsme opět navázali na spolupráci s truhlářskou dílnou v SPŠ a SOU Pelhřimov, ul. Křemešnická. Zde si žáci za pomoci mistra odborného výcviku vyrobili dřevěné šperkovnice. V závěru jsme si mohli prohlédnout prostory určené pro odborný výcvik. Taktéž v rámci pracovních činností si své dovednosti trénovali v průběhu školního roku v dílnách školy, vyrobili jsme např. dřevěný věšák, stojánek na mobilní telefon, hlavolam a přívěsky na klíče v podobě malého robota. Někteří si vyrobili dřevěné hodiny.

Exkurze, výlety (expedice) jsme nazvali: „Výpravy za poznáním“ a „Učíme se v přírodě“, kde se žáci vzdělávají i jinou formou než při běžném vyučování ve škole.

V tomto školním roce jsme také navštívili Sběrný dvůr, prostory a sádky pelhřimovských rybářů, biologickou a chemickou laboratoř v budově Gymnázia Pelhřimov, Úřad práce, SOU v Třešti a OU v Černovicích, Nemocnici Pelhřimov v rámci „Dne pro zdraví“, pelhřimovskou radnici, kde nás provázela a věnoval se nám místostarosta Mgr. Karel Kratochvíl. Následovala další návštěva a exkurze, a to na Krajském úřadě v Jihlavě spojená se setkáním s RNDr. Janem Břížďalou (radním pro odbor školství) a s hejtmanem kraje panem Mgr. Vítězslavem Schrekem. Měli jsme

možnost prohlédnout si prostory ZUŠ a DDM Pelhřimov a tradičně Hasičského záchranného sboru v Pelhřimově. Dále jsme navštívili Čistírnu odpadních vod Pelhřimov a Pivovar Poutník.

Letos se uskutečnila tzv. „Noc ve škole, loučení s devátáky“. Při této akci proběhla turistická vycházka spojená s exkurzí do umělecké kovárny pana Jana Samka ve Starém Pelhřimově. Po návratu do školy pokračoval naplánovaný program s přespáním v prostorách školy.

V naší škole proběhl i tradiční Den otevřených dveří, při které naši školu navštívila široká veřejnost a vedení města.

„Cvičení v přírodě“- zde se uplatňují a procvičují zásady OČMU, plní zadané úkoly, které souvisí s poskytnutím první pomoci, jak se chovat v mimořádných situacích a vede žáky k aktivnímu přístupu k ochraně životního prostředí.

Výstavy, Muzeum Vysočina Pelhřimov – nadále spolupracujeme s místním muzeem, které pravidelně posílá pozvánky na výstavy. Zhlédli jsme výstavu „Srdce, ruce“ a „Sama šila“. Dále v muzeu proběhla akce „Za uměním do muzea“, kde si žáci měli možnost prohlédnout vzácné obrazy a dozvědět se něco o nich a o malířích, kteří obrazy namalovali. Také jsme se účastnili přednášky k výročí 450 let od vykoupení města Pelhřimova, kterou podpořilo město Pelhřimov. Díky této akci byly vystaveny dobové dokumenty a vzácná pečeť. V prostorách školy proběhly tyto přednášky: „Volný čas a tradice před sto lety“; „Světové války“; „Historie sportu“; „Od pazourku ke stroji“.

V nově zrekonstruovaných prostorách na malé scéně KD Máj v Pelhřimově dostala naše škola možnost se prezentovat na veřejnosti nejenom fotografiemi z prostor naší školy a z různých akcí, ale i výtvarnými díly žáků. V rámci výstav navštěvujeme i místní Galerii M.

