

Čj.: SZS/1145/2018



**Výroční zpráva o činnosti školy**

**SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou**

**školní rok 2017/2018**

RNDr. Marie Vystrčilová  
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne 16. 10. 2018

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	3
2	Charakteristika školy: .....	4
3	Obory vzdělání.....	6
4	Přijímací řízení .....	6
5	Výsledky vzdělávání.....	8
6	Zájmová činnost žáků .....	17
7	Spolupráce s partnery .....	26
8	Exkurze .....	34
9	Zapojení do projektů .....	52
10	Výchovná a preventivní činnost .....	54
11	Hodnocení plánu ICT .....	59
12	Spolupráce s rodiči .....	59
13	Hospodaření školy .....	66
14	Bezpečnost a ochrana zdraví.....	68
15	Poděkování škole.....	69

## 1 Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická

Žďár nad Sázavou

**Sídlo:** Dvořákova 4, 591 01 Žďár nad Sázavou

**Zřizovatel:** Kraj Vysočina

Zřizovací listinu SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou vydal kraj Vysočina v souladu s usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina 058/06/01/ZK ze dne 20. 11. 2001

**E-mail:** informace@szszdar.cz

### 1.1 Vedení školy:

Ředitelka školy: RNDr. Marie Vystrčilová

Zástupkyně pro SZŠ: MUDr. Irena Krábková

Zástupkyně pro VOŠZ: Mgr. Petra Bednářová

Vedoucí praktického vyučování: PhDr. Václava Holubová

Vedoucí úseku hospodaření školy: Eva Šulcová, DiS.

Vedoucí stravování: Hana Fejtová

Výchovná poradkyně: MUDr. Irena Krábková

Školní metodička prevence: Mgr. Petra Bednářová

Metodik ICT: Mgr. Stanislav Šmerda

Mgr. Jana Sehnalová

### 1.2 Pracovníci školy:

Pracovníci školy k 1. 9. 2017:

Interní vyučující (včetně ředitele a zástupců): 25

Provozní pracovníci: 9

### 1.3 Školská rada

V současné době působí na škole jedna šestičlenná školská rada s názvem Školská rada SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou v následujícím složení:

Mgr. Jana Sehnalová, předseda (učitelka matematiky a fyziky)

Jiřina Poulová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči Nemocnice Nové Město na Moravě

PhDr. Eva Sekorová, koordinátor aktiv projektu ESF, ÚP Žďár nad Sázavou

Ivana Slavíčková (zástupce rodičů)

Ilona Tegzová (zástupce rodičů)

Mgr. Marek Papoušek (učitel anglického jazyka)

Školská rada se schází dvakrát ročně. Schvaluje výroční zprávu, ředitelkou školy je informována o úpravách školy, projektech, soutěžích a dalších aktivitách školy. Seznamuje se s rozpočtem školy na daný kalendářní rok.

## 2 Charakteristika školy:

Výuka probíhá v následujících budovách:

**Budova SZŠ ve Žďáře nad Sázavou:** Ve škole, kde probíhá výuka, je k dispozici 6 klasických učeben, 4 odborné učebny, 2 jazykové učebny, 1 učebna výpočetní techniky a 1 učebna fyziky a chemie. V budově školy je knihovna s čítárnou, školní jídelna s kapacitou 200 obědů denně a nápojový a jídelní automat.

**Nemocnice v Novém Městě na Moravě:** V areálu má škola ve vlastnictví budovu, ve které jsou 2 klasické učebny, jedna odborná učebna a sociální zázemí pro žáky. Praktická výuka probíhá na odděleních v nemocnici.

**Sokolovna ve Žďáře nad Sázavou:** V sokolovně probíhá výuka tělesné výchovy.

Kromě vyučovacích prostor mají žáci možnost ubytování na Domově mládeže, Studentská 1 ve Žďáře nad Sázavou.

## 2.1 Zlepšení vzdělávacího prostředí a podmínek pro žáky a pracovníky školy

V průběhu školního roku se upravovalo vzdělávací prostředí pro učitele i žáky.

Byla vybavena sborovna odborných učitelů novým účelnějším nábytkem a tato sborovna se stala i prostorem pro setkávání učitelů a konání metodických porad. Na chodbách byly umístěny nově vysázené květiny a u hlavního vchodu zhotovila žákyně naší školy velice pěknou dekoraci symbolizující životně důležité orgány lidského těla.



V průběhu prázdnin byla dokončena rekonstrukce vzduchotechniky ve školní kuchyni, ve sklepních prostorách staré budovy, v kotelně, v šatnách a v dílně školníka. V zázemí pro praktické vyučování v Nemocnici v Novém Městě na Moravě byla kompletně zmodernizována sborovna odborných učitelek, došlo k úpravě stěn a výměně podlahové krytiny. Na konci školního roku byla vybavena knihovna novým světlým nábytkem, který projasnil tento prostor a umožňuje lepší orientaci v knižním fondu školy. Také byly zakoupeny nové učebnice a knihy do knihovny, které budou sloužit k podpoře a rozvoji čtenářské gramotnosti.

Vzhledem k opotřebovanému a zastaralému fondu výpočetní techniky jsme dovybavili odbornou učebnu OU1 dvaceti notebooky, které jsou uskladněny v mobilním stojanu, což umožňuje využívat počítače i v ostatních učebnách.

Pro praktickou výuku jsme zakoupili nové kvalitní pracovní ochranné pomůcky, kterými jsme nahradili již opotřebované uniformy pro žáky a studenty školy. Finanční prostředky byly využity i k nákupu jednorázových ošetřovatelských pomůcek, aby se naši žáci a studenti naučili pracovat s tímto jednorázovým materiálem.

### 3 Obory vzdělání

Ve školním roce 2017/2018 se vyučovaly tyto obory vzdělání:

#### Střední zdravotnická škola:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent – 4 třídy denního čtyřletého studia (výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu)

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum – 4 třídy denního čtyřletého studia (výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu)

Na konci školního roku v souvislosti s rychlou změnou legislativy vypracoval tým učitelů Školní vzdělávací program pro nový obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra, který nahradil od 1. 9. 2018 obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent.

#### Vyšší odborná škola zdravotnická:

53-41-M/1. Diplomovaná všeobecná sestra – 3 třídy denního studia

53-41-M/1. Diplomovaná všeobecná sestra – 4 třídy kombinovaného studia

#### 3.1 Profil a uplatnění absolventů

Záměrem vzdělávání v oboru zdravotnický asistent i zdravotnické lyceum je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Zdravotnický asistent nachází uplatnění ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních v oblasti sociální péče o děti i dospělé. Ošetřovatelskou péči poskytuje pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky. Na péči preventivně léčebné, rehabilitační, neodkladné diagnostické a dispenzární se podílí ve spolupráci s lékařem, a to v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR.

Obor zdravotnické lyceum poskytuje všeobecné střední vzdělání. Je určen pro uchazeče, kteří se chtějí připravit k dalšímu studiu na vyšších zdravotnických školách a vysokých školách se zaměřením na lékařské obory, obory přírodovědné, sociální a aplikované. Absolvent bude vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární vzdělávání, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Uplatnění absolventů třídy 4.A a 4.L

	Studium VŠ	Studium VOŠ	Práce ve zdrav.	Práce mimo zdr.
4. A	8	5	5	1
4. L	8	13	2	1 (1x mateřská)

### 4 Přijímací řízení

#### 4.1 SZŠ

**53–41–M/01 Zdravotnický asistent, od 1. 9. změna oboru vzdělání na obor 53–41–M/03 Praktická sestra**

(čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou, vzdělávání podle ŠVP)

Do tohoto oboru podalo přihlášku celkem 47 uchazečů ve dvou kolech. Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.

Zápisový lístek v průběhu odevzdalo celkem 31 uchazečů, jeden uchazeč vzal zápisový lístek zpět.

#### **78–42–M/04 Zdravotnické lyceum**

(čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou, vzdělávání podle ŠVP)

Zájem o studium projevilo celkem 50 uchazečů ve dvou kolech. Uchazeči také konali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Po přijímací zkoušce a přijetí odevzdalo zápisový lístek 27 uchazečů, jeden uchazeč vzal zápisový lístek zpět.

## **4.2 VOŠZ**

Pro školní rok 2018–2019 proběhlo přijímací řízení do oboru Diplomovaná všeobecná sestra, do denní i kombinované formy.

V denní formě studia bylo celkem 34 přihlášených studentů ve dvou kolech přijímacího řízení, nastoupilo celkem 11 studentů.

Do kombinované formy podalo přihlášku celkem 47 uchazečů, ke vzdělávání nastoupilo 33 studentů.

## **4.3 Žáci školy:**

Početní stav žáků SZŠ a VOŠZ k 1. 9. 2017:

### **Denní studium:**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Třídní učitel a zastupující třídní učitel</b>
1.A	30	Mgr. Chvátalová, PhDr. Holubová
1.L	26	Mgr. Sehnalová, MUDr. Krábková
2.A	24	Mgr. Coufalová, Mgr. Šmerda
2.L	22	MVDr. Hamerníková, Ing. Dokulil
3.A	23	Mgr. Ošťádalová, Mgr. Apolínová
3.L	23	Mgr. Kratochvílová, Mgr. Kosková
4.A	22	Mgr. Střechová, Mgr. Jebavý
4.L	25	Mgr. Mazlová, Mgr. Papoušek
1.S	19	Mgr. Nováková Radana
2.S	18	Mgr. Zapletalová Věra
3.S	14	Mgr. Janíčková Jitka
1.K	29	Mgr. Bednářová Petra
2.K	13	Mgr. Holemářová Iva
3.K	28	Mgr. Lysá Pavlína
4.K	20	Mgr. Chvátalová Dagmar

#### **4.4 Změny v počtu žáků v průběhu školního roku:**

V průběhu školního roku přestoupilo na naši střední školu 6 žáků z jiných středních škol, kteří se úspěšně zapojili do vzdělávání v jednotlivých oborech. Jedna žákyně naopak přestoupila na jinou střední školu.

V kombinované formě studia VOŠZ byly v průběhu školního roku velké změny v počtu studentů z důvodu přerušování studia a nástupu po přerušení z osobních a pracovních důvodů.

### **5 Výsledky vzdělávání**

#### **5.1 Plnění plánů**

Vyučující vypracovali časové tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky. Navzájem si předali zkušenosti z realizace průřezových témat z minulého školního roku a navrhovali případné změny v ŠVP pro následující školní rok.

Ve výuce byly používány nejrůznější formy a metody práce: skupinová výuka, zpracovávání projektů, vyhledávání informací na internetu, projektová výuka, samostatná práce s učebnicí a učebními texty, vypracovávání referátů, práce s audiovizuální technikou. Získané znalosti žáci uplatnili v nejrůznějších soutěžích a projektech, kde dosáhli vesměs dobrého umístění.

Informace o hodnocení vzdělávání žáků jsme v minulém školním roce předávali zákonným zástupcům žáků a žákům vedle studijního průkazu elektronickou cestou.

Třídní knihy jednotlivých tříd vedeme již druhým rokem v elektronické podobě v systému Bakaláři.

#### **5.2 Výsledky studia**

Ve školním roce 2017/2018 prospělo s vyznamenáním celkem 36 žáků, 154 žáků prospělo, 4 žákyně neprospěly a všechny požádaly o opakování ročníku, jedna z nich zároveň o změnu oboru vzdělání. Průměrný prospěch žáků školy za školní rok 2017/2018 je 2,03. Jedná se o mírné zhoršení oproti loňskému školnímu roku, kdy byl tento průměrný prospěch 1,97. Na změně prospěchu se hlavně podílely studijní výsledky neúspěšných žáků.

V oboru Zdravotnické lyceum dosahují žáci lepších studijních výsledků než žáci v oboru Zdravotnický asistent, který je více profesně zaměřen.

#### **5.3 Výsledky maturitní zkoušky 2018 (MZk)**

Ve třídě 4. A (obor Zdravotnický asistent) konalo maturitní zkoušku 19 žáků. S vyznamenáním prospěla jedna žákyně, 15 žáků prospělo, 3 žákyně neprospěly (jedna žákyně neuspěla u praktické MZk a z didaktického testu z českého jazyka, další dvě z bloku testů a písemných prací společné části MZk z anglického jazyka). Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci zejména při praktické maturitní zkoušce a při ústní profilové zkoušce z odborných předmětů. Ve srovnání s minulým školním rokem byli žáci úspěšnější ve společné části maturitní zkoušky.

Ve třídě 4.L (obor Zdravotnické lyceum) konalo maturitní zkoušku celkem 25 žáků. S vyznamenáním prospělo 7 žáků, 15 žáků prospělo, 3 žákyně neprospěly (dvě žákyně z didaktického testu z anglického jazyka, jedna z didaktického testu z českého jazyka). Žáci lycea vypracovali a prezentovali velice pěkně odborně zaměřené maturitní práce a všichni při obhajobě uspěli.



## **Absolutorium DVS 53-41-N/1.**

Absolutorium proběhlo v řádném lednovém termínu pro kombinované studium a v jarním červnovém termínu pro denní studium. Absolutorium se konalo v budově školy ve Žďáře nad Sázavou.

V lednovém termínu konalo absolutorium celkem 17 studentů z kombinované formy vzdělávání, z toho 8 prospělo s vyznamenáním, ostatní prospěli.

V červnu konalo absolutorium celkem 14 studentů denní formy vzdělávání. Uspělo 13 studentů, z toho 9 s vyznamenáním, 1 studentka neprospěla. Studenti vykonávali zkoušku z cizího jazyka, odborných předmětů a obhajoby absolventské práce. Jedna studentka úspěšně vykonala absolutorium v opravném termínu.

Při slavnostním vyřazení na radnici ve Žďáře nad Sázavou byly vydávány spolu s diplomem, vysvědčením, profesním odznakem a profesním indexem, také Europassy. Jedná se o dokumenty, které slouží absolventům k prokázání získaného vzdělání v rámci EU.

## **5.4 Absence žáků, konzultace**

Průměrná absence v prvním pololetí školního roku byla 55,9 hodin, což odpovídá průměru loňskému roku. V druhém pololetí absence vzrostla na 70,3 hodin na žáka, podíl na navýšení zameškaných hodin měly 4 žákyně s dlouhodobou vážnou nemocí.

Třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů absenci trvale sledovali a kontaktovali rodiče žáků s příliš vysokou absencí (zapříčiněnou většinou dlouhodobou či opakovanou nemocí). Jednotlivé případy byly individuálně řešeny na schůzkách rodičů s výchovným poradcem. Žákům bylo umožněno doplnit si zameškané učivo v konzultačních hodinách.

Třídní učitelé zároveň opakovaně vyzývali žáky k tomu, aby návštěvy lékařů a jiné neodkladné záležitosti vyřizovali, pokud možno v době mimo vyučování a vyhnuli se tak zhoršení prospěchu vlivem vysoké absence.

## **5.5 Předmětové komise**

Učitelé ve školním roce 2017/2018 pracovali v šesti předmětových komisích:

<b>Komise pro humanitní předměty:</b>	vedoucí Mgr. Miluše Mazlová
<b>Cizí jazyky:</b>	vedoucí PhDr. Ivana Odehnalová
<b>Komise přírodních věd:</b>	vedoucí Mgr. Jana Sehnalová
<b>Odborné předměty SZŠ:</b>	vedoucí PhDr. Václava Holubová
<b>Psychologie:</b>	vedoucí Mgr. Iva Holemářová
<b>Odborné předměty VOŠ:</b>	vedoucí Mgr. Petra Bednářová

Pro školní rok 2017/2018 se v rámci předmětových komisí projednávaly, popř. řešily zejména tyto úkoly:

- Státní maturitní zkouška
- Individuální přístup k žákům
- Práce se žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Práce se žáky ohroženými školním neúspěchem
- Exkurze
- Soutěže a olympiády
- Projekty
- Zviditelnění školy na veřejnosti a její publicita
- Tematické plány a ŠVP
- Učebnice
- Školení a další vzdělávání učitelů
- Pomůcky a zlepšení pracovního prostředí
- Materiální a technická vybavenost v rámci jednotlivých předmětových komisí
- Vzájemná spolupráce a předávání si zkušeností, poznatků apod., mezipředmětové vztahy
- Hodnocení čtenářské, jazykové, matematické a ICT gramotnosti

### **ICT gramotnost**

ICT gramotností, gramotností v oblasti informačních a komunikačních technologií, rozumíme soubor kompetencí, které jedinec potřebuje, aby byl schopen se rozhodnout, jak, kdy a proč použít dostupné ICT, a poté je účelně využít při řešení různých situací při učení i v životě v rychle se měnícím světě.

Rozvoj ICT gramotnosti na naší škole probíhá v jedné v hodinách IKT, ale také jako součást výuky dalších předmětů. Na školu přicházejí žáci s velmi rozdílnou úrovní znalostí IKT. Předmět IKT je podle obou ŠVP, které jsou v současnosti v oboru zdravotnické lyceum platné, vyučován ve všech čtyřech ročnících, v oboru zdravotnický asistent probíhá v prvním až třetím ročníku.

Výuka probíhá ve specializovaných učebnách, třídy jsou děleny na části tak, aby každý žák mohl pracovat se svým počítačem. Výuka výpočetní techniky probíhá i na odborné učebně č. 1, kde je sada přenosných notebooků.

Hlavním pilířem učiva je praktická dovednost práce s počítačem na základní uživatelské úrovni. Základem praktických znalostí je sada nástrojů MS Office doplněná volně dostupným grafickým softwarem (GIMP, Inkscape). Důraz je kladen především na efektivitu práce a na to, aby žáci dokázali volit vhodné nástroje a postupy pro splnění úkolu. Žáci se postupně seznamují s bezpečností IKT, zvládají základy informatiky a teorie informace, technické a programové vybavení počítačů a počítačových sítí, počítačové zpracování textů a tvorbu sdíleného obsahu, počítačovou grafiku, prezentaci informací a multimédia, učí se využívat služeb internetu a zvládat tabulkový procesor. Seznámí se také se základními pojmy z oblasti databází, vlastnostmi algoritmů a programováním. Velký důraz je v průběhu studia kladen na práci s informacemi, které se žáci učí vyhledávat, kriticky vyhodnocovat a zpracovávat, a na bezpečný internet.

## **Čtenářská gramotnost**

Pojem čtenářská gramotnost představuje soubor čtenářských dovedností, které vedou tomu, jak informace co nejefektivněji získávat, zpracovávat a také prakticky využívat.

V rámci rozvoje ČG jsme se v rámci výuky odborných i neoborných textů snažili posílit práci s texty, případně i s mapami či jinými obrazovými materiály doplněnými texty. Dalším krokem bylo posílení zájmu studentů o psané texty umělecké literatury, a to pomocí doporučení zajímavých knih, jež je možné půjčit ve školní knihovně. Intenzivně jsme pracovali i na nácviku rozboru a porozumění uměleckých i neuměleckých textů, a to jak v hodinách českého jazyka a literatury, tak také v přípravných hodinách k maturitní zkoušce. Studenti byli také motivováni ke studiu textů odborného charakteru, a to zejména prostřednictvím zadávání referátů doplňujících probíranou látku. V rámci studijního programu jsme zrealizovali též několik návštěv divadelních představení (pražské Divadlo pod Palmovkou, Divadélko pro školy). Studenti byli podporováni ve vlastní tvorbě textů umělecké povahy. Na školní nástěnce pak byly zveřejněny nejuspěšnější literární pokusy.

K posílení čtenářské gramotnosti byla tedy v rámci všeobecných i odborných předmětů podniknuta celá řada kroků. Nabytí čtenářských dovedností je však o dlouhodobý proces, konkrétní výsledky tak mohou být zřejmé až v delším časovém úseku.

