



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-476/09-T

Název školy/školského zařízení: **Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace**

Adresa: Smetanův okruh 2, 794 11 Krnov

Identifikátor: 600 016 056

IČ: 00 601 349

Místo inspekce: Smetanův okruh 2, Krnov

Termín inspekce: 7. - 9. říjen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, získávání a analýza informací o vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie (ICT) a v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů,
- hodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G),
- zjišťovat a analyzovat stav naplňování státní politiky v oblasti využívání prostředků ICT ve vzdělávání,
- zjišťovat a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti EVVO.

Charakteristika školy

Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace (škola), které zřizuje Moravskoslezský kraj se sídlem Ostrava, 28. října 117, vykonává činnost střední školy. Škola má sedmdesátiletou historii, nachází se v centru města Krnova. Sídlí v historické budově z roku 1877, která prošla mnoha rekonstrukcemi. V roce 2006 byla rekonstruována hygienická zařízení školy a tělocvičny. Škola má 26 učeben, z toho 7 odborných, jazykovou, laboratoře chemie, fyziky a biologie, dvě učebny informatiky, multimediální učebnu, dále je využívána aula, tělocvična, fitcentrum, atrium. K dispozici je bufet, automaty na teplé a studené nápoje.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 480. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 435 žáků v osmi třídách osmiletého a osmi třídách čtyřletého studia. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání třicet pět pedagogických pracovníků.

V 1., 2., 3. a 5. ročníku osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) a v 1. ročníku čtyřletého studia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) se vyučuje podle ŠVP, v ostatních ročnících jsou realizovány platné učební dokumenty pro gymnázia (dobíhající obory vzdělání 79-41-K/401 a 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné).

Kamerový systém se záznamovým zařízením nebyl ve škole instalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Z předložené dokumentace školy za období let 2007 a 2008 a z rozpočtovaných výdajů roku 2009 byly sledovány ekonomické ukazatele vývoje neinvestičních výdajů vynakládaných ze státního rozpočtu, oproti celkovým neinvestičním výdajům.

Podle ekonomických ukazatelů vývoje neinvestičních výdajů škola hospodařila se státními finančními prostředky poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s dalšími účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlášenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, s vlastními příjmy z hlavní činnosti a s příspěvkem na provoz od zřizovatele.

Hlavním zdrojem financování v roce 2007 a 2008 byly státní prostředky, které pokrývaly v průměru 87 % celkových neinvestičních nákladů školy a v roce 2009 dle schváleného rozpočtu 88 %.

Výdaje na platy zaměstnanců škola hradila v roce 2007, 2008 a v roce 2009 dle schváleného rozpočtu bude hradit výhradně z prostředků státního rozpočtu.

Naplněnost kapacity školy v roce 2007 byla 96 %, v roce 2008 94 % a v roce 2009 93 %.

Výdaje na učební pomůcky škola hradila v roce 2007 převážně z prostředků státního rozpočtu, v roce 2008 plně ze státního rozpočtu a v roce 2009 dle schváleného rozpočtu se na těchto výdajích bude státní rozpočet podílet 27 %.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola měla pouze v roce 2007, a to z prostředků státního rozpočtu.

Škole byly přiděleny účelové dotace ze státního rozpočtu: na rok 2007 na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky a v rámci státní informační politiky, na rok 2008 byla škole přidělena účelová dotace ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli projektů a se záměry školy.

V roce 2007 a 2008 škola použila investiční prostředky z vlastních zdrojů na zhodnocení budovy na strukturovanou kabeláž a v roce 2008 jí byly také poskytnuty investiční prostředky zřizovatelem na sanaci podlah.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje zákonné zástupce o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek školy a v regionálním tisku. Pořádá dny otevřených dveří a účastní se akcí prezentujících nabídku středních škol. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů, vytváří rovné podmínky všem uchazečům, neprojevují se prvky diskriminace a jsou vytvářeny vhodné podmínky respektující potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálním pedagogickým centrem (SPC) vyučující identifikují a evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Ke dni inspekce jsou ve škole evidováni dva žáci se SVP, jejich speciální potřeby vyučující zohledňují. Nadané žáky ve smyslu školského zákona škola nevykazuje. Školní matriku vede v elektronické i písemné podobě, změny provádí bezodkladně. Žákům, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, se pedagogičtí pracovníci věnují individuálně v rámci běžného vyučování a podle potřeby jim nabízejí konzultace. Preventivní strategie školy je zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů. Školní metodik prevence vypracovává na školní rok *Minimální program prevence sociálně patologických jevů*, který škola naplňuje. Škola přijímá opatření k odstranění bariér v rovném přístupu při ukončování vzdělávání a dodržováním platných právních předpisů vytváří rovné podmínky a zajišťuje rovný přístup při ukončování vzdělávání pro všechny žáky.