SEV Mravenec - na přednášky o přírodě a ochraně životního prostředí v rámci EVVO dochází žáci do střediska ekologické výchovy nebo probíhá v přírodních částech města např. v Městských sadech a v Děkanské zahradě. V letošním školním roce proběhla setkání s názvy: „Doprava a ovzduší kolem nás“; „Naše lesy a my v lese“; „Budky nejen ptačí“; „Náš zdravý život“; „Podzim u zvířátek“; „Třídění odpadu“; „Živá voda“; „Chráněná území“; „Letem ptačím světem“; „Mláďata – motýl, žába ptáče, kdo to tady skáče?“; „Pestrý svět motýlů“. Velkou akcí byl tradiční „Den Země“, kdy se žáci všech pelhřimovských škol setkali v Děkanské zahradě a procházeli si stanoviště s výukou ekologie.

Ekologickou výchovu (EVVO) jsme zařazovali v průběhu celého školního roku. Připomněli jsme si „Den zvířat“, „Jak třídíme odpad“. Chodíme uklízet části města Pelhřimova v rámci akce „Den pro Vysočinu“. Nadále probíhá spolupráce s Mgr. Pavlem Vlčkem z organizace OIŽP, který si pro nás připravil přednášku s názvem: „Energie pro budoucnost aneb šetříme energii doma i ve škole“.



Záchranná služba PE, ČČK, HZS PE – pod záštitou Kraje Vysočina, s názvem „První pomoc do škol, prevence dětských úrazů“ letos proběhly tři besedy pro 6. - 9. ročník. Mladší žáci se zúčastnili výukového programu v prostorách Nemocnice Pelhřimov s názvem: „Cecilka aneb jak to chodí u lékařů“ a starší žáci absolvovali akci „Den pro zdraví aneb co pro sebe můžeme udělat“. V závěru školního roku proběhla cvičná evakuace školy.

Péče o tělo a zdraví – letos jsme se opět účastnili projektu „Veselé zoubky“, výtvarné práce žáků byly poslány do soutěže. Taktéž proběhl preventivní program z oblasti dentálního zdraví s názvem: „Jak správně pečovat o zuby a dásně“. Nově jsme si vyzkoušeli „Jógu smíchu“.

Besedy o bezpečnosti – vyučující ve třídách s žáky průběžně diskutovali a besedovali na téma: „osobní bezpečí“; „jak se zachovat v nebezpečné situaci“; „jak se chovat na veřejnosti“; „jak se chovat v dopravě“; „bezpečí v kyberprostoru“ atd. viz výše vypsáno v prevenci. Zapojili jsme se do akce s názvem: „Bubnovačka“, která byla zaměřená proti domácímu násilí a agresi. Toto téma jsme následně s dětmi probrali ve třídách.

Dopravní výchova (BESIP) – byla zaměřená, jako každý rok, na pravidla silničního provozu, výbavu kola a cyklisty, ochranu nás samých v silničním provozu i mimo něj, např. na téma: „Na silnici se správnou výbavou kola“; „Dopravní výchova v praxi, do školy i na doma“; „Zebra se za tebe nerozhlédně“; „Děti se ve tmě neztratí, aneb být vidět“; „Dítě v roli spolujezdce“; „Bezpečně autobusem“; „Organizovaný útvar dětí v silničním provozu“. Témata byla probrána v rámci výuky ve škole. I letos proběhla Dopravní soutěž na dopravním hřišti pod záštitou DDM Pelhřimov, BESIP a dopravní policie. Děti si vyzkoušely na kole, koloběžce jízdu zručnosti a jízdu podle dopravního značení a své znalosti si ověřili cvičným testem o silničním provozu a testem ze zdravotovědy.

Hodina H – pokračujeme ve spolupráci s Evou Havlíčkovou z organizace Hodina H. V průběhu roku jsme si společně zatančili na tanečních workshopech u nás v tělocvičně. Hodina H mimo jiné pořádá i pravidelná sekání pro ředitele škol a školní metodiky prevence.

Nově jsme se letos zúčastnili v KD Máj 10. ročníku Pelhřimovské taneční akademie pořádané společností DanceArt. Pořadem provázal Bc. Václav Žoudlík. Pro všechny to byl společenský zážitek.