## **Jazyková gramotnost**

Při stanovení plánu na školní rok 2017–2018 v rámci předmětové komise cizích jazyků jsme se kromě obvyklých cílů rozhodli zaměřit na rozvoj jazykové gramotnosti, prioritně na schopnost žáků porozumět mluvenému i psanému slovu v cizím jazyce a zároveň na schopnost vhodné reakce. Sociální komunikace ve 21. století se chápe jako základní projev socializace jedince do společnosti, a tak dorozumění v cizím jazyce je jednou ze základních složek multikulturního žití člověka ve společnosti.

K rozvoji jazykové gramotnosti jsme si v rámci předmětové komise vytyčili tyto prostředky:

zaměření na žáka a jeho učení, rozvoj spolupráce v rámci mezipředmětových vztahů, kooperativní učení, vyváženost rozvoje řečových dovedností, rozmanitost metod a forem výuky. Důraz je kladen na organizaci výuky (promyšlenou a plánovanou výuku), zároveň na pestrost výuky (metody a formy – práce individuální, ve skupinách, vhodné tempo výuky, fáze opakování, výkladové apod.), využití různých zdrojů (internet, časopisy, výuka lektorem, exkurze, anglický víkend apod.).

Pro cizí jazyk je dalším důležitým úkolem připravit žáka k úspěšnému složení státní maturitní zkoušky.

Při výuce cizího jazyka je brán zřetel na žáky s diagnostikovanou poruchou učení. Při práci s těmito žáky se vychází z doporučení PPP a spolupracuje se s výchovným poradcem školy, s MUDr. Irenou Krábkovou.

Žáci byli zapojováni také do různých soutěží a projektů – olympiády, tvorba referátů a příprava jazykových soutěží v rámci jazykové skupiny.

Při výuce se využívaly i různé pomůcky – pexeso, jazykové hry na procvičení gramatických dovedností, časopisy a cizojazyčné knihy, internet (cizojazyčné filmy) apod.

Pro zdokonalení konverzačních dovedností žáků 4. ročníků, a to zejména pro přípravu na ústní část státní maturitní zkoušky, byl zorganizován „Anglický víkend“, který vedli vyučující anglického jazyka. V rámci tohoto víkendu žáci s vyučujícími hovořili pouze anglicky.

### **Matematická gramotnost**

Matematická gramotnost je schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.

Do složek matematické gramotnosti patří: situace a kontexty, kompetence, matematický obsah. K problémům na naší škole patří především to, že žáci nerozumí textu zadaných úkolů. Dále mají žáci špatnou představivost, špatný odhad a problém s počítáním z paměti. Z těchto problémů vyplývalo zaměření matematiky na trénování odhadu, trénování počítání z paměti, procvičování v přiřazování správných jednotek a podporování čtenářské gramotnosti v rámci mezipředmětových vztahů.

Členové komise se pravidelně scházeli a řešili zavádění nových metod do vyučování, zamýšleli se nad způsobem využití ICT techniky. Ve spolupráci s výchovným poradcem se zabývali přístupem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se věnovali vzdělávání nadaných žáků a jejich zapojování do soutěží a olympiád. Společně plánovali exkurze na podporu jazykových a odborných kompetencí žáků. Hodnotili přípravu, realizaci a výsledky maturitní zkoušky a přijímali opatření k dosažení lepších výsledků.

V rámci projektů byla připravena celá řada inovovaných studijních materiálů a škola získala i nové moderní učebnice.

Zápisy z jednání jednotlivých předmětových komisí jsou k dispozici ostatním učitelům.

### **Hodnocení práce předmětové komise odborných předmětů**

V rámci výchovně vzdělávacího procesu na naší škole pracuje předmětová komise odborných předmětů, která řídí výuku těchto předmětů u dvou oborů vzdělávání, a to Zdravotnického asistenta a Zdravotnického lycea.

Zaměření činnosti komise u oboru Zdravotnický asistent: výuka ošetřovatelství, somatologie, ošetřování nemocných, klinické propedeutiky, mikrobiologie a epidemiologie, výchovy ke zdraví.

Zaměření činnosti u oboru Zdravotnické lyceum: výuka somatologie, patologie, ošetřovatelské propedeutiky, ošetřovatelské péče, klinické propedeutiky, mikrobiologie a epidemiologie

Nedílnou součástí práce komise je příprava odborné praxe u obou oborů vzdělávání.

Cíle komise:

- metodicky vést odborné učitele při výuce (práce s žáky s SPU)
- koordinovat obsah vzdělávání v rámci ŠVP
- kontrola plnění ŠVP (příprava k maturitní zkoušce)
- organizace akcí spojených s propagací školy
- organizace soutěží první pomoci
- spolupráce se sociálními partnery
- další vzdělávání odborných vyučujících
- úprava odborných učeben, zajištění odborných pomůcek

Ve školním roce 2017/2018 se předmětová komise pravidelně scházela na svých schůzkách, kde byly projednávány metody a formy výuky v odborných předmětech, plnění ŠVP. Dále komise odsouhlasila celou řadu odborných exkurzí a miniexkurzí, které vhodně doplnily výuku. Jednalo se např. o exkurzi do Nemocnice Havlíčkův Brod, Anatomický ústav, Nemocnici Motol, jednotlivá oddělení Nemocnice Nové Město na Moravě. Předmětová komise se velmi aktivně podílela na přípravě odborné stáže žáků naší školy v partnerské škole v Trnavě. V rámci projektu ERASMUS+ byla nápomocná na zajištění odborné stáže žáků a studentů SZŠ a VOŠZ Trnava.

Nedílnou součástí byla příprava metodického pokynu pro praktickou maturitní zkoušku, odbornou praxi žáků oboru vzdělání Zdravotnické lyceum a příprava dokumentace a deníku praxe. Členky komise připravovaly žáky na soutěže první pomoci, které se uskutečnily v Brně, Mělníku a Mladém Bříšti. Odborné vyučující také velmi spolupracují se základními školami a mateřskými školami, pro které připravují zábavná dopoledne a dopoledne.

### **Tvorba Školního akčního plánu (ŠAP)**

Tým pracovníků SZŠ a VOŠ Žďár nad Sázavou zpracoval Školní akční plán (ŠAP) rozvoje vzdělávání na období 2016(17) až 2019. Při rozhodování a utváření pracovního týmu nám velmi pomohla návštěva odborného garanta projektu P-KAP přímo na škole. Škole byla poskytnuta metodika, video metodika pro zpracování ŠAP a videoprezentace k oblastem intervencí. Proběhlo několik osobních konzultací odborného garanta s vedením školy. Po počátečních nesnázích a pro lepší motivaci všech členů vytvořeného týmu jsme se rozhodli využít téměř všechny vzdělávací aktivity nabízené odborným garantem. Ředitelka školy se účastnila workshopů s aktivitami projektu P-KAP. Garanti za jednotlivé povinné oblasti intervencí se vzdělávali na jednotlivých seminářích. Nejpřínosnější byly semináře k akčnímu plánování a semináře k jednotlivým oblastem intervencí. Po závěrečné komunikaci se členy pracovního týmu po vytvoření ŠAP ale vyplynulo, že nejefektivnější pro jejich práci byla přímá konzultace s odborným garantem.

SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou vytvořila svůj ŠAP pro pět povinných oblastí a tří doporučené (viz uvedeno ve zprávě k ŠAP). Pro jednotlivou oblast by vedením školy vytvořen tým z řad pedagogů, který byl povinen vypracovat plán aktivit s formou realizace, termínem a cílovou skupinou. Tyto vypracované plány byly vedením školy doplněny zejména v oblasti řízení, kontroly a také finančního zajištění, následně byly plány zkompletovány a předloženy ke schválení odbornému garantovi.

## **5.6 Monitorování kvality vzdělávání**

### **Praktická výuka SZŠ a odborná praxe VOŠZ**

Odborná praxe vyšší školy a praktická výuka střední školy probíhá v partnerské organizaci, kterou je Nemocnice Nové Město na Moravě.

Odbornou praxi studenti VOŠ vykonávali i v jiných zdravotnických a sociálních organizacích v rámci celé České republiky.

### **Odborná praxe třídy 3 .A (Zdravotnický asistent)**

Ve školním roce 2017/2018 byla odborná praxe realizována u oboru vzdělávání Zdravotnický asistent v měsíci červnu.

Pro obor Zdravotnický asistent slouží jako hlavní pracoviště Nemocnice Nové Město na Moravě. Dále mohli výborní žáci využít možnost pracovat v nemocnicích ve svém bydlišti nebo blízko svého bydliště.

Po ukončení praxe bylo provedeno závěrečné hodnocení, jehož cílem bylo zjištění připravenosti žáků na odbornou praxi a organizačních nedostatků.

Součástí hodnocení bylo též hodnocení žáků jednotlivými pracovišti. Týkalo se to hlavně pracovišť mimo nemocnici, se kterou je škola ve smluvním vztahu. Žák totiž před odchodem na praxi dostává od školy tiskopis, kam vedoucí pracovník příslušného oddělení napíše na hodnocení žáka.

Žáci třetího ročníků hodnotili odbornou praxi velmi kladně. Kladně hodnotili oddělení CH1, ORT, CH2, CH3, INT 2, INT 1, NEU, CH JIP, ODN, kde ocenili především přístup sester i lékařů. Pozitivně hodnotili možnost vyzkoušet si odborné výkony i běžnou ošetrovatelskou péči. Objevily se i negativní hodnocení některých oddělení.

Velmi kladné hodnocení bylo též od žáků, kteří byli na odborné praxi v jiných nemocnicích. Z těchto nemocnic nás velmi zajímalo hodnocení našich žáků. Můžeme konstatovat, že hodnocení vedoucích pracovníků byla vesměs pozitivní. Velmi kladně byla hodnocena odborná připravenost, zájem o práci, samostatnost, komunikativnost.

### **Odborná praxe třídy 3. L (Zdravotnické lyceum)**

Třída 3.L se zúčastnila čtrnáctidenní praxe ve zdravotnických a sociálních službách. Celkem 14 žáků absolvovalo praxi na oddělení neurologie a chirurgie pod vedením odborných učitelek. Ostatní žáci si domluvili praxe dle svého budoucího uplatnění, a to v mateřských školkách, u praktických lékařů, v lékárně, na radiologickém pracovišti, ve stacionářích a v hospicovém zařízení.

V nemocnici si studenti vyzkoušeli základní ošetrovatelskou péči i odborné výkony: převazy, předoperační a pooperační péči, ošetřování ran, aplikaci injekcí, odběry krve. Také měli tři miniexkurze. Na pracovišti urgentního příjmu je staniční sestra seznámila s organizací práce, s nejčastějšími akutními stavy, dále byli na rehabilitaci, kde dostali informace o balneoterapii, ergoterapii, elektroterapii, hydroterapii a dětské fyzioterapii. Na magnetické rezonanci se dozvěděli o přípravě pacienta na vyšetření, viděli snímky páteře a hlavy. Praxi v nemocnici studenti zvládli velice dobře.

Na ostatních pracovištích studenti vypracovávali závěrečné práce a byli hodnoceni vedoucími pracovníky. Jejich hodnocení bylo kladné.

### **Testy Dovednosti pro SŠ (Klika)**

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do testování Dovedností pro střední školy. Dovednosti a kompetence v oblasti matematického a finančního myšlení, práce s textem a informacemi i světa práce budou ve svém budoucím praktickém životě potřebovat i naši absolventi.

## Specifikace testů Dovednosti pro SŠ

Při testování žáci vyplňovali dotazník, který zkoumal jejich postoje a názory v následujících tematických oblastech:

- Porozumění textu a práce s informacemi
- Matematické a finanční myšlení pro praxi
- Pracovní kompetence

Testování se zúčastnilo 56 žáků 1. ročníků a 45 žáků 4. ročníků. Každý žák obdržel osvědčení o absolvovaných testech s popisem toho, co a jak ovládá.

Škola obdržela výslednou zprávu o provedeném šetření. Poměrně velké nedostatky se objevily v oblasti matematického a finančního myšlení pro praxi. Při tvorbě ŠAP jsme proto podpořili tuto oblast vzdělávání, např. besedou ve třídách s odborníkem z bankovníctví, zaměřením na řešení úloh z finanční matematiky apod.

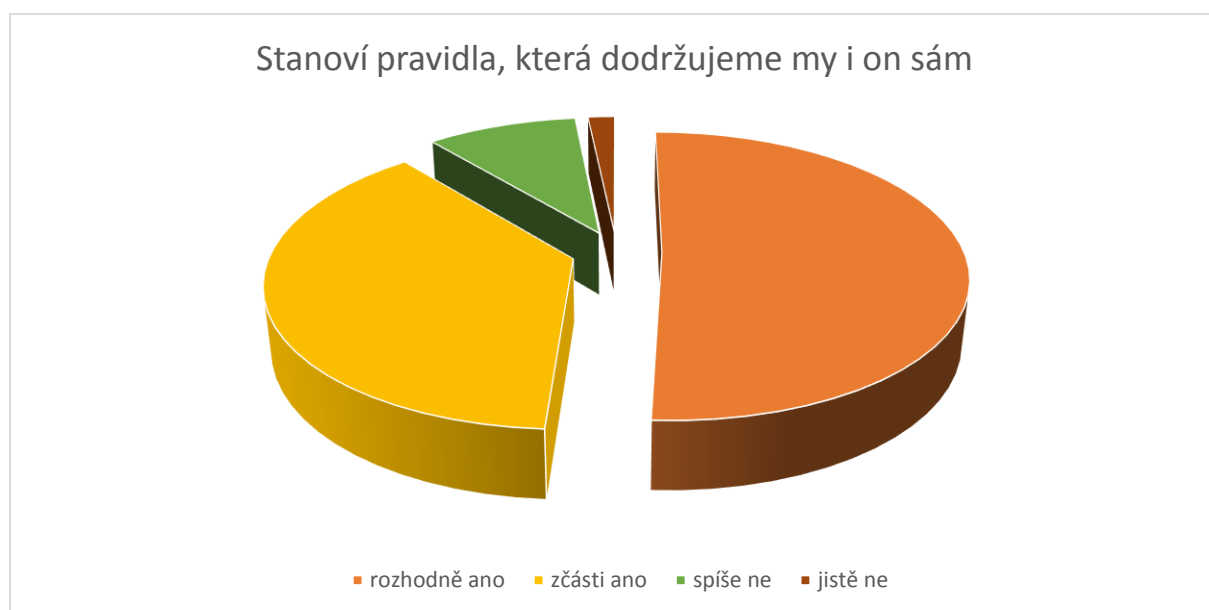
Uspokojivých výsledků žáci dosáhli v oblasti pracovních kompetencí. Na zlepšení kvality porozumění textu a práce s informacemi se zaměří učitelé nejen všeobecně vzdělávacích, ale i odborných předmětů.

## Zpětná vazba o vzdělávací činnosti jednotlivých učitelů

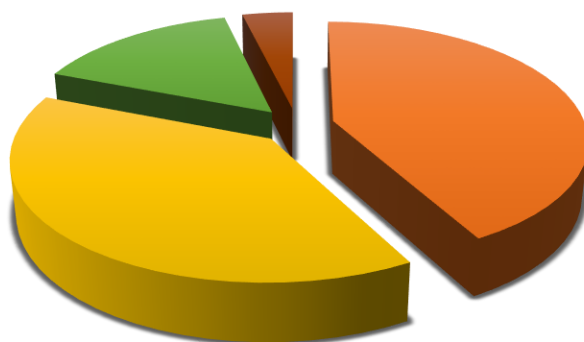
Na jaře roku 2018 jsme se rozhodli získat zpětnou vazbu o vzdělávací činnosti jednotlivých učitelů. Sestavili jsme k tomu žákovský zpětnovazebný dotazník. Chtěli jsme získat zpětnou vazbu o tom, jak žáci vnímají a popisují způsob práce jednotlivých učitelů i vztahy, které si s nimi budují a které vůči žákům učitelé dávají najevo. Výsledky popsaly aktuální situaci a nabízely návrhy k případným změnám. Na výpovědi z dotazníku jsme nahlíželi jako na informace o průběhu vzdělávání.

Dotazník zadávala ředitelka školy.

Nejzajímavější odpovědi jsme zpracovali do grafu.

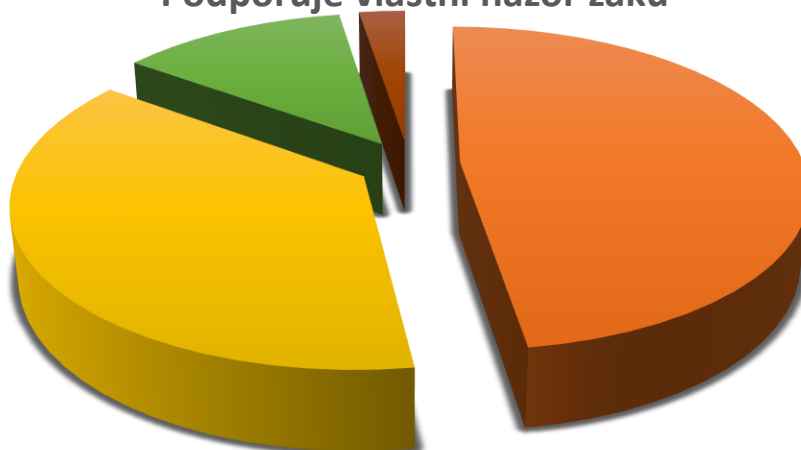


### Dovede flexibilně přizpůsobovat hodinu potřebám žáků a celé třídy



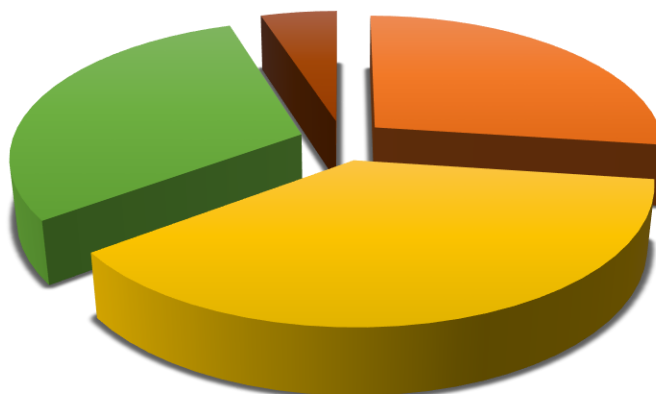
rozhodně ano zčásti ano spíše ne jistě ne

### Podporuje vlastní názor žáků



rozhodně ano zčásti ano spíše ne jistě ne

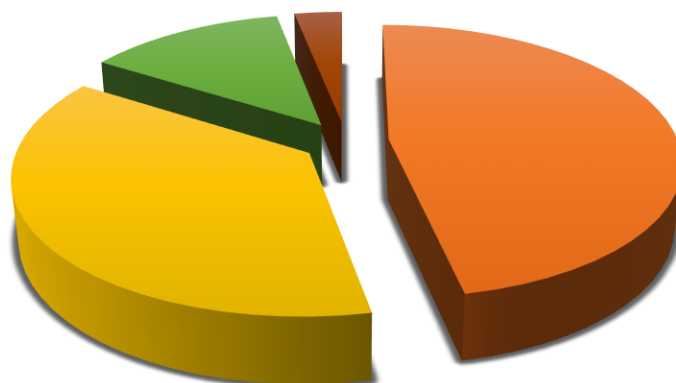
### Inovuje výuku, vymýšlí pro žáky stále nové úkoly



rozhodně ano zčásti ano spíše ne jistě ne

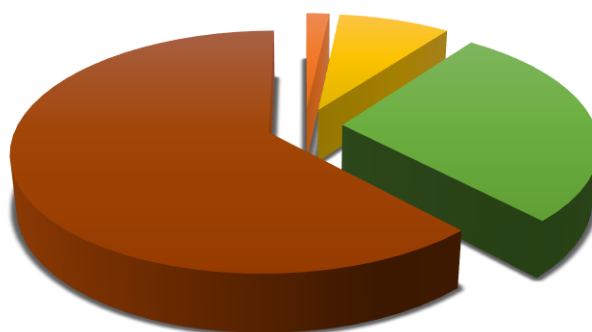


## Mám pocit, že známkování učitele je spravedlivé



rozhodně ano zčásti ano spíše ne jistě ne

## Svá rozhodnutí často vysvětluje stanovisky školy, „schovává se za ředitele“



rozhodně ano zčásti ano spíše ne jistě ne

Každý učitel byl seznámen s výsledky svého hodnocení a na základě výsledků si vypracoval individuální plán personálního rozvoje.

