

# Výroční zpráva

za školní rok

**2023/2024**



## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY .....	6
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 .....</b>	<b>7</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>10</b>
POČET ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 .....	10
POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 .....	11
<b>5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>	<b>12</b>
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024 .....	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024 .....	13
MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	14
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY .....	15
DOCHÁZKA ŽÁKŮ.....	17
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ .....	18
<b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>20</b>
<b>7. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>23</b>
<b>8. CHARITATIVNÍ AKCE .....</b>	<b>23</b>
<b>9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>24</b>
<b>10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>26</b>
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	26
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
<b>11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>	<b>27</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....</b>	<b>28</b>
POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ „KOMBINOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ“ .....	28
CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY ZEMĚDĚLSKÝCH OBORŮ .....	28
PROJEKT „PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ“ V RÁMCI OPERAČNÍHO PROGRAMU JAN AMOS KOMENSKÝ – VÝZVA 2_22_003 ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I .....	28
PROJEKT „PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI“ FINANCOVANÝ Z PROSTŘEDKŮ FONDU EVROPSKÉ UNIE – NEXT GENERATION EU .....	28
PROJEKT „DIGITÁLNÍ UČEBNÍ POMŮCKY PRO ROZVOJ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ A DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ“ FINANCOVANÝ Z PROSTŘEDKŮ FONDU EVROPSKÉ UNIE – NEXT GENERATION EU.....	29
<b>13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>	<b>30</b>
<b>14. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>30</b>
<b>15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI .....</b>	<b>31</b>
<b>16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>32</b>
<b>17. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU A DOMOVA MLÁDEŽE V JIRKOVĚ .....</b>	<b>34</b>
<b>18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>35</b>
<b>19. ZÁVĚR.....</b>	<b>44</b>
<b>20. DOLOŽKA.....</b>	<b>45</b>

## 1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702/10, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Jiří Mladý (do 31. 8. 2024) Ing. Jana Reimitzová (od 1. 9. 2024)
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jitka Písaříková
Kontakt na zařízení	Telefon a fax: 474 651 848
	DS: 753k9pg
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	15. listopadu 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	<b>Středisko Chomutov, Pražská 702/10</b>
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702/10
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Alejích 5383
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	<b>Středisko Chomutov, Cihlářská 4132</b>
	- Učebny teorie, budovy A, B, D, Cihlářská 4132
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	- Sportovní hala, Cihlářská 5478
	<b>Středisko Jirkov</b>
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	<b>Středisko Kadaň</b>
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
Údaje o školské radě	
Složení školské rady	Ing. Jitka Písaříková Mgr. Dobromila Drapáková Ing. Ivana Müllerová Petr Šulc Bc. Žaneta Lískovcová Dana Maláková Mgr. Miloš Dvořák PaedDr. Jiří Kulháněk Mgr. Alena Tölgová

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

## Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecka a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy je vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

I ve školním roce 2023/2024 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. V oblasti odborného vzdělávání je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jsme vybranou autoopravářskou školou, která garantuje toto vzdělávání v rámci Ústeckého kraje a zastupujeme střední školy Ústeckého kraje, vyučující strojírenské obory, v CECHU KOVO ČR.

Od školního roku 2013/2014 se škola zapojila do realizace modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů složením závěrečné zkoušky mají možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládají i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

1. září 2019 byla zahájena teoretická výuka oborů vzdělání vyučovaných dříve ve středisku Údlice ve zrekonstruovaném objektu v Chomutově, Cihlářská 4132.

## **Rozvoj školy**

Největší investiční akcí školního roku 2023/2024 byla dostavba skleníku v Jirkově, který slouží pro výuku odborného výcviku oborů vzdělání Zahradník a Zahradnické práce.

V průběhu sledovaného období pokračoval nákup vybavení v rámci dotačního programu Ministerstva zemědělství – Modernizace vybavení Centra odborné přípravy učebními pomůckami pro výuku odborného výcviku zemědělských oborů vzdělání.

Pro potřebu všech středisek školy byly zakoupeny osobní automobil, dodávkový automobil a osmimístný automobil pro přepravu žáků na odborný výcvik a jiné akce.

Ve středisku Kadaň v nově zrekonstruovaném skleníku proběhlo dodatečné zastínění v hodnotě 750 tisíc korun.

Pro pracoviště odborného výcviku Václavka byl realizován nákup varného boxu a drobného gastronomického vybavení s cílem zlepšit podmínky pro výuku odborného výcviku oborů vzdělání kuchař-číšník a cukrář.

V autoservisu školy bylo vybudováno sociální zázemí pro dívky.

V celé škole byly realizovány práce na projektu „Konektivita“ a projektu OPST – vybavení odborných učeben.

V rámci všech středisek a pracovišť školy byly doplněny učební pomůcky pro výuku dle požadavků vyučujících.

Do školních jídelen v Kadani a Jirkově byly pořízeny výkonnější myčky na nádobí, do střediska Jirkov byla zakoupena škrabka brambor.

## 2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2023/2024

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obor vzdělání kategorie M</b>				
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L</b>				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbový obor vzdělání (kategorie L)</b>				
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodavač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
31-59-E/02	Šití prádla	2 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
<b>Střední vzdělání – obor vzdělání kategorie C</b>				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

**Použité zkratky:**

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2023/2024 zajišťován celkem 204 pedagogickými pracovníky.

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>204</b>
Učitelé teoretického vyučování	76
Učitelé odborného výcviku	101
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	9
Asistenti pedagoga	18

Středisko Chomutov, Cihlářská 4132

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>41</b>
Učitelé teoretického vyučování	22
Učitelé odborného výcviku	19
Asistenti pedagoga	0

Středisko Jirkov

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>59</b>
Učitelé teoretického vyučování	13
Učitelé odborného výcviku	30
Vychovatelé v internátu	4
Asistenti pedagoga	12

Středisko Chomutov, Pražská 702/10

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>57</b>
Učitelé teoretického vyučování	26
Učitelé odborného výcviku	29
Asistenti pedagoga	2

Středisko Kadaň

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>47</b>
Učitelé teoretického vyučování	15
Učitelé odborného výcviku	23
Vychovatelé v domově mládeže	5
Asistenti pedagoga	4



### Počet tříd

Celkový počet tříd ve školním roce 2023/2024	79
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	71
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	8

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L</b>				
65-42-M/01	Hotelnictví	39	7	1
39-41-L/01	Autotronik	45	7	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	25	8	0
64-41-L/51	Podnikání	57	6	0
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H a E</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	77	17	8
23-56-H/01	Obráběč kovů	25	8	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	96	16	2
29-53-H/01	Pekař	20	4	3
29-54-H/01	Cukrář	74	20	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	12	3	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	31	4	0
41-52-H/01	Zahradník	10	2	2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	37	0	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	76	24	5
66-51-H/01	Prodavač	18	6	3
66-53-H/01	Operátor skladování	29	8	2
69-51-H/01	Kadeřník	68	0	0
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E</b>				
31-59-E/01	Šití oděvů	4	5	0
31-59-E/02	Šití prádla	1	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	6	5	1
41-52-E/01	Zahradnické práce	21	8	2
341-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	33	10	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	20	6	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	22	0	0
75-41-E/01	Pečovatelství	15	0	0
<b>Střední vzdělání – obor kategorie C</b>				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2	0	0

## Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L</b>				
65-42-M/01	Hotelnictví	36	7	1
39-41-L/01	Autotronik	41	2	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	23	8	0
64-41-L/51	Podnikání	49	6	0
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	75	17	8
23-56-H/01	Obráběč kovů	25	8	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	80	6	2
29-53-H/01	Pekař	20	4	2
29-54-H/01	Cukrář	72	7	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	12	3	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	31	4	0
41-52-H/01	Zahradník	10	2	2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	32	0	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	59	16	5
66-51-H/01	Prodavač	6	3	2
66-53-H/01	Operátor skladování	29	8	2
69-51-H/01	Kadeřník	51	0	0
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>				
31-59-E/01	Šití oděvů	4	5	0
31-59-E/02	Šití prádla	1	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	2	2	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	12	8	2
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	33	10	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	20	6	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	22	0	0
75-41-E/01	Pečovatelství	15	0	0
<b>Střední vzdělání – obor vzdělání kategorie C</b>				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2	0	0

### Odvolací řízení:

Ve sledovaném školním roce bylo podáno celkem devět odvolání proti nepřijetí, z nichž sedmi vyhověla škola, zastoupená svým ředitelem, na základě autoremedury kladně.

Dvě uchazečky nepřijaté ke vzdělávání v oboru vzdělání Hotelnictví podaly prostřednictvím svých zákonných zástupců odvolání ke Krajskému úřadu Ústeckého kraje. Důvodem nepřijetí bylo nesplnění kritéria dosažení minimálního počtu bodů stanoveného pro přijetí. Obě odvolání Krajský úřad Ústeckého kraje zamítl a potvrdil rozhodnutí ředitele školy.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2023/2024

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L</b>					
65-42-M/01	Hotelnictví	83	9	53	21
39-41-L/01	Autotronik	60	2	43	15
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	84	2	59	23
64-41-L/51	Podnikání	66	1	48	17
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>					
23-51-H/01	Strojní mechanik	83	3	51	29
23-56-H/01	Obráběč kovů	44	1	22	21
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	116	3	65	48
29-53-H/01	Pekař	14	1	8	5
29-54-H/01	Cukrář	102	8	62	32
29-56-H/01	Řezník-uzenář	9	0	6	3
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	43	1	15	27
41-52-H/01	Zahradník	24	6	15	3
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	41	1	25	15
65-51-H/01	Kuchař-číšník	121	7	73	41
66-51-H/01	Prodavač	41	0	21	20
66-53-H/01	Operátor skladování	64	2	46	16
69-51-H/01	Kadeřník	113	3	77	33
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>					
31-59-E/01	Šití oděvů	25	0	22	3
31-59-E/02	Šití prádla	4	0	1	3
36-67-E/01	Zednické práce	29	3	13	13
41-52-E/01	Zahradnické práce	47	2	37	8
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	47	3	22	22
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	23	2	15	6
66-51-E/01	Prodavačské práce	17	1	10	6
75-41-E/01	Pečovatelské služby	22	2	16	4
<b>Střední vzdělání – obor vzdělání kategorie C</b>					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	3	0	1	2

## Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2023/2024

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L</b>					
65-42-M/01	Hotelnictví	80	13	58	9
39-41-L/01	Autotronik	57	5	51	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	84	2	79	3
64-41-L/51	Podnikání	61	0	54	7
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>					
23-51-H/01	Strojní mechanik	77	3	65	9
23-56-H/01	Obráběč kovů	39	1	35	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	115	2	93	20
29-53-H/01	Pekař	8	2	6	0
29-54-H/01	Cukrář	96	11	82	3
29-56-H/01	Řezník-uzenář	9	0	9	0
41-51--H/01	Zemědělec-farmář	41	1	37	3
41-52-H/01	Zahradník	24	4	19	1
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	39	1	36	2
65-51-H/01	Kuchař-číšník	109	4	98	7
66-51-H/01	Prodavač	34	3	29	2
66-53-H/01	Operátor skladování	61	2	51	8
69-51-H/01	Kadeřník	106	5	88	13
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>					
31-59-E/01	Šití oděvů	24	1	16	7
31-59-E/02	Šití prádla	4	0	1	3
36-67-E/01	Zednické práce	30	7	17	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	46	8	34	4
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	40	3	29	8
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	20	2	15	3
66-51-E/01	Prodavačské práce	15	2	13	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	20	5	15	0
<b>Střední vzdělání – obor vzdělání kategorie C</b>					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2	0	1	1

## Maturitní zkoušky

### Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2023/2024

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	43
- z toho žáci školního roku 2023/2024	43
- z toho žáci školního roku 2022/2023	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	11

### Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	43
- z toho prospěli s vyznamenáním	4
- z toho prospěli	25
- z toho neprospěli	14

### Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	11
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	5
- z toho neprospěli	6

## Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2023/2024 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

### Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2023/2024

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	1
- z toho žáci školního roku 2023/2024	1
- z toho žáci školního roku 2022/2023	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	258
- z toho žáci školního roku 2023/2024	258
- z toho žáci školního roku 2022/2023	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	10

### Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	1
- z toho prospěli s vyznamenáním	1
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	258
- z toho prospěli s vyznamenáním	60
- z toho prospěli	180
- z toho neprospěli	18

### Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	10
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	6
- z toho neprospěli	4

### Komentář k maturitním a závěrečným zkouškám

K maturitní zkoušce bylo v řádném termínu připuštěno 80 procent žáků. Celkově u maturitní zkoušky prospělo 67,5 procenta žáků, což je mírné zhoršení oproti rokům 2022 a 2023.

U hodnocení závěrečných zkoušek se počet neprospívajících drží dlouhodobě na nízké úrovni.

Dosažené výsledky maturitních a závěrečných zkoušek lze přičíst opatřením školy zavedeným v minulých letech, například používání aktivizačních metod při vzdělávání a intenzivnímu využívání konzultací a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.



## Docházka žáků

### Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Počet žáků k 31. lednu 2024	1325
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	157 809
- z toho neomluvené hodiny	8 943
Průměr zameškaných hodin přepočtený na jednoho žáka	119,2
- z toho neomluvené hodiny	6,7
Počet žáků k 30. červnu 2024	1241
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	153 556
- z toho neomluvené hodiny	8 824
Průměr zameškaných hodin přepočtený na jednoho žáka	123,7
- z toho neomluvené hodiny	7,11

#### Komentář k docházce žáků

Průměrnou absenci na jednoho žáka se v tomto školním roce nepovedlo již snížit (ani v prvním, ani ve druhém pololetí), ale ani se nijak podstatně nezvýšila. Neomluvenou absenci se povedlo mírně snížit.

## Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

### Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Počet žáků k 31. lednu 2024	1325
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	54
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	19
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze školy	9
- z toho žáků vyloučených ze školy	2
Počet žáků k 30. červnu 2024	1241
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	60
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	24
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze školy	10
- z toho žáků vyloučených ze školy	1

### Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2023/2024

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	181
- pochvala ředitele školy	4
- napomenutí třídního učitele	233
- důtka třídního učitele	230
- důtka ředitele školy	50

### Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2022/2023

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	220
- pochvala ředitele školy	26
- napomenutí třídního učitele	181
- důtka třídního učitele	217
- důtka ředitele školy	58

Pochvaly byly žákům uděleny za:

- účast v soutěžích a reprezentaci školy,
- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch.

