

Základní škola Rataje, okres Kroměříž



Školní vzdělávací program pro školní družinu

„Umíme a tvoříme – hrajeme si, nezlobíme“

1 Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy Rataje. Navštěvují ji žáci 1. - 5. ročníku. Od školního roku 2023/2024 má školní družina dvě oddělení. Oddělení I. navštěvují žáci 1. a 2. ročníku, oddělení II. navštěvují žáci 3., 4. a 5. ročníku.

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmových činností, odpočinku a relaxace po školním vyučování. Tvorba vzdělávacího programu je přizpůsobena místním podmínkám družiny a zájmům účastníků.

1.1 Prostorové podmínky

Kmenovou třídou pro oddělení I. je učebna č. 5. Jedná se o půdní vestavbu, v této třídě v dopoledních hodinách probíhá běžná výuka. Hlavní třídou pro oddělení II. je učebna č. 1, jedná se o třídu 2. + 3. ročníku v prvním patře, kde taktéž v dopoledních hodinách probíhá vyučování.

Pro sportovní aktivity je využívána tělocvična, pro pobyt venku využíváme multifunkční hřiště, školní zahradu, průlezky a pískoviště. Ve farské zahradě máme k dispozici dopravní hřiště.

K materiálnímu vybavení patří stolní hry, stavebnice, dětské knihy, časopisy, sportovní náčiní a interaktivní tabule v obou odděleních.

1.2 Ekonomické podmínky

Úplata za kalendářní měsíc je splatná do 15. dne příslušného kalendářního měsíce, pokud ředitelka školy nedohodne se zákonným zástupcem dítěte jiný termín úhrady.

O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy v konkrétních případech na základě žádosti plátce.

Úplata může být snížena nebo prominuta, jestliže:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi

1.4 Podmínky přijímání, uvolňování a ukončení docházky dětí do školní družiny

Do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. - 5. ročníku. O přijetí a případném vyloučení rozhoduje ředitel školy. Dítě je do ŠD přijato po vyplnění zápisního lístku, který informuje o osobních údajích žáka, jeho zdravotním stavu a rozsahu docházky, způsobu odchodu ze ŠD. Žáka lze ze školní družiny uvolnit jen na písemnou nebo telefonickou žádost zákonných zástupců, rodinného příslušníka uvedeného v zápisovém lístku (formuláři zmocnění pro předávání dítěte). Nezbytné náležitosti na písemné omluvence jsou datum a podpis zákonného zástupce. Docházka do školní družiny je po přihlášení povinná. Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny ve vnitřním Řádu školní družiny.

Ukončit docházku do školní družiny může žák na základě písemné žádosti (odhlašovacího lístku) zákonného zástupce žáka o vyřazení ze školní družiny.

1.5 Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin, se po projednání se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje (výše úplaty zůstává stejná). Odpolední provoz školní družiny I. oddělení začíná příchodem žáků do prostor ŠD v 11.25 hod a končí v 15.30 hod., odpolední provoz školní družiny II. oddělení začíná příchodem v 11.25 hod nebo 12.20 hod. v závislosti na konci vyučování a končí v 16.15 hod. Obě oddělení jsou po 15.30 hod. spojena. Provoz ranní družiny je od 6. 30 h – 7.20h.

Časový plán zájmového vzdělávání:

- **11.25 – 13.30**
 - příchod do školní družiny
 - hygiena, oběd
 - odpočinkové činnosti – hromadně nebo podle individuálních přání a potřeb účastníků
- **13.30 – 14.30 (případně 15:00 hodin) – přizpůsobeno rozvrhu zájmových kroužků**
 - zájmové činnosti – výtvarné činnosti, pracovní činnosti, hudebně-pohybové činnosti, pohybové činnosti, vycházky, pobyt venku, na školním hřišti či v tělocvičně
- **Od 13.00 zájmové kroužky dle individuálních rozvrhů**

- rozvíjet pozitivní stránky jejich osobnosti
- učit zodpovědnosti za své chování

3 Formy zájmového vzdělávání

Hra

- nejvýznamnější výchovný prostředek a nejlepší forma aktivního odpočinku
- přináší napětí, uvolnění, radost, navozuje kladné emoce a nové zážitky
(hry - pohybové, rekreační, smyslové, didaktické, soutěživé, seznamovací, zábavné).

Učení

- zábavnou formou navazovat na získané vědomosti z vyučování.

Vycházky

- pobyt na čerstvém vzduchu, s přírodovědným nebo sportovním zaměřením.

Zájmové kroužky

- dávají prostor k tvořivosti.

4 Obsah vzdělávání

V rámci pedagogického procesu ve ŠD se prioritně zaměřujeme na rozvoj následujících klíčových kompetencí.