V měsíci říjnu proběhne osobní setkání ředitelky s jednotlivými pracovníky a osobní konzultace nad jejich individuálním plánem osobního rozvoje.

## 6 Zájmová činnost žáků

### 6.1 Pracovní skupiny, konzultační setkání

V těchto skupinách se setkávali žáci, kteří se připravovali na společnou i profilovou část maturitní zkoušky. Vzájemně si předávali informace a získávali potřebné dovednosti pro úspěšné řešení testů studijních předpokladů a odborných zkoušek na vyšší a vysoké školy.

Pravidelně se scházely následující pracovní skupiny:

**Jazykové** (PhDr. Odehnalová, Mgr. Papoušek, Mgr. Mazlová, Ing. Dokulil, Mgr. Apolínová)

**Soubor odborných předmětů** (Mgr. Janíčková)

### **Oslavy 45 let školy**

Studenti SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou si u příležitosti 45. výročí existence školy připravili pro bývalé učitele, absolventy a širokou veřejnost školní akademii. Ta se uskutečnila 1. prosince 2017 v Městském divadle ve Žďáře nad Sázavou. Tématem představení byl školní rok. Akce se setkala s velkým zájmem a dle ohlasů i úspěchem jak ze strany studentů, tak i veřejnosti. Po skončení kulturního programu si zájemci mohli prohlédnout současnou podobu školy a v jídelně zavzpomínat na „staré“ dobré časy.

**Biologie** (Mgr. Kratochvílová)

Žáci mohli také navštěvovat každý pátek odpoledne **sportovní hry** ve žďárské Sokolovně pod vedením Mgr. Bubáka. Výuky se v prvním pololetí průběžně účastnilo 20 žáků z 1. až 4. ročníku, kteří se připravovali na školní volejbalový turnaj, pravidelně chodilo kolem 15 žáků. Ve druhém pololetí už zájemců o kroužek ubylo, přesto se pravidelně scházelo 12 žáků. Hlavní náplní bylo zdokonalování herních činností, navázání na školní výuku volejbalu a příprava na oblíbený vánoční turnaj. Kroužek probíhal pravidelně v pátek v době od 13.30 do 14.30.

## **6.2 Podpora jazykového vzdělávání**

### **ANGLICKÝ VÍKEND 2018**

Od pátku 6. 4. 2018 do neděle 8. 4. 2018 se v rekreačním středisku Nesměř uskutečnil již pátý ročník anglického víkendu, který je určen pro žáky maturitních ročníků. Akce se zúčastnilo 18 žáků a žákyň SZŠ Žďár nad Sázavou pod dohledem dvou učitelů anglického jazyka – Ing. Jiřího Dokulila a Mgr. Marka Papouška.

Komunikačním prostředkem při všech soutěžích byl anglický jazyk. 18 žáků 4.L a 4.A bylo rozděleno do šesti týmů.

První den žáci hovořili o suvenýrech a upomínkových předmětech, které mají nějakou souvislost s anglicky mluvícími zeměmi. Poté následovaly krátké divadelní scénky. Odpolední program zahrnoval různé aktivity, jako např. přiřazování textů, reálie anglicky mluvících zemí, anglická opozita, gramatické testy apod. Všechny aktivity byly zaměřeny na úspěšné zvládnutí písemné a ústní maturitní zkoušky. Druhý den žáci pracovali na společném projektu. Poté byly vyhlášeny celkové výsledky a každý žák obdržel anglický diplom.

Všichni žáci si na anglickém víkendu procvičili svoje konverzační dovednosti v anglickém jazyce zábavnou formou a zároveň si prověřili svoje znalosti z anglické gramatiky a čtenářskou gramotnost. Zároveň si prošli vybrané typy cvičení, které jsou běžné u nové státní maturity.

### **Projektový den na téma Setkání s cizincem**

V pátek dne 4. 5. 2018 byl zorganizován tzv. projektový den pro žáky 1. A 2. ročníků. Studenti a pedagogický dozor se pěšky přesunuli na Pilskou nádrž, kde byly jednotlivé třídy rozděleny na zpravidla pětičlenné skupinky. Úkolem těchto skupin bylo natočit zde videomateriál na téma „setkání s cizincem“. Bylo doporučeno také využití cizího jazyka – angličtiny, němčiny, příp. ruštiny. Následně se všichni – opět pěšky – vrátili do školy.

Studenti dostali za domácí úkol natočený materiál zpracovat a připravit z něj krátké video, jehož prezentace proběhla v závěru školního roku.

## **Anglické divadlo**

V rámci předmětu anglický jazyk se žáci obou tříd 1.-3. ročníků zúčastnili divadelního představení JACK and JOE v Městském divadle ve Žďáře nad Sázavou.

Jednalo se o moderní divadlo (kostýmy, prostředí, námět), které bylo žákům tematicky velmi blízké (ztráta a znovunabytí všech životních výtobytků).

Představení mělo samozřejmě výchovný charakter (důležitost práce, dodržování zásad, charakterové vlastnosti kladné a záporné, apod.), ale zejména mělo žáky motivovat k většímu nasazení při studiu cizích jazyků (anglického jazyka). Představení bylo sehráno v jazyce anglickém, ale dle následné výpovědi žáků, bylo hercům rozumět nejen z hlediska výslovnosti, intonace a artikulace, ale i významem dialogů. Žáci se během představení chovali velmi ukázněně a představení hodnotili velmi kladně.

## **6.3 Soutěže a olympiády**

### **Hodnocení sportovní akcí za školní rok 2017/18**

**Basketbal dívek:** 3. místo v okresním kole

**Streetball dívek:** 4. místo v okresním kole

**Florbal dívek:** 1. místo v okrskovém kole, 2. místo v okresním kole

**Volejbal dívek:** 3. místo v okrskovém kole

**Basketbal chlapců:** 6. místo v okresním kole

**Futsal chlapci:** 6. místo v okrskovém kole

**Šachy mix:** 7. místo v okrskovém kole



Během celého roku absolvovali vybraní studenti SZŠ sedm sportovních klání. Nejlépe si vedly florbalistky, kterým jen těsně unikl postup do krajského kola. Na turnajích se studenti zdokonalovali v jednotlivých sportech, nasávali soutěžní atmosféru, bojovali v duchu fair-play a navazovali nová přátelství.

### **Sportovní reprezentant školy v cyklokrosu**

Náš student vyšší odborné školy oboru Diplomovaná všeobecná sestra Daniel Mayer je v reprezentaci v cyklokrosu v kategorii U23 – čili do 23 let. Systematicky trénuje a pravidelně se zúčastňuje i světových závodů, kde dosahuje pěkných výsledků.



## Vánoční volejbal

V pátek 22.12.2017 proběhl ve žďárské Sokolovně již tradiční vánoční turnaj v odbíjené mezi studenty naší školy.

Svoje družstva do boje vyslala každá třída a tým sestavili stejně jako každý rok i učitelé. Soupeřilo se ve dvou základních skupinách, vítězné týmy postoupily do semifinále a z něj vzešla finálová družstva bojující o vítězství. Pomyslnou zlatou trofej nakonec těsným výsledkem vybojovalo družstvo 4.L, druhou příčku obsadili učitelé a na třetím místě se umístil tým 4.A. Bramborovou medaili získal nováček letošního ročníku, družstvo 1.A.

Turnaj se odehrával v přátelské atmosféře, k vidění byla spousta vynikajících volejbalových zákroků, a nakonec si každý z hráčů odnesl zaslouženou odměnu. S heslem „Sportu zdar a volejbalu zvlášť“ se budeme těšit zase za rok.



## POCHOD Vysočinou 2018

V rámci oslav 80. výročí založení Nemocnice Nové Město na Moravě a ve spolupráci s Medinem a.s. proběhl znovuobnovený pochod Vysočinou. Za krásného sobotního dne byly nachytány trasy pro pěší, kočárky i vozíky. Naše tři odvážné učitelky se vydaly na trasu 10 km, kterou zvládly bez problémů.

V cíli je čekalo milé překvapení ve formě diplomu a upomínkových dárků. Také zde prezentovali práci zástupci jednotlivých oddělení a naši žáci se do prezentace zapojili. Akce se zdařila, navštívilo ji bezmála 1000 účastníků.

## Studentská konference

Již šestým rokem probíhala v prostorách školy studentská konference. Cílem akce byla prezentace maturitních prací žáků 4. L. Se zájmem prezentace sledovali žáci 3. ročníku oboru Zdravotnické lyceum. Konference byla přínosem nejen pro maturující žáky, kteří si vyzkoušeli vystoupení před spolužáky, ale i pro žáky nižšího ročníku, kteří získali cenné zkušenosti pro tvorbu své maturitní práce. Konference se zúčastnili též někteří vedoucí maturitních prací. Akce byla kladně hodnocena.

## Krajská konference ENERSOL 2018

15.2.2018 Ledec nad Sázavou

V letošním školním roce se do projektu ENERSOL 2018, který se věnuje úsporám energií, obnovitelným zdrojům energií a snižování emisí v dopravě, zapojily dvě studentky třetího ročníku – Petra Dobiášová a Hana Nedomová.

Petra Dobiášová se ve své kategorii *Enersol a inovace* probojovala mezi čtyři nejúspěšnější v okresním kole. S prací nazvanou *Nespotřebované léky a jejich sběr* Petra reprezentovala naši školu na krajské konferenci ENERSOL 2018. Z krajského kola už Petra dál nepostoupila.

Také Hana Nedomová byla úspěšná. Bohužel se mezi postupující studenty neprobojovala, ale se svojí prací *Úprava vody Mostiště* se ve své kategorii *Enersol a praxe* stala první náhradnicí.

### **Hodnocení školního kola psychologické olympiády na téma Kam Kráčíme?!**

Výherci třídních kol:

**2.A** Lenka Sobotková, Anežka Juračková (omluveni pro nemoc), Kateřina Hrnčířová

**2.L** Kateřina Vacková, Lucie Lázničková

**3.A.** Jitka Pokorná, Monika Trojánková (omluvena pro nemoc), Jáchym Fousek, Ondřej Bradáč, Lenka Nečesánková

**3.L** Kateřina Houřová, Lucie Latzková, Eva Kořtunová

### **Kritéria hodnocení psychologické olympiády**

- obsahová stránka práce- aktuálnost výběru, osobní vklad autora
- přínos pro společnost
- kreativita (výzkum, diskuse, dotazníky, audio – video dokumentace)
- jazyková čistota a rétorické schopnosti, smysluplné členění práce
- uvedení odborných zdrojů

**1. místo: Ondřej Bradáč, Jáchym Fousek**

**2. místo: Kateřina Hrnčířová**

**3. místo: Jitka Pokorná**

**Vítězem publika se stali Jáchym Fousek a Ondřej Bradáč.**

Výherci 2 nejlepších prací se zúčastní krajského kola psychologické olympiády v Havl. Brodě dne 12. 2. 2018.



### **Hodnocení krajského kola psychologické olympiády**

Dne 12.2. 2018 se výherci školního kola psychologické olympiády zúčastnili krajského kola v Havlíčkově Brodě. Naši školu prezentovali Ondřej Bradáč ze 3.A (spoluautor práce Jáchym Fousek) a Kateřina Hrnčířová ze 2.A

Téma letošní olympiády bylo „Kam kráčíme“. Olympiády se zúčastnily zdravotnické školy z Havlíčkova Brodu, Třebíče, Jihlavy a Žďáru nad Sázavou. Celkem jsme shlédli 8 prací, které byly zaměřeny na hrozby internetu, nesnášenlivost a odsuzování lidí, na optimismus a spokojenost v životě, na cestu životem, problematiku vášně, rodiny, potravin, komunikace, byznysu a porovnání života mladé a starší generace.

Komise vybrala jako výherce našeho studenta Ondru Bradáče, který zaujal širokým pohledem na problematiku vyhynutí a rozvoje naší planety a osobitým projevem.

Ondra postoupil do celorepublikového kola, které bude 4. a 5. 4. 2018 na SZŠ v Kroměříži.

Gratulujeme k prvnímu místu!



### **Hodnocení celorepublikového kola psychologické olympiády**

Ondřej Bradáč z 3.A postoupil z krajského kola psychologické olympiády do kola celorepublikového. Zde prezentoval svoji práci na téma Kam kráčíme jedenáct soutěžících z celé republiky.

První den soutěže proběhlo losování pořadí soutěžících, prohlídka školy a přednáška z oblasti nutričního poradenství. Také zasedla celorepubliková komise psychologické olympiády pod vedením Mgr. Kopecké z Liberce. Večer jsme měli zorganizovanou prohlídku Kroměříže pod vedením zkušeného průvodce. Druhý den probíhala samotná soutěž. Ondřej si nalosoval 1. pořadí a povedlo se mu zajímavě odprezentovat svoji práci. Komisí byl pozitivně ohodnocen jeho slovní projev a široké spektrum znalostí.

I když se Ondrovi nepodařilo přivést žádnou medaili, soutěž i ostatní program si společně s Jáchymem Fouskem užil a svých zkušeností využije příští rok ve středoškolské odborné činnosti.

### **Olympiáda z českého jazyka**

V pondělí 11. prosince proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Zúčastnili se její zástupci všech ročníků SZŠ. Vítězkou se stala Andrea Kadlecová (4.L), druhé místo obsadila Aneta Ondráčková (2.L). Obě dívky budou reprezentovat školu v okresním kole, které se bude konat dne 1. 2. 2018 ve Žďáře nad Sázavou.

### **Okresní kolo olympiády z českého jazyka**

Na Active clubu – SVČ ve Žďáře nad Sázavou se konalo okresní kolo OČJ. Naši školu reprezentovaly Lucie Voborná a Andrea Kadlecová. Obě dívky v soutěži uspěly, Andrea dokonce získala 3. místo, z něhož postoupila do krajského kola této soutěže.

### **Krajské kolo olympiády z českého jazyka**

Na Active clubu – SVČ ve Žďáře nad Sázavou se v dubnu konalo krajské kolo OČJ. Naši školu zde se ctí reprezentovala Andrea Kadlecová.

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Olympiáda v anglickém jazyce, která se skládala z poslechové části a čtení s porozuměním textu, se konala 17. prosince 2017. Zúčastnilo se jí 14 žáků z 1. – 3. ročníku.

V lednu 2018 proběhla část ústní, kdy bylo vybráno 6 nejlepších z předcházejícího kola.

Studenti se nejprve představili, potom si vybrali jedno z 10 konverzačních témat, na závěr popisovali obrázek. Porotu tvořili: Mgr. Marek Papoušek, Ing. Jiří Dokulil a Mgr. Nikola Apolínová. Výkony žáků byly velmi dobré, rychle reagovali na otázku, používali bohatou slovní zásobu, vhodně užívali fráze. Velmi pěkně reagovali i žáci 1. ročníků.

Dva žáci byli porotou zvoleni jako nejlepší a zúčastnila se soutěže v ANJ v únorovém okresním kole, kde obsadili 11. a 14. místo.

### **Projekt „Kraje pro bezpečný internet“**

S koncem měsíce října byl uzavřen soutěžní kvíz pro děti a studenty, do něhož se také zapojili naši studenti střední školy.

V průběhu měsíce září a října studenti absolvovali e-learningový kurz v rámci projektu „Kraje pro bezpečný internet“. Záštitu nad tímto projektem má jako každoročně Asociace krajů České republiky a Národní centrum kybernetické bezpečnosti. Témata osmi letošních lekcí, které kraje pro žáky připravily, se netýkala jen bezpečnosti na internetu, ale zahrnovala také problematiku sociálních sítí, kyberšikany a dalších aktuálních témat, jež s informačními technologiemi souvisí.

Kromě kurzů pro děti a studenty se mohou do tohoto projektu celoročně zapojit také rodiče a veřejnost. Je zde pro ně připraveno sedmáct neméně zajímavých témat. Získané znalosti si na závěr mohou rovněž ověřit v soutěžním kvízu. Pokud v něm uspějí, získají na závěr Osvědčení o absolvování e-learningového kurzu pro rodiče a veřejnost.

### **Soutěž „S vysočinou do Evropy“- 9. ročník soutěže (šk. rok 2017-2018)**

Už devátého ročníku této soutěže se loni zúčastnili žáci naší školy a kolektiv třídy 3. L. Motivací pro účast v této soutěži pro ně byly hodnotné ceny a možnost vyhrát zahraniční zájezd pro celý třídní kolektiv.

Studenti se dostali do 5. kola soutěže, do užšího finále se jim probojovat nepodařilo. Soutěž proběhla v měsících září 2017 až březen 2018.

### **Okresní kolo SOČ**

V okresním kole SOČ soutěžily v březnu dvě studentky naší školy, Aneta Hrubcová ze 4.L a Markéta Jaitnerová ze 3.L.

Aneta Hrubcová soutěžila s prací nazvanou *Partnerské vztahy*. Aneta zaujala porotu zejména svojí prezentací. Ve velké konkurenci studentek žďárských gymnázií tedy po zásluze vybojovala krásné druhé místo.

Markéta Jaitnerová soutěžila s prací nazvanou *Street dance – jeho styly a zranění*. Markéta vybojovala třetí, bohužel nepostupové místo. Od poroty vyslechla, co by mohla na své práci zlepšit a jednoznačné doporučení přihlásit se do soutěže znovu příští rok.

Aneta Hrubcová postupuje se svou prací do krajského kola, které se bude konat 26.4.2017 na Gymnázium v Třebíči.

### **Krajská přehlídka SOČ**

V krajském kole SOČ, která se konalo na Gymnázium v Třebíči, soutěžila Aneta Hrubcová ze 4.L.

Aneta soutěžila s prací nazvanou *Partnerské vztahy*. Ve velké konkurenci studentů gymnázií z celého kraje vybojovala krásné druhé místo.



## Projektový den – taktické cvičení – taktická první pomoc při mimořádných situacích

V pondělí 28. 5.2018 se žáci prvních, druhých, třetích ročníků a pedagogický i nepedagogický personál školy zúčastnili školení ve zvládnutí taktické první pomoci při mimořádných událostech. Agentura ProgressRescue z Jihlavy připravila program pro žáky, kde i na stanovištích zkoušeli zavádět nosní vzduchovod, turniketem zastavovat masivní krvácení, přepravu osob na improvizovaných nosítkách, udržování tepelného komfortu za pomoci termoizolační folie, střelbu na cíl. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy získali informace k ochraně života žáků při mimořádných událostech s praktickým nácvikem při ohrožení teroristickým útokem (střelnou zbraní). Školení bylo zajímavou formou alternativní výuky.



## Hodnocení celostátního kola soutěže v poskytování PP v Brně 11. 6. a 12. 6. 2018

Dne 11. – 12. června 2018 proběhla na SZŠ Jaselská v Brně Celostátní soutěž první pomoci s mezinárodní účastí. Soutěž se konala pod záštitou MŠ.