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,
- špatný přístup k učebním povinnostem.

Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- hrubé porušování školního řádu,
- opakované porušování pravidel při omlouvání absence,
- hrubé porušení zásad BOZP na odborném výcviku,
- vysokou neomluvenou absenci,
- nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy.

Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců.

Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, časté pozdní příchody na výuku,
- neplnění povinností v souvislosti s omlouváním absence,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- problematické vztahy mezi spolužáky,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku.

## 6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými a kariérovými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově, Kadani či v Žatci, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například se školským poradenským zařízením Dyáda nebo s K-centrem.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Občanským sdružením Světlo a Radka Kadaň. Spolupráci, původně zaměřenou na začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání v rámci tzv. regionálního partnerství, jsme rozšířili o dvě výrazné oblasti, a to jednak o zvýšenou individuální péči o žáky ohrožené školním neúspěchem a ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kterým se Světlo Kadaň z. s. věnuje v rámci svého rozsáhlého projektu Podpora žáků při studiu kariérovým poradenstvím v Chomutově, jednak využitím lektorů organizace proškolených na práci s třídním kolektivem pro práci v rámci specifické primární prevence.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budově školy v Chomutově a v Jirkově.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávaných žáků.

### Přehled realizovaných akcí:

- dny seznamovacích aktivit všech tříd prvního ročníku;
- soubor přednášek a workshopů realizovaný ve spolupráci s MPEdu z. s.

Celkem realizovány 24 akce zacílené na všechny žáky střediska Cihlářská:

- „Učím se učit“, „Klíč ke vztahům“ – pro žáky prvních ročníků;
- „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ – pro žáky druhých ročníků;
- „Nestresuj se stresem“ – pro žáky tříd končících studium závěrečnou nebo maturitní zkouškou;
- exkurze po památkách města Chomutova a Kadaně;
- besedy žáků s Policií ČR, Armádou ČR, s pracovníky probační a mediační služby;
- besedy s pracovníci agentury PAROLE;
- ve spolupráci s Policií ČR proběhlo fyzické testování žáků používané při náboru nových zaměstnanců s možností využití výsledku testů v případě zájmu absolventů o práci u Policie ČR;
- výchovně vzdělávací programy ke zvýšení finanční gramotnosti žáků (přednášky realizované ve škole v rámci ekonomického vzdělávání; účast tříd na interaktivní hře Krvavé peníze v Oblastním muzeu v Chomutově);
- návštěvy Úřadu práce Chomutov, besedy pracovníků ÚP se žáky končících ročníků k další profesní dráze;

- návštěva divadelních představení v Městském divadle v Mostě – Mesiáš, Krasosmutnění, Malý princ, Lotrando a Zubejda, Kytice, Králova řeč; v Městském divadle Jirkov – 3+1 aneb Já se0(ne)hádám; v Kadani – Ostře sledované vlaky;
- návštěva divadelního představení nacvičeného mentálně postiženými klienty sociálního zařízení v Žatci, zúčastnili se žáci oboru vzdělání Pečovatelské služby a Prodavačské práce (22. 11. 2023);
- návštěva filmového představení Gran Turismo;
- hromadná návštěva žáků školy na dorosteneckém utkání v ledním hokeji Liga dorostu mezi kluby Piráti Chomutov a IHC Králové Písek v ROCKNET ARÉNĚ v Chomutově (9. 2. 2024, preventivní aktivita v rámci výchovy chování fanoušků na sportovních akcích);
- odborné exkurze žáků (návštěva Senátu ČR s výkladem a prohlídkou všech prostor, Globus Chomutov, IQ Landie Liberec, sociální zařízení v regionu Chomutovska a Mostecka, Středisko kulturních a knihovnických služeb v Chomutově, Společnost nevidomých a slabozrakých SONS v Chomutově, Březenecká ul., Hospic Most, Technánie Plzeň, Technické muzeum Praha, Škoda Mladá Boleslav);
- projektové dny v návaznosti na praktické vyučování maturitních oborů vzdělání a odborný výcvik učebních oborů vzdělání (čepování piva při degustaci piv konané v rámci žatecké dočesné, podzimní a jarní práce na ukázkové chmelnici v rámci programu šlechtění chmele v Chmelařském institutu s. r. o. Žatec);
- návštěva veletrhu Technodays 2024 a účast žáků na doprovodných přednáškách pořádaných vysokými školami:
  - přednáška Léky a léčiva aneb Co jednou příroda prozradí našim vnoučatům? (Fakulta životního prostředí UJEP Ústí nad Labem);
  - přednáška Námel: plíseň, droga, jed nebo lék? (Fakulta životního prostředí UJEP Ústí nad Labem);
  - přednáška Z vývoje autonomních systémů (Dopravní fakulta ČVUT Praha);
- účast na doprovodných výukových akcích (přednáška spojená s besedou Kambodža k zeměpisu cestovního ruchu, poznávací zájezd do Paříže pro zájemce z řad žáků oboru vzdělání Hotelnictví konaný v době podzimních prázdnin – zúčastnilo se 10 žáků, Planeta Země 3000, výstavy v Muzeu v Chomutově);
- zapojení žáků oborů vzdělání Hotelnictví a Kuchař-číšník do realizace gastronomických akcí v rámci Ústeckého kraje a v Břevnovském klášteře Praze;
- projektový den „Gastronomie v Německu“ k výuce německého jazyka - ukázka německé kuchyně s ochutnávkou výrobků;
- poznávací výlet do přílehlého německého regionu – Sasko, prohlídka historického centra Drážďan s výkladem, návštěva vánočních trhů, porovnání českých a německých vánočních tradic, exkurze do „Skleněné manufaktury“, kde se vyrábí elektro Volkswagen (5. 12. 2023, 130 žáků);
- uspořádání tří jednodenních baristických kurzů pro zájemce z řad žáků oborů vzdělání Hotelnictví a Kuchař-číšník (8. až 10. 1. 2024);
- realizace odborných školení pro obor Kadeřnice – nové technologie barvení a stříhů;
- akce zaměřené na stmelení třídního kolektivu a prevenci rizikového chování, většinou spojené se společným sportováním: Laser game Most, návštěva Kamencového jezera, minigolf na Kamencovém jezeře, sportovní areál Domovinka, návštěva Zooparku v Chomutově,

třídní výlety v rámci regionu Chomutovska a Mostecka, výlet do Karlových Varů, společné bruslení na ledové ploše v Městském parku v Chomutově, hraní bowlingu ve Strikelandu v Chomutově;

- lyžařský výcvikový kurs (3. až 10. 2. 2024, Ski areál Rejdice – Kořenov, 22 účastníci);
- akce na podporu turistiky v Českém Švýcarsku hrazené z prostředků Ústeckého kraje v rámci realizace programu „Výchovně-vzdělávací pobyty v Českém Švýcarsku pro žáky středních škol zřizovaných Ústeckým krajem“;
- výjezdy žáků v rámci projektu NPO – podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků „Škola rovných příležitostí“;
- zájmové kroužky: futsal a sportovní hry (PaedDr. Miroslav Jancák), posilování (Ing. Jaroslav Žák), barmanský kroužek (PhDr. Lukáš Burket), matematika (Mgr. Radka Hrbková), sportovní kroužky (Ing. Petr Sojka a Bc. Jan Růžička), turistický kroužek (Bc. Dominika Bardová, Růžena Dlouhá, Petra Vrzáková), kreativní kroužek (D. Drobná, M. Cihlářová, J. Fíková).