Výtvarné soutěže – letošní školní rok proběhly výtvarné soutěže s názvy: „Obrázek z vylisovaných listů“; „Legendární filmy Karla Zemana“; „Veselé zoubky“; „Podmořský svět“; „Požární ochrana očima dětí“; „Svět očima dětí“ – s tématy: „Pomněnkový den“, „Netolismus“, „Třicet let České republiky“; „Jeden svět“; „Cesta dvou bratří – Cyril a Metoděj“. V některých soutěžích byly děti

úspěšné a získaly ocenění. Děti si také vyzkoušely zajímavé techniky např. s pastely, práci s voskem – Enkaustiku a Kaligrafií. I letos se žáci podíleli na výzdobě školních prostor.

Na podzim jsme se zapojili do rybářské soutěže, kde se vítězně umístila naše žákyně a odměnou jí byl strávený rybářský víkend v Třeboni.

Na jaře nově proběhla v tělocvičně školy recitační, pěvecká a taneční soutěž pod názvem: „Komenského má talent“. Soutěž měla velký úspěch.

Mimořádné akce – nejvýznamnější událostí naší školy v tomto školním roce byla vzácná návštěva pana prezidenta a jeho manželky s doprovodnou delegací, v čele s hejtmánem Kraje Vysočina a jeho manželkou. Po milém přivítání si pan prezident s chotí a dalšími členy návštěvy prohlédli prostory školy, nahlédli do učeben, dílen i Snoozelenu, kde se pozdravili s dětmi, pedagogy a ostatními zaměstnanci, zajímali se o chod školy, výuku a práci v jednotlivých třídách. V závěru neopakovatelného setkání napsal prezidentský pár své dojmy a velmi vřelá slova do školní kroniky. Tento den se stal nezapomenutelným zážitkem pro nás všechny zúčastněné. Památkou jsou fotografie, které vznikly v tento slavný den.

V průběhu celého školního roku probíhaly webináře a semináře určené pro pedagogické pracovníky. Mezi zajímavé patřily on-line přednášky pořádané Krajem Vysočina pod názvem: „Rodináře“.

V tomto školním roce probíhalo doučování vybraných žáků. Realizace tohoto projektu reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. Tento projekt byl financován Evropskou unií.

Ke Dni matek si žáci ze speciálních tříd s paní učitelkami připravili pásmo písniček, básniček a tanečků pro maminky a babičky. Na závěr poděkovali za jejich péči květinou. Toto představení také zhlédli žáci celé naší školy společně s žáky prvního a čtvrtého ročníku ze sousední základní školy Komenského 1465. Ti nás v rámci spolupráce navštívili také se svým hudebním a tanečním vystoupením. Obě představení se líbila, děti byly moc šikovné, vyzkoušely si vystupovat před širším obecnstvem.

V průběhu roku proběhly aktivity s rodiči např. malování na trička, práce s 3D perem, již zmíněné vystoupení ke Dni matek. Nejstarší žáci si pro rodiče připravili zábavné odpoledne ve škole s využitím interaktivní tabule, kde si společně zahráli AZ kvíz a poté předvedli ukázkou výuky s využitím IT technologie. Rodiče se podíleli na přípravě občerstvení pro akci „Noc ve škole, loučení s devátáky“.

Školní rok zpestřily dvě krásné akce plné živé hudby pod taktovkou učitelů ze ZUŠ Pelhřimov. První se konala v období Vánoc, kdy všechny třídy dostaly krásné dárky v podobě stavebnic, her  
*VZ-2022/2023 – Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326*

a hraček a druhá na začátku června ke Dni dětí. Tělocvična byla vyzdobena balónky, girlandami. Akce proběhla pod záštitou našeho milého a štědrého sponzora.

Nesmíme opomenout poděkovat všem sponzorům, kteří pomohli a zpříjemnili dětem i učitelům letošní školní rok. Děkujeme.