Soutěž probíhala ve dvou kategoriích – kategorie A byla určena žákům středních zdravotnických škol. V letošním roce soutěžilo 23 družstev. Zde naši školu reprezentovalo soutěžní družstvo studentek 1.L **Leontina Čížinská, Lukáš Brychta, Vojtěch Novák.**

Kategorie B patřila studentům vyšších odborných zdravotnických škol. Soutěžilo 7 družstev. Naši školu reprezentovalo soutěžní družstvo studentek 3. A **Anna Večeřová, Kateřina Jurnečková a Barbora Všianská**

Soutěžící družstva přijela z celé České republiky a i ze Slovenské republiky. Soutěž probíhala na těchto stanovištích:

- **stanoviště A** - zde byla možnost použít odborné pomůcky, zraněný byl jeden
- **stanoviště B** - první pomoc v domácnosti, zde byli dva zranění, soutěžící využívali pomůcky nacházející se v domácnosti - pleny, kapesníky, domácí lékárna atd.
- **stanoviště C** - první pomoc v terénu na Obilném trhu, zranění byli dva
- **stanoviště D** - hromadné neštěstí, soutěžilo se na Obilném trhu, raněných bylo 10

Výkony soutěžních družstev a správné poskytnutí první pomoci hodnotila na každém stanovišti odborná porota složená z lékařů brněnských nemocnic, záchranářů, zdravotních sester pracujících na odděleních úrazové chirurgie v nemocnicích a odborných učitelek.

### **Hodnocení mezinárodní soutěže první pomoci Mladé Bříšče**

Dne 20. 6. – 21. 6. jsme se zúčastnili mezinárodní soutěže první pomoci. Do soutěže se zapojilo 33 družstev z celé republiky a také družstvo ze Slovenska, Rakouska a Německa. Soutěž probíhala v nádherném prostředí tábora v Mladém Bříšti. Byla dvoudenní. Soutěž byla na 8 stanovištích, kde úkolem soutěžících bylo roztrždit raněné, poskytnout první pomoc, zavolat ZZS, hodnotil se také velitel zásahu, komunikace v družstvu a psychologický přístup k raněným. Stanoviště byla vždy s velkým počtem raněných (hromadná neštěstí) např. dopravní nehoda, popáleniny, komoce, bezvědomí, srdeční zástava dospělého. Naše družstvo studentů prvního ročníku ve složení Jan Kopřiva, Jan Stránský, Adéla Prombergerová a Veronika Zemanová nebylo tak zkušené jako ostatní družstva, ale o to více zapálené. Důležité je, že žáci odcházel obohaceni o mnoho zkušeností, které jim tato soutěž dala. Soutěž probíhala v příjemném prostředí, byla výborně zorganizovaná a všem se moc líbila.

### **Soutěž PP-ČČK**

Dne 3.5. 2018 se třída 3.A zúčastnila soutěže První pomoci organizované ČČK. Soutěž byla určena žákům prvního a druhého stupně základních škol. Naším žákům byla svěřena funkce figurantů, další pomáhali jako hodnotitelé na jednotlivých stanovištích, ostatní chystali stanoviště, zajišťovali ohřátí svačiny a podávání nápojů.

Všichni žáci se svých úkolů zhostili velmi zodpovědně a ze strany paní Polednové z ČČK byla jejich pomoc hodnocena velmi pozitivně.

### **Výtvarná soutěž: Škola plná andělů**

Čas předvánoční nám ozvláštnila výtvarná soutěž *Škola plná andělů*. Soutěžit mohli jednotlivci i skupiny ze všech tříd SZŠ se svými anděly, jež byli vlastnoručně vyrobeni z nejrůznějších materiálů.

O tom, který anděl se nejvíce líbí, rozhodli studenti, učitelé i ostatní pracovníci školy. Nejvíce jejich hlasů získal anděl *Simony Brožové* (3. A), druhé místo patří andělské skupince vytvořené *Karlou Navrátilovou* (1. L), na pomyslnou bronzovou příčku se snesl anděl *Elišky Musilové* (1.L).

Věříme, že také tato soutěž přispěla k pozitivnímu naladění všech studentů i učitelů ve škole.

## **7 Spolupráce s partnery**

### **Vzdělávání laické veřejnosti v první pomoci**

- PKS Žďár nad Sázavou
- Husquarna Žďár nad Sázavou
- Sraz motorkářů Křižanov
- Den hrdinů všedních dnů Bystřice nad Pernštejnem

Cílem bylo proškolení zaměstnanců firem a účastníků akcí v základech poskytování první pomoci. Jednalo se o firmy PKS Žďár nad Sázavou, Husquarna Žďár nad Sázavou, dále akce Sraz motorkářů v Křižanově a Den hrdinů všedních dnů v Bystřici nad Pernštejnem. Výuku první pomoci zajišťovaly odborné učitelky naší školy.

V rámci akcí probíhala teoretická i praktická výuka laické první pomoci. Zájemci z řad veřejnosti měli možnost vyzkoušet si prakticky první pomoc.



### PKS ve Žďáře nad Sázavou - 17.5.2018



### Křižanov – setkání motorkářů – 9.6.2018



### Den hrdinů všedních dnů – EDEN Bystřice nad Pernštejnem



## **Den seniorů**

Pod záštitou Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky probíhal 27. 9. 2017 ve Žďáře nad Sázavou Den seniorů. Pro starší spoluobčany byl připraven bohatý program, který byl zaměřen na zdravotní a sociální problémy stáří. Nedílnou součástí byly informační stánky některých organizací, které se zabývají péčí o staré spoluobčany. Největší zájem byl o informační stánek, který patřil naší škole. Zde si mohli senioři nechat změřit krevní tlak a hodnotu krevního cukru. Celá akce se nesla ve velmi pozitivní náladě. Tu umocňovala i cimbálová muzika Majerán. Pro naše žáky a starší spoluobčany to bylo příjemně prožité odpoledne.

## **Návštěva vedení Nemocnice Pardubického kraje**

Dne 6. 11. 2017 přijeli zástupci vedení Nemocnice Pardubického kraje. Studentům 4. A a 3. S představili jednotlivé úseky nemocnic. Přiblížili pracovní podmínky a benefity pro zaměstnance i brigádníky. Pro studenty bylo zajímavé, že nemocnice poskytuje i finanční stipendium po dobu vzdělávání.

## **Návštěva náměstkyně z Nemocnice Bulovka**

Dne 22. 3. 2018 nás navštívila paní náměstkyně pro ošetrovatelskou péči z Nemocnice Bulovka. Studentům 4. A popsala jednotlivé úseky nemocnice. Přiblížila pracovní podmínky a benefity pro zaměstnance i brigádníky. Někteří studenti byli opravdu nadšeni a chtějí zde po ukončení vzdělání pracovat.

## **Koláče pro hospic**

Ve středu 4. října 2017 se naše škola zapojila do čtvrtého ročníku kampaně „Koláč pro hospic“, který organizovala Oblastní charita Žďár nad Sázavou. Cílem celé akce bylo dozvědět se něco o Domácí hospicové péči a případně ji finančně podpořit zakoupením koláčů, které věnovaly pekárny EMPEKA a.s. a pekařství Řečice. Úkolem naší školy bylo prodávat koláče v rušných ulicích města Žďáru nad Sázavou. Do celé akce se zapojili studenti třetího a čtvrtého ročníku, kteří s velkým nasazením oslovovali obyvatele města a vysvětlovali význam zařízení pro nevléčitelné pacienty – hospice. Celá akce byla zdařilá a jsme velmi rádi, že naše škola mohla přispět na dobrou věc.



## **Spolupráce s organizací Portimo**

Zástupkyně této neziskové organizace nabídla žákům a studentům naší školy aktivní a smysluplné využití volného času. Jedná se o pomoc rodinám s postiženými dětmi, rodinám v nepříznivé situaci, pomoc při jednorázových akcích, zapojení do tvořivých aktivit pro děti a mládež, přípravu na vyučování apod. Dobrovolníci si tak mohou přímo v terénu vyzkoušet práci s klienty, poznat nové lidi a prostředí, získat zkušenosti a zážitky a realizovat své nápady. Několik žáků projevilo o tuto spolupráci zájem.

## Exkurze v nemocnici Na Bulovce

V pátek 20. 3. navštívilo vedení školy spolu se studenty 1. ročníku vyšší školy z Trnavy a jejím vedením Nemocnici na Bulovce v Praze.

Prohlédli jsme si podzemní nemocnici, která začala být budovaná v roce 1952 a stavba byla dokončena o deset let později. Do roku 1990 byla v přísném utajení. Od roku 1991 je zpřístupněna. Tato nemocnice je připravena a vybavena na poskytování péče v případě válečného napadení či jiných mimořádných situací. Nemocnice má svoji nádrž na vodu a generátor jako záložní zdroj energie. Ve třech podzemních poschodích jsou umístěny pokoje pro nemocné, včetně intenzivní péče, izolačního boxu pro infekční pacienty, pokoje pro hospitalizované děti. Nemocnice disponuje i vlastními operačními sály.

Po velmi zajímavé prohlídce „podzemky“ exkurze pokračovala na Infekční klinice, která patří k největším v ČR. Jednotlivá pracoviště se specializují na terapii infekcí přenášených klíšťaty, hepatitid, průjmových onemocnění, nemocných s MRSA a HIV pozitivních. Klinika má vlastní operační a porodní sál a také boxy pro zvláště nebezpečné nákazy jako Ebola, SARS, MERS aj.

Exkurze byla velice zajímavá a každý si přivezl nové poznatky. Velké poděkování patří veškerému personálu, který se nám ochotně věnoval.



## Den otevřených dveří

V prosinci a v lednu měla naše škola jako každý rok Den otevřených dveří. V průběhu těchto dnů navštívilo naši školu několik desítek zájemců o studium jak střední školy, tak vyšší školy. Někteří se zajímali i o studium při zaměstnání, které naše škola nabízí k získání maturity, ale i v pomaturitním studiu. Účastníci si mohli prohlídnout školu, zajímali se hlavně o odborné učebny, kde jim naši žáci změřili tlak a ukázali některé odborné výkony v ošetrovatelské péči.

V letáčcích se zájemci seznámili s učebním plánem jednotlivých oborů a uplatněním absolventů na trhu práce.

Naši školu zastupovali žáci ze zdravotnického lycea i zdravotnického asistenta. Podávali informace o možnosti studia nejen na SZŠ, ale i na VOŠZ. Měřili tlak, seznamovali s vystavenými modely orgánů lidského těla a odpovídali na dotazy.

Zájem o naši školu byl velmi příjemný. O studium se zajímali chlapci i dívky.

## Festival vzdělávání

9. 11. 2017 se opět konal v Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou Festival vzdělávání. Letošního ročníku se zúčastnilo 80 škol ze všech koutů republiky. Stejně jako v loňském roce mimo nabídky škol zde zájemci mohli navštívit i stánky firem Žďáru nad Sázavou, které zajištěnou autobusovou dopravou převáželi zájemce do svých firem k návštěvě provozu.

Naši školu zastupovali žáci ze zdravotnického lycea i zdravotnického asistenta. Podávali informace o možnosti studia nejen na SZŠ, ale i na VOŠZ. Měřili TK, seznamovali s vystavenými modely orgánů lidského těla a odpovídali na dotazy.

Souběžně s propagací v DK probíhal na naší škole i den otevřených dveří. Mnoho zájemců společně s rodiči si prohlédlo nově zrekonstruované prostory naší školy.

Zájem o naši školu byl velmi příjemný. O studium se zajímali chlapci i dívky.

### **Didacta Třebíč**

Dne 19. 10. 2017 se zástupci naší školy z řad učitelů a žáků zúčastnili veletrhu vzdělávání Didacta v prostorách Střední průmyslové školy v Třebíči, kde se prezentovaly především školy z kraje, ale výjimkou nebyly ani školy ze vzdálených koutů republiky. Propagace naší školy z řad žáků se velmi mistrně a s nadšením ujali žákyně 4. A – Monika Čepičková a žák 3. L Jakub Gerlich, kteří zájemcům o některý z našich oborů přiblížili běžný život ve škole, možnost stáží, zahraničních zájezdů, exkurzí, sportovních akcí a také předali vlastní pozitivní zkušenosti s praktickou výukou v nemocnici.

Odborné učitelky pohovořily s žáky i s rodiči o přijímacích zkouškách, obsahu jednotlivých předmětů, možnostech dalšího studia a budoucího uplatnění absolventů naší školy.

Návštěvníci si v případě zájmu mohli nechat změřit krevní tlak a puls.

Vzhledem k poměrně velkému zájmu o informace týkající se například studia jednotlivých oborů, počtu přijímaných žáků, možnosti ubytování na domově mládeže, hodnotíme akci jako velmi přínosnou.

### **Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání – GAUDEAMUS Brno 2017 2.11.2017**

Dne 2.11.2017 se žáci 3.A třídy zúčastnili veletrhu, kde byla zastoupena většina veřejných i soukromých vysokých škol a univerzit z celé České republiky i spousta vystavovatelů z celkem 16-ti zemí světa.

Celkem se představilo 306 vzdělávacích institucí.

Na studenty čekaly zajímavé doprovodné programy a poradenství:

- Přednášky o možnostech studia
- Poradenský servis
- Testovací centrum
- Věda pro život
- Centrum kariérového poradenství
- Poradenské centrum pro studium ve Velké Británii

Vzhledem k poměrně velkému zájmu o informace týkající se například studia jednotlivých škol, počtu přijímaných žáků, možnosti poradenské, hodnotíme akci jako velmi přínosnou.

### **Prezentace škol Velké Meziříčí**

Na této akci bylo prezentováno okolo 30 škol. Naše škola zde měla jako již tradičně svůj stánek, kde jsme uchazečům přibližovali studijní obory pro střední školu – Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum. Zájemce jsme pozvali na prohlídku naší školy v rámci Dne otevřených dveří. Návštěvnost této akce byla velká, a přestože zde bylo prezentováno více zdravotnických škol z okolí, bylo i několik vážných zájemců o studium na naší škole.

### **Vítání občánků**

Žákyně 3. a 4. ročníku se i letos podílely na tradičním Vítání občánků na Radnici ve Žďáře nad Sázavou. V průběhu vítání pomáhají maminkám s jejich dětmi při úkonech obřadu. Žákům patří velké poděkování, protože tuto činnost dělají ve svém volném čase ve prospěch města a jeho občanů.

### **Mikuláš byl opět za nemocnými**

Jako každý rok se i letos žáci těšili na mikulášskou obchůzku v nemocnici. V pěkných maskách rozdávali balíčky a úsměvy po všech odděleních. Mnoho nemocných si zavzpomínalo na dětská léta a v paměti hledali básničky a písničky spojené s tímto krásným obdobím. Největší radost byla nejen na dětském oddělení, kde děti společně s rodiči vítali Mikuláše, anděla a báli se čertů, ale také mezi seniory. Tam obavu z čertů vystřídalo dojetí a radost z milé návštěvy.



### **Příjemně prožitý čas s dětmi z mateřských škol**

V průběhu školního roku nás navštívili se svými učitelkami předškoláci ze třídy Veverka a Zajíček z Mateřské školy Vlážek a děti z Mateřské školy Kamarád. Děti se většinou rozdělily na polovinu nebo do tří skupin a každé skupině se věnovali žáci z jednotlivých tříd střední či vyšší školy. Připravili pro děti pestrý, zábavný, a i trochu poučný program. Děti se společně se žáky zapojily do obvazování velkých plyšáků i částí těla svých kamarádů, vykoupaly, přebalily a oblékly miminka, vyzkoušely si změření krevního tlaku, přiložení vakuové dlahy a namalovaly pro nás i pro sebe krásné obrázky. Nakonec si vybarvily a vystříhaly sesterský čepec, který si odnesly na památku.



Z naší školy odcházely děti vždy veselé, nadšené a s dotazem, kdy budou moci přijít znovu. Tak se někdy budeme zase těšit!



### **Hodnocení Sovičky**

Dne 14. 9. jsme se zúčastnili přírodovědné akce s názvem Sovička. Akce probíhala pod záštitou Městské policie. Dále se na akci podíleli Odbor životního prostředí, rodinné centrum Srdíčko a Skautská organizace.



Program byl určen pro děti, které si mohly vyzkoušet třídění odpadků, poznávání piktogramů, poznávání rostlin a zvířat, podzimní vyrábění, vyproštění tonoucího a poskytování první pomoci – resuscitaci dítěte, ošetření zlomenin a krvácení.

Naše stanoviště navštívilo asi 50 dětí, které byly spokojené. Po hodině bohužel akci přerušil silný déšť.



### **Hodnocení akce Rozhodni se sám 2017**

Tématem již tradiční akce Rozhodni se sám, která se konala první zářijový den, bylo „Bezpečně na síti a zdravě žít“.

Jako i každý rok, tak i letos, proběhla akce Spektra pod záštitou Kolpingova díla a města Žďár nad Sázavou, na které si mohly děti i jejich rodiče vyzkoušet celou řadu sportovních aktivit, seznámit se ze zásadami zdravé výživy, dozvědět se informace o poskytování první pomoci a rady, jak se bezpečně pohybovat na internetové síti. Hostem byl také moderátor Rádia Vysočina Milan Řezníček a David Pulkrábek, který v judu vyhrál olympiádu v Singapuru.

Naše škola měla stánek, kde si děti a jejich rodiče mohli vyzkoušet resuscitaci u všech věkových kategorií a formou hry děti zopakovat čísla IZS a postup v případě nehody, zranění či požáru.

Se zajištěním akce nám pomohly studentky 1. A a i přes nepřízeň počasí se velice povedla.

### **Besipáček, Mladý cyklista**

Ve spolupráci s Městskou policií Žďár nad Sázavou a organizací Besip jsme se letos opět podíleli na akcích pro žáky základních škol.

Naši žáci třídy 2. A se svých úkolů zhostili velmi odpovědně, ať šlo o zajištění stanovišť v poskytování první pomoci nebo při pomoci organizace dopravní soutěže.

Všem zúčastněným aktérům velice děkujeme.

## Den dětí

Studentky se v rámci DNE DĚTÍ ve Zvoli u Bystřice nad Pernštejnem a ve Žďáře na Sázavou zúčastnily zdravotního dohledu a provedly přednášku na téma první pomoc.



## Bílá pastelka

Ve středu 11. října 2017 proběhl u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole již 18. ročník celonárodní veřejné sbírky Bílá pastelka. Její výtěžek podpoří speciální služby pro těžce zrakově postižené poskytované v celé ČR.

Studenti dostali bílá trička s emblémem Bílé pastelky a kasičku, se kterou následně vyrazili do ulic Žďáru nad Sázavou. Za poplatek 30,- Kč nabízeli zájemcům bílou pastelku a kalendářík ve tvaru záložky na rok 2018.

Každý, kdo si koupí pastelku, podpoří zejména projekty SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajských Tyflo Center – výcvik vodících psů, odstraňování dopravních, orientačních a dalších bariér, se kterými se nevidomí každodenně potýkají na ulicích, v dopravních prostředcích a budovách, přípravu pro kvalifikaci a vstup na pracovní trh, volnočasové a sportovní aktivity.

## 8 Exkurze

### JEČMÍNEK – domov pro matky (otce) s dětmi

V rámci předmětu Výchova ke zdraví třídy 1.L a 2.A navštívily Domov pro matky (otce) s dětmi. Posláním Domova pro matky (otce) s dětmi je poskytnout přechodné ubytování (nejdéle na jeden rok) a pomoc těhotným ženám nebo rodičům s nezletilými dětmi, kteří se ocitli v nepříznivé životní situaci spojené se ztrátou bydlení a nedokážou ji řešit vlastními silami. Individuálním přístupem a prostřednictvím individuálního plánování jim organizace pomáhá překonat tuto životní situaci, aby se mohli co nejdříve začlenit zpět do přirozeného prostředí. V rámci workshopu pracovnice zařízení Kristýna Harvánek Staňková, DiS. seznámila žáky s posláním a strukturou zařízení. Následně proběhla diskuze na konkrétní témata. V závěru žáci měli možnost si zařízení prohlédnout a pohovořit s uživatelkami zařízení.