## **7. Environmentální vzdělávání**

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Environmentálním problémům je věnována pozornost také v rámci různých vyučovacích předmětů. Těžiště výuky je v předmětech Biologie a ekologie a Ekologie. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožíznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Ovocnictví, Zelinářství, Sadovnictví, Květinářství, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Suroviny, Řízení motorových vozidel.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče.

## **8. Charitativní akce**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla realizována žádná charitativní akce.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno. Ve školním roce 2023/2024 šest pedagogických pracovníků získalo úplnou kvalifikaci absolvováním doplňkového pedagogického studia, jedna asistentka pedagoga absolvovala vzdělávání pro asistenty pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	204
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	50
Počet účastníků akcí ostatních	77

Obsahově byly vzdělávací akce zaměřeny na:

- rozvoj výuky cizích jazyků, aktivizující metody výuky cizích jazyků;
- specializační kurz Mezinárodní svářečský praktik IWP – u České svářečské společnosti AMB“;
- kurz pro pracovníky NDT dle ČSN EN ISO 17637 – DOM-ZO 13;
- odborné školení Hybridy a EV – běžná údržba;
- odborné školení Časování motoru – rozvody;
- kurz eMobility export HV;
- kvalifikační školení vysokonapětového technika;
- kvalifikační školení Technik vysokonapětových vozidel;
- změny ve školské legislativě, zejména v souvislosti s procesem přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025;
- intenzivní kurz pro ředitele – začátečníky i pokročilé;
- změny a novinky v informačním systému Bakalář;
- nové trendy v sociální péči (biografická péče o seniory v paliativní péči);
- základy krizové komunikace;
- komunikaci s (nejen) dospívajícími pozůstalými;
- sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevenci;
- agresi a agresivitu dospívajících;
- seminář „Společně k lepší škole: Příběh Jany – Člověk v tísní“;
- kariérové poradenství;
- výchovné poradenství;
- kyberkriminalitu a boj proti ní, bezpečnost IT, aktuální trendy v kyberkriminalitě dětí a mládeže;
- kurz k využívání
- vyučovací metody v hodinách matematiky (slovní úlohy, hlavolamy);
- párové a kooperativní učení;
- výuku žáků s odlišným mateřským jazykem v české škole;
- problematiku migrace;
- umělá inteligence jako pomocník v profesi učitele;



- precizní zemědělství a využití moderních technologií, včetně umělé inteligence, v zemědělské výrobě;
- psychohygienu učitelů, zvládnání emocí, seberegulaci a deeskalační techniky;
- trendy v současné gastronomii;
- současné nastavení konání jednotné závěrečné zkoušky v oboru vzdělání Řezník-uzenář.

V průběhu školního roku 2023/2024 čerpali pedagogičtí pracovníci volno v rozsahu dvanácti pracovních dnů k dalšímu vzdělávání formou samostudia, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

## 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Účast žáků v soutěžích

V rámci celostátních odborných soutěží České ručičky zabezpečovala naše škola konání regionálního a celostátního kola soutěže KOVO Junior 2024 – obor vzdělání Mechanik seřizovač, dále byla pořadatelem regionálního kola soutěže žáků oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel Autoopravář Junior 2024.

Odborné a zájmové soutěže jsou přehlídkou mimořádných dovedností žáků, kteří reprezentovali naši školu.

- České ručičky – KOVO Junior 2024, obor Mechanik seřizovač, postup do celostátního kola soutěže;
- České ručičky – KOVO Junior 2024, obor Strojní mechanik, postup do celostátního kola soutěže;
- České ručičky – KOVO Junior 2024, obor Obráběč kovů, postup do celostátního kola soutěže;
- Autoopravář Junior 2024, obor Mechanik opravář motorových vozidel, postup do celostátního kola soutěže;
- Autoopravář Junior 2024, obor Autotronik, postup do celostátního kola soutěže;
- Gastro Labe – soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Kuchař-číšník a Cukrář;
- soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Prodavačské práce (pořadatel: SŠ Krupka);
- soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Pečovatelství (pořadatel: SŠ Krupka);
- školní a okresní kolo ve futsalu a v košíkové;
- školní, okresní a krajské kolo v šachu;
- kadeřnické soutěže Litvínov a Děčín – vždy jedna žákyně a modelka.

Do celostátní soutěže samostatných odborných prací 2024 zpracovaných v rámci praktických závěrečných zkoušek v rámci Jednotného zadání závěrečných zkoušek byly zaslány práce dvou žáků oboru vzdělání Operátor skladování.

### Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na akcích pořádaných v rámci chomutovského regionu a Ústeckého kraje. Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých regionálních firem a subjektů.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit a zabezpečuje se svými žáky obor pro město Kadaň drobné stavební opravy a úpravy, strojírenské práce či se podílí na výsadbě květinové výzdoby veřejných prostor a na úpravě zeleně města.

Za vynikající studijní výsledky získalo celkem 19 našich absolventů „Dobrý list komory“ udělovaný Hospodářskou komorou vždy nejlepším žákům v oboru.

## **11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla ve škole realizována kontrolní činnost ČŠI.

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### **Pokusné ověřování „Kombinované vzdělávání“**

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala účast naší školy v pokusném ověřování kombinovaného vzdělávání, projektu vyhlášeného MŠMT a realizovaného Národním pedagogickým institutem České republiky. Do projektu byla zařazena třída K3A (Kadeřník, 3. ročník).

Distanční výuka probíhala nepravidelně dle potřeb školy. Cílem projektu je ověřit možnosti organizace, volbu obsahu a metod pro kombinované vzdělávání, které by mohlo do budoucna představovat rozšíření vzdělávací nabídky škol.

### **Centrum odborné přípravy zemědělských oborů**

Naše škola je od roku 2019 Centrem odborné přípravy v zemědělských oborech vzdělání. Projekt sleduje dva hlavní cíle. Primárním cílem je podpora vzdělávání žáků zemědělských oborů vzdělání vybavením pracoviště odborného výcviku ve středisku v Jirkově moderními zemědělskými technologiemi, kdy se žáci nejen seznámí s technikou moderní zemědělské výroby, ale práci s ní si i prakticky vyzkouší a své znalosti uplatní ve svém budoucím zaměstnání. Druhým cílem je zvýšení zájmu uchazečů o vzdělávání v zemědělských oborech vzdělání.

### **Projekt „Podpora vzdělávání“ v rámci operačního programu Jan Amos Komenský – výzva 2\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I**

Cílem projektu je jednak zlepšení kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, jednak projekt prosazuje rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a úspěšnému ukončení studia, a to zejména v případě znevýhodněných skupin žáků. Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pomůže škole při společném vzdělávání žáků, přispěje k prevenci předčasných odchodů žáků ze středního vzdělávání.

V rámci projektu se škola zapojila do šablony 1.III/5 Kariérový poradce SŠ a 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ. Na každém ze všech čtyř středisek školy pracuje kariérový poradce s úvazkem 0,1. V rámci projektu bylo financováno v daném školním roce 46 osmihodinových vzdělávání pedagogických pracovníků.