4.1 kompetence komunikativní

- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, kultivovaně
- účastnit se aktivně diskuzí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, respektovat názory druhých
- získané komunikativní dovednosti využívat ke spolupráci a soužití s ostatními

4.2 kompetence personální a sociální

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích
- přispívat k upevnění dobrých vztahů, spoluvytvářet příjemnou atmosféru v týmu
- přijímat hodnocení svých výsledků a způsobu jednání i ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku
- vytvářet si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj

rozhovory, vyprávění zážitků, klidná zájmová činnost, volné hry, kreslení, hry se stavebnicemi, luštění křížovek, hádanky a hlavolamy, vybarvování tematických omalovánek).

5.2 Rekreační činnosti

Slouží k regeneraci sil. Převážně jsou realizovány venku na hřišti, převažuje v nich aktivní odpočinek s pohybovými a sportovními prvky (hry a spontánní činnosti, činnosti spojené s ochranou životního prostředí, v místnosti - tělovýchovné chvilky, drobné pohybové hry, vycházky do okolí, chování při přecházení silnice, dobrodružné hry ve volné přírodě, závodivé hry s pravidly, v zimním období - klouzání, koulování, stavění staveb ze sněhu, sáňkování, hry a cvičení ve třídě a v tělocvičně, hry se švihadly, skákání panáka atd.). Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti.

5.3 Sebeobslužné činnosti

Žák si osvojuje návyky osobní hygieny, učí se kultuře stolování, chování ve společnosti. Pečuje o pořádek a čistotu svého okolí.

5.4 Zájmové činnosti

Rozvíjejí osobnost žáků, umožňují seberealizaci, další poznávání a rozvoj pohybových dovedností, vytvářejí potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjejí vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě. Jedná se o následující činnosti:

- **Společensko-vědní zájmové činnosti**

Dodržování lidových tradic, kulturní památky, významné objekty v místě bydliště a školy, významné dny a události, pravidla společenského chování a společenské akce.

encyklopediemi, hry s písmeny, hádanky, péče o učebnice, sešity a jiné pomůcky, péče o vlastní osobu, pořádek v osobních věcech.

5.6 Příležitostné akce

Nejsou zahrnuty do pravidelných činností, tyto akce zpravidla připravuje celá škola a většinou jsou určeny rodičům a široké veřejnosti. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety.

6 Tematické celky

Člověk a zdraví

<i>výstupy</i>	<i>obsah učiva</i>	<i>Výchovně vzdělávací cíle (VVC)</i>	<i>kompetence</i>
<i>Dodržování pravidel hygieny a režimu dne</i> <i>Upevňovat získané dovednosti a návyky</i>	- základní hygienické návyky - režim dne - zdravá výživa - základy první pomoci		-personální a sociální -k učení
<i>Přispívat k rozvoji tělesné zdatnosti, otužování a sportovního chování</i>	- míčové hry, závodivé hry, běh s překážkami - kolektivní hry (kopaná, vybíjená, košíková)	- soutěže družstev - význam	- personální a sociální - kulturní a občanské - k naplnění volného času
<i>Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času</i>	- přecházení vozovky - určování dopravních značek	- spolupráce s dopravním hřištěm	- k učení - k řešení problémů
	- orientace v okolí školy - nebezpečné křižovatky a nebezpečné situace	- cestování, dopravními prostředky	- personální a sociální - kulturní a občanské - k řešení problémů
	turistické značky	- turistika - pobyt v přírodě	- kulturní a občanské

	• taneční kroky a hry	- tanec, taneční variace	- k učení
<i>Vztah k divadlu</i>	• seznamování s principem a historií divadla	- dramatizace životních situací	- k učení - kulturní a občanské
<i>Svátky a oslavy</i>	• kromě velkých svátků se také seznamujeme se zvyky a slavnostmi	- účast na jednotlivých společenských akcích	- komunikativní - k učení - kulturní a občanské

6.2 Člověk a svět práce

<i>výstupy</i>	<i>obsah učiva</i>	<i>VVC</i>	<i>kompetence</i>
<i>Seznámit děti s různými pracovními technikami</i>	• práce s papírem, textilem • práce s přírodninami • práce s modelínou, vlnou	- využití keramické dílny, práce ve skupinách - účast v soutěžích - účast na sběrových akcích	- personální a sociální - k řešení problémů - k učení
<i>Rozvoj zručnosti, představivosti a fantazie</i>	• tvořivé hry se stavebnicemi • hry s dřevěnými kostkami		
<i>Hygiena prostředí, sebeobslužné činnosti</i>	• zalévání rostlin • podílení se na výzdobě tříd a školy	- dodržování bezpečnosti při práci	- personální a sociální - kulturní a občanské
<i>Seznámení s profesemi</i>	• zájem o práci a profese rodičů	- využití pantomimy při předvádění profese - výtvarné ztvárnění	- personální a sociální - komunikativní - kulturní a občanské
<i>Orientace v problematice vlastnictví peněz</i>	• poznávání mincí a bankovek • odhad ceny potravin, celková cena nákupu	- modelové situace, nákup pomůcek pro činnosti - finanční příprava na výlet - modelová rodina	- personální a sociální - komunikativní