Žáky byla aktivita hodnocena kladně, všichni si uvědomují význam a potřebu pro společnost. Nicméně všichni se shodli v názoru, že by nechtěli takto muset řešit svoji životní situaci v budoucnu.

### SENIORPENZION Žďár nad Sázavou

Dne 21.12.2017 se žáci třídy 3.A zúčastnili v rámci předmětu OSE a PAK exkurze do Domova se zvláštním režimem Seniorpenzion na hotelu Fit ve Žďáře nad Sázavou. Toto zařízení patřící pod Sociální služby města zajišťuje péči klientům, kteří potřebují pravidelnou péči a pomoc v důsledku onemocnění Alzheimerovou, stařeckou nebo jinou demencí.

Vrchní sestra Mgr. Marie Součková nás nejdříve seznámila se skladbou klientů, péčí, která je klientům poskytována, s personálním zajištěním i s možnostmi zaměstnávání klientů.

Poté nás vrchní sestra provedla jedním oddělením, ukázala nám některé pokoje i společenskou místnost, kde mobilní klienti tráví většinu volného času.

Ke konci naší návštěvy jsme zazpívali klientům několik koled a vánočních písní, někteří se k nám i přidali.

Exkurze byla velmi přínosná pro nás vyučující i pro žáky, žákům se v Domově líbilo, chovali se velmi vstřícně, přátelsky a bezprostředně, což vyvolalo bezprostřední chování i u mnoha klientů.

### **PONORKA – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež**

V rámci předmětu Výchova ke zdraví se uskutečnila exkurze žáků 1.A a 2.L do PONORKY – nízkoprahového zařízení pro děti a mládež. Posláním nízkoprahového zařízení je poskytovat klientům ve věku 13 až 20 let služby. Dochází sem klienti, kteří jsou v náročné životní situaci nebo jsou ohroženi.

Žáci v úvodu získali informace od pracovníků zařízení o funkci, náplni a volnočasových aktivitách zařízení. Následně měli možnost zařízení si prohlédnout a jednotlivé aktivity (např. fotbal, kulečnický, mixážní pult) sami vyzkoušet.

Návštěvu nízkoprahového zařízení PONORKA všichni žáci hodnotili kladně.

### **Teleflex**

Dne 9. 11. 2017 navštívili studenti z prvního ročníku naší školy žďárskou firmu Teleflex, která se specializuje na výrobu a montáž zdravotnických katetrizačních prostředků a dýchacích obvodů. Tato firma patří k předním světovým značkám katetrizačních výrobků pro vaskulární přístup při kritických lékařských zákrocích.

Ráno nás čekalo milé uvítání v zasedací místnosti, kde se studenti dozvěděli základní informace o historii podniku. Shlédli jsme krátké video a vyrazili do terénu, kde jsme se podívali a prošli samotné pracoviště a výrobní prostory této firmy.

Studentům se prohlídka firmy líbila a byla velmi zajímavá.

### **Název: Exkurze „Po stopách K. H. Borovského“**

Studentky a studenti II. ročníků se v listopadu v doprovodu pedagogického dozoru zúčastnili jednodenní exkurze. Jejím cílem bylo přiblížit jak životní osudy, názory, tak také novinářské a literární působení významné osobnosti českého národního obrození - K. H. Borovského.

Prvním bodem exkurze byla návštěva rodného domu K. H. Borovského v Borové u Přibyslavi, kde jsme si nejdříve vyslechli přednášku o této významné osobnosti. Informováni jsme byli také o Havlíčkově dceři Zdeňce a jejích životních osudech.

Následně jsme si individuálně prohlédli vystavené exponáty, měli jsme také možnost zakoupit si upomínkové předměty. Průvodkyně nám také předala některé tištěné materiály o Havlíčkově životě a působení v českém státě a také informace o pramenech k tomuto tématu. Prošli jsme se také k borovskému kostelíčku a ocenili krásný výhled do okolí.

Pak jsme se vydali do Havlíčkova Brodu, kde jsme si prohlédli Havlíčkův dům. Zde nám průvodce nejdříve přiblížil vystavené exponáty, vysvětlil i vznik tzv. havlíčkovského kultu, který vznikl po Havlíčkově smrti.

Součástí Muzea byla též také expozice nazvaná Móda a odívání na Havlíčkobrodsku od 18. stol. do současnosti. Studenti si prohlédli i tyto vystavené exponáty.

Studenti i vyučující zhodnotili exkurzi jako zdařilou. Její cíl byl splněn.

### **Zdravotnická záchraná služba Žďár nad Sázavou**

Dne 20.12.2017 absolvovala třída 1.L exkurzi na středisko ZZS na poliklinice ve Žďáře nad Sázavou.

Žáci byli nejdříve seznámeni s náplní práce záchranářů, se spádovou oblastí jednotlivých stanovišť ZZS v kraji Vysočina, s časovým limitem, ve kterém musí sanita vyjet ze stanoviště, s dobou dojezdu sanity i na nejvzdálenější místo spádové oblasti apod.

V druhé části exkurze byla třída rozdělena na dvě skupiny, přičemž se každé skupině věnoval jeden ze záchranářů, který žákům ukázal vnitřek sanitního vozu, včetně pomůcek a přístrojového vybavení. Také byly žákům zodpovězeny veškeré dotazy ohledně studia na záchranáře, náročnosti povolání záchranáře, výhod a nevýhod tohoto povolání, ale také krásných pocitů při záchraně lidského života.

Oběma záchranářům patří velké poděkování za to, jak pečlivě se nám v průběhu exkurze věnovali. Žáky byla exkurze hodnocena velmi pozitivně.



### **Když zavoní štedrovka**

Dne 22. 12. 2017 jsme si s několika žákyněmi, které se nechtěly účastnit volejbalového turnaje, zašly do Regionálního muzea na výstavu s názvem Když zavoní štedrovka. Na této výstavě jsme se dozvěděly spoustu informací o starých zvycích na Vysočině spojených s obdobím adventu, Štědrým dnem, prvním a druhým svátkem vánočním, Silvestrem, Novým rokem i svátkem Tří králů.

Některé staré zvyky si mohly dívky osobně vyzkoušet. Výstava byla zajímavě a se zaujetím dokreslena slovy průvodkyně a velmi příjemně nás naladila na blížící se vánoční svátky.

### **Exkurze do žďárské Knihovny J. M. Sychry**

Při exkurzi byli studenti 1. ročníků seznámeni s hlavní budovou knihovny, byli informováni o tom, že funguje i její pobočka na Nádražní ulici. Dostali též informace o práci knihovny, a to o pravidlech půjčování knih. Knihovnice je zpravila o fungování čítárny, ale též např. o možnosti využití rešeršní služby. Seznámeni byli i s kulturním programem, jež knihovna organizuje. Následně byli uvedeni do způsobu třídění a řazení knih. Druhým bodem programu byla prezentace v současnosti čtenářsky nejzajímavějších knih. Doplněna byla i přečtením ukázky z jedné z nich. Exkurze byla uzavřena procházkou knihovnou. Tato akce povzbudila studenty ke čtenářství a nabídla jim další kulturně-vzdělávací možnosti ve Žďáře nad Sázavou.

## **Úřad práce ve Žďáře nad Sázavou**

V měsíci říjnu 2017 se uskutečnila exkurze na Úřad práce ve Žďáře nad Sázavou. Zúčastnily se jí třídy 1.A a 2.L, které byly s průběhem této akce velmi spokojeny. Žáci zde byli seznámeni s aktuálním stavem nezaměstnanosti v okrese Žďár nad Sázavou a podmínkami pro vyplácení podpory v nezaměstnanosti. V průběhu neformální besedy byly studentům zodpovězeny konkrétní otázky týkající se uplatnění jejich oboru na trhu práce. Spolupráce s Úřadem práce ve Žďáře nad Sázavou se jeví jako přínosná pro studenty naší školy.

## **Psychiatrická nemocnice Jihlava**

V rámci předmětu Ošetřování nemocných třída 4.A navštívila psychiatrickou nemocnici v Jihlavě. Zde hlavní setra žáky provedla po areálu, seznámila je s organizací – jejím posláním, odděleními, základními diagnózami, se kterými jsou v jejich nemocnici klienti hospitalizováni. Následovala vlastní prohlídka areálu – gerontopsychiatrického oddělení, rehabilitačních dílen, oddělení závislostí, oddělení akutního příjmu. Hodnocení – žáky byla exkurze hodnocena kladně, všichni si uvědomují význam a potřebu pro společnost.

## **Exkurze do nemocnice**

Třída 2.A navštívila v pondělí 16.4. RTG pracoviště. Zde byla třída seznámena s mamografií, skiagrafií a skiaskopií, s UZ vyšetřením a s MR. Dále třída navštívila mikrobiologickou laboratoř a lékárnu. Zde byla seznámena se základním provozem. Informace byly předány poutavým způsobem i s názornými ukázkami. Na závěr se 2. A zúčastnila přednášky lékaře bez hranic MUDr. Dušana Macha. Přednáška byla velmi zajímavá.

## **Přednáška prim. MUDr. Macha – Lékaři bez hranic – mise v Sudánu**

V pondělí 16. 4. si ve svém nabitém kalendáři primář ARO MUDr. Mach našel čas na přednášku pro naše žáky střední a vyšší školy o své účasti na misi v Sudánu.

Jak hodnotí akci sami žáci?

„Doktor Mach měl přednášku velice zajímavou a moc dobře se poslouchal. Měl vše hezky doprovázené obrázky, a tak se do příběhu dalo krásně vžít.“

„Bylo to velmi zajímavé a naučné, moc mě to bavilo, spoustu jsem se toho dozvěděla. Pan primář vykládal moc hezky, fakt věděl, o čem mluví.“

„Přednáška byla zajímavá. Myslím si, že spouště z nás to vyvolalo různé pocity a přimělo nás to k přemýšlení o plýtvání.“

„Přednáška byla super! Co se týče projevu, stylu prezentace, i přínosu pro nás. Po sto letech jsem jednou dával opravdu pozor.“

V obdobné duchu se nesla hodnocení ostatních zúčastněných.

Panu primáři děkujeme.

## **Hodnocení přednášky na téma Domácí násilí**

Dne 23. 4. byla studentům 2. a 3. ročníků v rámci předmětu psychologie a komunikace zorganizována přednáška na téma Domácí násilí. Přednášející Mgr. Křoustek pracující v Bílém kruhu bezpečí v Jihlavě zajímavým vyprávěním, dokresleným prezentací, použitými videonahrávkami a příklady z praxe studentům přiblížil aktuální problematiku domácího násilí.

Studenti získali aktuální a nové informace o formách domácího násilí, o přístupu k obětem domácího násilí, o vyhoštění násilníka z domu a o možnostech pomoci.

Přednáška byla zajímavá, aktuální, dokreslená celou řadou příběhů, situací z reálného života a velice kladně byla hodnocena samotnými studenty.

### **Oddělení centrální sterilizace a centrální úpravna lůžek**

Toto specializované oddělení zajišťuje sterilizaci a kompletní přípravu opakovaně sterilizovatelných zdravotnických prostředků pro COS a všechna klinická pracoviště a oddělení FN Brno.

Centrální úpravna lůžek (CÚL), která spadá pod CS, zajišťuje hygienický a funkční servis nemocničních lůžek všech typů, včetně příslušenství, a dezinfekci zdravotnických pomůcek, lůžkovin apod.

Exkurze byla tematicky zaměřena na učivo probírané v odborných předmětech, u žáků se však nesetkala s velkým zájmem.

### **Exkurze nemocnice Nové Město na Moravě**

Dne 12.4. 2018 se žáci 4.L zúčastnili exkurze na Rtg pracovišti v nemocnici v NMNM.

Naskytla se tu možnost získat základní informace a zhlédnou v provozu základní zobrazovací metody uvedeného pracoviště.

Podrobně bylo prezentováno CT a MR vyšetření s možností shlednutí provedení u pacienta.

Druhou částí exkurze byla návštěva rehabilitačního oddělení. Žáci zde se zájmem nahlédli do možností fyzioterapie, kinezioterapie a ergoterapie v praxi.

Exkurze byla zaměřena na učivo probírané v předmětech Ošetřovatelství a Ošetřovatelská péče a přípravě k MZ, u žáků byl velkým zájmem a nadšením.

### **Masarykův onkologický ústav**

V měsíci dubnu navštívili žáci 3. ročníků střední školy a vyšší odborné školy v rámci předmětu OSE a PAK Masarykův onkologický ústav v Brně. Exkurzi nás prováděla Mgr. Jetelová, která nás seznámila s historií zařízení, nejčastějšími onkologickými diagnózami, možnostmi léčby onkologicky nemocných i se systémem péče v MOÚ.

Kromě garance uplatňování nejnovějších postupů v léčbě zhoubných nádorů nabízí onkologický ústav například konzultace pro pacienty postupující léčbu v jiném zařízení nebo komplexní preventivní onkologické prohlídky, které si hradí pacient sám, ale i přesto je o ně velký zájem. Na Žlutém kopci se také uplatňují nejmodernější přístupy v chirurgické léčbě nádorových nemocí ve Wernerově pavilonu.

V průběhu exkurze vystřídal paní magistru ve výkladu vrchní sestra z denního stacionáře, kde se podává ambulantním pacientům chemoterapie, a vrchní sestra z radioterapie, která žákům vysvětlila možnosti zevního i vnitřního ozařování včetně dávek a účinnosti u různých typů nádorů.

V závěru exkurze jsme si prošli areál ústavu a podívali se do dílny, kde se provádí arteterapie jak hospitalizovaných, tak i ambulantních pacientů včetně rodinných příslušníků.

Exkurze se velice vydařila, žáci i studenti byli spokojeni a překvapeni novými poznatky z onkologické léčby, tuto exkurzi hodnotili jako jednu z nejzajímavějších, které doposud absolvovali.

### **Nemocnice Havlíčkův brod**

Dne 25.1. 2018 se třída 3.A vydala na exkurzi do Havlíčkobrodské nemocnice, konkrétně na dětské a gynekologicko-porodnické oddělení.

Součástí dětského oddělení (kromě oddělení kojenců a batolat a oddělení větších dětí) je zde Jednotka intermediární péče pro nedonošené a rizikové novorozence. Zde se žáci dozvěděli specifika péče o děti s nízkou porodní hmotností, ale také to, že i po maturitě je možné na toto oddělení nastoupit a nemocnice jim umožní dostudování nebo získání specializace v tomto oboru.

Na gynekologicko – porodnickém oddělení ukázala vrchní sestra žákům nově upravené a vybavené pokoje, kde nastávající maminky tráví čas ve všech dobách porodních a dvě hodiny po porodu.

Tyto pokoje jsou prostorné a vybavené hydromasážní vanou a dalšími relaxačními pomůckami, usnadňujícími první dobu porodní.

Dále si žáci prohlédli zákrovový sál a seznámili se s nejčastějšími výkony, které se zde provádějí.

Obě vrchní sestry byly na exkurzi pečlivě připraveny, celou dobu se žákům ochotně věnovaly a zodpovídaly jejich dotazy, a proto jim patří velké poděkování. Žáci se chovali vzorně, výukový cíl byl splněn a žáci hodnotili exkurzi velmi pozitivně.

### **Anatomický ústav Brno**

V červnu 2018 jsme navštívili se třídami 1. A a 1. L Anatomický ústav v Brně. Vystavenými exponáty nás slovem provedla Mgr. Věra Zapletalová, která studenty upozornila na zdejší zajímavosti nejen anatomie člověka, ale i některých malých zvířat. Poté byla individuální prohlídka, kde si studenti prohlédli systémové soustavy, které je nejvíce zaujaly. Exkurze se studentům líbila a určitě by ji doporučili i ostatním.

### **RTG pracoviště POLIKLINIKA Žďár nad Sázavou**

Žáci třetího ročníku v rámci předmětu Seminář z chemie navštívili rentgenové pracoviště na Poliklinice ve Žďáře nad Sázavou. Exkurzi absolvovali i studenti 1. ročníku vyšší školy v rámci předmětu Radiologie a nukleární medicína.

Nejdříve žáci vyslechli přednášku rentgenové laborantky o rentgenu, jeho použití, ochraně před rentgenovým zářením. Dále se žáci dozvěděli jak práce na digitalizovaném rentgenovém pracovišti probíhá (snímkování pacienta → snímek je uložen v počítači, kde může být upraven → snímek je zaslán lékaři na posouzení).

Po té studenti měli možnost s paní doktorkou prohlížet různé snímky. Paní doktorka se snažila žákům přiblížit, co na daném snímku mohou vidět. Žáci se během exkurze chovali ukázněně, exkurzi hodnotili kladně.

### **Miniexkurze Tvrz**

V úterý dne 18. 4. 2018 jsme navštívili žďárskou Tvrz. Zde jsme se seznámili s nejdůležitějšími dějinnými okamžiky města, a to od jeho založení až po 20. století. Důraz byl kladen především

na dějiny všedního dne v 1. pol. 20. století. Miniexkurze proběhla řádně, výchovný i vzdělávací cíl byl splněn.

### **Dům léčby bolesti s hospicem sv. Josefa**

Třída 2. S se 12. 4. 2018 zúčastnila exkurze v Domě léčby bolesti s hospicem sv. Josefa. Byli jsme přivítáni v místním edukačním centru, kde jsme zhlédli propagační video o základní myšlence hospicové a paliativní péče. Poté nás velmi podrobným způsobem seznámila vrchní sestra tohoto zařízení s provozem jednotlivých oddělení. Seznámila nás se základními pravidly péče o terminálně nemocné. Podělila se s námi o zkušenosti s probíhajícími supervizemi na jednotlivých pracovištích. Studenti hodnotili exkurzi jako přínosnou, ale objevilo se i pár negativních reakcí. „Velice se mi líbil přístup personálu ke klientům, jejich způsob práce a schopnost komunikace.“

### **Senior penzionu FIT**

Třída 1.S se dne 24. 4. 2018 zúčastnila exkurze v senior penzionu FIT ve Žďáře nad Sázavou. Exkurzi nás provázela vrchní sestra Mgr. Součková, která nás seznámila s chodem penzionu, se skladbou personálu a náplní jejich práce. Dostali jsme informace o tom, jak přistupovat k pacientům s demencí a dozvěděli se novinky o Huntingtonově chorobě. Při prohlídce penzionu jsme měli možnost vidět profesionální přístup vrchní sestry i ostatního personálu ke klientům penzionu.

Po skončení exkurze jsem provedla se studenty vyhodnocení exkurze. Exkurze byla pozitivně hodnocena, studentům se líbilo poutavé povídání paní vrchní a velice pěkný přístup personálu k pacientům s demencí.

### **Nemocnice v Havlíčkově Brodě**

Žáci 3. L oboru Zdravotnické lyceum se dle plánu školních odborných aktivit zúčastnili exkurze do Nemocnice v Havlíčkově Brodě. Cílem exkurze se bylo seznámit s činností dětského oddělení – porodnického, intermediárního a dětského lůžkového oddělení. V závěru exkurze se byli žáci podívat i k baby-boxu umístěného v postranní části nemocnice.

Během exkurze byli žáci rozděleni do dvou skupin. Každé z nich se věnovala buď vrchní, anebo staniční sestra. Žáci byli seznámeni s praktickými úkony jednotlivých oddělení a byl jim dán také prostor ke kladení otázek, čehož mnozí z nich aktivně využili.

Pro většinu žáků byla tato exkurze velice podnětnou pro rozhodování, kam by mohly směřovat jejich kroky po maturitě.

Žáci se během exkurze chovali velmi ukázněně a při kladení dotazů projevovali velkou aktivitu. Exkurzi hodnotili pozitivně a pro ně přínosně.

### **Zhodnocení exkurze do Nemocnice v Havlíčkově Brodě**

Žáci 3. A oboru Zdravotnický asistent se zúčastnili exkurze do nemocnice v Havlíčkově Brodě. Cílem exkurze se bylo seznámit s činností dětského a gynekologicko-porodnického oddělení.