Škola poskytuje poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se zejména vzdělávání. Potřebné poradenské služby zajišťuje ředitel školy ve spolupráci s poradenskými zařízeními, s výchovným poradcem a ostatními učiteli. Při změně vzdělávacího programu škola žákům podle potřeby nabízí pomoc buď formou doučování, nebo individuálních konzultací. Žáci prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia se zúčastňují adaptačních pobytů.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka gymnázia odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP pro nižší i vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP ZV a RVP G. Zohledňuje personální, materiální i finanční podmínky školy. Obsah vzdělávání odpovídá profilu absolventa školy. Ředitel školy, která je zároveň koordinátorem ŠVP, s jeho textem dále pracuje. Zjištěné formální nedostatky ŠVP byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny. V učebním plánu jsou posíleny hodiny v oblasti informační a komunikační technologie, témata environmentální výchovy se prolínají jednotlivými předměty. Žákům se nabízí široká nabídka cizích jazyků (anglický, německý, francouzský, španělský, ruský, latinský).

Ředitel předložil *Koncepci rozvoje školy na léta 2008 – 2010*, ze které vycházejí roční plány práce pro jednotlivé školní roky. V září školního roku 2009/2010 byla projednána s pedagogickou radou struktura vlastního hodnocení obsahující hlavní oblasti hodnocení, cíle, kritéria a případné metody. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry

vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Jsou v souladu s reálnými podmínkami a v praxi je škola realizuje.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní všechny povinnosti vyplývající z jeho funkce. Vytváří podmínky pro DVPP a pro činnost školské rady. Příslušné dokumenty projednává s pedagogickou radou.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Výuku zajišťuje třicet pět učitelů. Jeden z vyučujících nemá odbornou kvalifikaci. Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Odborná kvalifikace učitelů je vhodně využívána. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu podporu ze strany vedení školy. DVPP probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy při realizaci vzdělávacích programů. Mezi stanovené priority patří modernizace metod spojených s realizací ŠVP, jazyková vybavenost, rozvoj počítačové gramotnosti, oblast přípravy na novou maturitu a další vzdělávání dle nabídky akreditovaných vzdělávacích pracovišť. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny vhodné podmínky; z výročních zpráv o činnosti školy je zjevné že se učitelé vzdělávacích akcí zúčastňují.

Ve škole pracuje učitel pověřený oblastí ICT, který zpracoval ICT plán pro období 2009 – 2010. Odbornost a aktivita koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) přispívá k naplňování cílů vzdělávání v této oblasti. Vypracoval *Plán Environmentální výchovy*, který vede k ekologizaci provozu školy - třídění odpadu a likvidace nebezpečného odpadu.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Prostředí pro vzdělávání je bezpečné. Třídy jsou vybaveny nastavitelným žákovským nábytkem. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Témata prevence a EVVO jsou zapracována do některých předmětů, škola spolupracuje s rodiči a se subjekty zabývajícími se danou tematikou a rozvíjí volnočasové aktivity žáků. Bezpečnost žáků je zajišťována prokazatelným pravidelným poučením o bezpečném chování, informacemi o rizicích a pedagogickým dohledem.

Průběh vzdělávání

Škola naplňuje učební plány vyučovaných předmětů podle platných učebních dokumentů. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice. Škola vytvořila dobré prostorové i materiální podmínky vzdělávání, k dispozici má běžné i odborné učebny. O prázdninách v roce 2009 byla vybudována nová učebna s patnácti notebooky pro výuku cizích jazyků s možností konferenčních hovorů s rodilými mluvčími po Evropě pomocí webkamery, která byla financována z projektu Evropské unie – *Ukaž svůj jazyk*. Kompletní rekonstrukcí prošla také učebna, která slouží primárně pro výuku informatiky. Žáci v oblasti ICT využívají dvě počítačové učebny. Témata EVVO se promítají hlavně do předmětů biologie, chemie, fyzika, zeměpis a občanská výchova. V posledních dvou ročnících si žáci volí z nabídky volitelných předmětů vycházející ze vzdělávacích priorit a profesní orientace žáků a pokrývající celé vzdělávací spektrum. Škola dále nabízí nepovinné předměty a zájmovou činnost.

Ve sledované výuce převažovalo tradiční pojetí vyučování založené na klíčové roli učitele. V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, dokázali formulovat svůj názor. Vyučující vesměs podporovali jejich aktivní přístup k výuce. V hodinách anglického jazyka učitelé uplatňovali především frontální výuku, nácvik čtení a poslechu s porozuměním, samostatnou práci s učebnicí. Četnost a střídání metod se

v jednotlivých hodinách lišily podle materiálních podmínek a osobnosti vyučujícího. V každé hodině však výuka byla vedena k procvičování všech jazykových kompetencí žáků. Individuální přístup vyučujících k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebyl patrný. Sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno ojediněle. Některá sledovaná výuka probíhala v odborných učebnách. Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů daných ŠVP.

Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí školního řádu. Hodnocení zaznamenaná v navštívených hodinách byla odůvodněná, zejména ve čtyřletém oboru většinou však méně motivující.

Partnerství

Ředitel školy spolupracuje se školskou radou podle příslušných ustanovení školského zákona, se zřizovatelem především v oblasti zlepšování materiálních podmínek výuky, se Sdružením rodičů při Gymnáziu Krnov a Asociací školských sportovních klubů. Zákonné zástupce žáků pravidelně informuje o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy. Rodičům byla na internetových stránkách školy zpřístupněna elektronická žákovská knížka a přehled docházky žáků.

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostrava a Univerzitou Palackého Olomouc při zajišťování pedagogické praxe studentů. V rámci PEER programu spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále a se sdružením pro podporu prevence závislostí a sociálně patologických jevů Citadela. Vyškolení žáci jsou pak lektory primární prevence na krnovských ZŠ. Dále spolupracuje s Městským úřadem Krnov, Střediskem volného času Méd'a Krnov, se Střediskem ekologické výchovy a s K - centrem v Krnově. Se společností Procter & Gamble spolupracuje na výchovně vzdělávacím programu „*S Tebou o Tobě*“, který je zaměřen na problematiku dospívání, hygieny, reprodukčního zdraví, sexuální a rodinné výchovy. Pravidelně spolupracuje s Ligou proti rakovině a s Občanským sdružením Život dětem během „Srdíčkových dnů“ v Krnově.

S Občanským sdružením Krnovská synagoga byla navázána spolupráce v roce 2004, od roku 2005 je vyhlašována pro dva nejúspěšnější žáky školy Cena Dr. Sigmunda Langschura, židovského profesora krnovského gymnázia z meziválečného období, která je spojena s finanční odměnou.

Škola organizuje výměnné pobyty s partnerskými školami ve Friedbergu a Prudniku. Rozvíjí spolupráci se ZUŠ v Krnově, především při organizaci společných koncertů v aule gymnázia.

Gymnázium je dlouhodobým organizátorem řady soutěží (především sportovních) i pro ostatní školy v regionu.

Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků; ve volbě forem a metod výuky se odrazily jen částečně. Úroveň dosahování klíčových kompetencí žáků sleduje v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Při analýze příčin neúspěšnosti žáků přihlíží k jejich individuálním možnostem. Žáci se zúčastňují soutěží, výuka i realizované školní a mimoškolní aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností všech žáků. Organizace vzdělávání umožňuje realizovat učební plány a naplňovat učební dokumenty realizovaných oborů vzdělání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Prostředky ICT škola účelně využívá ve výuce. Materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání

poučených uživatelů, někteří i specifické vzdělávání. Žáci mají možnost pracovat s počítači i v době mimo vyučování.

Škola se zapojila do několika projektů v oblasti EVVO. Pro žáky 7. ročník (septimy) je organizován ekologický kurz. Ze sledování vývoje vzdělávání v oblasti EVVO v posledním období je patrný pokrok.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách, kde přijímá opatření ke zlepšení stavu. Dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků během studia i u maturitních zkoušek a následně v přijímacích řízeních pro jednotlivé obory vysokých škol.

4. ročník (kvarta) osmiletého studia se v lednu 2009 zúčastnila celostátního srovnávání výsledků vzdělávání v rámci projektu KALIBRO. Výsledky byly těsně nad průměrem osmiletých gymnázií ČR. Škola se dále zúčastnila rozvojového projektu Moravskoslezského kraje KVALITA 2008. Vstupní testování proběhlo u žáků 1. ročníků čtyřletého studia a 5. ročníku (kvinty) osmiletého studia, v druhé fázi bude sledována přidaná hodnota školy.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání při realizaci ŠVP, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty, škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků a sleduje úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP.