Je jim věnována značná průběžná pozornost či vyšší motivace při aktuálních činnostech a to zejména v závislosti na stupni a charakteru jejich postižení či znevýhodnění. Dále je využívána spolupráce s rodiči, speciálním pedagogickým centrem, pedagogicko-psychologickou poradnou i asistentem pedagoga, který je pracovníkem naší školy. Školní družina využívá celou řadu speciálních didaktických pomůcek.

Podmínky jsou vytvářeny i pro rozvoj mimořádně nadaných žáků, a to formou zájmových kroužků a individuálního přístupu.

8 Provozní řád – vnitřní režim školní družiny

1. Školní družina začíná v 11, 25 hod a končí v 16, 15 hod. Provoz ranní družiny od 6,30 do 7,20 hod.
2. Žáci navštěvující školní družinu na základě odevzdané platné přihlášky pro školní rok, která musí obsahovat dané náležitosti. O přijetí do ŠD rozhoduje ředitelka školy.
3. Žáka lze ze školní družiny uvolnit jen na písemnou nebo telefonickou žádost zákonných zástupců, rodinného příslušníka uvedeného v zápisovém lístku (formuláři zmocnění pro předávání dítěte). Nezbytné náležitosti na písemné omluvence jsou datum a podpis zákonného zástupce.
4. Během pobytu ve školní družině se žák řídí pokyny vychovatelky, při hrách a vycházkách dbá bezpečnosti své i spolužáků. Ve třídách, v šatně, toaletách a na chodbách školy se může zdržovat jen po dobu nezbytně nutnou, a to s vědomím vychovatelky.
5. Bez vědomí vychovatelky žák nesmí opustit budovu školy, svévolně se vzdálit na školní zahradu, hřiště či před budovu školy.
6. Žák se řídí pokyny vychovatelky při TV činnosti na hřišti i v tělocvičně, dbá bezpečnosti své i spolužáků.
7. Při TV činnosti v tělocvičně před započítím programu vychovatelka zkontroluje
 - čistotu prostředí a uklizené nářadí v rámci bezpečnosti žáků
 - pokud posoudí vychovatelka stav v tělocvičně za nevyhovující, s dětmi necvičí a oznámí zjištěné závady ředitelce školy
 - vymezí žákům bezpečný prostor k pohybu

Školní vzdělávací program pro školní družinu je k dispozici u ředitelky školy Mgr. Lenky Tunker, na webových stránkách školy a ve vestibulu školy v přihrádce ŠVP.

Aktualizováno: V Ratajích 31.12.2023



Mgr. Jitka Stojaníková
vychovatelka ŠD II. oddělení



Mgr. Denisa Mouralová
vychovatelka ŠD I. oddělení

Základní škola a Mateřská škola
Rataje, okr. Kroměříž

768 12 Rataje 31

IČ 70982406



Mgr. Lenka Tunker
ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž
Rataje 31, 768 12 Rataje

Dodatek k ŠVP č.j. 489/23

1.2. Ekonomické podmínky

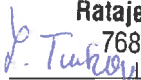
Měsíční výši úplaty stanoví zřizovatel. Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok. Vychovatelka pravidelně kontroluje placení úhrady, pokud jsou rodiče v prodlení s placením, jedná s nimi. Pokud rodiče nereagují na ústní výzvy, prokazatelným způsobem je písemně upozorní na jejich povinnost.

Úplata může být snížena nebo prominuta, jestliže:

d) nově bude možné žádat od začátku školního roku 2024/2025, tzn. od 1.9. 2024, pokud zákonný zástupce prokáže ředitelce školy, že pobírá přídavky na dítě. Tuto skutečnost prokáže zákonný zástupce „Oznámením o přiznání dávky státní sociální podpory – přídavek na dítě“.


Mgr. Jitka Stojaníková
vychovatelka ŠD II. oddělení


Mgr. Denisa Mouralová
vychovatelka ŠD I. oddělení

Základní škola a Mateřská škola
Rataje, okr. Kroměříž
768 12 Rataje 31
iČ 70982406

Mgr. Lenka Tunker
ředitelka školy