Během exkurze byli žáci rozděleni do dvou skupin. Každé z nich se věnovala buď vrchní, anebo staniční sestra daného oddělení. Žáci byli seznámeni s chodem oddělení, prohlédli si porodní sály a intermediální jednotky dětského a novorozeneckého oddělení a navštívili zákrokový sálek gynekologického oddělení.



Pro většinu žáků byla tato exkurze přínosná, protože navštívili oddělení, které zatím v rámci odborné praxe neviděli a měli také možnost zjistit si informace o dalším vzdělávání v oboru porodní asistentka a dětská sestra.



### **Exkurze třídy 1.A po přírodních a historických památkách Podyjí**

11. a 12. června se žáci 1. A vypravili na dvoudenní exkurzi po přírodních a historických zajímavostech jižní Moravy. Cílem byla Vranovská přehrada. Plány poněkud zkřížilo více než dvou a půl hodinové zpoždění vlaků, a tak se musel upravit program prvního dne. Vzhledem ke krásnému letnímu počasí, které panovalo po oba dny, mohli žáci využít některou z mnoha aktivit, kterou kemp Vranovská pláž nabízí – koupání, vodní šlapadla, tanec, pálení táboráku....

Druhý den se žáci vypravili na Vranovský zámek. Část cesty absolvovali po vodě a potom pěšky. Cestou obdivovali krásy přírody.

Při zpáteční cestě opět vlaky nezklamaly a měly zpoždění, takže naše výprava dorazila později, než bylo v plánu.

I přes uvedené peripetie to byl pěkný výlet.

### Hodnocení exkurze na ZZS v Jihlavě

Třída 1. A v rámci předmětu první pomoc navštívila Zdravotnickou záchrannou službu v Jihlavě. Nejprve jsme dostali informace k fungování integrovaného záchranného systému a k organizaci práce na záchranné službě v rámci kraje Vysočina. Pak jsme si prohlédli dispečink a rozdělili se do dvou skupin. Ve skupinách jsme viděli vybavení sanitky a dostali jsme informace k letecké záchranné službě.

Exkurze byla pozitivně hodnocena žáky, protože viděli fungování záchranné služby v přímém přenosu. V průběhu exkurze měla sanitka 2 krát výjezd a viděli i vzletnutí vrtulníku.



### Exkurze do ZOO Jihlava

Ve středu dne 6. 6. 2018 se studenti 3. L vydali na exkurzi do jihlavské ZOO. Nejprve si v rámci výukového programu „ZOO křížem krážem“ prošli některé expozice a během fundovaného výkladu se dozvěděli spoustu zajímavého. Následně si studenti prošli ZOO ještě samostatně a zodpovídali otázky, které se týkaly savců. Exkurze byla doplněním znalostí ze zoologie.



### Vlastivědná exkurze – Karlštejn

Ve dnech 21. a 22. června třída 1. L absolvovala dvoudenní vlastivědnou exkurzi. První den jsme realizovali pěší túru příjemnou karlštejnskou krajinou, prohlédli jsme si zatopené lomy Velkou a Malou Ameriku. Po návratu do kempu jsme prožili krásný společný večer – nad ohněm jsme si opekli špekáčky, pak se hrálo na kytaru, zpívali jsme, povídali si.

Druhý den jsme měli jako hlavní bod programu prohlídku hradu Karlštejn.

Vlastivědná exkurze nám přinesla spoustu nových poznatků a zážitků. Celkově byla exkurze přínosná.



## EXURZE DO BOTANICKÉ ZAHRADY V BRNĚ

Ve čtvrtek dne 14.6.2018 se studentky 2.ročníku zdravotnického lycea vydaly na exkurzi do Botanické zahrady v areálu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

Nejprve vyslechly přednášku věnovanou řadě exotických rostlin pěstovaných ve skleníku a během zasvěceného výkladu získaly spoustu zajímavých informací. Poté se přesunuly do otevřených prostor zahrady, kde bylo ke zhlédnutí velké množství rostlin všech možných čeledí, zeměpisných šířek i nadmořských výšek.

Po celou dobu zpracovávaly studentky pracovní listy poskytnuté fakultou, ve kterých shrnuly informace získané během výkladu a z vlastního pozorování rostlin.

Exkurze probíhala za příjemného počasí a byla cenným praktickým doplňkem teoretických znalostí z botaniky.



## Sklářská huť U hrocha

Studenti prvního a druhého ročníku navštívili v měsíci květnu a červnu Sklářskou huť U hrocha. V této huti navazují na zaniklou tradici výroby Škrdlovického hutního skla. Tato huť je zaměřena na glass turistikou.

Studenti nejdříve vyslechli audio nahrávku o historii a výrobě skla. Během poslechu sledovali sklářské mistry při práci.

Poté se mohli podílet na výrobě tří výrobků při tzv. skláření.



## Sběrný dvůr

Žáci druhého a třetího ročníku v rámci předmětu Chemie navštívili Sběrný dvůr ve Žďáře nad Sázavou. Žáci se během exkurze seznámili s fungováním sběrného dvoru. Firma zabezpečuje pravidelný svoz komunálního odpadu ze Žďáru nad Sázavou a okolí. Provozuje dotřídovací

linky na plasty a papír. Dále firma provádí sběr skla a kovošrotu, vlastní dílnu na demontáž elektrospotřebičů.

Firma se snaží o co největší využití odpadu. Vytříděný odpad se stává surovinou pro další výrobu. Tím šetří přírodní zdroje a zlepšuje životní prostředí. Dále jsme navštívili poměrně novou Bioplynovou stanici na zpracování biologicky rozložitelného odpadu. Na této stanici vzniká z biologicky rozložitelného odpadu methan, který je odváděn do Žďasu a zde je z něho získávána energie a teplo.

Žáci se během exkurze chovali ukázněně, exkurze proběhla podle plánu.

### **MUZEUM NOVÉ GENERACE, areál Zámku ve Žďáře nad Sázavou**

Před ukončením školního roku byla pro žáky 1. L a 1. A zorganizována exkurze do Muzea nové generace v areálu Zámku ve Žďáře nad Sázavou, kde byl pro ně připraven edukační program *Stabilitas loci* – žďárský klášter v labyrintu času.

Muzeum nové generace nabízí žákům výjimečnou možnost komplexních vzdělávacích programů, ve kterých se žák za pomoci moderní techniky posouvá z historie do současnosti. V Muzeu nové generace je žák vtažen nejen do historických souvislostí, dějin umění, ale i do tajů matematiky, fyziky i anatomie. Výše uvedený edukační program je koncipován pro žáky střední školy, což od žáků vyžaduje již určitou orientaci v historii (historická období, umělecké směry).

Žáci byli rozděleni do pěti skupin. Každá skupina se věnovala určité oblasti z historie žďárského kláštera a výsledky svého bádání následně prezentovali ostatním spolužákům. Velice pozitivně byla hodnocena nejen jejich kvalita vypracování zadaných úkolů a jejich prezentace, ale i místa, kde žáci své výsledky přednášeli – barokní kostel, nádvoří.

Žáci byli s celkovou koncepcí tohoto edukačního programu velmi spokojeni. Dvě hodiny usilovné práce se jistě žákům vyplatily, protože se dozvěděli nejen mnoho novinek z historie památky UNESCO, ale zkusili si pracovat v kolektivu, své poznatky následně zcelit a poté i prezentovat.

### **Praha**

Třída 3. L navštívila 12. a 13. 6. 2018 Prahu. 1. den exkurze byl věnován návštěvě Neviditelné výstavy, kde si studenti mohli vyzkoušet život nevidomých. Procházeli po tmě různými prostředími a jejich úkolem bylo se zorientovat a zapojit jiné smysly než zrak. Poté jsme udělali menší okruh Prahou, při kterém jsme navštívili Pražský hrad, prošli Nerudovou ulicí k Lenonově zdi a na kampu, poté studenti měli krátký rozchod. Večer jsme shlédli v divadle pod Palmovkou představení s názvem *Puste Donu k maturitě?*

2. den exkurze jsme navštívili nemocnici v Motole, a to urgentní příjem, oddělení asistované reprodukce a dopravní systém nemocnice. Bohužel jsme neviděli heliport z důvodu nepřízně počasí a potrubní poštu.

Exkurze byla z řad studentů hodnocena kladně, zejména Neviditelná výstava, divadlo a ubytování.

## Technické muzeum v Brně

V rámci předmětů „Fyzika“ a „Dějepis“ se studenti 2.L a 1. A zúčastnili výše uvedené exkurze, kam odjeli společně vlakem, pěšky se přemístili do muzea.

Byly stanoveny dva cíle, a to:

- Prohlídka jednotlivých expozic, doplněná přednáškou na téma Svět páry a vody
- Prohlídka expozice hmotných památek od pravěku po dobu postmoderní

Žáci vyslechli výklad pracovníka muzea u jednotlivých exponátů, následně si prohlédli např. kultura nevidomých, salon mechanické hudby, „Uličku řemesel“, technická herna a další.

Návrat do Žďáru byl opět vlakem.

Exkurze splnila svůj účel, žáci byli spokojeni, chovali se vzorně.



## Dětské středisko BŘEZEJC

V rámci předmětu Výchova ke zdraví proběhla exkurze do Dětského střediska Březejc.

Pracoviště Březejc je zařízení pro osoby se zdravotním postižením, které poskytuje sociální služby. Nabízí služby na míru tělesně i mentálně handicapovaným dětem, mládeži i dospělým. Snaží se vytvořit rodinné prostředí dle přání jednotlivých uživatelů. Poskytuje komplexní péči (vzdělání, vyžití, rehabilitaci, upevňování správných návyků) a podporuje rozvoj jejich osobnosti, tak aby si dokázali najít svoji životní cestu (vhodné pracovní uplatnění, integrace, chráněné bydlení...).

Příprava na sociální začlenění a povolání je realizována ve spolupráci se Základní školou a Střední školou Březejc, která sídlí v pronajatých prostorách pracoviště Březejc uživatelé mají k dispozici dvou a třílůžkové pokoje.

Žáci v úvodu získali informace od pracovnice zařízení o funkci, náplni a službách zařízení. Následně měli možnost diskuze a zařízení si prohlédnout.

Hodnocení – návštěvu zařízení všichni žáci hodnotili kladně, i když by v takovémto zařízení pracovat nechtěli.



### **Exkurze do Prahy**

V rámci předmětů *Český jazyk a literatura* a *Ošetřovatelství* byla zrealizována pro třídu 3. A dvoudenní exkurze do hlavního města Prahy.

Program prvního dne exkurze zahrnoval mj. návštěvu *Neviditelné výstavy*, kde jsme si mohli vyzkoušet, jaký je svět bez zraku. Průvodci výstavou se nám stali právě nevidomí. Velmi cenné byly také informace o tom, jakým způsobem se chovat k nevidomým a jak jim případně pomoci.

Dále jsme si společně prošli historickou část Prahy, konkrétně Pražský hrad, Nerudovu ulici, Kampu, Karlův most, Václavské náměstí.

Z centra Prahy jsme se pak přemístili do Divadla pod Palmovkou, kde jsme zhlédli hru Marca Normana, Toma Stopparda a Lea Halle pojmenovanou *Zamilovaný Shakespeare*. Jde o romantický divadelní kus vyprávějící příběh vzniku tragédie *Romeo a Julie*.

Druhý den exkurze byl věnován návštěvě FN v Motole. Zde jsme se seznámili s chodem dětského kardiologického pracoviště, představeno nám bylo též pracoviště urgentního příjmu a speciální nemocniční transportní systém.

Exkurze byla studenty i učiteli zhodnocena jako velmi přínosná.

Studenti se celou dobu exkurze chovali ukázněně.

### **Neviditelná výstava v Praze**

Studenti 4. L se ve středu 25. 10. 2017 zúčastnili interaktivního cestování do neviditelného světa, kde se ve tmě tmoucí pokoušeli orientovat pouze podle hmatu, zvuku a vůní.

Všichni jsme si uvědomili, že očima získáváme nejvíce informací, že život bez zraku posiluje ostatní smysly.

Díky této dobrodružné hodinové prohlídce jsme si odvezli mnoho poznatků a i příjemných zážitků.

## Dukovany

Ve čtvrtek 3. května 2018 se třídy 2. A a 3. L zúčastnily exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dalešice a jaderné elektrárny Dukovany. Na dalešické přehradě se žákům naskytl pohled i do běžného provozu ceněného vodního díla na řece Jihlavě. V Dukovanech se zase seznámili s chodem nejstarší české jaderné elektrárny, procesem výroby elektřiny a nebezpečím blackoutu.



## Miniexkurze HZS Žďár nad Sázavou

Třída 1. A se v květnu v rámci výuky První pomoci zúčastnila krátké exkurze v sídle HZS ve Žďáru nad Sázavou. Žáci byli velmi poutavým a originálním způsobem seznámeni s náplní práce hasičského sboru, se základní výzbrojí a dostupným technickým vybavením.

Žáci měli možnost vyzkoušet si zásahovou uniformu, nahlédnout do jednotlivých hasičských vozů. Největším zážitkem byl pro studenty pobyt ve cvičném polygonu, který slouží i ke cvičení jednotek dobrovolných hasičů.

Žákům byly zodpovězeny všechny otázky. Celá akce byla ze strany žáků hodnocena jako přínosná.

## Oddělení urgentního příjmu a NIP

V červnu 2018 se studenti 1. ročníku vyšší školy seznámili s chodem oddělení urgentního příjmu, náplní práce sester, s přístrojovým vybavením a pomůckami a pod dohledem staniční sestry si zopakovali praktické provedení resuscitace na modelu.

Poté studenti navštívili oddělení následné intenzivní péče, které slouží k péči o pacienty, u nichž došlo ke stabilizaci kritického stavu, jsou však dosud připojeni na umělou plicní ventilaci.

Zde je staniční sestra seznámila se speciální ošetrovatelskou péčí o tyto klienty, s problematikou postupného odpojování od UPV, s rehabilitačními technikami i s personálním zajištěním tohoto oddělení.



Díky vstřícnému a ochotnému personálu, který nám předal všechny důležité a zajímavé informace, byla exkurze ze strany studentů hodnocena velmi kladně.

### **Poznávací zájezd Rakousko, Německo**

V úterý a středu 26.-27.9. 2017 se konal dvoudenní poznávací zájezd do Salzburgu a na pevnost na hoře Kehlstein pod přezdívkou „Orlí hnízdo“.

Program:

- prohlídka historického centra Salzburgu
- prohlídka hradu Hohen Salzburg
- prohlídka „Orlího hnízda“
- plavba po jezeře Konigsee

Poznávací zájezd byl určen všem žákům školy. Na zájezd se s námi vydalo 35 žáků naší školy. Cílem zájezdu bylo seznámit žáky s historií města a jeho architekturou, ale také navštívit národní park Berchtesgadenské Alpy (Orlí hnízdo, Konigsee). Zájezd proběhl podle plánu. Program i časy byly dodrženy. Žáci se po celou dobu zájezdu chovali ukázněně a všichni zúčastnění si zaslouží velkou pochvalu.



## **8.1 Besedy, přednášky, divadla**

### **Přednáška na téma chronické rány**

V rámci předmětu OSP se třída 1.VOŠZ zúčastnila přednášky MUDr. Brodiny na téma Léčba chronických ran. Obsahem přednášky bylo rozdělení chronických ran, rozpoznávání stádia chronické rány a různé metody hojení chronických ran. Kromě metody vlhkého hojení byli studenti seznámeni i s možnostmi jako je larvoterapie, podtlaková terapie nebo debridement.

Studenty jako vždy nejvíce zajímala léčba pomocí larev Bzučivky zelené, ale celkově hodnotili přednášku jako velmi zdařilou, při které si obohatili své vědomosti při léčbě chronických ran.

### **Divadelní představení Don Quijote de la mAncha**

Dne 18. 12. 2017 zhlédli v rámci projektu Podpora kultury – 400 let Cervanta studenti 1. – 4. ročníků i učitelé divadelní představení Don Quijote de la mAncha. Divadelní kus byl volně inspirován právě dílem velkého renesančního španělského romanopisce - Cervanta. Šlo o volný sled gagů a veselých scének, velkým pozitivem byla jeho interaktivnost. Toto představení přispělo k ozvláštňení školní výuky.

### **Divadelní představení Dýchej**

V rámci preventivních programů se žáci 1. L zúčastnili divadelního představení DÝCHEJ v podání žďárského amatérského divadelního kroužku.

Divadelní představení se konalo v komorních prostorách Kulturního domu Žďár nad Sázavou. Námětem k divadelnímu představení se stala současná francouzská spisovatelka. Scénář napsala vedoucí divadelního kroužku Mg.A. Jana Mifková, která současně i celou hru režisovala.

Tématem představení byly současné generační vztahy, ale i vztahy v rámci jedné generace. Hlavní postavou byla dospívající dívka, která se nejen potýkala sama se sebou (nedůvěra v sebe sama), ale i s první láskou, s problémy uvnitř své skupiny (skupina jejích přátel), ale zejména neharmonické vztahy s rodiči, a to zejména s matkou, které vyvrcholily po rozvodu jejích rodičů. Dívka neměla nikoho, na koho by se mohla s důvěrou se svými problémy obrátit, protože její nejlepší kamarádka odcestovala se svými rodiči do zahraničí, a ostatní její spolužáci nebyli pro ni tak blízcí, aby se jim mohla svěřit. Její problémy a konflikty vygradovaly v okamžik, kdy ona nešťastnou náhodou a v plném afektu zabila svoji spolužačku. Dívce byl vyměřen dvouletý nepodmíněný trest ve vězení. Z vězení se vrátila již jako plnoletá (devatenáct let).

Na závěr představení byli žáci vyzváni k otevřené diskusi k jednotlivým otázkám, které jim zpracované téma odkrylo.

### **Divadelní představení Letem sokolím**

V úterý dne 13. 3. 2018 byl zorganizován pro žáky školy zájezd do Brna. Hlavním cílem bylo zhlédnutí divadelního představení Letem sokolím v Divadle Bolka Polívky. Jednalo se o klauniádu, která diváky nejen pobavila, ale přístupnou formou představila a zdůraznila ideály sokolství a také sílu přátelství.

Představení se všem velmi líbilo.

### **Představení Planeta Země 3000**

Dne 14. 6. 2018 se v kině Vysočina promítalo tradiční pásmo spolku „Planeta Země 3000“ tentokrát věnované zemi Myanmaru pod názvem- „Myanmar divoká cesta do barmské říše“.

Z naší školy se tohoto pásma účastnili žáci 1.L a 2.L, kteří také v rámci vstupného, které činilo 70 korun českých, obdrželi časopis Koktejl. Všichni byli s představením jako vždy spokojeni.

### **Přednáška: Etiketa**

V úterý 10. října měli studenti 1. L a 2. A možnost vyslechnout přednášku, jejímž tématem byla etiketa.

V první části věnoval přednášející pozornost např. otázce cestování autem, stolování, správného oblečení a obutí zvl. ve vztahu ke společenským akcím. Druhá část přednášky byla pojata interaktivně. Došlo tedy i na nácvik chování v tzv. kontaktních situacích – např. při představování se.

Studenti si osvěžili a doplnili mnohé informace týkající se chování ve společnosti.

Přednáška byla přínosná.

### **Rekvalifikační kurz Masér pro sportovní a rekondiční masáže**

V letošním školním roce probíhal v prostorách školy kurz pro žáky pod názvem Masér pro sportovní a rekondiční masáže. Kurz byl realizován pod hlavičkou Českomoravského institutu vzdělávání Staré Hradiště u Pardubic. Cílem tohoto kurzu bylo naučit frekventanty jednotlivým technikám masírování. Výuka se skládala ze dvou částí, a to části teoretické a praktické.