# Základní údaje o hospodaření školy

Licence: DRFD

XCRGURXA / RXA (08022022 / 08022022)



## ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2022

IČO: 70844194

Název: Základní škola Pelhřimov

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	

### AKTIVA CELKEM

<b>A. Stálá aktiva</b>			16 441 029,90	7 912 229,17	8 528 800,73	8 574 310,48
<b>I. Dlouhodobý nehmotný majetek</b>			13 993 323,45	7 912 229,17	6 081 094,28	6 201 094,28
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	56 093,29	56 093,29		
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	56 093,29	56 093,29		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
<b>II. Dlouhodobý hmotný majetek</b>			13 937 230,16	7 856 135,88	6 081 094,28	6 201 094,28
1.	Pozemky	031	188 572,48		188 572,48	188 572,48
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	9 520 337,00	3 828 712,00	5 691 625,00	5 786 833,00
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	543 657,00	342 760,20	200 896,80	225 688,80
5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	3 684 663,68	3 684 663,68		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
<b>III. Dlouhodobý finanční majetek</b>						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

18.01.2023 14h 1m 9s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 5

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období		Mínulé
			Bruho	Netto	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068			
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
<b>IV. Dlouhodobé pohledávky</b>					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
<b>B. Oběžná aktiva</b>			<b>2 447 706,45</b>	<b>2 447 706,45</b>	<b>2 373 216,20</b>
<b>I. Zásoby</b>					
1.	Porřízení materiálu	111			1 251,75
2.	Materiál na skladě	112			1 251,75
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Porřízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
<b>II. Krátkodobé pohledávky</b>			<b>378 118,10</b>	<b>378 118,10</b>	<b>375 949,25</b>
1.	Odběratelé	311			
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	360 800,00	360 800,00	360 800,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335			
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Důchodové spoření	338			
13.	Daň z příjmů	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžita plnění	342			
15.	Daň z přidané hodnoty	343			
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými úředy, vlád, institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			

18.01.2023 14h 17m 5s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

Strana 2 / 5

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období		Minulé
			Brutto	Bežné Korekce	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
30.	Naklady příštích období	381	17 318,10		15 149,25
31.	Příjmy příštích období	385			
32.	Dohadné účty aktivní	388			
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377			
			<b>2 069 588,35</b>		<b>2 069 588,35</b>
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>				<b>1 996 015,20</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3.	Jiné cenné papíry	256			
4.	Termínované vklady krátkodobé	244			
5.	Jiné běžné účty	245			
9.	Běžný účet	241	1 527 331,83		1 485 022,88
10.	Běžný účet FKSP	243	505 697,52		492 548,32
15.	Ceníny	263	32 636,00		18 436,00
16.	Peníze na cestě	262			
17.	Pokladna	261	3 923,00		8,00

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
<b>PASIVA CELKEM</b>			<b>8 528 800,73</b>	<b>8 574 310,48</b>
<b>C. Vlastní kapitál</b>				
<b>I. Jméni účetní jednotky a upravující položky</b>				
1.	Jméni účetní jednotky	401	6 081 094,28	6 201 094,28
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	6 335 267,98	6 455 267,98
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	254 173,70-	254 173,70-
<b>II. Fondy účetní jednotky</b>			<b>841 406,72</b>	<b>827 939,32</b>
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	523 670,52	509 801,32
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš. výsl. hospodářeni	413	76 773,22	76 688,80
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	47 111,48	42 597,70
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	193 851,50	198 851,50
<b>III. Výsledek hospodářeni</b>			<b>60,10</b>	<b>84,42</b>
1.	Výsledek hospodářeni běžného účetního období	431		84,42
2.	Výsledek hospodářeni ve schvalovacím řízení			
3.	Výsledek hospodářeni předcházejících účetních období	432		
<b>D. Cizí zdroje</b>			<b>1 606 239,63</b>	<b>1 545 192,46</b>
<b>I. Rezervy</b>				
1.	Rezervy	441		
<b>II. Dlouhodobé závazky</b>				
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
<b>III. Krátkodobé závazky</b>			<b>1 606 239,63</b>	<b>1 545 192,46</b>
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321		
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324		
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	728 632,00	695 722,00