Předpokládané období realizace projektu je od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

### **Projekt „Prevence digitální propasti“ financovaný z prostředků fondu Evropské unie – Next Generation EU**

Projekt je realizován v rámci Národního plánu obnovy. Cílem je prevence digitální propasti, čili zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky, čímž dojde k zabránění jejich digitálního vyloučení, tzv. digitální propasti.

Projekt si klade za cíl přispět ke zpřístupnění mobilních digitálních technologií žákům, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení, vytvořením tzv. mobiliáře těchto zařízení určených k zapůjčování žákům. Cílem aktivity je mít pro znevýhodněné žáky k dispozici digitální zařízení jak pro běžnou výuku, tak i pro výuku distančním způsobem.

## **Projekt „Digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí“ financovaný z prostředků fondu Evropské unie – Next Generation EU**

Cílem projektu, který je realizován v rámci Národního plánu obnovy, je podpořit školy v procesu digitalizace vzdělávání a poskytnout jim finanční prostředky na vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Projekt si klade za cíl efektivně využít finanční prostředky MŠMT a pořídit pro vzdělávání žáků pokročilé digitální pomůcky. Výsledkem bude doplnění stávajícího vybavení školy, které umožní v žádoucí míře rozvíjet digitální kompetence žáků a jejich informatické myšlení.

## **Projekt „Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně slabých žáků, č.j. MSMT-12036/2023-2, Dotační oblast 3.2.2. podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky \_2023, evidenční číslo projektu 0103/PODSKOL/2023**

Účelem dotace je posílení školy jednak jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, jednak jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Škola z projektu čerpá finanční prostředky na pozici sociálního pedagoga, tři asistenty pedagoga, doučování žáků a celkem osm zážitkových programů. Ve školním roce 2023/24 bylo čerpáno 2 660 989,- Kč.

### **13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Důležitým směrem vývoje školy je i zaměření vzdělávací nabídky školy na další vzdělávání dospělých. Jedním z prioritních cílů školy nadále zůstává stát se centrem celoživotního vzdělávání a nabídnout i dospělým uchazečům možnost dosáhnout odborné kvalifikace, případně si odbornou kvalifikaci rozšířit.

V období školního roku 2023/2024 bylo realizováno celkem 25 svářčeských kurzů, ve kterých bylo odborně vyškolen celkem 37 účastníků.

Ve spolupráci s Úřadem práce v Chomutově jsme uskutečnili dva rekvalifikační kurzy Základy obsluhy PC (39 absolventů).

Škola má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

V současné době škola disponuje autorizací pro 31 profesní kvalifikaci. Obsahově jsou zaměřeny na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie a Zemědělství a lesnictví.

V rámci profesních kvalifikací ve školním roce 2023/2024 tři absolventi profesních kvalifikací splnili předpoklady pro získání úplné kvalifikace a složili závěrečnou zkoušku (obor vzdělání 29-54-H/01 Cukrář, 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 66-53-H/01 Operátor skladování).

### **14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů**

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.

## 15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracovaly tři základní odborové organizace: Dílenský výbor KOVO, ZO OSPZV – ASO ČR a ZO ČMOS pracovníků školství v Kadani. Dílenský výbor KOVO ukončil svou činnost ke dni 29.2.2024.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a s dalším směřováním školy, se zamýšlenými organizačními opatřeními i investičními záměry.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2023/2024 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- zájezd na divadelní představení Dva nahatý chlapi (divadlo Metro, Praha, 14. září 2023);
- zájezd na divadelní představení Srdeční záležitost (Divadlo Lucie Bílé, 10. listopadu 2023);
- zájezd na adventní trhy v Lipsku (2. prosinec 2023);
- zájezd na muzikál Vánoční zázrak (divadlo Broadway, Praha, 15. prosinec 2023).
- vánoční setkání zaměstnanců v rámci jednotlivých středisek (prosinec 2023);
- návštěva muzikálu na ledě Louskáček (ROCKNET ARÉNA v Chomutově, 17. únor 2024);
- turnaj v bowlingu konaný při příležitosti Dne učitelů (Strikeland Chomutov, 13. březen 2024);
- turnaj v bowlingu konaný při příležitosti ukončení školního roku 2023/2024 (Strikeland Chomutov, 18. červen 2024).

## 16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu. Spolupráce však měla i další různorodá zaměření, která vedla nejen k rozvoji naší školy, ale měla význam i v širších souvislostech.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

### Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

- konání odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích,
- odborné exkurze na pracovištích,
- zpětná vazba při mapování aktuálních požadavků trhu práce na absolventy učebních a maturitních oborů vzdělání,
- sponzoring (např. ceny v soutěžích).

### Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- veletrh Technodays 2024 konaný ve dnech 18. až 20. 4. 2024 v Městském divadle v Chomutově,
- tradiční prezentační výstava středních škol Vzdělávání 2024 konaná ve dnech 7. a 8. 11. 2023 ve Sportovní hale v Chomutově, Mánesova ul.,
- ocenění nejlepších žáků školy v rámci jednotlivých vyučovaných oborů vzdělání (Dobrý list komory).

### Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

### Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR, Český svaz zpracovatelů masa)

- pořádání specializovaných odborných kurzů,
- pořádání odborných soutěží,
- poskytování metodických materiálů pro výuku.

### Úřad práce Chomutov a Kadaň

- besedy pro vystupující žáky v rámci kariérového poradenství,
- výstava Vzdělávání 2024 pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

### Policie ČR

- exkurze, přednášky, besedy a akce v rámci prevence rizikového chování žáků a posílení bezpečného chování řidičů;
- informační a náborové akce pro zájemce z řad žáků maturitních ročníků v rámci budoucího možného pracovního uplatnění.



### **Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny**

- projektové dny zaměřené na seznámení žáků základních kol se strojírenskými, zemědělskými a gastronomickými obory vzdělání,
- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole,
- předávání informací žákům ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

### **Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, příspěvková organizace**

- nabídka pomaturitního vzdělávání.

### **Agentura Parole s. r. o. Chomutov**

- nabídka pomaturitního vzdělávání.

### **Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, Kadaň a Louny**

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky);
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence;
- konzultační činnost.

### **Národní ústav pro vzdělávání Praha**

- konání Jednotné závěrečné zkoušky;
- semináře k organizaci závěrečné zkoušky;

### **Ústecký kraj**

- sběr dat na téma profesní orientace žáků základních a středních škol v Ústeckém kraji.

### **Národní pedagogický institut České republiky**

- členství zájemců z řad pedagogických pracovníků v oblastních kabinetech Ústeckého kraje v rámci realizace KA 04 Kabinety projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) v rámci OP VVV.

## 17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu a Domova mládeže v Jirkově

Domov mládeže v Kadani zajišťuje ubytování nejen žákům naší školy, ale i žákům Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Kadani, Gymnázia v Kadani, Gymnázia a Střední odborné školy v Klášterci nad Ohří a Střední průmyslové školy v Žatci.

Ve školním roce 2023/2024 zde byli ubytováni celkem 34 žáci, z toho 16 chlapců a 18 dívek.

Internát a domov mládeže v Jirkově je určen k ubytování žáků, kteří nemohou do školy dojíždět nejen z důvodu velké vzdálenosti, ale i z důvodů sociálních či zdravotního handicapu.