Kurz byl zakončen závěrečnou zkouškou, ve které předvedli účastníci výborné vědomosti a dovednosti. Vedoucí kurzu PhDr. Jiří Bečka hodnotil kurz velmi pozitivně a ocenil vzorný přístup žáků školy ke kurzu. I ze strany žáků byl kurz hodnocen velmi kladně a ocenili přístup lektorů k nim.

### **Lyžařský kurz 2018**

Tak jsme opět po roce zamířili s prvními ročníky za sněhem „do hor“. Co na tom, že je to za humny. Když je zima jak má být, je plno sněhu všude kolem a pokud do toho zasvítí sluníčko a jsou krásné stopy... Ale zima nějak letos ne a ne přijít, sněhu málo, takže jsme trochu paběrkovali.

Ještěže máme fryšavský ledovec, kde se dá lyžovat i v těch nejmizernějších podmínkách k radosti do lyžování nadšených studentů 😊. To by ale do toho všeho nesměla přijít obleva s deštěm. A tak přišel na řadu plán B, kdy jsme se vžili do role našich biatlonistů a brázdili trasy ve Vysočina Aréně u Nového Města. A na Harusáku je sníh až do jara. Takže zase za rok ...



### **Sportovně-turistický kurz 2018**

Studenti 2. ročníků se tradičně „zocelovali“ na oblíbeném sportovně-turistickém kurzu pod vedením Mgr. Jiřího Bubáka. Pětidenní akce se konala ve Skleném od 18. do 22. června 2018, kam se většina studentů přesouvala ze Žďáru nad Sázavou. Několik žáků bylo ze zdravotních důvodů osvobozeno.

Náplní kurzu byla cykloturistika, pěší turistika, základy vodáctví (kanoe), jízda na šlapadle, střelba ze vzduchovky, koupání, sportovní hry, orientace v přírodě a mapě, orientační běh a došlo i na stolní hry. Samozřejmostí byl společný táborák. Získané znalosti a dovednosti studenti zúročili v závodech, které je provázely po celých pět dní v rámci „celotáborové“ hry.

Pět dnů jsme prožili bez závažnějších úrazů a kázeňských problémů, k čemuž přispělo kvarteto mých báječných kolegyň. Kurzu se zúčastnilo 35 studentů, kteří absolvovali 110 kilometrů na kole. Velkou pochvalu zaslouží všichni, kteří se nebáli, často překonali svá vlastní očekávání a svým tempem úspěšně dorazili až zpět před naši školu!

## 9 Zapojení do projektů

### 9.1 Projekty ve fázi udržitelnosti

#### Projektová činnost ve školním roce 2017–2018

##### **ODBORNÉ FILMY JAKO PROSTŘEDEK JAZYKOVÉ VÝUKY**

1. 3. 2010 – 28. 2. 2013 + 5 let udržitelnost - V červnu 2018 předány SPŠ Jihlava poslední protokoly-podklady pro poslední rok udržitelnost – po schválení poslední monitorovací zprávy (předkládá SPŠ Jihlava) projekt ukončen.

Ke dni 1. 2. 2018 byla podána další žádost na projekt do Trnavy pro VOŠ a SŠ ZAHRANIČNÍ ODBORNÁ PRAXE ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLY – projekt neschválen.

##### **ZDRAVOTNÍ SESTRA SE ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTÍ**

SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou jako partner, hlavní koordinátor projektu SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod, realizace leden 2018 – červen 2020 (výjezd studentů VOŠ na praxi do Anglie)

OPERAČNÍ PROGRAM – VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ, programové období 2014-2020 – projekt „šablony“ – **PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A ŽÁKŮ**, a to od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

##### **Projekt „UČÍME SE ZE ŽIVOTA PRO ŽIVOT“**

Období 2. pololetí 2018 (příprava), zahájení projektu září 2018 (ukončení projektu červen 2020) na partnerských školách (činnost koordinátora a aktivních učitelů v oblasti využití aktivizačních a transferových nástrojů v odborných předmětech, fyzice a chemii, a to rozvoj v povinných oblastech „kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě“ a „polytechnická výchova v přírodovědných oborech“ a v oblastech doplňkových „ jazykové kompetence v nejazykových předmětech“ a „čtenářská gramotnost mimo výuku českého jazyka“.)

##### **PÍŠEME, MALUJEME A TVOŘÍME PODLE FOTOGRAFIE**

V rámci výstavy fotografií „Od algoritmů k polarizaci“ brněnského fotoklubu Freeland byl připraven projekt „Píšeme, malujeme a tvoříme podle fotografie“. Po celou dobu výstavy, která byla instalována v Čechově domě ve Žďáře nad Sázavou v době od 12. prosince 2017 do 19. března 2018, do těchto prostor přicházeli žáci ZUŠ Žďár nad Sázavou a v rámci „tvůrčích dílen“ i žáci SZŠ, aby se inspirovali fotografiemi a psali a malovali podle nich. Během této doby vzniklo mnoho textů a obrázků, které se staly součástí výstavy. Při závěrečném ukončení výstavy byly vyhodnoceny nejlepší práce žáků a tito následně odměněni. Poté byly texty a obrázky umístěny v prostorách školy, kde si je mohli prohlédnout ostatní žáci školy.

##### **Projektová spolupráce se SZŠ Trnava**

V rámci projektu Erasmus+ byla pro studenty Střední zdravotnické školy Trnava realizována odborná stáž v Nemocnici Nové Město na Moravě. Hlavním cílem odborné stáže bylo seznámit se se zvláštnostmi ošetrovatelské péče na některých odděleních a získat nové zkušenosti, dovednosti a návyky v péči o nemocné.

Stáž proběhla v měsíci dubnu. Při této návštěvě si studenti vyšší školy procvičili znalosti z oblasti akutní medicíny.

Celý pobyt byl doplněn o bohatý doprovodný sportovní a kulturní program. Studenti si prohlédli město Žďár nad Sázavou, Jihlavu a Prahu.

Pobyt studentů z partnerské školy byl pro obě strany velkým přínosem. Studenti získali celou řadu nových zkušeností, dovedností v péči o nemocné. Projekt byl ukončen návštěvou projektového týmu ze SZŠ a VOŠZ Trnava. Za přítomnosti ředitelky SZŠ a VOŠZ RNDr. Valburgy Lobotkové PhD.MPH, ředitelky SZŠ a VOŠZ RNDr. Marie Vystrčilové a náměstkyně pro ošetřovatelkou péči Nemocnice Nové Město na Moravě Jiřiny Poulové byly studentům předány certifikáty a Europass mobility.

Všechny zúčastněné strany zhodnotily projekt Erasmus+ jako velmi zdařilý a všichni doufáme, že projekt bude realizován i v dalších letech.



Na podzim 2017 studenti prvního a druhého ročníku vyšší odborné školy a zástupci vedení školy navštívili SZŠ v Trnavě. Po příjezdu se studentů ujaly vyučující z dané školy. Po krátké prohlídce školy a seznámením s obory vyučovanými na této škole se studenti přemístili do místní nemocnice, kde se zúčastnili praktické výuky. Poté studenti absolvovali exkurzi na několika odděleních. Nejmotivnější zážitek si studenti odnášeli z oddělení následné intenzivní péče. Celá exkurze probíhala ve velmi přátelském duchu a studenty byla kladně hodnocena.

Zástupci vedení školy se seznámili s provozem školy, obory vzdělání, vybaveností školy, především odborných učeben. Zde jsme byli účastni výuky oboru Masér a Zubní laborant.

Závěrem jsme projednali zajištění praktické výuky žáků a studentů trnavské zdravotnické školy v Nemocnici Nové Město na Moravě.

### **První pomoc do škol**

Přes 300 žáků osmých tříd základních škol proškolily žákyně VOŠZ v poskytování laické první pomoci v rámci projektu „První pomoc do škol“, kterého se naše škola dlouhodobě účastní společně s ČČK.

Jako i v předchozích letech největší zájem byl o neodkladnou resuscitaci, a to zejména o její praktický nácvik. Žáky ale zaujalo i praktické procvičování obvazové techniky.

Naším žákyním – lektorkám garant projektu Mgr. Chvátalová děkuje za pečlivou přípravu a profesionálně odvedenou práci.



## **Hodnocení enviromentální výchovy za školní rok 2017/2018**

- žáci i pedagogové jsou zapojeni do Projektu „Recyklohraní“, v rámci kterého sbíráme vybité monočlánky a rozbité elektrospotřebiče
- pod záštitou výuky chemie a fyziky žáci navštívili čističku odpadních vod ve Žďáře nad Sázavou
- žáci byli vedeni k třídění odpadu a udržování čistoty ve škole i v jejím okolí, zúčastnili jsme se akce „Čistá Vysočina“, v rámci které se uklízely komunikace kolem školy

## **10 Výchovná a preventivní činnost**

### **10.1 Kariérové a výchovné poradenství**

#### **Hodnocení práce výchovného poradce**

Výchovný poradce se v průběhu celého školního roku zabýval výchovou a vzděláváním žáků s podpůrnými opatřeními, žáků nadaných a žáků ohrožených školním neúspěchem. Ve spolupráci s metodikem prevence sledoval a řešil problémy se školní docházkou a prevenci rizikových forem chování žáků.

Při řešení výukových a výchovných obtíží žáků zajišťoval a zprostředkoval diagnostiku a poradenství (ve spolupráci s třídními učiteli, s vedením školy, s SPC a PPP Žďár nad Sázavou). Účastnil se na vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů žáků ve spolupráci se žákem, s třídním učitelem, učitelem odborných předmětů, vedením školy, zákonnými zástupci žáka a ostatními partnery. Průběžně zajišťoval intervenci u žáků ohrožených školním neúspěchem, spolupracoval s metodikem prevence na realizaci preventivních akcí pro žáky.

Během celého školního roku výchovný poradce zajišťoval vedení dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními a IVP a aktualizoval ji, vedl písemnou dokumentaci o své činnosti. Dále se zabýval kariérovým poradenstvím, prováděl základní orientační šetření u žáků k volbě povolání prostřednictvím zájmových dotazníků. Zajišťoval návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytoval informace žákům i rodičům o možnostech uplatnění na trhu práce. Průběžně předával informační materiály žákům o nabídkách vysokých a vyšších odborných škol a doporučoval návštěvy dnů otevřených dveří těchto škol. Zprostředkoval návštěvy zástupců nemocnic, kteří přijeli do školy s nabídkou zaměstnání pro naše absolventy.

Velkou pozornost výchovný poradce věnoval žákům z odlišného kulturního a sociálního prostředí, byly jim zdarma poskytnuty učebnice a navržen splátkový kalendář na úhradu exkurzí a dalších akcí školy. Vzhledem k tomu, že stále přibývá rodinných problémů, řešil výchovný poradce často i složité rodinné situace.

### **10.2 Prevence rizikového chování**

#### **Hodnocení MPP za školní rok 2017/18**

V rámci celého školního roku probíhaly akce na podporu prevence rizikového chování u žáků a studentů naší školy. Jednotlivé akce byly zaměřeny na aktuální témata – domácí násilí, prevence závislostí, příprava na budoucí povolání.

Školní metodik prevence se během školního roku sám zúčastnil několika vzdělávacích akcí, např. Policie ČR a drogová scéna na Žďársku, setkání ŠMP, konference ŠMP v Havlíčkově Brodě.

I rodiče a veřejnost byla zapojena do vzdělávání v rámci programu Nebezpečný internet, kde poutavou formou byly prezentovány rizika internetu.

V rámci školy se řešily jen drobné prohřešky proti řádu školy. V rámci výchovné komise bylo uděleno několik výchovných opatření.

### **SPEKTRUM – kontaktní a poradenské centrum**

V rámci předmětu Výchova ke zdraví proběhla exkurze třídy 1. L v kontaktním a poradenském centru SPEKTRUM. Cílem exkurze bylo seznámit žáky se zařízením, které poskytuje služby lidem závislým na návykových látkách.

Služby jsou poskytovány ambulantní a terénní formou v okresech Žďár nad Sázavou a Havlíčkův Brod. Jsou anonymní a bezplatné, vyjma dvou služeb, za které jsou vybírány drobné příspěvky. Kontaktní a poradenské centrum Spektrum sídlí ve městě Žďár nad Sázavou v jedné budově společně s Adiktologickou ambulancí Kolping.

Poskytují služby v těchto oblastech:

- Oblast práce s uživateli nelegálních návykových látek

Cílem služeb je minimalizace škod u uživatelů drog, přičemž pracovníci akceptují, že klient v dané době užívá drogy a nechce či nemůže přestat. Abstinence tedy není podmínkou spolupráce klienta se zařízením. Když se klient rozhodne pro abstinenci nebo pro život s drogou, vždy je možné mu nabídnout intervenci. Klientům je umožněn anonymní kontakt, dochází k navazování spolupráce a poskytování služeb (výměnný program, distribuce zdravotnického materiálu, testování na HIV, žloutenky typu B a C, syfilis), předávání informací, poradenství, podpora...

Kontaktní centrum má tým tvořený sociálními pracovníky. Pracovníci dle potřeby spolupracují s návaznou sítí služeb, s ambulantními psychiatry, s programy detoxifikace, s terapeutickými komunitami, se stacionáři, s právními poradnami, s probační a mediační službou, se zařízeními sociální péče a dalšími odbornými zařízeními.

- Oblast práce s rodiči a blízkými uživatelů

Cílem služby je podpořit a pomoci rodičům či dalším lidem, jejichž blízcí experimentují či užívají návykové látky. Může se jednat o případy, kdy rodič zjistí experimentování dítěte s návykovými látkami, nebo když se například potřebuje na něco ohledně závislosti zeptat. V těchto případech nabízí organizace poradenství týkající se konkrétní situace a poskytování odborných informací. To vše bezplatně a s možností anonymity.

Žáci v úvodu získali informace od pracovnice zařízení o funkci, náplni a službách zařízení. Následně měli možnost diskuze a zařízení si prohlédnout.

Návštěvu zařízení SPEKTRUM všichni žáci hodnotili kladně, i když by v takovémto zařízení pracovat nechtěli.

### **Konference Havlíčkův Brod – „Kde se stala chyba“**

Konference zdravotníků v nelékařských zdravotnických povoláních se konala pod názvem „Kde se stala chyba“, její záštitu převzala Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod.

Jednotlivý přednášející prezentovali aktuální témata:

1. Mgr. Karel Opravil, speciální pedagog, lektor a poradce v oblasti komunikace, chování a mezilidských vztahů. **Dětství a dospívání – nástrahy z výchovy v rodině.**
2. MUDr. Areta Elischer, Centrum pro výzkum, diagnostiku a léčbu Alzheimerovy nemoci, Národní ústav duševního zdraví Praha. **Alzheimerova nemoc – novinky v diagnostice, prevenci a možnostech léčby.**
3. Mgr. Antonín Křoustek, vedoucí poradny Bílý kruh bezpečí Jihlava. **Domácí násilí.**

Hodnocení - témata byla vybírána tak, aby souzněla s dnešní společností a jejími palčivými problémy. Lektoři byly erudovaní a uváděli mnoho dopadů a příkladů z praxe. Konference byla obohacující o nové aktuální poznatky z jednotlivých odvětví.

### **Beseda se zástupci Policie ČR**

Beseda se žáky 3. a 4. ročníků byla vedena policejním psychologem a probíhala v prostorách školní jídelny.

Cílem besedy bylo nastínit žákům hierarchii uvnitř jednotlivých složek a odvětví v rámci policejních útvarů. Beseda byla rovněž zaměřena na boření některých „mýtů“, které může mít běžná veřejnost vstřípené sledováním našich i zahraničních detektivních seriálů.

Policejní psycholog také žáky informoval o průběhu a složitostech psychotestů, které musí eventuální zájemci o práci u Policie ČR absolvovat. Celá beseda byla vedena formou prezentace a ukázkou videomateriálů, které měly vzbudit zájem žáků o práci uvnitř jednotlivých složek v policejním systému České republiky.

V závěru měli žáci možnost diskuse a vznesení dotazů, čehož také využili a policejní psycholog se jim snažil co možná nejpřesněji odpovídat. Žáci měli možnost v průběhu se ptát a diskutovat nad danou problematikou. Velkým pozitivem byly ukázky každodenní práce policistů.

Hodnocení – žáky byla beseda hodnocena kladně, všichni si uvědomují význam a potřebu práce policistů v každodenní praxi.





## **Nehodou to začíná**

V rámci primárního programu prevence proběhla beseda v kině. Cílem projektu je prevence nebezpečného chování v silničním provozu, zvyšování odborných znalostí z dopravní problematiky a snižování počtu závažných dopravních nehod působením na mládež zejména ve věku 15 až 20 let. Obsahová část pořadu je zaměřena na problematiku dopravních nehod a reálné následky. V pořadu vystupují odborníci – experti z daných oblastí a moderátor. Pořad však není nudným školením, ba naopak je zajímavý a zábavný, využívající interaktivní prvky, které studenty vtáhnou do dění.

Nehodou to začíná je interaktivní preventivní a zároveň vzdělávací pořad, obsahuje praktické informace o příčinách a následcích vážných dopravních nehod, o poskytování první pomoci, ale i o účincích alkoholu a jiných návykových látek na řidiče...

Žáci měli možnost v průběhu se ptát a diskutovat nad danou problematikou. Velkým pozitivem byly ukázky již vzniklých situací.

Žáky byla aktivita hodnocena kladně, všichni si uvědomují význam a potřebu, protože jak se říká „neznalost zákona neomlouvá“.

## **Děti v síti**

V rámci primárního programu prevence proběhla beseda s lektory z Centra prevence CÉPÉČKO z Nového Města na Moravě. Zúčastnili se jí učitelé, studenti a žáci školy a zástupci rodičů.

Přednášející seznámili poutavou formou s riziky internetu. Prezentovali nejčastější formy práce se sociálními sítěmi a jejich nebezpečím. Dále zde byly prezentovány konkrétní kazuistiky, které měly vliv na další život dotčených. Velkým pozitivem byly ukázky již vzniklých situací.

## **Setkání školních metodiků prevence Brno**

Setkání proběhlo po pěti letech od ukončení vzdělávání. Byly zde diskutovány příklady z praxe, legislativa a její uplatnění, předávání zkušeností, postavení ŠMP v systému školského zařízení a jeho uplatnění. Bylo pozitivní vidět zpětnou vazbu od lektorů, přínosná byla i výměna zkušeností s ostatními kolegy.

## **Setkání ŠMP v PPP Žďár nad Sázavou**

Setkání proběhlo v prostorách žďárské PPP, kde se hlavně hovořilo o legislativě a jejím uplatňování v praxi, dále postavení ŠMP ve školském zařízení, jeho pravomocích ve vztahu ke školskému zákonu (např. testování žáků ...), výkaznictví ŠMP v rámci celého školního roku, předávání zkušeností z jednotlivých typů školských zařízení. Bylo vidět, že všichni ŠMP se snaží svoji práci vykonávat dobře, ale legislativa není vždy nakloněna.

## **Seminář pro výchovné poradce**

Dne 10. listopadu 2017 se výchovná poradkyně Irena Krábková zúčastnila semináře konaného v Jihlavě. Součástí semináře byly přehledně uspořádané informace týkající se volby studia, důležité informace vztahující se k Národním srovnávacím zkouškám, informace o testu Obecných studijních předpokladů a prezentaci na míru (volba školy, přechod na VŠ). Všichni účastníci získali tištěné materiály a přístup k měsíčnímu zpravodaji, který maturantům přináší aktuální informace o dění v daném měsíci (termíny Dnů otevřených dveří, uzávěrky přihlášek, termíny zkoušek atd.). Seminář byl velice podnětný a přínosný pro všechny přítomné.