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet		Období	
		Běžné	Minulé	Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333			
12.	Sociální zabezpečení	336	280 052,00		289 403,00
13.	Zdravotní pojištění	337	120 796,00		116 202,00
14.	Duchodové spoření	338			
15.	Daň z příjmů	341			
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž. plnění	342	68 832,00		68 443,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343			
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345			
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347			
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349			
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374			
35.	Výdaje příštích období	383			
36.	Výnosy příštích období	384			1 251,75
37.	Dohadné účty pasivní	389	407 927,63		394 170,71
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378			
				* Konec sestavy *	





## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2022**

IČO: **70844194**

Název: **Základní škola Pelhřimov**

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní čílost' 1	Hospodářská čílost' 2	Hlavní čílost' 3	Hospodářská čílost' 4
<b>A. Náklady celkem</b>			<b>16 009 066,78</b>		<b>14 895 915,24</b>	
<b>I. Náklady z činnosti</b>			<b>16 009 066,78</b>		<b>14 895 915,24</b>	
1.	Spotřeba materiálu	501	259 332,24		256 363,29	
2.	Spotřeba energie	502	454 802,85		416 007,16	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	187 059,59		260 864,16	
9.	Cestovné	512	13 137,00		5 901,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	2 786,00		1 923,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	434 769,23		395 131,21	
13.	Mzdové náklady	521	10 326 993,00		9 414 683,00	
14.	Základní sociální pojištění	524	3 460 397,00		3 170 879,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	43 245,00		37 409,00	
16.	Základní sociální náklady	527	369 850,00		378 998,35	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Dat silniční	531				
19.	Daň z nemovitosti	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Svazkový účet	Běžné období		Minulé období		
			Hlavní činnost <sup>1</sup>	Hospodářská činnost <sup>2</sup>	Hlavní činnost <sup>3</sup>	Hospodářská činnost <sup>4</sup>	
27.	Tvorba fondů	548					
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	120 000,00		120 000,00		
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552					
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553					
31.	Prodané pozemky	554					
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555					
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556					
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557					
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	336 694,87		434 786,07		
36.	Ostatní náklady z činnosti	549					
<b>II. Finanční náklady</b>							
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561					
2.	Úroky	562					
3.	Kurzové ztráty	563					
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564					
5.	Ostatní finanční náklady	569					
<b>III. Náklady na transfery</b>							
1.	Náklady vybraných úřadů, vlády jiných na transfery	571					
2.	Náklady vybraných místních úřadů jiných na transfery	572					
<b>V. Daň z příjmu</b>							
1.	Daň z příjmu	591					
2.	Dodatečné odvody daně z příjmu	595					
<b>B. Výnosy celkem</b>			<b>16 009 126,88</b>		<b>14 895 999,56</b>		
<b>I. Výnosy z činnosti</b>			<b>321 316,88</b>		<b>469 807,56</b>		
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601					
2.	Výnosy z prodeje služeb	602					
3.	Výnosy z pronájmu	603	68 720,00		34 180,00		
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	5 271,00				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609					
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641					
10.	Jiné pokuty a penále	642					
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643					
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644					

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost <sup>1</sup>	Hospodářská činnost <sup>2</sup>	Hlavní činnost <sup>3</sup>	Hospodářská činnost <sup>4</sup>
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod. dlouhodob. hmot. majetku kromě pozemku	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemku	647				
16.	Čerpání fondů	648	126 485,22		54 151,08	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	120 840,66		381 476,58	
<b>II. Finanční výnosy</b>						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
<b>IV. Výnosy z transferů</b>			<b>15 687 810,00</b>		<b>14 426 192,00</b>	
1.	Výnosy vybraných ústřed. instít. z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn. vlád. instít. z transferů	672	15 687 810,00		14 426 192,00	
<b>C. Výsledek hospodaření</b>						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		60,10		84,42	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		60,10		84,42	
			* Konec sestavy *			