Poskytování vzdělávání v oblasti ICT, využívání těchto prostředků ve výuce a začlenění vzdělávací oblasti EVVO do celkové strategie a organizace výuky jsou na standardní úrovni.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Gymnázium, Krnov vydané ke dni 11. října 2005 vydaná na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/372/1 ze dne 29. září 2005, včetně dodatků č. 1 a 2
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 20 707/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 13 186/2008-21 ze dne 7. 7. 2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis ředitele školy) s účinností od 1. 8. 2008
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 3780/2009-21 ze dne 19. 2. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2009
5. Jmenovací dekret ředitele školy dnem 1. 8. 2009 ze dne 5. 6. 2008 – č. j. MSK 86844/2008 vydaný radou kraje (usnesení č. 180/6350)
6. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. 10. 2007
7. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 24. 10. 2008
8. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 5. 10. 2009
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. 10. 2007
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 8. 10. 2008
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 5. 10. 2009
12. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2006/2007 ze dne 14. 9. 2007
13. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2007/2008 ze dne 11. 9. 2008
14. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2008/2009 ze dne 10. 9. 2009
15. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia s účinností od 1. 9. 2007
16. Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia s účinností od 1. 9. 2009
17. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium s účinností od 1. 9. 2009
18. Školní řád ze dne 25. 8. 2008
19. Organizace školního roku 2007/2008, 2008/2009
20. Provozní řády odborných učeben (laboratoří) a tělocvičny platné ve školním roce 2009/2010
21. Záznam o úvodním seznámením žáků při nástupu do školy pro školní rok 2009/2010
22. Traumatologický plán poskytnutí první pomoci ze dne 4. 9. 2008 závazný od 15. 9. 2008
23. Plán práce a organizace školy školní rok 2009/2010 (včetně organizačního schématu a kritérií pro udělování osobních příplatků a mimořádných odměn)
24. Provozní řád č.j. 27/2008 s účinností ode dne 1. září 2008
25. Koncepce rozvoje školy na léta 2008 - 2010 ze dne 1. 9. 2009
26. Struktura vlastního hodnocení školy projednána pedagogickou radou 22. září 2009
27. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2009/2010 bez data
28. Zápisy ze schůzek a porad předmětových komisí ve školním roce 2008/2009, 2009/2010
29. Pedagogická rada – zápisy z jednání ve školním roce 2008/2009, 2009/2010
30. Plán výchovného poradenství Gymnázia v Krnově pro školní rok 2009 - 2010
31. Přehled rozvrhů tříd pro školní rok 2009/2010, platný k termínu inspekční činnosti
32. Přehled rozvrhů učitelů pro školní rok 2009/2010, platný k termínu inspekční činnosti
33. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2009/2010

34. Třídní výkazy platné ve školním roce 2009/2010
35. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
36. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2008/2009 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
37. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu v Krnově na rok 2009/2010* ze dne 1. září 2009
38. *Přijímací řízení 2009 čtyřleté 79-41-K/41, Přijímací řízení 2009 osmileté 79-41-K/81* (souhrnný materiál včetně kritérií přijímacího řízení, protokolů o přijímacím řízení, spisy uchazečů)
39. Maturitní zkoušky ve školním roce 2008/2009 (protokoly o maturitní zkoušce žáků třídy oktávy, 4. A, 4. B)
40. *Projekt „Ukaž svůj jazyk“*, realizace 1. 11. 2008 – 31. 8. 2011 (projekt ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost)
41. Učební plány školy platné ve školním roce 2009/2010
42. Kniha úrazů a poranění vedena od 1. 9. 2004 (plus pro úsek TV) a od 1. 9. 2008
43. *Minimální program prevence sociálně patologických jevů, školní rok 2009/10* bez data
44. *Plán Environmentální výchovy 2009/2010* bez data
45. Zápisy školské rady vedené od září 2008 k termínu inspekční činnosti
46. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007* ze dne 8. 2. 2008
47. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007* ze dne 7. 2. 2009
48. *Hlavní účetní kniha* za období 12/07 ze dne 5. 2. 2008 za účty 501, 518 a 521
49. *Hlavní účetní kniha* za období 12/08 ze dne 7. 2. 2009 za účty 501, 518 a 521
50. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 21. 1. 2008
51. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 21. 1. 2009
52. Přípis Moravskoslezského kraje Krajského úřadu: Sdělení závazných ukazatelů č. MSK 195042/2007 ze dne 19. 12. 2007
53. Příloha k závaznému ukazateli čj. MSK 195042/2007 ze dne 19. 12. 2007
54. Přípis Moravskoslezského kraje Krajského úřadu: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 172968/2008 ze dne 22. 10. 2008
55. Tabulka rozpisu závazných ukazatelů (Příloha k závaznému ukazateli – RK 1. 10. 2008)
56. Přípis Moravskoslezského kraje Krajského úřadu: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 165142/2009 ze dne 6. 10. 2009
57. Tabulka rozpisu závazných ukazatelů (příloha k závaznému ukazateli – RK 24. 9. 2009)
58. *Návrh členění nákladů na provoz ve školství – rok 2009* ze dne 11. 5. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 6. listopad 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Hana Mařarová

Hana Mařarová v. r.

Mgr. Jana Franková

Jana Franková v. r.

Mgr. Jan Szotkowski

Jan Szotkowski v. r.

Bc. Hana Strachotová

Hana Strachotová v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Krnov 18. listopad 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Schreier

Vladimír Schreier v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
3. 12. 2009	Připomínky nebyly podány.