## Harmonizační kurz

Ve druhém zářijovém týdnu se konaly tzv. „harmonizační dny“ tříd 1. A a 1. L. Každá třída strávila dva dny v Rekreačním středisku Zubří, kde se o program postaraly čtyři animátorky z Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Cílem bylo pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, poznat se navzájem, dokázat spolupracovat, spolehnout se na druhé, navzájem se podržet a utvořit fungující a spolupracující kolektiv. Při zahájení programu, který byl velice pestrý, žáci sotva znali svá jména, když odjížděli, už z nich byl opravdový kolektiv. S programem byli žáci velice spokojeni, trápilo je jen nepříznivé počasí. Přesto si většinu připravených her a úkolů užili. Nejvíce se jim líbilo protahování „pavučinou“, při kterém se museli spolehnout zcela na druhé, dále „bludiště“ ve tmě nebo noční hra, i když se někteří báli a byli promočení a zmrzlí.

Doufáme, že přátelská atmosféra, která panovala celý harmonizační kurz, vydrží třídám až do 4. ročníku!



## 11 Hodnocení plánu ICT

Plán rozvoje ICT ve škole ve školním roce 2017-2018 byl z velké části splněn.

Škola je dostatečně vybavena počítači. Na začátku školního roku byly pořízeny nové notebooky tak, aby vznikla mobilní počítačová učebna a nahradila jednu ze stávajících pevných učeben. V průběhu rekonstrukce školy byla gigabitová lokální síť rozšířena do celého objektu školy. Byla posílena konektivita pomocí Wi-Fi.

Ve škole se snažíme využívat služeb Office 365. Proto proběhla série školení, která měla učitele lépe připravit na nové technologie, sdílení a Cloudové služby. Ze strany učitelů však chybí větší motivace pro zapojení služeb do chodu školy. Vzhledem k tomu, že nová legislativa upravuje způsob nakládání se školní agendou, tak budou učitelé více motivováni využívat online služeb a využijí nabyté zkušenosti.

Média informují o omezování mobilních telefonů ve školním prostředí, ale naše škola stále zastává názor, že ICT prostředky budou nedílnou součástí života našich studentů. Proto se snažíme nevyužívat restrikce, ale snažíme se vést studenty k efektivnímu využívání a nikoli zneužívání, technologií.

## 12 Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se konaly dvě třídní schůzky. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se vždy před schůzkami sešli v ředitelně, kde byli informováni o průběhu vzdělávání žáků, o školních akcích, opravách školy, projektové činnosti školy a hlavně o činnosti Spolku rodičů, který pomáhá škole při organizování různých akcí a finančně na ně přispívá. Podpořil například zimní výcvikový kurz 1. ročníků, sportovně turistický kurz 2. ročníků, ples žáků 4. ročníků, přispěl i na drobné odměny za úspěchy v soutěžích, na plavání pro žáky ubytované na Domově mládeže aj. Na třídních schůzkách pak byly tyto informace předány rodičům. Dále byli rodiče informováni o prospěchu a chování žáků, o třídních a školních akcích, seznámeni s možností konzultací jak pro žáky, tak pro rodiče. Třídní schůzky navštěvoval výchovný poradce a metodik prevence.

### Ples maturantů 9. 2. 2018

I letošní rok si naši maturanti užili plesovou atmosféru. Jejich příprava kulturního programu byla pilná a vyplatilo se. Vydařené nástupy, půlnoční překvapení, bohatá tombola a spousta dalších akcí pomohla k vydařenému večeru.

Jsme rádi, že na ples zavítají i naši bývalí absolventi. Někteří ples navštěvují pravidelně, jiní náhodně a vždy je to velmi milé.

O tanec se postarala skupina Maraton. Večerem nás provedli zkušení moderátoři.

S pořadatelskou činností pomáhali rodiče, zaměstnanci i studenti.

Všem, kdo se jakkoliv podíleli na plese, moc děkuji a těším se zase za rok ☺

## Oslavy 45 let školy

Studenti SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou si u příležitosti 45. výročí existence školy připravili pro bývalé učitele, absolventy a širokou veřejnost školní akademii. Ta se uskutečnila 1. prosince 2017 v Městském divadle ve Žďáře nad Sázavou. Tématem představení byl školní rok. Akce se setkala s velkým zájmem a dle ohlasů i úspěchem jak ze strany studentů, tak i veřejnosti. Po skončení kulturního programu si zájemci mohli prohlédnout současnou podobu školy a v jídelně zavzpomínat na „staré“ dobré časy.



### **12.1 Seznam interních vyučujících školy:**

Mgr. Nikola Apolínová	Mgr. Hana Kosková
Mgr. Petra Bednářová	Mgr. Pavlína Lysá
Mgr. Jiří Bubák	Mgr. Miluše Mazlová
Mgr. Iva Coufalová	Mgr. Radana Nováková
Ing. Jiří Dokulil	PhDr. Ivana Odehnalová
MVDr. Renata Hamerníková	Mgr. Iva Ošťádalová
Mgr. Iva Holemářová	Mgr. Marek Papoušek
PhDr. Václava Holubová	Mgr. Jana Sehnalová
Mgr. Dagmar Chvátalová	Mgr. Petra Střechová
Mgr. Jitka Janíčková	Mgr. Stanislav Šmerda
Mgr. Milan Jebavý	RNDr. Marie Vystrčilová
MUDr. Irena Krábková	Mgr. Věra Zapletalová
Mgr. Monika Kratochvílová	

### **12.2 Seznam externích vyučujících školy**

MUDr. Vladimír Krejčí
MUDr. Romana Bělohávková
MUDr. Petr Uhlíř
MUDr. Jonáš Mareček
MUDr. Klára Snášelová
PhDr. Eva Sekorová

### **12.3 Provozní pracovníci školy:**

Hospodářka školy:	Liana Sádecká
Vedoucí úseku hospodaření školy:	Eva Šulcová, DiS.
Vedoucí stravování:	Hana Fejtová
Kuchařky:	Magda Špinarová Miloslava Palečková Hana Fejtová
Uklízečky:	Kuthanová Ilona (od 1. 5. 2018 Malenovská Romana) Bémová Petra (od 1. 2. 2018 Karstenová Věra)
Administrativní pracovnice:	Veronika Pátková
Školník – údržbář:	Mgr. Milan Jebavý

## 12.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Projekt: **PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A ŽÁKŮ („ŠABLONY“)**

Termín realizace: období škol. rok 2017-2018 a škol. rok 2018-2019

### Střední škola

#### Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů

aktivita	2017-2018	2018-2019	zapojení pedagogové
Vzdělávání pedagogů			
projektová výuka	8 hodin		8
polytechnické vzděl.	8 hodin		8
ICT	8 hodin		8
Inkluze		24 hodin	1
ANJ	24 hodin	24 hodin	1
RUJ	24 hodin	24 hodin	1
Zapojení ICT technika do výuky	100 hodin		1
Doučování žáků	16 hodin		14

### Vyšší odborná škola

#### Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů

aktivita	2017-2018	2018-2019	zapojení pedagogové
Vzdělávání pedagogů			
projektová výuka	8 hodin		8
polytechnické vzděl.	8 hodin		8
ICT	8 hodin		9
ANJ	24 hodin	24 hodin	1
RUJ	24 hodin	24 hodin	1
Sdílení zkušeností		16 hodin	1
Stáže	12 hodin	48 hodin	4
Odborník z praxe		30 hodin	1

## Stáže pedagogů u zaměstnavatelů

### **FN Brno, Bohunice**

- PDM (pracoviště dětské medicíny), FN Brno

Navštívili jsme pracoviště interních dětských pacientů, nezralých novorozenců a infekční kliniku. Sledovali jsme zajištění odborné péče o tyto klienty, zejména zajištění základních životních funkcí s použitím nejmodernějších zdravotnických pomůcek a přístrojů. Porovnávali jsme rozdíl mezi péčí o dospělé a děti, potřebu odborné kvalifikace pro péči na dětské klinice. Výuku ve VOŠ by bylo vhodné doplnit odbornou exkurzí na oddělení Neonatologie a ARO vzhledem k nadstandartnímu technickému vybavení.

KARIM (klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny) – prošli jsme všechny 4 oddělení, kde jsme se seznámili s indikacemi k léčbě, lékaři nám předvedli moderní přístrojové vybavení na okamžité vyšetření koagulace, seznámili jsme se s obsluhou dávkovačů léků, výživy, odsávacích katetrů a mobilního dialyzačního přístroje. Doporučujeme pro studenty naší VOŠ exkurzi s odborným výkladem pro zkvalitnění výuku intenzivních stavů v medicíně.

- GPK (gynekologicko – porodnická klinika)

Na klinice jsme se seznámili s provozním řádem jednotlivých oddělení, skladbou klientek (diagnózy, věk), délka hospitalizace, spádovost atd. Možnost uplatnění diplomovaných všeobecných sester na odděleních,

Seznámení s nadstandartními lůžky, druhy porodů včetně alternativních, nárůst porodů klientů jiných národností a důležitost znalostí cizího jazyka a kulturních odlišností při odborné komunikaci s klienty.

Respektování porodního plánu klientek.

Využití simulátorů k porodům při výuce budoucích lékařů a porodních asistentek ve spolupráci s Masarykovou univerzitou.

Porodnická lůžka, rooming in, vliv úpravy prostředí na průběh porodu.

Z pobytu na GPK vyplynulo i nadále podporovat výuku odborného cizího jazyka, odborné stáže v cizojazyčně mluvících zemích, posílení multikulturního vzdělávání.

- CS (centrální sterilizace a úpravna lůžek)

Seznámili jsme zajištění centrální úpravy lůžek, jejich skladování a výdejem na jednotlivá pracoviště nemocnice. Jednalo se o starší typy lůžek, které budou v následujícím období vyměněny za nová polohovací lůžka. Zaznamenali jsme rozdíl mezi čištěním běžných lůžek a lůžek pro intenzivní péči. Vzhledem k tomu, že naše škola již má v odborných učebnách polohovací lůžka, zaměříme se ve výuce na jejich ovládnutí a manipulaci s pacientem.

- OKH (oddělení klinické biochemie)

Zde jsme se seznámili s činností nového japonského robotického přístroje, který je jediný v ČR. Tento přístroj vyhodnocuje biochemické sady různorodých vzorků dle zadaných požadavků bez zásahu člověka ve velmi krátkém časovém intervalu, urychluje a přesně stanovuje výsledky požadovaných vyšetření. Pro studenty doporučujeme zařadit do výuky biochemie exkurzi na toto unikátní pracoviště.

- KRNM (klinika radiologie a nukleární medicíny)

Na tomto pracovišti jsme vyslechli přednášku o historii Rentgenova záření a jeho využití k diagnostice a léčbě. Dále jsme byli seznámeni s dalšími diagnostickými metodami (PET, MR, Výroční zpráva o činnosti školy

CT), jejich výhodami a nežádoucími účinky. Dále jsme viděli pojízdný rentgenový přístroj starého a nového typu a další mobilní diagnostické přístroje. Dále jsme byli informováni o finanční náročnosti jednotlivých vyšetření a jejich přínosu k diagnostice různých onemocnění. Doporučujeme simulační výuku na tomto oddělení při provádění jednotlivých diagnostických vyšetření.

- IKK (interní kardiologická klinika)

Na této klinice jsme prošli všechna oddělení od standardních po specializovaná intenzivní pracoviště. Byli jsme seznámeni např. s přístrojem na hypotermii a ostatními mobilními přístroji, které jsou využívány k intenzivní péči (EKG, dialyzační přístroj, resuscitační sada, dávkovače léků a výživy, monitorovací zařízení), dále s organizací práce, zastoupením jednotlivých nelékařských pracovníků k zajištění ošetrovatelské péče.

Byli jsme přítomni na jednotlivých sálech při zavedení kardiostimulátoru, při provádění katetrizační ablace pro poruchy srdečního rytmu, koronarografii, zavádění stentů atd.

V teoretické přípravě se zaměříme na odbornou výuku moderních způsobů léčby kardiologických onemocnění, kterou by bylo vhodné doplnit přednáškou jednotlivých odborníků s praktickou ukázkou stentů, cévních katetrů, kardiostimulátorů aj.

### **Společné vzdělávání učitelů**

Jednalo se o školení pro celý pedagogický sbor na téma Kreativní metody ve škole. Požadavek vyplynul ze zpětnovazebného dotazníku žáků o vzdělávací činnosti jednotlivých učitelů.

Pedagogové byli na semináři seznámeni s tím, jak správně tvořit pracovní listy, vyzkoušeli se metodu brainstorming v předmětech dějepis, matematika, anglický jazyk, biologie.

Další metodou byla myšlenková mapa a její využití v praktické výuce a dalších předmětech a metoda Carousel využitelná v anglickém jazyce. Pro zlepšení motivace žáků byli učitelé seznámeni s nejrůznějšími kreativními rozvíčkami, které lze využít při výuce s použitím výpočetní techniky, např. hádankářská dílna, tajemná rovnice, asociační řady, kreativní abeceda.

Učitelé se dále naučili pracovat s program Zoner Photo, který pomůže při zpracování digitální fotografie. Program mohou využívat jak žáci, tak učitelé.

### **ICT technik ve výuce v rámci Šablon**

Při této výuce se zapojil ICT technik aktivně do výuky předmětů Český jazyk, Německý jazyk a Ruský jazyk. Vyučující daných předmětů mohl ve 100 odučených hodinách využít služeb ICT technika, který mu připravil mobilní funkční zařízení pro každého žáka, v průběhu hodiny byl přítomen výuce a byl nápomocen žákům i pedagogovi při řešení případných technických problémů. ICT technik se podílel na společné přípravě vyučovací hodiny a následné reflexi po odučené hodině.

Odborné učitelky se při svém vzdělávání zaměřily na získání nových odborných poznatků především v klinických oborech (chirurgie, interna, neurologie, geriatric, rehabilitace).

### **DVPP – Roadshow pro školy**

Ve středu 11. 10. 2017 se Mgr. Stanislav Šmerda a Mgr. Hana Kosková zúčastnili konference Roadshow pro školy 2017, která proběhla v Jihlavě. V dopoledním partnerském bloku kromě jiného zazněly příspěvky od firmy Aruba, Epson, AV Media a dalších. V odpoledním bloku od 13:30 hodin pak byla zařazena např. témata týkající se bezpečného používání a správy



technologií, nových tipů a triků k programům firmy Microsoft či Minecraftu a jeho možností ve výuce.

### **Konference Asociace vyšších odborných škol**

Cílem konference Asociace vyšších odborných škol byla volba nového vedení asociace.

Dále bylo diskutováno postavení vyšších odborných škol ve školském systému, představení úlohy VOŠ z pohledu zaměstnavatelů, uplatnitelnosti absolventů VOŠ na trhu práce a zkušenosti z práce s absolventy VOŠ v praxi.

Hodnocení - na konferenci vystoupilo hodně hostů, kteří se vyjadřovali k jednotlivým tématům. Je jen škoda, že mezi nás nepřišli vrcholoví představitelé ministerstev a nezazněli zde jednoznačné závěry v postavení a budoucnosti VOŠ.

## 13 Hospodaření školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou

Hospodaření školy za střední školu v roce 2017

Náklady	SU – Název	Střední škola
Náklady	501 - Spotřeba materiálu	219 867,14
	502 - Spotřeba energie	291 941,88
	511 - Opravy a udržování	173 083,73
	512 - Cestovné	54 858,23
	513 - Náklady na reprezentaci	2 780,00
	518 - Ostatní služby	826 308,58
	521 - Mzdové náklady	7 970 607,00
	524 - Zákonné sociální pojištění	2 668 744,00
	525 - Jiné sociální pojištění	32 778,00
	527 - Zákonné sociální náklady	237 835,28
	549 - Pojistné	14 559,68
	551 - Odpisy dlouhodobého majetku	155 014,50
	558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	310 195,89
563 - Kurzovní ztráty	4 430,17	
<b>Náklady Celkem</b>	<b>12 963 004,08</b>	
Výnosy	602 - Výnosy z prodeje služeb	393 380,00
	603 - Výnosy z pronájmu	
	648 - Čerpání fondů	19 745,00
	649 - Ostatní výnosy z činnosti	6 387,00
	662 - Úroky z běžných účtů	108,47
	663 - Kurzové zisky	202,27
<b>Výnosy Celkem</b>	<b>13 101 387,54</b>	<b>138 383,46</b>

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou

Hospodaření školy za rok 2017

<b>Náklady</b>	<b>SU - Název</b>	<b>Celkový součet</b>
Náklady	501 - Spotřeba materiálu	879 947,73
	502 - Spotřeba energie	511 878,39
	511 - Opravy a udržování	253 823,06
	512 - Cestovné	71 865,15
	513 - Náklady na reprezentaci	4 188,00
	518 - Ostatní služby	1 301 291,10
	521 - Mzdové náklady	11 475 959,00
	524 - Zákonné sociální pojištění	3 760 565,00
	525 - Jiné sociální pojištění	46 128,00
	527 - Zákonné sociální náklady	347 510,16
	549 - Pojistné	29 134,68
	551 - Odpisy dlouhodobého majetku	250 417,00
	558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	423 389,29
	563 - Kurzovní ztráty	27 056,79
<b>Náklady Celkem</b>	<b>19 383 153,35</b>	
Výnosy	602 - Výnosy z prodeje služeb	1 630 922,00
	603 - Výnosy z pronájmu	37 400,00
	648 - Čerpání fondů	29 245,00
	649 - Ostatní výnosy z činnosti	8 757,00
	662 - Úroky z běžných účtů	108,47
	663 - Kurzové zisky	400,91
	672 - Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	17 968 259,00
<b>Výnosy Celkem</b>	<b>19 675 092,38</b>	
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>291 939,03</b>

## 14 Bezpečnost a ochrana zdraví

### ROZBOR o školní úrazovosti dětí, žáků a studentů za období 01. 09. 2017 – 31. 08. 2018

- V souladu s požadavkem vyhlášky č. 64/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb., ustanovení zákona 262/2006 Sb. je v zájmu identifikace nebezpečí a rizik a následného přijímání opatření v souladu s úrazy dětí, žáků a studentů je zpracováván rozbor úrazů dětí, žáků a studentů.
- S výsledkem Rozboru doporučuji seznámit všechny zaměstnance včetně přijetí potřebných opatření
- Rozbor po vyplnění uložte jako samostatnou přílohu Směrnice pro evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.

Popis položky	Počet
Počet úrazů dětí, žáků a studentů celkem (s absencí i bez absence)	24
Počet úrazů dětí, žáků a studentů s <u>absencí, nebo kdy byl sepsán záznam pro odškodnění</u>	14
Z toho počet úrazů smrtelných	-
Počet odškodněných úrazů celkem	10
Celková částka vyplacená za odškodnění	54.000,-

### DRUH ČINNOSTI

POLOŽKA	NÁZEV	POČET
1	Vyučovací hodina	1
2	Přestávka	-
3	Praktické vyučování nebo praktická příprava	8
4	Pěstitecké práce, praktické činnosti a dílny	-
5	Tělesná výchova – skupinová činnost	11
6	Tělesná výchova – individuální činnost	1
7	Školní výlet	-
8	Sportovní akce a soutěže	-
9	Kurzy plavání, lyžování a sportovně-turistické kurzy	2
10	Jiné činnosti	1

## **15 Poděkování škole**

### **Oblastní spolek ČČK Žďár nad Sázavou**

Poděkování za pomoc při organizaci okresní soutěže Mladých zdravotníků a za dlouhotrvající spolupráci při konání dalších akcí týkajících se výuky první pomoci.

### **Nemocnice Nové Město na Moravě**

Poděkování za profesionální práci studentek VOŠ při odborné praxi a žáků SZŠ při souvislé praxi na lůžkových odděleních nemocnice.

### **Oblastní charita Žďár nad Sázavou**

Poděkování za práci studentek v terénní ošetrovatelské péči.

### **Základní školy zapojené do projektu PP do škol**

Poděkování za profesionální vedení výuky první pomoci.