Ve školním roce 2023/2024 bylo poskytnuto ubytování celkem 20 žákům, z toho bylo 13 chlapců a 7 dívek. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin dle potřeby podpůrných opatření.

Výchovně vzdělávací a zájmové činnosti IDM jsou rozloženy do čtyř pracovních dní (pondělí až čtvrtek). Čas je naplněn třemi základními obsahovými oblastmi; jednak jde o činnosti spojené s režimovými opatřeními, kde se prolínají především aktivity spojené se sebeobsluhou a volným časem ubytovaných žáků, dále pak jde o činnosti spojené s přípravou na výuku a v neposlední řadě o výchovné aktivity, které sledují sociální a osobnostní rozvoj jedinců, výchovu ke spolupráci, ale i soutěživosti, komunikaci, rozvoj poznávacích schopností a kreativity. Při všech činnostech je kladen důraz na respektování stanovených pravidel chování, dodržování bezpečnosti, ochrany zdraví a požární ochrany.

V počátcích školního roku byla výchovná práce zaměřena především na žáky prvních ročníků, na jejich adaptaci, seznámení s vnitřní řádem a režimem domova mládeže a internátu, na začlenění do kolektivu a na rozvoj jejich socializace. Žáci jsou prostřednictvím společných vycházek seznámeni s městem Jirkov a Kadaň, jejich infrastrukturou, umístěním autobusového a vlakového nádraží, zdravotním střediskem, PČR, MěP, MěÚ, s obchody a významnými památkami.

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků domovů mládeže a internátu je bezesporu rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování ubytovaných žáků. Žáci mohou využívat studovny a počítačové učebny s internetovým připojením. Doba určená ke studiu je jasně stanovena ve vnitřním řádu ubytovacího zařízení.

Výchovně vzdělávací aktivity (například besedy) byly zaměřeny na ochranu životního prostředí, šetření vodou a energiemi, na třídění odpadu, na pěstování dobrého vztahu k přírodě a také na ochranu zdraví člověka.

Internát a domovy mládeže se samozřejmě snažily vyplnit ubytovaným žákům i volný čas smysluplnými a zajímavými aktivitami s důrazem na rozvoj motorických dovedností a na estetické cítění ubytovaných žáků. Žákům jsou nabídnuty různorodé aktivity charakteru výtvarného (seznamují se s jednotlivými výtvarnými technikami, malováním, kreslením, výrobou koláží, vystřihováním tematických vzorů, velikonočním a vánočním tvořením dekorací, tematicky zdobí prostory ubytovacího zařízení), charakteru sportovního (běžné cvičení v tělocvičně a posilovně, sportovní hry, sportovní soutěže), jsou podnikány společné vycházky po městě a výlety do blízkého i širšího okolí, při různých příležitostech se konají společné zábavné akce (diskotéky, karaoke, maškarní bál, halloweenská párty, mikulášská besídka, vánoční besídka, průběžně hraní deskových her, zábavné a vědomostní kvízy).

## 18. Základní údaje o hospodaření školy

### Schválený rozpočet

#### Přímé neinvestiční náklady

• Platy	123 632 947 Kč
• Odvody	42 050 158 Kč
• OPPP	775 800 Kč
• FKSP	2 472 659 Kč
• ONIV přímé	5 639 573 Kč
<b>Celkem</b>	<b>174 571 137 Kč</b>

Příspěvek na provoz	<b>35 655 000 Kč</b>
Odvod z FI	6 349 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	29 306 000 Kč

### Upravený rozpočet

#### ❖ Přímé neinvestiční náklady

• Platy	129 114 770 Kč
• Platy – vratka odstupné	-57 420 Kč
• Odvody	433 884 125 Kč
• OPPP	893 924 Kč
• FKSP	2 582 296 Kč
• ONIV přímé	5 046 053 Kč

**Celkem** **181 463 748 Kč**

#### ❖ Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu **5 932 055,04 Kč**

**488 640 Kč** **UZ 33086** – Národní plán obnovy (Doučování), leden-srpen 2023, rozhodnutí č. MŠMT-34543-06/2022 ze dne 20. 3. 2023.

**1 309 000 Kč** **UZ 33087** – Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky pro rozvoj informativního myšlení a digitální kompetence, rozhodnutí č. MŠMT-7897/2023-7 ze dne 17. 4. 2023.

**492 000 Kč** **UZ 33088** – Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, rozhodnutí č. MŠMT-7896/2023-7 ze dne 31. 3. 2023.

**492 086,68 Kč** **UZ 33092** – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, Jan Amos Komenský, registrační č. projektu CZ.02.02.XX/00/22\_003/0001340 „OP Jan Amos Komenský“. Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2022 ve výši 1 661 488,00 Kč.

Čerpání finančních prostředků v roce 2022 bylo ve výši 73 391,60 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 1 588 096,40 Kč byly na konci roku 2022 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU). Čerpání finančních prostředků v roce 2023 bylo ve výši 492 089,68 Kč. Konečný zůstatek na účtu 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU) k 31. 12. 2023 je ve výši 1 096 006,72 Kč.

**780 996,36 Kč**      **UZ 33093** – NPO Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků „Škola rovných příležitostí“. Rozhodnutí č. MŠMT-23494/2023-3 ze dne 30. 10. 2023.  
Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2023 ve výši 1 697 258,00 Kč.  
Čerpání finančních prostředků v roce 2023 bylo ve výši 780 996,36 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 916 261,64 Kč byly na konci roku 2023 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace).

**2 369 100 Kč**      **UZ 98045** – Zajištění nouzového ubytování v rámci PO ÚK – usnesení RÚK č. 005/61R/2023 ze dne 4. 1. 2023 (4 599 000,00 Kč), z toho: dohadná položka ve výši skutečných nákladů za měsíc 12/2023 18 600,00 Kč.

**229 Kč**      Státní zemědělský intervenční fond. Dotace na zazimované včelstvo.

❖ <b>Příspěvek na provoz</b>	<b>35 699 000 Kč</b>
Odvod z FI	6 393 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	29 306 000 Kč

❖ **Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje** **383 141 Kč**

**5 038 Kč**      **UZ 00209** – Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2022/2023, období září – prosinec 2022), usnesení RÚK 048/63R/2023 ze dne 1. 2. 2023.

**10 992 Kč**      **UZ 00209** – Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2022/2023, období leden – červen 2023), usnesení RÚK 060/77R/2023 ze dne 23. 8. 2023.

**6 000 Kč**      **UZ 00209** – Soutěž T-Profi – pokrytí nákladů spojených se zajištěním cen a odměn pro účastníky okresního kola soutěže T-PROFI „Talent pro firmy“, usnesení RÚK č. 058/86R/2023 ze dne 13. 12. 2023.

**211 111 Kč**      **UZ 00206** – Vstupní finanční příspěvek za účast v motivačním programu „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“, usnesení RÚK č. 049/63R/2023 ze dne 1. 2. 2023.

**150 000 Kč**      **UZ 00206** - finanční příspěvek pro rok 2023 v souvislosti s motivačním programem „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“ – odměna za umístění a účast, usnesení RÚK č. 59/77R/2023 ze dne 1. 9. 2023.

❖ **Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje** **326 992,60 Kč**

**197 674 Kč UZ 00337** – Program na podporu ozdravných a výchovně-vzdělávacích pobytů žáků středních škol a dětí v dětských domovech zřizovaných Ústeckým krajem usnesení RÚK č. 032/57R/2022 ze dne 9. 11. 2022 (realizace od 1. 11. 2022 do 31. 5. 2023).

**129 318,60 Kč UZ 00337** – Program na podporu ozdravných a výchovně-vzdělávacích pobytů žáků středních škol a dětí v dětských domovech zřizovaných Ústeckým krajem usnesení RÚK č. 058/78R/2023 ze dne 19. 9. 2023 (realizace do 15. 12. 2023).

❖ **Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy**

**4 048 493,88 Kč** – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

#### **Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2023 – platy a OON**

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	106 132 497	109 137 343	17 500 450	19 977 427
OON - dohody	274 500	240 975	501 300	478 940
Odstupné	0	0	0	174 009
<b>Celkem Kč</b>	<b>106 406 997</b>	<b>109 378 318</b>	<b>18 001 750</b>	<b>20 630 376</b>

## Hospodaření organizace

V roce 2023 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

### Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem

**227 853 430,52 Kč**

#### A – Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem

**36 409 133,60 Kč**

##### ❖ Příspěvek od zřizovatele na provoz

**35 699 000,00 Kč**

##### ❖ Příspěvek na velkou údržbu

**0,00 Kč**

##### ❖ Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje

**383 141,00 Kč**

**5 038 Kč**    **UZ 00209** – Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2022/2023, období září – prosinec 2022), usnesení RÚK 048/63R/2023 ze dne 1. 2. 2023.

**10 992 Kč**    **UZ 00209** – Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2022/2023, období leden – červen 2023), usnesení RÚK 060/77R/2023 ze dne 23. 8. 2023.

**6 000 Kč**    **UZ 00209** – Soutěž T-Profi – pokrytí nákladů spojených se zajištěním cen a odměn pro účastníky okresního kola soutěže T-PROFI „Talent pro firmy“, usnesení RÚK č. 058/86R/2023 ze dne 13. 12. 2023.

**211 111 Kč**    **UZ 00206** – Vstupní finanční příspěvek za účast v motivačním programu „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“, usnesení RÚK č. 049/63R/2023 ze dne 1. 2. 2023.

**150 000 Kč**    **UZ 00206** - finanční příspěvek pro rok 2023 v souvislosti s motivačním programem „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“ – odměna za umístění a účast, usnesení RÚK č. 59/77R/2023 ze dne 1. 9. 2023.

##### ❖ Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje

**326 992,60 Kč**

**197 674 Kč**    **UZ 00337** – Program na podporu ozdravných a výchovně-vzdělávacích pobytů žáků středních škol a dětí v dětských domovech zřizovaných Ústeckým krajem usnesení RÚK č. 032/57R/2022 ze dne 9. 11. 2022 (realizace od 1. 11. 2022 do 31. 5. 2023).

**129 318,60 Kč**    **UZ 00337** – Program na podporu ozdravných a výchovně-vzdělávacích pobytů žáků středních škol a dětí v dětských domovech zřizovaných Ústeckým krajem usnesení RÚK č. 058/78R/2023 ze dne 19. 9. 2023 (realizace do 15. 12. 2023).

#### B – Výnosy z transferů ze státního rozpočtu celkem

**187 395 803,04 Kč**

**181 463 748 Kč**    **UZ 33353**    Přímé náklady na vzdělávání.

**488 640 Kč**    **UZ 33086** – Národní plán obnovy (Doučování), leden-srpen 2023, rozhodnutí č. MŠMT-34543-06/2022 ze dne 20. 3. 2023.

<b>1 309 000 Kč</b>	<b>UZ 33087</b> – Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky pro rozvoj informativního myšlení a digitální kompetence, rozhodnutí č. MŠMT-7897/2023-7 ze dne 17. 4. 2023
<b>492 000 Kč</b>	<b>UZ 33088</b> – Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, rozhodnutí č. MŠMT-7896/2023-7 ze dne 31. 3. 2023
<b>492 089,68 Kč</b>	<b>UZ 33092</b> – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, Jan Amos Komenský, registrační č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001340 „OP Jan Amos Komenský“. Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2022 ve výši 1 661 488,00 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2022 bylo ve výši 73 391,60 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 1 588 096,40 Kč byly na konci roku 2022 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU). Čerpání finančních prostředků v roce 2023 bylo ve výši 492 089,68 Kč. Konečný zůstatek na účtu 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU) k 31. 12. 2023 je ve výši 1 096 006,72 Kč.
<b>780 996,36 Kč</b>	<b>UZ 33093</b> – NPO Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků „Škola rovných příležitostí“. Rozhodnutí č. MŠMT-23494/2023-3 ze dne 30. 10. 2023. Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2023 ve výši 1 697 258,00 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2023 bylo ve výši 780 996,36 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 916 261,64 Kč byly na konci roku 2023 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace).
<b>2 369 100 Kč</b>	<b>UZ 98045</b> – Zajištění nouzového ubytování v rámci PO ÚK – usnesení RÚK č. 005/61R/2023 ze dne 4. 1. 2023 (4 599 000,00 Kč), z toho: dohadná položka ve výši skutečných nákladů za měsíc 12/2023 18 600,00 Kč.
<b>229 Kč</b>	Státní zemědělský intervenční fond. Dotace na zazimované včelstvo.

❖ **Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy**

4 048 493,88 Kč – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

**Vlastní příjmy**

• Výnosy z prodeje vlastních výrobků	3 750 323,79 Kč
• Výnosy z prodeje služeb	8 220 727,19 Kč
• Výnosy z pronájmu	427 681,46 Kč
• Výnosy z prodaného zboží	690 093,93 Kč
• Výnosy z odepsané pohledávky	0,00 Kč
• Výnosy z prodeje DHM	147 000,00 Kč
• Čerpání fondů	1 016 642,16 Kč
• Ostatní výnosy z činnosti	644 774,34 Kč
• Přijaté úroky od peněžního ústavu	298 697,77 Kč
• Kurzové zisky	9 046,74 Kč
<b>Celkem vlastní příjmy</b>	<b>15 204 987,38 Kč</b>

## Komentář k vlastním příjmům

### Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů představují výnosy z prodeje služeb, které tvoří především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně a výnosy ze služeb spojených s pronájmem. Nemalá část vlastních příjmů je také z prodeje vlastních výrobků, např. z pracoviště Václavská, Chomutov. Další příjmy jsou z pronájmů, z prodeje DHM a z ostatních výnosů z činnosti.

Příjmy v roce 2023 ovlivnilo i zapojení fondů ve výši 1 016 642,16 Kč, z toho:

FI ve výši 999 208,38 Kč na neinvestiční opravu a údržbu budov a staveb;

FKSP ve výši 17 433,78 Kč na zlepšení pracovního prostředí.

### Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů je z prodeje služeb, které tvoří především tržby z rekvalifikačních kurzů, ze svářečských kurzů, tržby z autoškoly a tržby za ubytování a stravování cizích osob.

## Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	3 750 323,79	0,00	3 750 323,79	1,54
602	Výnosy z prodeje služeb	7 097 128,74	1 123 598,45	8 220 727,19	3,38
603	Výnosy z pronájmu	427 681,46	0,00	427 681,46	0,18
604	Výnosy z prodaného zboží	690 093,93	0,00	690 093,93	0,28
643	Výnosy z odepsané pohledávky	0,00	0,00	0,00	0,00
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00
646	Výnosy z prodeje DHM	147 000,00	0,00	147 000,00	0,06
648	Čerpání fondů	1 016 642,16	0,00	1 016 642,16	0,42
649	Ostatní výnosy z činnosti	630 894,34	13 880,00	644 774,34	0,27
662	Přijaté úroky od peněžního ústavu	298 697,77		298 697,77	0,12
663	Kurzové zisky	9 046,74	0,00	9 046,74	0,01
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	227 853 430,52	0,00	227 853 430,52	93,74
	<b>Celkem</b>	<b>241 920 939,45</b>	<b>1 137 478,45</b>	<b>243 058 417,90</b>	<b>100 %</b>



## Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	13 869 119,08	170 855,62	14 039 974,70	5,77
502	Spotřeba energie	10 925 207,79	239 849,16	11 165 056,95	4,59
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	665 394,12	37 515,39	702 909,51	0,29
504	Prodané zboží	633 602,46	0,00	633 602,46	0,26
506	Aktivace DDHM od 501-3000 Kč/ks	0,00	0,00	0,00	0,0
507	Aktivace oběžného majetku	-251 374,46	0,00	-251 374,46	-0,10
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	-200 298,94	0,00	-200 298,94	-0,08
511	Opravy a udržování	6 233 690,76	6 384,49	6 240 075,25	2,57
512	Cestovné	209 635,28	0,00	209 635,28	0,09
513	Náklady na reprezentaci	85 112,19	0,00	85 112,19	0,04
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-84 327,00	0,00	-84 327,00	-0,03
518	Ostatní služby	7 166 846,72	100 042,53	7 266 889,25	2,99
521	Mzdové náklady	134 690 707,00	152 165,00	134 842 872,00	55,48
524	Zákonné sociální pojištění	44 159 937,60	38 655,40	44 198 593,00	18,18
525	Jiné sociální pojištění	525 445,00	0,00	525 445,00	0,22
527	Zákonné sociální náklady	3 628 850,81	2 287,30	3 631 138,11	1,49
531	Daň silniční	0,00	0,00	0,00	0,00
538	Jiné daně a poplatky	17 785,72	0,00	17 785,72	0,00
542	Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00
547	Manka a škody	76 658,83	0,00	76 658,83	0,03
548	Tvorba fondů	147 000,00	0,00	147 000,00	0,06
549	Ostatní náklady z činnosti	1 242 864,90	746,36	1 243 611,26	0,51
551	Odpisy dlouhodobého majetku	14 340 436,89	0,00	14 340 436,89	5,90
558	Náklady z DDHM	4 222 568,34	0,00	4 222 568,34	1,74
563	Kurzové ztráty	5 053,56	0,00	5 053,56	0,00
	<b>Celkem</b>	<b>242 309 916,65</b>	<b>748 501,25</b>	<b>243 058 417,90</b>	<b>100 %</b>

## Komentář k nákladům

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba materiálu, energie a odpisy dlouhodobého majetku.

• Mzdové náklady	55,48 %
• Zákonné sociální pojištění	18,18 %
• Odpisy dlouhodobého majetku	5,90 %
• Spotřeba materiálu	5,77 %
• Spotřeba energie	4,59 %
• Ostatní služby	2,99 %
• Opravy a udržování	2,57 %
• Náklady z DDHM	1,74 %
• Zákonné sociální náklady	1,49 %
• Ostatní náklady z činnosti	0,51 %

Velkou část nákladů tvoří spotřeba materiálu. Největší objem materiálových nákladů je u spotřeby materiálu a surovin, osobních ochranných pomůcek žáků, prostředků čisticí a osobní hygieny, náradí a nástrojů a u jiného režijního materiálu.

Nemalou část nákladů tvoří spotřeba energie, ostatní služby a odpisy DHM. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za stočné, jiné ostatní služby, revize a servis, telefonní poplatky, služby telekomunikací-internet a za odvoz a likvidaci odpadů.

Vyšší část nákladů tvoří také náklady na opravu a údržbu stavební, malování v objektech jednotlivých středisek a také náklady na opravu a údržbu strojů, zařízení a zemědělské techniky a ostatní opravy.

V rámci ostatních nákladů z činnosti je největší nákladovou položkou neuplatnitelná DPH na vstupu.

## Výsledek hospodaření

V roce 2023 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

v hlavní činnosti	-388 977,20 Kč
<u>v doplňkové činnosti</u>	<u>388 977,20 Kč</u>
Výsledek hospodaření za organizaci	0,00 Kč

## Komentář k výsledku hospodaření, zhodnocení hospodaření

### Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši -388 977,20 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti je způsobena především zvýšenými náklady na opravy a údržbu, zvýšenými náklady na spotřebu jiných neskladovatelných dodávek (vodné) a poklesem tržeb z prodeje vlastních výrobků a z prodeje služeb.

Ztráta v hlavní činnosti je plně kryta dosaženým ziskem v doplňkové činnosti.

### Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 388 977,20 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především tržbami ze svářečských kurzů, profesních kvalifikací, hostinské činnosti a ubytovacích služeb.

## Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2023

<b>Výsledek hospodaření celkem,</b>	<b>0,00 Kč</b>
z toho: z hlavní činnosti	-388 977,20 Kč
z doplňkové činnosti	388 977,20 Kč
<b>Neuhrazená ztráta minulých let (účet 432)</b>	<b>0,00 Kč</b>
Fond odměn (účet 411)	0,00 Kč
Fond rezervní (účet 413)	0,00 Kč

## 19. Závěr

Dlouholetým prioritním cílem školy je stát se moderním vzdělávacím centrem, které by do praxe vysílalo absolventy připravené na aktuální potřeby pracovního trhu, poučené v moderních technologiích (CNC technologie, elektromobilita, AI technologie v zemědělské výrobě, aktuální trendy v gastronomických a potravinářských provozech atd.). Tomu byl ve školním roce 2023/2024 podřízen proces teoretické výuky i výuky odborného výcviku a dlouhodobé vybavování pracovišť pro výuku odborného výcviku moderními stroji a zařízeními. Snahou školy je vychovávat absolventy, kteří se budou moci ihned zapojit do moderního pracovního procesu.

Škola jako celek dbá na image celého subjektu v očích široké veřejnosti, sociálních partnerů i školské odborné veřejnosti a též vzhledem ke zřizovateli školy. Je kladen důraz na bezpečné prostředí, příznivé školní klima, wellbeing žáků i pracovníků školy, které jsou nutným předpokladem pozitivního chodu školy. Velký důraz je kladen na práci se žáky, kteří potřebují při svém vzdělávání podpůrná opatření. Škola průběžně profiluje svá opatření, kterými sleduje zamezení předčasných odchodů žáků ze středního vzdělávání a včasné řešení rizikového chování žáků.

Věříme, že všechny naše nastolené cesty povedou k tomu, abychom obstáli v konkurenčním prostředí středního školství a byli připraveni splnit podmínky kladené na současná vzdělávací zařízení.

V Chomutově 10. října 2024

Ing. Jana Reimitzová  
ředitelka školy

## **20. Doložka**

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena školskou radou.

V Chomutově dne 22. 10. 2024

Ing. Jitka Písaříková  
předsedkyně školské rady